Universidade Aberta do SUS
Universidade Federal do Ceará
Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde

Anais da Jornada de Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS/UFC/UNA-SUS (2011)

nuteds Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da UFC
Universidade Federal do Ceará
UNA-SUS Universidade Aberta do SUS
Ministério da Saúde
Governo Federal BRASIL País rico é país sem pobreza

ANAIS DA JORNADA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA DO NUTEDS/UFC/UNA-SUS (2011)

A produção desse material didático recebeu apoio financeiro da UNA-SUS/SGTES/Ministério da Saúde.

Presidente da República
Dilma Rousseff

Ministro da Saúde
Alexandre Padilha

Secretario de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
Heider Aurélio Pinto

Diretora do Departamento de Gestão da Educação na Saúde
Alexandre Medeiros de Figueiredo

Coordenação Geral de Ações Estratégicas em Educação na Saúde
Aldiney José Doreto

Secretário Executivo da UnA-SUS
Francisco Campos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Reitor: **Jesualdo Pereira Farias**
Vice-reitor: **Henry de Holanda Campos**
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Pró-Reitor: **Gil de Aquino Farias**

FACULDADE DE MEDICINA
Diretora: **Valéria Goes Ferreira Pinheiro**
Vice-Diretor: Francisco das Chagas Medeiros

FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM
Diretora: **Maria Goretti Rodrigues de Queiroz**
Vice-Diretor: Sérgio Lima Santiago

NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA EM SAÚDE (NUTEDS)
Luiz Roberto de Oliveira - Coordenador
Raquel de Melo Rolim - Coordenação Executiva
Mônica Cardoso Façanha - Coordenação Pedagógica
Lidia Eugenia Cavalcante - Coordenação de Monitoramento e Avaliação
Andréa Soares Rocha da Silva - Coordenação de Tutoria e EaD

ORGANIZAÇÃO DOS ANAIS

Luiz Roberto de Oliveira
Lidia Eugenia Cavalcante
Ana Josiele Ferreira Coutinho
Maria Mirislene Vasconcelos Ferreira
Ivana Cristina Vieira de Lima
Laiana Ferreira de Sousa

Luiz Roberto de Oliveira
Lidia Eugenia Cavalcante
Ana Josiele Ferreira Coutinho
Maria Mirislene Vasconcelos Ferreira
Ivana Cristina Vieira de Lima
Laiana Ferreira de Sousa
(Org.)

ANAIS DA JORNADA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA DO NUTEDS/UFC/UNA-SUS (2011)

FORTALEZA
2014

É expressamente proibida a comercialização deste documento, tanto na sua forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano de publicação.

Catalogação na Publicação
Ana Josiele Ferreira Coutinho – CRB-3 006/2012
Maria Mirislene Vasconcelos Ferreira – CRB-3 005/2012

Universidade Federal do Ceará. Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde.

Anais da Jornada de Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS/ UFC/UNA-SUS (2011)

/ Universidade Federal do Ceará. Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde (NUTEDS). Organizadores: Luiz Roberto de Oliveira... [et al]. – Fortaleza: NUTEDS, 2014.

713.- (Modalidade a Distância)

1. Educação em Saúde. 2. Saúde da Família. 3. Recursos Humanos em Saúde. 4. Educação a Distância. 5. Saúde Coletiva. 6. Capacitação em Atenção Básica

CDD 362.1042

PREFÁCIO

Ao longo dos anos, o Ministério da Saúde tem envidado diversos esforços para melhorar a qualidade, a resolubilidade, o acesso e equidade do atendimento em saúde no Brasil. As dificuldades são imensas, e o tamanho do território nacional e suas diversidades regionais, sem dúvida, impedem que soluções simplistas e rápidas possam surgir como resposta à complexidade do problema. Sob tais circunstâncias, uma alternativa importante para essa questão é promover melhor qualificação dos profissionais de saúde, realizada, de preferência, sem retirá-los de seu local de trabalho, com cuidadosa atenção aos detalhes de um público-alvo tão específico. E respeitando, além disso, por não menos importante, diversas outras idiossincrasias peculiares, mas essenciais, no equacionamento das complexas questões relativas à melhoria da qualidade de saúde no país.

Dentre diversos pontos em destaque, ressalta-se a necessidade de profissionais treinados e aptos para atuar no âmbito da Atenção Básica, que é uma prioridade das políticas públicas de saúde no país. Igualmente, merecem destaque os centros de formação desses especialistas, cuja metodologia tradicional, apesar dos avanços, ainda não permite atender às carências existentes na mesma velocidade e envergadura da demanda constatada. O resultado, bastante conhecido, é a falta de profissionais, capacitados ou não, nas Equipes de Saúde da Família e a impossibilidade de atender essa lacuna em curto prazo, caso tal capacitação continue sendo obtida apenas com os recursos humanos formados pelas Residências em Saúde da Família e da Comunidade ou pelas Residências Multiprofissionais em Saúde da Família.

Compreende-se claramente, observando o número de egressos dessas duas categorias de treinamento pós-graduado citadas, que ele é bastante inferior às necessidades reais existentes, e muitos anos seriam necessários para que fosse atendida pelo menos 50% da demanda atual, contando com oferta tão reduzida. Como o problema, em essência, é de acelerar o esforço de capacitação dos profissionais para a Atenção Básica, urge buscar soluções inovadoras, cujos resultados sejam alcançados a curto e médio prazo. É justamente aí, que entra o uso de recursos educacionais com emprego das Tecnologias Digitais da

Informação e das Comunicações (TDIC), com destaque para a Educação a Distância (EaD) *online*.

Quando o Ministério da Saúde, por meio da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde (SGTES), apresentou a proposta desafiadora de criar a Universidade Aberta do SUS (UnA-SUS), em 2008, e em cooperação com a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS-OMS), o objetivo principal da proposta era bem claro. E buscando formar especialistas em Saúde da Família, em larga escala, espelhando-se no modelo da Universidade Aberta do Brasil (UAB), criada cerca de dois anos antes, nada mais natural do que buscar parceria com as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que detivessem alguma expertise no uso da EaD. Desse modo, estaria assegurada a certeza de formar novos especialistas, em grande escala, mas com a garantia de manter a qualidade em patamares idênticos aos da formação pelos meios tradicionais já existentes.

Na Universidade Federal do Ceará (UFC) entendeu-se que seria uma excelente oportunidade de convergir as ações da UnA-SUS com as de outro programa já instalado e com forte componente de apoio à formação de profissionais de saúde, o Programa Nacional Telessaúde Brasil Redes, criado anteriormente, e também efetivado em conjunto com as universidades, de início em apenas nove estados brasileiros. Para tanto, a UFC criou o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde (NUTEDS/UFC), mediante portaria do Magnífico Reitor Jesualdo Farias Pereira, que passou, a partir de então, a coordenar as ações relativas ao Telessaúde, à UnA-SUS e à Rede Universitária de Telemedicina (Rede RUTE) - esse último um empreendimento do Ministério de Ciência e Tecnologia, mas sem dúvida, com forte impacto nas instituições universitárias envolvidas.

A criação do NUTEDS/UFC representou também uma possibilidade de convergir, de forma concentrada, as parcerias locais, a exemplo da Secretaria de Saúde do Estado do Ceará (SESA) e o Conselho das Secretarias e Secretários de Saúde do Estado do Ceará (COSSEMS-CE), no intento comum dessas instituições para fortalecer a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS). Uma tarefa, aliás, da qual a UFC sempre participou ativamente, desde a época em que aderiu às propostas de reforma curricular, visando, já na graduação, dotar os egressos de seus diversos cursos na área de saúde, de conhecimentos para atuação na Atenção Básica.

Para oferecer o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), do qual se dá a lume, com a presente publicação, os resumos dos TCC apresentados por seus cursistas, alguns detalhes devem ser contextualizados: o passo inicial foi a construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), elaborado por profissionais de diversas áreas e competências, com apoio indispensável do Departamento de Saúde Comunitária da Faculdade de Medicina da UFC, o qual formalizou a solicitação de oferta do curso na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFC, além da participação de profissionais da SESA e do COSSEMS-CE. Ao mesmo tempo, tendo sido discutida a opção acerca da modalidade de oferta do referido curso, tornou-se necessário cuidar da infraestrutura administrativa, gerencial, técnica e de formação de pessoal, tendo em vista principalmente que esta seria a primeira oferta de um curso com recursos de ensino *online* na área da saúde, pela UFC.

Um dos elementos da complexa tarefa a ser executada já estava decidido, quase que por consenso nacional entre as entidades participantes: Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) a ser empregado seria o MOODLE. Localmente, não obstante, fez-se a opção adicional de ofertar o curso na modalidade semipresencial, com forte apoio tutorial, tanto a distância quanto presencial. Para isso, obviamente, foi preciso organizar treinamentos prévios, como o Primeiro Curso de Formação de Tutores (presenciais e a distância), e um Curso de Formação de Conteudistas para EaD *online*. Outra importante decisão, que veio a se mostrar absolutamente acertada no decorrer do curso, foi a opção por priorizar o trabalho de transição didática no planejamento pedagógico da especialização a ser ofertada, e não somente o trabalho de transposição didática o que, de certo modo, ajudou a contornar uma dificuldade crucial, a falta de melhor conhecimento acerca do público-alvo, pela pressão existente de iniciar o curso.

É curioso lembrar, hoje, que tal percepção (acerca do público ao qual o curso se destinava) só foi obtida posteriormente. O MS, como demandante e financiador do curso, determinou que seriam aceitos profissionais das três categorias mais antigas da área da saúde: enfermeiros, médicos e odontólogos, e atendendo apenas aos que estivessem atuando na Estratégia Saúde da Família e da Comunidade, no mesmo Estado cuja IES ofertasse o curso. Os depoimentos de cursistas, com seus comentários ao final da formação, constituíram a base principal para que se viesse a conhecer as principais características do público atingido. Dentre os diversos depoimentos recebidos dos cursistas destacaram-se: a consciência da

mudança de comportamento em suas práticas depois das disciplinas realizadas, a descoberta das possibilidades da EaD como apoio à formação permanente (a quase totalidade dos cursistas nunca tinha participado de sequer um treinamento com EaD, muito menos de um curso de Especialização), e melhoria na capacidade individual de melhor gerenciamento do tempo, entre outros.

Interessante lembrar, nesse momento, que a UFC detinha à época em que se começou a concretizar a tarefa acima relatada, uma sólida experiência em EaD *online*, com o excelente trabalho do Instituto UFC Virtual, hoje uma unidade acadêmica formal. E essa gama de conhecimentos foi repassada ao NUTEDS/UFC de forma integral, apoiando o trabalho inicial do Núcleo. Aqui, aproveita-se para consignar um agradecimento especial e merecido ao Prof. Dr. Mauro Pequeno, pioneiro na introdução da cultura da EaD em nossa universidade, e à sua valiosa equipe, pela ajuda recebida.

O CESF foi planejado para ser ofertado com 1000 vagas, e seria impossível iniciar o curso com essa oferta de uma única vez. Assim, decidiu-se começar com uma turma de 500 alunos, no primeiro semestre de 2010 e outra turma, posteriormente, com idêntico número de vagas, no semestre seguinte do mesmo ano. Essa decisão demonstrou ter sido bastante acertada, inclusive pelas correções de percurso que necessitaram ser realizadas e que apenas a experiência inicial com a primeira turma permitiria perceber.

Os destaques, para essa fase inicial, sem dúvida, foram o excelente trabalho desenvolvido pela equipe multidisciplinar, e a forte integração dos coordenadores do Curso que, incansavelmente, mantiveram o estímulo permanente no afã de obter resultados de qualidade. Muitas tarefas, antes sequer imaginadas, foram construídas na medida de sua necessidade, como por exemplo, a construção de uma sequência de produção do material didático, desde a concepção do conteudista, passando pelo trabalho de transição didática, a confecção das mídias necessárias e sua oferta e disponibilização no AVEA, um trabalho cujo gerenciamento deve ser algo não menos que perfeito. Outro exemplo foi a possibilidade de construir uma ferramenta de acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos próprios cursistas e demais envolvidos (tutores), e da construção dos TCC. Nesse particular, ressalta-se o trabalho do analista de sistemas e do programador, com experiência e dedicação, que contribuíram, sobremodo, com o fluxo de informações atualizadas para o bom andamento das diversas tarefas do curso.

Destaque-se, também, a participação de profissionais da área da Ciência da Informação, como elemento inegavelmente indispensável, trabalhando em íntima cooperação com os demais membros da área da saúde e em diversos níveis, concretizando, na prática, algo há muito imaginado, mas até então não vivenciado.

O CESF, considerados todos os detalhes mencionados, teve sua Matriz Curricular com a estrutura organizada em três eixos, com carga horária de 510horas, distribuída ao longo do período de 18 meses. Ofertado na modalidade semipresencial, contemplou também a realização de encontros presenciais, períodos de concentração de carga horária durante os quais foi possível atender à legislação vigente, realizando as avaliações dos cursistas. Em outros momentos diferenciados, também presenciais, foi possível focalizar, na prática, não somente a contextualização do processo pedagógico em execução, com avaliação dos conteúdos, mas conhecer, do mesmo modo, detalhes impactantes, não perceptíveis no decorrer do processo dialógico mediado pelas tecnologias, representando diversas oportunidades de enriquecer e amadurecer o desempenho de todos os atores envolvidos na realização do curso.

A oferta de carga horaria bem acima do legalmente exigido deveu-se, em parte, à preocupação com a qualidade do curso, e possivelmente como meio de mostrar que os cursos *online* constituem opção válida frente aos cursos presenciais. Mas, essa fase de insegurança ou de incerteza já está devidamente superada, e toda a equipe, com as lições aprendidas, já possui maturidade para encarar e vencer novos desafios. Os anais ora publicados constituem prova candente e inequívoca dessa realidade.

Luiz Roberto de Oliveira
Coordenador

APRESENTAÇÃO

Apresentar os Resumos dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família (TCC/CESF), ofertado pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC), com recursos de ensino a distância online, modalidade semipresencial, significa tornar público o resultado de um empreendimento inovador no país, e pioneiro no Nordeste, constituindo a prova irrefutável da vitória alcançada. Espera-se, sem dúvida, que seus contundentes resultados contribuam para vencer resistências ainda observadas quanto ao uso das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDIC) na área da educação, particularmente no campo da saúde.

O material apresentado constitui o resultado inicial de uma ação exitosa rumo à qualidade e ampliação do acesso ao conhecimento produzido na prática da Atenção Básica cotidiana, realizada por profissionais que se dedicam à consolidação da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) no país, especificamente no Ceará. Na medida em que o profissional de saúde torna-se mais qualificado, maiores são as facilidades e as chances para melhorar a atenção em saúde com qualidade, e racionalizando gastos. Na verdade, uma conclusão óbvia seria afirmar que esse trabalho deve ser ampliado e se tornar perene, como garantia dos efeitos benéficos que oferece.

Sabe-se que o conhecimento científico é uma porta de acesso para que muitos que se dedicam a uma profissão possam adentrar ao universo da pesquisa e da prática, a partir dos estudos e experiências daqueles que os antecederam. Por este motivo, a emergência de uma produção científica, que valide essas mudanças do fazer científico, oriundas dos atuais processos e transformações vislumbradas no âmbito da educação em saúde por meio da EaD, e em especial utilizando ensino online, vem lançar luzes à constituição de novos saberes e práticas, contribuindo ainda para torna-las perenes. E, no caso específico destes Anais, volta-se para um “fazer ciência” cuja singularidade, a partir da prática cotidiana da Atenção Básica no Estado, adquire um significado particularmente especial.

Estes Anais, dessa forma, inauguram uma série de estudos, que contemplam reflexões teóricas e pragmáticas, oriundas do primeiro Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade semipresencial, ofertado pela UFC. Duas características são especialmente importantes na sua concepção e oferta: os cuidados em seguir os modernos preceitos do design instrucional, além do apoio intensivo do acompanhamento tutorial. Um projeto portentoso, fruto da parceria e em colaboração com a UNA-SUS, concluído em 2012, confirmando, mais uma vez, a competência da UFC como instituição de ensino e pesquisa sempre na vanguarda de ações inovadoras, atestando sua condição de ser a única universidade brasileira que tem participado de todos os programas do Ministério da Saúde.

Os temas abordados, que integram este riquíssimo trabalho de pesquisa no âmbito da Atenção Básica, permitem que sejam disseminados conhecimentos das mais diferentes ordens e possibilidades, com destaque para: saúde mental, saúde da pessoa idosa, combate à desnutrição, saúde bucal, saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, humanização da atenção básica e educação em saúde coletiva. São 706 (setecentos e seis) trabalhos, cujos resumos estão disponíveis para consulta nestes Anais, com os quais se espera contribuir com os avanços no âmbito da prática e da pesquisa na Atenção Básica, oriundos de uma especialização cuja oferta se deu com a mediação das tecnologias digitais, seguindo os padrões mais modernos e atuais de uso da EaD online.

A equipe do NUTEDS/UFC tem a sensação plena do dever cumprido, e expressa sua gratidão a todos os que direta ou indiretamente, e em todas as fases do processo, de algum modo contribuíram para tornar mais factível, por meio da educação, única possibilidade viável, a esperança de melhorar a qualidade da atenção à saúde no Brasil. Nenhum obstáculo, por isso mesmo, por mais gigantesco que fosse, jamais foi encarado com espírito de aventura inconsequente, fazendo uso de decisões apoucadas e até irresponsáveis, com que tantas vezes se vê serem tomadas decisões na tentativa de solucionar os ainda graves problemas de saúde nesse país.

Lidia Eugenia Cavalcante
Coordenadora de Monitoramento e Avaliação

SUMÁRIO

BARBALHA 48

SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO APRENDIZADO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 48

REFLEXÕES SOBRE A SAÚDE DA FAMÍLIA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA..... 49

A ODONTOLOGIA E O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA 50

ADESÃO DAS USUÁRIAS DA EESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA AO EXAME PREVENTIVO DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO 51

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DO IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA 52

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: TRABALHO EM EQUIPE DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE 53

(RE)CONSTRUINDO SABERES COM A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PARA MELHORIA NA EESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA..... 54

RELAÇÃO ENTRE AS VULVOVAGINITES DETECTADAS NO EXAME CITOPATOLÓGICO E AS QUEIXAS GINECOLÓGICAS: REVISÃO DA LITERATURA 55

O PROCESSO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE: FERRAMENTA DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA 56

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÍLIA:REFLEXÕES E APRENDIZAGEM SOBRE A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE..... 57

QUALIFICAÇÃO DA GESTÃO E ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA:UM PROCESSO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE..... 58

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL: UM CONTEXTO NA ATENÇÃO BÁSICA..59

O CLIMATÉRIO E AS INTERFERÊNCIAS NA VIDA PRODUTIVA E SEXUAL 60

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA VISÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE 61

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ÁREA DE SAÚDE DA FAMÍLIA:RELATO DE EXPERIÊNCIA 62

PLANO DE AÇÃO DE COMBATE À DESNUTRIÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CEDRO-CE..... 63

PLANEJAMENTO FAMÍLIAR E INFERTILIDADE CONJUGAL: UM DESAFIO PARA O ENFERMEIRO..... 64

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE APRENDIZAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA 65

QUALIFICAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA VIVÊNCIA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE 66

CAUCAIA 01 67

RASTREAMENTO PARA CÂNCER DE MAMA NO MUNICÍPIO DE RUSSAS - CE 67

PROMOÇÃO DA SAÚDE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – REFLEXÃO ACERCA DAS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS 68

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA INFECÇÃO PELO HIV EM IDOSOS NOS CENTROS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA SER II DE FORTALEZA-CE 69

PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE BUCAL PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DE PACIENTES HIPERTENSOS 70

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO PONTO A PONTO 71

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA .. 72

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESENVOLVENDO A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE 73

ASSISTÊNCIA AO USUÁRIO COM RISCO PARA ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 74

CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA: PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA NO ATENDIMENTO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE 75

PROMOÇÃO EM SAÚDE: A EXCELÊNCIA DA ATENÇÃO BÁSICA 76

PLANO DE AÇÃO PARA A INSERÇÃO DO DENTISTA NAS AÇÕES DE PRÉ-NATAL 77

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA INTERAÇÃO POSSÍVEL 78

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PARALELO ENTRE A LITERATURA E A REALIDADE 79

PORTIFÓLIO: UMA FERRAMENTA CONTÍNUA DE ESTUDO 80

A ODONTOLOGIA NO CONTEXTO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE GUARAMIRANGA 81

CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E SUA ARTICULAÇÃO COM ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REALIDADES E POSSIBILIDADES DO CUIDADO DE ENFERMAGEM 82

CAUCAIA 02.....83

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: NA VISÃO DE UM CIRURGIÃO - DENTISTA.....83

EDUCAÇÃO PERMANENTE: UMA REALIDADE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO CEARÁ.....84

RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA (NUTEDS/UFC) 85

RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELA UNIÃO DOS PORTIFÓLIOS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 86

APRENDIZAGEM OBTIDA NO ÂMBITO DE TRABALHO AO LONGO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 87

MELHORIA DA CONSULTA GINECOLÓGICA NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO 88

PLANO DE AÇÃO PARA REDUÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS NA INFÂNCIA.....89

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS ASSOCIADAS À PROMOÇÃO DA SAÚDE 90

PLANO DE AÇÃO PARA INSTITUIÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE PRÓTESE DENTÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE MULUNGU-CE.....91

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELA DISCENTE NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Á DISTÂNCIA 92

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE.....93

ADESÃO DAS MÃES AO ALEITAMENTO MATERNO E À INTRODUÇÃO CORRETA DOS ALIMENTOS COMPLEMENTARES: UMA ESTRATÉGIA EDUCATIVA.....94

PROCESSO DE TRABALHO DA ODONTOLOGIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE CAUCAIA-CEARÁ.....95

PLANO DE AÇÃO DIRECIONADO A INFLUÊNCIA DA LONGA PERMANÊNCIA DE CRIANÇAS DOENTES EM HOSPITAIS.....96

PLANO DE AÇÃO PARA O INCENTIVO À AMAMENTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE IGUATU-CE97

CAUCAIA 03.....98

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PROCESSO DE EVOLUÇÃO E MELHORIA NO PSF DE PARAIPABA 98

A IMPORTANTE FUNÇÃO DA EAD PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA: PORTFÓLIO DE APRENDIZADO 99

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL,INTEGRALIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE 100

TRAJETÓRIA DE SABER DAS NOVAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA 101

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA 102

TUBERCULOSE COMO UM PROBLEMA NO SISTEMA PRISIONAL: PLANO DE AÇÃO PARA REDUÇÃO E CONTENÇÃO 103

REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS OBTIDAS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL ATRAVÉS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 104

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLETINDO E APERFEIÇOANDO A PRÁTICA PROFISSIONAL ATRAVÉS DE PORTFÓLIOS 105

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL 106

PORTFÓLIO: REFLEXÕES E VIVÊNCIAS EM UM CURSO SEMIPRESENCIAL DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 107

SAÚDE DA FAMÍLIA: NA BUSCA DE OFERECER UMA ASSISTÊNCIA DE QUALIDADE ÀS COMUNIDADES 108

A IMPORTÂNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA À DISTÂNCIA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM NA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 109

SAÚDE DA FAMÍLIA: OS DESAFIOS E AS CONQUISTAS DE TRABALHAR COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE 110

CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DA AIDS: UM PLANO DE AÇÃO 111

UMA NOVA VISÃO SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA 112

PORTFÓLIO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: O DESAFIO DE UMA ATENÇÃO DE QUALIDADE 113

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVENCIANDO UMA REALIDADE 114

REALIZAÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA EDUCATIVA COM GESTANTES NA ADESÃO AO EXAME PAPANILAU NO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ 115

ANÁLISE GERAL DOS MÓDULOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 116

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUINDO PROFISSIONAIS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 117

CAUCAIA 04 118

ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES 118

ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE E EDUCAÇÃO PERMANENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 119

AÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NA COMUNIDADE POR MEIO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FÁMILIA: ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR 120

REDEFININDO PRÁTICAS PARA O ATENDIMENTO HUMANIZADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: EXPERIÊNCIAS EM FORMAÇÃO A PARTIR DO PSF DE CAUCAIA 121

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: A EXPERIENCIA DA EAD 122

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM SERVIÇO: ARTICULANDO AÇÕES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 123

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: HUMANIZAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA 124

O PROFISSIONAL DE SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: O QUE É IMPORTANTE SABER? 125

CONSTRUÇÃO DE NOVAS HABILIDADES PROFISSIONAIS EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM À DISTÂNCIA 126

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONTEXTUALIZANDO A CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM 127

A IMPORTÂNCIA DA CONFECÇÃO DE PORTFÓLIOS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 128

RELATO SOBRE A COMPREENSÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) SOB O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PERMANTE A DISTÂNCIA 129

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CAPACITANDO PROFISSIONAIS PARA UMA ASSISTÊNCIA DE QUALIDADE 130

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO PROFISSIONAL DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE A DISTÂNCIA 131

A AQUISIÇÃO DE NOVAS HABILIDADES PARA O PSF: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM EAD.....132

PERCEPÇÕES SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA.....133

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: INTER-RELAÇÕES E PERSPECTIVAS PARA A SAÚDE PÚBLICA.....134

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS EM PÓS-GRADUAÇÃO SEMI PRESENCIAL 135

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÃO SOBRE SUA DINÂMICA E GESTÃO.....136

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO DESAFIO DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA 137

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA – ESTRATÉGIA DE REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE.....138

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....139

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS - DCNTs 140

CAUCAIA 05.....141

EDUCAÇÃO PERMANENTE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA OS FACILITADORES DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DA ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ 141

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: A REALIDADE DO ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA ...142

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: A IMPORTÂNCIA PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE INTEGRAM O PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA ...143

O AMBIENTE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 144

VIVÊNCIAS E APRENDIZADO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM OLHAR PARA O SERTÃO CENTRAL CEARENSE.....145

A IMPORTÂNCIA DA EAD COMO FORMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: SUA C ONTRIBUIÇÃO PARA AS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA.....146

UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PELA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO NA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NÃO-PLANEJADA NA ADOLESCÊNCIA.....147

PROCESSO DE TRABALHO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 148

ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA: ANALISANDO AS AÇÕES VOLTADAS A COMUNIDADE 149

REDUÇÃO DE MORTALIDADE MATERNA NO BRASIL: CONTRIBUIÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO PACTO PELA VIDA..... 150

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: NOVO PARADIGMA PARA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLA 151

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DO APRENDIZADO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA..... 152

PLANO DE AÇÃO PARA LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO EM SAÚDE BUCAL EM PARACURU - CEARÁ 153

EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES EM DST/HIV/AIDS EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO CEARÁ..... 154

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: COMPREENDENDO A PRÁTICA DO ENFERMEIRO . 155

A SAÚDE BUCAL NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE RUSSAS-CEARÁ 156

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA ANASTÁCIO MAGALHÃES EM FORTALEZA – CE 157

ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO: DESAFIO DA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO 158

PLANO DE AÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA PARA O DIAGNÓSTICO PRECOCE DA HANSENÍASE EM UMA COMUNIDADE DE PARACURU/CE..... 159

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO DO SABER INTERDISCIPLINAR..... 160

GRUPOS EDUCATIVOS DE GESTANTES: PROPOSTA DE UM PLANO DE AÇÃO 161

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM APROFUNDAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOB A ÓTICA MULTIDISCIPLINAR 162

ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL DE QUALIDADE: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO 163

SAÚDE DA FAMÍLIA: ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE..... 164

ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE VILA SÃO MARCOS/ OCARA-CEARÁ 165

ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA166

CAUCAIA - MARACANAÚ 167

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APRENDIZAGEM DE UMA CIRURGIÃ-DENTISTA..... 167

ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE O CONHECIMENTO ADQUIRIDO 168

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DO SABER DO ENFERMEIRO EM SAÚDE PÚBLICA 169

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VISÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA..... 170

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 171

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO PARA UM MELHOR CUIDAR 172

PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE: ENFOQUE NA EXPERIÊNCIA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 173

O PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA PERSPECTIVA DA VIVÊNCIA NO MUNICÍPIO DE JAGUARIBARA NO CEARÁ..... 174

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NOS DIVERSOS CICLOS DA VIDA 175

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO NO DISTRITO DE CÓRREGO, MUNICÍPIO DE BARREIRA – CE 176

QUALIFICAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE A PARTIR DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 177

ENTENDENDO O PROCESSO DE TRABALHO NA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA178

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÃO SOBRE A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ÓTICA DO ENFERMEIRO..... 179

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES ACERCA DO SEU PROCESSO DE TRABALHO 180

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVENCIANDO A REALIDADE NO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM-CE 181

CONHECIMENTO EM ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: FERRAMENTA PARA UM MELHOR CUIDAR 182

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM UM MUNICÍPIO DO CEARÁ 183

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA APRENDIZAGEM CONTÍNUA..... 184

CONHECER A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA A PARTIR DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM GRANDE DESAFIO 185

PLANO DE AÇÃO PARA CAPACITAÇÃO DE ENFERMEIROS NAS TÉCNICAS DE APLICAÇÃO E LEITURA DA PROVA TUBERCULÍNICA 186

CONTRIBUIÇÕES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO EVELHECIMENTO FEMININO: VISÃO COM PROPOSTA DE MUDANÇAS 187

PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA..... 188

CANINDÉ 189

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS EM UMA ÁREA NO MUNICÍPIO DE CANINDÉ/CE 189

REFLEXÕES DE UMA ENFERMEIRA DA ESF: REORIENTAÇÕES PRÁTICAS BUSCANDO UM ATENDIMENTO INCLUSIVO E HUMANITÁRIO..... 190

A EDUCAÇÃO PERMANENTE E O CIRURGIÃO-DENTISTA NA ESF: REFLEXÕES PARA TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA 191

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM OLHAR HOLÍSTICO DO ENFERMEIRO..... 192

O PODER DA COMUNICAÇÃO NA MUDANÇA DE COMPORTAMENTO DAS COMUNIDADES ASSISTIDAS PELAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE 193

A EDUCAÇÃO PERMANENTE E A NOVA DINÂMICA DE ATUAÇÃO NA COMUNIDADE DE QUEIROZ NO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM..... 194

SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM UM MUNICÍPIO DO SERTÃO CENTRAL DO CEARÁ 195

REFLEXÃO DA ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM NA ESF: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 196

AUTOAVALIAÇÃO DE UMA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA POR ENFERMEIRO..... 197

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: A ÓTICA DA ENFERMAGEM..... 198

CONDUTA DO PROFISSIONAL DA ESF PARA COM O USUÁRIO DO SUS: O ENSINO A DISTÂNCIA COMO SUPORTE..... 199

A CONTRIBUIÇÃO DE UM CURSO A DISTÂNCIA PARA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA NA ESF..... 200

A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 201

ESTUDO SOBRE ASPECTOS DA ATUAÇÃO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA LOCALIDADE DE SÃO PEDRO DO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM-CE 202

DESAFIOS E REFLEXÕES NA CONSTRUÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 203

RELATOS E REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA – ESF: EXPERIÊNCIA NO BAIRRO DE FÁTIMA NO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM - CE 204

CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES PARA MELHOR DESEMPENHO PROFISSIONAL NA ESF: A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO A DISTÂNCIA 205

INTEGRALIDADE DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIDADE DO ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA..... 206

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: APRENDIZAGEM PARA MELHORIA DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA207

RELATO DA EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: O OLHAR DE UM CIRURGIÃO-DENTISTA..... 208

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS A PARTIR DE VIVENCIAS PROFISSIONAL 209

EM BUSCA DA PRÁTICA IDEAL NA ESF: A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 210

APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA AS EQUIPES DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 211

QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO À DISTÀNCIA: UM NOVO OLHAR NA PRÁTICA DA ESF 212

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÙDE COMO UMA PROPOSTA PARA A REFLEXÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO 213

CAMOCIM-GRANJA..... 214

ALEITAMENTO MATERNO: A CONTRIBUIÇÃO DO ENFERMEIRO PARA ESSA PRATICA NO PERIODO GRAVÍDICO - PUERPERAL..... 214

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA..... 215

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NO CONTEXTO DO PSF DE CHAVAL 216

A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DO SUS.....217

BUSCANDO UMA MELHOR QUALIDADE NO ATENDIMENTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA UTILIZANDO O APRENDIZADO EM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO.....218

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESCOBRINDO CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA ATENÇÃO BÁSICA.....219

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: O FUNCIONAMENTO DO SUS NA TEORIA E A APLICAÇÃO À REALIDADE - RELATO DE EXPERIÊNCIA.....220

RELATO E REFLEXÃO SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – NUTEDS/UFC.....221

QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA: UMA MELHORIA PARA O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA.....222

PLANO DE AÇÃO PARA QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO PRÉ-NATAL NO MUNICÍPIO DE CHAVAL - CEARÁ.....223

ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA NOVA PERSPECTIVA A PARTIR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 224

A RELEVÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ATENÇÃO BÁSICA 225

O MÉDICO, A ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E O MUNICÍPIO DE BARROQUINHA 226

A PRÁTICA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NILZA COELHO LIMA BASEANDO-SE NOS CONTEÚDOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 227

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORA DA ADESÃO DAS MULHERES DE 25 A 59 ANOS AO EXAME PREVENTIVO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO.....228

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DE RISCOS ASSOCIADOS À HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E DIABETES MELLITUS EM ARARAS – BARROQUINHA-CE 229

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA PROFISSIONAL EM SAÚDE230

MUDANÇAS DE PARADIGMAS NA ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA.....231

PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 232

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA À LUZ DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 233

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 234

CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NUTEDS/UFC PARA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DA ATENÇÃO BÁSICA 235

A ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E O PROFISSIONAL DA ATENÇÃO BÁSICA: INFLUÊNCIA NA MELHORIA DO SERVIÇO 236

RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÕES PARA MELHORIA DA PRÁXIS 237

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA MELHORIA DAS AÇÕES EM SAÚDE NA ESF DE CAIÇARA 238

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E SEU PAPEL NA EDUCAÇÃO PERMANENTE 239

PROMOÇÃO EM SAÚDE: CONHECIMENTO PRODUZIDO PELOS ENFERMEIROS DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA 240

A SAÚDE DA FAMÍLIA EM FOCO: AÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 241

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO DOS DIABÉTICOS AO TRATAMENTO 242

PLANO DE AÇÃO PARA ACOMPANHAMENTO DOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS DA LOCALIDADE DE PASSAGEM DOS VAZ 243

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZIÇÃO EM SAÚDE DA FAMILIA PARA A PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE ATUANTE NA UBS 244

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO E ADEQUAÇÃO DA TEORIA À PRÁTICA, BASEADA NAS NECESSIDADES LOCAIS 245

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ÁREA DE SAÚDE ATRAVÉS DO ENSINO A DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 246

PLANO DE AÇÃO PARA ADESÃO DAS GESTANTES AO PRÉ-NATAL NO PRIMEIRO TRIMESTRE 247

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DAS AÇÕES EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PRÁTICA DESENVOLVIDA PELO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 248

PLANO DE AÇÃO VOLTADO A PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA FACILITAR ADESÃO DO PACIENTE DIABÉTICO AO TRATAMENTO NÃO-MEDICAMENTOSO 249

CRATEÚS 250

O ACOLHIMENTO COMO PRÁTICA FUNDAMENTAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 250

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DO NÍVEL CONHECIMENTO EMININO SOBRE OS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS: INCENTIVO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR 251

INSERÇÃO DO ACOLHIMENTO NA RELAÇÃO PROFISSIONAL-USUÁRIO 252

PLANO DE AÇÃO PARA O RASTREAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM IDOSOS 253

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 254

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO DAS MULHERES DIANTE DO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÃNCER DO COLO UTERINO 255

AÇÕES DE SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA: UM PLANO DE AÇÃO 256

RELATANDO EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 257

SAÚDE BUCAL DA GESTANTE: ACESSO, ABORDAGENS E INFORMAÇÕES ODONTOLÓGICAS 258

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORAR A ADESÃO DO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO 259

ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA 260

INTER-RELAÇÃO DOENÇA PERIODONTAL E DIABETES MELLITUS: A IMPORTÂNCIA PARA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE 261

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ATENÇÃO A PACIENTES COM HANSENÍASE NO DISTRITO DE MONTE NEBO, CRATEÚS-CE 262

ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL NO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE - CE 263

ESTRATÉGIA PARA IMPLANTAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE ACOLHIMENTO NA UNIDADE BASICA DE SAÚDE VENÂNCIOS – CRATEÚS/CE 264

PLANO DE AÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA VOLTADO PARA INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO 265

REORGANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO HIPERTENSO E DIABÉTICO DA ESF DE REALEJO NO MUNICÍPIO DE CRATEÚS-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA 266

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DA POPULAÇÃO ATENDIDA NA ESF NO CENTRO DE SAÚDE DE CRATEÚS – CEARÁ: NOVAS PERCPECTIVAS NA ATENÇÃO À SAÚDE..... 267

CONTROLE E CUIDADOS COM O PACIENTE HIPERTENSO NO ÂMBITO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA 268

ATENÇÃO BÁSICA: A CONTRIBUIÇÃO DOS ENFERMEIROS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICIPIO DE IPAPORANGA - CE 269

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMPLANO DE AÇÃO270

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO DOS ADOLESCENTES NO PLANEJAMENTO FAMILIAR NA UNIDADE DE SAÚDE DE SANTA MARIA NO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE 271

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO PLANEJAMENTO REPRODUTIVO 272

AMAMENTAÇÃO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO A GESTANTES E PUÉRPERAS273

A SAÚDE BUCAL DO IDOSO NO ÂMBITO DA ATENÇÃO BÁSICA 274

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO DE ADOLESCENTES AO PLANEJAMENTO FAMILIAR..... 275

CRATO 276

SAÚDE DA FAMILIA: VIVENCIANDO E APRENDENDO 276

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA..... 277

DIFICULDADES DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO CUIDADO DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA. 278

PLANEJAMENTO EM SAÚDE: TECNOLOGIA PARA O ALCANCE DOS PRINCÍPIOS DO SUS279

GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA: TRABALHANDO A PREVENÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA OLINDA – CE 280

ASSISTÊNCIA A SAÚDE DA MULHER NO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO..... 281

REFLETINDO SOBRE AS PRÁTICAS EM SAÚDE DA FAMÍLIA 282

QUALIFICANDO A ASSISTÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILÍA..... 283

OS DESAFIOS NO ATENDIMENTO AO PACIENTE MENTAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA..... 284

RELATANDO A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 285

REFLEXÕES SOBRE SAÚDE DA FAMÍLIA: APLICABILIDADE DOS CONHECIMENTOS MEDIADOS POR ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL 286

EDUCAÇÃO PERMANENTE: FERRAMENTA FUNDAMENTAL NA QUALIDADE DE ASSISTÊNCIA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 287

VIVÊNCIAS NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 288

APRENDIZADO ADQUIRIDO ATRAVÉS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 289

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 290

REFLEXÕES ACERCA DO APRENDIZADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA ADQUIRIDO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA 291

A SAÚDE BUCAL: ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO CENTRO DE NUTRIÇÃO, CRATO-CE. 292

ASSISTÊNCIA A SAÚDE DA FAMÍLIA: NO CONTEXTO DA SAÚDE BUCAL 293

AÇÕES PROMOTORAS DE SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 294

ATENÇÃO BÁSICA: SAÚDE PARA TODOS! 295

APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 296

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS NOS CENÁRIOS REAIS E VIRTUAIS 297

MELHORIA NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA NA SAÚDE DA FAMILIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 298

ICÓ 299

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS NAS CRECHES DO MUNICÍPIO DE GUARABIRA/PB – PLANO DE INTERVENÇÃO 299

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO PATERNA NAS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL NA ATENÇÃO BÁSICA 300

ASSISTÊNCIA ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MOTORA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE JOSEFA DUARTE ANDRADE NO MUNICÍPIO DE ÓROS/CE - PLANO DE AÇÃO 301

QUALIDADE NO ATENDIMENTO: HUMANIZAÇÃO DOS ROFISSIONAIS NA ASSISTÊNCIA PRESTADA AOS DEFICIENTES AUDITIVOS.....302

PLANO DE AÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO: UM NOVO OLHAR PARA O MUNICÍPIO DE ICÓ-CE 303

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UM NOVO OLHAR EM UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 304

CONHECIMENTO DE GESTANTES FUMANTES SOBRE OS IMPACTOS DO TABAGISMO NA GRAVIDEZ.....305

INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE 306

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DO SISTEMA DE REFERENCIA E CONTRA REFERENCIA NO CEO DO MUNICÍPIO DE ICÓ.....307

SEXUALIDADE DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA308

PLANO DE AÇÃO PARA CONSCIENTIZAÇÃO A ADESÃO E MELHORIA DO PLANEJAMENTO FAMILIAR NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA COMUNIDADE DO LOGRADOURO.....309

CÂNCER DE COLO UTERINO: UM ESTUDO SOBRE O CONHECIMENTO DAS MULHERES ASSISTIDAS PELA ESF CENTRO NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE SOBRE O EXAME PREVENTIVO.....310

PLANO DE AÇÃO PARA RASTREAMENTO E DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE CEDRO – CE. 311

PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE SAÚDE BUCAL NO CEREPJAM EM ICÓ-CE.....312

REFLEXOS DA INCLUSÃO DO TÉCNICO EM SAÙDE BUCAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE.....313

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES ATENDIDOS NO SERVIÇO DE ATENÇÃO A SAÚDE BUCAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DO CEO – CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS DE ICÓ-CE.....314

PROMOÇÃO DE CONSULTAS DE PRÉ-NATAL QUALIFICADAS NO MUNICÍPIO DE POTIRETAMA – CE 315

ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR A ADESÃO DA PRÁTICA DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NA CIDADE DE POTIRETAMA - CE.....316

ATENÇÃO EM SAÚDE NO PUERPÉRIO: UMA NOVA PERSPECTIVA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA “CIDADE NOVA” 317

PROMOVER AÇÕES EDUCATIVAS ÀS GESTANTES ATENDIDAS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA PALESTINA, MUNICÍPIO DE ORÓS-CE.....318

ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 319

EFETIVAÇÃO DA CONSULTA PUERPERAL DOMICILIAR NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE 320

PERFIL DO IDOSO ATENDIDO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM JAGUARIBE - CE 321

PLANO DE INTERVENÇÃO: INCLUSÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA DURANTE A PUERICULTURA NO PSF DE IGARÓI NO MUNICÍPIO DE ORÓS-CE 322

PLANO DE INTERVENÇÃO: INCLUSÃO DE AÇÕES DE SAÚDE BUCAL DO IDOSO NO PSF IGARÓI, MUNICÍPIO DE ORÓS-CE 323

A INFLUÊNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NOS HÁBITOS ORAIS 324

MELHORIA NO ACESSO E ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DAS GESTANTES NO PSF SÃO VICENTE DE PAULO 325

PRÉ-NATAL: DÉFICIT DO CONHECIMENTO DAS GESTANTES SOBRE TRABALHO DE PARTO E PARTO 326

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DAS MÃES ACERCA DA ALIMENTAÇÃO EM CRIANÇAS DE 0 A 12 MESES DE VIDA, NO PSF CENTRO DO MUNICÍPIO DE ICÓ - CE .. 327

EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: PLANO DE AÇÃO 328

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PARA MELHORIA DASAÇÕES DE ENFERMAGEM NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE 329

A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS NA ATENÇÃO BÁSICA 330

IGUATÚ 01 331

REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES EM SAÚDE PRESTADAS À POPULAÇÃO ASSISTIDA PELA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA DO FAÉ - QUIXELÔ-CE 331

PLANO DE AÇÃO: REDUÇÃO DA GRAVIDEZ NÃO PLANEJADA NA ADOLESCÊNCIA NA ESF VENEZA, IGUATU/CE 332

PLANO DE AÇÃO: PREVENÇÃO AO CANCER UTERINO E MAMA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO LAGEDO- CEDRO/CE 333

CUIDADOS COM O PÉ DIABÉTICO NA ATENÇÃO BÁSICA 334

ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE X EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM POSSÍVEL? 335

A INFLUÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE NOVA RUSSAS SOBRE A DINÂMICA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE ESPACINHA 336

A PRÁTICA DA MEDICINA NO UNIVERSO DA SAÚDE PÚBLICA: UMA VISÃO DE QUEM TRABALHA COM MEDICINA COMUNITÁRIA NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA-CE 337

O CIRURGIÃO-DENTISTA E O SUS: DIFICULDADES, PARCERIAS E VITÓRIAS..... 338

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA SEMIPRESENCIAL: UMA EXPERIENCIA INOVADORA 339

REFLEXÕES E IMPACTOS PROFISSIONAIS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE VILA NOVA, MUNICÍPIO DE TIMBAÚBA 340

PLANO DE AÇÃO: PREVENÇÃO DA DOENÇA PERIODONTAL NA ADOLESCÊNCIA NA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA DO JOÃO PAULO II, IGUATU /CE..... 341

PLANO DE AÇÃO: INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO MUNICÍPIO DE IGUATU/CE..... 342

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: A VIVÊNCIA DO CURSO DEESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 343

A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO DESENVOLVIMENTO DE UMA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE MOMBAÇA-CE 344

REFLEXÕES DAS AÇÕES EM SAÚDE PRESTADAS À COMUNIDADE ATENDIDA PELA EQUIPE DA ESF SEDE I DO MUNICÍPIO DE QUIXELÔ/CE 345

FORMAÇÃO DO GRUPO DE ADOLESCENTES MULTIPLICADORES EM SAÚDE BUCAL NO MUNICÍPIO DE QUIXELÔ/CE 346

IGUATÚ 02 347

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 347

ASSISTÊNCIA EM SAÚDE MENTAL NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE IGUATU-CE: UM PLANO DE AÇÃO..... 348

PLANO DE AÇÃO PARA O ACOMPANHAMENTO DAS ADOLESCENTES GRÁVIDAS NO MUNICÍPIO DE IGUATU-CEARÁ 349

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 350

PLANO DE AÇÃO: MELHORIA DA ADESÃO DAS MULHERES AO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO 351

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES, VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL..... 352

RELATO DA EXPERIÊNCIA DE ENFERMEIRA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE PEDRA BRANCA-CE.....353

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO DIABETES MELITTUS NA GESTAÇÃO 354

PLANO DE AÇÃO: PREVENÇÃO DAS DST/AIDS NA ADOLESCÊNCIA.....356

PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE: VIVÊNCIAS DA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DO BAIRRO SÃO JOSÉ 357

A INSERÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM NA ATENÇÃO BÁSICA E A PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA.....358

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES, VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL.....359

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DE AMPUTAÇÕES EM PACIENTES DIABÉTICOS360

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL EM QUIXELÔ-CE361

SAÚDE DA FAMÍLIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA TRABALHADORES DO SUS - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....362

EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUS MEDIADA PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....363

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES MEDIADAS PELO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA.....364

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO 365

ADESÃO À PUERICULTURA: PLANO DE AÇÃO.....366

ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 367

A EDUCAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....368

PREVENÇÃO, ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NA UNIDADE DE SAÚDE FILOMENO SOBREIRA DANTAS, PIQUET CARNEIRO - CEARÁ.....369

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 370

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA ATENÇÃO BÁSICA DO DISTRITO DE MULUNGU (PIQUET CARNEIRO-CE).....371

COMUNICAÇÃO ENTRE ENFERMEIRO E GESTANTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO 372

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE UMA ALUNA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA (NUTEDS/UFC) 373

GRUPO DE GESTANTES: UMA PROPOSTA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE 374

INTEGRALIDADE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 375

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE: CONCEITOS E EXPERIÊNCIAS NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE 376

ITAPIPOCA 377

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES DO MUNICÍPIO DE UMIRIM 377

IMPLANTAÇÃO DO COMITÊ DE PREVENÇÃO DO ÓBITO INFANTIL E FETAL COMO PROPOSTA PARA REDUÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA/CEARÁ 378

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 379

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA ATRAVÉS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA 380

ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM CENTRO ESPECIALIZADO DE REFERÊNCIA 381

UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PELA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA: PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO POR PARTE DO PORTADOR DE DIABETES MELLITUS 382

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS INTEGRANTES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 383

DIFICULDADE DE ACESSO À ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA FÍSICA 384

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 385

OS NOVOS PARÂMETROS NA REDE DE ASSISTÊNCIA BÁSICA À SAÚDE 386

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA FACILITADORA À ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE 387

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 388

ESTRUTURAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DO CUIDADO À SAÚDE BUCAL DO IDOSO NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO CENTRO DE SAÚDE DE AMONTADA – CEARÁ 389

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 390

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA EFETIVIDADE DA CONSULTA DE PRÉ-NATAL NA EESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE AMONTADA-CE 391

ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR A GESTANTES: UM PLANO DE AÇÃO 392

JUAZEIRO 393

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: BASE DE ATUAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE393

FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA: REFLETINDO SOBRE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE 394

SAÚDE DA FAMÍLIA NA ATENÇÃO BÁSICA: DIVERSIDADE DE CUIDADOS 395

ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVENCIANDO AS DIVERSIDADES NO CUIDADO. 396

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS 397

UM NOVO OLHAR NA PRÁTICA DE SAÚDE 398

ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NO ÂMBITO DA ATENÇÃO BÁSICA: COMPATILHANDO EXPERIÊNCIAS E SABERES. 399

O PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA PARA A ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA..... 400

PLANO DE AÇÃO PARA SENSIBILIZAR OS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA INCENTIVAR O PARTO NORMAL..... 401

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA, UM NOVO MODELO DE ATENÇÃO..... 402

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: FORMAÇÃO DE UM NOVO PERFIL PROFISSIONAL PARA ATUAÇÃO EM AÇÕES DE SAÚDE BUCAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA. 403

APERFEIÇOAMENTO NAS AÇÕES DA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA .. 404

A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA ATUAÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA ATRAVÉS DA METODOLOGIA EAD..... 405

ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA..... 406

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO AO EXAME PAPANICOLAU 407

PLANO DE AÇÃO VOLTADO PARA AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS ADOLESCENTES, RESIDENTES NO BAIRRO MORRO DOURADO, QUANTO A IMPORTÂNCIA E USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS. 408

AÇÃO SAÚDE NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PADRE CRISTIANO COELHO E ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE NOVA OLINDA-CE 409

MARACANAÚ 01 410

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO DESMAME PRECOCE 410

A ENFERMAGEM E O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 411

ATENDIMENTO DE QUALIDADE AS GESTANTES DA UBS DA SEDE I EM JAGUARUANA-CE 412

PLANO DE AÇÃO PARA A REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE INFECÇÕES RESPIRÁTORIAS EM CRIANÇAS EM UMA LOCALIDADE DO MUNICÍPIO DE ACARAPE 413

SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO MODELO DE ABORDAGEM 414

INSTRUMENTO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 415

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA SAÚDE DA FAMÍLIA 416

PORTFÓLIO: UM DIÁRIO REFLEXIVO 417

SAÚDE DA FAMÍLIA: INTERFACES DO ENSINOAPRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 418

PRÁTICAS DO PROGRAMA SÁUDE DA FAMÍLIA VIVÊNCIADA POR UMA ENFERMEIRA ATUANTE NA UNIDADE BÁSICA DE SÁUDE EM MARACANAÚ-CE 419

INDIVÍDUO, FAMÍLIA E COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ITAITINGA, CEARÁ 420

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO PARADIGMA PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE 421

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ENFATIZANDO O TEMA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA 422

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 423

PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO PARA PROMOÇÃO DO PROCESSO DO TRABALHO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA 424

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE APRENDIZAGEM E INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS 425

CONSELHOS LOCAIS DE SAÚDE: FORTALECENDO E INOVANDO A PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA..... 426

QUALIFICAÇÃO DO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA..... 427

EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: REGISTRANDO AS VIVÊNCIAS DESSA TRAJETÓRIA 428

RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ARARENDÁ-CE..... 429

CONSTRUINDO PONTES ENTRE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, PROFISSIONAIS DE SAÚDE, POPULAÇÃO E UNIVERSIDADE: EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SEMIPRESENCIAL. 430

PORTIFÓLIO: ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA..... 431

DISCUSSÃO E CONSTRUÇÃO DE SABERES NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIA VIVÊNCIADA DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SEMI-PRESENCIAL. 432

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UM ODONTÓLOGO NA EQUIPE DE SAÚDE NA FAMÍLIA433

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E DESAFIOS..... 434

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ABORDAGEM AO INDIVÍDUO, FAMÍLIA E COMUNIDADE 435

MARACANAÚ 02..... 436

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 436

PORTFÓLIO: UMA FERRAMENTA DE CAPACITAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA..... 437

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: INVESTINDO NA CONSOLIDAÇÀO DO MODELO ASSISTENCIAL DO SUS A PARTIR DA CAPACITAÇÀO NA ATENÇÃO BÁSICA 438

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSIDERAÇÕES E PERSPECTIVAS A PARTIR DA VIVÊNCIA EM TRÊS MUNICÍPIOS CEARENSES..... 439

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA..... 440

REORIENTAÇÃO DO MODELO ASSISTENCIAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA441

QUEIXAS DAS USUÁRIAS ACOMPANHADAS NO PROGRAMA DE PLANEJAMENTO FAMILIAR DO PSF DE ACARAPE-CEARÁ 442

PLANO DE AÇÃO: ANÁLISE DA SAÚDE CARDIOVASCULAR DO TRABALHADOR DA INDÚSTRIA. 443

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DA ASSISTÊNCIA PRESTADA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 444

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA ATUAREM NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, NAS AÇÕES DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E CUIDADO COM ÊNFASE NA RESPONSABILIDADE SOCIOSSANITÁRIA 445

A CONSTRUÇÃO DE UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA, SOB O OLHAR DA ENFERMAGEM 446

APLICABILIDADE DOS CONHECIMENTOS MEDIADOS PELA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA AOS MUNÍCIPES DE ARACATI-CE 447

SAÚDE DA FAMÍLIA: FORTALECIMENTO DA ATENÇÃO BÁSICA 448

ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE: VIVENCIAS E EXPERIÊNCIAS 449

A VIVÊNCIA PROFISSIONAL E A INTEGRALIDADE COMO AÇÕES EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM SAÚDE 450

ASPECTOS RELEVANTES DA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA COM MUCOPOLISSACARIDOSE E SEUS TIPOS 451

PRINCÍPIO DA INTEGRALIDADE NAATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DA FAMÍLIA 452

SAÚDE DA FAMÍLIA FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE 453

A ATUAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA - ESF 454

A INCORPORAÇÃO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .. 455

ENSINO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 456

ABORDAGEM PRÁTICA DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 457

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE APRIMORAMENTO DAS AÇÕES DAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA 458

SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO PROCESSO DE TRABALHO 459

SAÚDE DA FAMÍLIA: IMPACTOS E REFLEXÕES SOB O PONTO DE VISTA DO ENFERMEIRO 460

MARACANAÚ 03 461

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APRENDIZAGEM MEDIADA PELA EDUCAÇÃO A DISTANCIA EM SAÚDE-UFC/UNASUS 461

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA DA ENFERMAGEM NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA - UFC/UNASUS 462

PORTFÓLIO FORMATIVO: REFLEXÕES ACERCA DA ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA A PARTIR DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 463

A CONSTRUÇÃO DO SABER DO ENFERMEIRO EM SAÚDE DA FAMILIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 464

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA A PARTIR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ 465

RELATOS DE EXPERIENCIAS COM GRUPO DE GESTANTES DO POSTO DE SAUDE OLHO D'AGUA – ESF 466

MARACANAÚ 04 467

APRENDIZAGEM AMPLIADA NO ENTENDIMENTO EM SAÚDE PÚBLICA 467

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA PARA A CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMILIA 468

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COM TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA EM AÇÕES DE PREVENCÃO, PROMOÇÃO E CUIDADOS, COM DESTAQUE PARA A ABORDAGEM SÓCIO-COMUNITÁRIA. 469

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA ATUAÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 470

UMA ABORDAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA ENFERMEIROS ATRAVÉS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 471

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO SUS MEDIANTE O CURSO EAD DA UNA-SUS – RELATO DE EXPERIÊNCIA 472

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FERRAMENTA IMPORTANTE PARA O CRESCIMENTO DOS PROFISSIONAIS INSERIDOS NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA 473

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 474

REFLEXÕES DA PRÁTICA DE UMA CIRURGIÃ DENTISTA A PARTIR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 475

A CAPACITAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE BUCAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA 476

CONCEITOS E REFLEXÕES EM ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA 477

CURSO SEMI-PRESENCIAL DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 478

ACOLHIMENTO DAS GESTANTES PELO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO 479

REDESCOBRINDO A PRÁTICA PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA 480

QUIXADÁ 01 481

OS RUMOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA E DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLA NO SERTÃO CENTRAL CEARENSE 481

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A REDEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DENTRO DE UM AMBIENTE VIRTUAL 482

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE 483

O PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA 484

O CENÁRIO ATUAL DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 485

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM ENFOQUE SOBRE O EMBASAMENTO TEÓRICO, APLICAÇÕES PRÁTICAS E PLANEJAMENTOS FUTUROS PARA A ATENÇÃO BÁSICA 486

A EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO PSF: IMPACTO NA ASSISTÊNCIA PRESTADA 487

SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS E AÇÕES PROCURANDO A MELHORIA DO MODELO ASSISTENCIAL DA ESF 488

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO EM SAÚDE UTILIZANDO TECNOLOGIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA NA WEB 489

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 490

ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM MODELO PARA A REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA 491

PAPEL DA ATENÇÃO BÁSICA DENTRO DA REDE DO SUS: ATENDIMENTO HUMANIZADO, INTERDISCIPLINARIDADE E EQUIPE MULTIPROFISSIONAL, TENDO COMO FOCO O INDIVÍDUO INSERIDO NA FAMÍLIA E NO CONTEXTO SOCIAL 492

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PROFISSIONAL QUE ATUA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 493

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA COMO INSTRUMENTO PARA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REPENSANDO E REFAZENDO A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE 494

SAÚDE DA FAMÍLIA - CONHECIMENTO CIENTÍFICO ALIADO À REALIDADE COTIDIANA 495

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 496

TRABALHO EM EQUIPE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DO BAIRRO RECREIO 497

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA MELHORIA DA ATENÇÃO BÁSICA 498

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 499

A ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA - CONTEXTUALIZADA AO LONGO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – NUTEDS/UFC 500

O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA COMO POLÍTICA DE SAÚDE PÚBLICA 501

UM NOVO OLHAR NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 502

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: ALGUNS RETALHOS SOB ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR 503

SAÚDE DA FAMÍLIA CONHECIMENTOS, HABILIDADE E ATITUDES NECESSÁRIAS PARA ATUAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA DA REDE DO SUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 504

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE IMPORTÂNCIA DE AÇÕES DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORIA DO MODELO ASSISTENCIAL DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 505

QUIXADÁ 02 506

OTIMIZAÇÃO DO MODELO DE ASSISTÊNCIA BÁSICA À SAÚDE 506

SAÚDE DA FAMÍLIA: PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO A DISTÂNCIA 507

INTERDISCIPLINARIDADE: NOVOS FAZERES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. ... 508

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL: A EXPERIÊNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Á DISTÂNCIA 509

SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EM BUSCA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.....510

ADESÃO AO TRATAMENTO DA TUBERCULOSE DA POPULAÇÃO IDOSA: PLANO DE INTERVENÇÃO BASEADO NOS PRECEITOS DE PAULO FREIRE.....511

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FATOR INDISPENSÁVEL NA PROMOÇÃO DE SAÚDE JUNTO A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....512

VIVÊNCIAS E CONSTRUÇÃO DO SABER EM CURSO DE SPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA.....513

QUIXERAMOBIM.....514

VIVENCIA NA UBS DE CARACARA E A PARTICIPAÇÃO NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA.....514

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.....515

O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE COMO COADJUVANTE NA EDUCAÇÃO CONTINUADA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA.....516

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES À LUZ DA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE.....517

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A MELHORIA DA ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA.....518

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: IMPACTOS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL.....519

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONHECIMENTOS E REFLEXÕES PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL.....520

INTEGRAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE BUCAL NO PSF: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....521

ORGANIZAÇÃO DO FLUXO DE REFERÊNCIA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COM O CENTRO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – POLICLÍNICA DE SENADOR POMPEU522

CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA ASSISTÊNCIA AO PRÉ- NATAL NA UBS DO DISTRITO DE SÃO MIGUEL NO MUNICÍPIO DE QUIXERAMOBIM – CEARÁ.....523

IMPLANTAÇÃO DE PROTOCOLOS CLÍNICOS PARA REORGANIZAÇÃO DO FLUXO DE REFERÊNCIA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COM O CENTRO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – POLICLÍNICA DE SENADOR POMPEU – PROJETO DE INTERVENÇÃO.....524

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA NA ATENÇÃO BÁSICA.....525

ATUAÇÃO E DESAFIOS DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 526

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO – UMA ANÁLISE CRÍTICA REFLEXIVA 527

AS DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECILIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA VOLTADAS Á REALIDADE DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SOLONÓPOLE .528

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE UM NOVO MODO DE EDUCAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DAS EQUIPES DE SAÚDE 529

O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA E O FOCO NA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.....530

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DUARANTE O CURSO 531

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: PENSAMENTOS E AÇÕES INOVADORAS PARA O TRABALHO NA ATENÇÃO BÁSICA 532

A CONTRIBUIÇÃO DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA APLICADA AO MUNICÍPIO DE BANABUIÚ.....533

CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DA FAMÍLIA NA ATENÇÃO SAÚDE DA MULHER 534

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSIDERAÇÕES PAUTADAS NA PERSPECTIVA DO TRABALHO HUMANIZADO EM SAÚDE 535

A COMUNICAÇÃO ENTRE O PROFISSIONAL DA SAÚDE E O DEFICIENTE AUDITIVO ...536

CONHECIMENTO DE MULHERES SOBRE O AUTO-EXAME DAS MAMAS E CÂNCER DE MAMA 537

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: INOVAÇÃO E UNIVERSALIZAÇÃO NA ATENÇAO BÁSICA 538

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO OLHAR PARA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E SUAS MUDANÇAS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL539

EXPERIÊNCIA RELATADA POR ENFERMEIRA NA ESF DE MINEIROLANDIA NO MUNICÍPIO DE PEDRA BRANCA- CE.....540

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO DE UMA ENFERMEIRA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 541

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NAS UBS 542

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR..... 543

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA CONTEXTUALIZADA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA..... 544

SÃO BENEDITO 545

REVISÃO DE CONTEÚDO DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COM FOCO NA INTERDISCIPLINARIDADE 545

DESAFIOS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DO SUS NA ATENÇÃO BÁSICA 546

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: O RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ENFERMEIRA ATUANTE..... 547

A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE 548

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO AO USO INDISCRIMINADO DO AGRATÓXICO E DO IMPACTO SOBRE A SAÚDE E O MEIO AMBIENTE NO MUNICÍPIO DE CROATÁ-CE..... 549

EDUCAÇÃO PERMANENTE: VIVÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 550

PLANO DE AÇÃO PARA DIAGNÓSTICO E PREVENÇÃO DO CÂNCER BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA..... 551

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA UNIDADE MÓVEL DE SAÚDE E UNIDADE BÁSICA DE CACHOEIRA DO SUL, NO MUNICÍPIO DE CARNAUBAL, CEARÁ. 552

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA 553

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E SEUS DESAFIOS..... 554

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: SAÚDE BUCAL EM DESTAQUE..... 555

PLANO DE AÇÃO PARA A ATENÇÃO EM SAÚDE BUCAL DAS GESTANTES NO MUNICÍPIO DE IPUEIRAS – CEARÁ 556

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA E IMPACTO PROFISSIONAL 557

VIVENCIANDO A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA EXPERIÊNCIA EM ENFERMAGEM 558

PLANO DE AÇÃO PARA PROPORCIONAR MAIOR ACESSO AO TRATAMENTO ODONTOLÓGICO MUNICIPAL DE CARNAUBAL 559

DO SABER AO SABIDO: REESCREVENDO PRÁTICAS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 560

REFLEXÃO SOBRE O USO DO PORTFÓLIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA OS PROFISSIONAIS DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA..... 561

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA..... 562

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR 563

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: OS CENÁRIOS, AS TENDÊNCIAS E A EQUIPE INTERDISCIPLINAR 564

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS ENTRE ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CROATÁ, CEARÁ..... 565

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM IBIAPINA, CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA. 566

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: O RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ENFERMEIRA..... 567

EDUCAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 568

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UM NOVO DESAFIO PARA A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 569

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 570

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ATENÇÃO BÁSICA571

ASSISTÊNCIA À SAÚDE FÍSICA E MENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS ADQUIRIDAS COM A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 572

EDUCAÇÃO PERMANENTE: EM BUSCA DE NOVOS HORIZONTES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 573

SOBRAL 01 574

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: COLABORAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA ATENÇÃO À SAÚDE 574

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES EM SAÚDE PARA MELHORIA DAS PRÁTICAS EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 575

CONTEXTOS EM SAÚDE DA FAMILIA: UM ESTUDO DE REVISÃO BIBLIOGRAFICA 577

REFLEXÕES E ANÁLISE DE TEMAS RELACIONADOS ÀS PRÁTICAS DE TRABALHO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 578

PORTIFÓLIO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA, NA PERSPECTIVA DA MELHORIA DA QUALIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA..... 579

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA ATUAREM NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL. 580

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: APERFEIÇOAMENTO E REFLEXÃO ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM 581

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: A MELHORIA DA QUALI-DADE DA ATENÇÃO À SAÚDE A PARTIR DA PERSPECTIVA DA EDU-CAÇÃO À DISTÂNCIA..... 583

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES PARA MUDANÇA NA PRÁTICA PROFISSIONAL 584

EXPERIÊNCIA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA SOB A PERSPECTIVA DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM-AVA. 585

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E DESAFIOS NA PRÁTICA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 586

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMILIA: ATIVIDADES DA PRÁTICA PROFISSIONAL NA UBS RIACHO, ITAREMA-CE 587

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA NOVA VISÃO ATRAVÉS DO ENSINO À DISTÂNCIA..... 588

QUALIFICAÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ABORDAGEM COM O USO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. 589

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO MODELO DE ATENÇÃO À SAÚDE 590

AÇÕES DO CIRURGIÃO-DENTISTA NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS E INTERAÇÕES DENTRO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR..... 591

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS DA PRÁTICA DO ENFERMEIRO NA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMILIA 592

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES PARA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO CAMINHO 593

TEMAS EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ABORDAGEM NECESSÁRIA A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL. 594

ASPECTOS CONCRETOS DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO E APLICADO NA ROTINA DE UMA UBS. 595

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DO ENSINO À DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 596

EXPERIÊNCIAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: AMPLIANDO SABERES PARA MELHORIA DA ATENÇÃO NO SUS. 597

EFETIVANDO A PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DA DOENÇA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 598

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA MÉDICA DE FAMÍLIA 599

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO INSTRUMENTO DE QUALIFICAÇÃO EM SERVIÇO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 600

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO MECANISMO DE VALORIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA 601

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONCEITOS E REFLEXÕES DO SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SOBRAL-CEARÁ 602

O IMPACTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NO TRABALHO NA COMUNIDADE DE CURRAL VELHO: REFLEXÕES A PARTIR DE CONCEITOS 603

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL 604

REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 605

A IMPORTÂNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 606

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: IMPACTOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO PROCESSO DE TRABALHO DE UMA EQUIPE NO MUNICÍPO DE BATURITÉ/CE. 607

SOBRAL 02 608

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: AÇÕES DE HUMANIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA DE SAÚDE 608

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 609

A ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COMO UMA NOVA PROPOSTA EM SAÚDE PÚBLICA NO ESTADO DO CEARÁ 610

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA 611

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA..... 612

ATENÇÃO À SAÚDE DA FAMÍLIA ENFATIZANDO A DIFICULDADE DE ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE 613

ATENÇÃO BÁSICA: A CONTRIBUIÇÃO DOS ENFERMEIROS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICIPIO DE TAMBORIL - CE 614

O OLHAR DE UMA ENFERMEIRA DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 615

INTEGRALIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE 616

A IMPORTANCIA DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA QUE GERA BENEFÍCIOS À COMUNIDADE DO CONJUNTO BENEDITO BARROS617

CONHECIMENTOS DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA APLICADOS À PRÁTICA DE UMA ENFERMEIRA DA ESTRATÉGIA DO MUNICÍPIO DE MONSENHOR TABOSA-CEARÁ 618

SAÚDE DA FAMÍLIA: ESTABELECENDO ESTRATÉGIAS PARA OS SERVIÇOS DE SAÚDE ATENDER ÀS NECESSIDADES DAS COMUNIDADES 619

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO 620

REDIMENSIONAMENO DA SAÚDE: PAPEL DO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 621

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE SOB UMA VISÃO HUMANIZADA E ACOLHEDORA 622

O SUS BASEADO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: O OLHAR DO ENFERMEIRO ... 623

APRIMORAMENTO DO SISTEMA DE SIS – HIPERDIA NA POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SOBRAL-CE. 624

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ABORDAGEM BIBLIOGRÁFICA PARA APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO BÁSICA..... 625

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ATUANTES NA ATENÇÃO BÁSICA 626

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ENFOQUE NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA 627

CAPACITAÇÃO DOS ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: DESAFIOS NA OPERACIONALIZAÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. 628

BUSCA DE DIFERENTES OLHARES PARA COMPREENDER E TRANSFORMAR A SAÚDE DA FAMÍLIA 629

A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS ATUANTES NA ATENÇÃO BÁSICA 630

ATUAÇÃO DA ENFERMEIRA NA ESTRATEGIA SAUDE DA FAMILIA: UM RELATO DE EXPERIENCIA 631

A PRÁTICA DA ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPANDINDO CONHECIMENTOS, EXPLORANDO HABILIDADES E ROMPENDO FRONTEIRAS 632

ENFOQUE DE CONHECER PARA HUMANIZAR NA SAÚDE DA FAMÍLIA 633

A IMPORTÂNCIA DO APROFUNDAMENTO TEÓRICO PARA APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS DE SERVIÇOS DE SAÚDE 634

TIANGUÁ 635

RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, REFLETINDO A DINÂMICA DO APRENDIZADO, NA TRAJETÓRIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 635

REVISÃO DE TEXTO E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE SANTA LUZIA UBAJARA-CE 636

SAÚDE DA MULHER ADOLESCENTE A REALIDADE DO ATENDIMENTO NO E.S.F. PADRE FRANCISCO EVALDO DO MUNICÍPIO DE TIANGUÁ-CEARÁ 637

ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A APARTIR DO APOIO MATRICIAL NUMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE UBAJARA-CE 638

SAÚDE BUCAL NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE 639

INTERPRETAÇÃO DO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 640

ESTUDO DE CASO DO SERVIÇO ODONTOLÓGICO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA MARIA FELÍCIO, DA CIDADE DE TIANGUÁ- CE 641

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: ATUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NA EQUIPE DA SAÚDE DA FAMÍLIA 642

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO PROFISSIONAL ENFERMEIRO DURANTE 15 ANOS DE VIVÊNCIA EM EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA 643

REVISÃO DE LITERATURA E RELATO DE EXPERIÊNCIA OCORRIDO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ALTO LINDO 644

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA REFLETINDO OS IMPACTOS DO APRENDIZADO NA VIVÊNCIA PROFISSIONAL 645

UM NOVO OLHAR SOBRE ATENÇÃO BÁSICA A PARTIR DA ANÁLISE DAS DISCIPLINAS MINISTRADAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 646

ATENÇÃO BÁSICA A PARTIR DA ANÁLISE DAS DISCIPLINAS MINISTRADAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 647

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E ANALISE DE LITERATURA: UM OLHAR HOLÍSTICO SOBRE OS TEMAS ABORDADO NA ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA 648

A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS NO DISTRITO DE PINDOGUABA – TIANGUÁ/CE 649

AÇÕES DE ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO VOLTADA PARA SAÚDE DO HOMEM 650

CONSELHOS LOCAIS DE SAÚDE: FORTALECENDO E INOVANDO A PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA 651

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE TIANGUÁ/CE 652

IMPRESSÕES E EXPERIÊNCIAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 653

A PRÁXIS DA ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA: PROPOSTA DE UM PLANO DE AÇÃO PARA MELHORAR A QUALIDADE E A RESOLUTIVIDADE DA ATENÇÃO 654

ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NA PERCEPÇÃO DE PRIMÍPARAS ACOMPANHADAS PELA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – ESF: UM PLANO DE AÇÃO 655

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: OLHAR SOBRE A PRÁTICA NO MUNICÍPIO DE TIANGUÁ-CE 656

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: TRABALHO EM EQUIPE 657

A SAÚDE DA FAMÍLIA COMO ESTRATÉGIA INOVADORA DA SAÚDE COLETIVA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA 658

PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO E GINECO-OBSTÉTRICO DAS GESTANTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE UBAJARA-CE 659

A PERCEPÇÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA EM RELAÇÃO AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – NUTEDS/ UFC) 660

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS BENEFÍCIOS 661

FORMANDO ESPECIALISTA PARA ATUAR NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – RELATO DE EXPERIÊNCIAS 662

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ENFERMAGEM E SAÚDE PREVENTIVA NO PSF DE CARUATAÍ: UMA PROPOSTA DE AÇÃO 663

ANÁLISE E REFLEXÕES DO IMPACTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE 664

IMPACTO DA AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA ESF DAS FRECHEIRAS 665

TURMA ESPECIAL 02 666

CUIDAR DE USUÁRIOS COM DIABETES E HIPERTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ENFERMEIRA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE ALTO SANTO-CE 666

ESTUDO SOBRE ABANDONO DO TRATAMENTO DE TUBERCULOSE EM CASOS NOVOS E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA - CAUCAIA – CEARÁ – 2012 667

PERFIL DOS HOMENS ATENDIDOS EM UM CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM TABULEIRO DO NORTE – CEARÁ 668

PROMOÇÃO DA SAÚDE NO ÂMBITO DA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA 669

REFLEXÕES SOBRE A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PRODUZIDO AO LONGO DE UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE SEMI-PRESENCIAL 670

PLANO DE AÇÃO PARA A REDUÇÃO DA MORBIMORTALIDADE POR DIARREIA INFANTIL EM FORTALEZA-CE 671

RELATO DAS REFLEXÕES MEDIADAS PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – UNA-SUS/NUTEDS 672

PREVENÇÃO DO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL EM IDOSOS NO ÂMBITO ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO 673

INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM MARACANAÚ-CE: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS 674

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CAUCAIA - CEARÁ 675

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO E SAÚDE COM IDOSOS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE MARACANAÚ-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA 676

PLANO DE AÇÃO PARA A ADESÃO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR EM UM CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE CAUCAIA-CE 677

PLANO DE AÇÃO PARA A ADESÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA AO USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL 678

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ATENÇÃO GINECOLÓGICA ÀS MULHERES ATENDIDAS NA UNIDADE DE SAÚDE DE PEIXE-GORDO, NO MUNICÍPIO DE ICAPUÍ-CE 679

TURMA ESPECIAL 03 680

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO GERENCIAL EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE 680

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DA AMPUTAÇÃO EM PORTADORES DO DIABETES MELLITUS 681

PLANO DE AÇÃO PARA O USO ADEQUADO DO SISPRENATAL 682

A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA ... 683

PLANO DE AÇÃO PARA A PARTICIPAÇÃO PATERNA NAS CONSULTAS PRÉ-NATAIS .. 684

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DOS CONDICIONANTES E DETERMINANTES DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 685

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA SAÚDE BUCAL DA COMUNIDADE ASSISTIDA PELA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA SANTA FILOMENA NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE 686

PLANO DE INTERVENÇÃO PARA PREVENÇÃO DO PÉ DIABÉTICO 687

ASPECTOS RELACIONADOS À ESCOLHA DO PARTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA . 688

TURMA ESPECIAL 04 689

PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ACOPIARA-CE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS 689

CUIDADOR DE PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA 690

PLANO DE AÇÃO PARA ANÁLISE DE UM MODELO DE CUSTOS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE ALTO SANTO-CE 691

FALTA DE EFETIVIDADE DOS ENCAMINHAMENTOS EM SAÚDE BUCAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS 692

A PERDA PRECOCE DO DENTE DECÍDUO COMO AGRAVO À SAÚDE BUCAL NO MUNICÍPIO DE ARACOIABA-CE..... 693

ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DOS IDOSOS NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE ARACOIABA-CE..... 694

SAÚDE BUCAL E AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM ICAPUÍ-CE: PROPONDO ESTRATÉGIA DE COLABORAÇÃO 695

PROCESSO DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA SAÚDE BUCAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: IDENTIFICAÇÃO DE NÓS-CRÍTICOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES 696

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE..... 697

ADESÃO DOS SERVIDORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE) AO PROGRAMA DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA HIPERTENSÃO – UM ESTUDO DO CAMPUS FORTALEZA 698

VIÇOSA 699

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES PARA MELHORIA DA QUALIDADE NA ATENÇÃO PRIMARIA..... 699

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: TEORIAS, VIVÊNCIAS E APRENDIZAGEM 700

FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA 701

SUS E ATENÇÃO PRIMÁRIA: REFLEXÕES SOBRE A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COMO IMPORTANTE FERRAMENTA NA ARTICULAÇÃO DE AÇÕES RESOLUTIVAS PARA AS COMUNIDADES..... 702

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: MELHORANDO A ASSISTÊNCIA, BUSCANDO QUALIDADE..... 703

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: REORDENANDO A ATENÇÃO PRIMÁRIA POR INTERMÉDIO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA..... 704

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO PERMANENTE NA QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL 705

TEORIA, PRÁTICA E REALIDADE: A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. 706

REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA PELA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DE SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS 707

SAÚDE DA FAMILIA: UMA NOVA LÓGICA CONCRETA E UM NOVO OLHAR BASEADO EM VIVENCIA DO DIA A DIA. 708

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DE SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS 709

INDICE DE AUTORES 71010

SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO APRENDIZADO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Anne Jobênia Coêlho Dantas de Vasconcelos
annvascon@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O desenvolvimento da estratégia saúde da família e os novos serviços substitutivos em saúde mental, em especial, os Centros de Atenção Psicossocial-CAPS marcam um progresso na política nacional do Sistema Único de Saúde-SUS. Esse avanço na implementação de novas formas de resolução dos problemas de saúde da população, não significa, contudo, que alcançamos uma situação ideal, na visão de melhoria de saúde. Nesse contexto, percebe-se a partir da experiência profissional, a necessidade de aumentar a articulação entre os diversos serviços de saúde, educação, justiça, ação social e cultura. O trabalho teve como objetivo relatar a experiência vivenciada com a interface saúde mental e atenção básica a partir do aprendizado no Curso de Especialização em Saúde da Família. O estudo baseou-se no relato de experiências da autora enquanto enfermeira de um serviço de saúde mental infanto-juvenil durante a especialização em Saúde da Família no período de abril de 2010 a novembro de 2011, na modalidade semipresencial, promovida pela Universidade Federal do Ceará-UFC em parceria com o Ministério da Saúde. A partir das avaliações realizadas ao longo das disciplinas estudadas e considerando as vivências profissionais, percebe-se que há a necessidade de aumentar a interface saúde mental e atenção básica, no tocante a articulação de serviços e ações, de construção de uma rede de cuidados, que valorize a capacitação permanente para os profissionais de saúde, o fortalecimento do acolhimento, da escuta qualificada, e de ações programáticas orientadas para essa clientela nos variados serviços de saúde. Partindo deste pensamento, a Especialização em Saúde da Família contribuiu significativamente para as abordagens realizadas ao longo deste estudo, qualificando a minha compreensão em torno da saúde mental e atenção básica em todas as dimensões éticas, assistenciais e gerenciais.

Palavras-chave: Especialização. Saúde da Família. Saúde Mental.

REFLEXÕES SOBRE A SAÚDE DA FAMÍLIA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA

Antônio Aroldo Teixeira
draroldoteixeira@gmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Conforme a Constituição Federal, a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantindo acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. A Estratégia de Saúde da Família – ESF, a qual é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial surge como ferramenta para viabilizar esse novo modelo. Nesse contexto a Educação Permanente em Saúde vem proporcionar uma valorização de saberes para dar respostas efetivas e eficazes aos problemas que envolvem a atenção à coletividade, para viver e conviver com qualidade e concretiza os conceitos teóricos, como: acolhimento, humanização, integralidade e vínculo. O objetivo é apresentar os portfólios produzidos para as disciplinas estudadas no decorrer do Curso Especialização em Saúde da Família como meio didático de relatar a aprendizagem adquirida durante todo esse processo. O estudo foi baseado em relato de experiência adquirida durante o Curso, o qual iniciou em agosto de 2010. Cada disciplina foi consolidada com a produção de um portfólio que continha relato de experiências do trabalho cotidiano do cursista, reflexões sobre as discussões nos fóruns e chats e compilação da aprendizagem adquirida com a leitura dos materiais didáticos e complementares. Os portfólios são apresentados em capítulos de acordo com a disciplina estudada e no fim de cada uma foi produzida uma breve conclusão sobre a importância na minha atuação profissional. Durante o curso enfrentei dificuldades devido à limitação de tempo para me dedicar ao mesmo. Superei graças à motivação das tutoras e a importância das disciplinas ofertadas para minha práxis. Com os conhecimentos adquiridos pretendo implantar na equipe que atuo uma ideologia baseada em práticas pedagógicas compatíveis com a população sobre promoção de saúde na melhoria da qualidade de vida. A Especialização em Saúde da Família deveria ser um pré-requisito obrigatório para ingresso profissional no âmbito da Atenção Básica, pois proporciona compreender melhor a dinâmica de funcionamento do SUS.

Palavras-chave: Atenção Básica à Saúde. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

A ODONTOLOGIA E O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Antônio Ronaldo Cordeiro Lima
acordeirolima694@gmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O século XX, particularmente em suas três últimas décadas, testemunhou o desenvolvimento do sistema de saúde brasileiro concretizado pela criação do Sistema Único de Saúde. Para consolidar esse sistema foi criado, pelo Ministério da Saúde, o Programa Saúde da Família, que ao contrário do modelo tradicional, centrado na doença e no hospital, prioriza as ações de proteção e promoção à saúde dos indivíduos e da família, de forma integral e contínua. O PSF segue os princípios de universalidade, descentralização, integralidade e participação da comunidade. Um fato relevante no Programa Saúde da Família foi a inclusão da Equipe de Saúde Bucal - ESB; com isso constituindo um avanço na prática odontológica do país por tratar-se de uma estratégia eficaz para a reorganização da Atenção Básica em nível municipal. O PSF objetiva ampliar o acesso às ações odontológicas e qualificar a atenção, elevando assim, as condições de saúde bucal da população. Será analisada a origem do PSF, por que e para quem foi criado e posteriormente abordar os desafios e perspectivas originados pela inserção da Odontologia no Programa Saúde da Família. Por fim, apresentar-se-á a atual situação da Saúde Bucal na comunidade através de coleta de dados baseados em prontuários da Unidade de Saúde.

Palavras-chave: Odontologia. Sistema Único de Saúde. Programa Saúde da Família, Saúde Bucal.

ADESÃO DAS USUÁRIAS DA EESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA AO EXAME PREVENTIVO DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Cícera Joana da Silva
acordeisilviainacio2009@gmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O câncer de colo uterino é um problema de saúde pública principalmente para países em desenvolvimento, pois esse agravo apresenta altas taxas de prevalência e mortalidade em mulheres de nível social econômico baixo. A realização do exame citopatológico de Papanicolau tem sido reconhecido mundialmente como uma estratégia segura e eficiente para a detecção precoce do câncer de colo. O prognóstico do câncer de colo uterino depende muito da extensão da doença no momento do diagnóstico, estando sua mortalidade fortemente associada ao diagnóstico tardio e em fases avançadas. Nesse sentido, o objetivo desse estudo consiste em estimular a adesão das usuárias da Estratégia de Saúde da Família ao exame preventivo de câncer de colo de útero como prática rotineira. Para isso, foi desenvolvido um plano de ação com vistas a mobilizar a comunidade de adolescentes da escola, do grupo de jovem, as mulheres da associação comunitária e as usuárias que frequentam o serviço de saúde independente do motivo de busca. A coleta de dados será realizada através de grupos focais e entrevistas semiestruturadas, as questões norteadoras serão os sentimentos das mulheres relacionados ao exame, ainda será abordada a técnica de realização do exame, os possíveis prognósticos, a referência e contra-referência para assim, promover mais segurança à mulher no intuito de que esta se sinta motivada a aderir à prática do Papanicolau. Considera-se que o projeto de intervenção é passível de realização tendo em vista o conhecimento prévio dos costumes e cultura da comunidade e os profissionais da equipe implicados com a implementação dessas ações.

Palavras-chave: Obstetrícia. Exame de Papanicolau. Estratégia de Saúde da Família.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DO IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Ezaquielly Ferreira Pereira
ezaquielly@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Devido as transformações fisiológicas e psicológicas ocorridas com o idoso, há a necessidade de uma atenção diferenciada pelos enfermeiros na assistência prestada na Atenção Básica a estes pacientes. Diante do exposto, o presente estudo buscou através de uma revisão integrativa da literatura identificar, as contribuições dos estudos referentes à assistência de enfermagem direcionada ao idoso na Atenção Básica. Para a seleção dos estudos utilizaram-se três bases de dados, *Scielo*, *Lilacs* e Google acadêmico, compondo a amostra que se constitui de oito publicações. Após a análise dos trabalhos incluídos na revisão, os resultados evidenciaram que os enfermeiros da Atenção Básica reconheceram a falta de preparo para atender as necessidades do idoso, relatando a necessidade de capacitação para enfermeiros em geriatria e gerontologia e ainda enfatizaram a dificuldade da estrutura organizacional e política da ESF no que se refere à velhice.

Palavras-chave: Assistência de Enfermagem. Atenção Básica. Idoso.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: TRABALHO EM EQUIPE DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Francisca Suzianny Honorato Rodrigues
suziannyrodrigues@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Hoje no Brasil as instituições de ensino estão investindo em tecnologia por causa da dimensão que a educação a distância vem tomando e na preparação de profissionais de perfis específicos, com conhecimentos de didática, comunicação e das orientações que vão sendo transmitidas aos alunos na modalidade em educação à distância e o foco principal é o aluno onde terá total liberdade e responsabilidade. Na educação à distância devemos disponibilizar horários para fazer leituras e debates, sendo importante à interatividade entre os alunos e professores. Este estudo trata-se de um relato da experiência, através de revisão de literatura oferecido pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. O curso ocorreu no período de Agosto de 2010 a Novembro de 2011. Durante todo o curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, como: fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais. E sempre no final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Foram utilizados artigos científicos, as avaliações das disciplinas eram presenciais e realizadas por etapas de conhecimento ao final do curso, e ao final do Curso, todos os portfólios foram apresentados em capítulos. Estou concluindo a Especialização em Saúde da Família e hoje com a experiência que adquirir ao longo do curso pode dizer que não sou a profissional de antes, pois aprendi muito no decorrer do curso, e dificuldades sempre irão existir, mas trabalhando em equipe podemos mudar muita coisa. No decorrer do curso consegui enxergar de forma diferente, as informações e conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: Trabalho em equipe. Programa de Saúde da Família. Educação a Distância.

(RE)CONSTRUINDO SABERES COM A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PARA MELHORIA NA EESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Geanne Maria Costa Torres
geannetorres@yahoo.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família subtende-se como uma rede de políticas públicas de saúde, construídas pela visão e experiências de diversos sujeitos e aprimoradas pela construção de saberes, não sendo um produto acabado, tendo em vista que permanece em efetivo processo de construção e (re)construção. Posto isso, o presente estudo teve como objetivo aplicar os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso para melhoria da atuação da Estratégia Saúde da Família - ESF Sede, no município de Salitre - Ceará. Trata-se de um relato de experiência, onde se utilizou de fontes primárias e secundárias e dos conteúdos presentes em cada disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, que permitiu a construção de conhecimentos e troca de saberes através da aprendizagem colaborativa, como debates em fóruns, pesquisas, trabalhos em grupos e construção de planos de intervenção em saúde por meio de vários portfólios sobre as políticas de saúde. Pelos resultados, percebeu-se a necessidade de aprimorar a nossa práxis, tanto na aglutinação de esforços como no direcionamento dos serviços, a fim de favorecer a execução de ações através de compromissos construídos, que ajuda no desenvolvimento de métodos e estratégias eficientes para o crescimento do trabalho. Concluindo, os conhecimentos adquiridos no decorrer deste curso contribuíram de forma bastante positiva na minha prática profissional, ensinando-me de forma clara e concisa a melhor maneira de se trabalhar a saúde da família. No entanto, é preciso mudanças urgentes em reavaliar as competências dos profissionais tanto da ponta como da gestão, a fim de aprimorar e fortalecer a saúde dos cidadãos em todos os seus matizes.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Políticas Públicas. Prática Profissional.

RELAÇÃO ENTRE AS VULVOVAGINITES DETECTADAS NO EXAME CITOPATOLÓGICO E AS QUEIXAS GINECOLÓGICAS: REVISÃO DA LITERATURA

Jeane Maria Figueiredo Martins
jeanemfm@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Os corrimentos vaginais são as principais queixas das mulheres atendidas em unidades de saúde onde é realizada a coleta do exame ginecológico. Dentre as patologias detectadas nesse exame destacam-se as vulvovaginites. A elevada frequência destas afecções motivou o rastreamento propedêutico dos corrimentos vaginais. O interesse na utilização deste exame tem crescido para o reconhecimento de infecções vaginais, como uma importante alternativa diagnóstica. O presente trabalho objetivou correlacionar o registro das principais queixas ginecológicas relatadas durante o exame citopatológico e as vulvovaginites detectadas pelos laudos microbiológicos, assim como identificar as principais vulvovaginites, esclarecendo sobre os tratamentos mais indicados e também verificar o papel da enfermagem desempenhado no cuidado às mulheres. Foi realizado um estudo em cima dos principais agentes infecciosos: *Candida sp*, *Gardnerella vaginallis* e *Trichomonas vaginalis*. Utilizou-separa isso uma revisão da literatura nacional e internacional provenientes de artigos originais, artigos de revisão, editoriais, revistas e jornais. Diante do estudo feito, podemos apontar como uma das prioridades da ginecologia na atenção à saúde da mulher a prevenção e a identificação precoce das vulvovaginites, de modo a oferecer tratamento adequado a cada especificidade de acometimento.

Palavras-chave: Vulvovaginites. Exame Citopatológico. Queixas Ginecológicas.

O PROCESSO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE: FERRAMENTA DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Joana Berenice Garcia Leite
joanaberenice1@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Desde sua criação na Constituição Federal de 1988, o SUS enfrenta desafios na sua implantação e no seu fortalecimento enquanto política de acesso universal à saúde. Para assegurar o cumprimento de seus princípios e para organização do sistema, em 1994 é criado no Brasil o Programa Saúde da Família. A ampliação do Programa Saúde da Família representou um salto no acesso aos serviços de saúde e com isso observou-se a necessidade de promover atualização constante aos profissionais que compõe essas equipes, ou seja, educação permanente. O objetivo desse trabalho é relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família, promovendo uma reflexão sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional e apresentar os portfólios produzidos ao término de cada disciplina. Trata-se de um relato de experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com UMA-SUS. O curso foi ofertado na modalidade semipresencial, no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Nesse processo de ensino-aprendizagem utilizamos da várias tecnologias, atividades virtuais, chats, fóruns, discussões sobre os mais diversos temas, compartilhamos conhecimentos e vivencias, realizamos avaliações presenciais, buscamos a construção coletiva do saber. Ao final de cada disciplina foram utilizados artigos científicos, material didático do curso e relato das experiências profissionais para confeccionar os portfólios sobre a reflexão e discussão de cada tema proposto. Ao término do curso todos os portfólios forma reunidos e apresentados em forma de capítulos. A necessidade de atualização permanente deve permear o percurso de todo bom profissional, especialmente os que assistem à saúde da população, que continuamente muda suas necessidades e estão expostos a novos riscos e novas tecnologias surgem para atender tais demandas. Nesse sentido, cursar essa especialização se configurou em um acréscimo na busca pela excelência no atendimento da minha clientela, considerando que aproximar a teoria com situações reais no território que assisto consistiu em um avanço no meu amadurecimento profissional.

Palavras-chave: Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Educação.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÍLIA:REFLEXÕES E APRENDIZAGEM SOBRE A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Leidianne Silva de Morais
enferleidy@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

A Constituinte de 1988 no capítulo VIII da Ordem social e na secção II referente à Saúde define no artigo 196 que: “A saúde é direito de todos e dever do estado, garantindo mediante políticas sociais e econômicas que visem a redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”. O SUS é definido pelo artigo 198 do seguinte modo: “As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada, e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo; II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; III. Participação da comunidade”. O texto constitucional demonstra claramente que a concepção do SUS estava baseado na formulação de um modelo de saúde voltado para as necessidades da população, procurando resgatar o compromisso do estado para com o bem-estar social, especialmente no que refere à saúde coletiva, consolidando-o como um dos direitos da cidadania. Neste contexto surge a Estratégia de Saúde da Família visando à reversão do modelo assistencial vigente, onde predominava o atendimento emergencial ao doente, na maioria das vezes nos hospitais. Na ESF a família e a comunidade passam a ser o objeto de atenção, no ambiente em que vive, permitindo uma compreensão ampliada do processo saúde/doença. O programa inclui ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes. Os objetivos deste trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Durante o Curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, como por exemplo, fóruns de discussões, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chats, trabalhos em grupo, tarefas individuais. E a cada término das disciplinas produzíamos um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para realização dos portfólios, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Em fase de conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família tenho a certeza que o aprendizado foi muito proveitoso e satisfatório. Atualmente não trabalho em Unidade primária à saúde, e sim em uma Unidade Secundária, porém foi muito gratificante conhecer e aprender a Estratégia de Saúde da Família e no futuro por em prática o que aprendi.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Promoção à saúde. Família. Comunidade.

QUALIFICAÇÃO DA GESTÃO E ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA:UM PROCESSO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

Maria Alessandra Gomes Patricio de Moura
alegomes08@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O SUS, criado pela Constituição Federativa do Brasil de 1988, da luta de movimentos sociais, que contaram com a participação de profissionais da saúde e que tinham como objetivo a mudança do modelo de saúde vigente. Para assegurar o cumprimento de seus princípios, e seguindo a tendência da expansão do pensamento da Atenção Primária enquanto prática de organização do sistema, em 1994 é criado no Brasil o Programa de Saúde da Família - PSF - com o objetivo de proceder a reorganização da prática assistencial em novas bases e critérios, em substituição ao modelo tradicional de assistência, orientado para a cura de doenças e no hospital. A atenção está centrada na família, entendida e percebida a partir do seu ambiente físico e social. A ampliação do Programa Saúde da Família representou um avanço no acesso aos serviços de saúde e observou-se a necessidade de promover atualização constante aos profissionais. O objetivo desse trabalho é relatar essa experiência ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família, construindo um pensamento, colocando em prática os conteúdos do curso na prática profissional e apresentar os portfólios produzidos ao término de cada disciplina. Trata-se de um relato de experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta dos SUS. O curso foi ofertado na modalidade semipresencial, no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. No processo de ensino-aprendizagem compartilhamos experiências, participamos de fóruns e chats, discutimos temas, trocamos experiências e realizamos provas presenciais. No término de cada disciplina utilizamos artigos científicos e materiais didáticos para a construção do portfólio relatando toda a discussão de cada tema abordado. No final do curso todos os portfólios forma reunidos e apresentados em forma de capítulos. A participação no curso de especialização possibilitou rever a comunidade em que atuo com um olhar científico, aprofundando o conhecimento acerca da estratégia de saúde da família.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Programa de Saúde da Família. Educação Permanente.

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL: UM CONTEXTO NA ATENÇÃO BÁSICA

Maria Pinheiro Roberto
mariapinheiror@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Na atenção básica em saúde ainda presencia-se a deficiência no que se diz respeito a educação em saúde bucal, deixando de lado a premissa de que prevenir todavia é o melhor remédio. Através do Programa Brasil Sorridente o odontólogos e afirma como profissional da equipe de saúde da família, tendo sua função intimamente ligada, até mesmo resumida ao consultório de atendimento, deixando de lado a possibilidade de se trabalhar em comunidade com a precaução das patologias bucais. Através de pesquisa realizada por revisão bibliográfica observa-se a deficiência deste tipo de intervenção na Atenção Básica, servindo este ensaio para gerar reflexão e busca de novos conceitos de saúde integrando a população como agente beneficiário e difusor do processo educacional em Saúde Bucal. Abre-se o questionamento da necessidade da transmissão de informação aos assistidos pela equipe incuntido-o em seu meio os conhecimentos como vetor primordial para a concepção da saúde.

Palavras-chave: Prevenção. Educação. Saúde Bucal.

O CLIMATÉRIO E AS INTERFERÊNCIAS NA VIDA PRODUTIVA E SEXUAL

Maria Solange Vitorino
solangevitorino1@gmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O climatério pode ser definido como o período que antecede a menopausa, caracterizando-se por uma série de sinais e sintomas, que interferem na rotina da mulher. Enquanto período de transição entre o ciclo reprodutivo e não-reprodutivo representa uma importante fase da vida da mulher e enseja estudos para sua melhor compreensão. Este estudo tem com objetivo contribuir com informações sobre as interferências do climatério sobre a vida produtiva e emocional das mulheres, bem como oferecer aos profissionais da ESF subsídios para reflexão da prática neste ciclo da vida. Trata-se de um estudo de revisão literária elaborado mediante um levantamento e seleção de materiais já publicados como, manuais do Ministério da Saúde, livros, artigos científicos e periódicos disponibilizados na Internet. Após estabelecer uma revisão de literatura considera-se que a assistência à mulher climatérica deve ser implementada em um contexto interdisciplinar, no qual a educação e a promoção da saúde sejam prioridades, sempre com o objetivo de resgatar-lhes a autonomia e a qualidade de vida e o profissional de enfermagem é de fundamental importância para esse acontecimento.

Palavras-chave: Climatério. Mulher. Enfermagem.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA VISÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE

Maria Soraya da Cruz Neves
sorayaneves@gmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Trata-se de um relato de experiência mediada pelo curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a UNA-SUS, na modalidade semipresencial que ocorreu no período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Utilizou-se de fóruns, chats, e portfólios. Como dentista do Programa de Saúde da Família desde 2005, pude constatar uma grande falta de informação/orientação aos usuários do Sistema no tocante em relação a Educação, seja por falta de interesse em aprender, seja por falta de alguém que possa estar à disposição para quando eles estiverem necessitados de informações básicas. O objetivo deste trabalho foi apresentar os portfólios produzidos ao longo do curso seguido de uma orientação básica para educar em saúde na unidade de saúde Parque Bulandeira-Barbalha-CE. A promoção de Saúde se faz por meio da Educação, da adoção de estilo de vida saudável, do desenvolvimento de aptidões e capacidades individuais, da produção de um ambiente saudável. A educação é um componente essencial para o Programa Saúde da Família, pois através da educação é possível se ter mais saúde, e com isto melhorar o estilo de vida da população. A educação como meio de ferramenta para se ter saúde é eficiente quando os atores envolvidos no processo têm a consciência de que estão formando uma geração com menos doenças. Educar é modelar o pensamento e a capacidade de ação individual e coletiva, por meio da comunicação e da experiência. Quando educamos, agimos intencionalmente no indivíduo, preparando-o para pensar e para agir, de forma que ele disponha de um repertório de representações e de habilidades individuais que o capacitem a se tornar um membro competente da sociedade em que vive. Educação em Saúde se constitui em um dos propósitos da Equipe de Saúde da Família. O que se deseja enfatizar é que grandes saltos na condição de vida e saúde da maioria da população são possíveis por meios de medidas de educação.

Palavras-chave: Educação. Saúde comunitária. Educação em Saúde.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ÁREA DE SAÚDE DA FAMÍLIA:RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nobélia Maria Duarte Sampaio
nobeliasampaio@gmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Trata-se de um relato de experiência, cujo objetivo é descrever a contribuição do curso de especialização à distancia em saúde da família para a prática do profissional de saúde. O curso foi desenvolvido em vários momentos, atividades didáticas realizadas a distância, em grupo e individuais, além de encontros presenciais e participações com os todos os integrantes sobre temas abordados no curso em debates em fóruns, pela internet. A tutoria foi compartilhada estabelecendo-se o desafio de realizar uma relação dialógica com os alunos. A partir da experiência conclui-se que EaD pode constituir-se em ferramenta pedagógica adequada para qualificar profissionais que não têm acesso aos processos convencionais de pós-graduação, viabilizando a qualificação de um grande contingente de profissionais, geograficamente dispersos, sem possibilidade de afastar-se do seu cotidiano de vida e profissional. Secundariamente o EaD contribuiu para a mudança na ótica da prática diária. Assim, frente à necessidade de formar os profissionais de saúde do país e qualificá-los para atuar como agentes de mudanças, a EaD apresenta-se como uma estratégia pedagógica eficaz e possível.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação à Distância. Qualificação Profissional.

PLANO DE AÇÃO DE COMBATE À DESNUTRIÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CEDRO-CE

Rachel de Oliveira Rodrigues
rachel.enfermeira@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Ainda hoje, mesmo com todo o avanço tecnológico e conhecimento que dispomos, um grave problema social existente é o número elevado de pobreza e miséria. Principalmente, porque as famílias que são acometidas por isso, não possuem condições de proverem uma alimentação nutritiva e saudável para seus filhos, o que vem a comprometer a saúde dos mesmos, podendo, por vezes, levar ao óbito dessas crianças. No Brasil, com a introdução, pelo Governo Federal, dos programas de transferência de renda e a melhoria do acesso à saúde, principalmente com a criação do Programa Saúde da Família, houve uma redução significativa da desnutrição infantil no país. Apesar disso, o índice ainda encontra-se elevado se comparado ao desejável. Diante disso nasce o desejo de construir um Plano de Ação de Combate a Desnutrição Infantil, para o município de Cedro - CE. Este estudo é de grande relevância, pois pretende contribuir para a queda da taxa de desnutrição, promover a interdisciplinaridade e a intersetorialidade, de modo a nortear as ações dos profissionais da Equipes de Saúde da Família e dos gestores deste município voltadas ao combate à desnutrição infantil. O objetivo deste estudo é elaborar um Plano de Ação de Combate à Desnutrição Infantil, a ser implementado no município de Cedro – CE. O presente estudo é qualitativo e do tipo pesquisa-ação, e foi realizado no município de Cedro, Ceará. Realizou-se a coleta de dados no SIAB do município nos meses de outubro e novembro de 2011. Para organização e tratamento dos dados foi elaborado o plano de ação, relacionando-o à literatura. Espera-se que este Plano de Ação venha a ser implementado no município, assim como a fazer parte das ações dos gestores municipais e dos profissionais de saúde, a fim de que a taxa de desnutrição infantil continue a cair, e as crianças e suas famílias apresentem melhoria na qualidade de vida das mesmas.

Palavras-chave: Desnutrição. Transtornos da Nutrição Infantil. Vigilância Nutricional.

PLANEJAMENTO FAMÍLIAR E INFERTILIDADE CONJUGAL: UM DESAFIO PARA O ENFERMEIRO

Santana Maria Pereira Campos
sr_tana@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Segundo a Lei N° 9263 de 12 de janeiro de 1996, o planejamento familiar pode ser definido como o conjunto de ações de regulação da fecundidade que garanta direitos iguais de constituição, limitação ou aumento da prole pela mulher, pelo homem ou pelo casal. O planejamento familiar é parte integrante do conjunto de ações de atenção à mulher, ao homem ou ao casal, dentro de uma visão de atendimento global e integral à saúde. Clinicamente, a infertilidade é definida como a incapacidade de conceber após um ano de relações sexuais regulares sem uso de qualquer método contraceptivo. A infertilidade atinge 20% dos casais na idade fértil. Os fatores femininos e masculinos contribuem igualmente com uma taxa de 35% cada, 20% se referem ao conjunto de fatores masculinos e femininos e 10% são por causas inexplicáveis. Embora a infertilidade esteja relacionada em alguns casos a fatores femininos ou masculinos, ela é um problema do casal. A assistência de enfermagem em reprodução humana está focada no suporte psicossocial dos pacientes em adaptação ao problema da infertilidade, no trabalho em colaboração com outros membros da equipe de saúde e na educação à saúde do casal infértil. Este estudo tem como objetivo contribuir com informações sobre a infertilidade conjugal, bem como oferecer aos profissionais da ESF subsídios para reflexão no atendimento a casais com dificuldades de fertilização. Trata-se de um estudo de revisão literária elaborado mediante um levantamento e seleção de materiais já publicados como, manuais do Ministério da Saúde, livros, artigos científicos e periódicos disponibilizados na Internet. Após estabelecer uma revisão de literatura considera-se que a assistência de enfermagem a casais com problemas de infertilidade, deve ser implementada em um contexto interdisciplinar, no qual sejam desenvolvidas habilidades adicionais para ajudar os casais a entender a fisiologia da fertilidade e da infertilidade, tendo em vista as expectativas pessoais, sempre com o objetivo de resgatar-lhes a auto-estima e a qualidade de vida sendo o profissional de enfermagem de fundamental importância para esse acontecimento.

Palavras-chave: Infertilidade. Reprodução. Planejamento Familiar.

EDUCAÇÃOEM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE APRENDIZAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Suzana Queiroz Correia Feitosa
suzana_feitosa@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

A estratégia de Saúde da Família é um projeto dinamizador do SUS - Sistema Único de Saúde, aderida aos princípios do mesmo, criada pela evolução histórica e reorganização do sistema de saúde no Brasil e que apresentou um crescimento expressivo nos últimos anos. A saúde da família visa a capacidade de produção de resultados positivos nos indicadores de saúde e de qualidade de vida da população assistida. Com o intuito de definir a atenção primária como o principal instrumento do trabalho em saúde da família, e focando sempre os diversos tipos de agravos a saúde, buscando sempre a resolução e prevenção desses agravos, se percebe a necessidade de desenvolver a educação permanente em saúde, a fim de promover a reciclagem e a qualificação dos profissionais de saúde que atuam nessa área. O objetivo do estudo constitui-se em relatar a principais experiências no Curso de Especialização em Saúde da Família, com foco em refletir sobre a importância de desenvolver atividades que orientassem os profissionais a seguir a conceito de tomar como referências as necessidades de saúde das pessoas e das populações. Propõe também que se tenham como objetivos a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho, estruturadas a partir do processo de problematização, e colocando em prática a humanização e a integralidade. Para isso foi utilizada como metodologia o relato de experiência mediado pela Universidade Aberta do SUS, através do Núcleo de Tecnologias e Educação à Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará, através de atividades como construção de portfólios de todas as disciplinas quem compuseram o curso, durante o período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Além da construção de portfólios foram utilizadas diferentes métodos de construção de aprendizagem, instigando a participação dos alunos, em fóruns, chats, relatórios para assim fornecer atividades aumentando sempre o conhecimento.

Palavras-chave: Saúde da família. Educação. Sistema Único de Saúde.

QUALIFICAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA VIVÊNCIA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

Thais Queiroz Correia Feitosa
thaisqueirozfeitosa@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família foi implantada no Brasil há duas décadas com o objetivo de reorganizar a Atenção Primária em Saúde, levando em consideração os mais diversos fatores que influenciam o processo saúde-doença e propiciando uma nova forma de cuidado em saúde. Desta forma se faz imprescindível a qualificação dos profissionais que atuam na área, através de educação permanente, a fim de garantir a melhoria do desempenho prático na assistência à saúde da família. Logo, o objetivo deste estudo se constitui em relatar as experiências construídas no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família de forma a refletir sobre a importância da prática educativa para a reorientação dos profissionais de saúde quanto as concepções e práticas no campo da saúde coletiva, proporcionando um processo de trabalho com foco para a produção do cuidado integral e humanizado. Para isso foi utilizada a metodologia de relato de experiência mediado pela Universidade Aberta do SUS, através do Núcleo de Tecnologias e Educação à Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará, através da construção de portfólios das disciplinas que compõem a ementa do curso no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Durante esse processo de construção de conhecimentos diversos componentes de interação foram incorporados aos métodos de troca de aprendizagens, estimulando a participação dos componentes do processo no sentido de fornecer recursos de atividades complementares aos discentes, através de chats, fóruns, relatórios e discussões. A vivência de cada disciplina foi apresentada de forma literal em cada portfólio. Percebeu-se a importância da educação permanente e da qualificação dos profissionais de saúde que atuam ou pretendem atuar na Saúde da Família, uma vez que novos saberes foram construídos para uma prática mais voltada aos princípios do Sistema Único de Saúde e que se configuram como elementos que subsidiam os problemas enfrentados na vivência de um trabalho multidisciplinar com enfoque no processo saúde-doença do indivíduo enquanto ser coletivo.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação permanente. SUS.

CAUCAIA 01

RASTREAMENTO PARA CÂNCER DE MAMA NO MUNICÍPIO DE RUSSAS - CE

Adjoane Mauricio Silva Maciel
adj_mauricio@hotmail.com
Aline Tomaz de Carvalho Teixeira Cruz
Orientadora

O câncer de mama é provavelmente o mais temido pelas mulheres, devido à sua alta frequência e, sobretudo, pelos seus efeitos psicológicos, pela alteração da imagem pessoal destas mulheres. Da ausência de rotina da Unidade Básica da Saúde da Família para o oferecimento do exame de mamografia, surgiu a necessidade de elaborar e implantar um Plano de Ação com o objetivo de desenvolver ações para Detecção Precoce do Câncer de Mama no município de Russas e rastrear mulheres, principalmente aquelas com risco elevado para a doença. A perspectiva é realizar o rastreamento de mulheres com fatores de risco para o câncer de mama, através da expansão por meio de diagnóstico precoce e assim reduzir o problema da apresentação tardia do câncer de mama. Trata-se de um estudo quantitativo comparativo com amostra de 492 mulheres para realizar o rastreamento. O estudo será realizado através de dados do Sistema de Informação do Câncer de Mama - SISMAMA, e junto à população feminina, do Município de Russas, na faixa etária entre 50 a 69 anos, no período de julho de 2012 à junho de 2013. Será utilizado instrumento de coleta de dados e ficha de registros específicos, para levantamento de fatores de risco de câncer de mama e identificação de lesões palpáveis ou suspeitas. Diante da problemática abordada, espera-se que esta intervenção, fortaleça as ações de rastreamento para o câncer de mama, por meio das ações de detecção precoce da doença, propondo através da sua implantação buscar com maior brevidade mulheres com risco elevado para o câncer de mama, reduzindo consequentemente a incidência por esta patologia.

Palavras-chave: Saúde da Família. Neoplasias da Mama. Detecção Precoce do Câncer.

PROMOÇÃO DA SAÚDE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – REFLEXÃO ACERCA DAS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS

Alice Gabrielle de Sousa Costa
alice_gabrielle@yahoo.com.br
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

Conduzir o profissional de saúde a uma maior compreensão acerca das mais diversas temáticas que a Estratégia de Saúde da Família buscando ainda aumentar a capacidade crítica do mesmo e melhorar a sua percepção enquanto promotor da saúde. A utilização de estratégias como discussão em grupos com outros também profissionais de equipes de saúde da família oportunizaram a troca de experiências e consequentemente o crescimento coletivo e o aprimoramento da capacidade de trabalho em grupo. As temáticas abordadas foram contrastadas com experiências vividas como enfermeira integrante de uma equipe de saúde da família no período de agosto de 2010 a abril de 2011 no município de Caucaia-CE. Dessa forma, foi possível refletir e adquirir novos conhecimentos que conduziram à reflexão no âmbito do que é preconizado enquanto competências essenciais e o que realmente é vivenciado nos serviços de saúde, buscando, assim, aprimorar a visão crítica e melhorar a atuação.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Promoção da Saúde. Empoderamento. Competências Essenciais. Enfermagem.

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA INFECÇÃO PELO HIV EM IDOSOS NOS CENTROS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA SER II DE FORTALEZA-CE

Aline Lopes Cunha
alinelopescunha@yahoo.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A infecção pelo HIV se configura em um grave problema de saúde pública na atualidade, antes em maior concentração nos jovens e adultos, agora é crescente o número de idosos contaminados. A doença está intimamente relacionada às condições de vida e aos determinantes sociais de saúde, implicando em grandes desafios para os serviços de saúde, principalmente na atenção primária, que é a porta de entrada da maioria dos casos. A atenção primária precisa trabalhar juntamente com a população na conscientização quanto ao uso do preservativo na terceira idade e o rastreamento para o HIV nesta faixa etária. Por isso, justifica-se a elaboração de um plano de ação que incentive a criação de estratégias por parte da equipe de saúde da família com vistas à prevenção deste fenômeno. Objetivou-se executar ações de prevenção da infecção pelo HIV em idosos nos Centros de Saúde da Família da Secretaria Executiva Regional (SER) II de Fortaleza-CE, por intermédio de um plano de ação. Trata-se de uma pesquisa-ação que será desenvolvida em Fortaleza-CE, com idosos adscritos e profissionais lotados nos Centros de Saúde da Família da SER II. Os gestores municipais também participarão da pesquisa. Na primeira etapa, será realizado um levantamento de indicadores a partir da análise epidemiológica dos casos de HIV em idosos notificados na SER II. O intuito dessa análise é captar as características dos usuários em risco, com vistas a facilitar o direcionamento das ações de rastreamento e prevenção. A segunda etapa do trabalho será caracterizada pela aplicação estratégias de ação, tais como: sensibilização e capacitação dos profissionais dos Centros de Saúde da Família da SER II no tocante à epidemia do HIV em idosos, realização de campanhas para o rastreamento do HIV nos idosos adscritos nestes centros de saúde, encaminhamento e acompanhamento dos casos com diagnóstico positivo. Na última etapa, será avaliado o impacto dessas ações no tocante ao número de idosos rastreados e casos identificados. Acredita-se que as ações implementadas possam repercutir positivamente na prevenção da infecção pelo HIV nos idosos participantes da pesquisa.

Palavras-chave: HIV. Prevenção Primária. Idoso.

PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE BUCAL PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DE PACIENTES HIPERTENSOS

Aline Santiago Franklin
alinesfranklin@yahoo.com.br
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

A hipertensão arterial sistêmica é o fator de risco mais importante para as doenças cardiovasculares, que são a primeira causa de morte no Brasil. Cerca de 80% dos casos podem ser tratados na atenção básica, entretanto, muitos são os pacientes hipertensos que continuam com sua pressão arterial elevada por não seguirem adequadamente os tratamentos propostos pelos profissionais do Programa de Saúde da Família (PSF). Esse trabalho tem como objetivo propor uma estratégia de acompanhamento multidisciplinar ao paciente hipertenso, com enfoque na promoção da saúde, através da execução de um plano de ação criado pela equipe de saúde bucal. Este estudo é do tipo pesquisa-ação e será realizado na área de abrangência do Centro de Saúde da Família(CSF) Dr. José Galba de Araújo, em Fortaleza-CE, no primeiro semestre de 2012, entre os meses de Fevereiro a Julho. Os participantes serão todos os profissionais do PSF que tenham, no mínimo, um ano de experiência na atenção básica, os pacientes hipertensos cadastrados e acompanhados pelas equipes do PSF e a coordenadora do CSF. O percurso da coleta de informações será de duas etapas. A 1ª etapa consistirá na coleta de dados quantitativos no próprio CSF, através do SIAB, BPA e de dados do IBGE e da SMS e a 2ª etapa compreenderá a realização de entrevistas qualitativas. Com a execução do plano de ação descrito neste trabalho, espera-se contribuir para uma maior conscientização dos profissionais das equipes de saúde da família do CSF Dr. José Galba de Araújo, assim como dos com os pacientes hipertensos e suas famílias, no que diz respeito à grande relevância das APS, de modo que as mesmas passem a ser desenvolvidas e contribuam efetivamente no atendimento multidisciplinar do paciente hipertenso no PSF, possibilitando a melhoria da sua qualidade de vida, reduzindo o risco de desenvolvimento das doenças cardiovasculares e o aparecimento das complicações advindas dessas doenças.

Palavras-chave: Hipertensão. PSF. Equipe de saúde bucal.

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO PONTO A PONTO

Aline Tomaz de Carvalho Teixeira Cruz
aline.nurse@gmail.com
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

Relata a construção de cada ponto de formação para profissionais em saúde da família compreendendo sua dinâmica profissional, situações adversas, processo de trabalho em saúde, articulações com outros setores profissionais e redes de apoio. Compreende-se a saúde da família como um novo modelo de organização da atenção básica, cujos princípios são os mesmos do Sistema Único de Saúde: Integralidade, Equidade, intersetorialidade, Interdisciplinaridade, participação social. Fortalece-se a descrição de território, com clientela definida para a ação interdisciplinar das equipes de saúde da família. O objetivo da Estratégia de Saúde da Família é atender o indivíduo dentro do seu contexto biopsicossocial, rompendo com a assistência do modelo biomédico, centrado no indivíduo e na doença. Assim, estratégias de promoção da saúde como o cuidado com o meio ambiente, educação em saúde, valorização das culturas e de prevenção de doenças como a imunização, exames pré-natais, puericultura, são ações dos profissionais de Saúde da Família. Além disto, a formação para a inclusão de pessoas com deficiência foi um marco para fortalecer a igualdade entre os cidadãos e garantir acesso em saúde a esta população. Constituiu-se de um longo percurso, construído por pontos, antes vistos como o avesso de um bordado, que hoje é compreendido em sua totalidade e verdade, como uma arte em assistir os seres humanos de maneira integral.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Atenção Básica. Educação a Distância.

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Carolina Lobo dos Santos
carolzinha_acls@hotmail.com
Marcos Dionizio Ribeiro dos Santos
Orientador

A atuação dos profissionais na atenção básica exige constante aperfeiçoamento e busca de conhecimentos a fim de melhorar a qualidade da assistência. Através da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), o Ministério da Saúde passou a investir na educação dos profissionais que atuam na rede de atenção pública a fim de melhorar e expandir a saúde pública. Acompanhando o avanço tecnológico, cursos passaram a ser ofertados na modalidade à distância, possibilitando que os profissionais se atualizem independentemente de sua localização e disponibilidade de tempo. Nesses moldes, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), ofertado pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC). O objetivo deste trabalho é relatar o aprendizado adquirido no Curso de Especialização em Saúde da Família, trazendo como resultados os portfólios elaborados ao final de cada módulo, baseado em discussões acerca dos temas e atividades realizadas. Trata-se de um relato de experiência com o intuito de relacionar as vivências profissionais ao conteúdo das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Como resultados, apresentamos os portfólios apresentados ao final de cada disciplina ofertada, elaborados com base no material didático e nas discussões ocorridas nos fóruns e chats. Concluímos que cada disciplina, bem como tais discussões contribuíram significativamente para o amadurecimento profissional, ampliação dos conhecimentos acerca da Atenção Básica e melhoria na qualidade do serviço ofertado.

Palavras-chave: Educação a Distância. Educação em Saúde. Sistema Único de Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESENVOLVENDO A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE

Ana Cristina Pereira Lima
anacristina_pl@hotmail.com
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família surgiu como uma proposta de mudança de um modelo assistencial em saúde focado no adoecer, dando visão para outro modelo assistencial que compreende de forma mais ampliada o processo saúde-doença. O propósito deste trabalho foi de estudar e analisar os diversos assuntos que englobam a saúde pública e suas formas de abordagem e aplicação prática no cotidiano da atenção básica. Fundamentado na análise de vários artigos e publicações relacionadas, além das reflexões e vivencias da carreira profissional e acadêmica, enfatiza o papel do profissional de saúde na busca da promoção de saúde na comunidade. Expõe uma visão geral sobre os principais problemas de saúde na comunidade e o desafio para seu enfrentamento no âmbito social, político, cultural e econômico.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Atenção Básica. Promoção da saúde.

ASSISTÊNCIA AO USUÁRIO COM RISCO PARA ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Paula Pires Gadelha
ana.ufc@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O Acidente Vascular Encefálico, isquêmico ou hemorrágico, é, mundialmente, uma das principais causas de óbito e uma das patologias que mais incapacitam para a realização das atividades cotidianas. A detecção e o controle dos fatores de risco são tarefas prioritárias, pois permitem redução significativa da incidência e recidiva do Acidente Vascular Encefálico. Os profissionais da Atenção Básica devem ser responsáveis pela realização de atividades educativas que reforcem a percepção do paciente em relação à própria saúde, possuindo assim uma importante participação na prevenção da doença e de seus agravos. Estet rabalho teve como objetivo abordar a importância da promoção da saúde e da prevenção de doenças no cuidado ao paciente sob o risco de Acidente Vascular Encefálico no contexto da atenção primária de saúde. Trata-se de um relato de experiência sobre ações de prevenção e promoção, produzido a partir das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Aberta do SUS, no período de abril de 2010 a julho de 2011. O estudo foi desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e utilizou como referência dois Centros de Saúde da Família localizados em Fortaleza-CE. Os dados foram coletados nos portfólios construídos para cada conteúdo estudado, a partir de discussões, reflexões e pesquisas, tendo como referência o material didático do curso, pesquisas bibliográficas na literatura e relatos de experiência profissional. Por se tratar de um relato de experiência não houve infração de princípios éticos da resolução 196/96. O Curso de Especialização em Saúde da Família representou uma importante oportunidade para o aperfeiçoamento da prática profissional mediante as reflexões sobre a necessidade de mudanças no processo de trabalho, e isso proporcionará uma melhora gradual da assistência na
Atenção Básica direcionada à população.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde da Família. Prevenção de Doenças. Promoção da Saúde. Acidente Vascular Cerebral

CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA: PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA NO ATENDIMENTO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Ana Raquel Lima Freitas
raquellfreitas@ig.com.br
Andrea Soares Rocha da Silva
Orientadora

Trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que apresenta a atuação da equipe da Estratégia Saúde da Família (ESF) com enfoque em questões e debates de temas específicos levantados no decorrer das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família realizado pela Universidade Federal do Ceará. Teve como principal objetivo desenvolver um plano de ação para o atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência, nas Unidades Básicas de Saúde. O problema “atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência”, foi priorizado para ser descrito, a partir do aumento dos números de casos que são levados às equipes de saúde da família Pretende-se capacitar os profissionais da saúde para o atendimento às crianças e adolescentes vítimas de maus-tratos. É preciso sensibilizar e conscientizar os profissionais da área para o problema; fornecer maior conhecimento sobre o tipo de atendimento a ser dado às vítimas desse agravo; disponibilizar informação e capacitação para diagnóstico e intervenção; promover medidas preventivas; e aperfeiçoar o sistema de informação sobre o perfil de morbimortalidade por violência. Conclui-se que intervenções, como esta, desenvolverá ações de apoio à comunidade, para viabilizar e fortalecer as ações articuladas necessárias à garantia da proteção integral das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Violência doméstica. Violência infanto-juvenil. Defesa da Criança e do Adolescente.

PROMOÇÃO EM SAÚDE: A EXCELÊNCIA DA ATENÇÃO BÁSICA

Ana Stela de Almeida Silva
anaocds@terra.com.br
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

Alcançar o êxito em ações que conduzam ao autocuidado em saúde é a maior proposta da Atenção Básica. Promover saúde requer, a princípio, respeito à autonomia do sujeito e grau de humanização no atendimento. Com base na observação do processo de trabalho na Unidade Básica, os estudos e reflexões desenvolvidos a respeito de como a Atenção Básica tem se estruturado no nosso País, este trabalho pretende expor as motivações que podem levar o profissional a interessar-se pelas ações de promoção da saúde em detrimento do atendimento exclusivamente clínico.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação à Distância.

PLANO DE AÇÃO PARA A INSERÇÃO DO DENTISTA NAS AÇÕES DE PRÉ-NATAL

Analís Rodrigues Farrapo Lopes
lis_rf@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Atualmente, a relação entre doenças bucais e desfechos negativos da gravidez está cada vez mais evidente. A doença periodontal está associada a baixo peso ao nascer, parto pré-termo e pré-eclâmpsia. Como as gestantes analisadas no município necessitam de intervenção para melhorar as condições de saúde, é que se desenhou um modelo para modificar de forma eficaz a situação vigente. No Centro de Saúde da Família da Lagoa, município de Paracuru, a Estratégia de Saúde da Família (ESF), mesmo estando interligada, não permite que a Equipe atue em conjunto. A falta de instalações adequadas não possibilita o dentista atuar no mesmo prédio em que os outros profissionais da ESF, dificultando o acesso à população devido à grande distância percorrida para receber atendimento odontológico e a integração entre os profissionais; resultando na diminuição da efetividade das ações desenvolvidas pela equipe. No caso das mulheres em estado de prenhes, a situação agrava-se, pois as mudanças do corpo impõem limitações físicas que refletem na falta de adesão e assiduidade destas ao tratamento odontológico. A estratégia, aqui abordada, tem como objetivo promover a atuação do dentista no pré-natal tanto no âmbito assistencial quanto no preventivo, visando a melhoria da oferta de serviços de saúde da ESF-Lagoa. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, nos moldes da pesquisa-ação, pois está relacionada a ações de extensão. Como resultados, espera-se integrar os profissionais da ESF, e, principalmente, o dentista nas ações de pré-natal, contribuindo para melhoria da higiene bucal das gestantes e, consequentemente, de seus familiares. A execução desse plano é muito importante para o município, pois visa beneficiar a comunidade inteira, suas ações são continuas e sua realização conta com uma intensa troca de saberes, tanto entre os profissionais quanto entre a comunidade e estes, implicando em melhoria da qualidade na assistência à saúde e dos indicadores de saúde dessa população.

Palavras-chave: Cuidado Pré-Natal. Odontologia em Saúde Pública. Higiene bucal.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA INTERAÇÃO POSSÍVEL

Anderson Chagas Coelho
anderacc@hotmail.com
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

Relata revisão bibliográfica e as impressões diante dos assuntos abordados na Especialização de Saúde da Família a Distância pela Universidade Federal do Ceará. O processo educativo a distância tem crescido e desenvolvido muito com o passar dos anos. Essa especialização foi oferecida para três profissionais da área da saúde que foram médicos, enfermeiros e cirurgiões-dentistas. Esse processo educativo a distância utilizou o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que é o local onde ocorreu o curso on-line. Esse curso possuiu vários recursos e ferramentas para a participação efetiva dos alunos. Utilizamos chats, fóruns e materiais didáticos. Foram realizados encontros presenciais para apresentação de trabalhos e realização de provas. Os temas expostos trazem conceitos que são de extrema importância para os profissionais que estão inseridos nas Equipes de Saúde da Família, pois trazem o verdadeiro significado do que é ser um profissional do PSF. Descreve a necessidade da integração entre os profissionais que trabalham no Programa Saúde da Família para melhor atendimento da população e execução dos princípios e diretrizes que são determinados pelo Sistema Único de Saúde. Enfatiza a importância que foi a participação em conjunto dos alunos e da tutora a distância do curso para as discussões de alto nível que ocorreram durante os chats e fóruns. Essa forma de processo educativo a distância determinou num efetivo aprendizado, mas para a obtenção dos conhecimentos necessários, o cursista deve ter superado as dificuldades por estar trabalhando num ambiente de estudo diferente, ter tido uma participação efetiva através do estudo rotineiro e realização do que foi exigido na especialização.

Palavras-chave: Saúde da Família. Programa Saúde da Família. Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PARALELO ENTRE A LITERATURA E A REALIDADE

Antônio Clodomir de Souza Araújo Júnior
edclodomir@yahoo.com.br
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

O trabalho do Programa de Saúde da Família se baseia na atuação das equipes multidisciplinares: as equipes de saúde da família e as de saúde bucal. Por meio do ambiente EAD e através de discussões, trocas de experiências, fóruns, atividades descritivas, tarefas, chats que foram utilizados como métodos de avaliação do aprendizado. Tivemos a oportunidade através da análise crítica de fazer reflexões e mostrar as experiências nos municípios sobre os temas que foram abordados em aulas, textos e atividades realizadas em aspectos que envolvem o Curso de Especialização da Saúde da Família. Na introdução deste trabalho encontram-se descrições a respeito da importância de uma equipe de saúde da família capacidade no que diz respeito ao conhecimento continuo para o bom atendimento da sociedade de um modo geral. O Objetivo geral é relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC e fazer a reflexão sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. O objetivo específico é apresentar os portfólios consolidados produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). A metodologia é através de Relatos de experiências adquiridos no decorrer do curso. Os resultados e discussão estão divididos em capítulos, onde cada um se refere a uma disciplina, escritas as opiniões e reflexões sobre os conhecimentos apreendidos. Todos os capítulos são produções registradas com o a finalidade de oferecer a outros pesquisadores materiais para continuarem suas descobertas ou simplesmente para título de curiosidade a muitos. Este trabalho científico é apenas o começo de uma longa caminhada pelos cursos e conhecimentos que ainda vamos trilhar.

Palavras-chave: Saúde da Família. Saúde Bucal. Atenção Primária em Saúde.

PORTIFÓLIO: UMA FERRAMENTA CONTÍNUA DE ESTUDO

Anuzia Lopes Saunders
anuzialopes@hotmail.com
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

Meu nome é Anuzia Lopes Saunders, nascida em Fortaleza no dia 30/03/1986, aos 23 anos me formei Bacharel em Enfermagem pela Universidade de Fortaleza – UNIFOR, Em uma dessas reuniões de rotina com a coordenação do PSF, minha coordenadora nos informou da especialização no modelo EAD que estava com as inscrições aberta, eu e todas as minhas companheiras de trabalho nos interessamos já que passamos a semana fora de Fortaleza e encontrar algo que nos capacite independente onde estejamos é excelente. Porque a vida é isso, uma eterna busca pelo conhecimento. Objetivou-se descrever a minha experiência adquirida na Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC. Foi realizado um estudo do tipo relado de experiência. Onde foram ofertadas 11 (onze) disciplinas expostas de formas práticas e dinâmicas para facilitar o nosso aprendizado, em um período de 15 meses. Nesse horizonte de crise, a estratégia Saúde da Família pode significar um processo instituinte de mudanças na atenção à saúde, resgatando conceitos fundamentais de vínculo, humanização, corresponsabilidade e outros, que apontam para a reorientação do modo de operar os serviços de saúde. A partir desse referencial, buscamos estabelecer um furtivo olhar sobre o processo de trabalho em saúde e os desafios necessários para a construção de um novo fazer na estratégia Saúde da Família. Podemos concluir que o portfólio é um instrumento fácil, rápido e dinâmico de aprendizagem, pois nele expressamos nossas próprias impressões sobre determinados assuntos, fazendo com que posteriormente ele se torne uma ferramenta de fácil leitura e compreensão.

Palavras-chave: Saúde da Família. Portfólio. Educação a Distancia – EAD.

A ODONTOLOGIA NO CONTEXTO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE GUARAMIRANGA

Bruno Correia de Castro
bccastro8@terra.com.br
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

O presente trabalho descreve a inter-relação entre odontologia e o Programa Saúde da Família no município de Guaramiranga mediado pelo Curso de Especialização em Saúde da Família através do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Objetiva a otimização do processo de trabalho na Unidade Básica de Saúde por meio de mudanças nas práticas cotidianas, partindo dos conhecimentos e experiências vivenciados no município e no Curso. Concomitantemente visa alcançar de forma plena as diretrizes traçadas pelo SUS priorizando as rotinas de promoção e proteção à saúde bucal dentro de um processo de trabalho fundamentado na atenção à saúde, no qual a família, inserida no contexto da comunidade, é nosso principal alvo.

Palavras-chave: Odontologia. Programa Saúde da Família. Guaramiranga.

CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E SUA ARTICULAÇÃO COM ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REALIDADES E POSSIBILIDADES DO CUIDADO DE ENFERMAGEM

Simara Moreira de Macêdo
simara.macedo@bol.com.br
Maria Roselise Bezerra Saraiva
Orientadora

Apesar de mais de duas décadas de início do movimento de reforma psiquiátrica no Brasil, e do reconhecimento de que suas percepções vêm ganhando gradual destaque no cenário nacional, reconhecemos que o estigma e o preconceito ainda são fatores fortemente presentes na vida dos seus envolvidos, podendo citar os pacientes, familiares, cuidadores e profissionais de saúde. A inclusão social continua sendo o grande desafio da assistência em saúde mental, tendo em vista que muitas vezes o preconceito se inicia no próprio ambiente familiar. Cabe aos profissionais de saúde ampliar sua visão frente às dificuldades enfrentadas e traçarem estratégias para que estas sejam superadas, pois caso contrário, corre-se o risco de repetir no serviço ambulatorial as mesmas falhas cometidas no manicômio. O estudo tem como objetivo expor algumas experiências assistenciais vivenciadas por uma enfermeira que atuou em um Centro de Atenção Psicossocial de um município do interior do estado do Ceará, no período de 2008 a 2010, destacando a importante participação da equipe da estratégia saúde da família na articulação de condutas que possibilitaram a implementação do cuidado ao paciente com transtorno psíquico. Destacamos a importância de que a enfermagem no âmbito da saúde mental consiga desenvolver uma assistência voltada para as especificidades e subjetividades do sujeito assistido, sendo primordial a construção de estratégias e técnicas que consigam articular uma terapêutica adequada aos objetivos propostos pelo movimento de reforma psiquiátrica. Através da viabilização de uma aproximação entre as ações assistenciais desenvolvidas entre a equipe do CAPS e da Estratégia Saúde da família, foi possível a realização de visitas domiciliares conjuntas entre as duas equipes visando articular as necessidades físicas e psíquicas dos pacientes com transtornos psíquicos, o oferecimento de atendimento odontológico, a realização de exame citopatológico do colo do útero às mulheres acompanhadas no serviço, a implementação de atividades educativas, dentre outras. Acreditamos que os resultados desta produção poderão contribuir de sobremaneira para a transformação na clínica de enfermagem em saúde mental exercida nos serviços pós reforma psiquiátrica, assim como promover a reflexão acerca da promoção de uma melhor articulação com a estratégia saúde da família na busca de implementar o cuidado exercido pelo enfermeiro.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Saúde Mental. Centro de Atenção Psicossocial.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: NA VISÃO DE UM CIRURGIÃO - DENTISTA

Caline Rocha Viana de Araújo
calinervaraujo@hotmail.com
Francisco Antônio da Cruz Mendonça
Orientador

O Programa de Saúde da Família (PSF) visa ao trabalho na lógica da Promoção da Saúde, almejando a integralidade da assistência ao usuário como sujeito integrado à família, ao domicílio e à comunidade. Entre outros aspectos, para o alcance deste trabalho, é necessária a vinculação dos profissionais e dos serviços com a comunidade, e a perspectiva de promoção de ações intersetoriais. Descrever a minha experiência adquirida na Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC. Foi realizado um estudo do tipo relado de experiência, onde foram ofertadas 11 (onze) disciplinas expostas de formas práticas e dinâmicas para facilitar o nosso aprendizado, em um período de 15 meses. Como principal objetivo podemos citar a promoção a assimilação dos conhecimentos repassados e a adesão destes por parte dos ouvintes. Trabalhar educação em saúde é um tanto abrangente, pois como citado por Merhy, é um grande desafio para nós profissionais, já que envolve e requer a aceitação além do ouvinte, das pessoas que com ele convivem, como familiares e vizinhos, e dos mais "sábios" da comunidade, pois todos esses envolvidos influenciam diretamente no modo de vida e comportamento de saúde de uma comunidade. Podemos concluir que a Educação a Distância é uma modalidade de ensino que veio para ficar, que cada dia que passa adere mais pessoas que vontade e desejo de aprender que por muitas vezes encontra limitações, sejam elas de locomoção, condição ou disponibilidade. É um método de valia para os profissionais que já se encontram no mercado de trabalho e querem continuar crescendo profissionalmente.

Palavras-chave: Saúde da Família. Cirurgião – Dentista. Educação á Distância.

EDUCAÇÃO PERMANENTE: UMA REALIDADE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO CEARÁ

Camila da Silva Santos
kamila.s.s@hotmail.com
Francisco Antônio da Cruz Mendonça
Orientador

A Educação Permanente em Saúde pode corresponder à Educação em Serviço, quando esta coloca a pertinência dos conteúdos, instrumentos e recursos para a formação técnica submetidos a um projeto de mudanças institucionais ou de mudança da orientação política das ações prestadas em dado tempo e lugar. Apresentar os portfólios das disciplinas do curso de pós-graduação em saúde da família na modalidade semi-presencial, como educação permanente dos profissionais de saúde inserido na Estratégia de saúde da família do estado de Ceará. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por uma enfermeira durante sua formação no curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade presencial. O presente curso foi ofertado na modalidade semi-presencial no período abril de 2010 a junho de 2011, constituído por 11 disciplinas que integralizam 24 créditos, o que significam 384 horas. RESULTADOS: Apresentamos a construção do conhecimento de 11 disciplinas inseridas no curso de pós-graduação em saúde da família. Concluímos que, embora a construção dos portfólios tenha a princípio constituído um grande desafio, considerando o uso de novas metodologias de avaliação e construção de aprendizagem, os objetivos estabelecidos foram alcançados para cada disciplina cursada. E que a Educação permanente é uma realidade na Estratégia de Saúde da família no Ceará.

Palavras-chave: Saúde da família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distancia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA (NUTEDS/UFC)

Camila Viana Lima
camila-viana@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Criado em 1994, o Programa de Saúde da Família é uma estratégia de reorientação do modelo assistencial de saúde que busca transformar o tradicional modelo assistencial baseado na doença em um modelo de saúde coletivo, multiprofissional e centrado na família e na comunidade. Nesse contexto, surge a necessidade de profissionais em saúde capacitados para realizar a reorientação desse modelo e atender as demandas dos usuários do SUS, garantindo assim uma atenção à saúde de qualidade e centrada no indivíduo/família/comunidade e não na doença. Por isso, a proposta de um Curso de Especialização Multidisciplinar em Saúde da Família (CESF), oferecido pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), para a capacitação dos profissionais de saúde do estado do Ceará, por meio da Educação a Distância (EaD) na modalidade semipresencial, foi muito importante e veio ao encontro das necessidades do sistema de saúde, de ter cada vez mais profissionais qualificados trabalhando na estratégia de saúde da família. Este trabalho teve por objetivo relatar a experiência de capacitação profissional através do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Trata-se de um relato de experiência utilizando o portfólio como instrumento de coleta de dados, uma vez que permite ao aluno registrar seu processo de aprendizagem e avaliar seu progresso, tornando-se assim um participante ativo da avaliação. O presente portfólio é composto por fotos e figuras, atividades das disciplinas, considerações pessoais, relatos de aprendizagem ao longo das disciplinas ofertadas pelo curso, reflexões a partir dos fóruns de discussão, além da utilização de fontes de informação primárias e secundárias. Ao longo do curso pôde-se perceber que a construção do SUS, e mais precisamente a assistência prestada pelo Programa Saúde da Família, requer investimentos nos trabalhadores da saúde em várias dimensões, e particularmente, no que diz respeito à educação permanente, que visa, além da melhoria dos serviços de saúde, alcançar níveis de qualidade de vida almejados pela população. Por isso, iniciativas, como a do CESF promovido pelo UNA-SUS em parceria com a UFC, são tão importantes, uma vez que esta favoreceu a capacitação dos profissionais que são os principais atores na construção de um sistema de saúde voltado para a prestação de serviços à população. Iniciativas como esta da UNA-SUS só fortalecem a importância do Programa de Saúde da Família e, consequentemente, a consolidação do SUS.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Especialização. Serviços de Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELA UNIÃO DOS PORTIFÓLIOS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Carolina Passos Aragão
passoscarol@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Educação a Distância (EaD) é um processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias, na qual o educador e o aluno encontram-se distantes geograficamente e pelo tempo, porém mantendo uma interatividade estimulada. O Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS-UFC) é realizado através da EaD, sendo realizados programas a distancia durante toda a semana e períodos programados com antecedências para atendimento presencial e avaliações, com o objetivo de formar Especialistas em Saúde da Família com atitudes, conhecimentos e habilidades para atuação na rede SUS, e, acelerar a atualização permanente de acordo com o ritmo de cada pessoa, alcançando um maior número de trabalhadores capacitados e proporcionando trocas de saberes e informações relevantes com críticas de cada usuário e práticas em saúde.

Palavras-chave: Educação a Distância. Curso de Especialização em Saúde da Família. Portfólios. Aprendizado.

APRENDIZAGEM OBTIDA NO ÂMBITO DE TRABALHO AO LONGO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Cláudia Aracoeli Oliveira Lopes
cllaudiaaracoeli@ig.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) tem representado para a sociedade brasileira um processo no acesso a políticas publicas. No entanto, faz-se necessário identificar o nível de reconhecimento dos vários fatores que compõem essa sociedade em relação à compreensão eà assimilação dos seus direitos (sociais, civis e políticos), e isso afeta as formas e possibilidades de como a cidadania se enraíza nas práticas sociais. A Educação Permanente é aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho. A educação permanente se baseia na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas profissionais. A educação permanente pode ser entendida como aprendizagem-trabalho, ou seja, ela acontece no cotidiano das pessoas e das organizações. Objetivou-se compartilhar aprendizagem obtida no âmbito de trabalho e ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC; refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se de um relato de experiência, onde é descrito o ambiente de trabalho, os profissionais que lá trabalham, a forma como o trabalho é exercido, assim como também, é falado um pouco a respeito da cidade e da comunidade onde o trabalho é feito. Para coleta de dados, utilizou-se como instrumento o portfólio, que é um procedimento de avaliação que permite ao aluno registrar seu processo de aprendizagem e avaliar seu progresso, tornando-se assim um participante ativo da avaliação. Trata-se de uma coleção das produções do aluno, sobre suas experiências e reflexões ao longo do processo de aprendizagem, sendo ele (o aluno) o principal responsável por este processo. Conclui-se que os profissionais que atuam na atenção básica de saúde têm o dever de se informar cada vez mais a respeito de cada ponto descrito nesse trabalho, fazendo com que o atendimento seja de certa forma, mais qualificado. E é essa a importância do Curso de Especialização em Saúde da Família.

Palavras-chave: Educação. Família. Experiência. Profissional.

MELHORIA DA CONSULTA GINECOLÓGICA NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO

Cristiane Dos Santos Lima
tiane_lima@yahoo.com.br
Joyce Mazza Nunes
Orientadora

É necessário que os profissionais da Estratégia Saúde da Família estejam aptos a desenvolver ações de prevenção do câncer de colo uterino no âmbito da atenção básica de saúde. A consulta de enfermagem deve ser implementada de forma integral, holística e individualizada, pois é uma oportunidade para implementar cuidados gerais à mulher no ciclo reprodutivo. Neste sentido, objetivou-se desenvolver um plano de ação para a melhoria da consulta ginecológica no âmbito da estratégia saúde da família. Será realizada uma pesquisa-ação, com três enfermeiros da Unidade Básica de Saúde Valdevino de Carvalho, localizada em Fortaleza-Ceará. A pesquisa será desenvolvida no período de janeiro a junho de 2012. Para a coleta de dados e realização do plano de ação, serão implementados os seguintes passos: a) Análise dos registros das consultas ginecológicas; b) Observação das consultas ginecológicas; c) Criação de um instrumento para nortear os passos que devem ser seguidos ao longo da consulta de enfermagem; d) Realização de um curso de capacitação na temática prevenção do câncer de colo de útero. Serão obedecidas as exigências das Normas de Pesquisa em Saúde nomeadas pela Resolução 196/96. Com este estudo espera-se alcançar a melhoria da qualidade das consultas de enfermagem desenvolvidas nesta Unidade Básica de Saúde, com vistas a promover um cuidado individualizado e holístico às mulheres que buscam este tipo de atendimento.

Palavras-chave: Neoplasias Uterinas. Prevenção Primária. Educação em Saúde. Enfermagem.

PLANO DE AÇÃO PARA REDUÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS NA INFÂNCIA

Cristiane Paula Rocha
crispaularocha@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Os acidentes constituem um importante fator na estrutura da morbimortalidade na infância. A Organização Mundial de Saúde define acidente como um acontecimento casual que independe da vontade humana, ocasionado por um fator externo originando dano corporal ou mental. Este estudo se propõe a desenvolver plano de ação para a redução de acidentes domésticos na infância. Trata-se de uma pesquisa-ação que será desenvolvida na Unidade Básica de Saúde Ednir Carneiro Galdino, localizada no município de Caucaia, Ceará. Realizar-se-á no período de janeiro a junho de 2012. Participarão do estudo mães e cuidadoras de crianças com idade entre 0 e 5 anos cadastradas na referida Unidade Básica de Saúde. Como método de coleta de dados será aplicado questionário estruturado para investigação da ocorrência de acidentes domésticos na infância (dados de investigação, causa, fatores de risco). De posse dos dados, a pesquisadora irá implementar uma estratégia de educação em saúde para trabalhar temas voltados para a prevenção de acidentes domésticos na infância. Ocorrerão quatro encontros mensais com as mães e cuidadoras. Como método pedagógico, serão oferecidas oficinas de educação e rodas de conversa para problematização do tema. As participantes serão convocadas a participar do estudo mediante convite escrito que será entregue pelos agentes comunitários de saúde. Posteriormente aos encontros, será avaliado impacto da estratégia mediante avaliação verbal das participantes, aplicação de questionário para sondagem dos conhecimentos aprendidos, avaliação da redução dos índices de acidentes domésticos das crianças cadastradas na Unidade Básica de Saúde. O presente estudo visa contemplar a necessidade de proteção e vigilância da família no tocante aos acidentes domésticos, com vistas a minimizar a ocorrência deste problema em crianças e consequentemente as situações marcantes, traumáticas e as internações.

Palavras-chave: Acidente doméstico. Prevenção. Criança.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS ASSOCIADAS À PROMOÇÃO DA SAÚDE

Diana Márcia Soares Siebra
diana.marcia@uol.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O sistema único de saúde é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo e tem em seus princípios os preceitos de acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. A equipe de saúde da família é o corpo da ESF e tem a responsabilidade de trabalhar de forma intersetorial, com humanização e resolutividade, com vistas a buscar a qualidade da assistência e a resolução dos problemas da família, tendo como base o conceito de promoção da saúde. Neste contexto, a educação permanente em saúde é essencial para o desenvolvimento dos profissionais, pois serve de ferramenta para o estudo e atualização profissional. A equipe de saúde da família deve programar e constantemente participar de ações de educação permanente, com o objetivo central de implementar novas formas de assistência em saúde que convergem para a promoção da saúde. O objetivo geral do presente trabalho é relatar experiências associadas à promoção da saúde mediadas pelo curso de especialização em saúde da família. Trata-se de um relato de experiência que aborda os temas estudados nas disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, promovido pelo NUTEDS em parceria com a UNA-SUS, durante o período de abril de 2010 a junho de 2011. Ao final de cada disciplina do referido curso, era produzido um portfólio que resgatava o aprendizado e fazia correlações entre a teoria e a prática profissional. O portfólio foi desenvolvido mediante utilização de fontes auxiliares, tais como livros, artigos e o próprio material didático do curso. Ao final do curso, os portfólios foram unidos e organizados em capítulos. A partir deste curso, foi possível ampliar a visão acerca das possibilidades de atuação dos profissionais da ESF nos diversos domínios da saúde, com vistas a desenvolver a promoção da saúde e o atendimento integral às famílias.

Palavras-chave: Saúde da família. Atenção primária à Saúde. Promoção da Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA INSTITUIÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE PRÓTESE DENTÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE MULUNGU-CE

Edna Mara de Albuquerque Pismel
edclodomir@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O ‘Edentulismo’ não é consequência natural do envelhecimento, mas sim resultado de doenças, traumas. Causa comuns da perda dental, como a cárie dental e doença periodontal, são processos comumente preveníveis na atualidade. No entanto, a utilização de próteses totais em casos de reabilitação bucal devolve aos pacientes além das capacidades mastigatória e fonética, a estética e as condições de interagir socialmente e sua autoestima. Os Laboratórios Regionais de Prótese Dentárias visam suprir uma grande necessidade da população brasileira, que é a reabilitação oral. Até 2003, nenhuma política de saúde pública havia proporcionado esse tipo de atendimento, porém, com a criação do Brasil Sorridente, a reabilitação protética passou a ser uma das principais metas da Política Nacional de Atenção à Saúde Bucal. As portarias nº GM/MS 2.373, 2.374 e 2.375, de 7 de outubro de 2009, visam ampliar o número de Laboratórios e a oferta de próteses dentárias, além de aumentar e mudar a forma do repasse financeiro federal para este fim. O objetivo Geral é fazer um plano de intervenção para aumentar a oferta de próteses dentárias aos edentados totais do município de Mulungu-CE diminuindo o tempo de espera que pode ser de até 8 anos. O objetivo específico é implantar um Laboratório Regional de Prótese Dentária - LRPD em gestão municipal de acordo A portaria nº GM/MS 2.373 que altera o sistema de credenciamento do LRPD da Portaria Nº 1570/GM(29/07/2004). O método aplicado na metodologia é o quantitativo-descritivo, o local onde acontecerá o estudo é o município de Mulungu. O trabalho continua com uma pequena revisão de literatura descrevendo com ajuda de outros autores políticas de saúde bucal. O plano de ação está dividido em: Priorização Dos Problemas; Descrição do Problema Selecionado; Explicação do Problema; Seleção de nós Críticos; Desenho das Operações; Viabilidade do Plano; Recursos Necessários; Plano Operativo; Resultados; Gestão Do Plano de Ação. Detalhamento do problema; Conclui o trabalho descrevendo a importância de se estudar casos específicos para entender o todo, de modo que sirva de inspiração para outras pesquisas.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Básica em Saúde. Prótese.

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELA DISCENTE NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Á DISTÂNCIA

Elisdárquia Lemos de Almeida
elis_darc@hotmail.com
Joyce Mazza Nunes
Orientadora

A atenção básica deve cumprir todos os princípios do Sistema Único de Saúde. A universalidade afirma que todos os cidadãos devem ter acesso aos serviços de serviços de saúde, sem qualquer forma de discriminação. Abrangência (integralidade) afirma que a saúde do cidadão é o resultado de múltiplas variáveis, incluindo o emprego, renda, acesso à terra, serviços de saneamento básico, acesso e qualidade dos serviços de saúde, educação, boas condições psíquicas, familiares e sociais, e têm direito ao pleno e completo cuidados com a saúde, incluindo prevenção, tratamento e reabilitação. A equidade afirma que as políticas da saúde devem ser orientados para a redução das desigualdades entre os indivíduos e grupos populacionais. O Sistema Único de Saúde tem também orientações para a sua execução, sendo as mais peculiares da participação popular, que define que todas as políticas estão a ser planejadas e supervisionados diretamente pela população, através do bairro, cidades, estado e municípios em conferências nacionais de saúde. Como atenção primaria surge a Estratégia de Saúde da Família, criada para uma reorientação do Modelo Assistencial existente. As constantes buscas de aperfeiçoamento das equipes de saúde da família dão ensejo a uma atuação mais compromissada, responsável e qualidade. Os objetivos deste curso foram relatar a experiência de aprendizagem e refletir sobre os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Realizamos atividades virtuais como, fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais que enriqueceu a nossa atuação.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde; Atenção Primária à Saúde; Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Emanuele Geórgia Meneses da Silva
emanuelegeorgia@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família se caracteriza pela execução de ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes. Para concretizar os objetivos dessa estratégia, é essencial o processo de educação permanente dos profissionais que compõem a equipe de saúde da família. O Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pelo NUTEDS em parceria com a UNA-SUS vai ao encontro desta demanda. Objetivou-se traçar reflexões sob a ótica da educação em saúde mediadas pelo Curso de Especialização em Saúde da Família. O tipo de estudo foi um relato de experiência realizado mediante a união dos portfólios produzidos ao final de cada disciplina do Curso de Especialização em Saúde da Família, no período de abril de 2010 a julho de 2011. O trabalho desenvolveu-se de forma contínua ao longo do curso através da aquisição de novos conhecimentos e conceitos e da exposição das vivências e experiências adquiridas no cotidiano do trabalho na ESF. A aquisição de novas estratégias de educação em saúde voltadas para a melhoria da qualidade de vida individual e coletiva percebendo-se que as estratégias realizadas pela equipe de saúde da família no contexto da educação em saúde são de grande importância no cenário da atenção básica, permitindo o profissional atuar de maneira mais humana, ética e compromissada.

Palavras-chave: Saúde da família. Atenção primária à Saúde. Promoção da Saúde.

ADESÃO DAS MÃES AO ALEITAMENTO MATERNO E À INTRODUÇÃO CORRETA DOS ALIMENTOS COMPLEMENTARES: UMA ESTRATÉGIA EDUCATIVA

Emanuelle Rabelo Cordeiro
manurabelo@hotmail.com
Aline Tomaz de Carvalho Teixeira Cruz
Orientadora

A introdução precoce de alimentos pode influenciar a duração do aleitamento materno, interferir na absorção de nutrientes do leite materno, aumentar o risco de contaminação e de reações alérgicas, da mesma forma que a introdução tardia pode levar à desaceleração do crescimento da criança, aumentando o risco de desnutrição e de deficiências de micronutrientes. Diante da percepção que as mães encontram muitas dificuldades em fazer essa transição adequadamente, objetiva-se neste trabalho elaborar um plano de ação para oferecer às mães de crianças menores de dois anos, a oportunidade de aprender sobre alimentação adequada dos seus filhos, desde o desmame aos seis meses, até a correta transição para a alimentação complementar. Trata-se de uma ação a ser desenvolvida de agosto a janeiro de 2013, com as mães e/ou cuidadores de crianças menores de dois anos na população que reside na área de abrangência da Unidade de Saúde da Família Maria dos Passos Matias Gomes, em Caucaia, Ceará. O estudo será desenvolvido em quatro etapas: A primeira consiste em um contato inicial com as mães que comparecerem à Unidade de Saúde com crianças da idade delimitada. Estas serão convidadas a participarem da pesquisa mediante convite verbal. Após o convite, a segunda etapa do estudo consistirá na garantia da participação por livre vontade e no preenchimento do formulário de garantia dos aspectos éticos e sigilo, e, após, no preenchimento de um formulário semiestruturado, através de entrevista. A terceira etapa será a utilização desta entrevista em visita domiciliar, onde serão feitos questionamentos quanto ao aleitamento materno, aos alimentos adequados para a idade da criança e quanto à higienização e preparo dos alimentos. Pretende-se, nesta etapa, a partir dos dados obtidos, realizar um diagnóstico prévio sobre o conhecimento das mães, identificar as principais lacunas, para assim, direcionar-se adequadamente as intervenções que se seguem. A quarta etapa consistirá na aplicação de uma estratégia educativa para a adesão das mães e/ou cuidadores que participaram da pesquisa. Para tanto, ocorrerão 6 oficinas educativas, 1 por semana, com duração média de uma hora cada, para a abordagem dos seguintes assuntos chaves: A importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses e a continuidade deste como complemento até os dois anos; Alimentos complementares para cada faixa etária; Higiene e Preparo e dos alimentos; Higiene dos utensílios. Como método para a realização destas oficinas educativas, será utilizado o Círculo de Cultura de Paulo Freire, o qual favorece o rápido aprendizado, contextualizado à realidade dos participantes e permite liberdade e crítica acerca do assunto. A última etapa do plano de ação consistirá na avaliação dos impactos da estratégia educativa implementada. Para isto, será repetido o questionário que foi aplicado inicialmente, ou seja, será realizado um pré-teste três meses após o término dos encontros. Serão utilizadas as mesmas perguntas para as participantes a fim de observar se o conhecimento gerado nos círculos foi fixado de maneira efetiva pelas participantes. A partir da implementação do plano, espera-se fortalecer nas famílias atitudes e hábitos positivos para garantir alimentação infantil saudável.

Palavras-chave: Desmame, Enfermagem, Atenção Primária a Saúde.

PROCESSO DE TRABALHO DA ODONTOLOGIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE CAUCAIA-CEARÁ

Erika Nunes de Miranda
enmiranda@uol.com.br
Ismenia Osório Leite Viana
Orientadora

O ensino a distância é uma ferramenta muito útil, principalmente para os profissionais da Estratégia de Saúde da Família, visto que o profissional se especializa, mas, sem deixar a Unidade de Saúde. Relatar a experiência de capacitação profissional através do Curso de Especialização em Saúde da Família no Processo de Trabalho em Odontologia (NUTEDS/UFC). Trata-se de um relato de experiência utilizando o portfólio como instrumento de coleta de dados, uma vez que ele permite ao aluno registrar seu processo de aprendizagem e avaliar seu progresso, tornando-se assim um participante ativo da avaliação. Percebe-se que a comunidade adscrita sempre conta com a presença do profissional da Unidade, que não se ausenta para realizar sua capacitação. O conteúdo voltado para a saúde da Família faz com que a Odontologia fique mais integrada na equipe. O profissional pratica o seu aprendizado em tempo real, no seu local de trabalho, não só a parte curativa, como o de costume, mas a visão de integralidade em relação ao paciente fica mais aguçada. Aprimorando assim o conteúdo, e pondo em prática a comunidade se beneficia com um atendimento mais humanizado, com acesso diferenciado na Unidade, com integralidade e multidisciplinaridade, permitindo que seja realmente praticada a Estratégia de Saúde da Família na Odontologia e não somente o atendimento de demanda livre, como era feito antes da criação da Estratégia.

Palavras-chave: Saúde da Família. Odontologia Comunitária. Educação à Distância.

PLANO DE AÇÃO DIRECIONADO A INFLUÊNCIA DA LONGA PERMANÊNCIA DE CRIANÇAS DOENTES EM HOSPITAIS

Erika Patrícia Pinheiro Franklin
erikapinfranklin@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Curso de especialização em Saúde da Família promovido pelo Núcleo de tecnologia de Educação à distância, foi de muita importância para o meu desenvolvimento profissional. Através dele pude conhecer e aprimorar muito assuntos pertinentes à área da saúde. Este trabalho de conclusão começa com a introdução fazendo um apanhado histórico sobre os internamentos hospitalares e como esse processo foi desenvolvido até surgir internamentos infantis. Este tópico esta dividido em três subcapítulos o primeiro falando sobre os Internamentos hospitalares, o segundo sobre o Internamento Infantil e o terceiro falando um pouco sobre o hospital Infantil Albert Sabin. O objetivo geral é entender como as crianças se comportam diante da espera pela alta hospitalar e como seus responsáveis reagem com as longas esperas. Os objetivos específicos são: Elaborar um plano de ação que capacite os profissionais para um bom atendimento nos leitos infantis; observar através do comportamento e depoimentos dos responsáveis das crianças como é passar longos dias acompanhando essas crianças doentes e desenvolver estratégias de ação com o intuito de amenizar o sofrimento de crianças internadas. A metodologia trata de um relato de experiência constituído pelos portfólios das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS/UFC, durante o período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O estudo é descritivo exploratório, com abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso mediado por entrevistas. Os resultados esperados têm inicio com os problemas que são: Falta de espaço para a criança se divertir enquanto espera alta; Falta de paciência de muitas mães em esperar pela recuperação dos filhos; Estrutura física precária para um bom atendimento nos hospital e capacitação dos profissionais para o bom atendimento desse público infantil. Em seguida vem a seleção dos nós críticos, depois as tabelas contendo o desenho das operações, Elaboração do plano operativo; gestão do plano e por último as conspirações finais. Este trabalho é voltado para a realização de um plano de ação direcionado a influência da longa permanência de crianças doentes em hospitais no Hospital Infantil Albert Sabin.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação à distância. Estudos de casos.

PLANO DE AÇÃO PARA O INCENTIVO À AMAMENTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE IGUATU-CE

Francisca Marta Souza Cavalcante
souzamarta@ymail.com
Joyce Mazza Nunes
Orientadora

A gestação, o parto e a amamentação são fases naturais do ciclo reprodutivo, porém são processos biológicos mediados pela cultura. A importância do aleitamento materno (AM) como prática ideal de nutrição infantil para o pleno crescimento e desenvolvimento da criança, para a promoção da redução da morbimortalidade infantil e a melhoria da qualidade de vida da criança e do adulto. No âmbito da Estratégia Saúde da Família, há problemas relacionados a este processo de amamentação. É comum o desmame precoce antes dos seis meses de vida da criança. Isso pode trazer repercussões em curto e longo prazos, associadas à eclosão de morbimortalidade na criança. Assim, um plano de ação que aborde a temática poderá auxiliar na resolução deste grave problema de saúde pública. O objetivo do presente trabalho é desenvolver um plano de ação voltado para a capacitação de profissionais, gestantes e puérperas no tocante ao aleitamento materno. Trata-se de uma pesquisa-ação que será desenvolvida na Unidade Básica de Saúde do bairro Areias, localizada na periferia de Iguatu-CE. O estudo será desenvolvido no período de janeiro a setembro de 2012. Para a coleta de dados, será utilizado um roteiro de entrevista semiestruturada, o qual será aplicado tanto com os profissionais quanto com as participantes do estudo. Serão desenvolvidas atividades intersetoriais e reuniões grupais com as participantes. Espera-se que haja um aumento da adesão ao aleitamento materno por parte das puérperas acompanhadas na referida Unidade de Saúde. Ademais, o plano de ação buscará a conscientização dos profissionais de saúde quanto à importância do aleitamento materno e da aplicação de estratégias de ação que visem o seu incentivo no âmbito da estratégia saúde da família.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde. Aleitamento materno. Período pós-parto.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PROCESSO DE EVOLUÇÃO E MELHORIA NO PSF DE PARAIPABA

Fabricio Augusto Vasconcelos
enf.augusto@gmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientador

A Estratégia Saúde da Família vem mostrando papel importante na consolidação do Sistema Único de Saúde. O processo de trabalho das equipes de Saúde da Família é o elemento-chave para a busca permanente de comunicação, troca de experiências e conhecimentos entre os integrantes da equipe e destes com a comunidade. O principal propósito da ESF é reorganizar a prática da atenção à saúde em novas bases e substituir o modelo tradicional, levando a saúde para mais perto das famílias e, com isso, melhorar a qualidade de vida da população. Neste contexto, este estudo teve como objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Trata-se de estudo qualitativo tipo relato de experiência, tendo como bases teóricas o material didático e complementar do curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC), como também as discussões realizadas por meio de fóruns e chats, artigos relacionados ao assunto. Está disposto em capítulos, sendo que cada um destes correspondem a uma disciplina cursada. Realizou-se no período de abril/2010 a julho/2011. O curso proporcionou o desenvolvimento de uma prática comunicativa orientada para o entendimento mútuo, entre profissionais e clientes, sinalizando seus entraves e possibilidades na construção de circunstâncias que possibilitem a promoção e manutenção da saúde para que estes indivíduos possam adquirir condição de realizar escolhas que favoreçam seu autocuidado.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Estratégia Saúde da família. Atenção primária à saúde.

A IMPORTANTE FUNÇÃO DA EaD PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA: PORTFÓLIO DE APRENDIZADO

Fernanda Soares Rabelo
nanda_rabelo@hotmail.com
Silvania Maria Maia
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) foi instituído pelo Ministério da Saúde em 1994, depois dos resultados alcançados pelo Programa de Agentes Comunitários, iniciado no Ceará. Ele veio como uma estratégia a ser usada na mudança proposta pelo sistema de saúde do Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS). Foi uma maneira de criar uma porta de entrada para população ter acesso ao nível de atendimento em saúde que necessita, bem como de aproximar a população da realidade proposta pelos princípios norteadores do SUS. Muitos profissionais que trabalham na Atenção Básica, no PSF, não têm uma capacitação específica para tal, foi então que a Universidade Federal do Ceará (UFC), através do Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS), em parceria com o Ministério da Saúde, integrando o Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) implantaram no Ceará o curso de Especialização em Saúde da Família em Educação a Distância (EaD), possibilitando assim que centenas de profissionais se capacitem para exercer suas funções com maior qualidade. Este trabalho teve como objetivos descrever o conteúdo estudado durante o curso, bem como as descobertas, dúvidas e estratégias encontradas ao longo do caminho. O trabalho também objetiva, pelo seu conteúdo e resultado, afirmar a relevância da EaD como ferramenta na formação, atualização e aperfeiçoamento de profissionais. A construção deste no decorrer do curso nos permitiu aprender a construir e desconstruir saberes, a quebrar paradigmas, bem como aprender em grupo, com o crescimento em conjunto. Conclui-se, então, que por meio do curso o aprendizado foi de grande valor profissional e pessoal, também afirmamos que a EaD foi fundamental para que um conteúdo tão rico fosse compartilhado, discutido e acrescido por um numero tão grande de profissionais ao mesmo tempo.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Atenção Básica. Educação a Distância.

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL,INTEGRALIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Flávia Viana de Paula
flavia.viana.enf@gmail.com
Luiz Roberto Oliveira
Orientador

Para que os profissionais da atenção básica estejam capacitados a atuar em oposição ao paradigma curativista é necessário haver educação permanente no SUS. Há, no entanto, o desafio de formar os profissionais no seu contexto de trabalho, com uma metodologia que permita a descentralização das atividades pedagógicas e em larga escala, mas sem redução da qualidade dos conteúdos e processos de aprendizagem. Para contemplar a demanda associada à formação continuada de profissionais do Sistema Único de Saúde surge a Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNASUS). Este trabalho objetiva: 1. Analisar a aplicabilidade dos conhecimentos mediados pelo curso como ferramenta para a capacitação profissional à promoção da saúde das famílias do PSF Queimadas, em Horizonte-CE; 2. Apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Trata-se de um relato de experiências produzido a partir das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família no período compreendido entre março de 2010 e julho de 2011. Os cenários de estudo foram: a) Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e b) Unidade Básica de Saúde Carminha Nogueira do município de Horizonte-CE. Para a coleta de dados foram construídos 10 portfólios a partir de atividades e reflexões sugeridas nas disciplinas, tendo como referência o material didático do curso e pesquisas bibliográficas. Posteriormente os portfólios foram unidos, analisados de forma qualitativa/descritiva e organizados em capítulos. O curso viabilizou a reformulação da percepção sobre o modelo de prevenção de doenças e promoção da saúde, proporcionando melhorias no processo de trabalho, de maneira a contribuir para o alcance dos princípios doutrinários do SUS. Os usuários do SUS têm muito a lucrar com iniciativas como a deste curso.

Palavras-chave: Saúde da Família. Enfermagem em Saúde Comunitária. Educação a Distância.

TRAJETÓRIA DE SABER DAS NOVAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Francisca Márcia Cristina Magalhães
maciamg@hotmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientador

Apresenta a trajetória de estudo do Curso de Especialização em Saúde da Família, desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância em Saúde (NUTEDS)em parceria com a Universidade Aberta do SUS (Una-SUS), a Universidade Federal do Ceará (UFC) , que trouxe como resultados uma sequência de portfólios elaborada pelos egressos e agregando conhecimentos essenciais à prática da enfermagem na atenção básica. Considerando como eixo central a capacitação de profissionais para atuarem na atenção básica, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), utilizando a educação à distância (EaD) como meio de transmissão do conhecimento, onde a dinâmica de estudo consistiu, basicamente, em fazer um aporte do conhecimento oriundo dos instrumentos de estudos, experiências dos alunos, orientadora e os conteúdos postados na plataforma. As disciplinas, de modos distintos, enfatizaram a importância do Programa de Saúde da Família como eixo norteador da assistência na atenção primária de saúde. Metodologicamente, a sequência dos portfólios está organizada de acordo com o período em que as disciplinas foram ministradas, sendo que o primeiro portfólio corresponde à primeira disciplina referente ao assunto do curso, e assim sucessivamente. O trabalho permitiu o aprimoramento e novos conhecimentos para a minha atuação como enfermeira dentro do sistema de referência e contra-referência que trabalho.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção básica. Sistema Único de Saúde.

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Francisca Marglezia Oliveira Lima
marglezia@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

A Estratégia Saúde da Família (ESF) foi implantada pelo Governo Federal na tentativa de levar saúde à população carente a partir de ações de prevenção e promoção da saúde na atenção primária. Hoje, a estratégia é um trabalho realizado por equipes multiprofissionais com o intuito de promover saúde e educar a população através de ações conjuntas, incluindo o governo, a população, os políticos, políticas públicas, o serviço social, e a atenção primária. Através dos grupos de atenção a saúde da mulher, da criança, do adolescente, do idoso, da gestante que impetramos a conscientização para a realização de projetos voltados a educação em saúde da família. O objetivo geral deste trabalho é relatar a importancia da qualificação dos profissionais ligados a Estratégia em Saúde da Família, com vistas na melhoria da qualidade do serviço na Atenção Básica. Os objetivos específicos são: Apontar como o atendimento a Atenção Básica pode ser melhorado através de cursos de capacitação e Mostrar como o CESF pode ajudar na qualificação profissional. A metodologia é um relato de experiência, ao qual foi realizado através da experiência adquirida com o conteúdo estudado nas disciplinas ofertadas pelo CESF. Conclui-se que a Educação em Saúde é a porta de acesso para a população e que o caos no serviço público está ligado à falta de políticas de conscientização da população e a falta de humanização nos variados níveis assistenciais, dificultando o acesso de pessoas com casos mais graves a este tipo de serviço.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Saúde da Família. Garantia da Qualidade dos Cuidados de Saúde.

TUBERCULOSE COMO UM PROBLEMA NO SISTEMA PRISIONAL: PLANO DE AÇÃO PARA REDUÇÃO E CONTENÇÃO

Francisco Vicente Bastos Chaves
vicente.enf@ig.com.br
Andrea Soares Rocha da Silva
Orientadora

O presente trabalho surgiu a partir da necessidade existente de tomarmos uma medida contundente, que viesse a ser exequível e ao mesmo tempo aceitável pelos internos do IPPOO II, tendo em vista a presença de atores fundamentais para que os sujeitos pesquisados tenham governabilidade. Nosso projeto, com foco exclusivo na tuberculose, pretende amenizar ou deixar livre o ambiente do bacilo de Koch que representa o retrocesso dentro do contexto epidemiológico. Para isso, aplicamos a interdisciplinaridade, como forma de reforçar nossas trincheiras, pois temos a convicção do poder do agente etiológico da doença merecendo toda a atenção e junção de força que dispomos. Bloquear a cadeia de transmissão da doença através de um trabalho de educação em saúde, é nosso foco principal, e sua implantação trará benefícios aos internos, que, por sua vez, já tiveram seu bem maior cerceado, refiro-me a sua liberdade, um certo “conforto” por saber que da tuberculose o mesmo está “blindado”, diríamos que é uma forma de devolve-lo um pouco do que ele foi tirado, não como moeda de troca e sim, como forma do estado cuidar dos seus, que, por uma obra do acaso, respondem em regime fechado, o que, não nos compete julgar, deixando esse mister a quem lhe é de direito.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Tuberculose. Controle da Tuberculose. Tuberculose em Presídios.

REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS OBTIDAS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL ATRAVÉS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Gabriela De Albuquerque Almeida Figuerêdo
gabriela.aaf@hotmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientador

O Programa Saúde da Família (PSF) insere-se na atenção básica primária e surgiu como uma estratégia para consolidar os princípios norteadores do Sistema Único de Saúde (SUS), funcionando como porta de entrada para o sistema de saúde do Brasil. Diante da necessidade de melhorar o quadro de funcionamento do PSF e contar com profissionais qualificados na atenção ao núcleo familiar e à comunidade, algumas instituições de ensino investiram em cursos de pós-graduação nessa área, como a Universidade Federal do Ceará (UFC), através do Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS), utilizando-se do ensino a distância, no ambiente de aprendizagem virtual. O objetivo deste trabalho foi relatar o conteúdo ministrado e as experiências pessoais adquiridas através do aprendizado em cada disciplina, demonstrar a importância dos conceitos, estratégias e programas desenvolvidos no âmbito do PSF e mencionar algumas das conquistas até aqui alcançadas, destacando a importância do envolvimento da comunidade, dos gestores e dos profissionais de diversas áreas, dentro das suas comunidades, na concretização dos conceitos e princípios do SUS. Através de fóruns, chats, anotações no portfólio e trabalhos em grupo, pudemos interagir, assimilar e entender mais acerca do SUS e do PSF, promovendo melhorias na nossa prática profissional. Conclui-se, portanto, que através do curso podemos contribuir positivamente, não apenas na assistência, mas também na promoção da saúde, alcançando níveis satisfatórios na qualidade de vida dos brasileiros.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Estratégia Saúde da Família. Atenção Básica Primária. Núcleo Familiar. Ensino a Distância. Comunidade. Promoção de Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLETINDO E APERFEIÇOANDO A PRÁTICA PROFISSIONAL ATRAVÉS DE PORTFÓLIOS

Germana Moreira Ribeiro
germribeiro@yahoo.com.br
Andréa Soares da Silva
Orientadora

Relata a experiência vivida no curso de especialização em Saúde da Família-EaD em que oportuniza a educação permanente a milhares de profissionais trabalhadores da Atenção Básica, oferecendo-lhes melhor qualificação através de um processo reflexivo e crítico. Destaca a relevância do Portfólio na formação dos profissionais de saúde reflexivos, livres por serem críticos, ao “Aprender a aprender; Aprender a fazer; Aprender a conviver; Aprender a Ser”. Refere a aplicabilidade e utilidade do portfólio reflexivo como instrumento de aprendizagem, evidenciando a auto-crítica, e a liberdade para o desenvolvimento da capacidade reflexiva, a ampliação das bases conceituais, o re-significar da aprendizagem e da avaliação contínua. Descreve a Estratégia de Saúde da Família como uma série de propostas que precisam ser implementadas e constantemente avaliadas, questionadas e reinventadas. O olhar dos profissionais de saúde diariamente se abre para os encantos, belezas, sofrimentos e potencialidades que a saúde da família oferece. Em contrapartida, esses profissionais oferecem o que parece ser o mais importante: o cuidado. Fazer Portfólio é estar ciente de ser responsável pela construção de próprio conhecimento e nessa dinâmica, aprender que esse processo será ferramenta de trabalho do futuro profissional: um profissional autor de sua caminhada, capaz de construir as estratégias necessárias a cada momento ou situação, criativo para buscar novas linhas de ação. O estudo é do tipo relato de experiência profissional. A coleta de dados realizou-se no Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA) e no município de Paracuru-CE e análise através dos chats, fóruns, disciplinas e releitura dos portfólios construídos durante o curso. Em geral, a reflexão implica a superação de concepções e práticas comuns e habituais. O CESF- EaD permite constante exercício de reflexão, rever ações, atitudes, regenerando o comportamento, a vida as pessoas, o profissão, criando novos olhares, novas ações, transformado novas realidades.

Palavras-chave: Saúde da Família.Portfolio.Reflexão.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Girrane Braide Rocha
gbraide@hotmail.com
Luiz Roberto Oliveira
Orientador

A Constituição Federal de 1988 garante aos cidadãos o acesso universal e igualitário à saúde. O Sistema único de Saúde (SUS) surgiu para garantir esse direito. Neste contexto, surge a Estratégia de Saúde da Família (ESF), criada para uma reorientação do Modelo Assistencial existente. A educação permanente das equipes de saúde da família proporciona uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semi-presencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades virtuais através das ferramentas de interação do ambiente virtual de aprendizagem, tais como fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais que contribuíram para o aprendizado. Ao final das disciplinas foi produzido um portfólio como ferramenta auxiliar na aprendizagem do estudante. Para sua construção, foram utilizadas as reflexões dos alunos a cerca do conteúdo digital, o próprio conteúdo didático, as postagens nos fóruns de discussão, as atividades individuais e as experiências profissionais. Neste trabalho os portfólios das disciplinas estão apresentados por capítulos para serem apresentados na conclusão do curso. Estou concluindo a Especialização em Saúde da Família e tenho certeza que não sou mais a profissional que era antes de ter começado esse curso. Estou convencida de que o primeiro passo para as mudanças acontecerem na Atenção Básica, é o começo da mudança do perfil do profissional de saúde. No decorrer das atividades propostas pelas disciplinas, nos depoimentos de colegas profissionais e no dia a dia na Unidade Básica de Saúde, vemos resultados surpreendentes quando os profissionais são comprometidos com o seu trabalho. Vi também que a capacitação dos que fazem o Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação.

PORTFÓLIO: REFLEXÕES E VIVÊNCIAS EM UM CURSO SEMIPRESENCIAL DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Giselle Maria Duarte Menezes
gmdmenezes@gmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientador

Como proposta de reorientação do modelo assistencial brasileiro, o Programa Saúde da Família (PSF) assume o importante papel de estratégia de atuação da atenção primária em saúde. Para isso, torna-se necessária a qualificação dos profissionais para atenderem à demanda dessa nova perspectiva de ações preventivas sem prejuízo das demais curativas e de reabilitação. Visando reforçar a política de recursos humanos na área de saúde com educação permanente, surgiu o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) através da modalidade de educação a distância *on line*, onde professores e alunos não estão fisicamente juntos, mas podem estar interligados por tecnologias, como a internet. Neste trabalho estão compiladas as atividades e reflexões da estudante, assim como a trajetória percorrida pela profissional enfermeira atuante há cinco anos na Estratégia Saúde da Família (ESF) do município de Fortaleza-CE, através dos portfólios produzidos durante as disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial oferecido pela Universidade Aberta do SUS (UNASUS), em parceria com a Universidade Federal do Ceará (UFC). Teve como objetivos revelar as vivências adquiridas ao longo da implantação da ESF na área de abrangência específica; aplicar as concepções teóricas da ESF à prática profissional; avaliar a melhoria na qualidade da assistência prestada pela equipe de saúde da família através da troca de experiências práticas em um curso virtual; e apresentar os portfólios construídos ao curso de cada disciplina. Por se tratar de um relato de experiência, não foi necessária a aprovação do Conselho de Ética em Pesquisa Científica. Os resultados apontam que durante os dois anos do curso de especialização e construção do portfólio de cada disciplina cursada, a experiência vivenciada e a teoria aplicada em muito contribuíram para a melhoria das atividades profissionais da equipe de saúde da família a qual integro. Mas inúmeros ainda são os desafios a serem superados. Assim, observa-se a dinâmica entre maior qualificação profissional e aumento no comprometimento com as ações de atenção primária em saúde direcionada à área de abrangência da ESF preconizada pelo SUS.

Palavras-chave: Atenção Básica em Saúde. Educação a Distância. Programa Saúde da Família.

SAÚDE DA FAMÍLIA: NA BUSCA DE OFERECER UMA ASSISTÊNCIA DE QUALIDADE ÀS COMUNIDADES

Hélder Sá Silva Thé
helderthe@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Estratégia de Saúde da Família acontece como um projeto do Sistema Único de Saúde (SUS) de reorientar o modelo assistencial em saúde, que se faz realizar através de uma equipe multiprofissional em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e essas equipes tem o papel de acompanhar certo número de famílias por área geográfica atuando como agentes promotores de saúde através da prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais freqüentes. O Programa de Saúde da Família (PSF) vem colocar em prática os princípios básicos do SUS a partir das Unidades Básicas de Saúde da Família. O presente trabalho tem como objetivo apresentar relatos das experiências vivenciadas pelos profissionais que lidam com a estratégia de saúde da família nas UBS, através das diversas disciplinas que fazem o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) por meio do revolucionário método Ensino à Distância (EaD) patrocinado pela Universidade Federal do Ceará. Durante o CESF realizado no período de Abril/2010 a Junho/2011 foram postadas, através dos fóruns, as diversas experiências vividas pelos profissionais nas UBS e com o embasamento teórico das disciplinas apresentadas no curso foi construído um portfólio dividido em capítulos para cada disciplina apresentada. Não foi necessária a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP), pois se trata de um relato de experiência. As diversas disciplinas que constam o Curso de Especialização em Saúde da Família juntamente com as trocas de experiências dos profissionais que atendem nas UBS por meio dos fóruns tiveram uma importância relevante no processo de construção do conhecimento e da aprendizagem. O CESF, trouxe um embasamento de real valor para uma otimização no atendimento aos usuários do SUS nas UBS ou fora delas no atendimento domiciliar através do PSF. Trouxe uma ampliação na compreensão da proposta do SUS e ficou claro que a necessidade de uma educação permanente dos profissionais.

Palavras-chave: Promoção da saúde. Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

A IMPORTÂNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA À DISTÂNCIA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM NA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Helenita Maia da Costa Silva
helenyta.maia@bol.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A construção do SUS regulamentada pela Constituição de 1988, por leis complementares no campo da saúde, tem como pressupostos básicos os princípios da universalidade, integralidade, eqüidade e participação popular. Nos últimos anos a Atenção Primária no Brasil, tem alcançado muitos avanços a partir da Estratégia Saúde da Família. O trabalho teve como objetivo Descrever a importância do curso de especialização em saúde da família à distância para os profissionais de saúde que estão inseridos na Estratégia de Saúde da família. A metodologia aplicada foi a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da plataforma Moodle do Curso de Especialização em Saúde da Família. O Estudo foi desenvolvido nos municípios que abrange a 2ª Coordenadoria Regional de Saúde (CRES)/Caucaia e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da plataforma Moodle do Curso de Especialização em Saúde da Família à Distância. Realizado no período de abril de 2010 à setembro de 2011. A coleta e análise dos dados se deram através criação de portfólios para as respectivas disciplinas. Concluímos que a especialização foi de grande importância para o meu aprimoramento profissional, pois foram abordados vários temas que vivenciamos no dia a dia e que alguns deles não temos a oportunidade de estudarmos de forma aprofunda como foi estudado nas disciplinas deste curso e com esses conhecimentos adquiridos podemos aplicar na prática profissional.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde; Programa de Saúde da Família; Atenção Primária à Saúde.

SAÚDE DA FAMÍLIA: OS DESAFIOS E AS CONQUISTAS DE TRABALHAR COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Hévila Sampaio Pontes
hevilasampaio@hotmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientadora

O trabalho apresentado trata-se de um portfólio pessoal, construído ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), que apresenta uma história de superação, e mudanças reais da vivência em uma Unidade Básica de Saúde da Família (UBASF). Está estruturado em tópicos, onde cada um representa uma disciplina do curso e onde está registrado o processo contínuo de aprendizagem, os documentos, fotos, angústias, dúvidas e saberes vividos ao longo do curso. É um diário de bordo de uma enfermeira que trabalha na Atenção Básica à Saúde do SUS. Mostra ainda como o ensino e aprendizagem em saúde vem evoluindo ao longo dos tempos e o impacto que ela causa no nosso dia a dia com a família e a comunidade, mudando o comportamento dos profissionais ante as dificuldades advindas, incluindo o estudo a distância que ainda é novidade e onde nós temos muito que aprender com ele.

Palavras-chave: Saúde da Família. Portfólio. Aprendizagem. Ensino a distância.

CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DA AIDS: UM PLANO DE AÇÃO

Ivana Cristina Vieira de Lima
ivanacristinalima@gmail.com
Ismenia Osório Leite Viana
Orientadora

Objetivou-se elaborar uma estratégia de ação para a capacitação de agentes comunitários de saúde para a prevenção da Aids. Trata-se de uma pesquisa-ação que será implementada no período de fevereiro a novembro de 2012, nas Unidades Básicas de Saúde de Fortaleza-Ceará, cujos participantes serão os agentes comunitários de saúde. Como fonte de coleta de dados será realizada uma entrevista semiestruturada com os participantes para a investigação do conhecimento destes acerca da Aids e das formas de prevenção e acompanhamento desenvolvidas na Estratégia Saúde da Família. Ademais, será oferecido um curso com duração média de 200 horas/aula na modalidade semipresencial para a capacitação desses profissionais, o qual será baseado no construtivismo de Piaget. A avaliação da estratégia educativa será realizada de três maneiras: avaliação diagnóstica (entrevista semiestruturada);avaliação formativa (participação dos agentes de saúde ao longo do curso); avaliação somativa (tarefa final – efetivação de um plano de ação para prevenção da Aids na comunidade). Tendo em vista a magnitude da infecção pelo HIV e as possibilidades de atuação na prevenção e acompanhamento no âmbito da estratégia saúde da família, espera-se com este plano de ação conscientizar os agentes de saúde de Fortaleza-Ceará para a importância da ação preventiva da doença, bem como a necessidade de tratar os indivíduos portadores do HIV de forma ética e humana.

Palavras-chave:HIV. Educação Continuada. Agente Comunitário de Saúde.

UMA NOVA VISÃO SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA

Ivandira Farias Santos
ivandirafsantos@hotmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientador

Durante a década de 1970, período que antecede à criação do SUS, o modelo de saúde era o do médico assistencial privatista flexineiriano centrado na cura e na cultura hospitalocêntrica. Em meio a necessidade de mudança, surge, a partir da Reforma Sanitária, o Sistema ùnico de Saúde (SUS). Baseados na Constituição Federal de 1988, surgem os princípios e diretrizes do novo sistema de saúde. Na Atenção Básica, o momento inicial desse processo foi a criação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), em 1991, com trabalho de pessoas da comunidade treinadas, capacitadas e supervisionadas por profissionais de saúde. Na década de 1990 tem início a implementação da estratégia do Programa Saúde da Família (PSF). Com a criação do Programa Saúde da Família que veio substituir o modelo de assistência tradicional e com o elevado grau de complexidade na saúde das famílias brasileiras evidenciando diversos problemas a serem enfrentados, buscou-se o conhecimento na área para assistir de uma forma mais consciente, garantindo um atendimento de qualidade promovendo a saúde da população. Este trabalho relata meu aprendizado durante o curso de especialização em saúde da família através dos portifólios e descreve uma nova visão sobre o processo de trabalho na estratégia saúde da família na atenção básica através do ensino à distância, onde se pôde abordar os mais variados temas de saúde da população de uma forma interdisciplinar e compartilhando com os colegas as vivências experimentadas no dia a dia das comunidades. Trata-se de um relato de experiência sobre dez disciplinas estudadas no período de abril de 2010 a julho de 2011 no curso de Especialização em Saúde da Família à Distância, modalidade semi-presencial, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Porém, com dedicação foi possível me ambientalizar e desenvolver as atividades propostas. A experiência vivenciada foi bastante interessante e certamente utilizarei em minha vida profissional, claro que acompanhando novas mudanças.

Palavras-chave: Atenção Básica. Saúde. Família. SUS.

PORTFÓLIO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: O DESAFIO DE UMA ATENÇÃO DE QUALIDADE

Joana Leticia Soares de Moura
joanaleticia@yahoo.com.br
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O Programa Saúde da Família constitui-se numa reformulação do modelo assistencial de saúde no Brasil preconizado pelo SUS, e os profissionais de saúde desta área necessitam de preparo para enfrentar os desafios e as muitas dificuldades encontradas na prática profissional diária. O Curso de Especialização em Saúde da Família oferece ferramentas para o aperfeiçoamento profissional utilizando a modalidade de Educação a distancia (EaD) em caráter semipresencial. Temos como objetivo relatar o conhecimento adquirido durante o Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC e refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se de um estudo tipo relato de experiência, onde 10 disciplinas foram estudadas, com formulação de portfolios referentes a cada uma das disciplinas. As reflexões de cada portfolio são apresentadas com a descrição de cada uma das disciplinas. A Educação a distancia (EaD) se mostra uma estratégia prática e eficaz para capacitação dos profissionais da atenção básica.

Palavras-chave: Saúde da Família. Experiência Profissional. Educação a Distância.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVENCIANDO UMA REALIDADE

João Paulo Segundo de Lima
joaosegundo3@hotmail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientadora

A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. As equipes atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes, e na manutenção da saúde desta comunidade. A Estratégia de Saúde da Família é um projeto assistencial onde a família passa a ser o objeto de atenção, no ambiente em que vive, permitindo uma compreensão ampliada do processo saúde/doença. Este trabalho tem o objetivo de apresentar o conhecimento e entendimento dos mais variados assuntos relacionados à Saúde da Família, construídos durante a formação profissional do autor no curso de Especialização em Saúde da Família e relata a importância do conhecimento sobre a Saúde da Família em um contexto atual e virtual de educação proposto pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde pela Universidade Federal do Ceará. Apresenta considerações sobre o desenvolvimento do processo de trabalho em equipe neste programa, onde o vivenciado no cotidiano na equipe de saúde da família em que trabalho no município de Aracati, foi debatido e apresentado em forma de portfólio, produzido ao longo do curso, sinalizando seus entraves e possibilidades na construção desse modelo assistencial. As informações adquiridas e relatadas durante o estudo apontaram a necessidade de haver uma melhor distribuição das atividades comuns a todos os profissionais e defende-se que para haver qualificação dos processos de trabalho é necessário que as equipes reflitam muito sobre estes processos e redefinam seus papéis.

Palavras-chave: Saúde da Família, Educação à Distância.

REALIZAÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA EDUCATIVA COM GESTANTES NA ADESÃO AO EXAME PAPANILAU NO MUNICÍPIO DE ITAPAJÉ

Joel Cunha dos Santos
joelenfcunha@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Câncer de colo do útero é um grave problema de saúde pública, sendo o segundo mais comum entre mulheres no mundo. As estratégias de prevenção e controle do câncer de colo do útero têm como objetivos reduzir a ocorrência (incidência e a mortalidade) e as repercussões físicas, psíquicas e sociais causadas por esse tipo de câncer. A gestação é um processo de transição biológica, psicológica e social, que traz modificações no organismo e na vida da mulher. Um dos exames que a mulher tem garantido durante a gestação é o preventivo de câncer de colo do útero, também conhecido como exame de Papanicolaou ou citologia oncótica. O objetivo desse trabalho é elaborar uma estratégia educativa e acompanhar a adesão das gestante ao exame de Papnicolaou. O trabalho foi feito por meio de um plano de ação e segui as seguintes etapas: problemática, priorização do problema, público alvo, atividade educativa, realização do exame, atores sociais e resultados esperados. A ação será realizada na prática constante de promoção da saúde nos grupos de gestantes das Equipes de Saúde da Família do município de Itapajé, através da educação continuada com as devidas orientações. Conclui-se com esse trabalho que o exame preventivo do câncer de colo do útero é uma técnica simples, eficaz, e de baixo custo para a prevenção ao câncer cérvico-uterino e de suas lesões precursoras.

Palavras-chave: Câncer do colo do útero. Gestação. Papanicolau e adesão.

ANÁLISE GERAL DOS MÓDULOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Jose Gerardo Queiroz Oliveira Júnior
josegerardojunior@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A *Internet* nos dias atuais tem despontado como um fator agregador de valores, uma vez que seus serviços têm favorecido um fenômeno comum no mundo hodierno: a educação à distância (EAD). Partindo do princípio de que este instituto tem desempenhado papel relevante na vida dos estudantes brasileiros, especialmente para os alunos do Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará, o presente trabalho mostra a importância dos módulos adotados pelo curso para a ampliação do conhecimento de seus alunos. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, exploratória, de cunho qualitativo. Tem como objetivo principal destacar os pontos positivos de cada um dos módulos adotados pelo curso. Nesse sentido, ressaltam-se três fatores que despertam particular interesse ao profissional que busca a excelência no atendimento ao paciente: a relevância da atenção básica, o acolhimento humanizado e a atenção especial à saúde da mulher. O material didático utilizado durante o curso ressalta que à atenção básica pode mudar a história da patologia do paciente. Por tal motivo, é importante que o profissional de saúde esteja sempre atento à ela. Mostra também que é necessário não descuidar do atendimento humanizado, uma vez que este é um fator de suma importância para o sujeito acometido de algum agravo. A mulher, por sua vez, destaca o material didático, possui patologias particulares que merecem sempre atenção especial. Diante do exposto, percebe-se que o curso oferecido pela Universidade Federal do Ceará é bastante abrangente, uma vez que engloba também problemas pertinentes a uma boa gestão em saúde. Embora reconhecendo o valor do curso, o presente trabalho relata alguns casos ocorridos no dia a dia e sugere melhorias no sistema adotado pela faculdade, de forma a proporcionar ao aluno um conhecimento mais apurado.

Palavras-chave: Educação à Distância (EAD). Melhorias no sistema. Atenção básica à saúde. Acolhimento humanizado. Atenção especial à saúde da mulher.

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUINDO PROFISSIONAIS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

José Luiz da Silva Costa
joseluizpai@googlemail.com
Luiz Roberto de Oliveira
Orientador

O estudo foi desenvolvido no período de junho de 2010 a outubro de 2011, com enfoque em questões e debates de temas específicos levantados no decorrer das disciplinas do curso. Este trabalho foi desenvolvido com base no resultado das atividades e discussões geradas durante o curso e das reflexões acerca da prática profissional dentro da Estratégia Saúde da Família. Nota-se que as atividades suscitaram nos cursistas a percepção de práticas assistenciais mais efetivas e com ações voltadas às necessidades da população sob seus cuidados. O objetivo é que os profissionais das equipes devem conhecer profundamente a Atenção Básica de Saúde que integram, bem como ter domínio das características do território e da população adscrita para que possam direcionar a melhor assistência em saúde, com vista à melhoria da qualidade das ações e serviços prestados à comunidade. Apresenta uma atividade com atuação da equipe da Estratégia Saúde da Família dentro da escola municipal do Lameirão, em Mulungu - CE, com ênfase nos trabalhos da Saúde Bucal. A metodologia apresenta uma estratégia de união entre o diagnóstico epidemiológico situacional dos escolares e o que pode ser feito para inverter a condição de doenças ou minimizar os agravos e vulnerabilidades, tecendo uma linha de continuidade dos cuidados entre a prevenção, o diagnóstico e a cura. Na apresentação das nossas atividades em equipe, descrevo como as etapas foram desenvolvidas, levando em consideração a participação dos diferentes integrantes da equipe. As ações contidas aqui foram pensadas para melhorar as condições de saúde e vida dos escolares da rede pública municipal. As tarefas propostas não devem ser entendidas como mais um serviço de saúde, muito pelo contrário, as ações e reflexões ultrapassam o período do processo. Para toda a equipe e demais atores o trabalho continua. É preciso cuidar para que a mobilização gerada pela parceria equipe/escola entre para a rotina das salas de aula e estenda-se para a intimidade das famílias e demais redes sociais dos alunos, atingindo o propósito do nosso trabalho em equipe.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Atenção Básica de Saúde. Saúde na escola.

ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES

Julyana Gomes Freitas
julyanapitt@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família enaltece ações de promoção e proteção da saúde, prevenção das doenças e atenção integral às pessoas. Ampliar novas estratégias de educação em saúde na atenção básica é necessário para capacitar profissionais e otimizar a assistência da clientela, ademais estes devem sensibilizar os utentes a fim de torná-los agentes do autocuidado. Objetivou-se apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e descrever experiências, reflexões e questionamentos que emergiram durante a realização do curso na busca da efetivação da promoção da saúde na atenção básica. A Especialização em Saúde da família foi ofertada na modalidade semipresencial para os municípios do Estado do Ceará, com sede no Nuteds/UFC. Foi utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Trata-se de um relato de experiência do aprendizado ao longo do curso, o qual teve duração de dezoito meses (abril de 2010 a junho de 2011). As atividades “on line” propostas consistiram em fóruns, chats, relatórios de visitas, planos de atividades e portfólio. Este último foi produzido ao final de cada disciplina cursada e traz um resumo da disciplina, além de reflexões sobre a aplicabilidade do conteúdo na prática profissional em Estratégia Saúde da Família. Ao final do Curso, os portfólios foram organizados e unidos em forma de capítulos, constituindo os resultados e discussões do estudo. Concluiu-se que há necessidade da formação de profissionais com visão integrada no tocante à elaboração de estratégias eficazes em prol de ações catalisadoras de promoção da saúde, assim, ampliar-se-ão novos multiplicadores capacitados e com reflexões coletivas, pois pensar em saúde da família requer trabalhar num contexto grupal em busca de sensibilizar não apenas o indivíduo, mas a família e toda a comunidade na qual está inserida.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Promoção da Saúde. Capacitação Profissional.

ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE E EDUCAÇÃO PERMANENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kassandra Souza Coutinho
kassandracoutinjo@gmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A saúde está interligada a fatores relacionados ao estilo de vida, atitudes de promoção e prevenção desenvolvidas na atenção básica pela Estratégia de Saúde da Família (ESF) constituem importantes meios de promoção da qualidade de vida da população. Nesse sentido, faz-se necessário o aprimoramento dos profissionais da atenção básica como forma de consolidar e tornar mais eficaz as ações desenvolvidas em prol da saúde das pessoas. Esse estudo teve como objetivo relatar experiências da autora durante sua formação profissional no Curso de Especialização de Saúde da Família (CESF) promovida pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e pela Universidade Aberta do SUS (UNASUS) e em serviços de atenção básica. Este trabalho é composto por 10 portfólios de assuntos referentes à atenção básica decorrentes das disciplinas cursadas. Para a composição dos portfólios das disciplinas foram utilizadas atividades, material didático e complementar das disciplinas, considerações e experiências profissionais, reflexões mediadas pelos fóruns e chats de discussão e complementado com artigos científicos pesquisados. No decorrer do curso, destacaram-se aspectos referentes aos processos de trabalhos, o planejamento em saúde, a interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, prevenção e promoção da saúde gerando reflexões constantes sobre nossas posturas e ações no cotidiano de nossas atividades profissionais. Assim, percebeu-se que a ESF é responsabilidade de cada um de nós: profissionais de saúde, representantes governamentais e membros a comunidade. O CESF contribuiu para refletimos sobre o nosso papel como profissionais de saúde do SUS, assim como para melhora da qualidade de vida da população por meio do aperfeiçoamento de nossa prática profissional.

Palavras-chave: Saúde da família, atenção primária, educação permanente.

AÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NA COMUNIDADE POR MEIO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FÁMILIA: ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

Kátia Linhares da Ponte
katialinharesp@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

Trata-se da compilação das impressões da autora sobre os diversos temas que circundam a saúde pública e suas formas de abordagem, baseado na análise de artigos e publicações relacionadas, além das reflexões e experiências advindas da vida profissional e acadêmica Enfatiza o papel do profissional de saúde na busca do bem-estar comunitário por meio da estratégia saúde da família, utilizando a abordagem multidisciplinar. Apresenta uma visão geral de problemas de saúde relevantes à comunidade e avaliação dos mesmos no âmbito social, político, cultural e econômico.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Prevenção. Promoção da saúde.

REDEFININDO PRÁTICAS PARA O ATENDIMENTO HUMANIZADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: EXPERIÊNCIAS EM FORMAÇÃO A PARTIR DO PSF DE CAUCAIA

Kilda Oliveira Magalhães de Aguiar
kildaguiar@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

Partindo do pressuposto que a prática é a melhor forma de compreender o conceito, este trabalho foi desenvolvido em direção à articulação das temáticas discutidas no curso de especialização em Saúde da Família (CESF), com experiências vividas na Unidade de Atenção Básica Francisco Paulo Pontes, no município de Caucaia, Ceará. Assim, que tem-se em vista o questionamento de práticas no modelo “medicocentrico”, ainda persistente na atenção à saúde, em contrapartida às diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), o qual propõe uma visão integral e contextualizada de saúde.

Palavras-chave: Programa de Saúde da Família, SUS, atenção básica.

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: A EXPERIENCIA DA EAD

Kylvia Gardênia Torres Eduardo
kylviaeduardo@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A Saúde da Família (SF) constitui-se a porta de entrada do SUS. A formação dos profissionais de nível superior que trabalham nessa estratégia tem sido valorizada pelo Ministério da Saúde como componente essencial para qualificação e efetivação dos pressupostos do SUS. Nesse contexto, a Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS disponibilizou vagas para capacitação de mil profissionais inseridos na atenção básica por meio da especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial. O estudo teve como objetivo relatar a experiência pessoal da autora sobre a Educação à Distância para profissionais da Estratégia Saúde da Família, durante esse curso de especialização multiprofissional. O curso foi avaliado de forma positiva, ressaltando o crescimento pessoal e coletivo, possibilitados pelas trocas de conhecimento, pela facilidade de estabelecer o plano de estudos em horários diferenciados e locais propícios, pela multidisciplinaridade, pelo conteúdo disponibilizado e pela qualificação dos tutores.

Palavras-chave: Saúde da família, Educação à distância, Capacitação.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM SERVIÇO: ARTICULANDO AÇÕES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Alves Mesquita
ledamesquita.ve@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

Desde sua criação, o PSF tem passado por inúmeras dificuldades para sua consolidação e entre as maiores dificuldades está a concretização da educação permanente, indispensável para a manutenção de uma assistência de qualidade a população. O objetivo deste estudo é apresentar a experiência da autora durante sua formação em serviço e as contribuições desse processo em sua formação profissional e melhoria da qualidade da assistência na ESF. A metodologia do estudo contou com material didático em geral, fóruns, chats e a interação entre alunos e tutores, partilhando experiências, que dinamizou o curso, tornando-o mais atrativo. Nessa perspectiva, a Universidade Federal do Ceará desenvolveu a especialização em serviço da Estratégia Saúde da Família (ESF) que é baseada na problematização, cujas metodologias de ensino, estudo e trabalho utilizam-se de situações relacionadas com a vida em sociedade, suas dificuldades, carências e discrepâncias de ordens variadas. A formação em serviço como metodologia de ensino da Universidade Federal do Ceará norteou um leque de questionamentos da prática vigente. A interação com outros serviços, a troca de experiências, a confecção dos portfólios, o trabalho em parceria e/ ou atores sociais tiveram como consequência a transformação de um serviço estático em dinâmico. A participação dos fóruns, chats e encontros presenciais constituíram dinâmicas de grupo com relevância para otimizar as ações de promoção em saúde com resultados satisfatórios na melhoria da qualidade da assistência, norteando avanços nas ações desenvolvidas em todos os aspectos do trabalho da ESF e cumprindo o papel de estimulo a interdisciplinaridade e intersetorialidade.

Palavras-chave: Saúde Coletiva. Especialização em Serviço. Estratégia Saúde da Família.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: HUMANIZAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA

Ledyjane Fialho da Silva
ledyjane_fialho@yahoo.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

No contexto atual do Sistema Único de Saúde - SUS com o incremento da globalização, enfrentamos um momento de mudança em nossa sociedade que reflete nos serviços de saúde. O Curso de Especialização em Saúde da Família, promovido a distância pela Universidade Federal do Ceará – UNA/SUS, veio de encontro com a realidade dos profissionais de saúde que atuam na Estratégia Saúde da Família - ESF, fornecendo-lhe autonomia e flexibilidade para desenvolverem um trabalho com melhor atuação na família. Os portfólios descrevem experiências e vivências, tomando como base algumas temáticas, tais como: Processo de Trabalho em Saúde, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde, Saúde Mental e Violência, Saúde da Mulher no Ciclo Vital, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, e Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência. O objetivo geral foi relatar o aprendizado e experiências adquiridas no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família. O específico foi apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso discutindo a humanização do atendimento. A metodologia utilizada foi um relato de experiência sobre o aprendizado construído durante o Curso. O estudo descritivo, qualitativo foi apresentado sob a forma de Portfólio e que ocorreu no período de abril/2010 a junho/2011. Ele fundamentou-se nos princípios do Sistema Único de Saúde –SUS, no material didático e complementar do Curso de Especialização em Saúde da Família. Os resultados e discussões do portfólio foram gerados em cada disciplina. O Curso da ESF foi complementar na formação dos profissionais inseridos nas Unidades Básicas de Saúde.

Palavras-chave: Humanização da assistência, Promoção da Saúde, Sistema Único de Saúde.

O PROFISSIONAL DE SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: O QUE É IMPORTANTE SABER?

Liana Mara Rocha Teles
lianinhamara@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

Apresento nesse trabalho tópicos e discussões de temáticas trabalhadas durante o curso de Especialização em Saúde da Família oferecida pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS. Consiste na sumarização do conhecimento adquirido a partir das disciplinas, fóruns, experiências compartilhadas e materiais de apoio. Trata-se de um material, sucinto e objetivo para a elaboração de estratégias para o fortalecimento da atenção básica no município em que trabalho. Ao final deste trabalho, percebi a importância do curso para a minha atuação profissional. Algumas disciplinas que não são abordadas na formação acadêmica foram bem exploradas durante esse curso. Além disso, as ferramentas de apoio como tutoria e as ferramentas de troca de experiências como os chats e fóruns também foram responsáveis pelo sucesso do curso.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

CONSTRUÇÃO DE NOVAS HABILIDADES PROFISSIONAIS EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM À DISTÂNCIA

Lidiane Nogueira Rebouças Aguiar
lidianereboucas@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família – ESF tem avançado ao longo dos anos priorizando ações de promoção à saúde, prevenção de doenças e agravos, tratamento e reabilitação. Para tanto, torna-se relevante que os profissionais de saúde envolvidos na ESF sejam capacitados para o enfretamento em busca de melhoria da qualidade de vida e saúde da comunidade que assistem. Durante a minha prática como profissional de enfermagem na atenção primária, observei que os profissionais de saúde apresentam essa necessidade de capacitações direcionadas à área em que estão atuando para proporcionar melhoria no atendimento e na assistência à população. A partir dessas observações, senti-me motivada a realizar o Curso de Especialização em Saúde da Família para poder obter atualizações na área e utilizar os conhecimentos adquiridos em minha prática diária, proporcionando melhorias para a população que assisto. Este estudo tem como objetivo apresentar as experiências de aprendizagem desenvolvidas durante o curso de especialização em saúde da família, importantes na prática diária da atenção básica. Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido em formato de portfólio, composto pelas 11 disciplinas estudadas no decorrer do curso de especialização. As fontes de informações dos portfólios das disciplinas foram adquiridas por meio de manuais do ministério da saúde, informações da secretaria municipal de saúde e do *site* de São Gonçalo do Amarante, do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB), da observação do ambiente de trabalho, além de discussões e reflexões durante o curso e conclusões obtidas nos meus 5 anos de experiência na atenção primária. Este percurso em direção ao meu aperfeiçoamento profissional foi relevante e de grande impacto positivo para a minha vida profissional. Pude aprimorar meus conhecimentos e adquirir novos, além de conviver e debater com pessoas com outras vivências e experiências profissionais que proporcionaram reflexões nas formas de trabalho e abordagem da população na ESF, procurando trabalhar mais direcionada à intersetorialidade e interdisciplinaridade. Não posso deixar de salientar que, a elaboração do portfólio foi uma experiência nova, pois não havia tido contato anteriormente com este método de aprendizagem, mas apesar das dificuldades encontradas, constatei ser uma boa forma de aprendizagem baseado no que vivemos e estudamos. Estou na torcida para que a atenção básica cresça muito mais e seja reconhecida pela população, profissionais e gestores como parte fundamental na melhoria da saúde e qualidade de vida de todos.

Palavras-chave: Atenção básica. Estratégia saúde da família. Saúde.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONTEXTUALIZANDO A CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM

Lígia Míria de Sousa Almeida
ligiamiria@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) surgiu com o desafio de efetivar um novo paradigma sanitário baseado na inversão do modelo de atenção à saúde até então predominante centrado na doença, com enfoque individual. A partir de então, o PSF passou a ser definido pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como um modelo assistencial descentralizador e baseado na promoção da saúde, com o objetivo de assegurar universalmente, integralmente, eqüitativamente e qualitativamente serviços de saúde e ações de promoção da saúde. Diante dessa nova proposta de atenção em saúde, tornam-se imprescindíveis estratégias de educação permanente que contemplem a necessidade de formar a equipe de saúde para o trabalho com base na promoção da saúde e na prevenção de doenças. O Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) contempla esta proposta de formação em serviço. O presente trabalho tem como objetivo geral relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família (UFC/UNA-SUS). Como metodologia, optou-se pelo relato de experiência, o qual ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O relato foi mediado pelas impressões e experiências profissionais na perspectiva da Estratégia Saúde da Família, refletindo sobre o conteúdo estudado ao longo do Curso. Cada disciplina, ao seu término, foi consolidada em forma de portfólios confeccionados a partir das atividades propostas, mediante reflexões, relatos da prática profissional, discussões mediadas pelos fóruns e chats. Os portfólios foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. O resultado se curso se traduz em uma nova organização do PSF e do profissional quanto à suas práticas no âmbito da atenção básica, fomentando o desenvolvimento de iniciativas de melhoria de qualidade da estratégia, tornando o SUS um sistema realmente único e acessível a todos que dele precisam.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da família. Conhecimento.

A IMPORTÂNCIA DA CONFECÇÃO DE PORTFÓLIOS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Lílian Fernandes Amarante
lilian.amarante@uol.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família constitui uma estratégia prioritária do Ministério da Saúde para melhoria da atenção básica e consolidação do SUS. Porém, um desafio constante é tornar a rede de serviços e suas equipes competentes para realizar a atenção necessária e a estratégia de Educação Permanente em Saúde contribui bastante nesse processo. Objetiva-se demonstrar a importância da confecção de portfólios durante o Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/ UFC) na aprendizagem da autora durante sua formação. O Curso teve duração de 18 meses no período compreendido entre abril/2010 a setembro/2011 e foi composto por 11 disciplinas cada uma correspondente a um portfólio. No decorrer das disciplinas e confecção dos portfólios, houve a incorporação de vários conteúdos relacionadas a Estratégia Saúde da Família permitindo refletir sobre as práticas diárias na atenção básica, o processo de trabalho, qualidade dos serviços prestados, interdisciplinaridade, entre outros aspectos do trabalho em saúde. Os portfólios consistem em instrumentos facilitadores da construção do processo de ensino-aprendizagem que permite ao aluno refletir sobre a realidade local, identificando os problemas e analisando-os criticamente. O portfólio permite ainda uma reflexão e uma conscientização das pessoas que os realizam, possibilitando uma autoavaliação pessoal e profissional. Observou-se, portanto, a importância da confecção de portfólios no Curso de Especialização em Saúde da Família e no processo de Educação Permanente, promovendo a construção do conhecimento de uma forma reflexiva, gerando assim profissionais mais capacitados para a Atenção Básica.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da Família. Educação a distância. Atenção primária a saude.

RELATO SOBRE A COMPREENSÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) SOB O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PERMANTE A DISTÂNCIA

Lúciana Leite de Holanda
lucianalh@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

OPrograma Saúde da Família foi criado com o objetivo de reorganizar a atenção primária em saúde substituindo o modelo tradicional, passando a saúde a estar mais presente em cada lar e com isso melhorar a qualidade de vida e assistência a saúde. Porém, para que isso ocorra, a equipe de profissionais do Programa saúde da família deve estar apta a resolver os problemas que aparecem diariamente em suas áreas de abrangência e para isso a educação permanente apresenta-se como uma ferramenta indispensável, fornecendo o aperfeiçoamento desses profissionais em lidar com aspectos referentes a atenção básica. Nesse, contexto o curso de especialização em saúde da Família na modalidade semi-presencial, aparece como recurso importante e facilitador do estudo, surgindo como ferramenta para melhorar o entendimento sobre a realidade da saúde no Brasil, assim como proporciona a capacitação dos profissionais de saúde inseridos no contexto do Programa Saúde da Família.O estudo foi realizado por meio da produção de portfólios a cada disciplina do curso, com o objetivo de expor nosso aprendizado, conferindo ao mesmo tempo uma visão crítica sobre as disciplinas, que poderiam ser discutidas, no ambiente virtual através de fóruns e atividades, com os colegas e tutor.Desta forma, este portfólio apresenta considerações sobre o desenvolvimento do processo de trabalho em equipe na Estratégia da Saúde da Família sinalizando seus entraves e possibilidades na construção desse modelo assistencial. Conclui-se que essa experiência contribuiu para a reflexão acerca dos vários temas direcionados a Estratégia Saúde da Família e a qualificação dos processos de trabalho, apontando para a importância e necessidade da interdisciplinaridade para a qualificação do trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da família; Sistema Único de Saúde; Atenção primária.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CAPACITANDO PROFISSIONAIS PARA UMA ASSISTÊNCIA DE QUALIDADE

Lúciana Ribeiro de Carvalho
lurc2006@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

Este trabalho teve por objetivo relatar o aprendizado adquirido no decorrer do curso de Especialização em Saúde da Família (ESF), modalidade semipresencial, e como este aprendizado contribuiu para capacitar profissionais a oferecer uma assistência mais qualificada. Em termos metodológicos, trata-se de um relato de experiência sobre o curso que aconteceu no período de abril de 2010 a dezembro de 2011, a distância, pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), núcleo do Ceará, organizado e estruturado pelo Núcleo de Tecnologia em Educação a Distância em Saúde (NUTEDS), da Universidade Federal do Ceará (UFC). O conteúdo está disposto em 11 capítulos que correspondem às 11 disciplinas estudadas durante o curso: O que é educação a distância; Processo de trabalho em saúde; Saúde mental e violência; Modelo assistencial e atenção primária à saúde; Planejamento e avaliação das ações em saúde; Tecnologias para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade; Saúde da mulher; Participação social e promoção da saúde; Saúde Ambiental, acidentes naturais, artificiais e os riscos para a saúde da família; Atenção básica de saúde no contexto da saúde bucal e Atenção básica de saúde e pessoas com deficiência. Este curso de Especialização em Saúde da Família, a distância, foi fundamental para o processo de formação continuada dos profissionais que atuam na atenção básica deste Estado, pois cumpriu a proposta de propagação de conhecimento em massa e, em consequência disso, permitirá realização de uma assistência com mais qualidade baseado nos princípios do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Educação a distância. Saúde da família. Educação continuada.

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO PROFISSIONAL DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE A DISTÂNCIA

Lucilande Cordeiro de Oliveira Andrade
andycordeiro@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A educação permanente é a prática educativa contínua dos profissionais inseridos nos mais variados serviços. Na saúde, destaca-se como fonte de conhecimento e objeto de transformação das práticas cotidianas. Com o intuito de minimizar a diferença entre a oferta e a necessidade de formação para os profissionais em atuação na área do SUS, faz-se necessária a produção de metodologias que atendam ao desafio contemporâneo de formar os profissionais no seu contexto de trabalho, permitindo a descentralização das atividades pedagógicas, mas sem redução na qualidade de conteúdos e processos de aprendizagem. Objetivou-se descrever o processo de aprendizado do profissional inserido no CESF e sua aplicabilidade na promoção da saúde da população da atenção primária. Através de um relato de experiência, trazemos a visão da grande aplicabilidade do aprendizado adquirido num curso de educação à distância e a importância fundamental da educação continuada e descentralizada, que possibilita aprimoramento em larga escala e permite a utilização de ferramentas e tecnologias que facilitem a identificação dos principais problemas de saúde de nossas comunidades, bem como a definição de intervenções eficientes e eficazes na atenção básica de saúde. Espera-se, portanto que a Educação continuada voltada para os princípios do SUS, possa ser ampliada no processo de formação dos profissionais de saúde, que compõe a Estratégia de Saúde da Família.

Palavras-chave: Educação continuada. Atenção Primária à Saúde. Programa saúde da família.

A AQUISIÇÃO DE NOVAS HABILIDADES PARA O PSF: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM EAD

Lydia Meneses de Moura
lydri24@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A Educação a Distância (EaD) é um método de ensino/aprendizagem na qual discentes e docentes estão separados fisicamente, mas conectados entre si por tecnologias. O curso de Especialização em Saúde da Família à Distância proporciona, por meio da sua pedagogia, o desenvolvimento do indivíduo como pessoa e como profissional. Haja vista a importância da educação permanente em saúde, pretendeu-se apresentar a contribuição deste curso promovido pela Universidade Federal do Ceará como ferramenta de capacitação em serviço, para os profissionais da atenção básica personificado pela experiência da autora. O curso, que ocorreu no período de maio de 2010 a junho de 2011, prosseguiu da seguinte forma: os temas eram divididos por disciplina, onde os alunos podiam relatar suas experiências ocorridas nas unidades. Ao final de cada disciplina, o aluno dedicava-se a fazer um portfólio, que consistia em um texto sobre tudo que foi feito e falado na disciplina, inclusive mostrando pontos positivos e negativos e referenciando. O curso de Especialização em Saúde da Família à distância foi uma boa forma de aperfeiçoamento e capacitação, pois além de ter acesso a materiais atualizados sobre a temática, ainda pode-se vivenciar a construção coletiva de conhecimentos por meio de discussão e troca de experiências entre os colegas, cada um na sua cidade, na sua unidade de saúde, contribuindo para uma aprendizagem mais sólida e possibilitando posturas diferentes em determinados casos difíceis do dia-a-dia nas unidades de saúde.

Palavras-chave: Educação à Distância; Atenção Básica; Programa de Saúde da Família.

PERCEPÇÕES SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Márcia Vasconcelos Mariano
marciavmariano@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A estratégia de Saúde da Família apresenta-se como uma alternativa de reorganização do modelo assistencial baseado nos princípios do SUS. Este trabalho teve como objetivo relatar o aprendizado desenvolvido durante o curso de especialização em Saúde da Família e sua contribuição na prática profissional. Trata-se de um relato de experiência. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, e baseou-se nas experiências, leituras e atividades realizadas ao longo do curso, compondo 10 capítulos correspondentes a cada disciplina estudada.. Evidenciamos com o estudo, que a Estratégia de Saúde da Família foi responsável por uma melhoria na qualidade assistencial da população e constatou-se que o aperfeiçoamento dos profissionais que integram a equipe é indispensável a fim de melhorar cada vez mais a o serviço prestado nas unidades Básicas de Saúde.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família; Equipe multidisciplinar; Saúde Pública.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: INTER-RELAÇÕES E PERSPECTIVAS PARA A SAÚDE PÚBLICA

Marcio Adriano da Motta
mamluz@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

Este portifólio procura fazer uma revisão das disciplinas estudadas durante a especialização em Saúde da Família para compreender essa estratégia e suas inter-relações e perspectivas para a saúde pública. Tomamos como ponto de partida a própria vivência profissional, as reflexões e discussões geradas durante o estudo de cada disciplina com o objetivo de aprimorar a formação profissional dos trabalhadores da Atenção Básica buscando a construção coletiva de conhecimentos e consequente melhora da oferta da atenção e assistência prestada à população. Aponta-se a necessidade de reflexão para que a produção do conhecimento em saúde extrapole a racionalidade e o conteúdo desta especialização. Temos que buscar cotidianamente conhecimentos para que nosso discurso não enfoque somente a prevenção e a cura das doenças, mas sim que compreendamos e pratiquemos a lógica holística do viver em sociedade, do meio ambiente em que estamos inseridos, dos determinantes da saúde para promovermos saúde para todos. Desta forma, é necessário valorizar o PSF como um lócus favorável para o "*empoderamento"*/libertação, não só da população, mas dos gestores e profissionais da área da saúde, contribuindo para o aumento da capacidade reflexiva e de participação na vida política. E isso é possível, desde que exista motivação, compromisso e vontade por parte de todos os protagonistas do SUS.

Palavras-chave: Saúde da Família. Saúde Pública. Inter-Relação. Assistência à Saúde. Especialização.

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS EM PÓS-GRADUAÇÃO SEMI PRESENCIAL

Marcos Paulo de Oliveira Lima
marcospaulo.oliveiralima@gmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A saúde da família tem provocado um importante movimento com o intuito de reordenar o modelo de atenção no sistema único de saúde/SUS. A busca por resultados positivos nos indicadores de saúde e de qualidade de vida da população assistida pode ser potencializada com a capacitação dos profissionais. O Sistema Universidade Aberta do Sistema Único deSaúde - UNA-SUS foi criado com a finalidade de atender às necessidades de capacitação eeducação permanente dos trabalhadores do SUS, por meio do desenvolvimento da modalidadede educação à distância na área da saúde. Este trabalho objetivou apresentar a construção doconhecimento em saúde da família produzido em curso de Pós-Graduação Semi - Presencial.As reflexões traçadas servem de base para outras, que possam culminar com melhorias nosaspectos assistenciais e/ou gerenciais. Trata-se de um relato de experiência. O curso estáformado por 11 disciplinas, sendo 08 obrigatórias e 03 optativas. O período de realização foide abril de 2010 a junho de 2011. As aulas eram semanais e na modalidade semi-presencial.Estava a disposição um Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA. Neste, estava disponível omaterial didático necessário à formação. Além de ferramentas que auxiliam na construção doconhecimento: chat eletrônico; fóruns; questionários e portfólios. Na elaboração dosportfólios foram utilizado materiais diversos como artigos científicos, monografias,dissertações e teses, ou livros, sendo os artigos científicos material empírico principal. Estesforam coletados em duas bases de dados: SCIELO e LILACS. Após a coleta, procedeu-se aleitura do material, com posterior análise descritiva e por vezes crítica. Traçou-se reflexõessobre a prática assistencial em saúde da família. Descreve-se, em cada portfólio, oaprendizado construído a partir da vivência no curso. A discussão dos dados mostrou quehaviam complementação dos temas abordados pelos diversos autores. Não foi necessárioencaminhar o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa. O portfólio é um instrumento quereflete a trajetória do saber construído ao longo de um processo, e que possibilita aos alunos eprofessores uma compreensão maior do que foi ensinado. Por meio dele, encoraja-se areflexão e o estabelecimento de objetivos de cada aprendiz, possibilitando comunicaçãovariada e freqüente entre os alunos e o professor-orientador, consolidando-se uma avaliação processual e constante. Os temas são tratados de forma interdependentes fazendo com que osestudantes tenham uma visão mais ampliada da realidade assistencial, embora se observe que alguns conceitos importantes perpassaram várias temáticas e foram bem trabalhados, como a integralidade e intersetorialidade. Isso reflete na prática, pois existem entraves que dificultam o cuidado às famílias. A elaboração dos portfólios foi um processo prático e dinâmico, mas acima de tudo instigante e desafiador. Por meio deles percebeu-se o progresso no aprendizado e nos estudos. A avaliação baseada em portfólios concentra a atenção no aprendizado dos alunos. O processo estimula o questionamento, a discussão, a suposição, a análise e a reflexão.

Palavras-chave: Saúde da Família; Capacitação Profissional; Educação a Distância.

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÃO SOBRE SUA DINÂMICA E GESTÃO

Maria Batista Magalhaes
zelia.magalhaes@yahoo.com.br
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

O PSF surge na perspectiva de reorientação do modelo assistencial vigente, transcendendo os muros da cultura hospitalocêntrico. Desta forma, a Saúde passou a ser avaliado também sob o ponto de vista da prevenção seu conceito foi ampliado para além da ausência da doença e sua abordagem foi voltada para a família. Dessa forma, a temática trabalhada aborda sobre a atuação do PSF, tendo em vista as suas dinâmicas as suas tecnologias e gestão dos serviços. O objetivo deste estudo foi relatar às experiências de aprendizagem nos diversos aspectos que são necessários a boa gestão e o funcionamento de excelência na prestação de serviço público de saúde em especial do PSF. Trata-se de um relato de experiências vivenciadas ao longo do curso de Especialização em Saúde da Família, por meio da Universidade Aberta do SUS (UNA - SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância (NUTEDS), da Universidade Federal do Ceará (UFC). Os dados foram coletados a partir dos materiais e das atividades apresentadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do curso “Moodle”; participação em fóruns e chats; vídeos aulas; artigos científicos; livros e internet. Os recursos tecnológicos utilizados durante o curso, além de uma revisão de literatura sobre as diversas temáticas ligadas ao PSF para compreender a dinâmica e o funcionamento das tecnologias de trabalho. Percebem-se os impactos que o Programa Saúde da Família exerce sobre a sociedade na vida de cada indivíduo e no mundo das relações de trabalho. Pode se considerar que o programa dá assistência aos usuários sejam eles gestantes, criança desde o período puerperal, mulher em geral, idosos e pessoas com deficiência de qualquer natureza, pessoas vítimas de violência social e de acidente de trabalho, pessoas com doenças crônicas e pessoas com Hanseníase e tuberculosas. Dessa forma, no contexto da minha experiência como profissional de saúde, que conhecer o programa Saúde da Família foi importante para adquirir uma nova consciência no exercício das funções dos profissionais de saúde e nas novas estratégias dos gestores do Programa, para que assim surjam ações públicas de saúde eficientes e eficazes e garantam saúde com dignidades para todos.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família, Sistema Único de Saúde.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO DESAFIO DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA

Maria do Socorro Bezerra Barbosa
mariadosocorrob2010@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial brasileiro, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. Objetivou-se descrever a experiência da autora em sua formação profissional no curso de especialização em Saúde da Família a distância por meio dos portfólios das disciplinas abordadas no curso. Este estudo consiste em um relato de experiência vivenciado pela autora durante sua formação no curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semi - presencial, iniciativa do Ministério da Saúde ao criar a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) que em associação com a Universidade Federal do Ceará (UFC) promoveu essa pós-graduação para contemplar às necessidades de educação permanente na Atenção Básica nos municípios do estado do Ceará. Durante o curso, cada disciplina disponibilizava um material didático e textos complementares, além de propor diversas atividades entre elas fóruns, chats, trabalhos em grupo e individuais, que possibilitaram reflexões e discussões. Além disso, a cada disciplina, o cursista deveria confeccionar um portfólio e, ao final do curso, os portfólios foram agrupados para comporem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)do cursista. Esta especialização em saúde da família nos proporcionou um grande crescimento profissional, e nos levou a adquirir maior competência, habilidade e aprendizado em relação à saúde da família, em todo seu contexto, sejam ambientais, sociais ou relacionados ao processo saúde doença da população.

Palavras-chave: Saúde da família. Atenção Básica. Capacitação em Serviço.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA – ESTRATÉGIA DE REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

Maria do Socorro Inocencio Ferreira
helpinocencio@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

A apresentação deste trabalho se dá na forma de Portfólio e aborda a minha experiência pessoal e aprimoramento profissional na estratégia Saúde das Famílias decorrentes de todas as disciplinas e etapas que compuserem o curso de Especialização em Saúde da Família. Fizemos uma viagem ao passado, quando revivemos a Constituição de 1988, que em seu artigo 196, afirma que: “A saúde é um direito de todos e dever do Estado, mediante políticas sociais e econômicas” Vimos que saúde e qualidade de vida caminham entrelaçadas, pois a qualidade de vida é resultado da convergência de vários fatores, tais como: condições de moradia, acesso ao trabalho e renda, lazer, saneamento básico, água de qualidade, etc. E neste contexto, o grande desafio é promover a intersetorialidade de forma concreta, considerando o indivíduo no seu território de vida. As mudanças políticas, sociais e econômicas ocorridas ao longo dos anos, também se fizeram presentes na área de saúde, mudando conceitos, quebrando paradigmas e incorporando novas tecnologias. O conceito de saúde foi se ampliando, deixando para trás o modelo biomédico em que fazer o diagnóstico e prescrever o medicamento era suficiente. Passou-se a considerar o modo de vida das pessoas, como parte fundamental, no processo saúde/doença. A criação da Estratégia Saúde da Família, pelo Ministério da Saúde, em 1994, foi um grande passo, para efetivação dos princípios e diretrizes do SUS, principalmente em relação à prevenção e a promoção de saúde. Promover a saúde com co-responsabilidade, com ações integradas e intersetoriais, com a participação de todos os segmentos da sociedade, sem prejuízo das ações curativas, é o grande desafio para a Estratégia Saúde da Família. Prevenção e promoção de saúde são peças chaves neste novo modelo de atenção a saúde, como estratégia de produção de saúde, pois levam em conta os determinantes no processo de saúde/adoecimento do homem no seu território de vida e de trabalho.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família; Sistema Único de Saúde; Assistência Integral a Saúde.

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Neusa Martins Chaves
neusamartinschaves@hotmail.com
Valeska Vieira Camurça
Orientadora

O Sistema Único de Saúde- SUS, que resultou de todas as lutas sociais vivenciadas ao longo do tempo, teorizou e criou práticas que muito contribuíram para a saúde da população. E dentro desse contexto de mudanças surge a Estratégia Saúde da Família (ESF), e que representa o primeiro contato do cliente com o profissional, trabalhando com os conceitos de promoção e prevenção a saúde, além da participação popular. Este portfólio visa expor o aprendizado das disciplinas percorridas durante o curso de Especialização em Saúde da Família. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, tipo relato de experiência apresentado em capítulos, sendo cada um destes correspondem a uma disciplina cursada. O curso proporciona aos discentes, visão crítica e reflexiva capaz de transformar a realidade vivida pela comunidade, possibilitando perceber para modificar, ademais por meio dos conhecimentos adquiridos permitiu facilitar a execução da prática profissional junto ao cliente de forma mais integral e interdisciplinar.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Estratégia Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS - DCNTs

Maria Socorro Morais Sisnando
socorrosisnando@hotmail.com
Andrea Soares Rocha da Silva
Orientadora

No Brasil, devido às mudanças nos perfis demográfico, epidemiológico e nutricional da população observa-se, nas últimas décadas, um aumento significativo na prevalência das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs). No município de Mombaça, as DCNTs atingem parcela significativa da população e muitos casos, devido a falta de adesão ao tratamento, são encaminhados, pela sua gravidade, aos hospitais do município de Fortaleza gerando, além da saturação da atenção terciária, gastos elevados por parte da prefeitura do município de Mombaça com tratamento que poderia estar sendo feito no Centro de Saúde. Este trabalho tem como objetivo a elaboração de um plano de ação que ajude no enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis, com vistas na redução do atendimento a pacientes com DCNTs em hospitais de médio e grande porte e os índices dessas doenças, bem como a conscientização da população de Mombaça a cerca da importância da adesão e continuidade ao tratamento medicamento e não medicamentoso das DCNTs. Por meio da pesquisa-ação desenvolveremos uma análise sobre a problemática da não adesão ao tratamento das DNCTs na atenção básica e por consequência o deslocamento de pacientes com complicações de saúde agravados pelas DNCTs em estágio avançado na atenção terciária. O projeto será implantado no Centro de Saúde de Mombaça e terá como alvos pacientes que apresentam quadro de DCNTs como diabetes, hipertensão e dislipidemias, independente da faixa etária, com exceção de crianças até 12 anos. Como resultado, esperamos contribuir para a prevenção, a conscientização dos riscos, a redução dos casos e o aumento do índice de adesão ao tratamento das DCNTs. Assim, esperamos que, com base nessa estratégia de saúde, possa haver uma melhor adesão às ações e que esse público atendido possa conhecer melhor sua patologia e os graves danos que a falta de adesão ao tratamento pode acarretar em suas vidas.

Palavras-chave: Atenção primária a Saúde. Doenças Crônicas. Educação em Saúde.

CAUCAIA 05

EDUCAÇÃO PERMANENTE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA OS FACILITADORES DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DA ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ

Francisca Elizete Filizola Gondim
elizetefilizola@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A formação em ensino na saúde está em evidência atualmente, muito tem sido discutido, no sentido de debater acerca de reformulações nos elementos envolvidos no processo de formação profissional em saúde. Propõe-se a realização de uma pesquisa-ação com o objetivo identificar as necessidades dos docentes quanto às práticas pedagógicas e elaborar um plano de ação que venha a contemplar as necessidades. Será aplicada uma entrevista semiestruturada para o levantamento das necessidades docentes com 13 facilitadores do curso técnico de enfermagem da ESP-CE, no período de junho a dezembro de 2012. Em seguida dar-se-á a elaboração e aplicação de estratégias de educação permanente em saúde, por meio da realização de círculos de cultura, a fim de propiciar momentos de discussão e reflexão das práticas dos docentes. Este estudo obedece a legislação 196/96 e será submetido apreciação e aprovação do comitê de ética da ESP-CE. Espera-se que com a implementação do plano de ação os docentes desenvolvam conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à construção de competências docentes.

Palavras-chave: Educação permanente em Saúde. Processo ensino-aprendizagem. Política de Educação Permanente.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: A REALIDADE DO ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA

Maria Cardoso Rodrigues
mairy.car@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

O curso de especialização à Distância (EAD) a importância da realidade do atendimento atenção básica, pois permeia o desenvolvimento e o aprendizado. estudo tem como objetivo analisar a realidade do enfermeiro na atuação de qualidade das práticas e ações para a melhoria da assistência de enfermagem nas atividades da Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um relato de experiência, qualitativo, sobre dez assuntos distribuídos em disciplinas disponíveis no Ambiente de Avaliação de Aprendizagem (AVA) do curso de Especialização em Saúde da Família à Distância. Ressalta que estudos como esse se emergiu maiores interesses nos profissionais de saúde e que essa qualidade de ensino a distância possam ampliar nas universidades e que as autoridades competentes tenham interesse juntamente com os demais estudiosos, assim possam contribuir, resolutivamente através de incentivos e investimento na qualidade das ações e estratégia que minimizem os impactos na saúde pública. Podemos concluir que a EAD se tornou uma ferramenta importante para a qualificação dos profissionais da saúde que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF).

Palavras-chave: Enfermagem. Estratégia da saúde da Família .Educação a Distancia.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: A IMPORTÂNCIA PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE INTEGRAM O PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Marina Barros França
mari_na_bf@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Educação à Distância (EAD) é de extrema importância para os profissionais da saúde que atuam no Programa de Saúde da Família (PSF), pois permite o aprimoramento e troca de experiências com outros profissionais que, por muitas vezes, encontram-se em locais distantes, possuem dificuldades de deslocamento para realizar capacitações e a Educação à Distância (EAD) possibilita esse aperfeiçoamento profissional. Diante disto, o trabalho tem como objetivo mostrar a importância da Educação à Distância para o aperfeiçoamento dos profissionais de saúde que atuam na Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um relato de experiência sobre oito assuntos distribuídos em disciplinas disponíveis no Ambiente de Avaliação de Aprendizagem (AVA) do curso de Especialização em Saúde da Família à Distância. Podemos concluir que a EAD se tornou uma ferramenta importante para a qualificação dos profissionais da saúde que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF). Com ela o profissional tem a oportunidade de trocar experiências através de fóruns e chats disponíveis no AVA.

Palavras-chave: Educação à Distância. Programa de Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

O AMBIENTE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marina Martins de Castro
marinamartins_@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

Educação a distância é uma ferramenta importante utilizada no processo de ensino-aprendizagem onde o professor-tutor e o aluno estão separados apenas pelo espaço físico, porém juntos por meio da tecnologia em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Destaca-se a troca de experiências e opiniões entre profissionais de diversas realidades, apontando para a capacitação e aperfeiçoamento profissional. Com isso, este trabalho tem como objetivo destacar a importância do ambiente virtual como ferramenta de aprendizagem para profissionais da Estratégia Saúde da família.

Palavras-chave: Educação a Distância. Programa Saúde da Família. Pessoal de Saúde.

VIVÊNCIAS E APRENDIZADO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM OLHAR PARA O SERTÃO CENTRAL CEARENSE

Merlin Esmeraldo Lopes
merlinesmeraldo@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

Este trabalho relata a importância da qualificação dos profissionais de saúde no contexto da Estratégia de Saúde da Família (ESF). Descreve técnicas e conceitos que visam melhorar o Sistema Único de Saúde (SUS), como a prevenção e promoção de saúde, a pedagogia problematizadora, o *empowerment*, o planejamento das ações, a intersetorialidade, a visita domiciliar e a educação em saúde. Enfatiza o acolhimento e a humanização no serviço público. Estimula a formação e aperfeiçoamento de profissionais que trabalham na Estratégia de Saúde da Família (ESF), gerando novas lideranças. Discute as falhas e dificuldades encontradas na ESF, no contexto do sertão central cearense. Revisa conceitos básicos para a construção e solidificação do aprendizado em saúde pública. Faz- se um relato de experiência, de modo informal, por meio de relatos de casos vivenciados na Estratégia de Saúde da Família (ESF) e de dados coletados do material didático disponibilizado pelo curso de Especialização em Saúde da Família-UFC através do ambiente Moodle. Aprofunda-se, durante o curso, vários conceitos como Gestão em Saúde, Saúde ambiental, Saúde da mulher, Saúde bucal e Diretrizes do SUS, tornando o profissional de Saúde mais consciente da sua importância e do seu dever na sociedade. Entende- se que o profissional que cuida da Saúde da Família deve estar sempre se reciclando e procurando se aperfeiçoar, tornando seu trabalho mais eficaz, objetivo e prazeroso.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da Família. SUS. Prevenção de Doenças. Promoção de Saúde. Educação em Saúde.

A IMPORTÂNCIA DA EAD COMO FORMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: SUA C ONTRIBUIÇÃO PARA AS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Michelle Coelho Ferreira Lotito
michelleferreira.lotito@gmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

Relata a importância da educação à distância como meio de promover a formação continuada do profissional de saúde, principalmente dentro das equipes de saúde da família. As ESF representam o alicerce da atenção básica do SUS. Dessa forma, ao capacitar os membros destas equipes implicam diretamente para o desenvolvimento de ações mais eficazes. Assim como, contribui-se para a consolidação da Reforma Sanitária Brasileira, através da estratégia de formação e do desenvolvimento de recursos humanos deste setor. O objetivo do presente trabalho foi desenvolver um relato da experiência vivenciado e as reflexões surgidas durante o desenvolvimento do Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semi-presencial, assim como elencar os principais aprendizados para a prática profissional dentro da ESF. Neste sentido, foi possível observar durante os dezoito meses de fóruns, chats e encontros presenciais, as diferentes realidades e vivência dos colegas participantes deste curso em suas unidades de saúde, assim como, suas diferentes atribuições. Conclui-se que as grandes disparidades municipais tanto em gestão quanto em prioridades para a promoção de saúde ainda são dificuldades enfrentadas por médicos, dentistas e enfermeiros dentro de suas atribuições na ESF. No entanto, foi possível verificar a mudança no comportamento estratégico, no trabalho interdisciplinar e na adoção de uma postura de gerência na ESF.

Palavras-chave: Educação à distância. Equipe de saúde da família. educação continuada.

UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PELA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO NA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NÃO-PLANEJADA NA ADOLESCÊNCIA

Michelli Favaro Holanda
michellifavaro@yahoo.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

Trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que apresenta a atuação da equipe da Estratégia Saúde da Família (ESF) com enfoque em questões e debates de temas específicos levantados no decorrer das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família realizado pela Universidade Federal do Ceará, em especial o Planejamento Estratégico. Teve como principal objetivo apresentar o plano de ação voltado para a prevenção da gravidez na adolescência, desenvolvido com base no resultado das atividades e das discussões geradas no decorrer do curso e das reflexões acerca da prática profissional dentro da ESF. Nota-se que as atividades suscitaram nos cursistas uma nova percepção relativa ao conteúdo abordado, instigando à elaboração de práticas de planejamento mais efetivas e com ações voltadas às necessidades da população sob seus cuidados. Concluiu-se que os profissionais da equipe devem conhecer profundamente o Sistema de Saúde que integram, bem como ter domínio das características do território e da população adscrita para que possam direcionar um melhor planejamento de suas ações, com vista à melhoria da qualidade.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Enfermagem. Planejamento Estratégico. Gravidez na Adolescência.

PROCESSO DE TRABALHO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Mônica Colares Brasil do Amaral
mbrasilamaral@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

O País despertou quando viu a necessidade de cuidar da saúde bucal das pessoas. Foi uma fase difícil, e quanto perdeu a população com essa demora na mudança do processo de promoção de saúde e vigilância em saúde. Esse estudo analisa a situação da saúde bucal no Sistema Único de Saúde (SUS) baseado no processo de trabalho do cirurgião-dentista. Trata-se de um relato de experiência em municípios do estado do Ceará de 2004 até os dias atuais. Ainda não faz dez anos da implantação das equipes de saúde bucal na Estratégia de Saúde da Família (ESF). Os passos são lentos, mas estamos conseguindo mostrar a importância do cirurgião-dentista na saúde da família que agora faz parte da equipe multidisciplinar que compõe o PSF e o novo modelo de atenção básica. Sendo o Sistema Único de Saúde um processo social em construção permanente é fundamental, portanto, a discussão sobre seu modelo de atenção, os paradigmas que embasam e explicam o processo saúde-doença, e o processo de trabalho de diferentes profissionais que nele atuam. Uma forma de sistematizar suas possibilidades de atuação é a sua inserção no sistema, devendo atuar em equipes de saúde interdisciplinares, no planejamento de políticas públicas saudáveis e no desenvolvimento de ações de vigilância em saúde na coletividade. Conclui-se com esse trabalho que há tempos espera-se uma oportunidade ou reconhecimento da importante necessidade da atenção e cuidado da saúde bucal da população. Lembrando aos demais profissionais da Equipe de Saúde da Família que se insiram no atendimento do cirurgião-dentista, para haver uma resposta satisfatória na saúde geral do usuário.

Palavras-chave: Saúde Bucal. SUS. Políticas Públicas.

ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA: ANALISANDO AS AÇÕES VOLTADAS A COMUNIDADE

Ocivan de Souza Furtado
ocivanbr@yahoo.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A capacitação dos profissionais que trabalham na Estratégia de saúde da família por meio de um curso de educação a distância se torna uma ferramenta importante para atualização e contraste de experiências entre comunidades diferentes que cada um possui. Tem como objetivo identificar o modo de agir da estratégia de saúde da família em comunidades locais por meio da análise de portfólios das disciplinas estudadas durante o curso de especialização em saúde da família. Trata-se de um estudo com enfoque no relato de experiências, onde foram criados portfólios sobre todas as disciplinas estudadas. Os resultados obtidos foram agrupados e divididos em portfólios abordando cada disciplina estudada no curso. Diante da análise é possível identificar que a Estratégia de Saúde da Família só pode ser bem empregada se for utilizado um planejamento de cada território levando em consideração todas as características da comunidade local, buscando adequar cada programa a realidade da comunidade, família e pessoa assistida.

Palavras-chave: Programa saúde da família. Planejamento em saúde. Promoção da saúde.

REDUÇÃO DE MORTALIDADE MATERNA NO BRASIL: CONTRIBUIÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO PACTO PELA VIDA

Oriane Medeiros Bonfim
Lorianemedeiros@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A mortalidade materna de um país constitui um dos indicadores da realidade social, estando inversamente relacionado ao desenvolvimento humano. A morte materna reflete vários fatores: biológicos, nível socioeconômico, qualidade da assistência e a determinação da política de promoção à saúde pública. Diante disto, o trabalho tem como objetivo analisar problemas que ocasionam a mortalidade materna no Brasil. Trata-se de uma revisão bibliográfica sobre redução de mortalidade materna a partir do pacto pela vida, realizado no período de Setembro, de 2011. As buscas bibliográficas foram realizadas privilegiando os últimos dez anos, na base de dados LILACS e MEDLINE, tendo sido incluídas apenas as apresentadas na língua portuguesa e espanhola. Resultados alcançados da morte obstétrica destacam-se Doença Hipertensiva Especifica da Gestação (DHEG), hemorragias antes e após o parto; Infecção pós-aborto; Pré-natal com má qualidade; Aborto quando é realizado em más condições de higiene e na clandestinidade. Assegurar a melhoria do acesso, da cobertura e da qualidade do acompanhamento pré-natal, da assistência ao parto, puerpério; Ampliar as ações já adotadas pelo Ministério da Saúde na área de atenção à gestante, como os investimentos nas redes estaduais de assistência à gestação de alto risco. Podemos concluir que as mortes maternas são produtos de uma série de fatores entre os quais se destacam o estado de inferioridade econômica, educativa, legal e familiar da mulher, as condições de pobreza em que vivem o acesso e o controle dos recursos sociais, o nível de não acesso aos serviços de saúde, a conduta reprodutiva da mulher, o estado de saúde, nutrição, e a má assistência a gestante.

Palavras-chave: Saúde da Mulher. Redução Mortalidade Materna. Gestação.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: NOVO PARADIGMA PARA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLA

Patrícia Freire De Vasconcelos
patriciafreire1982@yahoo.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Educação à Distância proporciona inovações pedagógicas, didáticas e organizacionais. Diante disto, objetivou-se discutir a mudança de paradigmas relacionados à educação na área da saúde por meio da modalidade de ensino à distância. Trata-se de relato de experiência sobre temáticas relacionadas à Estratégia Saúde da Família, em disciplinas disponíveis no Ambiente de Avaliação de Aprendizagem, do curso de Especialização em Saúde da Família à Distância. Concluiu-se que a proposta de educação problematizadora mediada pela tecnologia da Internet torna-se viável a partir da utilização de ambiente virtual de aprendizagem, por agregar ferramentas de comunicação que permitem a interação *on-line*, como fórum, *blog* e *chat*. Disponibiliza alternativas viáveis para o aprendizado de práticas dinâmicas e atuais.

Palavras-chave: Educação a Distância. Estratégia Saúde da Família. Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DO APRENDIZADO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Raimundo Lopes de Sousa Filho
rlopesfilho@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A educação a distancia vem sendo utilizada como uma ferramenta para aqueles que desejam adquirir um conhecimento inicial ou continuado, como forma de ascender profissionalmente. O presente estudo traz uma apresentação do conteúdo estudado no curso especialização saúde da família, pela Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde e pela Universidade Federal do Ceará, UNASUS/ UFC, com uma abordagem voltada para a estratégia de saúde da família, envolvendo as diversas etapas da vida, buscando a construção de um novo aprendizado para melhor atuar na atenção básica. Teve como objetivo geral apresentar os conteúdos discutidos na abordagem da educação à distância do Curso de Especialização em Saúde da Família UFC/UNA-SUS diante do contexto da Estratégia Saúde da Família, bem como refletir sobre a prática da promoção da saúde como meio de mudança na saúde dos indivíduos e descrever a construção do conhecimento coletivo pautado nas abordagens das disciplinas envolvidas durante o curso. O caminhar metodológico foi desenvolvido inicialmente pela reflexão das disciplinas estudadas e articulado pela prática profissional na atenção básica de uma Unidade Básica de Saúde, do bairro do Araturi, do município de Caucaia, Ceará. Os dados coletados referem-se às discussões debatidas nas disciplinas estudadas no ambiente de aprendizagem virtual - AVA, com enfoques sócio ambientais, humanísticos e promocionais a saúde. Esse comportamento acadêmico visa, também, refletir sobre a prática da promoção da saúde como meio de mudança na saúde dos indivíduos na referida comunidade do posto de saúde citado. Ao final do estudo percebeu que a vivência do novo modelo de aprendizagem, a educação à distância, favoreceu uma visão mais crítica dos métodos de ensino-aprendizagem, bem como um fortalecimento de base científica quanto aos problemas a serem enfrentados na atenção básica.

Palavras-chave: Educação à distância. Saúde da Família. Prática Profissional.

PLANO DE AÇÃO PARA LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO EM SAÚDE BUCAL EM PARACURU - CEARÁ

Raimundo Ribeiro Lopes Neto
dr.raimundo_endodontista@yahoo.com.br
Andrea Soares Rocha da Silva
Orientador

A saúde bucal é um importante aspecto da saúde coletiva. A maioria dos problemas bucais é passível de prevenção através de métodos há muito investigados e, por isso, a realização de levantamentos epidemiológicos em saúde bucal é de grande importância, pois conhecendo a estatística envolvida nele, é possível fazer um melhor planejamento das necessidades odontológicas de uma comunidade. Este meio de abordagem é considerado de baixo custo e com possibilidades de alto impacto odontológico no âmbito público e coletivo. Esse estudo tem como objetivo elaborar um plano de ação visando melhorar a saúde bucal da comunidade atendida pela ESF – Riacho Doce, do município de Paracuru – CE, através de um levantamento epidemiológico de prevalência de cárie dentária e condição periodontal. Trata-se de uma investigação de campo, de abordagem qualitativa, que se utiliza de uma abordagem indutiva, com procedimento comparativo-estatístico e técnica da observação direta intensiva, por meio de registros dos exames clínicos, e extensiva, para o preenchimento de formulários pré-estabelecidos. O presente plano de ação deverá ser aplicado a partir de janeiro de 2013, na área atendida pelo Centro de Saúde da Família Ana Lúcia Sombra. A implantação do plano de ação influenciará na identificação das nuances situacionais da comunidade, pois se trata de um plano que tem o intuito de ser contínuo e a sua execução conta com intensas trocas de saberes entre todos os atores envolvidos.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Inquéritos Epidemiológicos. Inquéritos de Saúde Bucal.

EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES EM DST/HIV/AIDS EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO CEARÁ

Raquel Passos Ramos
quelzinhapassos@gmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

O Plano Integrado de Enfrentamento da Feminização da Epidemia de AIDS e outras DST do Estado do Ceará tem como objetivo nortear a implantação e a implementação de ações de promoção da saúde sexual e reprodutiva nos níveis federal, estadual e municipal. No entanto, observou-se que este plano não contempla, em nível estadual, ações direcionadas às mulheres com idade superior a 50 anos. Este estudo tem como objetivo fortalecer as ações de DST/HIV/AIDS, por intermédio da Educação Permanente, nos municípios do estado do Ceará contemplados pela Política de Incentivo do Ministério da Saúde. Trata-se de um projeto de intervenção que será realizado no primeiro semestre de 2013, na Escola de Saúde Pública do Ceará. Terá como sujeitos os coordenadores de DST/HIV/AIDS dos 16 municípios prioritários da Política de Incentivo do Ministério da Saúde. Etapas do Processo interventivo: Etapa I: Sensibilização e discussão temática; Etapa II: Oficina de elaboração do conteúdo programático e estratégias de ensino aprendizagem do Plano de Educação Permanente em DST/HIV/AIDS; Etapa III: Oficina de elaboração de instrumentos de avaliação para a implementação do Plano de Educação Permanente em DST/HIV/AIDS. O monitoramento e avaliação da proposta do Plano de Educação Permanente em DST/HIV/AIDS dar-se-á através de observação ativa e aplicação de instrumentos de avaliação e relatórios. Espera-se com o desenvolvimento destas ações propiciarem o fortalecimento da implementação do Plano Integrado de Enfrentamento da Feminização da Epidemia de AIDS nos municípios contemplados pela Política de Incentivo do Ministério da Saúde. Desta forma, considera-se a importância da implementação da Política de Educação Permanente em Saúde para a formação de profissionais críticos e reflexivos, ativos no processo de construção coletiva, contribuindo para o fortalecimento das necessidades presentes nos serviços de saúde referentes às DST/HIV/AIDS.

Palavras-chave: Síndrome de Imunodeficiência Adquirida. Idosos Fragilizados. Prevenção primária.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: COMPREENDENDO A PRÁTICA DO ENFERMEIRO

Rejany Maria Otoch Bezerra
rejanyotoch@yahoo.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A estratégia de Saúde da Família apresenta-se como uma alternativa de promoção e prevenção do paradigma dominante no campo da saúde. Este trabalho teve como objetivo conhecer a prática do enfermeiro na Estratégia Saúde da Família, identificar as ações realizadas pelo enfermeiro junto à comunidade e a equipe multidisciplinar e compreender a importância das ações preconizadas pelo Ministério da Saúde nas Unidades Básicas de Saúde; Trata-se de um relato de experiência da atuação do profissional que encontra-se inserido na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde. Os resultados apontaram que os enfermeiros da ESF ainda sentem dificuldade na prestação da assistência devido condições políticas, sociais e econômicas. O processo de trabalho, desenvolvido por estas profissionais, toma como objeto o que é preconizado pelo Ministério da Saúde, têm por finalidade causar impacto no que se refere à promoção e prevenção de saúde, a população.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Trabalho do enfermeiro. Enfermeiro.

A SAÚDE BUCAL NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE RUSSAS-CEARÁ

Renata Honorato de Freitas
renatahonorato_@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

Este trabalho caracteriza-se como um estudo de caso baseado na experiência vivida como profissional de saúde bucal na Estratégia Saúde da Família, com enfoque qualitativo. Refere-se especificamente à Equipe de Saúde Bucal (ESB), que foi inserida no Programa Saúde da Família (PSF). O objetivo deste estudo foi analisar as atividades desenvolvidas pelos profissionais de Saúde Bucal no PSF – Lagoa Grande, no Município de Russas-Ceará, por meio das atividades realizadas pelos profissionais de saúde bucal. A inclusão de Equipe de Saúde Bucal - ESB no Programa Saúde da Família - PSF constituiu em um avanço na prática odontológica no Brasil, por se tratar de uma estratégia eficaz para reorganização da atenção básica no contexto do município. Identificam-se a precariedade nas relações de trabalho e dificuldades no referenciamento para média e alta complexidade, na intersetorialidade, no diagnóstico epidemiológico e na avaliação das ações, na perspectiva de propiciar aos usuários do serviço uma assistência integral e resolutiva. Além disso, é reconhecida a necessidade da valorização dos profissionais como parte integrante das equipes de Saúde da Família. Pode-se concluir que políticas públicas que privilegiam aspectos além dos pertinentes ao setor saúde são decisivas para uma real mudança nos modelos assistencial e, com suporte na inclusão das ESB no PSF, surge um grande desafio, tanto para gestores como para os trabalhadores da saúde, que será oferecer uma assistência à saúde universal e igualitária.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Saúde da Família. Atenção Primária.

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA ANASTÁCIO MAGALHÃES EM FORTALEZA – CE

Renata Luzia Cavalcante Costa
renata_luzia@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Estratégia Saúde da Família foi criada para reorientar a atenção primária em saúde, inserindo equipes multiprofissionais. A busca de cada vez mais ampliar os conhecimentos sobre a área de atuação motivou a participação no Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS / UFC, que trouxe uma metodologia de educação à distância, que muito facilitou a troca de experiências. Trata-se de um relato de experiência a partir das ações vivenciadas como dentista da Estratégia Saúde da Família, em Unidade de Saúde do município de Fortaleza - CE, decorrentes de reflexões e estudos realizados no decorrer do Curso de Especialização, por meio das inúmeras ferramentas utilizadas. O objetivo do estudo é, a partir destas reflexões, avaliar e melhorar as ações e serviços realizados, ampliando a qualidade do trabalho prestado. Podemos concluir que o referido curso possibilitou muitas reflexões que contribuem para a melhoria do trabalho realizado na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Saúde Pública. Educação à distância.

ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO: DESAFIO DA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO

Rita Viana Gomes
rittaviana@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

O Aleitamento Materno é um forte aliado contra as patologias mais frequentes na infância por possuir todos os nutrientes necessários no começo da vida de um ser humano, além de fortalecer o vínculo afetivo entre a mãe e o bebê. Contudo, o desmame precoce e suas consequências ainda faz parte da realidade de muitas mães e crianças, apesar de muitos esforços e de iniciativas bem sucedidas em prol da estimulação à amamentação exclusiva até aos seis meses de idade. O objetivo deste trabalho é elaborar um plano de ação e acompanhar a evolução da prática do aleitamento materno, além de estimular às mães a aumentar a duração da prática do aleitamento materno. O trabalho foi feito por meio de um plano formulado pela equipe de saúde da família local e seguiu as seguintes etapas: Problematização, priorização do problema, público alvo, atividade educativa, atores sociais e avaliação. A ação é realizada na prática constante da promoção da saúde no grupo de gestantes do PSF- Boa Vista em Irauçuba-CE, através da educação continuada e em visitas domiciliares com as devidas orientações e sempre que a equipe julga necessário. Conclui-se com este trabalho que o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade, ainda, é uma luta para mães e filhos, além dos profissionais de saúde, que será vencida com perseverança e força de vontade.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Desmame precoce. Promoção da saúde. Maternidade.

PLANO DE AÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA PARA O DIAGNÓSTICO PRECOCE DA HANSENÍASE EM UMA COMUNIDADE DE PARACURU/CE

Roberta Gomes Soares Guimarães
robguim@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Hanseníase é uma doença infecciosa crônica que constitui um problema de saúde pública brasileiro por sua magnitude e seu alto poder incapacitante. O Brasil ocupa a segunda posição no *ranking* mundial do número de casos absolutos da doença, sendo o responsável pela endemia no Continente Americano. O Ceará vem apresentando relevante queda no coeficiente de detecção geral nos últimos anos, porém tem registrado a ocorrência da doença em menores de 15 anos, o que evidencia a existência de focos de transmissão ativos do agravo. No ano de 2011, na área de abrangência da Equipe de Saúde da Família da Volta, distrito de Paracuru/CE, não houve notificação de casos novos de Hanseníase. E no município houve apenas um caso novo notificado. Acredita-se que haja um subdiagnóstico da doença no município. O presente trabalho tem o objetivo de relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS/UFC através da construção de um plano de ação para melhorar o diagnóstico precoce da Hanseníase na área de abrangência da Equipe de Saúde da Família da Volta, no município de Paracuru/CE. Este plano tem como objetivos específicos favorecer o diagnóstico precoce na faixa etária de menores de 15 anos, reduzir o percentual de casos novos com Grau de Incapacidade Física 1 e 2, garantir uma taxa de cura superior a 95% em nível municipal e cumprir a meta de prevalência de menos de um caso a cada 10.000 habitantes estabelecida pela Organização Mundial de Saúde. O estudo é do tipo pesquisa-ação e foi realizado durante os meses de junho a setembro de 2011, utilizando a metodologia do planejamento estratégico situacional e contando com a participação da comunidade. Acredita-se que com a implantação do plano de ação a partir de janeiro de 2012, alcance-se os resultados e produtos esperados das operações traçadas dentro de um ano. Espera-se ainda despertar o interesse por parte dos gestores e dos demais profissionais de saúde.

Palavras-chave: Hanseníase. Implementação de Plano de Saúde. Saúde da Família. Diagnóstico precoce.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO DO SABER INTERDISCIPLINAR

Roberta Louise Salvador Caldas
roberta_caldas@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Estratégia Saúde da Família visa prestar assistência de saúde à comunidade seguindo os princípios básicos de equidade, integralidade, descentralização/territorialização e participação social, tendo por base a promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos. Por meio da Educação a Distância, o curso de especialização em saúde da família incentivou a formação de profissionais mais preparados, com mais ferramentas e disposição para seguir os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, fazendo, assim, um sistema de saúde universal, equânime e integral. O trabalho tem como objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em saúde da família, refletindo a prática profissional e a aplicação dos conteúdos estudados. Trata-se um estudo de natureza qualitativo, tipo relato de experiência, realizado no período de abril/2010 a junho/2011 com base nas experiências vivenciadas e nas discussões das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família, bem como nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). O trabalho é composto por dez capítulos discutindo os seguintes temas: Processo de Trabalho em Saúde; Saúde Mental e Violência; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde; Saúde da Mulher; Participação Social e Promoção da Saúde; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica em Saúde às Pessoas com Deficiência. Conclui-se que o processo de trabalho em uma equipe de sáude da família deve ter uma prática interdisciplinar, com a união de saberes de todos os profissionais que fazem parte desta equipe, buscando uma visão integral do paciente, por meio de atividades realizadas de forma estratégica e planejada, incorporando a comunidade nas ações e na manutenção da saúde, através do empoderamento e da corresponsabilização.

Palavras-chave: Saúde da família. Interdisciplinaridade. Educação Permanente.

GRUPOS EDUCATIVOS DE GESTANTES: PROPOSTA DE UM PLANO DE AÇÃO

Rochelle Queiroz de Sousa
rochellequeiroz_ce@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A gravidez é um momento ímpar na vida da mulher, permeado por profundas alterações físicas, psicológicas, metabólicas e afetivas, onde podem surgir medos e incertezas que se misturam à felicidade de ser mãe e à realização de gerar um novo ser. Consideramos que uma das maneiras de alcançar essa dimensão é fornecendo o maior número possível de informações às gestantes durante o pré-natal, por meio de ações de educação em saúde. Baseando-se nesta temática, este projeto de intervenção tem os seguintes objetivos: propor a realização de grupos educativos como estratégia de educação em saúde no pré-natal para gestantes usuárias do Sistema Único de Saúde (na Estratégia de Saúde da Família), do município cearense de Chorozinho, sobre o qual descreveremos posteriormente; e intervir, por meio do uso de tais grupos educativos, para aumentar a qualidade do pré-natal. Tratar-se-á de uma pesquisa-ação ou participante, de abordagem qualitativa, realizada por mio de grupos educativos. A coleta de dados ocorrerá entre março/2012 a dezembro /2012 na cidade de Chorozinho-Ce. Os resultados obtidos com a referida coleta de dados serão apresentados em categorias oriundas dos temas propostos para os grupos.

Palavras-chave: Gravidez. Gestantes. Saúde Pública.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM APROFUNDAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOB A ÓTICA MULTIDISCIPLINAR

Rosilene Salvador Caldas
caldasrosi@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Estratégia Saúde da Família visa prestar assistência de saúde à comunidade seguindo os princípios básicos de equidade, integralidade, descentralização/territorialização e participação social, tendo por base a promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos. Por meio da Educação a Distância, o curso de especialização em saúde da família incentivou a formação de profissionais mais preparados, com mais ferramentas e disposição para seguir os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, fazendo, assim, um sistema de saúde universal, equânime e integral. O trabalho tem como objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em saúde da família, refletindo a prática profissional e a aplicação dos conteúdos estudados. Trata-se um estudo de natureza qualitativo, tipo relato de experiência, realizado no período de abril/2010 a junho/2011 com base nas experiências vivenciadas e nas discussões das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família, bem como nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). O trabalho é composto por dez capítulos discutindo os seguintes temas: Processo de Trabalho em Saúde; Saúde Mental e Violência; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde; Saúde da Mulher; Participação Social e Promoção da Saúde; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica em Saúde às Pessoas com Deficiência. Conclui-se que o processo de trabalho em uma equipe de saúde da família deve ter uma prática interdisciplinar, com a união de saberes de todos os profissionais que fazem parte desta equipe, buscando uma visão integral do paciente, por meio de atividades realizadas de forma estratégica e planejada, incorporando a comunidade nas ações e na manutenção da saúde, através do empoderamento e da corresponsabilização.

Palavras-chave: Saúde da família. Educação à distância. Sistema Único de Saúde.

ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL DE QUALIDADE: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO

Séfora Rocha Pinheiro Fonteles
seforarochapinheiro@yahoo.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A assistência pré-natal é fator primordial para um bom desenvolvimento da gestação. A sua adesão de forma assídua e precoce pode evitar problemas de saúde tanto para a gestante como para a criança em desenvolvimento, de modo a contribuir com a redução da mortalidade materna, fetal e neonatal. Este estudo tem como objetivo propor oficina que estimule a adesão da gestante ao pré-natal no primeiro trimestre de gestação**;** analisar os motivos que levam a gestante a iniciar seu acompanhamento pré-natal após o quarto mês de gestação; Conhecer a condição socioeconômica e demográfica das gestantes do estudo e discutir a importância da adesão ao acompanhamento pré-natal. Será realizado com gestantes, tendo como critério para inclusão: confirmação da gravidez e início do acompanhamento pré-natal. A coleta de dados se dará mediante a aplicação de um instrumento de coleta de dados do tipo entrevista semi-estruturada e observação realizados durante oficina voltada para educação em saúde. Os resultados serão analisados e dispostos sobre a forma de gráficos e tabelas. Os dados qualitativos
receberão análise de conteúdo.

Palavras-chave: Saúde da Mulher. Gestação. Programa Saúde da Família.

SAÚDE DA FAMÍLIA: ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Sibele Lima da Costa
sibelecosta@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

O modelo de atenção voltado para a Saúde da Família tem proporcionado mudanças positivas na relação entre os profissionais de saúde e a população, na estruturação dos serviços de saúde e no padrão de assistência à saúde oferecida à população pelo sistema público de saúde. Diante dessa crescente expansão do processo de organização dos serviços de Atenção Básica nos Municípios, os profissionais das Equipes de Saúde da Família necessitam cada vez mais de estarem se aperfeiçoando para desempenharem suas atribuições com eficiência, proporcionando atendimento de qualidade e atendendo às necessidades de saúde da população. A Educação à Distância (EaAD) tem sido uma ferramenta que muito tem contribuído na ampliação desses aperfeiçoamentos devido à sua fácil acessibilidade. Assim, o presente trabalho tem o objetivo de apresentar os benefícios proporcionados pela Especialização em Saúde da Família na modalidade à distância no âmbito da Coordenação da Atenção Básica no município de Icapuí – CE. Este estudo consiste em um relato de experiência da gestão municipal da Atenção Básica onde a progressão das contribuições será percebida ao longo da abordagem de dez portfólios produzidos durante a execução dos módulos das disciplinas. Percebeu-se a importância da Educação à Distância para o coordenador Municipal da Atenção Básica, primeiro, porque devido ao número de atribuições e à complexidade das atividades desenvolvidas o mesmo muitas vezes fica limitado ao município sem oportunidades de se deslocar e, depois porque como gestor das atividades municipais da Atenção Básica é necessário à troca de experiência com outros municípios a fim de solucionarem problemas comuns pela troca de experiência através dos fóruns, chats e atividades online.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação à Distância. Atenção Primária à Saúde.

ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE VILA SÃO MARCOS/ OCARA-CEARÁ

Simone Santiago Franklin
sisantiago9@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

Os serviços de Odontologia ofertados na Estratégia de Saúde da Família (ESF) necessitam ser organizados de forma a atender às demandas de saúde bucal da população adscrita à sua área de atuação. Dessa forma, surgiu a necessidade da formulação de um Protocolo de Atendimento Odontológico que orientará a atuação da Equipe de Saúde Bucal (ESB) do Distrito de Vila São Marcos, situado no Município de Ocara, no Ceará. Esse estudo qualitativo foi realizado no ano de 2010 e tem como objetivo auxiliar a organização dos serviços de Odontologia disponibilizados à comunidade, detalhando o acolhimento do paciente, o agendamento, a educação em saúde e o atendimento clínico, otimizando o tempo de trabalho disponibilizado pela Equipe de Saúde Bucal. Espera-se que o protocolo possa melhorar a organização da demanda para o atendimento odontológico, diminuindo a quantidade de reclamações por falta de acesso ao serviço e aumentando a satisfação dos usuários, que perceberão o quanto a equipe está preocupada em solucionar da melhor forma possível seus problemas de saúde bucal, reduzindo o número de perdas dentárias provocadas por doença cárie ou inflamações periodontais e conscientizando-os sobre a importância do autocuidado na preservação da saúde bucal e de todo o corpo.

Palavras-chave: Saúde da Família. Saúde Bucal. Atenção Primária à Saúde.

ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Srila Maria da Silva Brasilino
rila_24@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

O Ministério da Saúde prioriza ações de saúde da mulher visto que as mulheres são a maioria da população brasileira e as principais usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS). A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher enfoca as ações de controle do câncer de mama e de colo de útero, pois os elevados índices de incidência e mortalidade justificam a implementação dessas ações voltadas para a prevenção e o controle do câncer. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma Equipe Saúde da Família na implantação do Protocolo de Saúde da Mulher no município de Russas, Ceará, e discutir a importância de se utilizar protocolo enquanto instrumento de apoio ao câncer de mama e de colo de útero. Esse estudo se caracteriza como um relato de experiência vivenciada pela Unidade Básica de Saúde da Família do Bento Pereira localizada na zona rural do município de Russas, no período que foi ministrada disciplina de Saúde da Mulher do Curso de Especialização em Saúde da Família do Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS), da Universidade Federal do Ceará (UFC). O presente estudo é do tipo relato de experiência baseado nos estudos da disciplina Saúde da Mulher que foi composta por aulas, fóruns e atividades didáticas realizadas a distância. Esta disciplina contribuiu para a implantação dos protocolos, fornecendo elementos para a construção de uma linha de cuidados à saúde da mulher, num contexto onde o excesso de demandas, a falta de estrutura e a descontinuidade no fornecimento de insumos constituem uma realidade a ser enfrentada e superada. Apesar dos obstáculos, os resultados dessa prática demonstraram a viabilidade da implantação dos protocolos assistenciais, visando melhor qualidade na assistência prestada à clientela e consequente crescimento profissional, valorização e autonomia dentro da equipe de saúde.

Palavras-chave: Controle do Câncer. Protocolo de Saúde da Mulher.

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APRENDIZAGEM DE UMA CIRURGIÃ-DENTISTA

Cinthia Nara Gadelha Teixeira
cinthia_n80@yahoo.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

Programa Saúde da Família (PSF) é uma estratégia que visa atender indivíduo e a família de forma integral e contínua, desenvolvendo ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, apresentando como foco fundamental reorganizar a prática assistencial, centrada no hospital, passando a enfocar a família em seu ambiente físico e social. Neste contexto, este estudo teve como objetivo relatar a experiência de uma cirurgiã-dentista durante sua formação no curso de especialização em Saúde da Família. Trata-se de estudo qualitativo, tendo como bases teóricas os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), material didático e complementar do curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC) no período de abril/2010 a junho/2011. Apresentou em sua análise assuntos que foram vivenciados ao longo de nossa prática na Saúde Pública, desde o estudo sobre modelos assistenciais em saúde, passando pela atenção primária, caracterizada por ser a atenção primeira; o poder e a importância da participação social na promoção da saúde; os cuidados que devemos ter com a saúde da mulher; a importância do estudo da saúde mental; as tecnologias de abordagem da saúde do indivíduo; a importância da saúde ambiental e da saúde do trabalhador; a visão que os profissionais devem ter com a saúde bucal, sendo esta parte integrante da saúde geral do indivíduo e que as pessoas com deficiência têm os direitos iguais a todos os cidadãos, promovendo uma capacitação quanto às ações e estratégias de promoção e prevenção desenvolvidas na Saúde da Família, além de uma afirmação que o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar é essencial para uma abordagem integral dos problemas de saúde das famílias. A oportunidade de cursar uma especialização em saúde no modelo de Educação a Distância (EaD) me fez crer que não há barreiras para o conhecimento, somando conteúdos e trocas de experiências que refletirão no meu cotidiano no PSF. O referido curso contribuiu para a formação de uma profissional mais humanizada.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Odontologia Comunitária. Atenção Primária à Saúde.

ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE O CONHECIMENTO ADQUIRIDO

Lina Maria Vieira Bastos
libastos@secrel.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família alterou significativamente o atendimento as pessoas em diversas comunidades. Não apenas nas questões relativas às consultas, mas nas ações de promoção, proteção e recuperação da saúde dos indivíduos e da família. Neste contexto, este estudo teve como objetivo refletir sobre a aplicação dos conteúdos do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC na prática profissional e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do citado curso. Trata-se de estudo de natureza qualitativo tipo relato de experiência. Baseou-se teoricamente no material didático e complementar do curso, nas discussões em fóruns e chats, na leitura de artigos pertinentes aos assuntos estudados e nas experiências vivenciadas na Saúde Pública. Realizou-se no período abril/2010 a julho/2011. Apresenta em sua análise que na prática tudo parece muito difícil, contudo a partir do conhecimento adquirido poderemos trabalhar na perspectiva que os seres humanos são semelhantes em direitos e deveres e ao mesmo tempo são diferentes entre si, nas suas crenças, culturas, histórias pessoais e a partir desta compreensão poderemos ter melhor condição de oferecer uma assistência de saúde baseada na condição de vida de cada um. Concluímos que podemos por meio do Curso de Especialização em Saúde da Família, usando educação a distância (EaD), mudarmos o perfil da saúde da família em nossas localidades.

Palavras-chave: Saúde da Família. Promoção da Saúde. Saúde Integral.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DO SABER DO ENFERMEIRO EM SAÚDE PÚBLICA

Lindalva Fernandes Brandão
lindalvabrandao@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF) adotada no Brasil tem como elemento fundamental para a organização do modelo de atenção o Sistema Único de Saúde. Iniciou com a instituição do Programa de Agentes Comunitários de Saúde, ocorrido no Ceará no final dos anos 80 para servir de elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Neste contexto, este estudo teve como objetivo relatar o aprendizado, refletir sobre os temas discutidos nas disciplinas e apresentar os portfólios construídos ao longo do Curso de Especialização em Saúde Família. Trata-se de um estudo de natureza qualitativo, tipo relato de experiência, realizado com base nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e nas experiências vivenciadas na Estratégia Saúde da Família. Realizou-se no período abril/2010 a junho/2011. Apresenta em sua análise que é de fundamental importância que o profissional de saúde da família conheça a filosofia da política inclusiva do SUS onde o ser humano é visto como um cidadão com todos os seus direitos garantidos; que se resgate a participação, o trabalho em equipe, o saber profissional vivenciado na prática para a construção de novos paradigmas capazes de direcionar o bem-estar do usuário do SUS, evidenciando as especificidades de cada um. Mostra também que é fundamental tornar a família o foco da atenção em saúde, onde as atitudes dos profissionais devem ser pautadas na ética trazendo como resultado uma assistência humanizada, integral, igualitária e equânime construindo-se uma cultura de conhecimento sobre o cuidado e o atendimento nos vários níveis de atenção. Sendo assim, este conhecimento, ora adquirido, contribuíram para uma melhor assistência aos usuários do SUS atendidos na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Saúde da família. Enfermagem comunitária. Educação à distância.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VISÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA

Silvania Helena Barroso Capistrano
silvaniahelena2010@gmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família é um projeto dinâmico do Sistema Único de Saúde, que foi implantada no intuito de organizar o sistema de saúde no Brasil. Iniciou como um programa, através da implantação do Programa de Agentes Comunitários no final dos anos 80, no Estado do Ceará, que tinha como objetivo principal ligar a comunidade aos serviços de saúde. Neste contexto, o estudo teve como objetivo refletir a experiência vivenciada na Estratégia de Saúde da Família em um município do Estado do Ceará. Trata-se de estudo qualitativo que se ancora nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e nas vivências na Estratégia de Saúde da Família. Foi desenvolvido no período abril/2010 a junho/2011. Narra em sua análise a importância do conhecimento da filosofia do SUS para que o profissional de saúde da família reconheça o usuário como merecedor de atenção integral, estabelecendo vínculos de compromisso e co-responsabilidade, estimulando a comunidade para exercer o controle social das ações e serviços de saúde. Ostenta, ainda que, a família é o centro da atenção em saúde, onde a equipe de saúde deve desempenhar o cuidado em saúde, respeitando a cultura popular, procurando promover a saúde, prevenir doenças, recuperar e manter a saúde do usuário. Sendo assim, este conhecimento, ora adquirido, proporcionou a construção de uma profissional como solidificador do sistema, por meio de resultados positivos nos indicadores de saúde e qualidade de vida da população assistida.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Odontologia Comunitária. Atenção Primária à Saúde.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Simone Dantas Soares
simone_ds@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

Dentre os diversos espaços dos serviços de saúde, o contexto da Estratégia Saúde da Família - ESF é privilegiado para desenvolvimento das práticas de saúde, devido à maior proximidade com a população, o que facilita o desenvolvimento das ações preventivas e promocionais. Além disso, a Educação a Distância – EAD, possibilita aos profissionais da saúde o aperfeiçoamento profissional e, principalmente a troca de experiência com outros profissionais. Objetivamos analisar a aplicabilidade dos conhecimentos mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família como ferramenta para a capacitação profissional. Trata-se de um relato de experiência sobre dez disciplinas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do curso de Especialização em Saúde da Família à Distância, cuja análise se deu através da criação de portfólios para as cada disciplina. O caminho percorrido permitiu concluir que a EAD se tornou uma ferramenta importante para a qualificação dos profissionais da saúde que atuam na ESF.

Palavras-chave: Educação à Distância; Estratégia Saúde da Família; Profissionais de Saúde.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO PARA UM MELHOR CUIDAR

Soraya Cristina Guedes de Medeiros
sorayaanchieta@uol.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Saúde da Família é uma estratégia criada pelo Ministério da Saúde (MS) para reorganizar a Atenção Básica à Saúde do país, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Neste contexto, este estudo teve como objetivo delinear a aplicabilidade dos conhecimentos mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade de Educação a Distância (EaD) como ferramenta para a capacitação profissional. Trata-se de um estudo de natureza qualitativo, tipo relato de experiência, realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011. Tem como bases teóricas as informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a experiência da autora na sua área de atuação profissional. Apresentou em sua análise a necessidade promover mudança no modelo assistencial de saúde, para se ter um impacto favorável na qualidade e abrangência da assistência à saúde, sendo portanto de fundamental importância a capacitação de profissionais da saúde, gestores e comunidade para a real mudança. A iniciativa do MS em parceria com UFC / UNASUS e FIOCRUZ em promover a Pós-Graduação em Saúde da Família é oportuna. A possibilidade de cursar uma especialização da área de saúde em EaD mostra que não existem barreiras para o conhecimento e contribui para a formação de profissionais mais humanizados e dispostos a desenvolver uma saúde pública universal, equânime e integral.

Palavras-chave: Saúde da Família. Assistência à Saúde. Especialização.

PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE: ENFOQUE NA EXPERIÊNCIA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Stella Maia Barbosa
stella.mb@ig.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O Programa Saúde da Família visa ao trabalho na lógica da Promoção da Saúde, almejando a integralidade da assistência ao usuário como sujeito integrado à família, ao domicílio e à comunidade. Este trabalho objetiva relatar o aprendizado obtido ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC. Trata-se de estudo qualitativo tipo relato de experiência realizado no período de Abril de 2010 a Junho de 2011. Teve como bases teóricas o material didático e complementar do CESF, entre outros. A construção do portfólio deu-se por meio da revisão dos assuntos abordados em cada disciplina, incluindo reflexões, discussões nos fóruns, chats, artigos científicos e relatos da prática profissional, onde ao final de cada disciplina constituíam-se os capítulos do portfólio. O Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS-UFC) como estratégia de Educação Permanente em Saúde conseguiu obter êxito entre os seus participantes, pois conseguiu articular as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho, fazendo o aprender e o ensinar se incorporarem ao cotidiano das pessoas e das organizações de saúde. O Curso teve como finalidade buscar soluções a partir dos problemas enfrentados no cotidiano do trabalho na atenção básica, considerando as experiências e as vivências de cada um, e, com isso, promover transformações na prática profissional, na própria organização do trabalho e nas práticas de ensino.

Palavras-chave: Saúde, Atenção Primária à Saúde, Educação em saúde.

O PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA PERSPECTIVA DA VIVÊNCIA NO MUNICÍPIO DE JAGUARIBARA NO CEARÁ

Stella Maris Silvestre Figueiredo
stellasilver@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O Programa de Saúde da Família é uma estratégia de reorganização dos sistemas de saúde que funciona por meio de equipes de saúde multiprofissional. Neste contexto, este estudo tem como objetivo relatar o aprendizado durante a realização do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC. Trata-se de estudo qualitativo tipo relato da experiência. Teve como base teórica o material didático e complementar do curso Especialização em Saúde da Família promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC), como também a análise de artigos científicos e a vivência na Estratégia Saúde da Família. Está disposto em dez capítulos, sendo cada capítulo correspondente a uma disciplina cursada. Realizado no período de abril/2010 a junho/2011. Apresenta em sua análise que, entre outros fatores, a educação em saúde é o ponto de partida para melhorar as condições de saúde da população, pois o profissional capacitado pode intervir diretamente na realidade do seu território. Portanto, o curso é bastante pertinente para a capacitação dos profissionais das unidades de saúde e deveria ser requisitado para todos os profissionais que compõem as equipes de saúde da família.

Palavras-chave: Especialização. Educação continuada. Aprendizagem.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NOS DIVERSOS CICLOS DA VIDA

Suellen Mota da Costa
suellenmota@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O curso de Especialização em Saúde da família na modalidade semi presencial ofereceu a oportunidade aos profissionais da saúde de dar continuidade aos estudos, principalmente, para aqueles que trabalham e visam ter uma formação mais completa para o seu crescimento profissional sem abrir mão do seu emprego. A Educação a Distância (EaD) consiste da união entre tecnologias de informação e comunicação e conteúdos instrucionais que, para funcionar, depende de envolvimento de alunos, professores, instituições de ensino, empresas e governo. O curso proporciona um processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias de comunicação através do computador utilizando a internet. Tem como objetivo refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. O processo de aprendizagem ocorre através de módulos, no qual é empregado um ambiente virtual composto por todas as disciplinas seguidas por sua temática e período para concluir as atividades. O curso é coordenado por professores ou tutores que são responsáveis por acompanhar o desenvolvimento dos alunos durante as aulas on-line. Conclui-se que o curso de especialização teve uma importância enorme relacionada à atuação profissional, pois se buscou agregar a teoria-prática com minha experiência profissional juntamente com ensino e serviço.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO NO DISTRITO DE CÓRREGO, MUNICÍPIO DE BARREIRA – CE

Suyane Pinto de Oliveira Bilhar
suyane_bilhar@hotmail.com
Andrea Soares Rocha da Silva
Orientadora

O câncer do colo uterino, terceira neoplasia maligna feminina mais comum no mundo e o quarto em número de óbitos, representa grande motivo de preocupação dos órgãos de saúde pública, que preconizam seu rastreamento através do exame citopatológico periódico. Na localidade de Córrego, município situado no interior do Ceará, essa neoplasia vêm atingindo parcela da população feminina. Assim, faz-se necessário a criação de um Plano de Ação para a detecção precoce do câncer de colo uterino, diminuindo a incidência, a mortalidade e melhorando a qualidade de vida da mulher com essa patologia, fazendo com que haja mais frequência dessas mulheres às consultas ginecológicas. Trata-se de um estudo denominado de pesquisa-ação realizado em um Centro de Saúde na localidade de Córrego, situado no município de Barreira/Ce, onde serão realizadas campanhas de estímulo a procura pelo exame e palestras educativas, mostrando a importância do mesmo, visto que, tem um dos mais altos potenciais de prevenção e cura, chegando a cem por cento quando diagnosticado precocemente. Como resultado espera-se que seja reduzido o índice de mortalidade de pessoas acometidas por câncer de colo uterino e que haja o aumento na procura pelo exame preventivo. Conclui-se que a falta de informação a respeito da importância do rastreamento, entre outros aspectos, demonstrou ser fator de grande relevância na não realização do exame.

Palavras-chave: Esfregaço vaginal. Doenças do Colo do Útero. Neoplasias do Colo do Útero.

QUALIFICAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE A PARTIR DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Suyane Rebouças de Oliveira
suyanereboucas@yahoo.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

Percebendo a necessidade de uma reestruturação do modelo assistencial brasileiro, o Ministério da Saúde implantou em 1994 o Programa Saúde da Família. Como constituinte do SUS, este programa, agora conhecido como Estratégia Saúde da Família, surgiu para o desenvolvimento de ações de promoção e proteção da saúde do indivíduo, da família e da comunidade. Neste novo modo de assistência básica, o profissional de saúde deve está qualificado, preparado e possuir perfis de atuação diferentes. O estudo objetiva no geral expor a experiência e a aprendizagem adquirida durante a realização do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS-UFC). Trata-se de estudo qualitativo tipo relato de experiência. Ocorreu no período de abril de 2010 à julho de 2011. Os portfólios foram construídos a partir das informações obtidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) por meio do material didático e complementar, como também a partir das reflexões, relatos de experiência, discussões, fóruns, chats e leitura de artigos pertinentes ao assunto juntamente a experiência na Estratégia Saúde da Família no município de Palmácia. As temáticas abordadas durante o curso garantiram qualificação adequada no que diz respeito a todos os pontos que englobam a atenção primária e despertaram grandes expectativas profissionais, sendo de grande importância para o meu desenvolvimento profissional em relação à saúde coletiva.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Promoção da Saúde.

ENTENDENDO O PROCESSO DE TRABALHO NA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA

Taciana de França Landim
janeiro04@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia da Saúde da Família é um projeto assistencial de saúde de fácil entendimento uma vez que tem como pilares uma integralidade de ações exercidas por profissionais comprometidos com a comunidade. Desta forma, este portifólio tem como objetivos: Permitir através dos princípios do Sistema Único de Saúde um melhor planejamento e gerência da saúde em uma comunidade de Maracanaú/CE; Demonstrar que a prática de saúde da familia deve ser alicerçada na organização dos profissionais diante das situações problemas para se traçar estratégias de intervenção; Desenvolver práticas de saúde humanizada para a obtenção de mudança na qualidade de vida e saúde da comunidade em estudo. A abordagem metodológica é qualitativa e tem como base teórica estudos delimitados pelo Sistema Único de Saúde e a vivência em um serviço de saúde da família no município de Maracanaú/Ceará. Realizou-se no período de maio de 2010 a setembro de 2011. Os resultados revelam que um melhor conhecimento das estratégias da saúde da familia se torna essencial para que os multiprofissionais das equipes de saúde se organizem para intervir de forma eficaz na promoção de saúde, prevenção das enfermidades, acidentes e atenção curativa. Foi o que aconteceu no serviço de saúde em estudo. Percebi ainda, com esse estudo, todos os entraves e possibilidades na construção de um novo modelo assistencial de saúde e uma mudança significativa na forma de trabalho, com ações mais humanizadas.

Palavras-chave: Saúde da família. Modelo assistencial de saúde. Qualidade de Vida.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÃO SOBRE A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ÓTICA DO ENFERMEIRO

Tacio dos Santos de Aguiar
tacioaguiar@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF), criado em 1994 pelo Ministério da Saúde, tem objetivo de reorganizar a prática assistencial, substituindo o modelo médico-hegemônico, baseando-se na promoção da qualidade de vida e intervenção nos fatores que colocam em risco a saúde da comunidade, por meio de ações e programas, com a participação da comunidade e dos profissionais de saúde. O objetivo do estudo é relatar o aprendizado ao longo do curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC**.** Trata-se de um estudo qualitativo tipo relato de experiência. Desenvolvido no período de abril/2010 a agosto/2011. Esse estudo baseou-se nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), no material do próprio curso de Especialização em Saúde da Família em EAD/UFC-UNASUS e material complementar, somado à vivência na Estratégia Saúde da Família. Compreende-se que a partir da realização deste curso em EAD os estudantes são capazes de atuar na Estratégia Saúde da Família, aplicando o processo de trabalho em saúde, cabendo ao enfermeiro o papel singular e determinante e a responsabilidade de forma autônoma ou em equipe dessas ações de atividades de promoção, prevenção e recuperação da saúde. Conclui-se que a especialização permitiu um grande enriquecimento técnico cientifico para a vida profissional, melhorando a qualidade na assistência, pois assim garantimos um atendimento integral, humano e seguro ao usuário de nossos serviços de saúde de forma individualizada e holística respeitando os princípios de universalidade e integralidade, na tentativa de sanar os problemas reais e prevenir os potenciais e restabelecer ou manter a saúde do indivíduo, família ou comunidade.

Palavras-chave: Atenção Básica. Programa saúde da família. Enfermagem.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES ACERCA DO SEU PROCESSO DE TRABALHO

Tatyane Oliveira Rebouças
taty.enf@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família vem mostrando papel importante na consolidação do SUS (Sistema Único de Saúde). O processo de trabalho das equipes de Saúde da Família é o elemento-chave para a busca permanente de comunicação e troca de experiências e conhecimentos entre os integrantes da equipe e destes com a comunidade. O principal propósito da ESF é reorganizar a prática da atenção à saúde em novas bases e substituir o modelo tradicional, levando a saúde para mais perto das famílias e, com isso, melhorar a qualidade de vida da população. Neste contexto, este estudo teve como objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Trata-se de estudo qualitativo tipo relato de experiência, tendo como bases teóricas o material didático e complementar do curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC), como também as discussões realizadas por meio de fóruns e chats, artigos relacionados ao assunto. Está disposto em capítulos, sendo que cada um destes correspondem a uma disciplina cursada. Realizou-se no período de abril/2010 a junho/2011. O curso proporcionou o desenvolvimento de uma prática comunicativa orientada para o entendimento mútuo, entre profissionais e clientes, sinalizando seus entraves e possibilidades na construção de circunstâncias que possibilitem a promoção e manutenção da saúde para que estes indivíduos possam adquirir condição de realizar escolhas que favoreçam seu auto-cuidado.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Estratégia Saúde da família. Atenção primária à saúde.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVENCIANDO A REALIDADE NO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM-CE

Thiara Caroline Reis de Azevedo
thiara_carol@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) constitui-se em uma estratégia de reformulação do modelo assistencial de saúde no Brasil. Relata a importância do conhecimento sobre a Saúde da Família em um contexto virtual de educação proposto pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde pela Universidade Federal do Ceará. Discorrem, através de módulos, todos os assuntos sobre a saúde de forma didática e com linguagem de fácil compreensão. Enfatiza a relevância de se obter esse conhecimento para aprimoramento dos profissionais de saúde.

Palavras-chave: Saúde da família. Educação à distância. Atenção primária.

CONHECIMENTO EM ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: FERRAMENTA PARA UM MELHOR CUIDAR

Tiago Moesio Felix Bonfim
tmfbonfim@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF), adotada no Brasil, tem como elemento fundamental a organização do modelo de atenção do Sistema Único de Saúde. Iniciou com a instituição do Programa de Agentes Comunitários de Saúde, ocorrido no Ceará no final dos anos 80 para servir de elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Neste contexto, este estudo teve como objetivo ampliar conhecimentos na área da saúde, mais especificamente na ESF, para melhor atuação junto aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Trata-se de um estudo de natureza qualitativo tipo relato de uma experiência do curso de especialização em Saúde da Família a distancia promovido pela UFC, em Fortaleza - Ce, no período de Abril/2010 a junho de 2011. Baseou-se nos portfólios das disciplinado Sistema Único de Saúde (SUS), na leitura cuidadosa dos textos e algumas publicações que respondem aos objetivos desse trabalho e nas experiências vivenciadas. O Portfólio segue uma abordagem descritiva da empregabilidade dos conhecimentos adquiridos durante o Curso, através da composição dos dez portfólios produzidos como instrumentos promotores da saúde. Compreendeu-se que a saúde da família é uma área complexa, mas de fundamental importância para reorganização da atenção primária, sendo considerada a principal estratégia dessa reorganização, reafirmando os princípios básicos do SUS: universalização, equidade, descentralização, integralidade e participação da comunidade, mediante o cadastramento e a vinculação dos usuários, desenvolvida por uma equipe multiprofissional. Por fim, este curso foi de fundamental importância, pois mostrou que é essencial que o profissional da ESF adquira conhecimento no seu fazer, conheça a filosofia da política do SUS, seja comprometido e responsável com a população que assiste, evidenciando-se assim, que tais características são ferramentas insubstituíveis para um melhor cuidar.

Palavras-chave: Saúde da família; Assistência; Sistema Único de Saúde.

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM UM MUNICÍPIO DO CEARÁ

Ticiana Batista Leal
thicyleal@yshoo.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O Programa Saúde da Família é uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde atuando com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes e na manutenção da saúde desta comunidade. A saúde da família veio como um vínculo, proporcionando um atendimento integral, independente de raça, cor, cultura. Neste contexto, este estudo teve como objetivo relatar os conteúdos abordados no Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Trata-se de estudo qualitativo na modalidade relato de experiência. Realizou-se no período de abril de 2010 a julho de 2011. Para realização deste, utilizou-se, como base teórica, o material do CESF/UFC, material complementar e artigos científicos disponíveis na internet associado à experiência vivenciada na Estratégia Saúde da Família. A apresentação deste portfólio se deu por meio de capítulos, sendo cada capitulo correspondente a uma disciplina cursada, somando um total de dez capítulos. Conhecer o Programa Saúde da Família na sua proposta foi importante para adquirir uma nova consciência no exercício das funções provenientes aos funcionários da saúde e nas novas estratégias dos gestores do programa, para que assim surjam ações públicas de saúde eficientes e eficazes que garantam saúde com dignidade para todos. Enfim, a Especialização em Saúde da Família ajudou a enriquecer meus conhecimentos e aplicá-los na prática do cotidiano de trabalho. Tendo em vista que toda mudança causa impacto, leva tempo, haja vista que envolve aspectos culturais, socioeconômicos e político-administrativos, sendo necessária a alteração da política que envolve o Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação em Saúde**.** Promoção da saúde.

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA APRENDIZAGEM CONTÍNUA

Valdileia Lima Marques Miranda
leiallm@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

Expõe a vivência de disciplinas pertinentes à pós-graduação Saúde da Família. Inicia-se com a descrição da aluna, sua história, trabalho, expectativas quanto à iniciação da Especialização em Saúde da Família na modalidade de EaD, dentre outros. O estudo teve como objetivos: Relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC; Apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC); Refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se de um relato de experiência, tendo como bases teóricas os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), material didático e complementar do curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC), realizado no período de abril/2010 a junho/2011. O portfólio foi lançado a partir do estudo aprofundado, da interpretação das disciplinas, de discussões, de aprendizagem, da troca de ideias entre os alunos e, principalmente, da experiência de pôr em prática o que foi aprendido. As disciplinas pertinentes ao trabalho são: Processo de Trabalho em Saúde; Saúde Mental e Violência; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Tecnologias para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade; Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde; Saúde da Mulher; Participação Social e Promoção da Saúde; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal e ABS Pessoas com Deficiência. Para concretização desse trabalho, não foi necessário a aceitação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP), uma vez que se aborda um relato de experiência. Considera-se que o maior benefício resultou aos clientes das Unidades Básicas de Saúde, pois, ao colocarmos em prática o que foi aprendido por meio das disciplinas apresentadas, resultou numa assistência de melhor qualidade e humanização, acreditando-se que a proposta de Promoção de Saúde na ESF torna-se um fator essencial para a visão de uma atenção primária mais efetiva.

Palavras-chave: Saúde da Família. Promoção da Saúde. Educação.

CONHECER A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA A PARTIR DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM GRANDE DESAFIO

Vanda Lúcia Martins Mendonca
vandaluciabm@yahoo.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A Estratégia da Saúde da Família é um projeto assistencial de saúde, de fácil entendimento, uma vez que tem como pilares uma integralidade de ações exercidas por profissionais comprometidos com a comunidade. Neste contexto, este estudo tem como objetivo relatar a experiência de capacitação de profissionais de saúde para desenvolver junto aos usuários ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde, promovendo qualidade de vida e reduzindo vulnerabilidade e riscos à saúde. Trata-se de estudo qualitativo tipo relato de experiência tendo como bases teóricas os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), material didático e complementar do Curso de Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC) realizado em Fortaleza, no período de abril/2010 a junho/2011. Apresentou em sua análise considerações sobre o desenvolvimento do processo de trabalho em equipe na Estratégia da Saúde da Família sinalizando seus entraves e possibilidades na construção desse novo modelo assistencial. Essa especialização foi de grande valia para mim, mostrando elementos fundamentais para minha vida profissional. Enfim, foi um grande desafio fazer uma especialização nesta modalidade. Acredito que com todo o conhecimento que adquirimos ao longo deste curso, com certeza os usuários do SUS terão acesso à melhor atendimento a partir de profissionais mais bem capacitados.

Palavras-chave: Saúde da família. Sistema Único de Saúde. Educação a Distância.

PLANO DE AÇÃO PARA CAPACITAÇÃO DE ENFERMEIROS NAS TÉCNICAS DE APLICAÇÃO E LEITURA DA PROVA TUBERCULÍNICA

Vânia Lemos de Freitas
lfvania@hotmail.com
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

A tuberculose é uma doença milenar e no Brasil é um grave problema de saúde pública. Segundo estudo realizado no Sistema de Informação de Agravo de Notificação existe uma alta incidência da tuberculose no município de Fortaleza, sendo alto o número de casos notificados na Secretária Executiva Regional I (SER I). Este estudo tem como objetivo padronizar e implementar as técnicas de aplicação e leitura da prova tuberculínica para os enfermeiros dos Centro de Saúde da Família da Regional SER I; Capacitar, em serviço, enfermeiros da referida regional. Trata-se de uma pesquisa-ação. Realizar-se-á no período de agosto a dezembro de 2012. A coleta de dados dar-se-á mediante a aplicação de um instrumento de coleta de dados do tipo entrevista semi-estruturada e treinamento em serviço. Os resultados serão analisados e dispostos sobre a forma de gráficos e tabelas. Os dados qualitativos receberão análise de conteúdo. Como resultados esperamos contribuir para a redução do adoecimento por tuberculose e a implementação de ações de conscientização demandadas pela SER I. Conclui-se que o aperfeiçoamento e a educação continuada são um dos grandes responsáveis pela melhoria na atenção básica.

Palavras-chave: Teste Tuberculínico. Prevenção da Tuberculose. Plano de Ação.

CONTRIBUIÇÕES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO EVELHECIMENTO FEMININO: VISÃO COM PROPOSTA DE MUDANÇAS

Viviane Maia Barbosa
enaivivb@ibest.com.br
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O climatério é a fase da vida da mulher em que ocorre a transição do período reprodutivo para o não reprodutivo, devido à diminuição dos hormônios sexuais produzidos pelos ovários. Diante dos inúmeros desafios encontrados cotidianamente pelas mulheres, e em especial as que se encontram nesse período da vida, identifica-se a carência de políticas voltadas para esse público. Este estudo tem como objetivo elaborar um plano de ação para sensibilização dos profissionais do Centro de Saúde da Família Parque São José em relação às necessidades da mulher climatérica. Trata-se de um estudo do tipo pesquisa-ação, que será realizado no período compreendido entre agosto e outubro de 2012, com 30 mulheres. Os dados serão coletados através de atividades grupais. Como resultados espera-se, através das orientações em saúde que serão oferecidas as participantes do grupo, favorecer e contribuir para uma melhor qualidade vida a essas mulheres. Assim, conclui-se que o aperfeiçoamento dos processos de trabalho e a educação em saúde dessas mulheres serão os principais responsáveis pelo sucesso do plano de intervenção.

Palavras-chave: Educação em saúde. Climatério. Saúde da Família.

PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Zilma Nunes de Melo
znzilma@yahoo.com.br
Cláudia Rejane Pinheiro Maciel Vidal
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) teve início no Brasil em 1998 com a concepção de “medicina pobre para os pobres”. Depois, com a integração do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PAACS) foi apresentada como uma estratégia de mudança do modelo assistencial. Trata-se de um relato de experiência da atuação do profissional que se encontra inserido na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde. Para a confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foram elaborados dez portfólios (documentados com os registros individuais de habilitações ou de experiências) das seguintes disciplinas cursadas: Processo de Trabalho em Saúde; Saúde Mental e Violência; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Planejamento e Avaliação das Ações em Saúde; Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade – práticas pedagógicas em Atenção Básica em Saúde (ABS); Saúde da Mulher; Participação Social e Promoção da Saúde; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; e ABS Pessoas com Deficiência. Em cada capítulo do estudo, encontra-se uma síntese dos principais modelos assistenciais, propostas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) havendo mudanças organizacionais, descentralizadas e hierarquizadas no cotidiano dos serviços. Foram evidenciados que os conhecimentos recebidos durante a realização do curso trouxe resultados positivos na prática diária durante a abordagem das ações de serviços da população assistida, contemplando os vários campos do saber, podendo-se assim, vislumbrar uma melhoria na qualidade dos serviços prestados.

Palavras-chave: Humanização. Saúde da Família. Enfermagem.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS EM UMA ÁREA NO MUNICÍPIO DE CANINDÉ/CE

Andréa de Sousa Quintela
andreadesquintela@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A Estratégia Saúde da família apresenta lógica de processo de trabalho em saúde centrado nos problemas dos indivíduos e suas famílias, significando a adoção de uma postura de profissionais mais ativos frente aos riscos e danos aos quais as populações dos territórios são submetidas. Assim, faz-se necessários profissionais qualificados e assim o Ministério da Saúde vem desenvolvendo estratégias através da educação permanente, como o Curso de Especialização em Saúde da Família, buscando melhorar a prática daqueles que atuam nas equipes de saúde da família, estimulando que os mesmos interajam com autonomia e compromisso. Desta forma, na perspectiva de que a apresentação das experiências e vivências ocorridas em uma equipe de saúde possa ser identificada por outros profissionais, fazendo-os repensar suas práticas e buscar caminhos para melhoria da qualidade do serviço, o objetivo desse trabalho é apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do referido curso. Trata-se, então, de um relato de experiência, em forma de portfólio, sobre as vivências e reflexões das temáticas abordadas durante o curso, realizadas na modalidade educação à distância, entre agosto de 2010 e setembro de 2011. A partir das disciplinas cursadas e de informações captadas na unidade de saúde em que atuo foi elaborado o material para a construção de cada portfólio, buscando sempre reflexões e aproximação com o meu local de trabalho. Os portfólios de cada disciplina estão apresentados em capítulos sendo cada um correspondente a uma disciplina seguindo a sequência que as mesmas foram cursadas, perfazendo um total de 10 textos: processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental e do trabalhador, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. O Curso Família contemplou vários temas que serviram de reflexão e contribuíram para o meu aprimoramento e amadurecimento profissional, sendo de grande importância para a formação continuada.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distancia.

REFLEXÕES DE UMA ENFERMEIRA DA ESF: REORIENTAÇÕES PRÁTICAS BUSCANDO UM ATENDIMENTO INCLUSIVO E HUMANITÁRIO

Anna Eliza do Nascimento e Silva
aelizasilva@yahoo.com.br
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família, implantada pelo Ministério da Saúde, serviu de base para a consolidação do Sistema Único de Saúde, uma vez que tem se revelado como um instrumento eficiente e capaz de modificar o modelo preponderante na saúde, calcado na valorização das práticas da assistência curativa e hospitalar. Esta nova forma de cuidar aproxima o profissional de saúde à comunidade, o que se torna um constante desafio, já que se requer novas habilidades e conhecimentos por parte do profissional, objetivando um atendimento humanizado, motivando o desenvolvimento, tanto de trabalhos preventivos quanto da prática de educação em saúde, onde o profissional também passa a ser um educador, o que requer dele uma melhoria contínua nas técnicas de didática e de diálogo. Trata-se de um modelo assistencial centrado no usuário. Para isto, propõe-se um processo de trabalho interdisciplinar e multiprofissional, com a produção do cuidado, demonstrado desde o acolhimento, passando pela autonomia até chegar à resolução. Assim, o perfil profissional para atuação neste cenário requer uma formação generalista, empatia, criatividade e capacidade de trabalho em grupo. Desta forma, e considerando-se a integralidade como eixo estrutural e a saúde vista em sua positividade, urge salientar a necessidade de capacitação destes trabalhadores, de forma a adequá-los a este novo cenário, uma vez que a prática passa por novas tecnologias de abordagem dos usuários, tais como consultas de enfermagem, trabalho em grupos e visitas domiciliares. Este trabalho objetiva fazer uma reflexão dos assuntos relevantes na referida estratégia, de forma a trazer benefícios positivos na qualificação do atendimento ao usuário. Trata-se, então, de um relato de experiência, em forma de portfólio, sobre as vivências e reflexões das temáticas abordadas no Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS/UFC, realizado na modalidade Educação a Distância, entre Agosto de 2010 e Setembro de 2011. Como resultado, culminou na construção de dez portfólios, que encontram-se apresentados em capítulos, de acordo com a sequência como as disciplinas foram cursadas, servindo, cada um, de meditação da práxis profissional, fundamentada na melhoria constante dos serviços prestados aos diversos usuários. Assim, a abordagem deste trabalho enfoca num pensar para melhorias no atendimento em saúde, vislumbrando a construção de práticas de saúde mais solidárias, uma vez que os usuários serão recebidos por profissionais acolhedores, com tratamento equânime, visando o paciente como um ser individual, conforme padrão proposto pelo SUS.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

A EDUCAÇÃO PERMANENTE E O CIRURGIÃO-DENTISTA NA ESF: REFLEXÕES PARA TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA

Antonieta Maria dos Santos Chagas
antonietachagas@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família (ESF) imprime uma nova dinâmica de atuação nas unidades básicas de saúde, com definição de responsabilidades entre os serviços de saúde e a população, refletindo a tendência de valorização da família na agenda das políticas sociais brasileiras. Apesar de muitos municípios a terem adotado para reorganização do modelo assistencial, ainda há uma profunda discussão a respeito do modo de relação entre os profissionais e a população local. Assim, na perspectiva de qualificar os profissionais de saúde no contexto real em que suas práticas ocorrem, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade semipresencial, ofertado pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC). O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de aprendizagem mediada pelo referido curso. Trata-se, portanto, de um relato da experiência constituído pelos portfólios construídos a partir das disciplinas estudadas, entre Agosto de 2010 e Setembro de 2011. Os diversos assuntos abordados ajudaram a esclarecer dúvidas e demonstraram o funcionamento de setores que até então eram desconhecidos. O profissional de uma determinada área pouco conhece as demais ações e funções dos demais profissionais. É muito importante conhecer a atenção básica como um todo, pois precisamos da interação profissional para que a ESF tenha sucesso e alcance seus objetivos.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM OLHAR HOLÍSTICO DO ENFERMEIRO

Cristina Cavalcante Silva
cristinakaroll@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Programa de Saúde da Família (PSF) teve início com a criação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), pelo Ministério da Saúde, em 1991, e foi a partir daí que começou a se enfocar a família como unidade de ação programática de saúde e não mais somente o indivíduo. O objetivo do estudo é relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC**.** Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório, descritivo tipo relato de experiência. Desenvolvido no período de Agosto/2010 a Novembro/2011. Baseou-se nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), no material do próprio Curso de especialização em saúde da Família em EAD/UFC-UNASUS e material complementar, somado a vivência na Estratégia Saúde da Família. Compreendemos que a partir da realização deste curso em EAD somos capazes de atuar na Estratégia Saúde da Família; aplicando o processo de trabalho em saúde, cabendo ao enfermeiro o papel singular e determinante e a responsabilidade nesse contexto de forma autônoma ou em equipe dessas ações de atividades de promoção, prevenção e recuperação da saúde. Conclui-se que a Especialização permitiu um grande enriquecimento técnico cientifico para a vida profissional, melhorando a qualidade na assistência, pois assim garantimos um atendimento integral, humano e seguro ao usuário de nossos serviços de saúde de forma individualizada e holística respeitando os princípios de universalidade e integralidade, na tentativa de sanar os problemas reais e prevenir os potenciais, e restabelecer ou manter a saúde do indivíduo, família ou comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção básica. Programa saúde da família. Enfermagem.

O PODER DA COMUNICAÇÃO NA MUDANÇA DE COMPORTAMENTO DAS COMUNIDADES ASSISTIDAS PELAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Dalva Roque Garcia
dalvarockgarcia@hotmail.com
Rubiane Diogenes Alves
Orientadora

Quando se propôs mudanças no Sistema de Saúde Brasileiro o objetivo era transformar a saúde curativa em preventiva. As ações desenvolvidas pelas equipes saúde da família foi uma estratégia que formou equipes multiprofissionais com a finalidade de dar assistência integral aos usuários do sistema único de saúde (SUS) nos diferentes níveis de complexidade. Este estudo objetivou levar aos profissionais de saúde a importância da comunicação na mudança de comportamento das comunidades assistidas pelas unidades básicas de saúde. As reflexões e questionamentos foram levantados a partir de material didático exposto em aulas, pesquisa, discussões em fórum e visita nas unidades básicas de saúde. O poder da comunicação traz um elo de informações e aprendizagem capaz de transformar conceitos, mudanças de atitudes e uma melhor assistência as comunidades bem como um salto na qualidade de vida. Diante de estudos analise e reflexões, conclui-se que a comunicação tem o poder de trazer mudanças no comportamento.

Palavras-chave: Saúde da Família. Sistema Único De Saúde. Unidades Básicas de Saúde.

A EDUCAÇÃO PERMANENTE E A NOVA DINÂMICA DE ATUAÇÃO NA COMUNIDADE DE QUEIROZ NO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM

Diana Roque Garcia
xicodiana@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A reorganização dos serviços de saúde possui medidas preventivas que visam á obtenção da saúde e a prevenção das doenças através de estratégias que vão de encontro com um novo modelo assistencial fundamentado na educação permanente buscando a construção de uma nova comunidade voltada para o bem estar social. O curso de Especialização em Saúde da Família fornecido pelo NUTEDS-UFC nos traz como ensinamento uma educação permanente para favorecer uma interação junto às comunidades no processo ensino aprendizagem capaz de provocar mudanças no comportamento. Este trabalho tem como objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS/UFC. Discutindo alguns aspectos sobre a pertinência do trabalho dos multiprofissionais na ESF, (equipe saúde da família). O presente trabalho é um relato de experiência constituído pelos portfólios elaborados no Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS/UFC teve como atividade final um trabalho de conclusão de curso realizado a partir dos 10 portfólios produzidos e entre outros. Durante o seu percorrer tivemos chats, reflexões descritivas, fóruns, provas virtuais e presenciais, auto-avaliações. A construção desses portfólios se fez através do estudo das disciplinas obrigatórias e também das experiências vivenciadas no dia a dia da equipe. O curso contribuiu para o meu amadurecimento profissional no sentido de que hoje vejo diferente a minha realidade onde estou inserida procurando trabalhar com o real e não com o ideal.

Palavras-chave: Acolhimento. Classificação do Risco. Estratégia de Saúde da Família.

SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM UM MUNICÍPIO DO SERTÃO CENTRAL DO CEARÁ

Fernando Antônio Amorim
fernandoloveim@gmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A saúde do Brasil vem se configurando e se estruturando no cenário nacional e internacional, sendo discutida por gestores, profissionais das diversas áreas do conhecimento e sujeitos sociais oriundos das mais diversas culturas. Este manuscrito objetivou apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC), com reflexões sobre as diversas temáticas que envolvem a atuação na ESF, sempre as aproximando das experiências vivenciadas em um município do sertão central do estado Ceará. Corresponde a um relato de experiência constituído por portfólios das disciplinas do referido curso, durante o período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Os portfólios descrevem experiências e vivências, tomando como base algumas temáticas, tais como: Processo de Trabalho em Saúde, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde, Saúde Mental e Violência, Saúde da Mulher no Ciclo Vital, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência, Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Problemas de Saúde, dentre outros. A oportunidade de realizar este curso me possibilitou dar mais significado às práticas, quebrar paradigmas e obter avanços relativos aos processos do interior da Saúde da Família. Ainda, “materializar” o saber no campo de minha prática profissional através dos estudos teóricos, da elaboração deste manuscrito (portfólio), dos trabalhos de campo propostos em alguns módulos, bem como da aproximação do “objeto” de cuidado da saúde: o usuário, o humano, a pessoa e, a partir daí, sua rede social, a coletividade, os grupos, a comunidade.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde. Saúde da família. Educação profissional em saúde pública. Capacitação profissional.

REFLEXÃO DA ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM NA ESF: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Geildo Silva do Nascimento
odlieg_especial@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A formação dos profissionais da Estratégia Saúde da Família deve estar estruturada dentro de um projeto educativo que extrapole o domínio técnico-científico, se estendendo pelos aspectos estruturantes das relações e de práticas de interesse ou relevância social que contribuía para a elevação da qualidade de vida da população. Neste sentido, a proposta de formação na modalidade a distância contribui para o aperfeiçoamento profissional de modo flexível de horários, além da utilização de recursos didáticos mais próximos da realidade do cursista. O presente trabalho inicia na Introdução descrevendo um breve contexto histórico sobre o PSF, seu surgimento e importância no Brasil. O objetivo geral é relatar através dos portifólios experiências vividas e apreendidas, ao longo, das disciplinas ministradas no curso de Especialização Saúde da Família. Os objetivos específicos são: Apresentar as disciplinas sobre os temas abordados no curso de Especialização em Saúde da Família à Distância; Atuar no ambiente de trabalho, sabendo planejar adequadamente ações com base nas reais necessidades, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção à saúde e Promover atendimento humanizado e de qualidade de modo que os pacientes se sintam valorizados como seres humanos. Este trabalho trata-se de um relato de experiência vivenciado e aprimorado durante o curso de Especialização em Saúde da Família desenvolvido pela Universidade Federal do Ceará. Os portifólios estão divididos em capítulos onde cada um descreve as experiências das disciplinas. Conclui-se que a educação a distância na atuação do profissional da estratégia saúde da Família, favorece o aprimoramento da forma de trabalhar e pensar em saúde, respeitando uma visão holística, contribuindo deste modo para a consolidação do nosso Sistema Único de Saúde – SUS.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Sistema Único de Saúde.

AUTOAVALIAÇÃO DE UMA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA POR ENFERMEIRO

Genilson Gomes da Silva
genilsonmano@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Estudo descritivo exploratório de abordagem quantitativa e teve como objetivo analisar o contexto da estratégia saúde da família (ESF) no município de Madalena Estado do Ceará. Este estudo visa avaliar as condições assistências dentro dos preceitos estabelecidos pelo Ministério da Saúde (MS), a respeito do bom funcionamento das equipes de saúde que compõem a ESF. O avaliador ora doravante também enfermeiro da ESF, realizou uma autoavaliação das ações prestadas na sua equipe depois do processo de implantação do Projeto de Melhoria da Qualidade (PAMAQ) na ESF criado pelo MS em todas as regiões do Brasil, o MS, preocupado com a qualidade dos serviços oferecidos à população, desenvolveu este importante instrumento avaliativo, assim como também após a participação no Curso de Especialização em Saúde da Família, que ajudou a orientar, modificar e revolucionar o processo de trabalho da equipe, cuja figura gerencial é o enfermeiro. O PAMAQ é um modelo de autoavaliação, participativo e de adesão voluntária que é capaz de identificar os pontos passíveis de melhorias na ESF e pretende promover acultura de avaliação e gestão da qualidade. Nesse sentido, foram utilizados tanto os conhecimentos curriculares inerentes à especialização como também os do PAMAQ para analisar o contexto da ESF no município, considerado de pequeno porte. Este município assim como outros de mesmo tamanho e estrutura foram pioneiros na implantação dessa estratégia, um grande desafio pelos padrões de excelência que ele contém. Entretanto, sua utilização possibilitará a identificação dos aspectos críticos e conduzirá os profissionais à reflexão acerca de sua função, para que estes programem suas ações baseadas nas necessidades reais dos serviços, da equipe e da população. Dessa forma, o presente estudo teve como objetivo analisar o contexto da ESF no município. As organizações dos serviços sempre
estiveram pautadas em atividades de vigilância em saúde e avaliação de indicadores mostrando resultados satisfatórios e positivos, confirmando mudanças significativas na vida e na saúde da população, bem como o aumento do acesso aos serviços de saúde.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Atenção Básica em Saúde. Avaliação em Serviço de Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: A ÓTICA DA ENFERMAGEM

Jânia Abreu Cruz Silva
enfjaniaabreu@yahoo.com.br
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família é um modelo de atendimento assistencial de saúde que emerge a partir da atenção básica, criando e mantendo equipes de saúde com vários profissionais que têm como base de trabalho as famílias nas unidades de saúde e nos domicílios. Na busca de qualificar a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho em saúde, o Ministério da Saúde tem desenvolvido, ao longo do tempo, várias estratégias e políticas voltadas para a adequação da formação e qualificação dos trabalhadores de saúde às necessidades de saúde da população e ao desenvolvimento do SUS. E entre essas estratégias surge o Curso de Especialização em Saúde da Família ofertado pela Universidade Aberta do SUS em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará, na modalidade semipresencial. O presente trabalho se propõe a descrever o aprendizado ao longo do referido Curso. Trata-se, então, de um relato de experiência constituído pelos portfólios das disciplinas cursadas, entre Agosto de 2010 e Setembro de 2011. Ao final de cada disciplina foi construído um portfólio a partir das leituras das aulas, dos fóruns de discussões, das situações vivenciadas na ESF, e da leitura de artigos científicos. Assim, esse Trabalho de Conclusão de Curso é formado pelo compilado desses portfólios que se encontram apresentados em capítulos, de acordo com a sequência como as disciplinas foram cursadas. O curso fez com que adquirisse habilidades para tornar-me apta para desenvolver ações de prevenção, promoção, recuperação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, sendo capacitada para analisar problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos, dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética, levando em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde de cada ser. A partir da realização do mesmo sinto-me capacitada para atuar com mais segurança na ESF.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distancia.

CONDUTA DO PROFISSIONAL DA ESF PARA COM O USUÁRIO DO SUS: O ENSINO A DISTÂNCIA COMO SUPORTE

José Wellington Rolim
josewellingtonrolim@hotmail.com
Rubiane Diogenes Alves
Orientadora

As equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF) trabalham com práticas interdisciplinares e são responsáveis pela saúde da população adscrita na perspectiva de uma atenção integral humanizada. Diante dessa realidade de trabalho, necessita-se de profissionais qualificados e sensibilizados, sendo imprescindível e relevante a educação permanente. Nessa perspectiva, o Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) surge buscando produzir transformações nas práticas e nos contextos de trabalho da ESF, sensibilizando os profissionais de saúde a apresentarem condutas alternativas e atitudes diferenciadas no enfrentamento dos desafios da Atenção Primária a Saúde. Assim, visando buscar a inserção destes saberes na atuação dos profissionais da ESF, fazendo-os repensar suas práticas para com os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), o objetivo desse trabalho é apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do referido curso. Trata-se, portanto, de um relato de experiência, em formato de portfólio, que confronta a prática cotidiana dos profissionais da ESF com os saberes apreendidos durante o curso, que se deu na modalidade semipresencial, entre Agosto de 2010 e Setembro de 2011. Foram então elaborados 10 portfólios enriquecidos com aportes teóricos, apresentados individualmente em forma de capítulos, seguindo a sequência como as disciplinas foram cursadas e abordando os seguintes temas: processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental e do trabalhador, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. Tivemos ainda a oportunidade de aplicar determinados conhecimentos adquiridos, aprimorando a nossa atuação e em decorrência dessa postura já constatamos resultados diferenciados que nos trouxeram motivação para continuidade de aplicação na prática dessa capacitação. Assim, ressaltamos que a capacitação dos profissionais que atuam na atenção básica é de extrema importância e urgência no processo de transformação da ESF.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

A CONTRIBUIÇÃO DE UM CURSO A DISTÂNCIA PARA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA NA ESF

Júlia Auricélia Pereira da Silva
julia_auricelia@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

É necessário modificar o trabalho em saúde através da qualificação dos trabalhadores às necessidades de saúde da população e ao desenvolvimento do Sistema Único de Saúde. Na perspectiva de consolidar a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade de Educação à Distância, proporcionando flexibilidade e abertura no acesso ao conhecimento e à informação, superando barreiras de distância, potencializando o desenvolvimento de debates e a troca de experiências. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência como aluna do referido curso, destacando a importância do mesmo para a construção positiva do conhecimento dos profissionais que integram a ESF. Trata-se de um relato de experiência em formato de portfólio do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC), durante o período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Estruturado em 11 disciplinas, teve seu conteúdo cuidadosamente selecionado, contemplando todas as atividades dentro da ESF, conforme se observa a seguir: Educação a Distância; Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher no Ciclo Vital; Saúde Ambiental, Acidentes naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência; Interdisciplinaridade, Bioética Abordagem Integral dos Processos de Saúde; Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade - Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Ao final de cada disciplina foi solicitado ao aluno um portfólio com suas reflexões e referencial teórico sobre a temática. Os encontros “online” favoreceram a troca de experiência entre os alunos, o conhecimento da realidade em cada unidade de trabalho e a reflexão sobre nossas vivências. O curso fortaleceu ainda o meu aprendizado no campo da saúde pública, favorecendo o meu crescimento profissional através de um leque de conhecimentos que norteiam a nossa prática dentro da ESF. Enfim, essa experiência me trouxe um novo horizonte, uma vez que aprimorou e fortaleceu o meu conhecimento, permitindo que a partir de então tenha condições de propor estratégias de mudanças.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Kerla Cavalcante de Almeida
kerlacavalcantenfermagem@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O SUS (Sistema Único de Saúde) foi fundado para garantir a certeza do usuário em relação ao acesso igualitário, universal e integral à saúde. Diante disso, veio à estratégia saúde da família, junto ao PSF (Programa Saúde da Família), com a finalidade de fortalecer as práticas assistenciais em saúde. Contudo, a educação continuada veio para dá subsídios a equipe multiprofissional. O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família além de apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Ao longo do curso, ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, tais como: fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais A cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção, deste foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Com a conclusão deste curso tenho certeza ter adquirido muito conhecimento.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Programa Saúde da Família. Educação à Distância.

ESTUDO SOBRE ASPECTOS DA ATUAÇÃO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA LOCALIDADE DE SÃO PEDRO DO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM-CE

Lucivania Rodrigues do Nascimento
lucivania_beto@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

O Ministério da Saúde vem desenvolvendo várias estratégias e políticas voltadas para a adequação da formação e qualificação dos trabalhadores de saúde às necessidades de saúde da população e ao desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS). Na perspectiva de consolidar a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, acrescentar novos saberes sobre a Estratégia de Saúde da Família (ESF), fornecendo mais conhecimentos aos profissionais, enriquecendo-os através da troca de experiências com profissionais de diversas categorias e localidades, foi lançado o Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS/UFC. Assim, buscando refletir sobre a aplicação dos conhecimentos apreendidos no curso para a promoção da saúde das famílias da comunidade São Pedro do município de Boa Viagem/CE, o presente trabalho objetiva apresentar os portfólios, produzidos durante as disciplinas cursadas, com reflexões sobre as diversas temáticas que envolvem a atuação na ESF. Trata-se, então, de um relato de experiência constituído pelos portfólios das disciplinas no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Foram produzidos 10 portfólios, apresentados em capítulos e construídos através do estudo das disciplinas obrigatórias, e também das experiências vivenciadas no dia a dia da ESF, envolvendo a observação sobre a atuação da nossa equipe nas situações reais na comunidade de abrangência e abordando temas diversos como: processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. Ao estudar os variados conteúdos apresentados, atualizamos nossos conhecimentos e adquirimos novos saberes, como o processo histórico popular de lutas vivenciadas para conseguir o modelo atual vigente do SUS, as questões biopsicossociais associadas à saúde e aprendemos como de fato planejar ações com participações de todos os segmentos. As reflexões a partir da aproximação das ações dos profissionais em seus locais de trabalho facilitaram a identificação dos principais problemas e a definição de intervenções eficientes e eficazes. Considerando que muitos de nós já estávamos na atenção básica sem capacitação, o curso veio trazer novos rumos e metas profissionais, o que certamente vai mudar o panorama de saúde das famílias assistidas por nossa equipe.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Saúde da Família. Educação Continuada.

DESAFIOS E REFLEXÕES NA CONSTRUÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Márcio Ary Machado de Morais
marcioarypt@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

Após conquistas inegáveis do ponto de vista legal do sistema de saúde brasileiro, tem-se, atualmente, como questão central: fazer valer estes direitos. A Promoção da Saúde estabeleceu-se, definitivamente, na pauta da agenda nacional, fazendo necessário a criação de condições para que o sistema de saúde se aproximasse dos indivíduos, das famílias e das comunidades. A adoção da Estratégia Saúde da Família (ESF) tem sido a resposta para esta necessidade. Adotar esta estratégia, como uma proposta de reorientação do cuidado à saúde, é enfrentar o desafio de construir novas bases para o desenvolvimento das práticas sanitárias. É sob este aspecto que o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, buscou capacitar profissionais das equipes de Saúde da Família. A construção de um trabalho conjunto da universidade com os serviços de saúde e a comunidade, propicia espaços de parceria que possibilitam a solução conjunta de problemas vivenciados pela população. Este estudo se propõe a apresentar o resultado dessas reflexões, instigadas pela prática e fundamentadas na leitura crítica, que resultou neste Trabalho de Conclusão de Curso. O portfólio foi um instrumento que potencializou a reflexão das práticas, assegurando a construção do conhecimento, do desenvolvimento pessoal e profissional. A proposta de qualificação profissional foi constantemente buscada e constituiu-se um canal privilegiado de interação profissional e desenvolvimento regional. A metodologia de ensino despertou-me grandes desafios, perspectivas inovadoras, suscitando mudanças na convivência com olhares diferenciados para a realidade e que motivaram a participação ativa no processo ensino-aprendizagem. A modalidade de EaD permitiu um ensino agradável, relativamente fácil, com possibilidade de adquirir conhecimentos de varios temas e troca de experiências, eficaz combinação de estudo e trabalho, formação teórico-prática relacionada à experiência profissional, comunicação frequente, possibilitando uma aprendizagem dinâmica e inovadora. As atividades de apresentação do processo de trabalho implicaram uma reflexão sobre limites e possibilidades, mas, especialmente, sobre as responsabilidades. Ressaltamos que as vivências de profissionais atuantes na Atenção Básica, demonstrou-se estimulante para que estes sintam-se participantes da construção do conhecimento, principalmente quando os temas de reflexão são frutos de suas experiências do cotidiano na unidade de saúde, temas esses que sempre se defrontam, sem oportunidades para refletirem e pesquisarem essas questões e, sobretudo, ressalto a motivação e a satisfação de me assumir como profissional promotor de saúde e participante do processo de construção de um sistema de saúde garantidor de direitos.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

RELATOS E REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA – ESF: EXPERIÊNCIA NO BAIRRO DE FÁTIMA NO MUNICÍPIO DE BOA VIAGEM - CE

Maria Aldessandra Diniz Vieira
aldessandradiniz@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

Diante da importância que a Estratégia de Saúde da Família apresenta na reorganização do sistema de saúde, torna-se imprescindível o aperfeiçoamento das equipes com temas relacionados à prática e exigindo reflexões e habilidades específicas que as conduza da melhor maneira, reorientado e direcionando o trabalho, para que o resultado final seja impactado na saúde da população assistida. E nessa perspectiva, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família ofertado pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância Em Saúde da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC). Como profissional de saúde, graduada em enfermagem, e com vivência de treze anos de trabalho na ESF, a proposta do curso despertou-me interesse por acreditar que o aperfeiçoamento contínuo é primordial para que haja melhor desempenho nas práticas e nos contextos de trabalho. E assim, buscando proporcionar reflexões sobre a atuação do profissional de saúde na ESF para que ocorra reorientação de práticas visando à estruturação de um atendimento de saúde mais qualificado, baseado nas diretrizes e nos princípios do SUS, o presente trabalho tem por objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do referido curso. Trata-se, portanto, de um relato de experiência, composto pelos portfólios elaborados ao longo das disciplinas cursadas, durante o período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Foram produzidos dez portfólios reunidos e apresentados em forma de capítulos a partir dos materiais didáticos e complementares de cada disciplina, da leitura de outras fontes científicas como artigos e livros, sempre com colocações e reflexões pessoais, sobre diversos assuntos pertinentes a ESF como: processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. A troca de experiências com outros colegas e todos os conhecimentos e reflexões apreendidos durante todo o curso e na elaboração do presente trabalho, sempre aproximando-nos da nossa prática cotidiana, fizeram-me repensar as mudanças para construção de um atendimento qualificado, com o propósito de aprimorar as práticas de saúde na atenção básica, com ênfase ao trabalho de promoção e prevenção e sempre tendo em mente que a ESF é um ótimo instrumento a ser utilizado para as mudanças que a comunidade necessita para melhoria na sua qualidade de vida, tornando-a mais autônoma e com gestores e profissionais mais comprometidos e capacitados.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES PARA MELHOR DESEMPENHO PROFISSIONAL NA ESF: A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO A DISTÂNCIA

Maria de Lourdes Coelho Pinto
lourdes.sllahaw@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

Para que haja mudança real do modelo de atenção a saúde no Brasil, existe a necessidade de se conceber um novo perfil de profissionais que atendam ao “chamamento” do Sistema Único de Saúde (SUS). Dessa forma, faz-se necessário que os profissionais que trabalham na Estratégia de Saúde da Família (ESF) sejam capacitados, sensibilizados e conscientizados através da educação permanente, para serem capazes de compreender melhor essas mudanças, *atuando* adequadamente no SUS*.* Nessa perspectiva, o Curso de Especialização em Saúde da Família surge como alternativa para qualificar os profissionais da ESF, com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para que ocorra a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho. O presente trabalho tem por objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas cursadas, buscando proporcionar reflexões sobre o desempenho do profissional da ESF junto a comunidade, para que possam compreender e atuar sobre os problemas de saúde e sobre os determinantes desses problemas e pensar em novas soluções. Trata-se, então, de um relato da experiência constituído pelos portfólios das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família ofertado pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC), na modalidade semipresencial, no período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Os portfólios foram elaborados de acordo com a solicitação de cada professor conteudista, mas sempre considerando os materiais didáticos e complementares, as discussões nos fóruns e chats, os relatos da prática profissional, as reflexões, críticas, sugestões e análises em serviço, além de publicações científicas. Foram produzidos dez portfólios, apresentados individualmente em forma de capítulos de acordo com a seqüência como as disciplinas foram cursadas e abordando eixos temáticos voltados para a vivência do trabalho cotidiano das equipes da ESF, como: processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental e do trabalhador, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. A educação a distância é uma modalidade de ensino inovadora, dinâmica e moderna, que proporciona flexibilidade de horário e democratização do acesso, fornecendo oportunidade de formação para uma maior quantidade de pessoas, mesmo que estas estejam distantes dos grandes centros urbanos. Esta experiência nos proporcionou a possibilidade de discussões e trocas de vivências entre profissionais de diversas categorias e tutores, aprofundando conhecimentos científicos com grandes ganhos no aprendizado e despertou-me o interesse por novos conhecimentos na área de saúde, sendo de grande valia para minha atuação profissional.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distancia.

INTEGRALIDADE DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIDADE DO ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA

Paulo Jorge de Sousa Castro
pj_socastro@yahoo.com.br
Ismenia Osório Leite Viana
Orientadora

O curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade semipresencial, Universidade Aberta do SUS, nos proporcionou conhecimentos específicos que serão apresentados neste trabalho a seguir. Teve como objetivo principal o aprimoramento de conhecimentos científicos para melhorar a assistência prestada pelos profissionais que constituem a Estratégia Saúde da Família, como também a viabilização do processo de educação e saúde e a formação de profissionais que atuam sem uma habilitação específica. O ensino aprendizagem ocorreu no molde semipresencial, onde contávamos com a assistência de uma tutora virtual que explicitava os conteúdos a serem trabalhados conosco através de *chats,* fóruns e a colaboração de uma tutora presencial para nos dar um apoio técnico. Os conteúdos que foram estudados durante o curso eram referentes à: educação à distância, processo e trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária, saúde mental e violência, saúde da mulher e do trabalhador, saúde ambiental, bucal, abordagem à família, bioética e interdisciplinaridade, planejamento em saúde. Esses conteúdos eram colocados de forma que pudéssemos fazer uma comparação com as ações prestadas nas unidades de saúde de estratégia de saúde da família, que nos facilitou o processo de ensino aprendizagem e com isso melhorar a qualidade de nossa assistência à população. E mais, o contexto teoria e prática se fazem presentes nesse processo de ensino-aprendizagem. A metodologia que foi utilizada viabilizou uma maior interatividade entre todos os participantes do curso, onde a reflexão e a troca de conhecimentos tinham grande papel para a construção dos portfólios ao final de cada disciplina estudada. Enfim, tudo teve um grau de alta relevância para o nosso processo formativo que culminou como resultado a elaboração desse trabalho, como também as tecnologias apresentadas e aprendidas estão sendo colocadas em prática por todos da equipe com o intuito de melhorar ainda mais as ações de saúde prestadas à comunidade. Pois tudo isso já é possível ser observado por todos os membros da equipe e na satisfação expressada pela população.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação em Saúde. Assistência à Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: APRENDIZAGEM PARA MELHORIA DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Regiane Maria Caetano Barros
regianemariacaetano@yahoo.com.br
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) surgiu como um programa do Ministério da Saúde em 1994, atualmente denominado de Estratégia Saúde da Família (ESF). A ESF visa a reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. A ESF assegura os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) estabelecidos na Lei 8.080 que garante a universalidade, a descentralização, a equidade, a integralidade e a participação da comunidade. A educação permanente das equipes de saúde da família proporcionam uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, tais como, fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais. Ademais, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. O conteúdo do curso ajudou a aumentar meus conhecimentos e consequentemente prestar uma assistência de enfermagem de melhor qualidade. A capacitação dos profissionais da ESF é de fundamental importância para prepara-los na realização da promoção à saúde da comunidade, gerando mudança de comportamento.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação a Distância. Atenção Básica em Saúde.

RELATO DA EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: O OLHAR DE UM CIRURGIÃO-DENTISTA

Rogério Domingos Barreto
odontoroger@ig.com.br
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

Apesar da Política Nacional de Saúde Bucal atual está estruturada nos princípios e diretrizes do SUS, ainda convive com modelos obsoletos pois, embora a saúde bucal tenha melhorado nos últimos anos, ela ainda é feita de forma desigual e ainda há muito que melhorar. Nesta perspectiva, como dentista atuante da ESF, resolvi participar do Curso de Especialização em Saúde da Família, para que pudesse compreender melhor a participação da Saúde Bucal dentro da Atenção Primária a Saúde e assim poder transformar as situações diárias em aprendizagem, analisando reflexivamente os problemas da prática e valorizando o próprio processo de trabalho no seu contexto intrínseco. O presente trabalho se propõe a relatar o aprendizado ao longo do referido Curso de Especialização em Saúde da Família, através de reflexões sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se, portanto, mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Aberta do SUS em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde da Universidade Federal do Ceará, na modalidade semi-presencial, no período entre Agosto de 2010 a Setembro de 2011. No presente curso foram disponibilizadas 11 disciplinas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, divididas em módulos e com prazos estabelecidos para a realização das atividades, conforme se observa a seguir: Educação a Distância; Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher no Ciclo Vital; Saúde Ambiental, Acidentes naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência; Interdisciplinaridade, Bioética Abordagem Integral dos Processos de Saúde; Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade - Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Esta especialização em Saúde da Família trouxe um profundo conhecimento sobre o que é trabalhar no SUS. A partir daí, conhecendo onde se trabalha, podemos ter um desempenho melhor, nos integrar à equipe, e atender melhor nossos usuários.

Palavras-chave: Saúde bucal. Atenção Primária à Saúde. Educação.

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS A PARTIR DE VIVENCIAS PROFISSIONAL

Rosa Torres Rodrigues Costa
joaquimerosa@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

Descreve a atuação de uma ESF com suas dificuldades e objetivos, pautados nos princípios do SUS e baseados na Política Nacional de Atenção Básica, através de um estudo tipo portfólio das disciplinas cursadas no curso de especialização em saúde da família. Onde há a consolidação das vivências diárias e atividades executadas no período de 08/10 a 09/11. Tem como Objetivo Geral Apresentar os portfólios das disciplinas do curso de especialização em saúde da família e Objetivos Específicos Descrever as atividades de uma Equipe de Saúde da Família com ênfase na promoção, proteção e recuperação da saúde; Identificar fragilidades existentes na ESF; Conhecer a importância do trabalho em equipe para a saúde. Concluiu-se que apesar dos desafios, a ESF está se expandido e melhorando os indicadores de saúde e que através da valorização profissional e do trabalho em equipe conseguiremos alcançar os objetivos desejados.

Palavras-chave: Portfólio. Estratégia Saúde da Família.

EM BUSCA DA PRÁTICA IDEAL NA ESF: A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Sanndro Richelly Viana Brasileiro
sanndro10@hotmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

O investimento em Políticas Públicas na tentativa de minimizar gastos e aumentar a efetividade das ações e a constante necessidade de investir no trabalhador do SUS orientou a construção de uma ação de grande impacto positivo, a Educação Permanente em Saúde. Sem dúvidas essa ação surge com o intuito de implementar ações educativas para o trabalho visando maior compreensão para tomadas de decisão a contento e eficazes. Nesta perspectiva, o Curso de Especialização em Saúde da Família (UNA-SUS/UFC) surge como alternativa para transformação das práticas dos profissionais e da própria organização do trabalho na Estratégia de Saúde da Família (ESF). Assim, acreditando que as experiências vivenciadas durante o mesmo possam fornecer embasamento para busca da prática ideal na ESF, o presente trabalho objetiva relatar a experiência de aprendizagem e os impactos no desempenho profissional através da apresentação dos portfólios produzidos durante as disciplinas cursadas, no período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Foram elaborados dez portfólios reunidos e apresentados em forma de capítulos fazendo uso dos aportes teóricos ofertados pelos tutores e professores conteudistas somados a experiência e vivência profissional, em artigos científicos, livros, monografias e na rede mundial de computadores, além de consultas teóricas sobre diversos assuntos pertinentes a Atenção Básica e ESF como:processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. A realização das atividades, as participações nos fóruns e chats, assim como, a elaboração dos portfólios, gerou uma melhor correlação entre a teoria e a prática a partir do momento em que pudemos relatar nossas experiências e elaborar nossos planos de ação. Enfim, finalizo-o com a certeza que me proporcionou um amplo enriquecimento, novos conceitos, aportes teóricos e práticos ricos, além de dispositivos e arranjos para pensar e reformular o modo de fazer saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA AS EQUIPES DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Suilania Maria Fonseca Carlos
suilaniafonseca@gmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A Atenção Primária a Saúde (APS) é uma estratégia preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para os países desenvolvidos e em desenvolvimento. No Brasil, a APS tem, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS), a Estratégia Saúde da Família (ESF) como modelo para sua organização. Na perspectiva de uma atenção integral humanizada, a ESF trabalha com práticas interdisciplinares desenvolvidas por equipes que se responsabilizam pela saúde da população adscrita, considerando as peculiaridades do território e valorizando as diferentes necessidades dos grupos populacionais. Para essa realidade de trabalho diferenciada faz-se necessário que os profissionais estejam qualificados e preparados. Nessa perspectiva, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC), utilizando a educação à distância como ferramenta de aprendizagem para qualificar os profissionais que atuam na ESF, o que viabiliza a aquisição dos conhecimentos de acordo com o interesse e disponibilidade de tempo do aluno. O presente trabalho objetiva apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas cursadas com reflexões sobre as diversas temáticas que envolvem a atuação na ESF, visando proporcionar um aprimoramento dos profissionais que trabalham nessas equipes através das experiências aqui relatadas. Trata-se, portanto, de um relato da experiência formado por portfólios elaborados no referido curso, no período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Foram desenvolvidas atividades diversas como fóruns, chats, questionários, atividades virtuais e avaliações presenciais. Ao final foram produzidos 10 portfólios enriquecidos com aportes teóricos, apresentados individualmente em forma de capítulos, seguindo a sequüência como as disciplinas foram cursadas e abordando temas diversos como: processo de trabalho em saúde, modelo assistencial e atenção primária à saúde, saúde mental e violência, saúde da mulher, saúde ambiental e do trabalhador, saúde bucal, pessoas com deficiência, interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral, práticas pedagógicas e planejamento e avaliação de ações de saúde. A interação com outros profissionais da ESF e com os tutores enriqueceu as discussões nos fóruns, permitiu a formação de novos vínculos, facilitando a troca de experiências exitosas e permitindo a reflexão sobre o impacto da aprendizagem e seus benefícios para a comunidade e área de atuação. Assim, ao concluir este curso sinto-me preparada para programar as minhas ações em saúde e atividades diárias e aplicar o conhecimento adquirido ao longo desse período.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO À DISTÀNCIA: UM NOVO OLHAR NA PRÁTICA DA ESF

Valdizia Oliveira de Lima Almeida
oliveira.valdizia@gmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

A Constituição Federal de 1988, criou o Sistema Único de Saúde (SUS), dando ao indivíduo mais acesso aos serviços ofertados. O Programa Saúde da Família, constitui uma estratégia de grande alcance, tendo em vista o seu objetivo de aumentar a cobertura assistencial, pois é o primeiro contato do paciente, família e comunidade, com o sistema de saúde, garantido, assim a igualdade de acesso à saúde para a população. A Educação Permanente em Saúde contempla todos os membros das equipes da saúde da família de forma objetiva, comprometida e reflexiva. O Curso de Especialização Saúde da Família é baseado em relato de experiência ,é ministrada pela Universidade Federal do Ceará, na modalidade à distância, tendo início em agosto de 2010 a novembro de 2011, os Cursistas recebem orientações de uma tutora virtual e uma tutora regional. Durante o Curso de Especialização Saúde da Família foram ofertadas 11(onze) disciplinas, onde foram aplicadas tarefas, avaliações (provas), fóruns, chat's, videoconferências, discussões, reflexões e relatos de experiências profissional, e, no final de cada disciplina, essas atividades foram postadas nos portfólios. Para confecção dos portfólios foram utilizados além dos relatos das experiências profissionais, vivenciadas na unidade de saúde e no território de abrangência, livros, artigos científicos, internet, material didático e material complementar do curso. Estou concluindo o Curso de Especialização da Saúde da Família, e, estou convicta que vou levar para meio campo de trabalho, mais conhecimentos e experiências que adquire ao longo do curso. Sei que as mudanças são difíceis, mais com dedicação, determinação e força de vontade é possível obter bons resultados dentro do Programa da Saúde da Família, pude também observar através dos relatos de experiências, que existem profissionais realmente comprometidos com Atenção Primária à Saúde, a fim de promover e prevenir doenças dentro do seu território de atuação.

Palavras-chave: Educação à Distância. Educação Permanente em Saúde. Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÙDE COMO UMA PROPOSTA PARA A REFLEXÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO

Vânia Maria Cavalcante de Sousa
vaniamsousa@gmail.com
Luiz Roberto Oliveira
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) representa uma importante evolução institucional do País, determinou um novo arcabouço jurídico e institucional no campo das políticas públicas em Saúde. Sintonizada com os princípios do SUS, surge em 1994 uma nova estratégia do setor de saúde, representada pelo Programa de Saúde da Família (PSF), hoje nomeado como Estratégia de Saúde da Família (ESF). Compreendida como um recurso de reorientação do modelo assistencial, a ESF privilegia a lógica de linhas de cuidado em que todo cidadão tem o direito de ser cuidado por uma equipe, de forma integral e resolutiva (Schwartz, Ferreira, Maciel, & Lima, 2010). Assim, o trabalho é realizado com equipes multiprofissionais em Unidades Básicas de Saúde (UBS), responsáveis pelo acompanhamento de um número definido de famílias localizadas em uma área geográfica delimitada. Brasil (2005), coloca que na Estratégia de Saúde da Família (ESF), a educação permanente em serviço constitui-se como um instrumento essencial na capacitação e qualificação dos profissionais, novos conhecimentos e atitudes, dando subsídios para que eles possam entender e atender às necessidades de saúde da população, de resolutividade, de organização dos serviços e de transformação da realidade. O presente trabalho trata-se de um relato da experiência mediado pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. O curso ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011.Teve como principal foco principal o relato das experiências vivenciadas durante os módulos da especialização bem como proporcionar uma breve analise da Educação Permanente em Saúde como uma ferramenta essencial para a reflexão dos processos de trabalho na ESF por intermédio da consulta teórica de diversos assuntos pertinentes a Educação permanente no âmbito da Atenção Básica e as Equipes de Saúde da Família. Ficou evidente durante a Especialização em Saúde da Família que o processo de educação permanente traz contribuições para a consolidação da ESF, estimulando o aperfeiçoamento, a atualização e a qualificação dos trabalhadores para cuidar integralmente da comunidade através da troca de saberes interdisciplinares que dão subsídios para o enfrentamento das dificuldades, proporciona a conscientização das necessidades de saúde dos usuários, favorece o crescimento pessoal e profissional, melhora o trabalho em equipe e possibilita mudanças na prática através de uma reflexão critica das práticas assistenciais

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação permanente.

ALEITAMENTO MATERNO: A CONTRIBUIÇÃO DO ENFERMEIRO PARA ESSA PRATICA NO PERIODO GRAVÍDICO - PUERPERAL

Amanda Roza de Araujo
mandaroza@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Relata a trajetória da autora durante o curso de especialização em atenção básica em saúde da família, modalidade oferecida à distância pela Universidade Federal do Ceará (UFC) onde no decorrer desse curso, diversas disciplinas foram ofertadas aos profissionais nele inseridos. É discutida a contribuição do enfermeiro para a prática do aleitamento materno no período gravídico-puerperal. Realizou-se um estudo teórico, exploratório e bibliográfico, por meio de revisão de literatura de artigos científicos, mais especificamente sobre o aleitamento materno e sugestões para organização do processo de trabalho, no contexto de atuação de uma equipe de saúde da família e na perspectiva de seu bom desempenho na promoção, proteção e apoio à amamentação e de sua contribuição para aumento da prevalência do aleitamento materno exclusivo. Embora o Ministério da Saúde recomende o leite materno como alimentação exclusiva do bebê até o sexto mês de vida, há dificuldade para as mães em permanecer com o aleitamento exclusivo, seja pelo desejo de introduzir outros alimentos ou por outras causas do desmame precoce. Torna-se necessário que a equipe de saúde da família atue efetivamente na promoção desta ação. Outro alvo desse artigo é ampliando a discussão dessa temática e melhorar efetivamente a qualidade de vida dos lactentes. Este artigo nasce da observação da autora, que tem atuado como enfermeira em unidade de PSF (Programa de Saúde da Família) em Chaval, cidade do Estado do Ceará, na qual tem percebido que o cuidado com as gestantes no pré-natal é fundamental e serve para identificar as possíveis dúvidas dessas mulheres, orientando-as sobre os benefícios que o aleitamento materno proporciona ao bebê. Outra observação é a rica possibilidade da formação de grupos de gestantes, salas de espera com palestras e reuniões, o que poderá constituir uma alternativa a mais para entrar em maior contato com essas mulheres. A partir da observação de algumas mães durante o período do aleitamento materno, têm-se percebido que muitas delas a partir do quarto mês de vida dos bebês já estão introduzindo outros tipos de alimentação, devido à preocupação da criança, em não acostumar com outros alimentos, pois neste período aquelas que trabalham fora de casa já têm que retornar em suas atividades profissionais. Estes são uns dos principais motivos do desmame precoce, o medo do retorno e a preocupação de ser dispensada do trabalho. O enfermeiro capacitado em aleitamento materno poderá estar trabalhando junto à população não somente prestando assistência, mas também na promoção e educação continuada de forma efetiva, mais concernente com as demandas de treinamento, com a atualização dos que atuam no pré-natal e reciclando seus conhecimentos, sendo que este é um dos principais objetivos do Programa de Saúde da Família para prevenir agravos e doenças.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Puérpera. Saúde da Família**.**

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Ana Paula Santos Fontenele
paulinhafontenele@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A Educação à distância (EAD) constitui-se em uma ferramenta pedagógica eficaz e possível, importante ao sistema único de saúde (SUS), que têm a função da democratização do ensino, visando os direitos de acesso irrestrito à educação e à cultura de todo ser humano, da formação continuada e a qualificação de inúmeros profissionais geograficamente dispersos, sem possibilidade de afastar-se do seu cotidiano de vida pessoal e profissional. Portanto a educação a distância já conquistou para os profissionais, maior credibilidade e confiabilidade. O objetivo do estudo é relatar o aprendizado ao longo do Curso de especialização em saúde da família- NUTEDS/UFC através do ensino a distância. Utilizou-se como instrumento pesquisa qualitativa, fazendo abordagem de todos os portfólios criados ao longo da Especialização em saúde da família na modalidade semipresencial onde foram discutidos, avaliados e postos em prática. A pesquisa realizada relata a experiência profissional da própria autora no seu âmbito de trabalho, sendo os relatos expostos de acordo com os diversos temas propostos pela EAD. Portanto, a pesquisa mostrou resultado positivo quanto à importância das ações para a vida profissional bem como o forte vínculo afetivo que se estabelece com a troca de idéias e informações com colegas e professores, Assim, certamente no ambiente dos cursos de EAD o desenvolvimento de atividades facilita a aprendizagem, onde professores e alunos terão que crescer ao compartilhar experiências para que juntos construam o conhecimento.

Palavras-chave: Educação à distância. Ensino. Aprendizagem.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NO CONTEXTO DO PSF DE CHAVAL

Lúcio de Almeida Batista
luciostal@yahoo.com.br
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O trabalho apresentado surgiu da detecção de uma grande demanda de hipertensos com níveis pressóricos elevados, (normais PAS -/= a 120mmhg e PAD -/= a 80mmhg) segundo Ministério da Saúde (2008), e suas complicações cardiovasculares, verificados pelos profissionais do PSF (5 médicos , 5 enfermeiras) de Chaval- CE. O objetivo deste trabalho é desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria do tratamento da HAS, com oficinas sobre a importância do acompanhamento da HAS de 150 pacientes que se encontram cadastrados no programa Hiperdia. A metodologia utilizada será um plano de ação, que é uma pesquisa social empírica, com associação com a ação em resolver um problema coletivo (thiollent, 1997), desenvolvida no período de janeiro a julho de 2012. Os profissionais realizarão ações com foco na promoção,prevenção, e terapêutica que preconizem níveis pressóricos ideais. O intuito destaestratégia de ação é de manter os níveis pressóricos normais reduzindo a morbimortalidadedas doenças cardiovasculares veiculadas à HAS, bem como o engrandecimento da experiência profissional daqueles que realizarão de forma planejada, com prazos, metas, recursos este plano de ação.

Palavras-chave: Hipertensos. Tratamento. Prevenção Primária.

A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DO SUS

Christiane Carvalho Salvio
christics@hotmail.com
Renata Candida Lopes Rodrigues
Orientadora

Objetivou-se relatar a importância da capacitação dos profissionais da Estratégia Saúde da Família (ESF), através de cursos de especialização, para o aumento da qualidade, abrangência e eficácia do Programa de Saúde da Família (PSF), com o fortalecimento do sistema de saúde brasileiro. O estudo reflete sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos através das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC), ofertado em Educação a Distância (EaD) na modalidade semipresencial e no trabalho diário das equipes do PSF. São apresentados os portfólios de cada disciplina cursada, construídos com base nas reflexões sobre os assuntos abordados, relacionados com a prática e a formação profissional. Conclui-se que é necessário desenvolver competências específicas para uma atuação eficaz e eficiente na atenção básica, pois é um nível de atenção com alta complexidade nas questões e ações de saúde.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Capacitação Profissional. Educação a Distância.

BUSCANDO UMA MELHOR QUALIDADE NO ATENDIMENTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA UTILIZANDO O APRENDIZADO EM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

Denise de Amorim Coelho
denisecoelho_@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Programa Saúde da Família hoje conhecido como ESF (Estratégia Saúde da Família) teve início em 1994 e foi proposto pelo governo federal aos municípios para implementação da atenção primária. Iniciado com a incorporação de agentes comunitários de saúde às unidades básicas de saúde, contribui para que as atribuições e as responsabilidades apontadas para atenção básica possam ser executadas e assumidas de uma forma inovadora. A família passa a ser o centro da atenção no ambiente em que vive, permitindo uma compreensão ampliada do processo saúde e doença. Para preparar e dar suporte ao profissional de saúde para atuação dentro dessa estratégia foi criada a política de educação permanente. A educação permanente em saúde tem a finalidade de envolver todos os profissionais e procura facilitar para que ocorra uma reflexão das práticas do serviço de saúde, assim, todos podem interagir melhor. O objetivo geral desse trabalho é propor uma melhor qualidade no atendimento pela equipe de saúde da família, através dos conhecimentos adquiridos no Curso de Especialização em Saúde da Família da UFC-NUTEDS. A elaboração de diversos portfólios refletindo o aprendizado em cada uma das matérias estudadas ao longo do curso. O curso de Especialização Saúde da Família contribuiu para melhorar os conhecimentos profissionais e estimulou a interdisciplinaridade da equipe de saúde a fim de melhorar o desempenho junto a comunidade, promovendo uma melhor qualidade no atendimento em saúde.

Palavras-chave: Saúde da família. Educação permanente. Equipe saúde da família.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESCOBRINDO CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA ATENÇÃO BÁSICA

Edivania Maria Vasconcelos Ribeiro
edivania_vasconcelos@yahoo.com.br
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A formação de profissionais requer um ensino de qualidade que possibilite competência à assistência em saúde. Nessa perspectiva, a estratégia da Educação a Distância (EaD) vem oferecer a oportunidade para a integração e a interação entre os profissionais dos serviços para ampliação dos conhecimentos dentro de práticas educativas de formação através do uso das tecnologias de informação e comunicação. Este estudo tem como objetivo relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC para subsidiar a reflexão sobre a aplicação dos conteúdos do curso a distância na prática profissional. Consiste em um relato de experiência a partir da participação como membro do curso no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Foram elaborados doze portfólios no final de cada módulo, sendo colocadas as reflexões referentes às aulas no contexto das atividades desenvolvidas, enfatizando sua relação com a prática profissional. Participar da Especialização em Saúde da Família veio favorecer meu crescimento profissional, permitiu ampliar meus conhecimentos por meio da oportunidade de produção de diálogo e interação com outros profissionais de saúde. Todas as disciplinas foram voltadas para o cotidiano de trabalho desenvolvido na atenção básica, o que possibilitou trabalhar a realidade de nossas práticas de atenção à saúde.

Palavras-chave: Atenção básica. Educação à distância. Educação Permanente.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: O FUNCIONAMENTO DO SUS NA TEORIA E A APLICAÇÃO À REALIDADE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elanne Mayara de Araújo Fontenele
elannemayara@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Este trabalho relata a teoria de funcionamento do SUS (Sistema Único de Saúde), que foi criado pela Constituição Federal de 1988 para que toda a população brasileira pudesse ter assistência à saúde no serviço público. Pois antes da criação do SUS a assistência à saúde era de responsabilidade do INAMPS (Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social), e como o nome já explica, só eram atendidos nesse sistema os empregados que contribuíssem com a previdência social. O restante da população era atendido em serviços filantrópicos. Com a criação do SUS a saúde passou a ser um direito de todos e um dever do Estado. Baseado nisso, o trabalho traz a aplicação prática de todos os conceitos estudados ao longo dessa especialização. O cenário deste trabalho é o município de Martinópole, localizado na zona norte do Estado do Ceará, descrevendo o funcionamento das UBS (Unidade Básica de Saúde) e o trabalho dos profissionais que compõem as equipes de saúde do município. Ao longo do curso, de categoria semipresencial, foi feito o embasamento teórico e as discussões, por meio do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) sobre a realidade de cada aluno no papel de profissional da saúde dentro do Sistema Único de Saúde. Essas discussões se deram por meio de fóruns, chats, etc. Com o objetivo de melhorar a qualidade da assistência oferecida nos municípios por meio de críticas e sugestões oferecidas tanto pelo tutor como pelos colegas de curso.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Unidade Básica de Saúde. Ambiente Virtual de Aprendizagem.

RELATO E REFLEXÃO SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – NUTEDS/UFC

Emilio Carlos Furlani
furlaniemilio@gmail.com
Renata Candida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) tem como estratégia primária o Programa Saúde da Família (PSF) para estender a sua cobertura de cuidado e assistência à saúde o mais próximo possível dos lugares onde as pessoas vivem. A deficiência numérica e o despreparo técnico dos profissionais de saúde comunitária apresentam-se como uma questão primordial. Para melhorar essa situação, a UFC disponibilizou o Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade de educação a distância, promovido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância (NUTED-UFC), aos profissionais atuantes no PSF. O curso, semipresencial, foi organizado em l1 módulos, utilizando as ferramentas do Ead online e excepcionais situações presenciais, o que ocorreu com mínimos prejuízos para as atividades dos profissionais inscritos. As atividades se estenderam no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Neste trabalho relato a minha experiência durante o curso e apresento as minhas reflexões sobre os temas, destacando os conhecimentos que obtive tanto no âmbito profissional quanto pessoal, com aplicação imediata ao meu que fazer médico no distrito de Caiçara, município de Cruz, onde atuo há 14 anos na medicina comunitária.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da Família. Assistência à Saúde. Medicina Comunitária.

QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA: UMA MELHORIA PARA O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Evaldo Eufrásio Vasconcelos
evaldoeuf@sobral.org
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Buscando uma conceitualização mais ampla, definimos o PSF como um modelo de atenção básica, operacionalizado através de ações primariamente preventivas e promocionais das equipes de saúde da família, comprometidas com a integralidade da assistência à saúde, focado na unidade familiar e consistente com o contexto socioeconômico, cultural e epidemiológico da comunidade em que está inserido. Este estudo objetivou aprimorar conhecimentos dos Programas da Atenção Básica que trabalhem os ciclos de vida ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família. Por se tratar de um relato de experiência, a metodologia se utilizou de uma abordagem qualitativa, no processo de apreensão de dados acerca das experiências no Saúde da Família, que constituirá base para a formação dos portfólios das disciplinas estudas durante o curso. Como resultado, esses portfólios foram produto de discussão dos alunos em fórum, reflexões pessoais, referências consultadas na literatura bem como relato de experiências nas atividades desenvolvidas no campo de trabalho enquanto equipe do Programa Saúde da Família. Concluímos que o Curso permitiu a atualização dos profissionais bem como direcionou os estudos para uma formação continuada na área da Atenção Básica em Saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Básica. Saúde da Família. Modelo de Atenção. Ciclos de vida.

PLANO DE AÇÃO PARA QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO PRÉ-NATAL NO MUNICÍPIO DE CHAVAL - CEARÁ

Fernanda Muálem de Moraes Mendes
fernandamualem@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O município de Chaval vê nascer a cada ano em média 220 novos Chavalenses. Este fato, por si só, já coloca para cada um de nós, profissionais ligados à saúde, uma grande responsabilidade: cuidar de cada gestante e de cada criança que nasce e começa a crescer. Esta responsabilidade aumenta ainda mais diante do fato de que muitas dessas crianças morrem antes de completar um ano de idade. Os números relativos à mortalidade infantil e também à mortalidade materna no município, apesar de estarem em declínio nos últimos anos, são ainda preocupantes. A taxa de mortalidade infantil em 2009 chegou a 33,33 mortes de crianças para cada mil nascidas vivas, e no ano de 2010 chegou a 31,96 para cada mil nascidas vivas. O diagnóstico desta situação segundo o Comitê de Mortalidade Materna e Neonatal evidencia que as causas, de um lado, são relativas a agravos da gestação e de outro lado ao início tardio do pré-natal, a falta de exames básicos durante o pré-natal, e complicações no momento do parto e, todas elas, na maioria dos episódios, causas evitáveis. Falar de causas consideradas evitáveis é falar de um trabalho a ser realizado. O plano de ação aqui proposto foi exatamente para enfrentar essa situação: garantir um acompanhamento adequado durante o pré-natal desde o início da gestação. Este trabalho trata-se de um plano de intervenção que objetiva garantir um pré-natal de qualidade a todas as gestantes do município de Chaval- Ceará. Foi construído através de levantamento de dados dos Sistemas de Informação (SIAB) e Sistema de Informação da Mortalidade (SIM), que demonstrou uma taxa de mortalidade infantil alta nos últimos dois anos, além das avaliações das causas desses óbitos realizados pelo Comitê de Mortalidade Materno e Neonatal, que identificaram falhas na atenção pré-natal desde a captação precoce, oferta inadequada de exames de rotina e exames de imagem, até complicações durante o trabalho de parto não detectadas durante o pré-natal. Nesse contexto, reconheceu-se a necessidade de um plano de intervenção que sensibilizasse todos os profissionais de saúde e o gestor municipal, para que fosse assegurada uma gestação de qualidade e a garantia do bem- estar materno e neonatal.

PALAVRAS-CHAVE: Qualificação. Pré-Natal. Gestação.

ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA: UMA NOVA PERSPECTIVA A PARTIR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Francisco José Rodrigues de Moura Filho
drmouramd@yahoo.com
Lidia Eugenia Cavalcante
Orientadora

A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial preconizado pelo SUS, e para que seus princípios se concretizem, os profissionais de saúde devem estar preparados para enfrentar os desafios e dificuldades na prática profissional. O Curso de Especialização em Saúde da Família fornece ferramentas para capacitar os profissionais em sua atuação utilizando a modalidade de Educação a distancia (EaD) em caráter semipresencial. Objetivou-se relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC e refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se de um estudo tipo relato de experiência através do qual 11 disciplinas foram apresentadas ao longo de 13 meses com elaboração de portfolios referentes às disciplinas. As reflexões de cada portfolio são apresentadas com a descrição de cada uma das disciplinas. O Curso de Especialização em Saúde da Família se mostra uma ferramenta eficaz para a capacitação dos profissionais da atenção básica.

Palavras-chave: Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Medicina de Família.

A RELEVÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ATENÇÃO BÁSICA

Hayra Corrêa Lima Albuquerue
hayracla@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF) surgiu em 1994 como iniciativa doMinistério da Saúde para a implementação da atenção primária em saúde, e baseado em seus diversos programas, representa uma nova concepção de saúde que não é mais somente centrada na assistência a doença, mas, sobretudo na promoção da qualidade de vida e na intervenção nos fatores que colocam essa qualidade em risco. A ESF vem se consolidando como uma estratégia de fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) e, vista como objeto de Educação em Saúde, tem como papel central uma prática educativa voltada para a Promoção da Saúde, com um conjunto de atividades orientadas a propiciar o melhoramento de condições de bem-estar e acesso a bens e a serviços sociais. Como programa que estabelece condições para o funcionamento de rede colaborativa de instituições acadêmicas, serviços de saúde e gestão do SUS para atender às necessidades de formação e educação permanente no âmbito de Saúde Coletiva e Atenção Básica nos municípios brasileiros, criou-se, em 2008, sendo uma iniciativa do Ministério da Saúde, o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) oferecido pela Universidade Aberta do SUS. O objetivo do presente trabalho é relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS)/Universidade Federal do Ceará (UFC), dando enfoque a relevância da realização do mesmo por membros de Equipes de Saúde da Família, com o papel de atribuir conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS. A metodologia desse trabalho baseia-se no relato do aprendizado ao longo do CESF, enfocando a importância da realização do curso para a prática profissional dos membros atuantes na Estratégia de Saúde da Família. O Curso de Especialização em Saúde da Família atingiu seus propósitos, primeiro em dar continuidade ao processo de educação permanente capacitando com qualidade os profissionais, e também, reorientando para o novo modelo de atenção á saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação Continuada. Atenção Primária à Saúde.

O MÉDICO, A ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E O MUNICÍPIO DE BARROQUINHA

Ilca Mendes da Silva
ilcamendes@gmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A mudança de modelo assistencial que leva a humanização do atendimento é tida como ponto positivo da Estratégia Saúde da Família – ESF, além da concretização dos princípios do SUS, universalidade, integralidade e equidade; e das diretrizes descentralização e participação. A Especialização em Saúde da Família oferece uma nova forma de aprendizado e uma maneira gratificante para que nós atores envolvidos na ESF possamos nos adequar à mudança do modelo de assistência à saúde do Município de Barroquinha-CE que priorizou a ESF como forma de reorganizar a atenção básica e melhorar os recursos disponíveis a área da saúde que até então eram reduzidos. Tendo como objetivos relatar o aprendizado ao longo do curso de Especialização em Saúde da Família refletindo sobre a aplicação dos conteúdos na prática profissional e apresentar os portifólios produzidos durante as disciplinas, o estudo foi executado a partir do relato de experiências vividas na ESF e no transcorrer das atividades propostas pelo referido curso de especialização. Estas atividades foram organizadas em um portifólios e distribuídas em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. O presente trabalho nos fez concluir que o município de Barroquinha caminha a passos lentos para a mudança do modelo de curativo para preventivo.

Palavras-chave: Atenção básica. Saúde da família. Princípios do SUS.

A PRÁTICA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NILZA COELHO LIMA BASEANDO-SE NOS CONTEÚDOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Ivana Martins Moraes
moraes.ivana@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado em 1988 pela constituição brasileira e oferece serviço gratuito a todos os brasileiros. Ao longo dos anos vem se aprimorando e ainda tem muito a melhorar. A Atenção básica no Brasil significa o primeiro nível de atenção á saúde e sustenta-se no princípio da integralidade, compreendido como a articulação de ações de promoção da saúde e prevenção, tratamento e reabilitação de doenças e agravos. Hoje, no Brasil houve uma grande expansão no número de equipes de saúde da família. Uma grande conquista foi a criação de polos de capacitação para direcionar a formação dos profissionais da Estratégia Saúde da família. A Universidade Aberta do SUS (UNASUS) foi criado em 2008 pelo Ministério da Saúde e veio contribuir na educação permanente de milhares de profissionais de saúde do SUS através da educação a distância. .Capacitando e habilitando esses profissionais de forma contínua para desenvolver e efetivar melhor suas ações em seu processo de trabalho, formando profissionais mais capacitados para atuar na rede pública de saúde. Objetivou-se explanar os portfólios elaborados no decorrer do curso, na vigência das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Este estudo é um relato de experiência do curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC. Para tal foram utilizados os portfólios da prática profissional aplicados às disciplinas correspondentes. A apresentação das experiências vivenciadas no Curso de Especialização em Saúde da Família, através dos portfólios das disciplinas do curso. As equipes saúde da família têm um grande desafio: dar conta do potencial resolutivo da Atenção Primária, o que não é pouco. O curso de Especialização em Saúda da Família veio contribuir com uma mudança profunda na maneira de se trabalhar na área da saúde, promovendo mudanças na maneira de repensar as práticas, repensar valores, aprimorando os conhecimentos, promovendo um novo olhar e uma nova atuação em saúde.

Palavras-chave: Saúde da família. Atenção Básica. Interdisciplinaridade.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORA DA ADESÃO DAS MULHERES DE 25 A 59 ANOS AO EXAME PREVENTIVO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Jacqueline de Brito Miranda
jbritomiranda@bol.com.br
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O câncer do colo do útero constitui um sério problema de saúde pública nos países em desenvolvimento, devido às altas taxas de prevalência e mortalidade, principalmente entre as mulheres de nível socioeconômico baixo e em fase produtiva de suas vidas. Representa a quarta causa de morte, por câncer, no sexo feminino, em nosso país, onde cerca de 70% dos casos desse câncer são diagnosticados em fase avançada. Isto ocorre devido ao fato de uma grande parte das mulheres brasileiras não se submeterem regularmente ao exame preventivo de Papanicolau, um método aceito pela população e comunidade científica, seguro, de fácil execução, não invasivo e de baixo custo. Em Chaval, Estado do Ceará, a cobertura desse exame está abaixo do que é preconizado pelo Ministério da Saúde. Nesse sentido, este plano de ação, tem como objetivos: apresentar plano de intervenção relacionado à baixa adesão das mulheres de 25 a 59 anos ao exame preventivo do câncer de colo de útero no município de Chaval-CE, propor estratégias para o enfrentamento da problemática exposta e analisar os dados estatísticos sobre o câncer de colo de útero no município citado. A metodologia utilizada será a pesquisa-ação, onde serão entrevistados e realizados encontros com os profissionais das cinco equipes de saúde da família do município, os gestores e uma amostra de 40 mulheres na faixa etária citada. Será desenvolvido no período de janeiro a novembro de 2012. Assim pretende-se aumentar a cobertura do exame preventivo nas mulheres na faixa etária já citada, diagnosticando precocemente este agravo e consequentemente diminuindo a mortalidade por esse câncer.

Palavras-chave: Câncer de Colo do Útero**.** Exame preventivo. Detecção precoce.

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DE RISCOS ASSOCIADOS À HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E DIABETES MELLITUS EM ARARAS – BARROQUINHA-CE

João Henrique Vasconcelos Cavalcante
jhvc80@gmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A atenção ao portador de hipertensão e diabetes está no cerne das ações desenvolvidas pela Atenção Básica. Esta atuação deve ser de forma integrada entre os vários níveis de assistência, com responsabilidades bem definidas em cada um deles. As estratégias para a adoção de medidas preventivas dependem da atuação de equipes interdisciplinares, adoção de políticas públicas, atividades comunitárias, organização e planejamento dos serviços de saúde. O trabalho aqui apresentado se desenvolveu dentro dos moldes de uma pesquisa-ação. Teve como objetivo elaborar um plano de ação voltado à prevenção de riscos associados à Hipertensão Arterial Sistêmica e *Diabetes mellitus* em pacientes do distrito de Araras – Barroquinha-CE. Foram seguidos os passos do Planejamento Estratégico Situacional (PES) por ser um método de planejamento flexível e participativo, onde vários atores se envolveram, cada um contribuindo com um olhar diferente sobre os problemas. Mesmo convivendo diariamente com a clientela foi percebido, através de um processo de cognição sobre as práticas aplicadas ao cuidado, que haviam várias brechas que enfraqueciam a assistência dispensada aos diabéticos e hipertensos. Foram propostas ações que passam por uma reorganização das atividades da equipe de Saúde da Família, estabelecimento de parcerias indo até a cobrança de uma atuação mais intensa da Secretaria Municipal de Saúde de Barroquinha-CE. Na simplicidade das ações, mesmo com baixo teor tecnológico, é possível ver esse plano de ação como resultado de uma luta para construir uma Atenção Básica de qualidade, calcada nos princípios do SUS e iluminada por uma visão humanitária onde a dignidade do ser humano é reconhecida como o maior bem a ser alcançado.

Palavras-chave: Plano de ação. Fatores de risco. Hipertensão arterial. Diabetes. Equipe de Saúde da Família.

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA PROFISSIONAL EM SAÚDE

Lucília Maria Bomfim Dias
luciliabomfim@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Tem como finalidade mostrar a importância da educação permanente para a prática profissional, apontar as melhoras alcançadas no processo de trabalho por meio da reflexão das práticas de serviços de toda equipe. Também tece considerações sobre a trajetória percorrida pela autora no decorrer do curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família. Para tanto, os objetivos foram: geral - relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família-NUTEDS-UFC. Os específicos constituíram-se em apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e descrever os avanços alcançados na prática profissional no decorrer do curso. Para fundamentação teórica, tomou-se como base a linha de pesquisa dos estudos de Carneiro (1998), Mazzotta (1997), Paim (2003), Rufino (1997), Safiolti (1997), e documentos legais como a Constituição Federal de 1998, LDB nº 9394/96, Ministério da Saúde (2004, 2006, 2010, 2011) e outros. O procedimento metodológico constituiu-se de um estudo baseado em um relato de experiência. O curso ofertou 11 disciplinas, com atividades como fóruns, portfólios e *chats.* Ao final de cada disciplina, o aluno realizava a autoavaliação, avaliação da disciplina e do tutor. Esse curso transcorreu em um período de 13 meses (agosto de 2010 a setembro de 2011). Os portfólios foram construídos mediante relatos de experiência e reflexões sobre o conteúdo abordado e foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. À vista do exposto, o estudo permitiu concluir que foram experiências significativas para a prática profissional da autora.

Palavras-chave: Educação continuada. Prática profissional. Saúde.

MUDANÇAS DE PARADIGMAS NA ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Madson Carlos Cabral Ferreira
madsonccferreira@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A saúde nas décadas de 50 e 60 era conhecida apenas como ausência de doença e esse conceito permaneceu por longos anos até a conferência de Alma-Ata. A Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde, reunida em Alma-Ata, de seis a doze de setembro de 1978, teve como objetivos promover o conceito de cuidados primários de saúde; intercambiar experiências sobre o desenvolvimento desses cuidados; aferir a presente situação de saúde e de seus serviços em todo mundo; definir os princípios dos cuidados primários de saúde e os meios de operacionalização; definir o papel de governos e de organizações nacionais e internacionais; e formular recomendações. Com esses pensamentos, em 1988 o SUS foi criado pela Constituição Federal Brasileira. Uma estratégia que vem fortalecendo o SUS é o Programa Saúde da Família (PSF) que hoje é chamada de Estratégia Saúde da Família (ESF). A ESF, vista como objeto de Educação Permanente em Saúde, tem como papel central uma prática educativa voltada para a Promoção da Saúde, como um conjunto de atividades orientadas a propiciar o melhoramento de condições de bem-estar e acesso a bens ea serviços sociais. O objetivo do presente trabalho é relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, dando enfoque à relevância da realização do mesmo por membros de Equipes de Saúde da Família, procurando melhorar a qualificação de profissionais de saúde para o trabalho no Sistema Único de Saúde, na lógica do modelo de atenção proposto pela Estratégia de Saúde da Família. A metodologia desse trabalho baseia-se no relato do aprendizado ao longo do CESF, enfocando a importância da realização do curso para a prática profissional dos membros atuante na Estratégia de Saúde da Família. O Curso atingiu o objetivo de capacitar profissionais de saúde da família do SUS promovendo a capacidade de gestão e organização de serviços de Atenção Primária à Saúde, a qualificação da prática clínica, a institucionalização da avaliação e monitoramento em saúde, a cidadania e a participação social.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação Permanente. Atenção Primária.

PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marcela de Arruda Bitencourt
bitencourtmar@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O aleitamento materno é um dos principais instrumentos para a promoção da saúde infantil. Embora os estudos sejam unânimes em atestar que o leite humano é o alimento essencial nos primeiros anos de vida da criança, a duração do aleitamento materno no Brasil apresenta-se bem abaixo das recomendações da Organização Mundial da Saúde e do Ministério da Saúde do Brasil. A decisão das mulheres em amamentar ou não, e a duração desta prática, está no conhecimento que possuem sobre amamentação, por isso os profissionais de saúde da família necessitam de conhecimentos atualizados e, sobretudo, comprometimento e habilidades para o manejo da amamentação, além de estarem inseridos em um serviço estruturado para realizar ações de promoção, apoio e proteção à amamentação. Com o intuito de investigar a importância da promoção e do incentivo ao aleitamento materno exclusivo na estratégia saúde da família, foi realizada uma revisão bibliográfica usando o banco de dados da Biblioteca Virtual de Saúde e os descritores: aleitamento materno, atenção primária à saúde, saúde da família. A busca por referências bibliográficas sobre a problemática do desmame resultou na seleção de estratégias brasileiras bem sucedidas, como: o “Alojamento Conjunto”, o método "Mãe-Canguru”, a “Iniciativa Hospital Amigo da Criança”, rede “ Amamenta Brasil”, além dos projetos “Carteiro Amigo” e “Bombeiros Amigos da Amamentação”. A amamentação recebeu proteção também através das “Normas para Comercialização de Alimentos para Lactentes” aprovada em 1988 pelo Ministério da Saúde e publicada no Diário Oficial da União sob a lei federal de nº. 11.265 de 03 de janeiro de 2006. Estas experiências comprovam que soluções criativas podem potencializar a disseminação e divulgação no Brasil das informações sobre a importância e vantagens do aleitamento materno. Os dados apresentados nos artigos indicam que a capacitação de profissionais de saúde, seu crescente envolvimento enquanto equipe e a implantação de normas e rotinas adequadas são fatores que podem levar a um melhor aproveitamento do potencial existente nas atuais condições da Atenção Primária à Saúde.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Programa Saúde da Família. Promoção da Saúde.

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA À LUZ DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Márcia Sousa de Moraes
mama.phb@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) surge no Brasil como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde. Para estudarmos a prática do enfermeiro no Programa de Saúde da Família torna-se necessário abordarmos como tem se processado a inserção deste trabalhador nas políticas de saúde, para assim compreender o projeto que está em construção na sociedade brasileira. Este trabalho teve sua origem através de pesquisa bibliográfica de artigos com publicações relacionadas à atuação do enfermeiro no PSF utilizando como palavras-chaves “enfermeiro”, “Programa de Saúde da Família” e “Saúde coletiva” com a finalidade de analisar os comportamentos e conceitos do profissional de enfermagem que atua no Programa de Saúde da Família e de relatar através dos portfólios de cada disciplina vista durante o curso os aprendizados e experiências obtidas. Após leituras de vários artigos foi possível chegar à conclusão que o enfermeiro presta grande contribuição na implantação e manutenção das políticas de saúde, e que o profissional de enfermagem tem que estar sempre em busca de informações que possam contribuir para uma melhor atuação de seu trabalho como parte integrante das Unidades Básicas de Saúde.

Palavras-chave: Enfermeiro, Saúde da Família, Saúde Coletiva.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Ester Benoliel Vasconcelos
esterbenoliel@gmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O presente trabalho, sendo resultado de estudos para o curso de especialização em saúde da família, tendo material didático selecionado e acompanhamento feito por profissionais da Universidade Federal do Ceará, se apresenta como um relato de experiência baseado no conhecimento adquirido no período de realização do curso que iniciou em Agosto de 2010, onde devem ser encontrados conceitos sobre as Ações Básicas de Saúde, sobre o Programa de Saúde da Família, sobre todos os níveis de atenção à saúde. O conhecimento adquirido facilitado pelo conteúdo didático disponibilizado e tarefas semanais e mensais possibilita memorizar informações indispensáveis para operacionalizar as Ações de Saúde do Sistema Único de Saúde – SUS, fundamentados em seus princípios, objetivos, estratégias e planejamento, bem como ter visão ampla do território onde se atende à comunidade com seus hábitos e costumes. A educação permanente dos profissionais de saúde é indispensável, pois proporciona condições de trabalhar em equipe interdisciplinar valorizando o conhecimento de todos e dessa forma despertar para sentimentos, atitudes, emoções que trazem a serenidade necessária para atuar nos agravos à saúde com atenção integral. O curso de Especialização em Saúde da Família pode ser também uma estratégia de avaliação das ocorrências nos municípios, possibilita saber como os profissionais estão observando os agravos à saúde, demanda espontânea às UBSF, programa de imunização, pré-natal, atendimento aos idosos, atendimento aos hipertensos e diabéticos, e principalmente dificuldades para promoção, proteção e recuperação da saúde. Esta introdução sobre o Relato de Experiência: Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS-UFC, tem como objetivo geral comentar os conhecimentos adquiridos através da participação assídua ao curso e como objetivos específicos, apresentar os portfólios elaborados a partir do vasto conteúdo didático disponibilizado e destacar a importância de sempre refletir sobre a prática cotidiana de atuação nas Unidades Básicas de Saúde da Família. A metodologia aplicada no processo educativo, fornece excelente material didático com tarefas regulares, programadas para facilitar assimilação dos conhecimentos para um Sistema de Saúde que atenda de forma universal, integral, com equidade e resolutividade com flexibilidade para criação de estratégias para superação de dificuldades. Concluindo, pode-se dizer que o Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, Universidade Aberta do SUS (Una - SUS), Núcleo do Ceará, Núcleo de Tecnologias em Educação à Distância em Saúde, Universidade Federal do Ceará, é um curso que deve servir de modelo para todos os municípios do Brasil.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção básica. Educação permanente.

CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NUTEDS/UFC PARA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DA ATENÇÃO BÁSICA

Maria Raquel Ulisses Lima
raquelima_cocal@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A saúde é um direito de todos e dever do Estado. Nesse contexto foi criado o Sistema Único de Saúde (SUS) e nele o Programa Saúde da Família ou Estratégia Saúde da Família, que segue os princípios do SUS e tem como objetivo implementar o modelo assistencial proposto por ele. A família é objeto central da atenção. Descreve e reflete os portfólios produzidos ao longo do curso e relaciona minha atuação profissional com as disciplinas abordadas durante o Curso de Especialização de Saúde da Família (CESF). Compõe-se de um relato de experiência produzido através dos portfólios das disciplinas ofertadas durante o CESF. Apresenta os portfólios das onze disciplinas do CESF.O desenvolvimento dos temas e das aulas me permitiu articular muitos conhecimentos adquiridos ao longo do curso para a prática na Atenção Básica. Assim, o CESF, através da educação permanente oferecida, gera compromisso satisfatório e crescente para a saúde do indivíduo assistido pelos profissionais na Atenção Básica.

Palavras-chave: Educação a Distância. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde. Programa Saúde da Família.

A ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E O PROFISSIONAL DA ATENÇÃO BÁSICA: INFLUÊNCIA NA MELHORIA DO SERVIÇO

Mariana de Santana Costa
mariphb@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Ministério da Saúde e as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde têm priorizado o desenvolvimento da Estratégia de Saúde da Família, como forma de reverter o modelo assistencial que tem por base a cura das doenças através de uma assistência especializada, centrada em hospitais. Um dos maiores desafios à implantação desse novo modelo é a carência de profissionais com o perfil exigido para o seu desenvolvimento. Dessa forma o Ministério da Saúde junto com o Pólo de Capacitação Permanente para o SUS, através da Universidade Aberta do SUS e o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância da Universidade Federal do Ceará, disponibilizam o Curso de Especialização em Saúde da Família com o objetivo Formar Especialistas em Saúde da Família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS.O presente trabalho trata-se de um relato de experiência do referido curso por meio da elaboração de portifólios que foram construídos ao final de cada disciplina cursada. Após a conclusão do curso os cursistas tem a capacidade de encarar o saúde da família de forma mais competente, de acordo com a proposta do Ministério da Saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Básica. Educação a Distância.

RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÕES PARA MELHORIA DA PRÁXIS

Natália Carvalho da Silva
nataliaphb@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família é o modelo reorientador do Sistema Único de Saúde. A capacitação dos profissionais que nela atuam beneficia seu crescimento profissional e, consequentemente, a população por eles assistida. O Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS/UFC, modalidade semipresencial, torna se um desses benefícios, pois agrega conhecimento e flexibilidade à aprendizagem. Apresenta os portfólios das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e avalia a evolução profissional durante a elaboração de cada portfólio. Constitui um relato de experiência a partir da discussão dos portfólios das onze disciplinas cursadas. Resulta em onze portfólios produzidos a partir das disciplinas do curso. Conclui que o Curso de Especialização em Saúde da Família apresentou êxito como experiência inovadora e eficiente para a capacitação e renovação do conhecimento dos profissionais que atuam na Atenção Básica.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Atenção Primária à Saúde.

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA MELHORIA DAS AÇÕES EM SAÚDE NA ESF DE CAIÇARA

Paulo Diniz Moreira
paulodm1@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado pela Constituição Federal de 1988 para que toda a população brasileira tivesse acesso ao atendimento público de saúde. Nesse contexto surge a Estratégia Saúde da Família (ESF) que mantém coerência com os princípios organizativos do SUS. Este trabalho tem objetivos de apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e descrever a atuação profissional na atenção básica através dos portfólios. O trabalho é um relato de experiência, produzido a partir da elaboração dos portfólios das disciplinas cursadas. Os portfólios baseiam-se na experiência de trabalho na ESF e nas colocações dos fóruns, pesquisas em livros e internet. Foram produzidos onze portfólios a partir das reflexões das disciplinas do curso. A especialização contribui para o meu amadurecimento na percepção do SUS qualificando o atendimento e adquirindo conhecimentos, habilidades e atitudes para atuação dentro da Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Educação em Saúde. Promoção da Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA E SEU PAPEL NA EDUCAÇÃO PERMANENTE

Risolinda Rodolfo de Sá Batista
risolinda@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A Educação Permanente baseia- se na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas profissionais. A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde é uma proposta de ação estratégica que visa transformar e qualificar a atenção à saúde, os processos formativos, as práticas de saúde e pedagógicas, além de incentivar a organização das ações e dos serviços. Este trabalho tem como objetivo expor, através de portifólios, as mudanças de paradigmas adquiridas após o CESF, apresentar os portifólios desenvolvidos no Curso de Especialização em Saúde da Família, demonstrar a importância da Educação Permanente na melhoria da qualidade dos serviços, bem como na UBASF Argentina Costa Passos. Trata-se de um relato de experiências obtidas ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família que se dá através da apresentação dos portifólios desenvolvidos a partir da teoria exposta em cada módulo. Os resultados foram compilados em onze portifólios, sendo um de cada disciplina aonde foi feita uma reflexão de cada módulo e, posteriormente, apresentado o impacto daquela disciplina tanto na unidade de saúde quanto na equipe multiprofissional. Conclui-se então, que esse curso, através da educação permanente, formou profissionais mais humanos, inseridos na realidade dos pacientes, bem como aplicando tratamentos mais efetivos de acordo com suas crenças, convicções e realidades, levando a uma resolubilidade dos problemas.

Palavras-chave: Educação Permanente. Qualidade no atendimento. Educação em Saúde.

PROMOÇÃO EM SAÚDE: CONHECIMENTO PRODUZIDO PELOS ENFERMEIROS DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Rithianne Frota Carneiro
rithiannefrota01@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O presente estudo identifica que a enfermeira para atuar no Programa de Saúde da Família deverá incorporar alguns conceitos aplicáveis ao processo de trabalho no setor saúde, entendido como um conjunto de saberes, instrumentos e meios, tendo como sujeitos profissionais que se organizam para produzirem serviços de modo a prestarem a assistência desde a promoção em saúde de forma individual e coletiva para a obtenção de produtos e resultados decorrentes de sua prática. Logo busco apresentar e discutir a produção científica na área de Promoção em saúde, produzido pelos enfermeiros das estratégias de saúde da família, no Brasil, resultante das pesquisas produzidas nos cursos de Mestrado, Doutorado e Teses de Livre - Docência no período de 2005 a 2010. A população do estudo constitui-se de 07 Teses de Doutorado, nenhuma publicação na Dissertação e 31 de Livre – Docência, totalizando 38 produções. Trata-se de um estudo exploratório, bibliográfico, com abordagem quantitativa. Estes foram analisados de acordo com a linha de pesquisa da área de Promoção em Saúde. Os resultados permitiram visualizar a distribuição por temática, por linha de pesquisa, por ano de publicação e pelo banco de dados encontrado. Foi constatado que as temáticas “Enfermeiros na Promoção em Saúde na atenção a Gestante a Puerperal e o "Enfermeiros na Promoção em Saúde na atenção junto à educação escolar” agregaram a maior quantidade de pesquisa desenvolvida. Foram poucas as pesquisas que enfocaram as outras vertentes da promoção em saúde, pois muitas vezes acabamos correlacionando erroneamente às atividades de promoção em saúde nas atividades de prevenção de doença, mostrando a necessidade do incentivo da pesquisa e do ensino nessa área, pelo grau de complexidade.

Palavras-chave: Promoção em Saúde**.** Enfermeiro**.** Pesquisa em enfermagem.

A SAÚDE DA FAMÍLIA EM FOCO: AÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Rosiane Maria da Silva Vaz
rosivazphb@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Através da Estratégia Saúde da Família, o foco de atenção muda da saúde do indivíduo para a saúde da família, o que provoca a necessidade de profissionais capacitados para atuarem com esse objeto ampliado. Com o ensino obtido por meio de uma educação continuada é possível colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho. Dessa forma o objetivo desse trabalho é apresentar um relato de experiência com a utilização de revisão de literatura acerca das temáticas discutidas durante o curso de Especialização em Saúde da Família promovido pela UFC/NUTEDS-EAD.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação em saúde. Saúde da família.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO DOS DIABÉTICOS AO TRATAMENTO

Senira de Oliveira Rodrigues
seniraoliveira@ig.com.br
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O presente trabalho foi idealizado a partir da observação na nossa rotina de trabalho do surgimento de muitas complicações inerentes ao cliente portador de diabetes, em virtude de terapêuticas incompletas, inadequadas, situação que despertou a motivação para implementar um plano de ação que contemplasse esta problemática. Os objetivos deste trabalho consistem em desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria da adesão dos diabéticos ao tratamento, identificar as principais dificuldades do diabético no tratamento, evitar o surgimento de complicações associadas ao diabetes e realizar oficinas para sensibilizar os diabéticos da importância do tratamento adequado. O estudo é do tipo pesquisa-ação e será realizado na Unidade de Saúde do PSF IV, Zona urbana, no município de Chaval, no período de janeiro a julho de 2012. O plano de ação será desenvolvido em fases: A primeira fase será a identificação dos participantes do estudo, a segunda fase que consiste em encontros de grupos, perfazendo um total de quatro encontros, a terceira fase, que consiste em uma avaliação nutricional pela nutricionista do município,com a finalidade de identificar problemas relacionados com a alimentação e peso, a quarta etapa consistirá na avaliação física dos diabéticos por um educador físico, com o intuito de formar um grupo de diabéticos que farão caminhadas semanais (uma vez por semana inicialmente) no bairro onde está inserido a unidade de saúde, a quinta e última etapa consiste na reavaliação durante consulta de enfermagem individual realizadas semanalmente com agendamento prévio e na identificação da persistência de fatores que dificultem a adesão ao tratamento serão reencaminhados para nutricionista, educador físico, médico ou secretaria de saúde. Foram identificados como nós críticos baixo nível de informação sobre a patologia e suas complicações, participação nas atividades de educação em saúde propostas, faltas nas consulta de acompanhamento na UBS, Incorporar outros profissionais no trabalho da Equipe de Saúde da Família (nutricionista e educador físico), disponibilidade de exames laboratoriais no controle do Diabetes Mellitus, disponibilidade das medicações utilizadas pelos diabéticos (hipoglicemiantes orais e/ou insulina). A implementação do presente plano de ação contribuirá para melhorar o nível de informação dos diabéticos, facilitando a adesão dos mesmos às terapêuticas propostas.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Terapêutica. Complicações do diabetes.

PLANO DE AÇÃO PARA ACOMPANHAMENTO DOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS DA LOCALIDADE DE PASSAGEM DOS VAZ

Silvia Andréa Aires Maia
silviaairesmaia@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Programa Saúde da Família que teve início em 1994 por iniciativa do Ministério da Saúde foi criado para implementar a saúde na Atenção Básica. O Programa Saúde da Família mudou o modo de se ver e fazer saúde, pois os profissionais de saúde estão mais próximos da população e há uma troca de conhecimentos entre eles. Este trabalho foi elaborado como um plano de ação para demonstrar aos hipertensos e diabéticos a importância do tratamento e do controle dos fatores de risco que podem levar a complicações em órgãos-alvo tendo como referência dados dos anos de 2006 a setembro/2011 do município de Chaval que demonstram o aumento da incidência de novos casos ao longo destes anos. Este plano visa organizar atendimentos com a clientela em questão ao invés de somente realizar consultas automáticas e intuitivas. Em 2006 tivemos 68 hipertensos e 10 diabéticos cadastrados sendo que em setembro/2011 onde aumentou o número vindo a ficar em 109 hipertensos e 33 diabéticos cadastrados no SIAB vindo a ter um aumento considerável destas patologias em toda área adstrita. Como notamos mesmo com a implantação do PSF na localidade ainda temos que melhorar a qualidade de atendimento ofertado a esta clientela como nas demais. E necessitamos contar principalmente com a cooperação da comunidade e também de todos os membros da equipe engajados neste trabalho.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Fatores de risco. Epidemiologia.

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZIÇÃO EM SAÚDE DA FAMILIA PARA A PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE ATUANTE NA UBS

Tania Maria Brandão Pereira Costa
taniabrandaopc@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A se considerar a importância da educação permanente através do curso de Especialização em Saúde da Família - NUTEDS/UFC para os profissionais atuantes em equipes Saúde da Família . Este estudo tem como objetivo refletir acerca das experiências profissionais vivenciadas e relatadas em portfólios ao longo do curso, evidenciando por meio destes o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC além de refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Para elaboração desses portifólios, foram utilizados artigos científicos da base dos dados da Biblioteca Virtual em Saúde – BSV (Lilasc e Scielo) no idioma português, período 2000 a 2011. Além disso, foram feitas consultas a programas e protocolos do Ministério da Saúde, livros técnicos, revistas cientificas, teses, dissertações de mestrados e livros clássicos, reflexões, discussões nos fóruns do curso, artigos científicos e relatos da prática profissional. O desenvolvimento deste trabalho possibilitou maior aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos acerca da prática na unidade básica de saúde, mais especificamente na promoção e na prevenção da saúde, proporcionando crescimento profissional.

Palavras-chave: Prática Profissional. Saúde da família. Unidade básica de saúde.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO E ADEQUAÇÃO DA TEORIA À PRÁTICA, BASEADA NAS NECESSIDADES LOCAIS

Vanessa Matos Gomes dos Santos
vanzinhamatos@yahoo.com.br
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

A estratégia Saúde da Família é uma das principais iniciativas do Ministério da Saúde inseridas no atual modelo assistencial brasileiro. Este trabalho tem como objetivo apresentar a Especialização em Saúde da Família como espaço de construção de conhecimento e adequação da teoria à prática, baseada nas necessidades locais. O curso tem a finalidade de capacitar profissionais de saúde que atuam no Programa Saúde da Família implantados nos municípios do estado do Ceará. Respondendo a edital do Ministério da Saúde, um curso de especialização em saúde da família foi proposto e executado no Ceará, direcionado aos médicos, enfermeiros e cirurgiões-dentistas vinculados ao programa. Evidenciam-se as estratégias utilizadas, conteúdos abordados, bem como a avaliação feita por alunos e docentes. Conclui-se que esta modalidade de capacitação é eficaz, uma vez que atende a demandas de grupos emergentes e, especialmente, vincula a formação às ações efetivamente realizadas pelos profissionais em seus locais de atuação.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação permanente. Unidade básica de saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ÁREA DE SAÚDE ATRAVÉS DO ENSINO A DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Verydianna Frota Carneiro
verydianna_1@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) oferecido pelo NUTEDS-UFC apresenta a estruturação e o funcionamento de uma política descentralizada e de disseminação da capacidade pedagógica voltada para Educação Permanente dos profissionais de Saúde. A Educação Permanente em Saúde constitui uma estratégia fundamental às transformações do trabalho no setor para que venha a ser lugar de atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e tecnicamente competente. O objetivo do presente estudo é relatar a experiência do aprendizado adquirido ao longo deste curso, através dos portfólios elaborados a cada disciplina, enfatizados os principais assuntos abordados e a transformação vivenciada na prática profissional. O CESF proporcionou momentos de reflexão sobre a realidade do serviço oferecido na atenção primária e sobre a transformação que necessita ser feita. Através disto, tivemos condições para que o conhecimento seja reelaborado frente às condições reais do próprio serviço, transformando o processo de trabalho para uma maior resolutividade das ações.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde. Sistema Único de Saúde. Comunicação Interdisciplinar.

PLANO DE AÇÃO PARA ADESÃO DAS GESTANTES AO PRÉ-NATAL NO PRIMEIRO TRIMESTRE

Virginia Matos Gomes dos Santos
vzinhamatos@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

O acompanhamento pré-natal é uma importante estratégia em saúde visando adequada assistência a gestação e ao parto por meio de uma série de cuidados preventivos em gestantes. A promoção da saúde das mães depende do número de consultas realizadas, bem como de uma avaliação apropriada no período gestacional, para a identificação de possíveis fatores de rico de a fim de ofertar conduta diferenciada às gestantes de baixo ou alto risco. O enfermeiro deve estar preparado para atuar de forma preventiva, coletiva e individual. A metodologia: Plano de ação, do tipo descritivo com método de abordagem qualitativa. Os objetivos que esperamos alcançar ao final deste trabalho consistem em fazer com que as gestantes tomem consciência da importância do pré-natal e de sua iniciação logo no inicio da gestação. Desta forma concluímos então que somente através de ações sistemáticas e preventivas podemos prestar uma atenção qualificada e digna, a fim de evitar intercorrências e complicações durante todo o período gestacional.

Palavras-chave: Pré-natal. Gestantes. Educação continuada.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DAS AÇÕES EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PRÁTICA DESENVOLVIDA PELO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Vivianne Matos Gomes dos Santos
viamatos@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Com o advento da Estratégia saúde da Família(ESF), as discussões em torno das atividades educativas desenvolvidas pelo enfermeiro têm sido reconhecidas como parte do plano terapêutico, uma vez que se constituem num instrumento de intervenção da ciência no cotidiano das famílias e da sociedade. Ao fazer parte da equipe da Estratégia saúde da Família (ESF), o enfermeiro deve preparar-se para atuar prestando uma assistência preventiva, em detrimento da curativa, e coletiva em detrimento da individual. A ESF tem se constituído como campo para a elaboração e construção de novas práticas de saúde, ampliando o universo, no que se refere o pensar-fazer na atenção básica. Nessa perspectiva, o presente plano de ação objetiva descrever as práticas de Educação em Saúde desenvolvidas pelos enfermeiros que atuam na Estratégia Saúde da família através de um plano de ação e destacar a produção social da saúde, por meio da troca de informações e experiências entre as equipes de saúde e a comunidade, através da Educação em Saúde. A pesquisa será realizada junto às equipes de Saúde da Família do município de Esperantina, no estado do Piauí. Os sujeitos serão os onze enfermeiros que desenvolvem atividades na Estratégia Saúde da Família no município de Esperantina-PI. Para a coleta dos dados optamos por utilizar o método da técnica de entrevista não-diretiva. A pesquisa obedeceu aos aspectos éticos e legais, conforme determinação da resolução 196/96. Os resultados deste trabalho possibilitarão identificar aspectos que vêm marcando as práticas educativas dos enfermeiros na ESF. Com a realização deste plano de ação pretende-se mostrar os avanços que podemos alcançar com as práticas educativas desenvolvidas pelos enfermeiros na Estratégia Saúde da Família, uma vez que essas vêm sendo realizadas de forma a contribuir para o processo da melhoria de qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Educação em saúde. Estratégia saúde da família. Enfermeiros.

PLANO DE AÇÃO VOLTADO A PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA FACILITAR ADESÃO DO PACIENTE DIABÉTICO AO TRATAMENTO NÃO-MEDICAMENTOSO

Vivienne Matos Gomes Dos Santos
vivienne_matos@hotmail.com
Renata Cândida Lopes Rodrigues
Orientadora

Relata a implantação de um plano de ação voltado a práticas educativas para facilitar adesão do paciente diabético ao tratamento não-medicamentoso. Trazendo como objetivo geral: desenvolver um plano de ação voltado a práticas educativas para facilitar adesão do paciente diabético ao tratamento não-medicamentoso, e como objetivos específicos: desenvolver oficinas sobre a importância nas mudanças do estilo de vida com pacientes, familiares e profissionais da ESF e avaliar os resultados mediante análise dos indicadores de saúde relativos a adesão ao tratamento não-medicamentoso. Este trabalho trata-se de uma pesquisa-ação. Será realizada em uma Unidade Básica de Saúde, no município de Luis Correia- PI, no PSF Brandão no período de agosto a novembro de 2012. A população deste estudo será composta por diabéticos cadastrados na referente Unidade Básica de Saúde que apresentam níveis glicêmicos alterados. Enfatiza a relevância do auto-cuidado e autocontrole, pois pessoas que se cuidam adquirem bom controle glicêmico, com melhores resultados no controle das complicações agudas e especialmente, as crônicas. Isso é possível quando as pessoas assumem o controle de sua condição crônica, aprendendo a lidar com diferentes situações, a partir de escolhas adequadas, não de maneira isolada, mas com amplo apoio das Instituições de Saúde, da família e da comunidade. No entanto, a grande dificuldade parece estar em encontrar o caminho para promover esse autocontrole ou auto-cuidado. Para isto, é necessário um sistema bem estruturado, com recursos que viabilizam atingir os melhores resultados, com uso de tecnologias e de profissionais capacitados em todas as áreas de abrangência no tratamento do diabetes- manejo do estilo de vida, controle de complicações, monitoramento clínico, autocuidado e educação em saúde. Para desenvolver a educação em saúde para pessoas com diabetes mellitus(DM) é fundamental a atualização profissional. Enfim, há um mundo dinâmico de conhecimentos clínicos que os profissionais de saúde precisam estar constantemente buscando.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Estratégia Saúde da Família. Educação em Saúde.

O ACOLHIMENTO COMO PRÁTICA FUNDAMENTAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Alana Glicia Cavalcanti Pinheiro
alanaglicia@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O trabalho enfatiza a importância do acolhimento na Estratégia de Saúde da Família. Esta Estratégia prevê ações de saúde humanizadas, tecnicamente competentes e intersetorialmente articuladas, tornando fundamental acolher. O acolhimento constitui uma estratégia de como operar o processo de trabalho em saúde que traz um novo significado na relação profissional-usuário, além de representar um importante instrumento para a humanização da atenção à saúde. Assim, este trabalho tem por objetivo analisar as evidências científicas que apontam o acolhimento como prática fundamental na Estratégia de Saúde da Família, identificando a importância de efetivá-lo de forma sistemática nas ações e atividades desenvolvidas dentro e fora da Unidade Básica de Saúde. Para a realização da revisão de literatura foram selecionados periódicos na base de dados Lilacs e Medline e teve como expressões-chave: acolhimento, acolhimento e saúde, humanização da assistência e acolhimento na saúde da família. Após criteriosa seleção, foram analisados na íntegra vinte e seis artigos, sendo todos em português com ano de publicação entre 2001 e 2011. Foi observado que o acolhimento se constitui em uma prática da ESF, sendo um atributo de uma prática clínica realizada por qualquer trabalhador em saúde. Sem acolher e vincular, não há produção dessa responsabilização e nem otimização dos serviços de saúde oferecidos que efetivamente produzam impacto nos processos sociais de produção da saúde e da doença. O acolhimento não deve restringir-se aos limites da atenção básica, mas expandir suas fronteiras. Conclui-se que apesar das limitações institucionais, profissionais e sociais existentes, é pelo acolhimento que se pode repensar nas relações de trabalho em saúde e promover melhorias no atendimento, contribuindo para a humanização dos serviços.

Palavras-chave: Acolhimento. Humanização da assistência. Estratégia de Saúde da Família.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DO NÍVEL CONHECIMENTO EMININO SOBRE OS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS: INCENTIVO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR

Aline Severo de Assis
alinesevero2009@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O interesse pelo assunto surgiu a partir da minha vivência em Programa de Saúde da Família, ao observar que as mulheres do planejamento familiar tinham dificuldade para escolher seu método, utilizavam errado o método escolhido, havia alta incidência de gravidez indesejada, alto índice de DST´s e abortos inseguros. Este trabalho será realizado com o objetivo de desenvolver um plano de ação direcionado a melhorar o nível de conhecimento sobre os métodos contraceptivos das mulheres acompanhadas no planejamento familiar. Trata-se de uma pesquisa-ação que será realizada no Programa de saúde da Família de Santa Maria no Município de Quiterianópolis, com as 35 mulheres do planejamento familiar. A pesquisa evidenciou alguns entraves para a realização das atividades educativas, como a falta de alguns métodos anticoncepcionais para distribuição na Unidade para as mulheres do planejamento familiar, pois sabemos que a Rede Pública não dispõe de todos, a escassez de material de apoio, como álbuns seriados, cartazes, cartilhas, folders, vídeos, a existência de mitos e tabus relacionados aos métodos contraceptivos e a dificuldade para dar continuidade as atividades traçadas para o grupo. Foi possível constatar que estes entraves, somados à prevalência dos problemas foram necessários para refazer as estratégias e ações preventivas para tornar essas mulheres informadas e autônomas no seu processo de escolha, minimizando assim essas problemáticas.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Planejamento Familiar. Programa Saúde da Família. Métodos contraceptivos.

INSERÇÃO DO ACOLHIMENTO NA RELAÇÃO PROFISSIONAL-USUÁRIO

Ana Gláucia Ricardo Pedrosa
glaucia_pr@yahoo.com.br
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O modelo hegemônico centrado nos procedimentos com forte enfoque curativista, tende em dificultar as propostas de mudanças na produção do cuidado integral em saúde no Brasil, já que na Estratégia Saúde da Família -ESF que cultiva a prevenção ou não instalação das doenças e valorizando o indivíduo como ator principal responsável por este cuidado. Enquanto a prevenção não for possível através da mudança de hábitos e o indivíduo sentir-se parte integrante deste processo, as filas intermináveis em busca de tratamento medicamentoso continuarão ocorrendo e as necessidades dos usuários, desrespeitados e acabando por culpar os programas que certamente não estarão sendo bem desenvolvidos pelas Unidades de Saúde da Família. O objetivo deste trabalho é fornecer ferramentas para melhor trabalhar na Estratégia Saúde da Família Nossa Sra. Da Conceição, localizada no município de Quiterianópolis-CE, a fim de cumprir com o respeito as singularidades, produzindo saúde de maneira integra dos clientes atendidos diariamente. Pretende-se com este trabalho estimular a criação de grupos de convivência na ESF através da criação de espaços adequados que possam funcionar as oficinas de leitura e escrita, locais de encontros para promover orientações sobre os hábitos de vida, nutrição, temáticas de incentivo a promoção a saúde, uso correto das medicações, incentivando a busca da autonomia, enfim espaços que permitam a escuta qualificada dos usuários a fim de direcionar as ações. Busca-se a elaboração do planejamento em cada temática e a discussão dos resultados. Trata-se de uma investigação qualitativa com abordagem de pesquisa-ação. A pesquisa será realizada no período de janeiro a junho de 2012, após aprovação pelo Conselho de Ética em Pesquisa, participando deste estudo 30 pacientes que procuram a demanda espontânea de atendimento na ESF, os quais serão escolhidos aleatoriamente nos dias de atendimento e serão aplicados questionários com entrevistas semiestruturadas e após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, será garantido o anonimato e nome fictício aos participantes.

Palavras-chave: Pesquisa. Investigação. Conselho de Ética em Pesquisa. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

PLANO DE AÇÃO PARA O RASTREAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM IDOSOS

Carla Thiciane Rodrigues De Sousa
carlathiciane@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O processo de envelhecer acontece ao longo da existência humana, sendo uma condição inexorável, que se não for bem sucedido, visando boa qualidade de vida (hábitos alimentares saudáveis, prática esportiva, consultas de rotina e não só apenas quando estiver doente), poderá levar a alterações orgânicas próprias dessa fase da vida, tornando o indivíduo mais vulnerável às doenças crônicas, dentre elas a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Objetivou-se desenvolver um plano de ação voltado para o rastreamento da HAS em idosos. Trata-se de uma pesquisa-ação que será desenvolvida em uma igreja católica localizada em Fortaleza-CE, no período de julho a dezembro de 2012. A amostra será constituída de pessoas que assistiam a missa aos domingos pela manhã, uma vez que neste horário há uma demanda maior da população idosa. Como já mencionado, a população idosa precisa ser estudada, objetivando conhecer sua realidade, tendo como foco principal o rastreamento para Hipertensão Arterial Sistêmica. Será utilizado para a coleta dos dados um formulário estruturado, contendo as variáveis: peso, altura, aferição da pressão arterial, obedecendo aos critérios da técnica para os procedimentos aplicados, Índice de Massa Corporal (IMC) e glicemia capilar. Esse plano de ação contribuirá para rastreamento e identificação precoce dos casos de hipertensão, com vistas à prevenção das complicações advindas da doença.

Palavras-chave: Hipertensão. Prevenção Primária. Idoso.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Clécio de Oliveira Aurélio
clecioaurelio@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A hipertensão arterial é considerada um problema de saúde pública, cujo controle está diretamente relacionado ao grau de morbimortalidade cardiovascular. Visto que, o controle da hipertensão arterial sistêmica está diretamente relacionado ao grau de adesão do paciente ao regime terapêutico, consequentemente, observa-se a dificuldade na manutenção dos níveis pressóricos adequados dos pacientes portadores dessa patologia na Unidade de Saúde de Assis. O presente plano de ação, trata-se de uma pesquisa exploratório descritiva, com abordagem quanti-qualitativa, desenvolvida no PSF ASSIS objetivando identificar as dificuldades da adesão e a importância da educação em saúde para os clientes hipertensos no PSF Assis na localidade de Assis, município de Crateús, verificando a viabilidade dos profissionais da equipe em estruturarem procedimentos educativos neste controle, utilizando-se de estratégias em educação e saúde como palestras, oficinas e outros, mantendo os conhecimentos necessários para a promoção dos cuidados referentes à problemática. A educação em saúde, associada ao autocontrole dos níveis pressóricos, à atividade física e à dieta alimentar, é importante instrumento para aumentar a procura por tratamento e controlar os índices de pacientes hipertensos. O conhecimento das doenças está relacionado à melhora da qualidade de vida, à redução do número de descompensações, ao menor número de internações hospitalares e à maior aceitação da doença. Considera-se, portanto, que os clientes portadores da patologia em destaque, ainda não são possuidor dos conhecimentos necessários para o melhor controle e adesão ao tratamento e por se tratar de uma patologia crônica, o tratamento da hipertensão é permanente, durando por toda a vida do indivíduo, no entanto, a adesão ao plano terapêutico ocorrerá à medida que o cidadão conheça a patologia, suas consequências em longo prazo e os benefícios advindos do alcance e da manutenção das metas instituídas.

Palavras-chave: Educação em saúde. Hipertensão. Terapêuticos.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO DAS MULHERES DIANTE DO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÃNCER DO COLO UTERINO

Cristiano Costa Ponte Lopes
khisenfermagem@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A idéia de realizar o presente trabalho sobre a adesão de mulheres diante do exame ginecológico surgiu da experiência na Estratégia Saúde da Família (ESF) no município de Catunda, onde foi observado que a maioria das mulheres não comparecem à unidade de saúde para a realização do exame ginecológico (prevenção do câncer do colo do útero) Por se tratar de um tema bastante discutido na atualidade, instigou-se o desejo de estudá-lo e aprofundar os conhecimentos pondo em prática o aprendizado teórico-prático da Enfermagem, no entanto, objetivou-se desenvolver um Plano de Ação voltado para a melhoria da adesão à prevenção de câncer de colo de útero.. A pesquisa será realizada na ESF no município de Catunda no período de Janeiro à Maio de 2012. Serão selecionadas para o estudo mulheres com idade entre 25 a 59 anos que se submeterem ao exame de Papanicolau. Não participarão do grupo mulheres com idade inferior a 25 anos e superior a 59 anos. Pretende-se levar para as mulheres do município de Catunda, o conhecimento sobre a importância de se fazer o exame ginecológico, desmistificando os tabus e medos quanto ao exame, focando a promoção à saúde, enfatizando os índices de câncer de colo de útero como forma de conscientizá-las de que a prevenção é a única forma de evitar a doença. O presente estudo permitirá um maior entendimento sobre o tema abordado, como também a contribuição que a Enfermagem pode oferecer à essas usuárias. Apesar desse tema ser bastante discutido na literatura, ainda se vê uma baixa adesão de mulheres diante do exame ginecológico. Desse modo, o presente trabalho será de grande importância para a população que será informada, esclarecerá suas dúvidas, perderá seus medos diante do exame ginecológico e obterá uma melhor qualidade em sua saúde.

Palavras-chave: Enfermagem. Prevenção do câncer do colo uterino. Saúde da mulher.

AÇÕES DE SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA: UM PLANO DE AÇÃO

Dilene Fontinele Catunda Melo
dilenemelo@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A realidade das equipes de Atenção Básica demonstra que, cotidianamente, elas se deparam com problemas de “saúde mental”. O objetivo desse estudo foi criar um plano de ação, visando melhorar as ações de Saúde Mental na Atenção Básica, buscando sensibilizar os profissionais de saúde acerca da importância do apoio matricial em Saúde Mental; Melhorar a articulação entre os profissionais da Atenção Básica e Serviços de Saúde Mental; Aumentar a resolubilidade da Atenção Básica principalmente nos casos de Transtorno Mental Comum; e Estabelecer e regular os fluxos de atendimento em Saúde Mental. A pesquisa é eminentemente do tipo pesquisa-ação. Teve ênfase na análise documental e apoiou-se em propostas para melhorar comunicação entre Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Estratégia Saúde da Família (ESF) do município de Crateús-Ceará. Os resultados desse estudo congregam no Apoio Matricial- estratégia que procura estabelecer iniciativas conjuntas de levantamento de dados relevantes sobre as demandas em saúde mental no território. Nesse arranjo, a equipe de Saúde Mental, compartilha alguns casos com a equipe de saúde local (no caso, as equipes da atenção básica responsáveis pelas famílias do território). Esse compartilhamento se produz em forma de co-responsabilização pelos casos, que pode se efetivar através de discussões conjuntas de caso, intervenções conjuntas junto às famílias e matricial, constitui um arranjo organizacional que visa outorgar suporte técnico em áreas específicas às equipes responsáveis pelo desenvolvimento de ações básicas de saúde para a comunidades ou em atendimentos conjuntos. A complexidade dessas propostas depara-se com a ausência de experiência na gestão desse modelo e Crateús, e também nas questões estruturais e institucionais que marcam a gestão da saúde no município. Portanto, um dos seus principais desafios é a operacionalização das novas ferramentas e instrumentos de gestão do trabalho. O objetivo dessa reflexão é ampliar! Discutir possibilidades de criação de propostas que possam ser potentes para as práticas que a Estratégia Saúde da Família (ESF) pretende instaurar em sua lógica de trabalho. A Saúde Mental tem em seu objeto de estudo as relações humanas, as interações, os afetos, pode trazer contribuições para tal tarefa de construção dessa Estratégia do sistema de saúde que vem tentando se pautar por práticas mais relacionais. Especificamente, o Centro de Atenção Psicossicial (CAPS), faz pontes conceituais com a ESF, auxiliando o embasamento e o suporte de ações que, ideologicamente, constitui o projeto de intervenção da ESF.

Palavras-chave: Saúde Mental. CAPS. ESF. Matriciamento.

RELATANDO EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Erislêda Maria Soares da Silva
erisledasoares@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O presente trabalho faz um relato de experiência a cerca do Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semi-presencial. O mesmo é fruto das disciplinas ofertadas em confronto com a vivência profissional, por isso mesmo justifica-se como crítico e relevante quando propõe aos profissionais da Atenção Básica uma análise entre teoria e prática, não se conformando apenas com uma mera descrição de autores. Sua proposta vai além; pois instiga questionamentos de conceitos, e rotinas inseridas nesta realidade. Não é intenção nossa discutir o tema com profundidade, o que exigiria um compêndio inteiro. Objetiva-se assim, relatar a experiência do Curso de Especialização em Saúde da Família, refletindo os conteúdos das disciplinas sobre a prática profissional através dos portifólios produzidos. Descrevemos as disciplinas ofertadas, com suas atividades, questionamentos e discussões, contextualizando o Curso de Especialização em Saúde da Família com as realidades apresentadas pelo Sistema Único de Saúde, a Estratégia de Saúde da Família e a própria Educação Permanente em Saúde. Como resultado, consideramos que as disciplinas ofertadas, além se servirem de base e referencial teórico, contribuem indiscutivelmente para uma reflexão do que encontramos na realidade da Estratégia de Saúde da Família, que ao ser comparada com a literatura disponibilizada compõe-se num dos modelos requeridos para grandes transformações de uma sociedade, reforçando a necessidade de um processo de Educação Permanente para os profissionais que atuam nesta área. Conclui-se, portanto, pela importância da realização do curso de Especialização em Saúde da Família, dado a sua contribuição aos profissionais de saúde enquanto “atores e educadores” dentro de seus panoramas profissionais. A qual essencialmente nos confere competências, por tratar detalhes e embasamentos teóricos de cunho pedagógico ao ambiente educacional da área de saúde. Propondo num sentido bem definido, o cuidar e o formar indivíduos críticos e participativos, dentro dos dois polos humanos que norteiam esta relação.

Palavras-chave: Educação a Distância. Educação em Saúde. Estratégia Saúde da Família.

SAÚDE BUCAL DA GESTANTE: ACESSO, ABORDAGENS E INFORMAÇÕES ODONTOLÓGICAS

Flávio dos Reis Martinez
flavioreis19@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A gestação é um momento em que a saúde da mulher sofre alterações no organismo, dentre elas, temos a saúde bucal, que deve ser acompanhada com muito cuidado, pois neste período, algumas alterações mórbidas podem se tornar mais prevalentes. Este trabalho tem por objetivo realizar uma revisão da literatura sobre a acessibilidade das gestantes ao cirurgião-dentista, além dos procedimentos odontológicos que podem ser realizados neste período e mostrar também a importância das orientações em saúde bucal na gestação. Este trabalho baseia-se em pesquisas de artigos e periódicos em bases de dados bibliográficos como a MEDLINE e o LILACS que foram analisados nos meses de outubro e novembro de 2011. As palavras e expressões-chave utilizadas para busca de artigos foram: saúde bucal de gestantes, acesso a atendimento odontológico para as mulheres grávidas, promovendo a saúde bucal e atendimento odontológico de gestantes durante a gravidez. Quanto aos critérios adotados para a inclusão neste trabalho foram utilizados apenas artigos com ano de publicação entre 2001 e 2011, sendo o total de quarenta e quatro publicações lidas na íntegra, sendo oito em inglês, um em espanhol e trinta e cinco em português. Foi observado que o acesso à consulta odontológica no pré-natal deve ser rotineiro, pelo fato do incentivo profissional visar ao bem-estar da saúde bucal da gestante e do seu futuro bebê. Além disso, o pré-natal odontológico inclui ações como a desmistificação de crenças e preocupações sobre a gravidez e o tratamento odontológico. A abordagem atual do tratamento odontológico está pautada em medidas educativas e preventivas através de uma visão integral do indivíduo. Então, para que se realize a abordagem odontológica durante o período gestacional, algumas informações são necessárias, para que o cirurgião-dentista possa realizar o tratamento de forma responsável e cautelosa nessa paciente.

Palavras-chave: Saúde bucal. Gestante. Cirurgião-dentista.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORAR A ADESÃO DO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO

Francisco Aldemy Alves Freire
aldemyfreire@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O câncer de colo de útero representa uma neoplasia que ocorre com muita frequência no Brasil causando milhares de mortes. São vários os fatores de risco que levam ao câncer de colo de útero, entre eles o tabagismo, pluralidade de parceiros sexuais e o HPV. Esse tipo de neoplasia pode ser prevenido quando detectado precocemente. A principal forma de prevenção se dá através do exame citopatológico de Colo do útero, o Papanicolaou. Um trabalho voltado para a educação em saúde do público feminino incentivará a realização do exame, contribuindo párea uma redução no número de casos.

Palavras-chave: Câncer. Papanicolaou. Educação. Saúde.

ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Gutemberg Mendes Alcântara
gugupsf@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A adolescência é uma espécie de preparação para assumir o papel de adulto, que é definido principalmente por ter um trabalho que garanta a sobrevivência de um lar. Para a jovem mulher esse processo é mais difícil por causa de condicionamentos culturais, que limitam sua autonomia na elaboração de projetos de vida, quase sempre exigindo que se mantenha nos limites do núcleo familiar. Além de todos esses impactos para a vida dos adolescentes estas ainda enfrentam muitas vezes uma gestação precoce e indesejada. O presente Plano de Ação tem como objetivo realizar uma abordagem interdisciplinar com mães adolescentes, na perspectiva de torná-las sujeitos do processo de promoção, proteção, prevenção da saúde na Estratégia de Saúde da Família. A metodologia utilizada nesse Plano de Ação foi uma pesquisa-ação que teve início em janeiro de 2011 e se estenderá até março 2012. Esperamos que esse Plano de Ação implementado com adolescentes grávidas e profissionais de saúde da Unidade Básica de Saúde Palestina, Novo Oriente – CE, consiga diminuir no mínimo 50% de gestação na comunidade supracitada.

Palavras-chave: Adolescência. Gravidez. Educação em Saúde.

INTER-RELAÇÃO DOENÇA PERIODONTAL E DIABETES MELLITUS: A IMPORTÂNCIA PARA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Jander Bezerra Lima
janderbl@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A doença periodontal é um processo infecto-inflamatório que ocorre nos tecidos de sustentação dos dentes, tendo como suas principais categorias a gengivite e a periodontite. Extremamente prevalente na população brasileira, a doença periodontal, juntamente com a cárie, é um dos principais causadores de perda dentária. Um dos fatores agravantes da doença periodontal é a Diabetes Mellitus. Estudos mostram que a doença periodontal, também, pode interferir no controle glicêmico da Diabetes. Dessa forma, ambas tornam-se doenças bidirecionais. O tratamento e a atenção aos pacientes diabéticos exigem das equipes de atenção básica uma visão integral e holística. Integralidade esta essencial para uma melhora na qualidade de vida desses pacientes. Assim a Odontologia entra nesse contexto como mais um pilar nos programas de atenção aos pacientes diabéticos em prol do bem-estar desta população. Por meio de uma revisão bibliográfica, este estudo visa esclarecer a relação entre doença periodontal e Diabetes Mellitus no contexto da atenção básica em saúde e a influência de suas terapêuticas de uma para com a outra.

Palavras-chave: Periodontite. Gengivite. Medicina Periodontal. Diabetes Mellitus. Atenção Primária à Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ATENÇÃO A PACIENTES COM HANSENÍASE NO DISTRITO DE MONTE NEBO, CRATEÚS-CE

José Fábio Cardoso Ripardo
j.fabiocr@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

Há mais de dois anos componho a equipe de saúde da família que dá assistência à população do Distrito de Monte Nebo, o maior da Zona Rural de Crateús, acompanhando cerca de 1.200 famílias. Nos últimos dois anos, já foram notificados cinco casos de hanseníase no território. Infelizmente, todas as pessoas já apresentavam sequelas, algumas muito graves, da doença, justificando a necessidade premente de desenvolver junto à comunidade ações que favoreçam o diagnóstico precoce da patologia, principalmente, melhorando o conhecimento da população acerca da moléstia e combatendo o forte preconceito aos doentes, que ainda impera em nossa sociedade. O objetivo deste estudo é desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria da atenção aos portadores de hanseníase no PSF do Distrito de Monte Nebo. Trata-se de uma pesquisa-ação, cujos participantes do estudo serão: os 11 agentes de saúde da unidade; professores dos grupos escolares das localidades adstritas; 80 alunos do Ensino Médio dos grupos escolares das localidades adstritas, indicados pelo corpo docente de cada escola; usuários da unidade, alfabetizados e residentes nas localidades de Monte Nebo, Rosário, Santo André, Cabeça da Onça e Pau-de-Óleo. A detecção precoce da hanseníase depende fundamentalmente do acesso da população a informações precisas sobre a doença. Nesse contexto, este trabalho terá grande importância podendo tornar-se efetivamente o limiar do controle da hanseníase no território do PSF do Distrito do Monte Nebo, mediante o desenvolvimento de ações de educação em saúde, focando a identificação precoce dos casos de hanseníase e a redução dos danos decorrentes da doença, através de ações preventivas, promocionais e curativas.

Palavras-chave: Enfermagem. Atenção. Hanseníase.

ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL NO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE - CE

Joseana Gonçalves Martins
martinsjosy03@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A Hipertensão Arterial Sistêmica é considerada um problema de saúde pública acarretando diversas complicações para o indivíduo, na maioria dos casos a causa ainda e desconhecida tem como principais fatores de risco a idade elevada, obesidade, sedentarismo, tabagismo, stress entre outros. Este trabalho trata-se de um estudo qualitativo realizado em duas Unidades Básicas de Saúde do município de Novo Oriente – CE, Objetivando sensibilizar a população adstrita pelas Unidades Básicas de Saúde- UBS Sede III e Monte Alegre, para prevenção da Hipertensão Arterial Sistêmica- HAS. Durante o mês de Julho de 2011 a Agosto de 2012, serão aplicados questionários para 80 pacientes e profissionais de saúde das respectivas unidades. Após a execução do plano de ação esperamos que haja uma redução significativa dos casos de Hipertensão Arterial Sistêmica em nosso Município.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial. Prevenção. Educação. Saúde.

ESTRATÉGIA PARA IMPLANTAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE ACOLHIMENTO NA UNIDADE BASICA DE SAÚDE VENÂNCIOS – CRATEÚS/CE

Leidiane de Sousa Paula
leidianepaulap@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

No Programa Saúde da Família (PSF), o acolhimento é uma estratégia para garantir o usuário o direito ao acesso universal, sem exclusão social, com equidade, onde cada sujeito é atendido como único, diferente, dotado de desejo, de cultura e de voz, com necessidades diferenciadas, garantir também a integridade, onde cada usuário deve receber um cuidado direcionado para todas as suas necessidades, tudo isso com uma dose de humanização e respeito ao usuário que procura os serviços de saúde. Neste ponto de vista, o trabalho tem como objetivo elaborar uma estratégia de acolhimento aos usuários que procuram a Unidade de Saúde dos Venâncios. A proposta baseia-se na contribuição para a organização da porta de entrada das unidades primária de saúde e oferecer uma assistência mais humanizada. O acolhimento é um processo bem complexo e cheio de desafios, neste sentido, espera-se que com a implantação da estratégia de acolhimento na unidade de saúde, traga mais organização e resolutividade dos problemas reduzindo os conflitos e as reclamações como também trazendo satisfação aos profissionais.

Palavras-chave: Acolhimento. Humanização da Assistência. Programa Saúde da Família. Acesso aos serviços de saúde.

PLANO DE AÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA VOLTADO PARA INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO

Mara Monise Melo Bezerra
maramonise_mb@hotmail.com
Paula Pinheiro de Oliveira
Orientadora

Pesquisas realizadas nos últimos trinta anos demonstram que a prática do aleitamento materno tem aumentado no Brasil, apesar de o desmame precoce ser uma realidade. Tal fato é devido a rede de assistência primária à saúde que é pública está disponível a todas das mulheres e constitui a principal responsável por acompanhar as gestantes durante o pré-natal e o binômio mãe-filho nos primeiros anos da criança. O objetivo desse estudo foi criar um plano de ação, visando o incentivo a prática do aleitamento materno nas Estratégias Saúde da Família do município de Crateús-Ceará, assim como promover a integração da Equipe Multiprofissional para desenvolver ações voltadas a promoção do Aleitamento Materno; ampliar os conhecimentos teóricos e práticos a respeito do processo de Aleitamento Materno para os profissionais e usuárias; incentivar a lactante a dar continuidade ao aleitamento materno, mesmo tendo retornado ao mercado de trabalho; controlar o uso indiscriminado de leite industrializado; sensibilizar profissionais de saúde sobre uso racional da alimentação artificial. O trabalho é do tipo pesquisa-ação. Teve ênfase na análise da realidade local e apoiou-se em propostas para melhorar a adesão ao aleitamento materno, trabalho a ser realizado pelas Estratégias Saúde da Família do município de Crateús-Ceará. Os resultados serão avaliados através de um questionário que será aplicado às usuárias lactantes. Há necessidade de unificação das condutas entre os profissionais, para que as ações não ocorram de forma muito heterogênea entre os membros da equipe de saúde, com a adoção de condutas individuais. Necessita-se de educação em saúde continuada, a fim de estimular a prática do aleitamento materno. Acreditamos que a oferta de cursos de atualização sobre o processo de aleitamento materno para que os profissionais possam atuar de forma efetiva na atenção básica é imprescindível. A implementação deste plano de ação contribuirá para a implantação de novas práticas de promoção e apoio à amamentação nas unidades de atenção básica no município de Crateús-Ceará.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. ESF. Desmame.

REORGANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO HIPERTENSO E DIABÉTICO DA ESF DE REALEJO NO MUNICÍPIO DE CRATEÚS-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria das Graças Martins de Araújo
graci.nh.aa@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

Este trabalho apresenta um relato de experiência da implantação da planilha para a Reorganização da Atenção ao Portador de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) na ESF de Realejo, no município de Crateús-Ce. Somente a integração solidária da equipe de saúde e o apoio e participação da comunidade poderão elaborar planos e traçar metas eficientes e eficazes com o propósito de contribuir para a redução da morbimortalidade associada à HAS e DM em toda área de abrangência da ESF. O propósito é estabelecer regras para Reorganizar a Assistência aos Hipertensos e Diabéticos com a garantia de proporcionar, logo após o diagnóstico inicial, a vinculação do paciente às unidades de saúde para o tratamento e acompanhamento periódico, promovendo assim, a reestruturação e a ampliação do atendimento resolutivo e de qualidade para os portadores dessas patologias na rede pública de serviços de saúde. Para tanto, foram analisados os prontuários dos portadores de HAS/DM da área de abrangência da ESF e visto a necessidade de se criar estratégias para facilitar a adesão ao tratamento adequado, bem como garantir a procura dos mesmos, através de busca ativa local, pelo serviço de saúde. Em seguida foi elaborada uma planilha de preenchimento básico, onde constam: dados pessoais de identificação, data de comparecimento ao serviço de saúde, medicamentos usados no tratamento, fatores de risco e condutas, informações essas que facilitaram o acompanhamento e controle da assistência prestada ao paciente. Os resultados da implantação dessa planilha foram: a identificação precoce dos portadores residentes na área, e o estabelecimento do vínculo entre os mesmos e a UBS; a oferta de assistência adequada aos portadores da doença e o aumento significativo da adesão ao tratamento, além do controle da entrega e da tomada do medicamento. O acompanhamento e controle da HAS e DM no âmbito da atenção básica poderá evitar o surgimento e a progressão das complicações, reduzindo o número de gastos e internações hospitalares devido a estes agravos, bem como a mortalidade por doenças cardiovasculares. Em geral, o atendimento aos pacientes ocorre de modo não sistemático nos serviços de emergência, sem a garantia da identificação de lesões em órgãos – alvo e do tratamento adequado a cada caso. No campo da promoção da saúde e redução de fatores de risco, a situação é ainda mais crítica, pela falta de tradição dos serviços de saúde na realização sistemática de tais ações.

Palavras-chave: Reorganização. Assistência. Hipertensão Arterial. Diabetes Mellitus. Atenção Básica.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DA POPULAÇÃO ATENDIDA NA ESF NO CENTRO DE SAÚDE DE CRATEÚS – CEARÁ: NOVAS PERCPECTIVAS NA ATENÇÃO À SAÚDE

Maria de Jesus Soares
djecasoares@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O presente trabalho trata-se de um diagnóstico situacional das condições de saúde da população atendida na ESF-Centro do Município de Crateús-Ce. Tem como objetivo geral, conhecer referências para desenvolver ações específicas de enfrentamento dos problemas de saúde identificados, visando adotar medidas de prevenção, promoção e atenção integral à saúde da população e específicos: elaborar diagnóstico de saúde, identificando situações que possibilitem a tomada de decisões na reorganização do atendimento à população; mensurar, de forma qualitativa e quantitativa, as condições de saúde da população, através de dados demográficos, socioeconômicos e epidemiológicos; viabilizar o fortalecimento das ações de atenção à saúde desenvolvidas pela equipe da ESF Centro, com o propósito de causar maior impacto frente à comunidade atendida e ainda, levantar os possíveis riscos a que estão expostos os pacientes que residem na área de abrangência da ESF. Os dados que subsidiaram a pesquisa foram coletados através dos relatórios do arquivo da ESF, como também, através da observação local, visitas às ruas que compõem a área, como também, entrevistas com as ACS's, acerca do seu trabalho diário junto à população adscrita. O resultado encontrado, após compilação dos dados coletados, nos permitiu a conclusão do trabalho. Identificou-se através da pesquisa realizada, que os problemas enfrentados pela equipe e população da ESF-Centro, estão basicamente concentrados na escassez de profissionais, demanda maior que a capacidade de atendimento e a grande extensão da área de cobertura, que impossibilitam um atendimento de melhor qualidade. Concluiu-se ainda, que o grande problema epidemiológico da população atendida está exatamente na hipertensão arterial.

Palavras-chave: Diagnóstico situacional. Saúde da Família. Saúde da População.

CONTROLE E CUIDADOS COM O PACIENTE HIPERTENSO NO ÂMBITO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Rejane Silveira Resende
resenderejane@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A hipertensão arterial sistémica (HAS) faz parte de uma classe de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), no qual representa uma das causas de óbito em todo o país. Nos últimos anos da década de noventa, organizações internacionais se esforçam para a prevenção das DCNT em países em desenvolvimento, com maior ênfase nas doenças cardiovasculares. As doenças do aparelho circulatório (consequência da hipertensão arterial) foram responsáveis por mais de 800 mil internações processadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em 2006, com um custo aproximado de 1 bilhão e 300 mil reais. O objetivo deste trabalho é apontar com base em uma revisão bibliográfica, mediadas de controle e de cuidados com o paciente hipertenso no âmbito do Programa Saúde da Família e refletir sobre a importância da atenção primária em trabalhar na promoção, prevenção e controle da hipertensão arterial sistêmica. As informações foram obtidas de artigos a partir do banco de dados Scientific Electronic Library Online, Literatura Latino-americana de Ciências da Saúde e do Manual do Ministério da Saúde nos idiomas português, inglês e espanhol. Ficou constatado que o Programa Saúde da Família (PSF) deve utilizar-se de atitudes humanizadoras e apontar um olhar para os pacientes com hipertensão arterial que vão além das vigilâncias relacionadas ao uso das medicações. É necessário valorizar a escuta, o acolhimento, a integração, o vínculo e a realização de atividades educativas direcionadas para o controle e prevenção da hipertensão arterial sistêmica.

Palavras-chave: Hipertensão. Atenção primária à saúde. Programa saúde da família.

ATENÇÃO BÁSICA: A CONTRIBUIÇÃO DOS ENFERMEIROS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICIPIO DE IPAPORANGA - CE

Silvia Carla Carvalho Soares
silviacarla26@homail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

As políticas públicas de saúde no Brasil orientam-se pelos princípios norteadores do SUS. O decorrer deste processo as necessidades de saúde das pessoas se modificam e com o passar dos anos o Sistema Único de Saúde vem sofrendo grandes transformações, entre muitas se destacam a aplicação de novas tecnologias e técnicas no dia a dia dos profissionais da saúde, em 2004 o Ministério da Saúde lança a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, e quatro anos depois surge a Universidade Aberta do SUS (UNA – SUS) para atender às demandas no que diz respeito à formação e educação permanente na área da saúde. O presente estudo teve como objetivo descrever a participação da enfermagem na Estratégia de Saúde da Família do município de Ipaporanga – CE, descrevendo como o Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC contribuiu no cotidiano da equipe. Consiste em um relato de experiência vivenciado na Estratégia de Saúde da Família do município de Ipaporanga, no período de agosto de 2010 até dezembro de 2011, por não utilizar pesquisa com seres humanos não foi necessário aprovação do comitê de ética. O cursou apresentou 11 disciplinas divididas em módulos que traziam teoria e praticas e ao final de cada, era finalizada com a realização do portfólio, sendo esse a principal ferramenta para a conclusão do curso. Os resultados apontam uma evolução significativa na metodologia de trabalho da equipe de saúde com a inserção de novas ideias e a abertura para novos modelos de cuidado.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação Permanente. Saúde da Família

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMPLANO DE AÇÃO

Silvia Moura Mendonça
silviamendonca01@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A questão da inclusão de Pessoas com Deficiência em todos os recursos da sociedade, inclusive nas questões de atendimento à saúde ainda é muito recente no Brasil. O objetivo desse estudo foi elaborar um plano de ação voltado para a assistência às pessoas com deficiência do município de Crateús-CE. Busca-se também, introduzir no estudo do território as necessidades específicas das pessoas com deficiência das Estratégias Saúde da Família; Construir parcerias com a comunidade e organizações civis ou públicas, visando à atenção integral às Pessoas com Deficiência; Aumentar a resolubilidade da Atenção Básica, garantindo um fluxo de atendimento às pessoas com deficiência, criando um sistema de registro de informações das necessidades dentro dos protocolos das equipes de saúde da família; Criar mecanismos de sensibilização dos profissionais das equipes e comunidade; Realizar levantamento do quantitativo e das necessidades específicas das pessoas com deficiência por Estratégia Saúde da Família. A pesquisa é do tipo pesquisa-ação. Será realizado nas equipes de Saúde da Família do município de Crateús-CE, no período de Janeiro a Dezembro de 2012, através de um questionário semi-estruturado com perguntas abertas e fechadas, que será aplicado com as pessoas envolvidas. Ações fundamentais devem ser desenvolvidas com o intuito de mudar o quadro de marginalização dessas pessoas, como: alteração da visão social; inclusão escolar; acatamento à legislação vigente; maiores verbas para programas sociais. Em relação ao tratamento destas pessoas na Estratégia Saúde da Família, vemos que muito há de ser feito, desde mudanças na estrutura física das Unidades de Saúde, levantamento epidemiológico do quantitativo de pessoas por tipo de deficiência, e buscar estratégias para melhorar o acolhimento destas, permitindo tanto tratamento na Unidade de Saúde quanto domiciliar. A complexidade dessas propostas depara-se com a ausência de experiência na gestão desse modelo em Crateús. A gestão do município necessita ser instigada a ter um olhar mais atencioso para estas pessoas, e projetos em todas as áreas de inclusão devem ser criados e implantados.

Palavras-chave: Pessoas com Deficiência. Atenção Básica. Inclusão.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO DOS ADOLESCENTES NO PLANEJAMENTO FAMILIAR NA UNIDADE DE SAÚDE DE SANTA MARIA NO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE

Sue Helem Bezerra Cavalcante
susuhelem@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

Diante do crescimento populacional intensificado, da globalização e das mudanças nos padrões familiares, nos deparamos com um tema já muito discutido, mas cuja necessidade de atualização e veemência nas discussões vem crescendo: os direitos sexuais e reprodutivos, sexualidade, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce, envolvendo a adolescência. Objetivou-se desenvolver um plano de ação para melhoria da adesão dos adolescentes no planejamento familiar atendidos na Unidade de Saúde de Santa Maria, distrito do município de Novo Oriente - CE. Trata-se de uma pesquisa-ação que será realizada com alunos adolescentes matriculados na Escola de Ensino Fundamental Francisco Severiano de Sousa. Os dados serão coletados de fevereiro a junho de 2012, usando-se questionários aberto e semi-aberto. Os resultados serão analisados, quantificados e qualificados de acordo com as respostas fornecidas pelos participantes do estudo. Esperamos que o plano de ação informe e envolva os adolescentes ao ponto de eles procurarem a consulta de planejamento familiar em busca de mais informações. Sugere-se às Estratégias de Saúde da Família o desenvolvimento de atividades educativas contínuas, individuais e em grupos, proporcionando-lhes questionamentos e reflexões sobre os temas relacionados ao planejamento familiar.

Palavras-chave: Alunos. Enfermagem. Educação em Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO PLANEJAMENTO REPRODUTIVO

Vanessa Meneses Siqueira
vanessamss@yahoo.com.br
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

A atenção à saúde reprodutiva é uma das atribuições desenvolvidas pela equipe da atenção básica, e esta é responsável por ofertar métodos e técnicas para concepção e anticoncepção, prevenir agravos à saúde e promover ações educativas, num contexto de escolha livre e informada. Devido à baixa adesão ao Programa de Saúde Reprodutiva, observou-se a necessidade de se desenvolver um plano de ação para melhorar a adesão ao Planejamento Reprodutivo. O estudo é do tipo pesquisa-ação e será desenvolvido na ESF Venâncios. Após diagnóstico situacional da área de cobertura, a aproximação entre os usuários e a equipe será promovida mediante a realização semanal de rodas de conversa em duas sedes comunitárias locadas neste bairro, a fim de proporcionar a reflexão sobre sexualidade e reprodução planejada. As atividades educativas serão desenvolvidas através de dinâmicas de grupo, problematização da vida cotidiana desta população e atendimento individualizado. Sabemos que ao buscarmos um vínculo entre população e UBS, estaremos facilitando à adesão dos usuários ao serviço. As atividades educativas serão desenvolvidas através de dinâmicas de grupo, problematização da vida cotidiana desta população e atendimento individualizado. Somos sabedores quanto as dificuldades em se trabalhar educação em saúde na comunidade, já que será imprescindível realizar abordagens que venham a considerar os aspectos culturais, sociais, econômicos e religiosos desta população. Ressaltamos que o plano de ação ora descrito irá contribuir para melhorar a qualidade do serviço prestado pelo Programa de Planejamento Reprodutivo, e consequentemente, aumentar a acessibilidade dos usuários ao serviço.

Palavras-chave: Planejamento Familiar. Anticoncepção. Educação em Saúde.

AMAMENTAÇÃO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO A GESTANTES E PUÉRPERAS

Wirla Naira Honorato Chaves
wnaira0@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

O leite materno é sem dúvida, a alimentação adequada ao recém-nascido e lactente, preferencialmente, de uso exclusivo até o 4º ou 6º mês de vida. É o ideal sob os pontos de vista nutricional, higiênico e psicológico, é adequado à espécie e evita infecções através de seus inúmeros mecanismos de defesa, conferindo proteção imunológica. Além de ser prático, por não exigir preparo, é econômico e conveniente. O plano de ação tem como objetivo geral Elaborar um Plano de Ação para sensibilização dos profissionais e educação em saúde das mulheres na Unidade Básica de Saúde Palestina, visando aumentar os índices de Aleitamento Materno. E como objetivos específicos têm: programar medidas de incentivo à participação dos profissionais de saúde no acompanhamento das gestantes e puérperas no período de amamentação; conhecer como estão sendo realizadas as estratégias pelos profissionais de saúde de incentivo ao aleitamento materno exclusivo; promover a integração da Equipe Multiprofissional para desenvolver ações voltadas à promoção do Aleitamento Materno e realizar acompanhamento de gestantes e puérperas por meio de visitas domiciliares abordando temas como o aleitamento materno, prevenção de infecções, vacinação da criança, higiene pessoal, entre outros. O estudo teve como metodologia a pesquisa ação, no período de janeiro a março de 2012. Como resultados esperamos após sua a implantação do Plano de Ação haja uma redução no mínimo de 50% no desmame precoce nas crianças com menos de 6 meses.

Palavras-chave: Leite Materno. Amamentação Exclusiva. Desmame Precoce.

A SAÚDE BUCAL DO IDOSO NO ÂMBITO DA ATENÇÃO BÁSICA

Wirna Souza Costa
wirnacosta@gmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

Este trabalho teve como objetivos específicos relatar as atuais condições de saúde bucal dos idosos brasileiros, revisar as principais alterações fisiológicas e patológicas inerentes ao envelhecimento, bem como abordar as ações da atenção básica no cuidado à saúde bucal do paciente idoso. Foi realizado um levantamento bibliográfico, além de publicações online, abordando a temática do envelhecimento no contexto da saúde bucal. Os resultados apontaram que a população idosa é o segmento populacional que mais cresce. Os idosos brasileiros se apresentam como indivíduos mutilados, edêntulos ou com poucos elementos dentários, acometidos por periodontopatias e necessitando de reabilitação protética. Devido às suas modificações morfofuncionais, essa população necessita de uma abordagem e de cuidados interdisciplinares. Os problemas bucais prevalentes nessa faixa etária são as cáries radiculares e a doença periodontal, que contribuem para a grande maioria das extrações dentárias. Conclui-se que os idosos precisam ser conscientizados de que existe uma necessidade contínua de cuidados bucais e que os métodos preventivos são imprescindíveis e se constituem como eixo de qualquer intervenção que vise à saúde bucal na terceira idade. É também fundamental a ampliação do estudo nessa área, visando qualificar a atenção e o tratamento odontológico para esses indivíduos.

Palavras-chave: Idoso. Envelhecimento. Saúde bucal. Atenção primária à saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO DE ADOLESCENTES AO PLANEJAMENTO FAMILIAR

Yris Rachel Miranda Macêdo
yrisenf@hotmail.com
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira
Orientadora

Introdução: As transformações na vida sociocultural nas últimas décadas têm como uma de suas consequências o início da vida sexual de adolescentes cada vez mais cedo, caracterizando uma mudança do padrão de comportamento social e sexual. Faz-se necessário a incorporação de valores éticos e do estímulo a vivência pelos adolescente da sua autonomia, assegurando-lhes o direito às ações e serviços de saúde que os auxiliem a lidar com a sexualidade de forma positiva e responsável e os incentive a adotar comportamentos de prevenção e de cuidado pessoal. Objetivos: Elaborar um plano de ação voltado para a melhoria da adesão dos adolescentes ao Programa de Planejamento Familiar na ESF Sede III – Cohab. Metodologia: Pesquisa-ação, desenvolvida no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), na Escola de Ensino Fundamental José Ferreira de Souza e na Unidade de Saúde da Família Sede III – Cohab, no município de Independência – CE, com adolescentes, na faixa etária de 10 a 19 anos, residentes na área de abrangência da ESF referida. Resultados: Criação de grupos de adolescentes procurando tratar das questões relativas à sua sexualidade, informando sobre os métodos contraceptivos, prevenção de DST/AIDS e gravidez na adolescência; firmar parcerias com o sistema educacional, CRAS e família para o incentivo e apoio a continuidade dos estudos diante da maternidade ou paternidade precoce; ampliar e garantir a oferta de métodos contraceptivos no município; elaboração de um protocolo assistencial pela equipe de SF para atenção em planejamento familiar aos adolescentes. Conclusão: O desenvolvimento dessa estratégia de ação reforça a importância do estabelecimento de políticas públicas e programas voltados para a saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes, possibilitando que estes vivenciem de forma mais segura a sua sexualidade, exercendo seus direitos sexuais e reprodutivos com autonomia.

Palavras-chave: Saúde do adolescente. Direitos sexuais e reprodutivos. Planejamento familiar.

CRATO

SAÚDE DA FAMILIA: VIVENCIANDO E APRENDENDO

Alzenete Chaves de André
alzenetechaves@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Trata-se de um estudo descrito no qual realizou-se um relato de experiência vivido durante a especialização a distância em Saúde da Família do Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará. Procurou-se através deste portfólio relatar as experiências e conhecimentos adquiridos durante o curso de especialização em saúde da família. Nele está contido comentários acerca das atividades desenvolvidas bem como o acréscimo de assuntos trabalhados em fóruns e aplicados aos alunos. Este trabalho é a síntese significativa da aprendizagem adquirida neste curso. É uma exigência do processo avaliativo do Curso de Especialização em Saúde da Família como objetivo Relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família. Desta forma, este estudo está organizado por itens que caracterizam as unidades didáticas no corpo do desenvolvimento e considerações finais que apontam o aproveitamento do ensino aprendizagem de uma forma geral.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Sistema único de Saúde. Atenção a Saúde.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Andreia Maria Alves Guedes
andreiaalvesguedes@yahoo.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

O Programa de Saúde da Família (PSF) foi criado em 1994, composto por equipes multidisciplinares que atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais freqüentes e na manutenção da saúde da comunidade. Para que a filosofia do PSF seja contemplada é necessário que os profissionais que fazem parte deste, estejam qualificados. Neste sentido foi disponibilizado o Curso de Especialização em Saúde da Família na forma de educação à distância (EAD). A EAD cada vez mais, toma lugar de destaque ao lado do ensino presencial, principalmente no caso de pós-graduações, pois geralmente, nós profissionais, não temos a disponibilidade de estamos duas vezes ao mês em determinado local para cumprir a carga horária do curso. Com o ensino a distância, temos a oportunidade de nos capacitarmos mais, pois temos flexibilidade em escolhermos o nosso horário de estudo e posteriormente compartilharmos com nossos colegas. Este modo de ensino pode atingir um grande contingente populacional com qualidade, vencendo inclusive os desafios da comunicação interativa que já pode ocorrer em tempo “quase” real, apesar da distância física entre os participantes. Consta de um relato de experiência, no período de agosto de 2010 a setembro de 2011, no município de Potengi, através dos portfólios e da prática diária. Todos os temas estudados nesse curso de especialização foram de grande relevância para a minha vida profissional e pessoal, visto que além de aperfeiçoarem meus conhecimentos, despertaram-me para o repensar as minhas práticas, ações e atitudes, a respeitar ainda mais os princípios fundamentais da Atenção Básica à Saúde: integralidade, equidade e participação social no estabelecimento do vínculo com a população. Estimularam bem mais a minha sensibilidade quanto ao acolhimento, à escuta, o cuidado, a responsabilidade com as ações e estratégias de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos e na manutenção da saúde do usuário e da comunidade em geral.

Palavras-chave: Educação a Distância. Qualificação Profissional. Atenção Básica.

DIFICULDADES DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO CUIDADO DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA.

Camila Esmeraldo Paz
camilaesmeraldo@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família – ESF foi desenvolvido pelo Ministério da Saúde para fortalecer a Atenção Básica no Brasil, visando à promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento, reabilitação e manutenção da saúde da população atendida. Portanto, cada equipe deve conhecer as famílias do território de abrangência, realizar diagnóstico da área, identificar os problemas de saúde e as situações de risco existentes, essas ações devem ser feitas em conjunto pelos profissionais de saúde que precisam estar melhores qualificados. O presente trabalho se caracteriza como uma revisão de literatura, baseado numa junção dos conhecimentos adquiridos ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família e com objetivo de mostrar as dificuldades encontradas pelos profissionais de saúde no atendimento aos pacientes portadores de deficiência seja essa física, visual, auditiva ou mental dentro das atividades básicas de saúde. Durante o modulo de assistência ao paciente com deficiência, foi abordado a grande dificuldade dos profissionais da saúde em trabalhar com os pacientes portadores de algum tipo de deficiência. As demais disciplinas enfatizaram a saúde básica de acordo com suas expectativas para um melhor atendimento à população. Assim pode-se identificar a importância da qualificação profissional na atenção básica pela complexidade e integralidade no atendimento a comunidade, e principalmente, no atendimento ao pacientes com deficiência acompanhados pelas unidades básicas de saúde de área. Desta forma, podemos observar a importância da especialização em saúde da família para todos os profissionais que desejam atuar na atenção básica de saúde.

Palavras-chave: Atenção Básica. Pacientes portadores de deficiência. Especialização em Saúde da Família.

PLANEJAMENTO EM SAÚDE: TECNOLOGIA PARA O ALCANCE DOS PRINCÍPIOS DO SUS

Christianne Andrezza Melo Sobreira
christiannems@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

Dentro da atuação profissional na atenção básica a oportunidade de debater a temática atual, proporciona a troca de experiências num contexto cientifico orientado por teorias e tecnologias para aplicação prática de um conhecimento dinâmico, como a população assistida, que sofre mudanças constantes que devem ser analisadas no intuito de modificar a prestação da assistência. O trabalho de conclusão do curso, objetiva relatar a experiência na aplicação dos conteúdos abordados no Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, refletindo sobre o planejamento em saúde, acompanhamento e monitoramento das ações a partir de seu conteúdo, através de um relato experiência, extraído de uma unidade de saúde em Juazeiro do Norte, no período de agosto a setembro de 2011, onde os portfólios foram construídos através da revisão da bibliografia apresentada, observação das práticas diárias na unidade, relatando a experiência profissional observando o princípio de regionalização preconizado pelo SUS. Como resultado verificou-se que o conteúdo dessa disciplina ajudou na profissionalização do planejamento com sua metodologia e tecnologia onde o cuidar não pode mais ser relegado ao acaso e a perpetuação de usos e costumes, mas ele deve ser elevado a sua verdadeira importância no contexto onde podemos saber que somos responsáveis pelos indicadores de saúde da população juntamente a gestão e para isso temos que nos utilizar de métodos que potencializem nossas ações e que possam servir de termômetros de nossa prática. A Especialização de Saúde da Família contribuiu definitivamente para o aperfeiçoamento das ações realizadas anteriormente a partir do momento que me propiciou subsídios para o embasamento teórico das ações que já eram realizadas, mas, de forma pouco organizada sem a avaliação real de seu impacto na comunidade bem como a sensibilização para atenção a grupos prioritários inseridos em nossa comunidade.

Palavras-chave: Educação Permanente. Planejamento em Saúde. Estratégia de Saúde da Família.

GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA: TRABALHANDO A PREVENÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA OLINDA – CE

Cícero Ayrton Brito Sampaio
ayrtonsampaio@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A gravidez precoce configura-se como um ponto de grande interesse social e um importante problema de saúde pública. Nesta perspectiva, propõe-se intervir sobre este fenômeno tendo como meta minimizar a problemática em uma dada realidade. Assim este projeto de intervenção tem como objetivo geral diminuir o índice de gravidez na adolescência. Este projeto será desenvolvido no município de Nova Olinda, no período de julho de 2012 a julho de 2013. Os sujeitos da intervenção serão gestores das secretarias de Saúde e Educação, coordenação da Atenção Básica, equipes da ESF, professores e usuários. Este Projeto contempla em seu conteúdo ações que serão desenvolvidas nas seguintes etapas, Seminário de apresentação aos gestores; Oficinas com os usuários e Oficinas direcionadas para as equipes da ESF e professores. Para avaliação do projeto propomos um acompanhamento dos registros de gravidez na adolescência nos sistemas de informação. Espera-se que com essas ações, o índice de gestação precoce diminua no município.

Palavras-chave: Gravidez na Adolescência. Educação em Saúde. Prevenção Primária.

ASSISTÊNCIA A SAÚDE DA MULHER NO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Deborah Elayna de Sousa Nogueira Leite
deborahelayna@ig.com.br
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

A pesquisa trata de identificar o acesso das mulheres ao serviço de prevenção de câncer cérvico-uterino que buscam atendimento ginecológico desenvolvido pelo enfermeiro e as dificuldades enfrentadas. A prevenção de câncer de colo de útero é bastante eficaz e deve ser realizada entre as mulheres que possuem vida sexual ativa**,** pois previne e propicia a detecção precoce do câncer de colo de útero e diminui as taxas de mortalidade desta patologia. Trata-se de um estudo baseado em relato de experiência vivenciada por mim enquanto enfermeira assistencial, atuando na Estratégia Saúde da Família junto ao PSF localizado na sede do município de Tarrafas- CE, no atendimento de saúde da mulher de acordo com o atendimento semanal realizado junto às mulheres na área de abrangência da ESF em experiência com a realização de exame preventivo no período de 6 anos e 9 meses, desde 14 de fevereiro até a data vigente. Os conhecimentos adquiridos ao longo do curso com a disciplina de Saúde da mulher foram de grande valia para aprimorar e atualizar meus conhecimentos em relação ao acolhimento, visando a garantia da integralidade do serviço baseado em um atendimento contínuo através do acompanhamento das mulheres que buscam a realização deste exame na UBS por meio de recursos sugestivos como: o uso de cartões espelhos a serem implementados na unidade, além de atividades em grupo com relato de experiência, incentivo e adesão ao tratamento preventivo, enfim os conhecimentos foram aprimorados com base em uma literatura atualizada. É importante formar grupos de mulheres que possam compartilhar suas experiências exitosas através de relatos abordados na prática de rodas de conversas, devendo ser acompanhadas por mim, enquanto enfermeira assistencial, a fim de fornecer orientações quanto a realização periódica do exame de prevenção de câncer cérvico-uterino. A especialização contribuiu bastante, pois houve aprimoramento e ampliação de meus conhecimentos acerca da prevenção ginecológica de acordo com a troca de experiências compartilhadas entre professores, alunos e tutora através do processo ensino aprendizagem adquirido ao longo do curso.

Palavras-chave: Prevenção**.** Acolhimento.Mulheres.

REFLETINDO SOBRE AS PRÁTICAS EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Denyse Alves Vieira
denyse_enf@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família – ESF corresponde ao modelo de organização da Atenção Primária de Saúde, com caráter substitutivo em relação às práticas de saúde anteriores e representa a reorientação do modelo assistencial, com vistas à conjugação de atividades de prevenção, promoção e proteção da saúde, sem que isso represente prejuízo das atividades assistenciais. A atuação no Saúde da Família é efetuada através de trabalho em equipes multidisciplinares e interdisciplinares que devem atuar em um território definido, responsabilizando-se por dar conta do cuidado de saúde de uma comunidade, acompanhando os indivíduos durante todo o seu ciclo vital. Para responder qualitativamente a todas as exigências feitas aos profissionais que atuam no contexto da Atenção Básica é indispensável promover educação permanente em saúde. Dessa forma, uma das estratégias utilizadas pelo Sistema Único de Saúde – SUS é a promoção de cursos de especialização à distância, assim os profissionais podem conciliar as atividades de trabalho com as de estudo. O presente trabalho teve como objetivos: relatar experiências e aprendizado construído em um curso de especialização em saúde da família na modalidade de educação à distância, apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do referido curso, destacar as contribuições que o curso ofereceu para melhorar as práticas dos profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família e refletir sobre a prática profissional no contexto da Atenção Primária de Saúde. A metodologia utilizada foi o relato de experiência. Ao longo do curso, à medida que cada módulo ia se desenrolando, produziram-se portfólios das disciplinas com reflexões sobre as mesmas aliando-as às vivências práticas, utilizando-se literaturas apresentadas nas aulas e outras sugeridas pelos professores, consultas aos textos de apoio e a fontes diversas. Os resultados alcançados podem ser expressos através de crescimento profissional, aquisição de conhecimento para melhorar o desempenho das atividades laborais e sensibilização para importância de se ter uma equipe de saúde unida com atuação interdisciplinar, para conseguir efetuar um atendimento sob os princípios da integralidade, da acessibilidade, da equidade e resolutividade, sem jamais prescindir dos princípios de acolhimento e ética em todas as atividades humanas. Também vale enfatizar a importância do despertar para atividades que muitas vezes são marginalizadas na ESF como é o caso da atenção a pessoa com deficiência, o planejamento de nossas ações no serviço e à atenção em Saúde Mental. Não se pode esquecer a questão ambiental tão importante no nosso tempo e que merece a conjugação de todos os esforços para proteger o ambiente em que vivemos. Para concluir enfatizamos que a experiência foi repleta de desafios e dificuldades, dentre as quais destacamos o contato humano limitado. No entanto, a nossa capacidade de enfrentamento do trabalho em saúde se ampliou e certamente a comunidade tem muito a ganhar em termos de melhoria da assistência.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação à Distância. Interdisciplinaridade.

QUALIFICANDO A ASSISTÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILÍA

Edwin Ferrreira de Mesquita
edwinmesquita@gemail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

O Ministério da Saúde do Brasil, em 1994 criou o Programa Saúde da Família com o objetivo de reorganizar a atenção primária no país, através de equipes multiprofissionais e interdisciplinares promovendo, prevenindo, recuperando, reabilitando e mantendo a saúde da população. Para alguns autores o PSF foi identificado como uma possibilidade de remodelar uma proposta de organização da atenção à saúde supostamente superada pela história e pelas formulações da Reforma Sanitária no Brasil. A carência de profissionais em termos qualitativos nos faz refletir sobre a necessidade de uma educação continuada para estes profissionais, e a modalidade mais viável seria o curso de especialização em saúde da família. Diante do exposto este trabalho tem como objetivo relatar as experiências adquiridas durante o curso de Especialização em Saúde da Família. Metodologia: Para a realização desse estudo foi utilizado experiências dos participantes aprendizes e tutores, assim como também foi feito uma revisão da literatura relevante ao curso A Especialização em Saúde da Família onde foram ofertadas onze disciplinas voltadas para a qualidade da assistência. As principais atividades e recursos propostos pelo curso a distância foram: fórum, chat, diálogo, trabalhos, avaliações e criação do portfólios produzidos após a conclusão de cada disciplina, sendo elaborados através de relato de experiências profissionais e pessoais, atividades, e pesquisas, baseados em relatos de alguns autores em artigos científicos e livros. Para mudar o perfil assistencial e a qualidade de vida de uma comunidade é necessário que os profissionais estejam em permanente aprendizado, observando as transformações a sua volta e novas técnicas de atendimento e procedimentos. Relato a importância desse curso de Especialização em Saúde da Família para os profissionais da área. Onde os mesmos adquiriram novos conhecimentos, vivenciando trocas de experiências, esclarecendo duvidas com tutores e se sentir valorizado e estimulado a aprender mais e conseguir mudar a qualidade de vida dos usuários do sistema único de saúde, A especialização em Saúde da Família-NUTEDS atingiu seu objetivo de em aperfeiçoar conhecimentos e troca de experiências entre profissionais de diversas localidades e formação. Contribuiu diretamente para a qualidade do atendimento das pessoas que procuram os serviços primários da saúde, através do incentivo a humanização e mudança da qualidade assistencial seguindo os princípios proposto pelo SUS, onde o Programa de Saúde da Família tem papel fundamental para essa mudança. Estar sempre atualizado é necessário. É incontestável a importância deste curso na nossa vida profissional e na vida da população que recebe consequentemente benefícios na assistência prestada durante as consultas, na continuidade do tratamento e na educação em saúde para uma boa qualidade de vida de toda família e comunidade.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Educação continuada. Sistema Único de Saúde.

OS DESAFIOS NO ATENDIMENTO AO PACIENTE MENTAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Guilherme Alvaro Maia Esmeraldo Junior
guilherme_alvaro@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família – ESF trouxe o fortalecimento da Atenção Básica no Brasil, visando à promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento, reabilitação e manutenção da saúde da população atendida. Para isso, se torna necessário o planejamento das ações de saúde baseadas na territorialização da comunidade. Essas ações devem ser feitas em conjunto pelos profissionais de saúde que precisam estar melhores qualificados. O presente trabalho possui como objetivos mostrar as dificuldades encontradas pelos profissionais de saúde no atendimento aos pacientes mentais dentro das atividades básicas de saúde. O presente trabalho se caracteriza como uma revisão de literatura, baseado numa junção dos conhecimentos adquiridos ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família. Entre os módulos as disciplinas de saúde mental mostrou-se mais complexa, devido suas dificuldades encontradas no atendimento ao paciente de saúde mental. As demais disciplinas enfatizaram a saúde básica de acordo com suas expectativas para um melhor atendimento à população. Assim pode-se identificar a importância da qualificação profissional na atenção básica pela complexidade e integralidade no atendimento a comunidade, e principalmente, no atendimento ao pacientes com problemas mentais acompanhados nas unidades básicas de saúde de sua comunidade. Sendo assim, fundamental a especialização em saúde da família para aqueles profissionais que desejam atuar na atenção primária.

Palavras-chave: Atenção Básica. Saúde Mental. Especialização em Saúde da Família.

RELATANDO A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

José Carlos De Oliveira
jc-kk@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientadora

Neste estudo, apresenta-se a contextualização dos conhecimentos vivenciados durante o curso de Especialização em Saúde da Família, cujo objetivo geral é refletir sobre o aprendizado adquirido através da educação à distância. Trata-se de uma um relato de experiência, na qual se mesclam a síntese das disciplinas, a reflexão de nossa prática profissional e o aporte teórico necessário para um maior enriquecimento do que se quer apresentar. Ao longo dos relatos apresentados sobre cada disciplina, trata-se de destacar a contribuição destas para o nosso aprimoramento profissional, mostrando o quanto os conhecimentos construídos tiveram importância em nossa prática cotidiana, possibilitando, além de nos prover de maiores subsídios, também, a reflexão em torno do atendimento em saúde, em diferentes aspectos e seguimentos. Tudo isso só foi possível por que temos hoje, difundindo-se de forma cada vez mais rápida, a Educação à Distância, que vem promovendo o acesso a diferentes áreas de formação, facilitando não somente o problema da distância, que tornava inviável a possibilidades de ingressar em cursos não ofertados, mediante o ensino presencial, em muitas cidades, mas, também, oportunizando a criação de espaços de aprendizagem dinâmicos, interativos, com amplas opções para os alunos que passam por essa modalidade de ensino. Para o aprimoramento profissional, além dos inúmeros conhecimentos que foram construídos ao longo do curso, sendo possível coloca-los no nosso cotidiano de trabalho, foi nos proporcionada ainda a reflexão sobre a nossa prática, sendo possível fazer uma avaliação crítica em relação ao que vivenciamos e ao que se espera dos serviços em saúde, em cada área.

Palavras-chave: Conhecimentos. Prática Profissional. Formação.

REFLEXÕES SOBRE SAÚDE DA FAMÍLIA: APLICABILIDADE DOS CONHECIMENTOS MEDIADOS POR ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

Laura Brito De Souza
laurabrito.enf@gmail.com
Rubiane Diógenes Alves
Orientadora

Este trabalho inscreve-se no âmbito de um projeto para conclusão de Curso de Especialização em Saúde da Família, onde foi possível compartilhar, analisar e discutir sobre diversos olhares e percepções a formação profissional, objetivos e modos de organização da Estratégia de Saúde da Família, capacidade técnica da Equipe de Saúde da Família, as dificuldades e os desafios encontrados nos mais diversos municípios, sob o escopo da atenção básica, ou seja, promove-se uma interação com os outros através da dialética inter e intrapessoal. Desde sua criação, a Estratégia de Saúde da Família é uma estratégia que vem funcionando e se estendendo por todo território nacional. Esse programa foi idealizado e exige uma mudança estrutural na formação e nas práticas dos profissionais de saúde, que deve começar nos centros formadores e se estender ao dia a dia do profissional, tornando-se uma atividade inerente de sua prática diária, além disso, é importante saber como a população adscrita às equipes da ESF avalia o atendimento oferecido, de modo a repensar as práticas profissionais ou intervir sobre a forma de organização dos serviços. Dessa forma, a Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde *(*UNA-SUS*)* que visou capacitar os profissionais da atenção primária por meio de cursos de pós- graduação possibilitando aos profissionais de saúde a tentativa de re-aprender a aprender, e re-aprender a fazer, de forma flexível, respeitando sua autonomia em relação ao tempo, estilo, ritmo e método de aprendizagem, tornando-o consciente de suas capacidades e possibilidades para sua autoformação (Aretio, 1994). Este portfólio produzido o Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) mostrou a dimensão reflexiva sistemática da minha prática profissional sobre o contexto de profissional de Saúde da Família, bem como demonstra a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso, como ferramenta para a atualização profissional através da educação continuada e a promoção da saúde das famílias, congregando experiências significativas e atividades fundamentadas na prática.

Palavras-chave: Atenção Básica. Saúde da Família. Educação Continuada.

EDUCAÇÃO PERMANENTE: FERRAMENTA FUNDAMENTAL NA QUALIDADE DE ASSISTÊNCIA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Lorena Barreto De Alencar
lorenabarreto_a@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

O SUS pode ser considerado uma das maiores conquistas sociais, seus princípios apontam para a democratização nas ações e nos serviços de saúde que deixam de ser restritos e passam a ser universais, da mesma forma, deixam de ser centralizados e passam a nortear-se pela descentralização. O Programa de Saúde da Família (PSF) surgiu com um propósito de mudar a forma tradicional de prestação de assistência, visando estimular a implantação de um novo modelo de Atenção Primária que resolvesse uma parte considerável dos problemas existentes em cada área de abrangência. Obter profissionais aptos a trabalharem nesse novo modelo e repensar as práticas educativas dentro da visão de Promoção da Saúde não se constitui uma tarefa fácil. No campo da Atenção à Saúde, todos os profissionais de Saúde devem estar aptos a desenvolver ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação ao nível individual e coletivo; assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde; realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da bioética (ética da vida); ter em conta que a responsabilidade da atenção à saúde somente se encerra com a resolução do problema de saúde, tanto ao nível individual quanto coletivo. Desta forma os profissionais da saúde devem sempre ser submetidos à educação permanente com o objetivo de buscar soluções a partir dos problemas enfrentados no cotidiano do trabalho, considerando as experiências e as vivências de cada um, e, com isso, promover transformações na prática profissional, na própria organização do trabalho. O Curso de Especialização em Saúde da Família é uma das estratégias de educação permanente que o Governo do Estado do Ceará disponibilizou aos profissionais de saúde da atenção básica dos municípios, buscando a atenção integral e de qualidade, a resolutividade e o fortalecimento da autonomia das pessoas no cuidado à saúde.

Palavras-chave: Educação. Qualidade. Saúde da Família.

VIVÊNCIAS NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lúciana Rafael De Queiroz Gomes
lulu.fael@bol.com.br
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O Ministério da Saúde juntamente com o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará criaram o curso de especialização em Saúde da Família com o intuito de aprimorar e atender as necessidades de formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS. O PSF exige muito do profissional de saúde, pois requer que este tenha conhecimento e habilidade em todas as áreas para que possamos desempenhar bem nossas atividades garantindo sempre universalidade, equidade e integralidade das ações. Esse trabalho de conclusão teve como objetivo geral analisar de forma reflexiva as condições de saúde que envolve o Programa Saúde da Família no Ceará. Este estudo é um relato de experiência profissional que foi desenvolvido com bases em dados da Unidade de Saúde do Riacho Verde, situado no Distrito de Riacho Verde, na cidade de Várzea alegre – Ceará. Os portfólios foram produzidos com base nas discussões nos fóruns, reflexões, artigos científicos, internet, livros e relatos da prática profissional e foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. As disciplinas foram subdivididas em sub-capítulos para mais detalhamento do assunto. Para realização desse trabalho, não foi necessária a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP), pois se trata de um relato de experiência. O Curso de Especialização em Saúde da Família possibilitou aquisição de novos conhecimentos e habilidades necessários para atuação na atenção básica, onde já colocamos em prática algumas aprendizagens o que contribuiu bastante para o crescimento profissional e pessoal.

Palavras-chave: Programa saúde da família. Assistência a saúde.Atenção básica em saúde.

APRENDIZADO ADQUIRIDO ATRAVÉS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Gracielle Brito Sampaio
graciellesampaio1@hotmail.com
Milana Drumont Ramos Santana
Orientadora

Criado pela Constituição Federal de 1988, o Sistema Único de Saúde (SUS) nasceu como instrumento para tornar o acesso aos serviços de saúde universal, integral, eqüitativo e descentralizado. Para fazer valer essas diretrizes é igualmente importante outro princípio, a participação popular, por meio das instâncias previstas na legislação: as conferências e os conselhos de saúde. A participação da comunidade no SUS está prevista na Constituição Federal de 1988 e, também, na Lei Federal 8.142, de 28 de dezembro de 1990. O modelo de gestão em saúde pública no Brasil passou por uma série de transformações dentre as quais se desta o surgimento do Programa Saúde da Família (PSF), concebido pelo Ministério da Saúde em 1994 e considerada uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. Estas equipes são responsáveis pelo acompanhamento de um número definido de famílias, localizadas em uma área geográfica delimitada. As equipes atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais freqüentes, e na manutenção da saúde desta comunidade. Para melhoraria do trabalho da Estratégia de Saúde da Família e da qualidade de vida da população é fundamental que os gestores invistam em uma educação permanente e continuada tornando o sistema mais efetivo e eficaz. Esses portfólios têm como objetivo relatar a experiência de uma enfermeira da ESF ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC. Trata-se de um relato de experiência, bem como uma pesquisa bibliográfica, onde os portfólios foram construídos desde o início do curso de especialização, através de reflexões e discussões nos fóruns e chats organizados pelas tutoras do curso, assim como através de artigos científicos, livros, revistas e relatos da prática profissional. A Especialização em Saúde da Família oferecida pela NUTEDS/UFC foi considerada importante para o crescimento profissional da enfermeira principalmente devido à troca de experiência com os colegas e o aprofundamento do conhecimento em relação à Saúde da Família.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação Continuada. EaD.

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Mariana Brito de Sousa
mariana_britoenf@yahoo.com.br
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

A atenção primária é a porta de entrada do sistema de saúde e a Estratégia de Saúde da Família é o foco dessa atenção, onde a equipe multidisciplinar precisa estar capacitada para atender essa população. O TCC reúne Portfólios que apresentam as experiências vivenciadas durante o Curso de Especialização em Saúde da Família, constituída como modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará. Descreve as atividades desenvolvidas relacionando-as a prática profissional e o conteúdo teórico apresentado no decorrer do curso. Trata-se de um relato de experiências, onde foram utilizados como referencial teórico as disciplinas que fizeram parte do processo ensino aprendizagem do curso de especialização e outros conteúdos disponibilizados nas bases de dados pela internet. Todo conhecimento adquirido e as trocas de experiências contribuíram significativamente para a qualificação profissional, resultando num melhor atendimento na Estratégia de Saúde da Família.

Palavras-chave: Educação de pós-graduação. Saúde da Família. Educação à distância.

REFLEXÕES ACERCA DO APRENDIZADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA ADQUIRIDO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Mayara Arraes Alencar
mayararraes@hotmail.com
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientadora

O presente trabalho relata a trajetória de aprendizado da autora durante o Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade oferecida a distancia e semi-presencial, oferecida pela Universidade Federal do Ceará (UFC). A especialização é discutida em módulos de área de atuação da Estratégia de Saúde da Família na qual trazem uma reflexão sobre o atual desempenho de uma equipe de saúde da cidade de Salitre-CE. Além disso, o estudo enfatiza a educação permanente, a partir da educação à distância para o aperfeiçoamento dos profissionais de saúde. As principais características da educação à distância são a flexibilidade, a qualidade, a criatividade, a iniciativa, a individualização, o estímulo e a autoconfiança do alunado. Conclui-se o curso política de Educação Permanente em Saúde apresenta como estratégia de gestão a educação permanente na reorganização do sistema de ensino em saúde do país.

Palavras-chave: Educação à Distância. Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

A SAÚDE BUCAL: ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO CENTRO DE NUTRIÇÃO, CRATO-CE.

Nalber Sigian Tavares Moreira
sigian@bol.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A Estratégia Saúde da Família é hoje um modelo de atenção que pressupõe o reconhecimento de saúde como um direito de cidadania, expresso na melhoria das condições de vida da população, essa melhoria deve ser traduzida em serviços mais resolutivos, integrais e principalmente humanizada, esta estratégia foi proposta pelo Ministério da Saúde priorizando as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde dos indivíduos e da família, de forma integral e contínua com a finalidade de reorganização da Atenção Básica à Saúde. Através deste trabalho, profissionais da saúde que compõe o programa foram capacitados, para que produzissem conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para uma atuação competente na atenção básica dentro do seu local de trabalho. Para a organização dos portfólios, os módulos foram explanados segundo as “linhas do cuidado” (da mulher, da pessoa com deficiência, da saúde mental, da saúde bucal, da saúde ambiental) e foram abordados ainda temas de extrema relevância como os processos de trabalho em saúde, a interdisciplinaridade, bioética e a abordagem integral do indivíduo, da família e comunidade além de esclarecer como planejar e avaliar as ações de saúde, enfocando e interligando a cada um destes momentos o tema deste estudo, a saúde bucal. Este trabalho de conclusão de curso foi fundamentado por referências e fornecem uma aprendizagem colaborativa e problematizadora com articulação entre teoria e prática na atuação em odontologia dentro do ESF. Assim, a reorganização da atenção a partir do Saúde da Família deve trazer grandes impactos nos indicadores, especificamente nos municípios mais distantes inseridos na proposta deste curso de especialização que abrange todo o estado do Ceará e adotam o conceito do cuidado como sua concepção de saúde, não centrada somente na assistência aos doentes, mas, sobretudo, na promoção da boa qualidade de vida e intervenção nos fatores que o colocam em risco possibilitando a criação de fluxos de ações programáticas e resolutivas por parte das suas equipes de saúde.

Palavras-chave: Atenção Primária. Reorganização. Saúde bucal.

ASSISTÊNCIA A SAÚDE DA FAMÍLIA: NO CONTEXTO DA SAÚDE BUCAL

Rosangela Avelino dos Santos Sousa
rosangelanega20@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

Às Caixas de Aposentadoria e Pensões criadas no ano de 1923 foi o primeiro passo para a organização de um sistema de saúde no Brasil e em 1988 após várias propostas e movimentos pela melhoria no atendimento a saúde da população nasce o Sistema Único de Saúde – SUS com seus princípios e diretrizes. Para esse novo modelo de organização seria necessário a descentralização do poder, atendimento integral e participação da comunidade. Diante de tal afirmação que em 1994 surgiu o Programa Saúde da Família que ajuda a organizar a atenção Primária através das suas equipes multiprofissionais e interdisciplinares promovendo, prevenindo, recuperando, reabilitando e mantendo a saúde da população. Para poder mudar o modelo assistencial e a qualidade de vida de uma comunidade é necessário que os profissionais estejam em permanente aprendizado, observando as transformações a sua volta e novas técnicas de atendimento e procedimentos. Para tanto é necessário o apoio dos gestores e o próprio interesse pessoal, a escolha em não se acomodar no conhecimento existente e estar sempre buscando novas orientações. Assim podemos salientar a importância do curso de specialização em Saúde da Família para os profissionais da área. Revisar assuntos estudados na graduação, trocar experiências com colegas, esclarecer duvidas com tutores e se sentir valorizado e estimulado a aprender mais e conseguir mudar a qualidade de vida das pessoas de sua área de abrangência. Para a caracterização desse estudo foi utilizado experiências dos participantes aprendizes e tutores, assim como também foi feito uma revisão da literatura relevante ao curso. A Especialização em Saúde da Família da Universidade Federal do Ceará ofertou onze disciplinas voltadas para esse tipo de assistência. As principais atividades e recursos propostos pelo curso a distância foram: fórum, chat, diálogo, trabalhos, avaliações e criação dos portfólios produzidos após o fim de cada disciplina, eles foram construídos através das experiências profissionais e pessoais, atividades propostas, trabalhos e pesquisas, confrontados com a opinião de alguns autores em artigos científicos e livros. A Especialização de Saúde da Família-NUTEDS atingiu seu objetivo de levar conhecimento e troca de experiências para profissionais de diversas localidades e formação. Contribuiu para o melhoramento do atendimento as pessoas que procuram os serviços primários da saúde, através do incentivo a humanização e mudança do modelo assistencial proposto pelo SUS, onde o Programa de Saúde da Família tem papel fundamental para essa mudança. Estar sempre atualizado é necessário. É incontestável a importância deste curso na nossa vida profissional e na vida da população que recebe consequentemente benefícios na assistência prestada durante as consultas, na continuidade do tratamento e na educação em saúde para uma boa qualidade de vida de toda família e comunidade.

Palavras-chave: Saúde da família**.** Sistema Único de Saúde. Educação continuada**.**

AÇÕES PROMOTORAS DE SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Samara Calixto Gomes
samara_calixto@yahoo.com.br
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

Criado pelo Ministério da Saúde, a Estratégia de Saúde da Família (ESF) nasce com o intuito de reorganizar a prática de atenção em saúde na comunidade, em substituição ao modelo tradicional, levando a saúde para mais perto das famílias e contribuindo para a qualidade de vida dos seus usuário. Assim como mudanças ocorridas nos modelos de atenção à saúde, a educação na área da saúde vem passando por muitas mudanças em suas concepções e conceitos, por essa razão é de extrema importância que profissionais de saúde mantenham-se em Educação Permanente. Assim, nosso intuito à elaboração desse trabalho é de delinear e relatar os principais problemas acompanhados na nossa comunidade. Diante disso, objetivamos refletir sobre a aplicação do conteúdo do curso na nossa prática profissional. O presente trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica, onde abordamos algumas dificuldades vivenciadas pela ESF. Durante a realização do curso de Especialização em Saúde da Família, pude perceber a importância de alguns aspectos inseridos na comunidade, até então imperceptíveis por mim, talvez pela execução de práticas mecanicistas adquiridas ainda em âmbito acadêmico. Para nós profissionais da saúde, o CESF contribui de forma bastante positiva na nossa prática profissional, mostrando de forma clara e concisa a melhor maneira de se trabalhar a saúde da família, na troca de experiências e compartilhamentos vivenciados na construção deste portfólio e durante as atividades em grupos, visto que aos dias atuais, o conhecimento tornou-se a principal ferramenta em busca do crescimento profissional, especialmente para a formação continuada dos profissionais que atuam na atenção básica de saúde.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Promoção da Saúde.

ATENÇÃO BÁSICA: SAÚDE PARA TODOS!

Ségilla Oliveira Brito
segilla.brito@hotmail.com
Milana Drumond Ramos Santana
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) é uma estratégia proposta pelo Ministério da Saúde que prioriza as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde dos indivíduos e da família, do recém-nascido ao idoso, sadios ou doentes, de forma integral e contínua com a finalidade de reorganização da Atenção Básica à Saúde. Através deste estudo, profissionais da saúde como médicos, cirurgiões- dentistas e enfermeiros são capacitados dentro do seu contexto de trabalho, com conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS. Para a organização deste trabalho, os módulos foram explanados segundo as “linhas do cuidado” (da mulher, da pessoa com deficiência, da saúde mental, da saúde bucal, da saúde ambiental) sendo abordados temas de extrema relevância como os processos de trabalho em saúde, a interdisciplinaridade, bioética e a abordagem integral do indivíduo, da família e comunidade além de esclarecer como planejar e avaliar as ações de saúde. Tal estudo fundamentado por referências fornece uma aprendizagem colaborativa e problematizadora baseada numa articulação entre teoria e prática dos profissionais de saúde na atenção primária. Assim, a reorganização da atenção em saúde tendo o conceito do cuidado como eixo de reorientação do modelo, respondendo a uma concepção de saúde não centrada somente na assistência aos doentes, mas, sobretudo, na promoção da boa qualidade de vida e intervenção nos fatores que o colocam em risco possibilita a criação de fluxos de ações programáticas e resolutivas por parte das equipes de saúde, centradas no acolher, informar, atender como também no desenvolvimento de ações intersetoriais favorecendo os laços de confiança e vínculo entre profissionais e população, indispensáveis para melhorar a qualidade dos serviços de saúde e aprofundar a humanização das práticas.

Palavras-chave: Atenção Básica. Reorganização. Cuidado.

APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Shisnayana Esmeraldo de Oliveira
nayanaesmeraldo@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

Estudo realizado relatando as experiências de um Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Federal do Ceará na modalidade semipresencial. Os cursistas eram profissionais de nível superior da atenção básica em saúde. O que possibilitou o reforço da integralidade na atenção primária. Após a explanação do conteúdo, a temática era discutida em fóruns e chats no AVA. No decorrer dos onze módulos foram construídos os portfólios, utilizando-se os relatos de experiência profissional, embasados a luz da literatura atual. A troca de experiências entre os cursistas favorecem o crescimento profissional mútuo. Esse processo de ensino estimula a capacidade crítica do cursista, a autonomia e a interação. As atividades desenvolvidas buscavam relacionar os conteúdos expostos a prática profissional. A qualificação dos profissionais visa melhorar a assistência na atenção básica. Com o SUS a forma de pensar saúde mudou, valorizando a prevenção, a promoção e a participação ativa do sujeito no seu processo saúde/doença. A atenção primária constitui a porta de entrada dos serviços de saúde, desse modo, os profissionais devem ser qualificados e humanizados. Formar profissionais que se insiram nos problemas sociais e de saúde da comunidade possibilita uma reorganização do setor da saúde. Refletir sobre situações reais exercita a capacidade de planejar e resolver entraves comuns na prática profissional. Assim surgiu a necessidade de capacitar os profissionais da atenção básica do Estado do Ceará. Reforçando os princípios do SUS e elegendo a família e seu espaço social como núcleo básico de abordagem do atendimento à saúde.

Palavras-chave: Saúde da família. Educação à distância. Atenção Primária à Saúde.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS NOS CENÁRIOS REAIS E VIRTUAIS

Ythay Amerson Tavares Saraiva
ythay_amerson@yahoo.com.br
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

O presente trabalho evidencia os cenários reais e virtuais de práticas e vivências na Estratégia Saúde da Família (ESF) desenvolvidos de forma concomitante e sustentados pelo aprendizado promovido através do Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará (UFC). Tal especialização consiste numa modalidade de ensino subsidiada através do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), ferramenta consagrada na modalidade EAD (Educação à Distância), onde o cursista tem quase total liberdade para escolha de seu horário de aprendizagem e reflexões; e através da qual são postadas as atividades e conteúdos que orientam o aluno no decorrer da especialização. Este relato se embasa em todo o estudo realizado durante o curso, no material fornecido e no conhecimento adquirido ou transformado pela troca de experiências e saberes no período de um ano quando se sucedeu o curso. A vontade de aprender e a qualidade de tudo que nos foi ofertado contribuíram positivamente para o nosso cotidiano na ESF e nortearão sempre nossas práticas a fim de que elas demonstrem qualidade e resultados transformadores.

Palavras-chave: Saúde da família. Educação à distância. Atenção à saúde.

MELHORIA NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA NA SAÚDE DA FAMILIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Zenilda Maria Vieira de Araújo Alencar
zz.alencar@hotmail.com
Nancy Costa de Oliveira
Orientadora

A Estratégia em Saúde da Família visa garantir a acessibilidade, através de uma visão de clinica ampliada construindo uma prática compreensiva sobre o contexto biopsicossocial do usuário. Este tem por finalidade relatar a importância das experiências vivenciadas na área da saúde da família e construção de saberes adquiridos através da especialização dos profissionais de saúde do mesmo, ministrado a distância e realizado pela Universidade Federal do Ceará. Foram descritas algumas situações problemas, módulos estudados, debates em fóruns, pesquisas, trabalhos em grupos e construção de planos de intervenção em saúde por meio de vários portfólios sobre as políticas de saúde. As políticas contempladas neste estudo mostram a necessidade de reavaliar as práticas profissionais e a necessidade da Educação continuada em serviço. A Estratégia em Saúde da família subtende como uma rede de políticas publicas de saúde, construídas pela visão e experiências de diversos sujeitos e aprimoradas pela construção de saberes, não sendo um produto acabado já que permanece em efetivo processo de construção e reconstrução de maneira dinâmica. Concluindo este curso foi de fundamental importância na minha pratica profissional me fazendo refletir e rever a construção do conceito de qualidade de vida na saúde já que é essencial para a assistência humanizada dos pacientes atendidos por nós profissionais de saúde.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Estratégia em Saúde da família. Qualidade de vida.

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS NAS CRECHES DO MUNICÍPIO DE GUARABIRA/PB – PLANO DE INTERVENÇÃO

Alexandre Lamarck Vilar Queiroz dos Santos
lamarckv@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A Odontologia em Saúde Coletiva requer atuação multiprofissional e interdisciplinaridade, no intuito de prestar serviços integrais de Saúde Bucal à comunidade. Esse trabalho intitulado Atenção Integral à Saúde Bucal de Crianças Matriculadas nas Creches do Município De Guarabira/PB – Plano de Intervenção, tem por objetivos principais, implementar atividades de Promoção; Prevenção, Recuperação e Controle das doenças bucais (Cárie e Doença Periodontal) ao longo do ano letivo nas creches do município de Guarabira; Capacitar os professores e funcionários destes estabelecimentos para que participem, junto com as equipes de saúde bucal, das atividades educativas e do ordenamento do fluxo das crianças para tratamento nas unidades básicas de saúde da família; e esclarecer e orientar os pais e responsáveis para continuidade da realização de hábitos de saúde bucal fora do ambiente da instituição. O Plano de intervenção será desenvolvido, inicialmente, por meio de orientações de promoção e prevenção em saúde bucal aos cuidadores das creches e pais ou responsáveis por essas crianças e em um segundo passo, serão realizados os procedimentos individuais curativo-restauradores através de triagem de crianças em idade escolar de 0 a 6 anos de idade freqüentadoras das creches do município de Guarabira-PB, por meio de fichas clínicas, e o atendimento dar-se-á, inicialmente, nas crianças que apresentam maior necessidade de tratamento em especial nas creches do Município de Guarabira-PB. Faz-se necessário a discussão de práticas educacionais no estabelecimento de hábitos e padrões comportamentais como estratégia de Promoção de Saúde, implementando métodos eficazes de prevenção como forma de impedir a instalação da doença, diagnosticando e elaborando o plano de tratamento das necessidades dos alunos das Creches, buscando promover a saúde bucal das crianças, favorecendo a um comportamento mais saudável.

Palavras-chave: Odontologia Preventiva. Creches. Promoção de Saúde.

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO PATERNA NAS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL NA ATENÇÃO BÁSICA

Aline Romeu Teixeira
aliromeu@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), o atendimento é direcionado ao binômio mãe-filho e não à tríade mãe-pai-filho. Não há devida preocupação com o equilíbrio biopsicossocial do pai e se desconsidera a importância de sua participação na gravidez de sua companheira, na formação de vínculos transgeracionais e, também, na sua responsabilidade ao assumir papéis e compartilhar ações e decisões sobre o novo viver em família incluindo o filho que vai nascer. Diante disto, o trabalho tem como objetivo abordar a importância da participação dos pais na consulta de pré-natal na atenção básica. Foi realizada uma revisão bibliográfica da literatura nacional mediante analise de textos, livros, periódicos, cartilhas que atenderam o objetivo do estudo e busca digital no banco de dados SCIELO (Scientific Electronic Library Online) com os seguintes descritores paternidade, gravidez, pré-natal, realizadas no período de outubro a novembro de 2011. Foi encontrado um universo de 34 artigos destes apenas 10 foram analisados por condizerem com o tema proposto. Os estudos mostram a relevância da participação dos companheiros nas consultas de pré-natal, cabendo a toda equipe multiprofissional, buscar subsídios para convidar/atrair os homens ao acompanhamento do pré-natal, fazendo com que a Unidade de Saúde seja um lugar acolhedor para o casal, principalmente para o futuro pai, que devido aos tabus sobre gênero, sentem-se excluídos ou envergonhados de desenvolver na integra o papel de ser pai.

Palavras-chave: Pré-natal. Paternidade. Gravidez.

ASSISTÊNCIA ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MOTORA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE JOSEFA DUARTE ANDRADE NO MUNICÍPIO DE ÓROS/CE - PLANO DE AÇÃO

Ana Lídia Teixeira Cavalcante Bastos
analidiaico@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O nível primário, a Atenção Básica, é o que dispõe de estrutura mais descentralizada, estando mais próximo da população. É a “porta de entrada” do Sistema Único de Saúde – SUS. A Deficiência Motora pode ser considerada como uma perda de capacidades, afetando diretamente a postura e/ou movimento, frutos de uma lesão congênita ou adquirida nas estruturas reguladoras e efetoras do movimento do sistema nervoso. A atenção primária é um campo importante para o desenvolvimento de práticas de atenção à saúde da pessoa com deficiência, particularmente naquilo que tange à circulação e participação sociais, sob a ótica de inclusão e dos direitos de cidadania. Porém, este é um tema ainda pouco desenvolvido nas unidades básicas de saúde. Este trabalho visa desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria da assistência à pessoa com deficiência motora na Unidade Básica de Saúde Josefa Duarte Andrade. O plano de ação será desenvolvido nesta Unidade Básica de Saúde (UBS), localizada em Orós, no distrito de Santarém, no período de janeiro a junho de 2012, envolvendo às Pessoas com Deficiência Motora acompanhados pela UBS citada. Reitera-se a importância do papel da atenção primária no cuidado integral à saúde destas pessoas; no entanto, este ainda constitui um desafio, exigindo reflexão sobre as práticas atuais e sobre as possibilidades de construções futuras. Espera-se assim otimizar a reabilitação desses pacientes, tratando-os de uma forma integral, não só abrangendo suas limitações físicas mas também as repercussões na sua vida social.

Palavras-chave: Saúde. Atenção Primária á Saúde. Sistema Único de Saúde.

QUALIDADE NO ATENDIMENTO: HUMANIZAÇÃO DOS ROFISSIONAIS NA ASSISTÊNCIA PRESTADA AOS DEFICIENTES AUDITIVOS

Ana Regna Jorge Gonçalves
anaregna_ce@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

No Brasil, segundo estimativa da Organização Mundial da Saúde (OMS), existem cerca de 2,25 milhões de brasileiros com dificuldades de audição. No entanto a estimativa da quantidade de deficiente é alta, e ainda hoje na sua maioria não temos profissionais capacitados para atender esse publico alvo. Visto que a comunicação pode ser considerada como um instrumento essencial para o desenvolvimento da humanidade um importante instrumento de intervenção na área da saúde. Hoje ainda a comunicação com deficientes auditivos é um grande obstáculo para os profissionais da saúde, prejudicando assim o vínculo e o atendimento desses pacientes. Por isso não ta tendo a melhoria do serviço de saúde. Cumpre ressaltar que, para que o sistema de saúde esteja apto a dar esse atendimento, é preciso que seus profissionais tenham o conhecimento da linguagem em libras para que aja essa comunicação e também faça esse repasse desse conhecimento da linguagem em libra para os clientes. O presente trabalho tem como objetivo de mostrar qualidade dos serviços de saúde, e na capacitação dos profissionais a respeito do atendimento e as dificuldades de comunicação entre eles, impedido um atendimento humanizado direito de todos. Vividos numa pesquisa feita no Caps I do município de Icó-CE, no período de julho a outubro de 2011. Envolvendo todos os profissionais de nível superior, enfermeiro, psicólogo, psiquiatra, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo e psicopedagoga. Sobre a humanização no atendimento as crianças de 5 até 10 anos de idade com deficiência auditivos. Metodologia de pesquisa onde será elaborado um plano de ação realizado a parti do mês de janeiro de 2012, através de uma capacitação da língua em libra para os profissionais do Caps i, para a melhoria do atendimento. Tornando assim mais efetivo e eficaz o atendimento prestado aos deficientes aditivos.

Palavras-chave: Humanização. Libras. Deficientes Auditivos.

PLANO DE AÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO: UM NOVO OLHAR PARA O MUNICÍPIO DE ICÓ-CE

Carlos Augusto Garcia Alencar
drcarlos-ag@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O câncer de colo uterino constitui um problema de saúde pública pelo fato da elevada taxa de incidência e mortalidade sendo a segunda causa de óbito por neoplasia dentre as mulheres (SMELTZER; BARE; 2009). Portanto este Plano de Ação tem como objetivo ampliar a cobertura dos exames citopatológicos (Papanicolau), em todas as unidades básicas de saúde (UBS) do município de Icó bem como informar a população sobre a importância do exame através palestras e recursos áudios-visuais como também sensibilizar gestores e profissionais envolvidos, da saúde e da educação. O resultado esperado é que haja aumento na oferta dos exames citopatológicos população feminina na faixa etária de 25 a 59anos e que os gestores abracem esta causa de modo efetivo e duradouro melhorando o padrão da saúde pública no município de Icó.

Palavras-chave: Câncer de Colo Uterino. Sensibilização. Prevenção.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UM NOVO OLHAR EM UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Clediberta Dantas Da Silva
adri_ico@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva.
Orientadora

A construção do Sistema Único de Saúde (SUS), mais precisamente a criação do Programa Saúde da Família (PSF), tem apontado a necessidade do investimento nos trabalhadores da saúde em várias dimensões, em particular no que diz respeito à educação permanente, que visa, além da melhoria dos serviços saúde, a alcançar níveis de qualidade de vida almejados pela população. O presente trabalho tem como objetivo propor um plano de educação permanente em saúde para a equipe do ESF-Centro no município de Icó- Ce. Para isso, o plano de ação seguirá o Método de Altadir de Planejamento Popular no levantamento e seleção de problemas e elaboração de estratégias para a sua resolução. O resultado esperado é que haja uma melhoria na qualidade do atendimento aos usuários, com profissionais mais qualificados, e, portanto, mais resolutivos.

Palavras-chave: Acolhimento. Vínculo. Equipe.

CONHECIMENTO DE GESTANTES FUMANTES SOBRE OS IMPACTOS DO TABAGISMO NA GRAVIDEZ

Débora Maria Gonçalves Ferreira
deboramgf_1@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A gestação é um processo com várias transformações em que as mulheres devem se prevenir de fatores nocivos, como o tabaco que pode ocasionar complicações para a gestante e o feto. Esta pesquisa tem o objetivo de verificar o conhecimento das atendidas nas Equipe de Estratégia de Saúde da Familia (UBF), no municipio de Orós – CE. Sobre os impactos do tabagismo na gravidez. Caracteriza-se como estudo exploratório e descritivo com abordagem quantitativa, realizado no municipio de Orós, na sede, nas quatro unidades de Estrategia da Saúde da Familia com 06 gestantes fumantes que moram na zona urbana, com idade média de 26 anos. Nos resultados, observou-se 50% das gestantes com o 1° grau incompleto; 67% Junta; 07% dos pais e maridos/companheiros fumavam; 100% não trabalham; 100% dependem de ajuda de outros; 33% ás vezes bebem; 67% sofrem de ansiedade e nervosismo; 83% acham muito importante as recomendações sobre os males do tabaco; 50% fumavam a mais de 3 a 4 anos; 83% fumavam mais de 10 cigarros no início da gestação; 50% fumavam mais de 10 cigarros no dia da pesquisa; 100% disseram que a preocupação aumentava a vontade de fumar; 100% já tinham tentado parar de fumar e 100% das pesquisadas disseram saber que o tabaco causa malefícios para a saúde da mãe e do bebê. Apesar das gestantes fumantes saberem que o tabaco causa maléficios para a mãe e o feto, continuavam a fazer uso dessa substância e muitas ainda acreditam não ser necessário parar de fumar, devido ao pouco entendimento que têm sobre os malefícios que o tabaco venha a acarretar. São necessárias providências para uma atenção especial a esta clientela, pois a gestação é uma ótima ocasião para a promoção da cessação do tabaco. Este trabalho tende a informar os malefícios do fumo, para a gestante. Apesar da quantidade de gestantes fumantes serem significativas ainda predomina na sociedade a escassez de programas que atendam as gestantes de forma oportuna já que acham que a utilização desta droga aparentemente não venha há causar nenhum dano, mas que suas consequências podem ser alarmantes para seus filhos.

Palavras-chave: Maternidade. Saúde Fetal. Fumo.

INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE

Débora Sâmara Guimarães Dantas
deborasgdantas@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O aleitamento materno é considerado fundamental para a promoção e proteção da saúde das crianças em todo o mundo. A superioridade do leite humano como fonte de alimento, de proteção contra doenças e formação de vínculo fazem com que especialistas do mundo inteiro recomendem a amamentação exclusiva por seis meses de vida do recém-nascido, complementado-a depois, até o segundo ano de vida. O referido estudo tem como objetivo incentivar o aleitamento materno nas Unidades Básicas de Saúde da Família no Município de Icó-CE. O estudo de intervenção será desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde da Família do Município de Icó-CE, no período de fevereiro a outubro de 2012. Os participantes do estudo serão 18 enfermeiros das Unidades Básicas de Saúde da Família do município. Para o enfermeiro promover a implementação e a manutenção do aleitamento materno exclusivo, a seqüência dos procedimentos a ser realizada e as estratégias utilizadas serão: realização de oficinas com os enfermeiros para implementação da promoção em saúde sobre o aleitamento materno exclusivo; visita as Unidades de Saúde da Família para orientação dos profissionais sobre a prática das oficinas acerca do aleitamento materno exclusivo e análise dos resultados das oficinas sobre aleitamento materno, tendo como parâmetro os indicadores em saúde. Com a implementação de tal intervenção, espera-se alcançar índice com 90% das crianças sob amamentação exclusiva até seis meses de idade no município de Icó.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Assistência à Saúde Materno-Infantil. Enfermagem em Saúde Comunitária.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DO SISTEMA DE REFERENCIA E CONTRA REFERENCIA NO CEO DO MUNICÍPIO DE ICÓ

Flávio Moreira Nogueira Formiga
flavioendo1@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Os Centros de Especialidades Odontológicas são serviços de atenção secundária devendo se constituir em unidades de referência para a Atenção Básica, integrados ao processo de planejamento loco-regional que devem ofertar, minimamente, as especialidades de periodontia, endodontia, pacientes com necessidades especiais, diagnóstico bucal e cirurgia oral menor. Em função dos seus recursos físico-estruturais podem ser classificados em trêstipos: Centros de Especialidades Odontológicas tipo I (três cadeiras odontológicas); Centros de Especialidades odontológicas tipo II (quatro a seis cadeiras Odontológicas); e, Centros de Especialidades Odontológicas tipo III (mais de sete cadeiras odontológicas). No municio do Icó, trabalhamos com o CEO tipo II no qual consta-se com 06 profissionais odontólogo sendo 02 profissionais com especialidade em endodontia, 02 em diagnóstico bucal e cirurgia oral menor e somente um profissional com pacientes especiais e periodontia. O funcionamento tem uma carga horária de 40 horas semanais, sendo a escala de cada profissional de 20 horas preenchendo em função do tipo de Centro de Especialidades Odontológicas. O presente trabalho visa um plano de ação para melhoramento para a relação do sistema de referência e contra referência com a atenção básica no município do Icó diminuindo defasagem da hierarquização da assistência, assim como da integralidade na passagem dos níveis primários e secundários.passagem dos níveis primários e secundários.

Palavras-chave: Centro de Especialidades Odontológicas. Referência e Contra-referência. Protocolo.

SEXUALIDADE DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Gabriela Norberto Vilarouca
gabinorberto@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A gestação é um dos marcantes períodos que compõem o ciclo vital da mulher, influenciando sua sexualidade onde logo é afetada por diversos fatores, tais como alterações na percepção da imagem corporal, diminuição no nível de energia, presença de sintomas fisiológicos e desconfortos corporais, ajustamento aos novos papéis sociais, qualidade do relacionamento, alterações de humor, entre outros, que podem ser vivenciados pela gestante, bem como por seu parceiro. OBJETIVO: Analisar pesquisas científicas sobre sexualidade durante a gestação. METODOLOGIA: Estudo caracteriza uma pesquisa bibliográfica, realizada em bases de pesquisa de sites da internet e revistas cientificas que abordam a temática da sexualidade em gestantes, por exemplo, nas bases de dados MEDLINE, LILACS, CINAHL. Os critérios de inclusão são ser artigo científico, ter sido publicado até julho de 2011, nos idiomas português, inglês ou espanhol e ter o artigo disponível na íntegra na base de dados. RESULTADOS: Foram encontrados 8 artigos com os unitermos: sexualidade, gestação, saúde da mulher. Observaram-se relatos nos estudos que há presença de desconforto entre as gestantes do primeiro e terceiro trimestres. A freqüência sexual diminuiu consideravelmente entre as gestantes do terceiro trimestre. A percepção quanto à disposição sexual do parceiro ocorre redução. As práticas sexuais realizadas são julgadas em más posições que promove dores na gestante. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Há alterações de comportamentos sexuais, como posições adotadas, freqüência durante o último trimestre e disposição sexual da gestante, que dependem do estado emocional da gestante, isto é, e necessárias pesquisas que estudem esses diversos fatores buscando como compreender o comportamento sexual das gestantes.

Palavras-chave: Sexualidade. Gestação. Saúde da mulher.

PLANO DE AÇÃO PARA CONSCIENTIZAÇÃO A ADESÃO E MELHORIA DO PLANEJAMENTO FAMILIAR NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA COMUNIDADE DO LOGRADOURO

Hálisson De Araújo Nunes
halissonnunes_ico@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Muitos são os problemas relacionados com a carência de um serviço de planejamento familiar, dentre eles o grande número de gravidez indesejada em todas as faixas etárias, início tardio do pré-natal, abortos provocados e índices elevados de morbimortalidade infantil no primeiro ano de vida por baixo peso. Este trabalho tem como objetivo elaborar e mais a frente executar ações de conscientização para a adesão e melhorias no Programa de Planejamento Familiar (PPF) na Unidade Básica de Saúde da Família Raimundo Irineu Bezerra na cidade de Umari/Ce. Ações de saúde como reuniões, palestras, distribuição de material explicativo, deverão ser realizadas pela Equipe de Saúde da Família (ESF) junto à comunidade do Sítio Logradouro objetivando desenvolver a consciência educativa para a prática de novas maneiras de comportar-se em certas situações; oferecer condições para que o grupo atendido adquira novos conhecimentos, transforme o seu saber e adote comportamentos preventivos e responsáveis, frente ao exercício da sexualidade, saúde reprodutiva e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis além de melhorar a ampliação e ofertas de métodos anticoncepcionais reversíveis. A pesquisa trabalhará na busca de resultados através de ações da ESF no PPF abordando um estudo de Pesquisa-ação que segundo Thiollent 1997, é um tipo de pesquisa que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou resolução de um problema coletivo e na qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo. Ao fim espera-se que os participantes absorvam mais informações passadas; que o aumento na procura do serviço de saúde seja maior; que os usuários apresentem maior segurança quanto às crendices e que os participantes não abandonem os grupos e sejam mais assíduos da UBS

Palavras-chave: Adesão. Ações. Planejamento Familiar.

CÂNCER DE COLO UTERINO: UM ESTUDO SOBRE O CONHECIMENTO DAS MULHERES ASSISTIDAS PELA ESF CENTRO NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE SOBRE O EXAME PREVENTIVO

Hildson Leandro De Menezes
didisodoico@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O câncer de colo uterino representa um sério problema de saúde publica sendo responsável por aproximadamente 80% dos óbitos por neoplasias. Apesar dessa estatística a neoplasia pode ser diagnosticada precocemente por meio do exame preventivo, o qual se mostra de grande valia no diagnóstico. Mesmo assim o desconhecimento das mulheres a respeito da doença e do exame preventivo vem sendo apontado como um fator relevante nos diagnósticos culminando em altos índices de mortalidade. Neste contexto realizou-se uma pesquisa quantitativa analisando o nível de conhecimento das mulheres assistidas pela ESF Centro (Estratégia Saúde da Família) no município de Icó. Os dados foram coletados entre julho e outubro de 2011, utilizando dois questionários que possibilitaram captar informações referidas a caracterização da clientela e ao conhecimento existente. Os resultados mostram que 56,7% possuíam entre 21 e 26 anos, 59,3% recebiam um salário mínimo, 51,4% são casadas, e com ocupações variadas sendo as mais comuns pessoas do lar, com 26,4%. Analisando o conhecimento das pacientes viu-se que 48% foram sensibilizadas para execução do exame por informações repassadas por terceiros, 60% afirmaram que as informações do procedimento são repassadas pelos profissionais, 55% delas obtiveram pelos profissionais informações detalhadas do exame, 90% afirmaram que nenhum material informativo era doado, 84% das entrevistadas retiravam suas dúvidas com o profissional de saúde e que estes realizavam processos educacionais em saúde, segundo 84% das entrevistadas. Constatou-se um conhecimento deficitário e sugere-se uma mudança na metodologia de trabalho no tocante a educação e saúde relativa ao tema.

Palavras-chave: Conhecimento. Exame Preventivo. Câncer de Colo Uterino.

PLANO DE AÇÃO PARA RASTREAMENTO E DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE CEDRO – CE.

Janaína Landim De Sousa
nainals_24@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O câncer de mama representa uma das principais causas de morte entre as mulheres e cujo controle é um desafio para a saúde pública. As formas mais eficazes para o rastreamento e detecção deste tipo de câncer é o exame clínico das mamas e a mamografia. Para tanto este trabalho tem como objetivo elaborar um plano de ação para rastreamento e detecção precoce do câncer de mama nas Unidades Básicas de Saúde do município de Cedro - CE. A metodologia adotada será do tipo pesquisa ação com postura exploratória, retrospectiva com análise de textos, onde o cenário de estudo são as Unidades Básicas de Saúde do município de Cedro – Ceará e é voltada para a população feminina com faixa etária maior de 40 a menor de 59. Os resultados esperados foram moldados pelos passos de um planejamento estratégico para diminuição da morbimortalidade por câncer de mama e a melhoria na qualidade da assistência por parte dos profissionais de saúde a estas mulheres. Conclui-se que com a perfeita e orientada execução do plano de ação proposto nesta pesquisa e com o empenho da equipe multidisciplinar e demais atores poderemos reverter os índices de câncer mamário na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Câncer de mama. Rastreamento. Detecção precoce. Diagnóstico precoce.

PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE SAÚDE BUCAL NO CEREPJAM EM ICÓ-CE

José Geraldo De Alencar
clinicajosegeraldo@gmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Diante do complexo quadro epidemiológico que ora nos deparamos na saúde bucal, impõe-se a necessidade de superar a relação autoritária e prescritiva, normalmente presente nos programas de saúde bucal. Para tanto é fundamental conhecer as concepções e necessidades em saúde bucal. Este estudo objetiva analisar o conhecimento e as práticas cotidianas em saúde bucal de escolares, no município de Icó-Ce, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre o tema. A pesquisa foi realizada no Centro Educacional de Referência Padre José Alves de Macêdo – CEREPJAM, com 125 alunos dos ciclos III e IV do Ensino Fundamental, a faixa etária de 09 a 15 anos constituindo-se uma amostra representativa dessa população, obtida após qual cálculo estatístico. Para coleta de informações foram realizadas entrevistas estruturadas, e observações com anotação em diário de campo. Os dados foram analisados a luz da técnica de análise de conteúdo, Bardin (1979). Os resultados apontam que para 65% dos entrevistados a saúde bucal está associada ao cuidado da boca, como escovação e fio dental. Quanto à doença bucal para 58% é ocasionada pela falta de higiene e cuidado. Para 70% dos escolares a importância do cuidado está relacionada a sorriso saudável e bonito, ou o inverso, para não ficar feio. Podemos concluir que a percepção dos escolares sobre a saúde bucal, está ancorada na responsabilidade individual, no auto cuidado, evidenciando que o aparecimento da doença e busca pela saúde são tidos como responsabilidade e atribuição apenas do indivíduo.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Percepção. Escolares.

REFLEXOS DA INCLUSÃO DO TÉCNICO EM SAÙDE BUCAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE

José Ribamar Monteiro Júnior
josermonteiro@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O presente trabalho constitui-se uma avaliação da inserção do técnico em saúde bucal na estratégia de saúde da família nos municípios brasileiros. O sistema de saúde brasileiro passou por mudanças significativas. O surgimento da constituição de 1988 com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) na década dos anos 80, com intuito de corrigir a assistência à saúde no país. Para essa reorganização foi criado em 1994 o Programa de Saúde da Família (PSF), buscando priorizar as ações de promoção, proteção, prevenção e recuperação da saúde e alcançar a integralidade e a universalidade da atenção. Para que houvesse melhora no acesso, na satisfação e nas condições de saúde bucal da população brasileira e para que as diretrizes acima citadas fossem alcançadas, a odontologia foi incluída neste programa através da portaria N.º 1.444, de 28 de dezembro de 2.000, onde Estabelece incentivo financeiro para a reorganização da atenção à saúde bucal prestada nos municípios por meio do Programa de Saúde da Família. Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal – TSB e de Auxiliar em Saúde Bucal (ASB) através da Lei Nº 11.889, de 24 de dezembro de 2008. A metodologia utilizada neste trabalho foi pesquisa bibliográfica. Pretende-se com este estudo refletir o processo de inclusão do TSB, sob a supervisão do cirurgião dentista na estratégica de saúde da família numa perspectiva democrática nos municípios brasileiros permitindo uma redução significativa nos erários públicos e otimizando os indicadores pactuados pela odontologia municipal, além da diminuição das perdas de elementos dentários referentes à instalação de caries incipiente a que configuram como pressupostos do tão sonhado avanço da odontologia, pois somente terão seus indicadores alcançados com um trabalho de parceria e equipe, oportunizando uma reflexão para os envolvidos sobre a prática, o pensar, o discutir e o agir por meio de um processo contínuo, participativo e ininterrupto.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Inclusão do Técnico em Saúde bucal. Qualidade no atendimento público. Satisfação dos usuários do SUS.

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES ATENDIDOS NO SERVIÇO DE ATENÇÃO A SAÚDE BUCAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DO CEO – CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS DE ICÓ-CE

Juliana Sampaio De Alencar
julianasampaio63@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Pacientes com deficiência são aqueles que apresentam qualquer tipo de condição que os façam necessitar de atendimento diferenciado por um período ou por toda sua vida. Antes estes pacientes quase não recebiam atendimentos odontológicos, já que no serviço nem os profissionais eram preparados. A partir de 2002, foi criada a especialidade de Odontologia para Pacientes com Deficiências que foi reconhecida pelo Conselho Federal de Odontologia por meio da resolução n° 22/2002. Diante dessa realidade o CEO – Centro de Especialidades Odontológicas no município de Icó/Ce desenvolveu um Projeto de Extensão chamado de serviço de Atenção Odontológica para Pessoas com Deficiência. Esses pacientes recebem atendimentos odontológicos educativos, preventivos e curativos a nível ambulatorial. Esta pesquisa tem como principal objetivo avaliar o nível de satisfação dos pacientes que frequentam este projeto durante os meses de junho a dezembro de 2010. Dos 44 pacientes que participam deste projeto, apenas 20 pacientes responderam um questionário contendo questões fechadas. 60% destes pertenciam ao sexo masculino e 40% ao sexo feminino. A faixa etária variou de 01 a 50 anos e todos tinham menos de 07 anos de formação educacional. A maioria reside na sede do município de Icó (45%). 65% não sentiram dor de dente nos últimos seis meses e 40% classificam a sua saúde bucal como regular. Sobre a disponibilidade dos serviços, 75% consideram a participação no projeto de fácil acesso. A questão das relações humanas mostrou que 70% consideram a atenção recebida pelos profissionais como excelente e que o serviço oferecido é eficiente e eficaz, mostrando equidade no atendimento. Dessa forma pode-se concluir que os pacientes atendidos no Serviço de Atenção à Saúde Bucal para Pessoas com Deficiência do CEO – Centro de Especialidades Odontológicas Honorina Filgueira Cardoso em 2010 estão satisfeitos com o tratamento recebido.

Palavras-chave: Deficiências. Atendimento Odontológico. Satisfação.

PROMOÇÃO DE CONSULTAS DE PRÉ-NATAL QUALIFICADAS NO MUNICÍPIO DE POTIRETAMA – CE

Katiney De Lima Oliveira
katieny_luka@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O presente estudo consiste em um projeto de intervenção na área da obstetrícia que pretende promover a qualidade da assistência ao pré-natal das gestantes no município de Potiretama – CE. O mesmo se localiza na região do Baixo Jaguaribe, a 270 km de Fortaleza. O campo de intervenção mobilizará as Unidades Básicas de Saúde (UBS), sendo duas na zona rural e uma na zona urbana. Um dos objetivos do estudo é criar estratégias para motivar as gestantes a comparecer em todas as consultas do pré-natal. Iremos estabelecer um calendário de consultas com a equipe multiprofissional, onde determinaremos a data de atendimento mensal ou semanal de acordo com a necessidade de cada gestante, colaboração dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), realizando uma busca ativa de todas as gestantes que não estejam realizando o pré-natal e cadastrar-las no programa do SISPRÉNATAL. Os atores dessas ações serão os agentes comunitários de saúde, como mobilizadores, o enfermeiro, o médico, a nutricionista, como palestrantes e capacitadores, e os gestores locais, como viabilizadores das ações pertinentes ao projeto, tanto de forma financeira como também facilitador das ações e estratégias que viabilizarão o êxito desse projeto.

Palavras-chave: Cuidado pré-natal. Qualidade da assistência à saúde. Enfermagem.

ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR A ADESÃO DA PRÁTICA DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NA CIDADE DE POTIRETAMA - CE

Luiz Gonzaga de Morais Neto
luiz14pdf@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O presente estudo consiste em um projeto de intervenção na área da obstetrícia voltado para o aleitamento materno exclusivo. O campo de intervenção será no Programa Saúde da Família (PSF) da sede do município de Potiretama – CE, que se localiza na região do Baixo Jaguaribe, à 270km de Fortaleza. O município possui três equipes do Programa de Saúde da Família, sendo a equipe da sede o público alvo desse plano de ação. O mesmo tem cadastradas vinte e oito gestantes e possui sete agentes comunitários de saúde (ACS). O objetivo desse projeto é promover o maior número de adesão possível de mulheres no ato do aleitamento materno exclusivo e, principalmente, conscientizá-las de que sua atuação nesse programa é imprescindível para o êxito do mesmo. Serão formados grupos de gestantes para a realização de palestras e oficinas educativas e serão oferecidas cestas básicas para as mães que mantiverem a prática do aleitamento materno exclusivo por quatro meses como forma de incentivo. Os atores dessas ações serão os agentes comunitários de saúde, como mobilizadores, o enfermeiro, o médico e a nutricionista, como palestrantes e capacitadores dos ACS, e os gestores locais, como viabilizadores das ações pertinentes ao projeto, tanto de forma financeira como também facilitador das ações e estratégias que viabilizarão o êxito desse projeto.

Palavras-chave: Estratégias locais. Lactentes. Enfermagem.

ATENÇÃO EM SAÚDE NO PUERPÉRIO: UMA NOVA PERSPECTIVA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA “CIDADE NOVA”

Maria Aparecida Batista Alencar
draaparecida-balencar@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva.
Orientadora

A atenção a Saúde da Mulher é prioridade em todos os sistemas de saúde. No Brasil, a Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS) definiu a Atenção à Saúde da Mulher como uma das sete áreas estratégicas para a atuação das Equipes de Saúde da Família (ESF). Essa definição foi ratificada no Pacto pela saúde, através da Portaria GM/MS nº 399/2006 (BRASIL, 2006). Este projeto objetivou-se elaborar um plano de ação na assistência ao puerpério, oferecendo atendimento integral e interdisciplinar às puérperas adscritos na unidade de saúde de família (UBS Cidade Nova). Foi previsto ações de práticas educativas permanentes, visitas domiciliares, elaboração de normatizações de acompanhamento, como também promoção de sensibilização e capacitação de todos os membros da ESF no atendimento às puérperas. Esperando assim uma maior adesão às consultas puerperais bem como uma equipe mais sensibilizada e qualificada no atendimento ao período puerperal dentro do período 2012-2013, dentro da nova perspectiva da assistência as puérperas.

Palavras-chave: Puerpério. UBS. Educação Permanente.

PROMOVER AÇÕES EDUCATIVAS ÀS GESTANTES ATENDIDAS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA PALESTINA, MUNICÍPIO DE ORÓS-CE

Maria do Rosário Leandro dos Santos Barros
rosario_umari@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A gravidez é influenciada por múltiplos fatores, dentre eles os de aspecto social e econômico. É um período de transformações na vida de uma mulher, provocando alterações orgânicas, emocionais e psicológicas. Tais mudanças podem causar na vida da gestante um sentimento de medo e dúvidas. A chegada dos filhos é, certamente, o momento mais importante da vida de muitos casais. Tendo em vista que o parto é um processo fisiológico normal que, na maioria dos casos, deveria se desenvolver sem intervenções. Muitas mulheres, por não terem acesso a esse tipo de conhecimento, ignoram a possibilidade de realizar o planejamento familiar, utilizam meios equivocados de anticoncepção, desconhecem as formas de prevenção, contágio e transmissão de doenças sexualmente transmissíveis e possuem dificuldades de acesso à maternidade segura, sendo privadas do direito ao cuidado com sua própria saúde. A promoção da saúde da gestante inicia no pré-natal, que tem por objetivo o acompanhamento da mulher durante o período gestacional, e pode assegurar uma gestação saudável e um parto seguro. A educação em saúde é um trabalho dirigido para atuar sobre o conhecimento das pessoas, daí a importância de fazer permanentemente educação continuada.

Palavras-chave: Gestantes. Educação Continuada. Estratégia Saúde da Família.

ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marília Fernandes Nogueira
lilafn@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Em 2004, o ministério da saúde propõe a reorganização da política da saúde bucal, baseando-se nas especificidades próprias dos ciclos e condições de vida. Em relevo encontra-se a saúde da mulher e a importância do desenvolvimento de programas de prevenção e promoção de saúde bucal durante a gestação. As gestantes são um grupo de pacientes especiais pouco explorados pela odontologia. Apesar da clara necessidade de tratamento preventivo e, em alguns casos, tratamento curativo, existe entraves sócio-culturais que fazem com que as gestantes não procurem os cirurgiões-dentistas (CDs); esses, por sua vez, têm medo de atendê-las. O objetivo deste trabalho foi definir os procedimentos recomendados para o atendimento odontológico à gestante na estratégia saúde da família (ESF), através de revisão de literatura. A pesquisa foi realizada em sites de busca (Scielo, BVS), livros didáticos e revistas do acervo da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). A literatura mostrou que o atendimento odontológico à gestante deve ser realizado, tendo sempre o cuidado de preservar a saúde da mãe e do bebê. O conhecimento das alterações sistêmicas relacionadas à gravidez, saúde e desenvolvimento do bebê prepara o profissional para qualquer procedimento, seja ele emergencial ou não, e dá à gestante tranquilidade e confiança. Os estudos concluíram que o atendimento à gestante pode ser realizado em qualquer período, sendo o mais adequado o segundo trimestre. As radiografias bucais podem ser realizadas, desde que se tomem as precauções recomendadas. A posição indicada da gestante durante o atendimento é em decúbito lateral esquerdo ou eleva-se o quadril de 10 a 12 cm do lado direito com almofada. O anestésico recomendado é a lidocaína 2% com adrenalina 1:100.000. Em relação à medicação o ideal é prescrever paracetamol como analgésico, amoxicilina como antibiótico e evitar o uso de antiinflamatórios.

Palavras-chave: PSF. Saúde bucal. Gestantes.

EFETIVAÇÃO DA CONSULTA PUERPERAL DOMICILIAR NO MUNICÍPIO DE ICÓ-CE

Maruzia Sobreira Bezerra
maruzias@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A atenção à mulher e ao recém-nascido (RN) no pós-parto imediato e nas primeiras semanas após o parto é fundamental para a saúde materna e neonatal. O puerpério se inicia uma ou duas horas após a saída da placenta e tem o término imprevisto, pois enquanto a mulher amamentar ela estará sofrendo modificações da gestação (lactância). O presente estudo trata-se de um projeto de intervenção com o objetivo de melhorar os indicadores da consulta puerperal no município de Icó – CE no intuito de reduzir a mortalidade maternoinfantil e, devido esta situação, ser criado um protocolo de atenção a puérpera. Na aplicação desta intervenção será realizada reunião com os gestores do município no intuito de sensibilizá-los sobre a importância da consulta puerperal, mostrando os dados estatísticos que se encontram precários nos últimos anos. Deverá ser atualizado o SISPRENATAL por meio de relatórios semanais, disponibilizar oficinas para capacitação dos profissionais de saúde envolvidos, incluindo os agentes comunitários de saúde (ACS) e sensibilizar as gestantes por meio dos grupos de gestantes. O protocolo que será criado deverá ter orientações sobre os cuidados no pós-parto, amamentação, mudanças fisiológicas e emocionais da puérpera, mostrando a competência do enfermeiro relacionada ao puerpério e as ações que o mesmo deverá realizar. Com este projeto tem-se a pretensão de que as puérperas e seus filhos tenham uma assistência de qualidade e humanizada no intuito de garantir boa condição de saúde para ambos.

Palavras-chave: Visita domiciliar puerperal. Mortalidade Materno-infantil. Enfermagem.

PERFIL DO IDOSO ATENDIDO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM JAGUARIBE - CE

Nilzete Gomes da Costa
nil_saude@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O envelhecimento populacional é uma tendência universal que traz repercussões sociais, econômicas e culturais. Diante desta problemática, este estudo de caso exploratório e descritivo, tem como objetivo geral avaliar o perfil do idoso atendido na Unidade Básica de Saúde da Família UBSF de Jaguaribe-CE, realizado no período de dezembro de 2010 a fevereiro de 2011. A população estudada foi de 62 idosos cadastrados no Programa Saúde da Família. Utilizou-se um questionário com perguntas fechadas. De acordo com a caracterização relacionada com o Perfil do Idoso, os resultados mostram um maior percentual de idosos na faixa etária ≥80 anos (27%), gênero feminino (73%), casado (53%), alfabetizado (81%), aposentado (69%), quanto às condições de saúde, a patologia mais referida pelos idosos foi hipertensão (30%), realizam tratamento regularmente (65%), não faz caminhada regularmente (71%). Toma vacina do idoso (79%) e tem facilidade de acesso aos serviços de saúde (68%). Quanto ao desempenho do profissional, (44%) dos idosos são atendidos pelo médico, (61%) preferem atendimento com a enfermeira, não tem prioridade no atendimento (55%), costuma receber visita do ACS (55%), Evidenciou-se que a maioria dos idosos são portadores de hipertensão arterial (HA). Os resultados reforçam a necessidade de fornecer esclarecimento à população sobre essa enfermidade, seus fatores de risco e a importância da assistência médica e de enfermagem periódica, evitando assim o comprometimento da saúde dessa população.

Palavras-chave: Idoso. Programa Saúde da Família. Saúde do Idoso.

PLANO DE INTERVENÇÃO: INCLUSÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA DURANTE A PUERICULTURA NO PSF DE IGARÓI NO MUNICÍPIO DE ORÓS-CE

Oriana Barreto de Alencar
oriana_odonto@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva.
Orientadora

As más condições de saúde bucal do bebê podem desempenhar um impacto significativo na saúde geral desencadeando comprometimentos biopsicossociais ou no crescimento e desenvolvimento físico destas crianças. De acordo com a última avaliação das condições de saúde bucal da população brasileira, a prevalência de cárie dentária em crianças entre 18 e 36 meses de idade alcança 27% e, aos 5 anos, 59% apresentam a doença. A partir destes dados viu-se a necessidade de um Plano de Intervenção para inclusão de ações de saúde bucaldurante a puericultura no PSF de Igarói, com o objetivo de orientar as mães e cuidadores sobre a importância da higiene bucal a partir do nascimento. O Projeto de Intervenção será desenvolvido na Estratégia Saúde da Família de Igarói no município de Orós – CE. Iniciará em Janeiro de 2012 e suas ações serão incluídas nas atividades desta unidade de saúde. Após um período de um ano as atividades serão avaliadas e reformuladas caso seja necessário. Farão parte do estudo as gestantes e mães de crianças menores de 01 ano que residam na área de abrangência do PFS Igarói no município de Orós- Ce, e que estejam cadastrados pelos Agentes Comunitários de Saúde (Ficha A). Busca-se a melhora na qualidade da saúde bucal das crianças menores de 01 ano e consequentemente melhoria na qualidade de vida destas.

Palavras-chave: Puericultura. Saúde Bucal. PSF.

PLANO DE INTERVENÇÃO: INCLUSÃO DE AÇÕES DE SAÚDE BUCAL DO IDOSO NO PSF IGARÓI, MUNICÍPIO DE ORÓS-CE

Orlandy Teixeira Queiroz
orlandytq@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva.
Orientadora

Odontologia dedicou seus estudos nos últimos anos principalmente a descobertas na prevenção e no tratamento da cárie em crianças de até 12 anos. Foram implantados projetos incrementando a fluorterapia e as atividades de educação em saúde bucal, sendo que os resultados destes investimentos ainda não têm seus reflexos na população idosa que apresentam problemas bucais bastante severos, interferindo na sua saúde geral e na qualidade de vida desses pacientes. A partir dessa realidade viu-se a realidade de um projeto de intervenção que incluísse ações de saúde bucal para idosos no PSF Igarói no município de Orós-Ce. Este estudo consiste em um projeto de intervenção visando à inclusão de ações de saúde bucal em pacientes idosos no PSF Igarói no município de Orós. As ações acontecerão na Estratégia Saúde da Família de Igarói no município de Orós – Ce, com início previsto para Janeiro de 2012, as ações serão incluídas no cronograma local de atividades e terão seus resultados avaliados após 01 ano. O público alvo deste estudo serão os idosos com idade igual ou superior a 60 anos que residam na área de cobertura do PSF Igarói e que são cadastrados pelos Agentes Comunitários de Saúde. É uma proposta para que a realidade sobre a Saúde Bucal do Idoso comece a mudar, com uma viabilidade bastante acessível já que atua basicamente na Estratégia Saúde da Família, com ênfase na educação da população e prevenção das doenças bucais.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Cárie dentária. Idosos.

A INFLUÊNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NOS HÁBITOS ORAIS

Renata Monteiro Mendes Menezes
renattamonteiro@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Este trabalho teórico tem como objetivo demonstrar o valor da amamentação materna para o bebê. Descrevemos algumas dificuldades que a mãe primípara encontra ao se deparar com seu filho. Um momento único, cheio de emoções, no qual a inexperiência faz com que um ato considerado natural traga à tona tantas incertezas e sentimentos contraditórios. Nesta pesquisa procura-se refletir sobre por que amamentar ao seio é positivo para o lactente, o valor nutricional e imunológico do leite materno, o desenvolvimento facial, o aspecto psicológico do bebê e as posturas adequadas do sistema estomatognático. Teve-se a intenção de esclarecer às mães nutrizes, a importância da amamentação para o bebê em vários aspectos e também levar aos profissionais da área da saúde uma maior preocupação quanto à orientação adequada de um ato que vai muito além da simples sobrevivência do recém nascido.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Hábitos orais. Odontopediatria.

MELHORIA NO ACESSO E ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DAS GESTANTES NO PSF SÃO VICENTE DE PAULO

Rita de Cássia Silva Costa Formiga
ritaorto@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O objetivo deste trabalho é propor um plano de ação para melhorar o acesso das gestantes ao consultório odontológico da unidade básica de saúde São Vicente de Paulo do município de Icó-Ce, localizada na zona urbana, o qual será posto em prática no período de janeiro a dezembro de 2012. O consultório encontra-se instalado no primeiro andar do prédio, em péssimas condições de acesso e trabalho, expondo a um alto risco, não só o público alvo em questão, mas também, todos que procuram o nosso serviço odontológico. O plano de ação terá como base, o método de Altadir de planejamento popular para levantamento, seleção de problemas e elaboração de estratégias para sua resolução. Terá o apoio de toda a equipe da unidade, e haverá formação de parcerias com o NASF, TSB, ASB e dos 04 agentes comunitários disponíveis em nossa unidade, envolvendo as 31 gestantes (das quais 03 delas são menores de idade) que estão com pré-natal em andamento. Espera-se que esse plano de ação sensibilize os gestores para que se consiga uma nova estrutura física para a unidade básica; aquisição mensal dos materiais e insumos odontológicos; manutenção adequada e disponível, para que, assim, as gestantes possam usufruir do atendimento odontológico em suas consultas de pré-natal, tornando-as mais esclarecidas e conhecedoras sobre a importância de sua saúde bucal. Torna-se muito interessante que a própria população desperte para sua atual realidade e passe a exigir dos gestores uma melhor infraestrutura, para que se tenha um atendimento digno, com qualidade, e sobretudo,respeito.

Palavras-chave: Estrutura Física. Atendimento Odontológico. Gestantes.

PRÉ-NATAL: DÉFICIT DO CONHECIMENTO DAS GESTANTES SOBRE TRABALHO DE PARTO E PARTO

Ronaldo Duarte Dantas
ronaldaoduarte@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A partir da experiência profissional com as gestantes através da consulta de enfermagem (pré-natal) na Unidade Básica de Saúde de Gravatá, no município de São João do Rio do Peixe – PB, observou-se que as gestantes encontravam dificuldades em reconhecer o trabalho de parto e parto propriamente dito, ou seja, os sinais e sintomas, considerando que estes conhecimentos implicam na melhora da qualidade de vida e na promoção da saúde das puérperas. Este projeto de intervenção tem por finalidade orientar as gestantes da ESF Gravatá do município de São João do Rio do Peixe - PB sobre todo o processo de trabalho de parto e parto durante as consultas de pré-natal. Para isto implantaremos treinamentos para as mesmas com orientações voltadas desde a concepção do feto até o puerpério; sensibilizaremos os profissionais de saúde da atenção básica, do mesmo município quanto a importância de orientar as gestantes para o nascimento de seus filhos; também treinaremos a equipe de enfermagem da atenção secundária quanto ao acolhimento humanizado no trabalho de parto e parto; e realizaremos uma educação continuada com os parentes das puérperas, para que estes possam auxiliar neste processo de gestação e parto, esse processo será realizado a partir de janeiro de 2012, com objetivo de qualificar e humanizar a assistência no pré-natal.

Palavras-chave: Gestante. Trabalho de parto. Parto.

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DAS MÃES ACERCA DA ALIMENTAÇÃO EM CRIANÇAS DE 0 A 12 MESES DE VIDA, NO PSF CENTRO DO MUNICÍPIO DE ICÓ - CE

Samanth Batista Ferreira
samanthinhaico@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Uma nutrição adequada na infância é fundamental para o crescimento e desenvolvimento da criança. Neste sentido, o trabalho objetiva detectar de que forma as orientações acerca da alimentação em crianças de 0 a 12 meses estão sendo incorporadas pelas mães. Trata-se de um estudo de campo com abordagem quanti-qualitativa. A população foi composta das mães de crianças de 0 à 12 meses cadastradas na Unidade Básica de Saúde (UBS) da cidade de Icó-Ce, sendo feito uma amostra aleatória de 10 mães dessa população. Levamos em consideração os aspectos éticos contidos na Resolução 196/96 que regulamenta a pesquisa com seres humanos. A coleta foi realizada em julho de 2011, tendo como instrumento uma entrevista semi-estruturada com 4 perguntas referentes a temática. Os dados foram analisados a partir do discurso do sujeito coletivo (LEFÉVRE, 2000) distribuídos em quatro quadros. Os resultados revelam que as mães receberam orientação por vários profissionais, porém a maioria foi orientada pelos ACS, que enfatizaram ser de grande importância a mãe alimentar até os 6 meses com o leite materno a criança e após este período introduzir outros alimentos. Dessa forma, considera-se que a orientação sobre a adequada alimentação para a criança apesar de ser papel de todos os profissionais de saúde, principalmente, os profissionais do PSF, é feita constantemente pelos ACS, orientando e mobilizando as mães da grande necessidade de proporcionar uma alimentação saudável a criança para sua melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Alimentação. Desenvolvimento. Criança. Orientação.

EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: PLANO DE AÇÃO

Tâmara Medeiros Monte de Oliveira
tamara_neguinha@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A política de Educação Permanente para os Agentes Comunitários de Saúde possibilita um crescimento no nível de conhecimento e na qualidade da assistência prestada à comunidade. Objetiva-se implantar tal política construindo estratégias no campo da formação e desenvolvimento, da qualidade e do aperfeiçoamento da atenção integral à saúde e do domínio popularizado do conceito de SUS. Trata–se de um plano de ação cuja amostra será composta por ACS de três ESF localizadas na sede do município de Icó. O projeto será submetido ao comitê de ética. Os aspectos éticos serão contemplados. A coleta dos dados realizar-se-á em dezembro de 2011, através da consulta aos indicadores de saúde, seguindo um roteiro de levantamento de dados e a execução do projeto será de janeiro a maio de 2012. Pretende-se fortalecer a prática de educação permanente voltada aos agentes de saúde, proporcionando mudanças de hábitos ultrapassados, atualizando o conhecimento e prestando um cuidado eficaz a comunidade, melhorando, assim, os indicadores de saúde do município passíveis de serem modificados.

Palavras-chave: Educação em saúde. Saúde da família. Indicadores de saúde.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PARA MELHORIA DASAÇÕES DE ENFERMAGEM NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Tassiana Batista Vieira Teixeira
tassiana_teixeira@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Refletir sobre a melhoria nas ações de enfermagem ao paciente após a participação no curso de especialização em saúde da família. Trabalho realizado a partir de relato de experiência, na unidade básica de saúde Eduardo Nogueira Ramos Júnior situado na cidade de Caucaia - CE, mediado pela universidade Federal do Ceará, com método de estudo semi presencial, decorrido do período de agosto de 2010 a setembro de 2011.O objetivo do trabalho é verificar a importância da educação a distância em saúde para a melhoria das ações de enfermagem desenvolvidas na unidade básica de saúde. Foram feitos diversos portfólios, contendo o resumo principal das disciplinas, onde foram sintetizados ao longo do curso para a criação do trabalho de conclusão do curso. Foi observado que ocorreu melhoria nas ações de enfermagem no decorrer das aulas, principalmente na área da educação em saúde e abordagem a pessoas com deficiência. Além disso, muitas melhorias estão sendo encaminhadas para que haja um êxito maior dessas ações.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS NA ATENÇÃO BÁSICA

Thyago Leite Campos de Araújo
thyagocampos2@gmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A odontologia para bebês surgiu a partir da necessidade de crianças serem atendidas cada vez mais cedo. Durante os primeiros meses de vida é imperiosa a introdução de hábitos saudáveis, obtendo uma melhor qualidade de vida. Desta forma, este trabalho teve como objetivo avaliar, através de uma revisão bibliográfica,o motivo da primeira consulta odontológica para bebês, bem como frisar a importância do atendimento odontológico precoce para crianças de até cinco anos de idade na atenção básica em saúde.

Palavras-chave: Primeira consulta odontológica. Odontopediatria. Bebês.

REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES EM SAÚDE PRESTADAS À POPULAÇÃO ASSISTIDA PELA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA DO FAÉ - QUIXELÔ-CE

Adyson Herbert Correia Alves
adyson.herbert@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

A Equipe de Saúde da Família segue os princípios do SUS e tem como objetivos implementar o modelo assistencial e reorientar o processo de trabalho e as ações que constituem o modelo de atenção proposto pelo SUS, no âmbito da atenção básica, buscando ampliá-las para garantir-lhes maior efetividade. O objetivo do trabalho é refletir sobre a aplicação dos conteúdos do Curso de Especialização em Saúde da Família na vivência profissional visando à melhoria das práticas e ações de saúde desenvolvidas pela Equipe da Estratégia de Saúde da Família à população do Faé, no município de Quixelô/CE. Esse trabalho é um relato de experiência do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará – UFC, em parceria com a Universidade Aberta do SUS – UNA/SUS, que ocorreu entre Agosto de 2010 a Novembro de 2011. Desenvolveu-se pela estratégia de Educação à Distância (EaD), na modalidade semipresencial, onde as aulas eram disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e o aluno estudava o material didático, sendo orientado por dois tutores (um virtual e outro presencial) que abordavam e discutiam os assuntos do curso. Ao final de cada disciplina era realizado um Portifólio, referente ao tema estudado, que serviria de base para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Este curso foi de fundamental importância para o meu amadurecimento profissional, pois, através dele, pude conhecer e usufruir de todas as vantagens do método de Educação à Distância; aprimorar os meus conhecimentos sobre os temas estudados, procurando buscar estratégias para enfrentar os diversos problemas que aparecem na Equipe de saúde da Família que atuo.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Educação à distância. Educação em Saúde

PLANO DE AÇÃO: REDUÇÃO DA GRAVIDEZ NÃO PLANEJADA NA ADOLESCÊNCIA NA ESF VENEZA, IGUATU/CE

Ana Karinne Feitosa Duarte
karinnefeitosa@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

A adolescência é o período entre os 10 e os 19 anos, segundo a Organização Mundial de Saúde. A gravidez na adolescência é um problema social e de saúde pública. Adolescentes grávidas precocemente são mais susceptíveis a interromper seus estudos, resultando em problemas com a sua escolarização e empregabilidade. Frequentemente a gravidez em adolescentes não é planejada. Este tipo de acontecimento causa uma transformação na vida da adolescente trazendo-lhe conflitos e problemas relacionados. O enfrentamento da família e o baixo nível de renda são fatores de preocupação. O presente trabalho visa desenvolver um plano de ação para a prevenção de gravidez na adolescência no âmbito da Estratégia de Saúde da Família, através de dois projetos desenvolvidos no PSF Veneza, em Iguatu-Ce. Trata-se de uma pesquisa-ação, realizada no PSF-Veneza, na cidade de Iguatu, Ceará, no período de fevereiro a junho de 2012. O primeiro é o projeto Saúde é Educar Adolescente objetiva aumentar o nível de informação da população de adolescentes do sexo feminino e melhorar o planejamento familiar. Serão realizadas oficinas com palestras e formação de grupos, além da capacitação de Agentes Comunitários de Saúde para captação das adolescentes. E o segundo é projeto AdoleSer saudável que objetiva melhorar o acolhimento das adolescentes pela Unidade de Saúde, visando o aumento do número de consultas, exames e fornecimento de medicamentos e insumos do planejamento familiar, através da divulgação por panfletos e por busca ativa dos Agentes Comunitários de Saúde. Para atingir este objetivo serão sensibilizados os funcionários da unidade e melhorados os equipamentos utilizados para este público. Assim, espera-se que as ações desenvolvidas repercutirão na melhoria do nível de informação prestado à adolescente, bem como a toda a comunidade sobre gravidez precoce, diminuindo a quantidade de gestações indesejadas ou não planejadas.

Palavras-chaves: Gravidez na Adolescência. Educação em saúde. Atenção Primária a Saúde.

PLANO DE AÇÃO: PREVENÇÃO AO CANCER UTERINO E MAMA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO LAGEDO- CEDRO/CE

Ana Paula Oliveira da Silva
aposlucas@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O câncer causa muito medo, futuro sombrio e angustiante. Ainda mata muito por diagnóstico tardio e falta de informação no Brasil. Os Cânceres de colo uterino e de mama representam um grande problema de saúde pública. Diante dessa magnitude propõe-se um Plano de Ação para o ano de 2012 na UBS do Lagedo, voltado para a prevenção do câncer de colo uterino e mamário, o qual visa sensibilizar todas as mulheres da área de adscrição da referida Unidade de Saúde, enfatizando sobre a importância dos exames de Papanicolau para a prevenção do Câncer de colo uterino e o auto-exame das mamas, bem como o exame clínico realizado pelo profissional de saúde. Pretende-se também explorar a prática dos exames de mamografias, disponibilizando-os anualmente para todas as mulheres na faixa-etária de 50-69 anos e acima de 35 anos para mulheres pertencentes ao grupo de risco, visando com essas estratégias à prevenção e/ou detecção precoce de lesões precursoras ou neoplásicas. Os fatores de risco estão ligados a características de pobreza, desinformação e pouco acesso a controles periódicos. A precocidade da atividade sexual e da gravidez também são fatores envolvidos na gênese do câncer de colo, assim como o tabagismo e a deficiência de algumas vitaminas e minerais. Dessa forma, a estratégia de Saúde da Família tornase uma ferramenta valiosa na prevenção.

Palavras-chaves: Câncer de Colo de Útero. Câncer de Mama. Saúde da Família

CUIDADOS COM O PÉ DIABÉTICO NA ATENÇÃO BÁSICA

Antônio Ednardo de Souza
ednardosouza77@gmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O Diabetes Mellitus é uma síndrome de etiologia múltipla, decorrente da falta de insulina e/ou da incapacidade da mesma de exercer adequadamente seus efeitos, resultando em resistência insulínica. O pé diabético é uma das principais complicações do diabetes mellitus, podendo evoluir para amputações não traumáticas de membros inferiores, e representa uma parcela significativa de internações hospitalares prolongadas, morbidade e mortalidade. O objetivo deste estudo é realizar uma revisão bibliográfica sobre os cuidados com o pé diabético na atenção primária, de forma a servir como material de consulta para futuras pesquisas. Foram incluídos no trabalho artigos relacionados ao tema e disponíveis nas principais revistas científicas, livros, protocolos do Ministério da Saúde e bancos de dados da área da saúde. Os resultados mostram que o diabetes e especificamente o pé diabético representam um grave problema de saúde pública e que metas devem ser estabelecidas, no contexto da atenção primária, para redução da sua incidência. Estas metas podem ser alcançadas através da implementação de medidas simples de educação a pacientes, familiares e profissionais de saúde, bem como pela execução sistemática, por parte destes últimos, do exame regular dos pés e classificação do risco, com a devida referência às unidades de atenção mais complexas.

Palavras-chaves: Diabetes Mellitus. Pé Diabético. Atenção Primária

ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE X EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM POSSÍVEL?

Charlylson Cristovam Uchoa
charlylson@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Ele abrange desde o simples atendimento ambulatorial até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. A Estratégia Saúde da Família (ESF) é a porta de entrada do indivíduo no SUS e os profissionais que estão neste programa são os que mais sabem dos reais problemas da população, pois eles estão inseridos diretamente na comunidade. A Educação Permanente em Saúde pode corresponder à Educação em Serviço, à Educação Continuada e à Educação Formal de Profissionais. É muito importante a Educação Permanente em Saúde para os profissionais da Estratégia de Saúde da Família, pois estão sempre aprendendo novos saberes para assim ser possível trabalhar com comunidades tão diferentes e particulares. Este trabalho irá relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, em parceria com a Universidade Aberta do SUS – UNA/SUS, ocorrido no período compreendido entre Agosto de 2010 e Novembro de 2011e desenvolvido pela estratégia de Educação à Distância (EAD), em modalidade semipresencial, onde as aulas eram disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e o aluno era orientado por dois tutores, sendo um virtual e o outro presencial; promover uma reflexão sobre as ações de saúde desenvolvidas na Unidade Básica de Saúde (UBS) do Município de Quixelô-CE, buscando assim uma melhoria de qualidade, especificamente ao atendimento prestado àquela população. Tendo como base o relato de experiência vivido por mim durante todo o Curso de Especialização e como estrutura as 11 disciplinas ofertadas ao longo dos 16 meses de curso, com exceção da primeira que é Educação a Distância. Ao final de cada disciplina estudada era feito um trabalho no qual teve a denominação de “Portfólio”, onde nele estava incluído tudo o que se havia assimilado do conteúdo e o relato de experiência vivido na UBS, tudo em forma de reflexão. Também estava incluído nele todos os trabalhos feitos durante o desenrolar do conteúdo como: fóruns, reflexões, entre outras. Todos os Portfólios são embasados em fontes de pesquisas, sendo estas originadas tanto dos materiais disponibilizados pelo curso, quanto de pesquisas extras para enriquecer ainda mais o estudo. É muito gratificante chegar ao final de um curso desse e olhar para trás e ver o quanto caminhei e o quanto ganhei de conhecimento para a minha vivência profissional e pessoal. Melhor ainda quando é um curso a distância, pois é você mesmo que faz os horários e tem a oportunidade de explorar um universo de conhecimentos, sem falar que o que aprende hoje já pode ser colocado em prática no dia seguinte na Unidade Básica de Saúde.

Palavras-chaves: Saúde Pública. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde. Educação a Distância.

A INFLUÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE NOVA RUSSAS SOBRE A DINÂMICA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE ESPACINHA

Ermano Batista da Costa
ermanobatista@hotmail.com
Orientadora
Jacirene Gonçalves Lima Franco

inegável a influência que a Administração Municipal exerce sobre a saúde dos indivíduos. A Estratégia de Saúde da Família traz a população de áreas específicas serviços básicos de saúde, funcionando como um elo, onde os Hospitais, os Centros de Referência e a própria Gestão Municipal, que é a fonte de recursos para os profissionais de saúde executarem as ações. O incentivo à capacitação dos profissionais de saúde aumenta o potencial de resolutividade dos serviços pela geração dos conhecimentos. Este trabalho é um relato de experiência que visou demonstrar, a partir da vivência profissional como Cirurgião- Dentista na Unidade de Saúde de Espacinha, a influência da gestão municipal sobre ações e os serviços de saúde no Município de Nova Russas, Ceará. A coleta de informações foi em sua maioria por observação da realidade, escuta e troca de experiências, agrupadas em Portfólios no período de Agosto de 2010 a Setembro de 2011. Utilizou-se a vivência da ESF de Espacinha, Nova Russas/CE. Uma pós-graduação nesta área e utilizando a modalidade semipresencial foi muito bem quista, pois possibilitou que os conhecimentos adquiridos fossem praticados, apesar dos diversos problemas das mais diversas ordens que se enfrenta, como baixo salário, déficit de recursos e outros.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária à saúde. Administração municipal.

A PRÁTICA DA MEDICINA NO UNIVERSO DA SAÚDE PÚBLICA: UMA VISÃO DE QUEM TRABALHA COM MEDICINA COMUNITÁRIA NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA-CE

Francisco Barbosa
franciscobarbosa21@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi o reconhecimento, pela Constituição Federal de 1988, de que a saúde é um direito a ser assegurado pelo Estado. O SUS é pautado pelos princípios da Universalidade, Equidade, Integralidade e organizado de maneira descentralizada, hierarquizada e com participação popular. Com a mudança no modelo de atenção proposta pelo SUS a atenção básica pode ser definida como um conjunto de ações de caráter individual ou coletivo, situadas no primeiro nível de atenção dos sistemas de saúde, voltadas para a promoção da saúde, a prevenção dos agravos, o tratamento e a reabilitação. Com o objetivo de apresentar os 10 portfólios elaborados ao final das disciplinas ofertadas no Curso de Especialização em Saúde da Família, excetuando-se Educação a Distância, que foi a primeira do curso e a única que não teve como atividade obrigatória um portfólio, organizou-se este Trabalho de Conclusão de Curso. Na elaboração de cada portfólio procurou-se conciliar teoria ao relato da vivencia prático-profissional na equipe da ESF do município de Acopiara-CE. O PSF necessita de um profissional com visão sistêmica e integral do indivíduo, da família, da comunidade, um profissional capaz de atuar com criatividade e senso crítico mediante práticas humanizadas, sempre competente e resolutivo, que elabore ações de promoção, proteção específica e assistencial e de reabilitação. Este curso trouxe-me a concepção de educação em saúde, cuja atividade se desenvolve mediante situações formais de ensino-aprendizagem, funcionando como agregadas aos espaços das práticas de saúde. O traço mais evidente das relações que se estabelecem em situações desse tipo é o didatismo, expresso na ação que parte do profissional de saúde na condição de educador em direção ao usuário dos serviços de saúde na condição de educando.

Palavras-chaves: Saúde da Família. SUS. PSF.

O CIRURGIÃO-DENTISTA E O SUS: DIFICULDADES, PARCERIAS E VITÓRIAS

Heide dos Santos Bitú
heidebitu@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O trabalho do cirurgião-dentista dentro da unidade básica de saúde encontra-se pautado no atendimento diário à clientela adscrita, em conjunto com todos os outros profissionais que perfazem o programa de saúde da família. O estudo tem como objetivo geral relatar o funcionamento da unidade de saúde localizada na Vila Trussú, distrito do Município de Acopiara, no Estado do Ceará. Foi evidenciada a estrutura física do posto, o entrosamento entre os membros da equipe e o comprometimento destes com os mais diversos problemas de saúde da população, as dificuldades encontradas dentro do consultório, no que se refere à manutenção e compra de equipamentos e materiais de consumo por parte da gestão e a participação da comunidade. Ao longo de todo o curso, à medida que cada disciplina ia sendo estudada, concomitantemente, ia sendo implantada no atendimento e na vivência diária da cirurgiã-dentista dentro da unidade, como por exemplo, passou-se a ter um planejamento e a partir daí um cronograma mensal de atendimento para gestantes, hipertensos, diabéticos, puericultura, crianças em idade escolar e, o primordial, que é educação em saúde.

Palavras-chaves: Centros de Saúde. Odontologia Comunitária. Pacientes

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA SEMIPRESENCIAL: UMA EXPERIENCIA INOVADORA

Jader Soares De Lima
magnaveruska@bol.com.br
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

Neste estudo, apresenta-se uma síntese das dez disciplinas administradas durante o curso, trazendo, ainda, o paralelo com os trabalhos desenvolvidos na Estratégia Saúde da Família, em Iguatu-Ce. Ao longo dos relatos apresentados sobre cada disciplina, trata-se de destacar a contribuição destas para o nosso aprimoramento profissional, mostrando o quanto os conhecimentos construídos tiveram importância em nossa prática cotidiana, possibilitando, além de nos prover de maiores subsídios, também, a reflexão em torno do atendimento em saúde, em diferentes aspectos e seguimentos. O estudo tem como base principal, os portfólios elaborados em cada disciplina, onze, em seu total, com a reflexão do que tinha sido aprendido com as diversas atividades como fóruns, chats, trabalhos em grupo, roteiro de visita, observação da dinâmica da Unidade de Saúde dentre outras. Cabe ressaltar que apenas uma disciplina, Educação a Distância, não teve obrigatoriedade de elaborar portfólio. Assim, mediante a compilação desses portfólios, foi possível elaborar um estudo no qual se pudesse ter uma dimensão das disciplinas administradas. Foi mostrado ainda, o quanto a enfermagem tem importância nos processos de assistência, sendo um profissional sempre presente na execução de ações e, sendo o autor do referido trabalho profissional dessa área, foi possível ir percebendo no cotidiano dos trabalhos, a contribuição que cada disciplina imprimia no dia a dia, através do enlace entre teoria e prática.

Palavras-chaves: Enfermagem. Estratégia Saúde da Família. Praticas de Trabalho.

REFLEXÕES E IMPACTOS PROFISSIONAIS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE VILA NOVA, MUNICÍPIO DE TIMBAÚBA

Joyciana Ferreira De Araujo
joycianaaraujo@yahoo.com.br
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O Sistema único de Saúde (SUS) discutido em 1986 na 8ª Conferência Nacional de Saúde, foi oficializado e legalizado na Constituição de 1988, garantindo aos cidadãos o acesso universal e igualitário à saúde. A Estratégia de Saúde da Família (ESF) surgiu nesse contexto e é entendida como projeto de reorganização da Atenção Básica e de implementação do novo Modelo Assistencial que está impresso na Constituição Brasileira. A Educação Permanente se permeabiliza pelas relações concretas que operam realidades e que possibilita construir espaços coletivos para reflexão e avaliação de sentido dos atos produzidos no cotidiano. O presente trabalho tem como objetivos: relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS/UFC juntamente com os impactos profissionais mediados pelo mesmo e apresentar os portfólios produzidos durante o estudo das disciplinas. O trabalho trata de um relato de experiência do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Aberta do SUS-UNA/SUS, em parceria com a Universidade Federal do Ceará- UFC que ocorreu entre Agosto de 2010 e Novembro de 2011. O modelo de ensino utilizado foi Educação à Distância na modalidade semipresencial. Durante as aulas ocorreram diversas atividades virtuais como chats e fóruns de discussão mediados pela tutora online. Esses exercícios eram tanto individuais quanto em grupo, esses últimos estimulando a interatividade. Por fim ao final de cada disciplina era desenvolvido um portfólio sobre o assunto nela abordado e os impactos ocasionados na nossa vivência profissional. Para a construção destes portfólios foram utilizados material didático do curso, artigos científicos e as práticas profissionais. E chegando ao final do curso, reunimos todos esses portfólios e incluímos no TCC em forma de capítulos. Minha participação no Curso foi relevante a partir do momento em que aprimorou meus conhecimentos sobre atenção básica em saúde e somou saberes sobre a nova atuação das equipes de saúde da família preconizada pelo Ministério da Saúde. Verifiquei ainda que é possível fazer saúde pública de qualidade, basta termos profissionais capacitados e comprometidos.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde. Saúde da Família. Educação à Distância.

PLANO DE AÇÃO: PREVENÇÃO DA DOENÇA PERIODONTAL NA ADOLESCÊNCIA NA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA DO JOÃO PAULO II, IGUATU /CE

Leonardo Dos Reis Tavares
leodrt@bol.com.br
Jacirene Gonçalves Lima Franco

A adolescência é o período de vida caracterizado por grandes transformações bio-psíquicosociais, período este, que se reveste de grandes preocupações face ao descompasso do avanço dessas fases, daí uma preparação humano/científica frente ao desenvolvimento. Essas transformações têm o objetivo de promover a evolução psíquica e o amadurecimento físico do indivíduo, assim como sua completa integração ao meio ambiente. Nesse período alguns indivíduos relaxam tanto na higiene corporal quanto na bucal, facilitando o aparecimento de doenças, dentre elas, as periodontais, fragilizando o periodonto e seus componentes. Com o objetivo de elaborar um Plano de Ação para prevenção da Doença Periodontal na Adolescência no âmbito da Equipe da Estratégia Saúde da Família João Paulo II, do Município de Iguatu/CE, será feito um estudo tipo pesquisa-ação, com 30 adolescentes de 15 a 19 anos, que será realizado entre janeiro e julho de 2012. A proposta é preencher uma ficha odontoclínica de cada adolescente envolvido, realizar uma avaliação clínica antes da execução do Plano, oferecer informações sobre a Doença Periapical, incluí-los nos serviços de saúde bucal da Estratégia Saúde da Família e aplicar novamente a avaliação clínica ao final das atividades e avaliar a evolução das condições de saúde bucal desses adolescentes. Trabalhando com esta faixa etária oferecendo a Educação em Saúde direcionada ao problema encontrado, pretende-se prevenir, mudando os hábitos desses jovens que no futuro se transformariam em adultos com problemas periodontais, evitando assim mutilações posteriores. Com isto, daremos melhores condições de saúde para este público evitando assim uma série de doenças relacionadas à doença periodontal.

Palavras-chaves: Adolescente. Prevenção Primária. Periodontite.

PLANO DE AÇÃO: INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO MUNICÍPIO DE IGUATU/CE

Lúciana Cavalcante Lobo
luluclobo@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O Aleitamento materno exclusivo é considerado uma das mais importantes medidas para a redução da morbimortalidade infantil e instrumento para a promoção da saúde da criança, em todos os aspectos biopsicossociais. O Plano de ação tem como objetivo de oferecer uma melhor qualidade de vida para o binômio mãe-filho, independente das condições socioeconômicas em que estão inclusos. A metodologia utilizada será uma pesquisa-ação que utiliza técnicas de pesquisa para informar a ação que se pretende tomar para melhorar a prática e será desenvolvido no município de Iguatu- Ceará no período de janeiro a dezembro de 2012, nas Unidades Básicas de Saúde de forma que integre os demais serviços de saúde e de Assistência Social Básica, a população do estudo compreende as gestantes e acompanhantes, profissionais de nível superior da ESF, HRI, NASF, CRAS, como também do CT, CMDCA. O plano será desenvolvido com os profissionais através de um curso de formação com duração de 40 horas, bem como momentos de pratica com a finalidade dos profissionais conseguirem superar as dificuldades das puérperas quanto a pratica e manejo da amamentação. Com as gestantes e acompanhantes será utilizada através de grupo focal com encontros e oficinas mensais, onde serão acordadas as vantagens e importância da amamentação para as mães, bebês e família; posição e pega; malefícios de chupetas e mamadeiras; riscos de aleitamento cruzado; bem como o apoio do acompanhante e da família durante o processo da amamentação. Os resultados esperados será o aumento do índice de Aleitamento materno exclusivo até o 6° mês de vida, a educação permanente principalmente sobre o assunto, tornando os profissionais habilitados a tratar sobre as dificuldades e problema da amamentação, uma maior participação do acompanhante nas consultas de pré- natal e uma maior divulgação dos benefícios da amamentação para população em geral. Como conclusão desde plano será um trabalho interdisciplinar e intersetorial desenvolvido no município favorecendo a educação permanente de profissionais, gestantes e acompanhante, proporcionando o fortalecimento da Atenção Básica do município.

Palavras-chaves: Aleitamento Materno. Atenção Primária a Saúde. Educação em Saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: A VIVÊNCIA DO CURSO DEESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Nadja Kamila da Silva Rodrigues Oliveira e Santos
nadjakamilla@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

O referido estudo se constitui no Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, Universidade Aberta do SUS (Una-Sus) - Núcleo Do Ceará, Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância Em Saúde, Universidade Federal do Ceará, com intuito de obtenção do grau de Pós-graduada, o qual trata —Educação Permanente em Saúde: a vivência do curso de especialização em Saúde da Família **.** O trabalho que segue se propôs a entender através de um relato de experiência, como funciona a Estratégia de Saúde da Família como também conhecer alguns métodos de estudos à distância. É fato destacar que o cuidado com a saúde é de responsabilidade de todos profissionais de saúde e dos sujeitos envolvidos, individuais ou coletivos, resultando o alvo da atenção profissional, logo, envolvem olhares diferentes e atendimento individual para cada um. Seguindo essa visão, a designação profissional se torna necessária uma vez que, deve proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento, diagnóstico, intervenção e criação de práticas em saúde que possam resolver dificuldades e manter o bem-estar dentro das suas possibilidades. O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), como programa de iniciativa do Ministério da Saúde, vem atender as necessidades de capacitação e educação permanente dos profissionais da ESF. Dessa forma, a presente obra possui o seguinte objetivo: relatar a experiência mediada pelo Curso de especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial promovido pela UNA-SUS em parceria com a UFC. O Estudo foi desenvolvido durante o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) e trata-se de um relato de experiência do aprendizado ao longo do Curso, o qual teve duração de dezoito meses (abril de 2010 a julho de 2011). As atividades *on line* propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e consistiram em fóruns, chats, relatórios de visitas, planos de atividades, e portfólio. Este último era produzido ao final de cada disciplina cursada e trazia um resumo da disciplina, além de reflexões sobre a aplicabilidade do conteúdo na prática profissional em ESF. Ao final do Curso, os portfólios foram organizados e unidos em forma de capítulos. O CESF acrescentou a toda equipe outras perspectivas dentro do exercício profissional, gerando uma maior aproximação entre os profissionais e a comunidade assistida, incorporando papel transformador enquanto equipe de saúde. Esta pesquisa se caracteriza como descritiva do tipo bibliográfica, de caráter documental-bibliográfica. A análise dos resultados foi realizada através do aparato teórico das 11 disciplinas ministradas durante o curso, sendo realizado um resumo bibliográfico utilizando como suporte referencial os portfólios, autores e obras consultadas.

Palavras-chaves: Estratégia de Saúde da Família. Educação a Distância. Sistema Único de Saúde.

A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO DESENVOLVIMENTO DE UMA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE MOMBAÇA-CE

Newdson Carlos de Morais
newdsoncarlos@ig.com.br
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

A Constituição de 1988 criou o Sistema Único de Saúde (SUS), que tem como princípios doutrinários a universalidade, a equidade, a integralidade, a participação popular e a descentralização político-administrativa. É nesse contexto que surge o Programa Saúde da Família (PSF), com a proposta de mudar a concepção de atenção dos profissionais de saúde, saindo da medicina curativa e passando a atuar na integralidade de assistência, tratando o indivíduo como sujeito dentro de sua comunidade socioeconômica e cultural, considerando essa dimensão globalizante. A educação permanente em saúde tem contribuído para a construção do SUS com a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para a saúde. Partindo deste pressuposto, este trabalho tem o objetivo de refletir temas importantes ligados ao SUS e à Estratégia Saúde da Família (ESF), mostrando a importância da educação permanente como forma de atualizar e capacitar os profissionais de saúde. O estudo é um relato de experiência da trajetória de aprendizado do estudante ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Durante o curso foram produzidos dez portfólios. Estes são apresentados em capítulos, sendo cada um referente às disciplinas cursadas. O legado adquirido com o Curso de Especialização em Saúde da Família tem por finalidade contribuir com a melhoria do SUS, principalmente a ESF.

Palavras-chaves: SUS. Educação em Saúde. Saúde da Família.

REFLEXÕES DAS AÇÕES EM SAÚDE PRESTADAS À COMUNIDADE ATENDIDA PELA EQUIPE DA ESF SEDE I DO MUNICÍPIO DE QUIXELÔ/CE

Rilson Sousa de Andrade
ryand.sa@bol.com.br
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família surgiu em 1994 como uma proposta de reorientação do SUS, funciona por meio de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde, e segue os princípios do SUS, tendo como objetivos além da reorientação do processo de trabalho e das ações que constituem o modelo de atenção proposto pelo SUS, a implementação do modelo assistencial no âmbito da atenção básica, buscando assim ampliá-las e garantir-lhes maior efetividade. O objetivo deste trabalho foi refletir sobre as ações de saúde desenvolvidas pela equipe da SEDE I da ESF do Município de Quixelô-CE, realizado por meio de um relato de experiência do Curso de Especialização em Saúde da Família ofertado pela UFC , em parceria com a UNA/SUS, ocorrido no período compreendido entre Agosto de 2010 a Novembro de 2011. Este Curso desenvolveu-se pela estratégia de Educação à Distância (EAD), em modalidade semipresencial, onde as aulas eram disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e o aluno eram orientados por dois tutores, um virtual e o outro presencial. Ao final de cada disciplina era realizado um Portfólio, referente ao tema estudado, que serviria de base para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A atividade específica do Portifólio foi desenvolvida em 10 capítulos produzidos baseando-se nas reflexões e discussões nos fóruns, artigos científicos, e principalmente na experiência vivida pelo cursista naquela determinada disciplina. Para mim este curso significou uma divisória na minha carreira Profissional, pois foi a partir dele que pude entender que fazer Saúde Pública é mais que simplesmente atender bem, consiste em prestar um atendimento humanitário, digno de ser reconhecido e aceito especialmente pela comunidade para a qual nos propomos a prestar nossos serviços profissionais. Todo o conhecimento adquirido ao longo deste Curso tem sido bastante útil na minha carreira de Profissional de Saúde Pública, pois tenho usado-o na minha atuação como Cirurgião-Dentista da Equipe da SEDE I da ESF do Município de Quixelô, procurando oferecer uma melhoria na qualidade de vida àquela comunidade.

Palavras-chaves: Estratégia de Saúde da Família. Profissional de Saúde Pública. Educação à distância.

FORMAÇÃO DO GRUPO DE ADOLESCENTES MULTIPLICADORES EM SAÚDE BUCAL NO MUNICÍPIO DE QUIXELÔ/CE

Samuel Ilo Fernandes de Amorim
samuel_ilo@hotmail.com
Jacirene Gonçalves Lima Franco
Orientadora

A adolescência caracteriza-se por um complexo processo de desenvolvimento biológico, psicológico e social, o que faz o adolescente confrontar seus valores com os da sociedade, na tentativa de alcançar a sua real autonomia, o que os leva muitas vezes a acatar ou não as regras impostas pelo “mundo real”, sendo crescente a preocupação por parte dos pesquisadores na investigação de aspectos relativos à saúde dos adolescentes, bem como no estabelecimento de medidas que visem à obtenção e manutenção de condições aceitáveis de saúde, incluindo a saúde bucal. O objetivo deste projeto de intervenção é de criar um grupo de formação composto por profissionais da saúde e por adolescentes. Trata-se de uma pesquisa-ação, onde será realizada uma capacitação, por parte dos profissionais de saúde do município, de um grupo de adolescentes, na faixa etária de 12 a 18 anos, que estejam engajados em algum projeto social, sobre os diversos temas relacionados à prevenção e promoção da saúde bucal e da saúde como um todo: lesões de cárie e doenças periodontais, herpes, halitose e outras doenças bucais, traumas na Odontologia, *piercing* oral, humanização e acolhimento nas comunidades, hábitos alimentares saudáveis, saúde bucal coletiva na comunidade; doenças sexualmente transmissíveis , gravidez na adolescência e aleitamento materno. O projeto ocorrerá no ano de 2012 com a intenção de dar segmento nos anos posteriores como forma de acompanhar/monitorar a saúde bucal de todos os adolescentes do município, os quais serão cadastrados nas suas unidades básicas de saúde.

Palavras-chaves: Saúde bucal. Educação em saúde. Adolescente.

IGUATÚ 02

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Aline Sucupira de Oliveira
alinesucupira@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Atualmente, são notificados altos índices de câncer de mama, o que exige de cada profissional de saúde um conhecimento mínimo sobre prevenção e detecção precoce de causas associadas, para que possam intervir de forma eficaz visando reduzir os danos causados por essa patologia. Nesse contexto, surge a necessidade de ações que visem a prevenção e ao diagnostico precoce do câncer de mama, mediante incentivo a realização do autoexame das mamas periodicamente, possibilitando a mulher conhecer seu próprio corpo e identificar anormalidades mamarias. Incentiva-se, também, a prática de exame clinico nas consultas de enfermagem. Essas medidas facilitam o diagnostico precoce da doença. No caso da prevenção do câncer de mama, estratégias educativas subsidiam discussões sobre a adesão das mulheres a realização do autoexame das mamas. Para tanto, e necessário que a equipe multidisciplinar seja competente e trabalhe em harmonia para que juntos possam identificar na população assistida suas limitações e dificuldades. Objetivou-se elaborar um plano de ação voltado para a prevenção do câncer de mama no âmbito da Estratégia Saúde da Família. Trata-se de uma pesquisa-acão a ser realizada no município de Quixelô-Ce, nas unidades do Programa Saúde da Família (PACS e PSF), no período de janeiro a junho de 2012. Para a realização da fase inicial da pesquisa serão abordados os enfermeiros que trabalham no Programa Saúde da Família do município de Quixelô, totalizando sete profissionais. Na segunda fase do plano de intervenção participarão as mulheres na faixa etária a partir de 25 anos que realizam coleta para exame Papanicolau nas unidades de Saúde da Família do município de Quixelô. A captação destas será feita em parceria com as agentes comunitárias de saúde. Haverá formação de um grupo com 30 mulheres, em media, para abordagem de temas relacionados a prevenção do câncer de mama. Será realizada entrevista semiestruturada com os enfermeiros que atuam na Estratégia Saúde da Família de Quixelô, para analise do nível de conhecimento sobre o câncer de mama. Após analise das entrevistas, encontros semanais serão realizados para capacitação desses profissionais com o objetivo de se tornarem agentes multiplicadores de saúde. Será realizada analise da eficácia do plano durante todo o processo de implementação através da observação critica direta para que se possam corrigir eventuais falhas. O projeto de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência do Secretario de Saúde do Município.

Palavras-chaves: Prevenção Primaria. Atenção Básica a Saúde. Neoplasias de Mama.

ASSISTÊNCIA EM SAÚDE MENTAL NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE IGUATU-CE: UM PLANO DE AÇÃO

Amanda Bezerra Sampaio
amandabsampaio@gmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A atenção básica tem grande importância no tratamento das pessoas com transtorno mental. O apoio matricial contribui como suporte técnico em áreas específicas às equipes responsáveis pelo desenvolvimento de ações básicas de saúde direcionadas a essa clientela. A divisão de responsabilidade entre a atenção básica de saúde e os serviços de saúde mental de nível secundário diminui a necessidade de encaminhamentos, pois aumenta a resolutividade de problemas de saúde mental pela equipe local. O objetivo deste estudo é desenvolver um plano de ação para a melhoria das ações de saúde mental na Atenção Básica no município de Iguatu-CE. A pesquisa é do tipo pesquisa-ação e será desenvolvida no período de fevereiro a julho de 2012, com os profissionais de saúde que trabalham no Centro de Atenção Psicossocial e na Atenção Básica do município de Iguatu. Participarão da pesquisa enfermeiros, médicos e odontólogos, totalizando 75 participantes. Como estratégia de coleta de dados serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os participantes e encontros grupais para a troca de experiências. Este estudo visa sensibilizar os profissionais que prestam atendimento em saúde mental no que tange à possibilidade de um atendimento mais digno, respeitoso e, principalmente, resolutivo às pessoas com transtornos mentais.

Palavras-chaves: Atenção Primária à Saúde. Saúde Mental. Matriciamento.

PLANO DE AÇÃO PARA O ACOMPANHAMENTO DAS ADOLESCENTES GRÁVIDAS NO MUNICÍPIO DE IGUATU-CEARÁ

Ana Laura Teixeira de Araújo Dos Reis
aninha27reis@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A adolescência é a fase de transição entre a infância e a idade adulta, quando o desenvolvimento da sexualidade reveste-se de fundamental importância para o crescimento do indivíduo em direção à sua nova identidade, determinando sua auto-estima, relações afetivas e inserção na estrutura social. O início precoce da vida sexual tem afetado significativamente o comportamento dos jovens, principalmente das adolescentes, com faixa-etária entre 11 a 20 anos, devido o aumento da ocorrência da gravidez indesejada ou não planejada, responsável por mudanças sociais e orgânicas que estas geralmente enfrentam durante o período gestacional, modificando as vidas dessas jovens com os familiares e a sociedade. Objetivou-se desenvolver um plano de ação para o acompanhamento das adolescentes grávidas no município de Iguatu-Ceará.Trata-se de uma pequisa-ação que será realizada na Unidade Básica de Saúde da Família Vila Neuma, escolhida por apresentarem um grande número de adolescentes grávidas residentes, cadastradas e acompanhadas pelo Programa de Saúde da Família em área urbana. O estudo será desenvolvido no período de janeiro a junho de 2012. As participantes serão as adolescentes grávidas que procuraram a Unidade de Saúde Vila Neuma. Será utilizado um roteiro de instrumento contendo 11 questões, sendo que seis objetivas e cinco subjetivas de caráter sociodemográfico de investigação sobre os fatores associados ao estar gestante na adolescência. A partir do estudo, espera-se que sejam identificadas situações associadas à gravidez na adolescência de gestantes que moram em Iguatu. O intuito é prevenir este problema de saúde pública e prestar cuidados às gestantes adolescentes de forma holística.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Gestantes. Adolescência.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Laryça Pereira Albuquerque
la_palbuqueruqe@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A educação em saúde pode ser considerada um campo de conhecimento interdisciplinar que necessita de diferentes embasamentos das áreas da educação e da saúde. Deve ser capaz de integrar conhecimentos sobre o homem e a sociedade, contemplando a dimensão biológica para explicar a complexidade do processo saúde-doença e orientar as práticas dos processos educativos. Neste trabalho objetivou-se refletir sobre a importância da educação em saúde no âmbito da Estratégia Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do curso, com foco na educação em saúde na Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um relato de experiência mediado pelo curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011, aliado à minha atuação profissional junto ao Programa Saúde da Família em Acopiara-CE. Ao longo do curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para o aprendizado, tais como fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo e tarefas individuais. Ademais, ao final de cada disciplina foi produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada pelo curso, além de reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção foram utilizados artigos científicos, material didático do curso e experiências profissionais. Ao final do curso todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. No decorrer das atividades propostas pelas disciplinas, nos depoimentos de colegas profissionais e no dia a dia na Unidade Básica de Saúde, vemos resultados surpreendentes quando os profissionais são comprometidos com o seu trabalho. A educação em saúde configura-se a porta de entrada para a promoção e manutenção da saúde, para que a comunidade possa ter condições de realizar escolhas que favoreçam o seu autocuidado. O apoio dos gestores é fundamental para que realmente aconteça a promoção em saúde na comunidade.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação em Saúde.

PLANO DE AÇÃO: MELHORIA DA ADESÃO DAS MULHERES AO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO

Cezar Alves de Araújo
cezarenf@yahoo.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A prevenção do câncer de colo uterino é um problema de saúde pública, pois ainda apresenta uma alta incidência e mortalidade. A medida de prevenção é a realização da citopatologia, mas na prática da Estratégia de Saúde da Família detecta-se que muitas mulheres não realizam este exame de rastreamento do câncer de colo uterino e, quando realizam, fazem em intervalos irregulares. No município de Quixelô, esta realidade não é diferente. O objetivo deste trabalho é elaborar um plano de ação voltado para melhoria da adesão das mulheres ao exame de prevenção do câncer do colo uterino na Estratégia de Saúde da Família do município. Será desenvolvido nas unidades de Saúde da Família de Quixelô no período de janeiro a maio de 2012 com 40 mulheres da faixa etária de 25 a 60 anos que nunca realizaram o exame ou as que não realizaram há quatro anos ou mais. O instrumento utilizado será um questionário com perguntas abertas sobre os fatores que dificultam a não realização do exame. A composição do plano consiste nos seguintes tópicos: definição dos problemas, priorização de problemas, descrição do problema, explicação do problema, seleção de nós críticos, desenho das operações, recursos críticos, análise da viabilidade do plano e elaboração do plano operativo. Com o plano pretendo contribuir para melhorar a adesão das mulheres ao exame citopatológico, que apesar de ser realizado rotineiramente nas unidades de saúde ainda há mulheres que não o realizam por medo, vergonha e outros fatores culturais presentes na comunidade.

Palavras-chaves: Neoplasias uterinas. Prevenção primária. Educação em Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES, VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Cícera Kelvyanne Sousa Vidal
kelvyanne@gmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil a partir da década de 1990 representou uma importante inflexão no padrão historicamente consolidado de organizaçãodos serviços de saúde no país. O Programa Saúde da Família é um marco na incorporação da estratégia de atenção primária na política de saúde brasileira. Diante desta nova abordagem na área de saúde coletiva, faz-se necessária uma ampla e contínua capacitação e informação dos recursos humanos que compõe as equipes de saúde da família. Para contemplar esta necessidade, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) da Universidade Aberta do SUS em parceria com a Universidade Federal do Ceará. Os objetivos do presente trabalho são: Relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família; Apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família e refletir sobre a aplicabilidade dos conteúdos aprendidos na prática profissional da Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um relato de experiência produzido a partir das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Os cenários do estudo foram: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e Unidade Básica de Saúde d José Adonias Gurgel Albuquerque no Distrito de Santa Felicia localizado no município de Acopiara – Ceará. A principal fonte de coleta de informações foram os Portfólios desenvolvidos ao longo de todo o curso, os quais foram construídos a partir de atividades e reflexões sugeridas nas disciplinas, tendo como referência o material didático do curso e pesquisas bibliográficas na literatura. No corpo do portfólio constaram: fóruns, relato do dia-a-dia de trabalho na ESF, atividades-base, além do impacto da disciplina na nossa prática profissional. Como se trata de um relato de experiência não houve infração de princípios éticos da resolução 196/96. O Curso de Especialização em Saúde da Família proporcionou um rico aprimoramento profissional, além de estimular a reflexão sobre a necessidade de mudanças no processo de trabalho desenvolvido na Unidade de saúde do distrito de Santa Felicia. Isto proporcionará mudanças na prática profissional em curto e longo prazos, com vistas a subsidiar a melhoria do atendimento à comunidade adscrita.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

RELATO DA EXPERIÊNCIA DE ENFERMEIRA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE PEDRA BRANCA-CE

Clevanice Moreira Norte
clevanicenorte@yahoo.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A intenção deste relato de experiência é expor de forma clara e objetiva a experiência vivida pela enfermeira em uma unidade básica de saúde no município de Pedra Branca-Ceará. As reflexões acerca da atuação da enfermeira surgiram a partir da realização Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), promovido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância em Saúde – Universidade Federal do Ceará. Para respaldar as considerações foi realizado resgate da experiência acumulada pela enfermeira ao longo de quase dois anos de atuação junto à Unidade de Saúde São Francisco. A coleta de dados se deu durante o CESF, a partir da construção de dez portfólios referentes às disciplinas: Processo de Trabalho em Saúde; Modelo assistencial e atenção primária à saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal ; ABS Pessoas com Deficiência; Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade - práticas pedagógicas em atenção básica à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Por fim, foi realizada a junção dos portfólios em forma de capítulos, nos quais consta o aprendizado adquirido ao longo do curso somado à experiência vivida pela enfermeira. Os portfólios foram divididos em capítulos. Como profissional de enfermagem, foi possível absorver conhecimentos mediados pelo CESF, os quais contribuíram e ainda contribuirão para a construção da integralidade no cuidado à saúde, tendo uma abordagem mais definida que atenda às necessidades do usuário da Unidade de Saúde São Francisco.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Enfermagem em Saúde Comunitária. Educação a Distância.

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO DIABETES MELITTUS NA GESTAÇÃO

Edeiza Ataliba Bastos
edeiza_ataliba@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O Diabetes Mellitus Gestacional (DMG) é uma patologia com início ou diagnóstico durante a gestação que se caracteriza pela intolerância a carboidratos, resultando em hiperglicemia de intensidade grave. A mulher desenvolve o diabetes gestacional porque produz uma quantidade insuficiente de insulina para ela e o bebê. A placenta produz substâncias que bloqueiam ou antagonizam a ação da insulina, como os hormônios placentários, principalmente a somatotropina coriônica humana (HCS), elevando a glicose e originando a doença. A incidência de DMG nos Estados Unidos é de 135.000 novos casos por ano, tendo uma prevalência de 1,4% a 2,8%, nas populações de baixo risco e de 3,3% a 6,1%, nas populações de alto risco. No Brasil, a prevalência do diabetes gestacional é de 7,6%, sendo considerado um problema de saúde pública. O diagnóstico se dá por rastreamento e confirmação diagnóstica. O rastreamento do diabetes é realizado a partir da primeira consulta pré-natal, utilizando-se a medida da glicose em jejum com o objetivo de detectar a presença de diabetes pré-existente. Esta doença requer tratamento especializado por equipe multiprofissional, visando a prevenir as malformações fetais causadas pela hiperglicemia e as demais complicações maternas e fetais relacionadas à gravidez. O enfermeiro tem um papel fundamental na identificação dos grupos de risco, por estar inserido principalmente na estratégia saúde da família, onde realiza abordagem das gestantes e acompanhamento prénatal, pois é responsável pelo rastreamento das suspeitas de agravos à saúde, especialmente do diabetes gestacional, sendo possível realizar uma orientação individual e familiar necessária para evitar ou controlar o desenvolvimento desta doença. O interesse em realizar este plano de ação sobre as formas de prevenção do diabetes mellitus na gravidez surgiu a partir relevância do problema que deve ser trabalhado com a Equipe de Saúde da Família. Desse modo, percebe-se a importância do estudo, no sentido de identificar as dificuldades existentes e propor subsídios que possibilitem a prevenção do diabetes gestacional, bem como suas consequências. Diante do exposto, o objetivo desse estudo foi elaborar um plano de ação para a prevenção do Diabetes Mellitus na gestação no âmbito da Atenção Básica. Trata-se de um plano de ação a ser desenvolvido no período de janeiro a abril de 2012 na Unidade de Saúde Eudócia de Souza, localizada em Iguatu-Ceará. As participantes serão em média 10 gestantes atendidas na referida Unidade. O estudo será desenvolvido em 4 etapas: 1) captação das gestantes; 2) reunião com as possíveis participantes para explicação dos objetivos do estudo e preenchimento de formulários; 3) Implementação da estratégia educativa voltada para a prevenção do Diabetes Mellitus na Gestação; 4) Avaliação do resultados obtidos com as estratégias implementadas. As gestantes serão convidadas a participarem do projeto mediante convite individual, cartazes de divulgação, auxílio das gentes de saúde para captação das mesmas. A aplicação do plano de ação para a prevenção do ‘diabetes mellitus’ na gestação acontecerá semanalmente, com duração média de duas horas, para a abordagem dos seguintes assuntos chaves: conceito do diabetes gestacional, sinais, sintomas e fatores de risco; tipos de tratamento; formas de prevenção da doença; importância da realização dos exames do pré-natal; acompanhamento nutricional da gestante; orientações sobre a importância da prática de exercícios físicos; a importância da equipe de saúde da família em beneficio da gestante e seu bebê. Como métodos para a realização destes encontros grupais. Serão utilizados diálogos com profissionais de saúde; vídeos educativos; dinâmicas grupais; exposição de cartazes educativos; cartilhas educativas, verificação de glicemia, monitoração do peso, etc. A partir da implementação do plano de ação, espera-se

prevenir o aparecimento do “diabetes mellitus” na gestação, com vistas à inexistência da doença bem como a diminuição das intercorrências materno-fetais

Palavras-chaves: Diabetes *Mellitus*. Gestação. Prevenção. Equipe de Saúde da Família.

PLANO DE AÇÃO: PREVENÇÃO DAS DST/AIDS NA ADOLESCÊNCIA

Edjalma Araújo do Carmo
eakarmo@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A adolescência é um período marcado por vulnerabilidades em virtude de ser uma etapa da vida em que os conflitos são de âmbito social, psicológico e físico, dentre outros. A descoberta do prazer, muitas vezes, se dá nessa época, havendo necessidade de ações de educação em saúde para orientar esses adolescentes sobre os riscos de contaminação com Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST). Objetivou-se elaborar um plano de ação para a prevenção das DST/AIDS na adolescência. Trata-se de uma pesquisa-ação que será desenvolvida nas 25 Unidade Básica de Saúde (UBS) de Iguatu-CE, no período de janeiro a julho de 2012. Participarão da pesquisa todos os adolescentes de ambos os sexos residentes na área de abrangência das unidades básicas de saúde de Iguatu. Como método de coleta de dados serão utilizados: entrevista, encontro grupal e orientação individual. O impacto das avaliações desenvolvidas será avaliado mediante análise da diminuição de DSTs entre adolescentes. É absolutamente necessária a atuação da Estratégia Saúde da Família na informação sobre sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis para minimizar os fatores de riscos mediante orientações pertinentes à realidade dos jovens, como também capacitá-los para o amadurecimento da cidadania.

Palavras-chaves: Adolescente. Prevenção Primária. Doenças Sexualmente Transmissíveis.

PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE: VIVÊNCIAS DA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DO BAIRRO SÃO JOSÉ

Elaine Cristina Justino Teixeira
elaine_criiss@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A organização do trabalho na atenção primária constitui um dos pontos centrais na qualidade da assistência. Além desses meios físicos, o conhecimento, as habilidades dos profissionais e a interação destes entre si e com a clientela são meios importantes para o desenvolvimento de todo o processo de trabalho. O objetivo deste estudo é relatar a experiência da equipe da Estratégia Saúde da Família do bairro São José no tocante ao processo de trabalho em saúde e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC), com foco no processo de trabalho em saúde. Trata-se de um relato de experiência narrado na Unidade Básica de Saúde São José, localizada na zona urbana de Mombaça-CE. As reflexões acerca da atuação da enfermeira surgiram a partir da realização do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), promovido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância em Saúde, da Universidade Federal do Ceará. O estudo foi desenvolvido no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O recurso utilizado para a coleta de dados desta pesquisa foram os portfólios produzidos durante cada disciplina e reunidos no final do curso. Organizados em capítulos, nos portfólios constam a vivência da equipe, as dificuldades encontradas ao longo do curso e os impactos do curso para o trabalho da equipe de saúde. Concluiu-se que os profissionais da Estratégia Saúde da Família do bairro São José precisam utilizar adequadamente os recursos disponíveis para o processo de trabalho em saúde. Pretendo aplicar o conhecimento apreendido na minha atuação profissional, mediante ações de planejamento com a equipe à qual pertenço. Espero alcançar em longo e curto prazo mudanças positivas no atendimento à mulher, à criança, ao idoso, às pessoas com deficiência e ao trabalhador, dentre outros públicos. Este relato de experiência mostra a necessidade de organização para que os objetivos da equipe sejam alcançados e a população assistida usufrua de um serviço de saúde com qualidade, além da satisfação e realização pessoal dos profissionais.

Palavras-chaves: Enfermagem. Atenção Primária à Saúde. Saúde da Família.

A INSERÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM NA ATENÇÃO BÁSICA E A PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA

Franciane Gomes de Lima
fransaturnino@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Este trabalho se refere à assistência da saúde do homem na Atenção Básica de Saúde(ABS), na perspectiva de prevenir o câncer (Ca) de próstata e agravos associados. Nesse contexto, levanta-se a importância que a enfermagem tem na implantação e manutençãoda política de saúde voltada para esse fim. O objetivo geral é investigar os principais entraves vivenciados pelos homens no que concerne a procura pelo serviço de saúde relativo à prevenção de câncer de próstata, atentando para os cuidados prestados à saúde do homem nesse nível de atenção, e os principais motivos que dificultam uma assistência mais qualificada sob essa ótica. Trata-se de uma pesquisa-ação que será realizada na unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF) do distrito Ibicuã localizado no município de Piquet Carneiro-Ce, nos meses de janeiro a abril de 2012.Os sujeitos da pesquisa serão 15 homens entre 40 a 70 anos de sua área de abrangência. Será utilizado um instrumento de questionário contendo perguntas subjetivas, que trará abordagens sobre o referido tema. Espera-se que, com este estudo, possa-se demonstrar a importância de ser aplicada aos profissionais de saúde que fazem a ESF uma capacitação que vislumbre a aquisição de conhecimento, a utilização de medidas preventivas de câncer de próstata na ABS e, antes de qualquer coisa, atrair o público masculino para a ESF, conseguindo com isso detectar antecipadamente a doença e tratála de forma eficaz e no tempo certo, proporcionando aos homens uma assistência de maior qualidade.

Palavras-chaves: Saúde do Homem. Prevenção Primária. Neoplasias de próstata.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES, VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Francisca Suzana Ricarte de Lima
suziricarte@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um programa da saúde que utiliza os princípios doutrinários da universalidade, equidade e integralidade, e desta forma, é um dos mais completos e fantásticos já existentes. E trabalha não apenas o indivíduo doente, mas toda a família e comunidade, em âmbito individual e coletivo. É de fundamental importância uma equipe multidisciplinar, pois o sistema é organizado em várias estratégias, as quais necessitam de uma equipe diversificada e capacitada. A Educação Permanente em Saúde é uma proposta para se atingir este objetivo, e isto foi proporcionado nesta especialização, que além de adquirir conhecimentos, os profissionais tiveram a oportunidade de trocar experiências. Os objetivos do presente trabalho são: Relatar a experiência de aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família; Apresentar os portfólios produzidos a partir do Curso de Especialização em Saúde da Família; e Correlacionar a aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família com a minha prática profissional na atenção básica. Trata-se de um relato de experiência produzido a partir das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Os cenários do estudo foram: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e a Unidade de Saúde da Equipe de Saúde Sede III localizado no município de Acopiara – Ceará. A principal fonte de coleta de informações foram os Portfólios desenvolvidos ao longo de todo o curso, os quais foram construídos a partir de atividades e reflexões sugeridas nas disciplinas, tendo como referência o material didático do curso, pesquisas bibliográficas na literatura e relatos da experiência profissional. No corpo do portfólio constaram: fóruns, relato do dia-a-dia de trabalho na ESF, atividades-base, além do impacto da disciplina na nossa prática profissional. Como se trata de um relato de experiência não houve infração de princípios éticos da resolução 196/96. O Curso de Especialização em Saúde da Família proporcionou um rico aprimoramento profissional, além de estimular a reflexão sobre a necessidade de mudanças no processo de trabalho. Isto proporcionará mudanças na prática profissional em curto e longo prazo, com vistas a subsidiar a melhoria do atendimento à comunidade adscrita.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde. Saúde da Família. Educação Continuada.

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DE AMPUTAÇÕES EM PACIENTES DIABÉTICOS

Francisco Hércules Freitas Mendes
hercules.freitas@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A amputação de membros é o mais grave problema ou complicação da diabetes. Causa deformidades, traumas psicológicos, não aceitação da própria imagem e baixa autoestima. O paciente geralmente se isola, a depressão é comum. Os prejuízos são devastadores quanto à qualidade vida de um paciente com membro amputado. Frente a este problema, e importante que a Equipe de Saúde da Família inclua e desenvolva ações de prevenção das amputações em pacientes diabéticos. O objetivo do presente trabalho é elaborar um plano de ação para a prevenção das amputações em pacientes diabéticos. Será realizada uma pesquisa-ação na Unidade de Saúde José de Alencar, localizada em Iguatu – CE, junto a 25 pacientes diabéticos acompanhados pela equipe de saúde da família. O período de realização do estudo será de janeiro a maio de 2012. Para a execução do plano, será realizado inicialmente um levantamento da quantidade e necessidade de medicamentos hipoglicemiantes utilizados pelos pacientes diabéticos acompanhados na Unidade de Saúde. Posteriormente, o levantamento será enviado ao setor responsável pela distribuição de medicamentos no município de Iguatu - Ceará. Além disso, serão realizadas visitas domiciliares mensais aos pacientes diabéticos faltosos, com o intuito de prestar orientações e acompanhamento para a prevenção das amputações. Essas visitas domiciliares serão acompanhadas por meio de uma ficha de cuidados domiciliares com os pés. Além das visitas domiciliares, serão inclusas às consultas médicas ou de enfermagem a realização do exame dos pés e a implementação do teste de sensibilidade nos pés para todo paciente portador de diabetes, além de atentarmos para sintomas característicos de neuropatias e vasculopatias. Como estratégia para avaliação dos impactos do plano de ação, será realizada uma avaliação mensal do estado clínico dos pacientes participantes do estudo. No decorrer do plano, serão investigados também os conhecimentos prévios e adquiridos dos pacientes diabéticos e seus familiares em relação à prevenção da amputação de membros. O plano de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência do Secretário de Saúde do Município. Espera-se que o plano de ação traga impactos positivos aos pacientes diabéticos atendidos pela Unidade de Saúde José de Alencar, com vistas ao incentivo ao autocuidado com os pés e à prevenção da amputação de membros.

Palavras-chaves: Diabetes Mellitus. Amputação. Prevenção & controle.

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL EM QUIXELÔ-CE

Gabriela de Sousa Feitosa
gabrielasfeitosa@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Há quatro anos atua-se no campo da atenção básica em saúde como enfermeira do Programa Saúde da Família (PSF). Desde o início da carreira profissional, sempre se trabalhou na Estratégia Saúde da Família (ESF) por ser uma área de atuação com maior disponibilidade de vagas no mercado e também por ter mais afinidade pelo trabalho desenvolvido nesse campo de atuação da saúde, pois no PSF existe uma maior proximidade do profissional com a comunidade. O interesse em trabalhar o tema mortalidade infantil surgiu com a disciplina Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde, ao elaborar um plano de ação, tema escolhido devido ao aumento do número de óbitos infantis no ano de 2011. Tem como objetivo elaborar um plano de ação voltado para a prevenção da mortalidade infantil no município de Quixelô-CE. Metodologia: Pesquisa-ação, nas Unidades Básicas de Saúde de Quixelô-CE, no período de janeiro a abril de 2011, com enfermeiros atuantes nos PSF do município. Será realizada uma entrevista com os enfermeiros para analisar o conhecimento prévio das causas de mortalidade infantil e a realização de ações preventivas. O projeto de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência da Secretária de Saúde do Município de Quixelô. Serão respeitados os princípios éticos contidos na resolução 196/96 da pesquisa com seres humanos. O resultado esperado será a realização do plano de ação, que é composto por: definição dos problemas, priorização dos problemas, descrição do problema selecionado, explicação do problema, seleção dos nós críticos, desenho das operações, identificação dos recursos críticos, análise da viabilidade do plano, elaboração do plano operativo, gestão do plano. Concluiu-se que elaborar esse plano de ação contribuiu para enriquecer ainda mais o conhecimento acerca do assunto despertando o desejo de desenvolver estratégias de enfrentamento e resolução dos problemas identificados, mostrando a importância do trabalho em equipe em todas as fases da vida.

Palavras-chaves: Mortalidade Infantil. Pré-Natal. Gestante. Criança.

SAÚDE DA FAMÍLIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA TRABALHADORES DO SUS - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gisele Lopes Oliveira
giselelopes_4@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A estratégia da Saúde da Família foi apresentada como uma proposta de reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, tendo como alicerce os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Isso proporcionou uma postura dinâmica de atuação nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), com definição de responsabilidades entre os serviços de saúde e a população, rompendo o seu caráter passivo. Deste modo, os serviços passaram a buscar estratégias para desenvolver uma atenção integral à saúde de indivíduos e grupos, intervir sobre fatores de risco aos quais a população está exposta, promover parcerias por meio de ações intersetoriais e estimular o controle social. Nesse contexto, a educação permanente possibilita, ao mesmo tempo, o desenvolvimento pessoal daqueles que trabalham na Saúde e o desenvolvimento das instituições. Além disso, reforça a relação das ações de formação com a gestão do sistema e dos serviços, com o trabalho da atenção à saúde e com o controle social. O projeto Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) é um programa do Ministério da Saúde e cria condições para o funcionamento de uma rede colaborativa destina-se à qualificação em serviço dos trabalhadores da saúde. Ainda nesse projeto, os trabalhadores do SUS, tiveram a oportunidade de qualificação mediante o Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS-UFC). O objetivo da pesquisa em tela é relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família e refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. O presente estudo se trata de um relato de experiência mediado ao longo deste curso, durante o período de agosto de 2010 a setembro de 2011. No relato é realizada uma análise de todas as disciplinas ministradas no curso, a partir da apresentação dos portfólios finais de cada disciplina. Ao fim do estudo conclui-se que este se tornou um divisor de águas na vida de muitos profissionais que puderam se capacitar, e que em muito contribuiu para a prática na equipe de saúde, mudou pensamentos e a maneira de atuação na atenção básica.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Educação em Saúde. Educação a Distância.

EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUS MEDIADA PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Izabel Maria Gomes Queiroz
izabelqueiroz1972@yahoo.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) surgiu com o desafio de efetivar um novo paradigma sanitário baseado na inversão do modelo de atenção à saúde até então predominante centrado na doença, com enfoque individual. A partir de então, o PSF passou a ser definido pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como um modelo assistencial descentralizador e baseado na promoção da saúde, com o objetivo de assegurar universalmente, integralmente, eqüitativamente e qualitativamente serviços de saúde e ações de promoção da saúde. Diante dessa nova proposta de atenção em saúde, tornam-se imprescindíveis estratégias de educação permanente que contemplem a necessidade de formar a equipe de saúde para o trabalho com base na promoção da saúde e na prevenção de doenças. O Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) contempla esta proposta de formação em serviço. O presente trabalho tem como objetivo geral relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família (UFC/UNA-SUS). Como metodologia, optou-se pelo relato de experiência, o qual ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O relato foi mediado pelas impressões e experiências profissionais na perspectiva da Estratégia Saúde da Família, refletindo sobre o conteúdo estudado ao longo do Curso. Cada disciplina, ao seu término, foi consolidada em forma de portfólios confeccionados a partir das atividades propostas, mediante reflexões, relatos da prática profissional, discussões mediadas pelos fóruns e chats. Os portfólios foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. O resultado se traduz em uma nova organização do PSF e do profissional quanto à suas práticas no âmbito da atenção básica, fomentando o desenvolvimento de iniciativas de melhoria de qualidade da estratégia, tornando o SUS um sistema realmente único e acessível a todos que dele precisam.

Palavras-chaves: Saúde da família. Atenção primária à Saúde. Promoção da Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES MEDIADAS PELO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

José Rivaldo Petrônio De Lucena
rivaldo-bs@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil a partir da década de 1990 a atuação do PACS e da ESF tem contribuído para a melhoria da qualidade de vida dos setores mais carentes da população brasileira, com ações mais próximas da comunidade baseadas nas necessidades locais. Assim segue a mesma doutrina e os mesmos princípios organizativos em todo território nacional, sob a responsabilidade do governo federal, estadual e o municipal, com um conjunto de unidades, serviços e ações que interagem para um fim comum: a proteção, promoção e recuperação da saúde. No entanto, para melhorar a qualidade do serviço dispensado a população, faz-se necessária uma ampla e contínua capacitação e informação dos recursos humanos que compõe as equipes de saúde da família. Nesta perspectiva, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) da Universidade Aberta do SUS em parceria com a Universidade Federal do Ceará, com vistas a prestar formação continuada aos profissionais da ESF do estado do Ceará. Os objetivos do presente trabalho são: relatar experiências vivenciadas na Unidade Básica de Saúde do Distrito de Santa Felícia e Sítio Calabaço (Acopiara/Ceará), apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do CESF, e analisar a importância da aplicação dos conteúdos do CESF para melhoria da qualidade da assistência no Programa Agente Comunitário de Saúde Calabaço (Acopiara/Ceará). Trata-se de um relato de experiência produzido a partir das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Os cenários do estudo foram: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e Unidade Básica de Saúde do Distrito de Santa Felícia e Sítio Calabaço, localizado no município de Acopiara– Ceará. A principal fonte de coleta de informações foram os portfólios desenvolvidos ao longo de todo o curso, os quais foram construídos a partir de atividades e reflexões sugeridas nas disciplinas, tendo como referência o material didático do curso e pesquisas bibliográficas na literatura. No corpo do portfólio constaram: fóruns, relato do dia-a-dia de trabalho na ESF, atividades-base, além do impacto da disciplina na nossa prática profissional. Como se trata de um relato de experiência não houve infração de princípios éticos da resolução 196/96. O conhecimento proporcionado pelo curso servirá de apoio para a implantação de mudanças na prática profissional com foco na melhoria da qualidade dos serviços prestados a comunidade da região adscrita.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Educação Permanente.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO

Lana Carina Viana De Lavor
lanacarina_nurse@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A amamentação compreende um conjunto complexo de ações resultantes de um processo estimativo e avaliativo, vivenciado pela mulher que amamenta, no decorrer de sua experiência concreta de amamentação. As questões relacionadas ao aleitamento materno têm-se configurado objeto de interesse para diferentes sociedades ao longo da história. A alimentação do lactante tem servido a propósitos que extrapolam às vezes as questões ligadas à saúde, demonstrando que existem os interesses relacionados ao comportamento social e a busca incessante de lucros. Acredita-se que as ações de saúde pública para promoção, proteção e apoio à amamentação contribuem para melhorar os índices de aleitamento materno, na perspectiva de novos ajustes no modelo ora vigente, privilegiando ações que contemplem a integração de novos valores culturais em favor da amamentação, valores esses que sejam aprendidos pela mulher, compreendido pelos profissionais e protegido pela sociedade. Objetivou-se elaborar um plano de ação voltado para incentivar a técnica de amamentação e o aumento nas freqüências de aleitamento materno no âmbito da Estratégia Saúde da Família. Trata-se de uma pesquisa-ação para a melhoria da adesão ao aleitamento materno. O plano de ação será desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde da família (UBASF) do bairro João Paulo II, no período de janeiro a junho de 2011. Participarão da pesquisa todas as 50 duplas de mães/bebês, cadastradas no Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) e Programa de Humanização do Pré-natal e Parto (SISPRENATAL). Serão realizadas entrevistas e ações intersetoriais com vistas ao incentivo ao aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida.

Palavras-chaves: Aleitamento Materno. Prevenção Primária. Saúde da Criança

ADESÃO À PUERICULTURA: PLANO DE AÇÃO

Luciane Tavares de Almeida Albuquerque
tavaresluciane@yahoo.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Esse trabalho é fruto da minha vivencia na Estratégia Saúde da Família. O problema da baixa adesão à puericultura me chamou atenção devido a uma comparação feita com o número de crianças cadastrada pelas Agentes Comunitárias de Saúde (ACS) no Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) e acompanhadas diariamente na Unidade de Básica de Saúde – ESF Rodoviária em Acopiara - Ce. Geralmente, as mães buscam a unidade somente quando as crianças estão adoentadas, comprometendo o acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento infantil. O objetivo desse trabalho é a elaboração de um plano de ação voltado para incentivar a busca pela puericultura no âmbito da Estratégia Saúde da Família. O estudo será do tipo pesquisa-ação. O projeto de ação será desenvolvido na unidade do PSF Rodoviária Dr. João Ivan Texeira no município de Acopiara. Participarão da pesquisa todas as 84 crianças menores de 02 anos cadastradas no Sistema de Atenção Básica (SIAB) e acompanhadas pelos Agentes Comunitários de Saúde, que aceitarem participar voluntariamente do projeto mediante preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Diante desta problemática, serão realizadas duas reuniões mensais com a equipe que integra o PSF Rodoviária (médica, enfermeira, ACS e toda equipe de apoio da unidade) para sensibilização e incentivo desses profissionais à utilização do cartão da criança, mostrando a importância do mesmo para a avaliação da criança durante as consultas. Após as reuniões serão realizadas 15 visitas domiciliares por dia até a cobertura do número total dos participantes, para sensibilizar a família da importância do acompanhamento e também para a captação das mães ou responsáveis pelo cuidado das crianças de 0 a 2 anos. Serão realizados encontros mensais, durante quatro meses, para troca de experiências entre profissionais e cuidadoras (mães ou responsáveis) sobre o crescimento e desenvolvimento da criança de 0 a 2 anos. O projeto de ação será submetido à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa e será solicitada a anuência da Secretária de Saúde do Município de Acopiara-Ce. O trabalho da ESF, quando assumido de forma integral e resolutiva, torna-se uma ação complexa, pois exige dos profissionais um arsenal de atributos e recursos tecnológicos bastante diversificados e complexos, além de um processo de trabalho que objetive a qualidade das ações desenvolvidas. Neste sentido, o plano de ação parece ser uma estratégia viável para viabilizar a mobilização e a ação intersetorial da ESF para atenuação dos problemas vivenciados na comunidade, a exemplo da baixa adesão à puericultura. A realização desse trabalho foi muito importante, pois me deu oportunidade de estudar mais sobre o assunto o que me fez repensar, na forma de melhor desenvolver minhas atividades na Estratégia Saúde da Família proporcionando melhor atendimento à população da área adstrita, especialmente às crianças abaixo de 2 aos acompanhadas na puericultura.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Puericultura.

ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Lucileuda Marcos Cavalcante Alecrim
lucymel13@bol.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Objetivou-se refletir sobre a atuação da equipe multidisciplinar na Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um relato de experiência construído ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família promovido pelo Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde, da Universidade Federal do Ceará, no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O curso foi oferecido na modalidade semipresencial, sendo o material didático disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As atividades propostas durante o desenvolvimento das dez disciplinas do curso foram: chat, fórum de discussão, tarefa, trabalhos em grupo e portfólios produzidos ao final de cada disciplina, os quais relatavam o aprendizado do aluno e a relação entre a teoria e a prática. As informações para a construção dos portfólios foram captadas no AVA por meio das atividades propostas em cada disciplina, da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), da Secretaria de Saúde do Município de Piquet Carneiro e de alguns registros na Unidade Básica de Saúde Dra. Marilu Aires de Castro. O curso possibilitou reflexões acerca dos trabalhos desenvolvidos na Unidade Básica de Saúde conforme a realidade do município. Ademais, houve possibilidade de se conhecer o Sistema Único de Saúde de forma mais aprofundada mediante estudo de leis, portarias, diretrizes, princípios e análise do processo de trabalho em saúde, com destaque para as perspectivas e desafios da equipe multidisciplinar de saúde.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Enfermagem em Saúde Comunitária. Educação a Distância.

A EDUCAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luzenir Alves de Lima
ze.nir.a@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A Unidade Básica de Saúde representa a porta de entrada do sistema de saúde. A equipe de saúde, por sua vez, atua junto ao indivíduo, à família e à comunidade, com vistas a atender de forma continua e dinâmica as necessidades dos usuários de sua área adscrita. Frente a este novo modelo de atenção em saúde, surge a necessidade de educação permanentes dos profissionais em serviço, com vistas a deslocar o foco da assistência da doença para a promoção da saúde, de maneira a proporcionar uma atenção humanizada e resolutiva dos agravos em saúde, com base na realidade de vida das famílias. Nesta perspectiva, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade semipresencial, mediante parceria entre a Universidade Aberta do SUS, a Universidade Federal do Ceará e o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde. Os objetivos do presente estudo são: relatar a aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Para tanto, realizou-se um relato da experiência de aprendizagem ao longo do curso, o qual ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O curso de especialização foi realizado através da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação. A principal fonte de coleta de informações foram os portfólios produzidos ao final de cada disciplina, nos quais constava o resumo do aprendizado do aluno, reflexões sobre a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos na prática profissional e atividades propostas ao longo das disciplinas. Além disso, as informações para a construção do trabalho foram buscadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, nas unidades de saúde da família do município e através de pesquisa de artigos científicos. Os resultados apontam para a necessidade de desenvolvimento de um trabalho educativo que abranja todos os ciclos de vida, individual e coletivo, oferecendo atendimento aos pacientes com qualidade e desenvolvendo na população a educação em saúde como auxiliadora no tratamento e melhora no quadro clinico dos usuários. Conclui-se que os problemas enfrentados para implementação dos projetos educacionais são o baixo nível cultural das famílias e baixa escolaridade e que os gestores conheçam a realidade da comunidade para que as ações de saúde sejam fundamentadas dentro do contexto social.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Educação Continuada. EaD.

PREVENÇÃO, ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NA UNIDADE DE SAÚDE FILOMENO SOBREIRA DANTAS, PIQUET CARNEIRO - CEARÁ

Márcia Valeska Alves de Souza
marcia.valeska@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O controle da hipertensão arterial sistêmica envolve ações de prevenção e diagnóstico precoce. No Brasil, disponibiliza-se uma ampla variedade de medicações para a terapia anti-hipertensiva mediante a implementação do Programa Nacional de Assistência Farmacêutica ao Hipertenso. No entanto, apenas o uso de medicamentos não é suficiente para controlar a doença. São necessárias mudanças no estilo de vida, no tocante a hábitos de alimentação e comportamentos de vida mais saudáveis. Objetivou-se elaborar um plano de ação voltado para a prevenção, acompanhamento e controle da hipertensão arterial sistêmica no Centro Núcleo Filomeno Sobreira Dantas, Piquet Caneiro- Ceará. Como metodologia, elencou-se a pesquisa-ação. O plano de ação será desenvolvido no período de janeiro a julho de 2012, no Centro Núcleo Filomeno Sobreira Dantas, Piquet Carneiro - CE. Os participantes serão 375 pacientes hipertensos cadastrados na referida Unidade de Saúde. Também participará do plano os familiares dos hipertensos e toda a equipe de saúde. O estudo será desenvolvido em 4 etapas: a) Convite aos participantes; b) Triagem dos principais problemas enfrentados pelo hipertenso no tocante à terapêutica; c) Formulação e implementação de estratégias educativas e de acompanhamento dos casos; d) Avaliação dos impactos do plano de ação. Espera-se que a aplicação deste plano de ação venha a contribuir para a melhoria da adesão ao tratamento dos hipertensos cadastrados no Centro Núcleo Filomeno Sobreira Dantas, além de viabilizar a melhoria na qualidade do viver com a doença. Para tanto, é necessário o apoio de toda a equipe de saúde e da gestão em saúde do município para a disponibilização de recursos.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Hipertensão. Adesão à Medicação.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcos Danubio Alves de Carvalho
rammsteinm@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A educação em saúde é um importante instrumento para a realização dos princípios do sistema Único de Saúde atualmente. Por ela a disseminação do conhecimento se torna fato presente nas equipes de saúde da família e assim podemos construir campos de valorização da saúde e da qualidade de vida dos usuários. Objetivou-se com este estudo refletir sobre a importância da educação em saúde no âmbito da atenção básica e apresentar os portfólios desenvolvidos durante o curso de especialização vigente. Trata-se de um estudo de relato de experiência. O levantamento de dados aconteceu no ambiente virtual AVA, nas unidades de saúde da família do município e através de pesquisas de artigos científicos. Os resultados apontam que o programa de saúde da família desenvolve atualmente diversos programas de atenção a saúde em todas as faixas etárias e em determinadas populações oferecendo atendimento aos pacientes aliado à educação em saúde como auxiliador no tratamento e melhora no quadro clínico dos usuários. Contudo há a necessidade de que os gestores conheçam a realidade da comunidade para que as ações de saúde sejam fundamentadas e reais dentro deste contexto social. Conclui-se que a qualificação e o aperfeiçoamento na especialização devem ser rotinas para os profissionais, aperfeiçoando o conhecimento diariamente que nossa avaliação e a prestação do serviço na área da saúde devem ser realizadas dentro dos princípios éticos que fundamentam o SUS, integrando a ética e a humanização aos usuários deste processo social.

Palavras-chaves: Saúde da Família; Atenção Primária à Saúde; Educação em Saúde.

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA ATENÇÃO BÁSICA DO DISTRITO DE MULUNGU (PIQUET CARNEIRO-CE)

Maria Nelma Bessa
nelminha_bessa@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil, a partir da década de 1990, representou uma importante inflexão no padrão consolidado de organização dos serviços de saúde no País. O Programa Saúde da Família é um marco na incorporação da estratégia de atenção primária na política de saúde brasileira. Diante desta nova abordagem na área de saúde coletiva, faz-se necessária uma ampla e contínua capacitação e informação dos recursos humanos que compõem as equipes de Saúde da Família. Para contemplar esta necessidade surge o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) da Universidade Aberta do SUS, em parceria com a Universidade Federal do Ceará. Os objetivos do presente trabalho são: relatar experiências vivenciadas na Unidade Básica de Saúde do Distrito de Mulungu (Piquet-Carneiro-CE) e apresentar as atividades desenvolvidas ao longo do CESF. Trata-se de um relato de experiência produzido a partir das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. Os cenários do estudo foram: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, e a Unidade Básica de Saúde do distrito de Mulungu, localizada no município de Piquet Carneiro-CE. A principal fonte de coleta de informações foram os portfólios desenvolvidos ao longo de todo o curso, os quais foram construídos a partir de atividades e reflexões sugeridas nas disciplinas, tendo como referência o material didático do curso e pesquisas bibliográficas na literatura. No corpo do portfólio constaram: fóruns, relato do dia a dia de trabalho na ESF, atividades-base, além do impacto da disciplina na prática profissional. Como se trata de um relato de experiência, não houve infração aos princípios éticos da Resolução 196/96. O Curso de Especialização em Saúde da Família proporcionou um rico aprimoramento profissional, além de estimular a reflexão sobre a necessidade de mudanças no processo de trabalho desenvolvido na Unidade de Saúde do distrito de Mulungu. Isto proporcionará mudanças na prática profissional em curto e longo prazos, com vistas a subsidiar a melhoria do atendimento à comunidade adscrita.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

COMUNICAÇÃO ENTRE ENFERMEIRO E GESTANTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO

Monnaína de Sousa Olinda
monnaina@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A comunicação está presente em toda vivência profissional, nos diversos convívios sociais, culturais e econômicos. Na Atenção Básica o cuidado encontra-se diversificado e flexível às realidades encontradas.No entanto,é essencial que a enfermagem vislumbre desenvolver habilidades comunicativas valorizando a qualidade do atendimento. Nesse contexto, o trabalho realizado tem o intuito de dar uma maior relevância às interações entre enfermeiro e gestantes durante as consultas de pré-natal para que esse relacionamento tenha uma base sólida que sirva de suporte para promover saúde e prevenir agravos tanto para a mãe como para o bebê. Os objetivos do presente trabalho são:1)refletir sobre o desempenho comunicativo entre enfermeiros e gestantes no âmbito da Estratégia Saúde da Família; e 2) elaborarum plano de ação com vistas a melhorar a comunicação terapêutica entre enfermeiros e gestantes no âmbito da Estratégia Saúde da Família. O estudo é do tipo pesquisa-ação, desenvolvido na Atenção Básica do município de Saboeiro, nas seisequipes da Estratégia Saúde da Família, no período de janeiro a julho de 2012. Os participantes serão os enfermeiros que atuam nas equipes e que têm, no mínimo, um ano de experiência na atenção básica. O percurso da coleta será de quatro fases, observação sistemática fazendo uso de um instrumento para análise da comunicação. Em seguida, será aplicado um questionário pré-teste constituído de três perguntas abertas sobre comunicação. A terceira fase será a aplicação de uma estratégia (treinamento) para os profissionais enfermeiros sobre comunicação. A última fase contempla a aplicação de um pós teste enfocando as mesmas questões do pré-teste, com vistas a avaliar o treinamento aplicado. Espera-se que o plano de ação ora descrito contemple as necessidades comunicativas dos profissionais da ESF em relação às gestantes, com o intuito de promover um cuidado de qualidade a essa clientela, pautado no respeito e na humanização.

Palavras-chaves: Comunicação. Gestantes. Atenção Primária à Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE UMA ALUNA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA (NUTEDS/UFC)

Renata Pinheiro Ricarte
renata.ricarte@yahoo.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O Sistema Único de Saúde vem sendo implantado como um processo social em permanente construção, suas origens remontam a partir da crise do modelo médico assistencial privativista hegemônico na segunda metade do século passado. Destaca-se no âmbito do SUS, a Estratégia de Saúde da Família, a qual traz o princípio da integralidade como um de seus principais eixos estruturantes. Neste contexto, as ações vão além dos cuidados primários, orientando o fluxo dos usuários pelos diferentes níveis de atenção à saúde. A educação permanente é a articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho, quando o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das pessoas e às organizações de saúde. O presente trabalho tem como objetivo tornar conhecidas as experiências adquiridas através dos estudos mediados pelo curso de Especialização de Saúde da Família, bem como apresentar as produções realizadas mediante portfólios construídos no decorrer do curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. No decorrer do curso eram ministradas atividades virtuais, como fórum de discussão, chat, trabalhos em grupo e no final de cada disciplina realizava-se um portfólio que era produzido através de pesquisas científicas e relatos de experiência. Os portfólios foram reunidos em forma de capítulos no final do curso. A conclusão dessa Especialização em Saúde da Família, fez com que eu pudesse aprofundar meus conhecimentos em relação à Atenção Básica e contribuiu para mudanças no meu perfil profissional. Pude perceber que através da dedicação e esforço podemos mudar a realidade da Unidade Básica de Saúde, porém, é de fundamental importância esse novo modelo assistencial que veio a fim de promover saúde para a população.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

GRUPO DE GESTANTES: UMA PROPOSTA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

Solange Pereira Queiroz
solangequeiroz1@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A Educação em Saúde é um dos mais importantes elos entre os desejos e expectativas da população por uma vida melhor e as projeções e estimativas dos governantes ao oferecer programas de saúde mais eficientes. A educação em saúde, pela sua magnitude, deve ser entendida como uma importante vertente da prevenção, e preocupar-se com a melhoria das condições de vida e de saúde das populações. Ciente da importância da formação de grupo no atendimento à mulher grávida e tendo em vista a quantidade de informações que elas recebem nas consultas, das inúmeras mudanças físicas e psíquicas que acontecem e dos inúmeros relatos de experiências pessoais de cada uma, percebi a necessidade de implementação de grupos de gestantes nas unidades de saúde do município de Iguatu, a fim de garantir uma abordagem integral e, ao mesmo tempo, específica à assistência no período gestacional. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho é elaborar um plano de ação voltado para a formação de grupo de gestantes, no âmbito da Estratégia Saúde da Família. Para atingir os objetivos citados, será realizada uma pesquisa-ação nas 14 Unidades de Saúde da Família da zona urbana do município de Iguatu-CE, tendo em vista a possibilidade de melhor realização do trabalho, devido às condições de infra-estrutura das unidades, como também a facilidade de deslocamento das gestantes até as unidades de saúde. O período de realização do estudo será de janeiro a julho de 2012. Para a execução do plano, será realizada inicialmente uma investigação com vistas a captar quais unidades básicas de saúde realizam encontros grupais com as gestantes. Esta primeira etapa será concretizada mediante visita da pesquisadora a cada uma das unidades. Durante esta visita, os enfermeiros irão preencher um questionário semi-estruturado com questões norteadoras sobre a realização de grupos com gestantes. Após a visita, a pesquisadora irá comparecer às unidades de saúde que desenvolvem encontros grupais e realizará uma observação sistemática não-participante ao longo de toda a estratégia grupal. Será utilizado um formulário para a captação de informações sobre os encontros. Ao final do encontro, a pesquisadora irá abordar as participantes e realizar uma pesquisa de satisfação acerca da estratégia aplicada pelo enfermeiro e posteriormente, compartilhar os achados da pesquisa com cada enfermeiro. Nos casos em que houver necessidade, irá oferecer sugestões para a melhoria dos encontros com gestantes. Além disso, os enfermeiros participarão de uma oficina intitulada “Como realizar um encontro grupal com gestantes”. Como estratégia para avaliação dos impactos do plano de ação, a pesquisadora irá, de forma prospectiva, a três encontros grupais com gestantes realizados pelos enfermeiros que participaram da oficina, como também monitorará se estes encontros estão acontecendo com frequência. O plano de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência do Secretário de Saúde do Município. Serão respeitados os princípios éticos contidos na resolução 196/96 da pesquisa com seres humanos. Espera-se que o plano de ação traga impactos positivos na capacidade de enfrentamento das gestantes durante a gestação, parto e puerpério.

Palavras-chaves: Gestação. Educação em saúde. Plano de ação

INTEGRALIDADE NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vaneska de Lima Bitu
vaneskabitu@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família consiste em um modelo de atenção que envolve o individuo, a família e a comunidade, sendo pautado nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS): Universalidade, Integralidade e Equidade. Em virtude de a integralidade atuar como um dos pilares da atenção básica surgiu o meu interesse em trabalhar com essa temática, considerando ser este um principio que implica a assistência ao individuo como elemento essencial para o desenvolvimento de praticas de saúde eficientes e eficazes que promovam de fato a saúde da população. O objetivo deste trabalho e refletir a importância da integralidade no âmbito da Estratégia Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/ UFC). Trata-se de um relato de experiência desenvolvido com base nas aulas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e na minha atuação na Estratégia Saúde da Família de Ibicua, durante o período de agosto de 2010 a setembro de 2011. O recurso utilizado para a coleta de dados consistiu no portfólio elaborado ao termino de cada disciplina. Por se tratar de um relato de experiência não foi necessária aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP). Os resultados e discussões foram obtidos através da união dos portfólios construídos no decorrer do curso. Concluo que esta foi uma grande oportunidade em minha carreira profissional, pois permitiu o aprimoramento da pratica desenvolvida na Estratégia Saúde da Família através da adoção de estratégias de intervenção que irão promover uma assistência de qualidade a população da área adscrita.

Palavras-chaves: Estrategia Saude da Familia. Promocao da Saude. Educacao a Distancia.

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE: CONCEITOS E EXPERIÊNCIAS NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Virgínia Matias de Oliveira Barbosa
virginiambarbosa@gmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Especializar-se em Saúde da Família é primordial para a capacitação profissional no processo dinâmico de organização da atenção à saúde. Entender a Saúde da Família como estratégia de mudança significa repensar práticas, valores e conhecimentos de todas as pessoas envolvidas no processo de produção social da saúde. As Unidades de Saúde da Família devem realizar assistência integral, contínua e de qualidade, mediante ação da equipe multiprofissional na própria unidade, nos domicílios e em locais comunitários. Durante a especialização pode-se visualizar diversas situações que poderiam acontecer na dia-a-dia de uma equipe de saúde da família, podendo repensar práticas a serem executadas como melhorias na organização das ações de saúde em benefício aos usuários que este serviço procuram, de acordo com as especificidades de cada território priorizando as necessidades do usuário. Este estudo teve como objetivos refletir sobre o processo de trabalho em saúde no âmbito da Estratégia Saúde da Família, e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. É um relato de experiência que teve como cenários o Ambiente Virtual de aprendizagem e as unidades apoiadas pelo Núcleo de Apoio à Saúde da Família durante o período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Foi o resultado de uma reflexão a respeito dos temas abordados durante as disciplinas cursadas e da sua relação com a prática diária. De acordo com os problemas enfrentados no dia a dia das unidades, foram planejadas ao longo das disciplinas estratégias a fim de solucionar as situações existentes com base na realidade do território. As disciplinas que compuseram os portfólios elaborados foram: Educação à Distância; Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção à Saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde Ambiental, acidentes naturais, artificiais e riscos para a saúde da família; Saúde Bucal; Saúde da Mulher; Atenção Básica à Saúde de Pessoas com Deficiência; Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde; Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade: práticas pedagógicas em atenção básica à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Utilizou-se diagramas, quadros, atividades das disciplinas, considerações pessoais, relatos de aprendizagem e reflexões mediadas pelos fóruns de discussão. Este estudo trouxe um impacto positivo imensurável para a prática profissional. A cada disciplina pode-se conhecer mais sobre as políticas de saúde e focar o olhar para a promoção da saúde e prevenção de agravos em cada especificidade. O curso sensibiliza em várias etapas servindo para dar um pontapé inicial em algumas mudanças a serem realizadas desde já na prática do trabalho em saúde. Conhecer essa forma de trabalho foi de grande valia para dar uma melhor atenção à saúde da família e dessa forma planejar ações para as demandas na Unidade de Saúde da Família, contribuindo enfim para uma melhor qualidade de vida dos usuários.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária em Saúde. Educação a Distância.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES DO MUNICÍPIO DE UMIRIM

Ana Carolina Matos Holanda
anacarolinaholanda@yahoo.com.br
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Apesar da metodologia não ser tão nova em sua cronologia, considero a educação à distância um método totalmente inovador e que abre oportunidades, possibilidades em muitos aspectos em nossas vidas e dá chances, muitas chances para quem quer se atualizar, aperfeiçoar e especializar. Não é tão simples o quanto parece, mas isto é importante e equilibra entre outras coisas a autonomia do aluno em respeito a horários, pesquisas e o mais interessante é que por diversas vezes achei que não conseguiria, realização de tarefas e de repente aquilo me envolvia me permitindo aprendizagem e livre expressão, desenvolvimento do senso crítico. A Especialização em Saúde da Família, sem dúvida, dessa forma ficou, digamos mais interessante, até a abordagem dos temas e o desenvolvimento dos mesmos. Interessante. Você tem alguém para debater “em todas as horas” e tirar dúvidas. Não é nada fácil fazer Saúde da Família como sabemos, mas o sinergismo que há entre vários fatores existentes no curso ajudou o crescimento do profissional na área.

Palavras-chaves: Educação em saúde. Pré-natal. Aleitamento materno.

IMPLANTAÇÃO DO COMITÊ DE PREVENÇÃO DO ÓBITO INFANTIL E FETAL COMO PROPOSTA PARA REDUÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA/CEARÁ

Ana Cláudia Pinheiro Ribeiro
aninhapinheiroribeiro@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

O presente trabalho trata-se de um portfólio referente à conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade semi-presencial, da UNA-SUS, com o objetivo de proporcionar uma reflexão crítica e permanente sobre os conteúdos ministrados e apreensão dos conhecimentos das 11 (onze) disciplinas cursadas. A elaboração deste trabalho ofereceu a oportunidade de crescimento profissional e individual por meio do desenvolvimento das competências, habilidades e valores de cada um, bem como de formação de sujeitos sociais comprometidos com a ética e com o bem-estar da população. A descoberta de novas possibilidades de atuação dentro do nosso ambiente de trabalho possibilitou a implantação gradativa de ações voltadas para melhoria da qualidade de vida da comunidade em que atendemos. Outro elemento fundamental a ser destacado é a concepção de tornar humano o profissional de saúde da atenção básica, onde as relações profissional-clientela precisam ser embasadas no afeto, no respeito, ou seja, devem ser estradas de mão dupla, não adianta apenas o “doutor” saber tudo sobre etiologia, forma de transmissão, diagnóstico e tratamento das doenças, se ele não souber ouvir e disponibilizar-se para o outro.

Palavras-chaves: Atenção Básica. Formação Profissional. Saúde da Família.

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Patrícia Viana Teixeira
anapatricia_vt@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

O trabalho de conclusão do curso de Especialização de Saúde da Familia foi o desenvolvido de um Portfólio onde pude compartilhar minhas experiências vivenciadas, meus comentários pessoais, em todas as disciplinas com os demais colegas e assim acabamos discutindo vários assuntos voltados para minha área profissional. Isso tudo me ajudou a melhorar meu senso critico e aumentou meu conhecimento em relação aos assuntos apresentados.

Palavras-chaves: Trabalho. Portfólio. Conhecimento.

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA ATRAVÉS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Antonia Ivonete Sousa de Andrade
ivonetedamata@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Este trabalho descreve uma estratégia metodológica como requisito do curso de Especialização em Saúde da Família, tendo como objetivo o aperfeiçoamento dos nossos conhecimentos a fim de que neste trabalho possamos refletir melhor sobre nosso dia a dia como membro da equipe de saúde da família. Analisar nossa prática de trabalho e se estamos desenvolvendo da melhor maneira possível as atividades e os programas direcionados ao atendimento da atenção básica. O Programa de Saúde da Família vem causando alterações significativas, apresentando uma discriminação positiva em favor da população carente do País. Sua atuação maior visa a prevenção e promoção da saúde e com isso estão promovendo uma reorganização dos serviços de saúde, incentiva mais organização dos mecanismos de representação da comunidade, aumentando, portanto, as possibilidades de participação e controle da comunidade sobre as ações públicas, além de ser um instrumento de mudança do modelo assistencial ao evidenciar as atividades e limitações do modelo tradicional. Pretendemos com este estudo favorecer aos trabalhadores que integram as equipes das unidades básicas de saúde, com objetivo de contribuir com alguns elementos para a reflexão sobre a formação, construção e revisão do nosso trabalho no Programa de Saúde da Família.

Palavras-chaves: Programa de Saúde da Família. Atenção Básica. Formação Profissional.

ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM CENTRO ESPECIALIZADO DE REFERÊNCIA

Daniela Anderson Carvalho Costa
daniccosta_77@yahoo.com.br
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) é uma iniciativa do Ministério da Saúde para atender às necessidades de formação e educação permanente no âmbito da Saúde Coletiva e Atenção Básica nos municípios brasileiros, visando capacitar profissionais com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS, através de uma metodologia que permita a descentralização das atividades pedagógicas mediante o uso de educação à distância, utilizando-se de ferramentas como a internet como uma forma de trocar informações, adquirir conhecimentos num ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Para avaliar o desempenho do aluno foi proposta a construção de um portfólio, cujos objetivos foram: apostilar as atividades, experiências vivenciadas, impressões pessoais, em todas as disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família, sendo o mesmo, o Trabalho de Conclusão de Curso; elucidar uma reflexão sobre os conteúdos ministrados e a relação destes com a realidade da equipe de saúde da qual o aluno é integrante; além de proporcionar o desenvolvimento do senso crítico e aprendizagem em relação ao conteúdo apresentado. A construção do portfólio no decorrer do curso foi um processo inovador, pois a maioria dos cursistas ainda não tinha passado por essa experiência, porém bastante enriquecedor, pois permitiu o compartilhamento das experiências vivenciadas, reflexão sobre os conteúdos ministrados e a relação destes com a realidade da equipe de saúde da qual o aluno faz parte, além de permitir ao aluno o acompanhamento do seu próprio desenvolvimento para que este possa atuar na sua realidade de forma eficaz e efetiva, de forma a satisfazer as necessidades de todos os cidadãos do Município, avançando na superação das desigualdades. Dessa forma, o Curso de Especialização em Saúde da Família abriu espaço para que os profissionais de saúde da atenção primária tivessem a oportunidade de se capacitar e aprimorar seus conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS, permitindo a criação de vínculos de co-responsabilidade.

Palavras-chaves: ESF. Violência Doméstica. Atenção Básica.

UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PELA EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA: PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO POR PARTE DO PORTADOR DE DIABETES MELLITUS

Daniely Araújo Torres Mateus
daniely.torres@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana

Orientadora

O diabetes Mellitus na atualidade atinge proporções epidêmicas, demandando um alto custo tanto econômico quanto social e seu índice no Brasil triplicou nas últimas décadas. Em decorrência desses números alarmantes buscou-se a elaboração de um plano de ação para a intervenção junto à população de portadores de Diabetes Mellitus. O plano de ação de atenção multidisciplinar será implantado no Centro de Saúde da Família Zélia Correia do município de Fortaleza, que fica localizado no bairro Planalto Ayrton Senna, na área de abrangência da regional V. Tem como objetivo fortalecer a rede de atenção aos portadores de Diabetes Mellitus e ofertar a oportunidade de melhoria da adesão ao tratamento. A proposta deste projeto é analisar as medidas necessárias destinadas à melhoria da adesão ao tratamento por parte dos portadores de Diabetes Mellitus e como isso promover saúde e qualidade de vida através dos programas desenvolvidos pelas equipes multidisciplinares. Será utilizado um instrumento tipo questionário como forma de avaliação da aderência ao tratamento. A estratégia de atuação parte da articulação e integração entre os vários profissionais integrantes da equipe de saúde da unidade. A equipe de profissionais que atuam é composta por médico, enfermeira, educador físico, psicólogo, assistente social, fisioterapeuta e nutricionista. O plano de ação apresentado possibilitou à equipe de saúde realizar uma abordagem diferenciada a essa população, levando-a além dos muros da unidade de saúde. As ações desenvolvidas pela equipe se inserem no dia-a-dia da clientela e passa a ser vivenciada por se enquadrarem em sua realidade.

Palavras-chaves: Plano de ação. Adesão. Tratamento. Diabetes Mellitus.

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS INTEGRANTES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Francimone Oliveira Lucas
moninhaenf@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Através de um convênio do Ministério da Saúde com a Universidade Federal do Ceará, foi proporcionado a profissionais de saúde atuantes na Estratégia de Saúde da Família, uma especialização na área. A qualificação profissional se deu através de um curso a distância, o que proporcionou um maior alcance de pessoas. Mas porque buscar aprimoramento se a disciplina de Saúde Coletiva, ministrada na universidade, já é bem discursiva e enfática nessa questão? Esta combinação visa melhorar a qualidade do atendimento na atenção básica aperfeiçoando o potencial teórico dos trabalhadores de saúde e instigando-os a praticá-los em suas áreas de atuação, cobrando resultados pertinentes ao material estudado. O mais importante é que o usuário sinta-se valorizado e bem atendido, realizando assim os planos de ações idealizados pelos alunos do curso.

Palavras-chaves: Saúde da família. Educação à distância. Qualidade no atendimento.

DIFICULDADE DE ACESSO à ASSISTÊNCIA EM SAÚDE DO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA FÍSICA

Francisca Giovanna Rodrigues Sousa
giovanna.bb.rodrigues@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Este Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da família é um importante instrumento na reformulação dos conhecimentos da equipe multiprofissional visando de forma crítica e reflexiva modificar a prática dos profissionais de saúde. Este estudo apresenta uma pequena revisão de literatura que nos proporciona ferramentas para ampliação e melhoramento dos projetos relativo às disciplinas ministradas no curso na busca de melhor entendimento de assuntos colocados sendo na maioria voltados para atenção básica, isto é, Programa de Saúde da Família. Buscando novos caminhos que possa ser um processo educativo e inovador, ou seja, uma fonte motivadora para os profissionais de saúde. Nos questionamentos e pesquisas de campo procurou-se analisar o exercício do trabalho em equipe no PSF, buscando reconhecer limitações e propor soluções para os problemas, que envolvem a própria formação e aperfeiçoamento dos profissionais de saúde. As avaliações e questionamentos foram feitos de forma qualitativa.

Palavras-chaves: EaD. Família. Atenção Básica.

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

Francisco Jorge Hilo Amora Sales
jorge2sales@uol.com.br
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

O portfólio representa o apostilamento de todas as tarefas e vivências em ordem cronológica, relativos aos textos construídos no curso visando estabelecer unia reflexão crítica sobre o processo de ensino-aprendizagem em busca da melhoria das competências, atitudes e conhecimentos. Pode representar um instrumento pedagógico da qualidade do ensino-aprendizagem mediante a avaliação do desempenho do aluno e do professor. O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) busca formar demanda de profissionais da saúde, ofertando 500 vagas por semestre. O acompanhamento dos alunos é realizado por tutores a distancia e orientadores acadêmicos virtuais/presenciais sediados na UFC. O CESF está constituído por disciplinas que integralizam 24 créditos, o que significam 384 horas, a serem cursadas em um período mínimo de 18 e máximo de 24 meses. A matriz curricular do curso é composta por disciplinas apresentadas sob a forma de módulos, que compõem as Unidades Didáticas, divide-se em duas unidades, a Unidade Didática 1, com duração de 240 horas,correspondem a 9créditos, compreende quatro módulos/disciplinas obrigatórias: Educação a Distancia, Processo de Trabalho em Saúde, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde. Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Esses módulos ou disciplinas obrigatórias oferecem os conteúdos estruturantes do modelo assistencial de atenção básica e são cursados por todos os profissionais em formação, constituindo a base do curso. A Unidade Didática II tem duração de 240 horas, equivalendo a 15 créditos, compreendendo 03 módulos ou disciplinas obrigatórias (Tecnologias para Abordagem do individuo, da Família e da Comunidade - Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde. Saúde Ambiental. Acidentes Naturais. Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família. Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal) que são cursados por todos os profissionais em formação e 04 outras disciplinas, de acordo com a escolha do profissional em formação em um universo de 8 disciplinas optativas.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Educação a Distancia. Saúde Pública

OS NOVOS PARÂMETROS NA REDE DE ASSISTÊNCIA BÁSICA À SAÚDE

Francisco Marcelo Dias
fmd44@terra.com.br
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

O objetivo do estudo é a construção de novas perspectivas no setor saúde no qual são oferecidos aos profissionais da área, os subsídios necessários a fomentar o interesse pelo aprofundamento da análise dos temas inerentes a melhoria dos processos de trabalho na assistência e atenção básica.

Palavras-chaves: SUS. Processo de Trabalho. Assistência e Atenção Básica.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA FACILITADORA À ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Janiza Mara Freire da Silva
nizamara@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Trabalho de Conclusão de Curso realizado a partir do estudo das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, com os objetivos de elucidar uma reflexão sobre os conteúdos ministrados e a relação destes com a realidade da equipe de saúde da qual sou integrante e proporcionar o desenvolvimento do senso crítico e aprendizagem em relação ao conteúdo apresentado. Está dividido em onze tópicos e é um trabalho de caráter pessoal, já que está baseado na minha atuação como enfermeira, na Estratégia Saúde da Família, e na realidade da equipe de saúde onde estou inserida, fazendo um paralelo entre as ações desta e àquelas preconizadas pelo SUS. A partir da realização deste estudo reflexivo e do curso de Especialização em Saúde da Família conclui que esta foi uma experiência inovadora e de grande aproveitamento. E que é evidente que a experiência de participar de um curso a distância abre novos horizontes no campo da educação, principalmente para aqueles profissionais que, de outra forma, não teriam possibilidade de ter acesso a um processo formativo dessa magnitude.

Palavras-chaves: Educação a distância. Atualização. Sistema de saúde.

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Carneiro da Silva
maricsilva.silva@gmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Diante das novas metodologias do ensino mesmo sabendo que a educação a distância não seja tão nova em sua cronologia, mas e considerada inovadora, que nos oferecem oportunidades e nos dá possibilidade e chance para nos atualizarmos e especializarmos mesmo com algumas dificuldades que venham a aparecer o importante e equilibrar entre outras coisas a autonomia do aluno quanto ao horário, as pesquisas que muitas nos preocupa por muitas vezes nos sentimos incapaz de realizamos as tarefa, as quais não tão fácies, mas nos envolve dentro do processo ensino-aprendizado de forma livre as nossas expressões ,nosso desenvolvimento do senso crítico. Á especialização em saúde da família (ESP) está sendo sem duvida para mim, uma forma de abordagem e desenvolvimentos interessante ,onde temos os debates e os tira duvidas toda as horas que solicitamos ajudas, mas no decorrer do curso, vemos que não e fácil fazer saúde mas com o sinergismo que existe entre vários fatores no decore do curso vemos que isto nos ajudam a crescermos dentro da área profissional.

Palavras-chaves: Educação a distancia. Especialização. Estratégia Saúde da Família.

ESTRUTURAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DO CUIDADO À SAÚDE BUCAL DO IDOSO NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO CENTRO DE SAÚDE DE AMONTADA – CEARÁ

Michelle Silveira Banhos
michasilveira@hotmail.com
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

O aumento na expectativa de vida repercute em um avanço do número de idosos, porém eles não vem recebendo a cobertura adequada das ações em saúde geral e saúde bucal, sendo excluídos das programações de saúde oral em nível coletivo, ficando as ações nessa área voltadas para pacientes que procuram individualmente os serviços de odontologia. A gestão do cuidado emerge como uma tendência para modificar o processo de trabalho em saúde, reafirmando a necessidade de autonomia, vinculação e co-responsabilização que equipes de profissionais devem assumir para promoverem a saúde. O Centro de Saúde de Amontada (CSA) agrega 2 ESF com 2 ESB e tem em sua área adscrita uma população de 12117 habitantes, de onde 1576 (13%) são de pessoas com 60 anos ou mais. Diante da realidade encontrada nos processos de trabalho com ausência de ações sistemáticas de saúde bucal voltadas para esse grupo e de ausência de integração entre membros das equipes na perspectiva da integralidade do cuidado ao idoso delimitou-se o objeto desse projeto de intervenção. Tem como objetivo estruturar e implantar a gestão do cuidado à saúde bucal do idoso na ESF do CSA na perspectiva de melhorar a qualidade da situação de saúde bucal da população idosa. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa e do tipo descritivo com abordagem de uma investigação intervencionista onde o objetivo é interpor-se e interferir na realidade encontrada na gestão do cuidado à saúde bucal do idoso para aproximá-la do atendimento integral. Além disso, trata-se de uma pesquisa-ação, finalizando com uma intervenção participativa na realidade dos processos de trabalho. Serão 4 etapas: Sensibilização das ESF/ESB e reorganização do processo de acolhimento da UBS; Capacitação dos ACS; Educação em saúde; Assistência ao idoso. Após a realização das etapas do processo espera-se alcançar os objetivos da pesquisa, sendo para tanto utilizados indicadores de avaliação durante todo o processo de monitoramento da implantação das referidas estratégias, inclusive para a avaliação final. Uma maneira eficaz de se trabalhar os problemas bucais seria através de sua prevenção, por meio da intervenção educacional. Para tanto, é imprescindível que capacitemos profissionais de saúde e organizemos os serviços para que a atenção ao idoso seja uma política governamental efetiva

Palavras-chaves: Gestão do Cuidado. Saúde Bucal. Idoso.

PORTFÓLIO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

Paloma Stephânia Guilhermina Prado de Sá
paloma_stephânia@yahoo.com.br
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

A pós-graduação se trata de um aprendizado voluntário, em que o aluno, agora dito como aprendiz é quem busca as respostas para os questionamentos da sua prática profissional. Em se tratando de saúde, especialmente saúde pública, dentro da Estratégia Saúde da Família - ESF, muitas são as respostas necessárias para que as atribuições requeridas aos profissionais envolvidos sejam satisfatoriamente desenvolvidas. É louvável a iniciativa da Universidade Aberta do Brasil – UNASUS em oferecer a oportunidade de capacitação aos técnicos. Assim, nada mais pertinente do que a especialização em saúde da família, principalmente por se tratar de modalidade semipresencial. Este fato aproxima os técnicos que por vezes se sentem distantes dos centros de ensino, de diagnóstico, de terapêutica, enfim. A Educação a Distância – EaD, entre outros fatores, há características que favorecem a consolidação do aprendizado e a implantação de rotinas e protocolos: a autonomia requerida do aluno, os fóruns de discussões, em que todos podem e devem expor suas individualidades, referencial teórico, protocolos do Ministério da Saúde,... A ESF se trata de um instrumento recente de consolidação do Sistema Único de Saúde – SUS, e ainda passa por adaptações, por isso é de fundamental relevância a atualização do profissional envolvido, objetivando diminuir distorções e equívocos. São muitas as nuances que envolvem a ESF: modelos assistenciais, planejamento e avaliação das ações de saúde, práticas pedagógicas, saúde ambiental, saúde mental, saúde bucal, saúde da mulher, saúde da criança e do adolescente, saúde do adulto, saúde do idoso, saúde do portador de deficiência, endemias e epidemias, bioética, participação social, promoção da saúde,... É a abordagem holística do paciente, tratando-o como um ser humano e todas as suas interseções, fazendo com que os profissionais os vejam de tal maneira.

Palavras-chaves: Especialização. Estratégia Saúde da Família. EaD.

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DA EFETIVIDADE DA CONSULTA DE PRÉ-NATAL NA EESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE AMONTADA-CE

Patrícia Teixeira Amaral
amaral_paty@yahoo.com.br
Lorena Picanço de Lima
Orientadora

Saúde da mulher compreende todo o conjunto de patologia e situações que envolvam o controle do risco à saúde e ao bem estar da população feminina. As ações de saúde dirigida ao pré-natal devem ser disponibilizadas a todas as mulheres, assegurando acompanhamento, continuidade no atendimento e avaliação. Este trabalho está dividido em Introdução, Objetivos, Metodologia e detalhamento do plano de ação. De inicio começamos com Introdução dando uma visão geral de como deve ser o Pré-natal de qualidade como o Ministério da Saúde esta acompanho esse processo durante alguns anos. O objetivo geral é desenvolver um plano de ação voltado para melhoria da efetividade da consulta de Pré-natal na Estratégia Saúde da Família na Equipe Saúde da Família - ESF Garças de Amontada-Ce. Os objetivos específicos são: Analisar o perfil das gestantes que realizam o pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde de Amontada-Ce, avaliar a qualidade da atenção recebida na consulta de pré-natal a fim de melhorar a qualidade da assistência prestada e Incentivar os profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde de Amontada-Ce a realizarem oficinas antes das consultas para proporcionar informações para as gestantes. A metodologia trata de uma pesquisa-ação, o cenário do estudo será desenvolvido nas Unidades de Saúde Garças no Município de Amontada, as participantes serão todas as gestantes em acompanhamento e cadastradas no sistema de humanização do pré-natal da referidas unidades de saúde. No detalhamento do plano de ação encontram-se os problemas: Consequências em relação à saúde das mulheres e filhos (bebês) por iniciar um pré-natal tardio, ou seja, após 120 dias de gestação; Ausência de algumas consulta de pré-natal na unidade de saúde, e/ou não realização das 6 consulta de pré-natal e 1 de puericultura e Ausência de conhecimento por parte das mulheres em relação à realização dos exames de rotina no pré-natal. A priorização desses problemas, a seleção dos nós críticos, as tabelas como os desenhos das operações, Elaboração do plano operativo, Gestão do plano e por último as considerações finais.

Palavras-chaves: Mulher. Pré-Natal. Enfermagem.

ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR A GESTANTES: UM PLANO DE AÇÃO

Roberto Sales Aguiar Filho
robertosalesaguiar@hotmail.com
Andrea Soares Rocha da Silva
Orientadora

O objetivo do presente estudo foi encontrar maneiras de proporcionar um atendimento integral e multidisciplinar as gestantes da Estratégia de Saúde da Família (ESF) no município de Umirim. Fortalecendo a rede de atenção as gestantes no município e promovendo o binômio saúde-qualidade de vida, através dos programas desenvolvidos pela equipe do Centro de Saúde da Família (CSF). O atrelamento do pré-natal com a consulta odontológica é uma medida extremamente necessária para que se impeça um agravamento da condição bucal da gestante durante essa fase de mudanças hormonais. Portanto, o desenvolvimento desse plano de cuidado, além de favorecer a humanização favorece um atendimento integral e uma maior qualidade gestacional.

Palavras-chaves: Gestante. Saúde Bucal. Pré-natal. Cirurgião Dentista. Programa Saúde da Família.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: BASE DE ATUAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Ana Carolina Saraiva Gomes Da Cruz
carolsgcruz@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

Introdução: A Estratégia Saúde da Família, porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), visa o atendimento a comunidades adscritas em todo território nacional, priorizando o atendimento à família, de forma a atender todos os cidadãos seguindo as doutrinas do SUS. Objetivos: Relatar o aprendizado ao longo da Especialização e descrever a importância para melhor prática em saúde. Metodologia: relato de experiência com médica da Estratégia Saúde da Família, e descrição da forma de aprendizagem pelo Curso de especialização. Resultados: Ao longo da pós-graduação, procurou-se através de portfólios, enfatizar a importância desta estratégia de atendimento em saúde em que os profissionais conseguem entender melhor como vivem os brasileiros, quais riscos a que estão expostos, de que males físicos sofrem mais e como são formadas às suas famílias. Conclusão: Através deste estudo procurou-se oferecer uma melhor forma de abordagem para diminuir os agravos e proporcionar à população uma melhor condição de saúde.

Palavras-chaves: Estratégia Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Atenção Básica.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA: REFLETINDO SOBRE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE

Dayana Leite De Araújo
dayana.leite@gmail.com
Alana Kelly Maia Macêdo Nobre de Lima
Orientadora

A efetiva consolidação do SUS configura-se como possibilidade de mudança na forma com que os serviços e práticas de saúde se organizam, redirecionando enfoques e pautando-se em paradigmas voltados para a saúde enquanto expressão de cidadania. O Programa Saúde da Família (PSF) surge no Brasil como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde. Objetivos: Relacionar os conteúdos apreendidos ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC com a prática profissional. Metodologia: Para atingir o objetivo geral desse estudo foi realizada uma revisão de literatura onde se procurou ao logo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC elaborar uma revisão narrativa a partir de pesquisas por artigos científicos no site da Biblioteca Virtual em Saúde. Resultados: O portfólio foi produzido através do condensamento de todas as atividades, fóruns, considerações pessoais e reflexões de cada aula da disciplina. Em cada aula, eram utilizadas diversas fontes para estruturação do portfólio como: a própria internet, informações primárias (registros da Unidade, Sistemas de Informação – SIAB), fontes secundárias (conversa com pacientes e membros da Equipe, informações obtidas na Secretaria de Saúde). Sendo esta pesquisa um relato de experiência não é obrigatória a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP). Conclusão: Dentre os diversos aspectos que sinalizam para a mudança da prática profissional sem dúvida o Curso de Especialização em Saúde da Família NUTEDS/UFC veio a somar na experiência dos trabalhadores da saúde que trabalham na atenção básica, trazendo atualização e capacitação na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chaves: Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família. Curso de Especialização em Saúde da Família

SAÚDE DA FAMÍLIA NA ATENÇÃO BÁSICA: DIVERSIDADE DE CUIDADOS

Déborah Sampaio Aragão
deborahenf@yahoo.com.br
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

Introdução: O programa Saúde da Família é exitoso no cuidado a saúde da população a nível primário, tendo como premissas básicas à assistência a saúde no contexto comunitário. O ensino a distância foi uma metodologia positiva na minha formação profissional, pela prévia facilidade no manuseio da internet e redes sociais e pelo escasso tempo disponível. Este estudo foi de fundamental importância no aprofundamento teórico para minha atuação profissional, pois durante cada disciplina podia trabalhar temas presentes na realidade diária do contexto de assistência primária à saúde, discutindo, pesquisando e esclarecendo temáticas conflituosas ou obscuras. Objetivos: O objetivo deste trabalho foi apresentar o consolidado do aprendizado tido nas disciplinas do Curso de Especialização em Saúde de Família (NUTEDS/UFC) e a aplicabilidade do conhecimento na assistência prestada à realidade de trabalho. Metodologia: Este estudo trata-se de uma revisão de literatura com alguns relatos de experiência, que aborda temas relativos a todas as disciplinas estudadas durante o Curso de Especialização. O curso foi composto de 11 disciplinas contextualizadas na dinâmica da Estratégia Saúde da Família, do período de agosto de 2010 a setembro de 2011, as atividades propostas foram de metodologias variadas e adaptadas a Educação à Distância, tendo como exemplos, realização de chats, fórum, discussão de casos, tarefas teóricas e práticas, casos clínicos, roteiros de observação e trabalhos em grupo. Resultados: Em temas específicos do cuidado em saúde na atenção primária discutimos que, a saúde mental é uma área complexa e de importância ímpar no contexto da saúde pública e o Brasil aos poucos adequa sua rede de serviços a realidade em expansão de transtornos mentais que acometem a população. No contexto de saúde da mulher, temos uma apresentação breve dos vários contextos de assistência a mulher, na proteção e promoção de sua saúde. Na saúde ambiental, o foco principal foi retratar a tragédia do Japão, coincidentemente ocorrida no período da elaboração do portfólio da disciplina. Em Saúde Bucal foi pesquisados os assuntos mais atuais na área odontológica, destaque nos principais sites e de interesse à Estratégia Saúde da Família. Quando nos reportamos as pessoas com deficiência, temos afastar a discriminação, divulgar informações e os direitos destas pessoas portadoras de deficiências e realizar de capacitações para melhor atender a este grupo na assistência em saúde. Quanto a interdisciplinaridade, a bioética entra neste plano como fator essencial as discussões éticas e morais no cuidado aos usuários, sendo imprescindível conhecer o posicionamento jurídico acerca dos temas. Por fim, este portfólio apresentou a construção conjunta de um plano de ação assistencial em saúde, com uma temática já trabalhada no curso. Conclusão: O curso trabalhou questões amplas e subjetivas do cuidado em saúde. Esta busca contínua pela qualidade deve sempre estar embasada em princípios e ser pautada de seriedade e compromisso da administração, gestão e profissionais. Assim, conseguiremos manter a estratégia de atenção primária à saúde em auge, centrada na família e comunidade. Não necessitando voltar aos antigos modelos de atenção médicos-hospitalares, que eram tão limitados e não-abrangentes.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde. Programa Saúde da Família. Pesquisa interdisciplinar

ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVENCIANDO AS DIVERSIDADES NO CUIDADO.

Evelyne Lobo Gurgel
evelyne_lobo@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

A Saúde da Família é entendida como uma estratégia para reorientação do modelo assistencial, que é operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. Tais equipes são responsáveis pelo acompanhamento de um número definido de famílias, localizadas em uma área geográfica delimitada. Este trabalho e caracterizado pelo agrupamento de portfólios oriundos do Curso de Especialização em Saúde da família para obtenção do título de especialista. Para sua construção, foram utilizados materiais didáticos expostos no ambiente virtual de aprendizagem e demais literaturas bibliográficas do ambiente da internet, reflexões críticas da autora, assim como realidades vivenciadas em trabalhos de campo em uma determinada equipe de saúde da família do Município estudado que foi escolhida pela autora desde a primeira disciplina do Curso. Tem como objetivo principal descrever a trajetória de aprendizado traçada durante a realização das Disciplinas no Curso.A Especialização em Saúde da Familia proporcionou-nos um rico e excelente aprendizado em termos de conhecimento, fazendo-nos observar que ainda há muito o que avançar principalmente no que se diz respeito à implementação deste modelo asistencial de organização das ações em saúde, e necessários por parte dos profissionais de saúde.

Palavras-chaves: Estratégia de saúde da família. Atenção básica. Profissionais de saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Ezequiel Carlos Gomes Júnior
ezek19@ig.com.br
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família, desde 1994, vem para reorientar o acesso da população aos serviços de saúde, componentes do Sistema Único de Saúde. Para tanto, os profissionais que compõem as Equipes de Saúde da Família, ao longo dos anos vêm demandando educação continuada para a frequente reciclagem dos conhecimentos, importante para proporcionar uma assistência de qualidade para a população que merece um serviço à altura, objetivo do relato de experiência adquirido ao longo do presente Curso de Especialização em Saúde da Família. Objetivou-se relatar a experiência vivenciada no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família. O estudo utilizado para a produção do presente documento foi um relato de experiência vivenciado pelas dez disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, através das tarefas/reflexões que compuseram os Portfólios que serviram como base para o presente documento. A vivência do presente curso proporcionou mudança de pensamento e de ação para a melhoria na qualidade da assistência à saúde da população adstrita. A educação continuada como instrumento da melhoria assistencial constitui-se em ferramenta de suma importância e não deve deixar de existir sob hipótese alguma sob pena de falência intelectual do sistema de saúde vigente no Brasil – o Sistema Único de Saúde (SUS).

Palavras-chaves: Educação à Distância. Estratégia Saúde da Família. Sistema Único de Saúde

UM NOVO OLHAR NA PRÁTICA DE SAÚDE

Francisca Gilza Fernandes Moreira
fgilzaf@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

Com a finalidade de capacitar profissionais de saúde para atuar na Estratégia Saúde da família, a UFC/NUTEDS proporcionou o curso de especialização em saúde da família, semipresencial direcionado aos médicos, dentistas e enfermeiros. Evidenciam-se as estratégias utilizadas, conteúdos abordados, bem como a avaliação por alunos e docentes, o curso de especialização em saúde da família foi conduzido com aulas presenciais e à distância, nas quais foram ministrados diversos assuntos como a saúde bucal no contexto da saúde da família, por exemplo. Dessa maneira, pode-se concluir que essa modalidade de capacitação é eficaz, uma vez que atende a demanda de grupos emergentes e, especialmente, vincula a formação de ações efetivamente realizadas pelos profissionais em seus locais de atuação. Resultando, desse modo, numa melhor formação dos profissionais participantes do curso e, consequentemente, uma melhoria na atenção à saúde, principalmente na atenção primária, qualificando a atuação do SUS na comunidade. Também ficou evidenciada a necessidade de recursos humanos com formação adequada para participar neste novo modelo que se apresenta, não somente no quantitativo de profissionais para atuarem, mas também na formação específica para esta atuação.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Básica. Capacitação em Saúde.

ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NO ÂMBITO DA ATENÇÃO BÁSICA: COMPATILHANDO EXPERIÊNCIAS E SABERES.

Geline Macêdo Sampaio
gelinesampaio@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macêdo Nobre de Lima
Orientadora

Relata a importância da contínua capacitação dos profissionais de Saúde da Família, que mesmo nos seus domicílios, dentro das suas Unidades, podem realizar uma Pós-Graduação de qualidade. Mostra o aprendizado no decorrer do curso, através das disciplinas que foram expostas no ambiente virtual, das discussões entre os discentes, troca de experiências, através de chats e fóruns e enfatiza que através de um processo de ensino-aprendizagem, a Educação á distância, onde utiliza novas tecnologias (internet) possibilitando que diversas pessoas (profissionais) fiquem conectadas, interligados, havendo uma separação especial e/ou temporal. Considerando o final da pós-graduação, acreditamos que mesmo com as barreias espaciais e temporais os discentes conseguiram interagir, realizando um intercâmbio de saberes, e que estas barreiras facilitaram a participação de uma parcela maior dos profissionais que vivenciam realidades diferentes.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Educação à distância. Profissionais.

O PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA PARA A ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Isaac De Sousa Araújo
izaksa@gmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

A estratégia Saúde da Família é uma das principais iniciativas do Ministério da Saúde inseridas no atual modelo assistencial brasileiro para reorganização da Atenção Básica à Saúde. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre os conhecimentos adquiridos com o Curso de Especialização em Saúde da Família - NUTEDS/UFC, como ferramenta para a capacitação profissional. Evidenciam-se, através do relato de experiência educacional pessoal com fundamentação bibliográfica, as estratégias metodológicas utilizadas e conteúdos abordados, pontuados por considerações individuais. Conclui-se que o Curso de Especialização em Saúde da Família proporcionou a oportunidade de capacitação para atuação junto ao PSF, utilizando-se de ações tanto com abordagem coletiva quanto abordagem clínica individual, segundo os princípios de universalidade, eqüidade, integralidade e racionalidade de ações, além de elevar meu potencial para o trabalho em equipe interdisciplinar, na perspectiva da abordagem integral da assistência à saúde.

Palavras-chaves: Assistência à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Saúde da Família.

PLANO DE AÇÃO PARA SENSIBILIZAR OS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA INCENTIVAR O PARTO NORMAL

Janiere Maciel Mendes
alana.nobre@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

INTRODUÇÃO: Tendo em vista a Humanização do Parto e Nascimento nas Unidades de Saúde por todo o Brasil, toma-se a assistência prestada pelos profissionais de saúde na atenção primária. Podendo assim, proporcionar um melhor desempenho da atenção humanizada ao parto, em consonância com as normas preconizadas pelo Ministério da Saúde. A grande conquista para o Ministério da Saúde está em incentivar a realização do parto normal e a diminuição das cesarianas. Medidas de humanização que visam proporcionar bem-estar para as mulheres e reduzir riscos para ela e o bebê, como proporcionar conforto e bem estar ao acompanhante. Sendo assim, a Organização Mundial de Saúde (OMS) elaborou a assistência ao Parto Normal para estabelecer ações às necessidades básicas da mulher e seus familiares. OBJETIVOS: Sendo assim, objetivamos sensibilizar os profissionais de saúde da atenção primária para incentivar o parto normal. METODOLOGIA: O cenário de intervenção será as Equipes de Saúde da Família em Aurora – CE, no período de Fevereiro de 2012 à Dezembro de 2012. Os sujeitos do estudo serão os profissionais de saúde (médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem). Sendo no total 26 profissionais. E analisaremos o perfil das gestantes do município no número de 222. A coleta de dados será realizada através de um instrumento de investigação sobre os conhecimentos prévios dos participantes do estudo. Posteriormente será realizado seis encontros grupais para analisarmos o perfil das gestantes com relação ao tipo de parto escolhido. Utilizaremos folders e vídeos para promovermos ações para incentivar a adesão ao parto normal. Os encontros serão realizados no Hospital Geral Ignez Andreazza, e nas Equipes de Saúde da Família. O projeto de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência da Secretária de Saúde do Município. Serão respeitados os princípios éticos contidos na resolução 196/96 da pesquisa com seres humanos. RESULTADOS: Em nossa sociedade, as mulheres dão à luz deitadas e de costas, por razões históricas e culturais que já estão obsoletas. Por isso é preciso ajudá-las a entender e a testar posições alternativas durante o pré-natal, propiciando condições para que elas se sintam livres para adotar diferentes posições no trabalho de parto. Observa-se que muitas gestantes quando iniciam o pré-natal já estão convictas que deverão realizar o parto cesáreo por ser indicação obstétrica não atentando para os benefícios que o parto normal trará para ela, por ser uma via de parto com menos risco de complicações. CONCLUSÃO: Inúmeras transformações a Saúde da Família vem produzindo ao longo do tempo. Mas ainda há muitos desafios e, um 8 deles é a qualificação dos profissionais. Diante disso, entendemos que os profissionais precisam ser capacitados na busca do aprimoramento do atendimento à gestante, superando as dificuldades encontradas a partir da realidade vivenciada.

Palavras-chaves: Atenção Primária. Atenção Humanizada. Parto Normal.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA, UM NOVO MODELO DE ATENÇÃO

Kellyane Cunha De Miranda
kekemirandafmj@bol.com.br
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

Este trabalho tem a finalidade de apontar os principais problemas demonstrados pelo atual modelo de atendimento básico em saúde como também indicar melhorias e evoluções decorrentes do mesmo, uma vez que o novo modelo de atendimento alcançado atualmente pelo SUS gerou algumas implicações, assim como evidenciou a evolução histórica do atendimento básico em saúde, que passou de um mero sistema de tratamento curativo, para um moderno, porém simples meio de participação da sociedade nos cuidados de sua saúde e na individualização dos meios de tratamento de forma regionalizada e descentralizada o que possibilitou uma maior eficácia do tratamento. De uma certa forma, o modelo de tratamento onde mesclou-se a medicina preventiva e a curativa, gerou mais resultados positivos para a saúde dos usuários da rede pública de saúde e em especial, nas unidades de saúde da família, que vêm alcançando resultados expressivos na busca pelo tratamento ideal proporcionado à população. Evidente é que ainda há muito a ser feito para que tal fato ocorra, porém não podemos ignorar as melhorias já alcançadas e tão evidentes no dia-a-dia dos usuários atendidos pelas equipes de saúde básica, que já contam com um atendimento especializado que inclui dentre outras especificações, a participação interdisciplinar, envolvendo profissionais de diversas áreas, tais como o médico, dentista, fisioterapeuta, enfermeiro, dentre outros, permitindo assim, um cuidado completo à saúde e o bem estar de todos. No tocante à metodologia, foram utilizados os métodos bibliográfico, dedutivo, analítico, estruturalista, monográfico e funcionalista. Como resultado deste trabalho, verificamos que mais do que problemas, o novo modelo de atenção básica em saúde, trouxe melhorias evidentes à população, alcançando resultados jamais vistos, de forma participativa com o auxílio direto dos próprios usuários definindo a melhor forma de intervenção das equipes, bem como os principais focos de atendimento, destacando o planejamento como principal ferramenta dessa evolução.

Palavras-chaves: Saúde. Atendimento. Planejamento.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: FORMAÇÃO DE UM NOVO PERFIL PROFISSIONAL PARA ATUAÇÃO EM AÇÕES DE SAÚDE BUCAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA.

Luciana Paulino Costa
luciana_paulino@yahoo.com.br
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado no intuito de atender a demanda de saúde pública do país. No Brasil, a saúde é um direito fundamental assegurado constitucionalmente desde o ano de 1988, tornando-se portanto, um dever do Estado. O SUS, de acordo com seus princípios e diretrizes, tem como principais objetivos a promoção, proteção e recuperação da saúde. Para implementar essas medidas, surgiu a Estratégia de Saúde da Família (ESF) que pode ser compreendida como uma tentativa de reorganização do modelo assistencial proposto pelo SUS, constituindo-se assim numa ferramenta importante para a consolidação desse sistema por meio de suas ações, sendo executadas pelas equipes multiprofissionais, nas unidades básicas de saúde, juntamente à comunidade adstrita de uma determinada área geográfica. Nesse contexto, as ações de saúde bucal realizadas são essencialmente primordiais e relevantes no processo de promoção de saúde e melhorias na qualidade de vida da população. objetivou-se escrever o conteúdo ofertado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC e avaliar a atuação profissional mediante a aquisição e aplicação dos novos conhecimentos. Trata-se de um relato de experiência. Para a realização deste curso foram ofertadas 11 disciplinas e como requisito para conclusão de cada disciplina foram solicitadas algumas atividades aos cursistas como a participação em fóruns, chats, tarefas individuais ou em equipe e a construção de portifólios específicos. Estes foram divididos em capítulos e compõem o corpo deste trabalho. O Curso de Especialização em Saúde da Família ofertado pelo NUTEDS/UFC configurou-se num valioso instrumento no intuito de aprimorar o perfil dos profissionais de saúde, contribuindo imensuravelmente em minha atuação profissional na Estratégia de Saúde da Família, onde desempenho especificamente as ações de saúde bucal.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde. Saúde da Família. Saúde Bucal; Educação em Saúde.

APERFEIÇOAMENTO NAS AÇÕES DA EQUIPE DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Márcia Rejane Rodrigues Martins
marciarrm@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

O curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade EAD, foi ministrado pela Faculdade Federal do Ceará e Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), sendo composto por 11 módulos, tendo duração de 12 meses de aulas e mais dois meses para conclusão e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC. O mesmo foi fundamentado em disciplinas que proporcionaram o aprofundamento do conhecimento nas áreas que compõem o processo de trabalho dos profissionais que trabalham com a ESF. Tendo como objetivo oferecer e fortalecer a qualificação dos profissionais que fazem a Estratégia do Saúde da Família (ESF) acontecer, facilitando a acessibilidade dos profissionais aos cursos de Pós-Graduação. Tendo como metodologias a utilização de aulas no ambiente virtual, acompanhadas por uma orientadora virtual e outra presencial, com participação em fóruns, chats, além de relatos e comparações com a realidade da prática profissional e avaliações presenciais (provas) de cada disciplina. Sendo utilizado como fonte de fundamentação o material disponibilizado no ambiente virtual, além de artigos científicos, participação em fóruns de discussão e chats, e tendo como avaliação final por disciplina a confecção de portfólios. Os mesmos serviram como um instrumento de aprofundamento da política do Saúde da Família, além de ser também uma forma de manter-me atualizada nos assuntos que fazem parte da nossa prática nas USF, com nossa população adscrita, sendo também uma forma de organizarmos o serviço, colocando em prática outra ação bastante importante e discutida durante o curso que foram: Planejamento , Monitoramento e Avaliação das ações ofertadas pelas equipes à comunidade como da gestão com as equipes do Saúde da Família.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Atenção Primária. Acolhimento.

A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA ATUAÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA ATRAVÉS DA METODOLOGIA EaD.

Paulo Geovane Bezerra de Sousa
pgodonto@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

As práticas da Estratégia Saúde da Familia visam ter como foco do trabalho a família, assim como possuir ações de caráter preventivo sobre a demanda. Dessa forma, constitui uma prática menos reducionista sobre a saúde, avançando para além da simples intervenção médica, que busca a integração com a comunidade, numa atuação interdisciplinar dos profissionais que compõem as equipes de saúde da família. Para uma atuação qualificada em ESF é necessário que o profissional de saúde esteja disposto a incorporar essa nova filosofia de trabalho, com ações não só curativas de enfermidades já instaladas, mas atuar nas causas das doenças, de forma preventiva. A qualificação profissional através de cursos pós-graduação, é importante para o sucesso do desenvolvimento desse trabalho, pois com a aquisição de conhecimentos teóricos e técnicos, sua vivencia prática será enriquecida de informações, trazendo benefícios para a saúde da população.Uma forma inovadora de ensino, é a Educação a Distância (EaD) com a utilização de avanços tecnológicos advindos das Tecnologias da Informação e das Comunicações – TIC proporcionando grandes transformações nos mais diversos sistemas: educacional, de comunicação, como também da saúde. O objetivo deste trabalho foi discorrer sobre temáticas que devem ser desenvolvidas e trabalhadas pelos profissionais de saúde em um ambiente de Estratégia saúde da família, relatar experiência vivenciada em atenção básica de saúde e a contribuição oferecida pelo curso na vida profissional.O presente estudo estruturou-se mediante a coleta de informações em livros, revistas cientificas, manuais e conteúdos extraídos da internet. Foi desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica de caráter exploratório, no formato de um portfólio, no qual ao final de cada conteúdo, confeccionou um capitulo deste trabalho, relacionando o assunto estudado com as práticas profissionais vivenciadas na estratégia de saúde da família Umbuzeiro, cidade de Parambu-CE, nos anos de 2008 e 2009.Pôde-se observar pelos resultados a importância da prevenção e promoção da saúde e não apenas nas ações individuais curativas, realizar um bom planejamento antes da excussão das ações, a questão da humanização no atendimento, a importância do bom acolhimento na unidade, desenvolvimento de vínculo com a comunidade, consultas bem realizadas com a presença de uma escuta ativa, trabalhar de forma interdisciplinar diversos temas, através uma pedagogia problematizadora, procurando da melhor forma ser agente efetivo da promoção a saúde, despertando nas pessoas o senso crítico para o auto-cuidado e manutenção de sua saúde.

Palavras-chaves: Estratégia Saúde da Família. Educação a Distância. Promoção de Saúde.

ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Renata Andriola Colares
racrenata@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macêdo Nobre De Lima.
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF), atualmente conhecida como Estratégia Saúde da Família, foi criado pelo Ministério da Saúde em 1994, define reorganização da saúde primária, ao contrário do modelo tradicional, centrado na doença e no hospital. A ESF prioriza as ações de proteção e a promoção à saúde dos indivíduos e da família, tanto adultos, quanto crianças, sadias ou enfermas, de forma integral e contínua. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivos relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso. Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico baseado na literatura pertinente ao tema, desenvolvidos por portfólios a cada término de disciplina cursada que foram representados em capítulos, discussões nos fóruns, com reflexões e relatos de experiências profissionais. Os resultados mostraram que a Equipe de Saúde da Família desenvolve várias ações para atender toda comunidade, os serviços oferecidos pela ESF são: ações na saúde da mulher, pré-natal, planejamento familiar, prevenção de câncer do colo uterino e mama, ações de saúde da criança, puericultura, saúde do idoso, saúde do adolescente, PSE- Programa Saúde na Escola, ações de saúde bucal, imunizações e outras ações. Ademais, os profissionais de saúde da família devem dá assistência integral, contínua e de qualidade também para as pessoas com deficiência. Acredita-se que os profissionais que operam na ESF, devem entender a dinâmica, cabendo-lhe uma atitude de respeito e valorização das características peculiares de cada família, buscando, no cotidiano das relações, contribuir para a superação de conflitos danosos à saúde de seus membros, sobretudo os mais desprotegidos, como crianças e idosos, de forma dialógica e participativa.

Palavras-chaves: Estratégia Saúde da Família. Assistência. Promoção à Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO AO EXAME PAPANICOLAU

Arnaldo França Mendes
alana.nobre@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

INTRODUÇÃO: A Atenção Básica/Saúde da Família é organizada por meio do trabalho interdisciplinar em equipe e dentre alguns desafios para se alcançar integralidade na assistência à saúde da mulher, estão às ações de controle dos cânceres do colo do útero. Frente às limitações práticas para a implementação junto à população de estratégias efetivas para a prevenção do câncer do colo do útero as intervenções passam a ser direcionadas à sua detecção precoce, com a garantia de recursos diagnósticos adequados e tratamento oportuno. OBJETIVOS: Realizar um Plano de Ação para a Melhoria da Adesão do Exame Papanicolau no município de Aurora – Ceará. METODOLOGIA: A pesquisa será realizada nas Equipes de Saúde da Família, no período de Fevereiro de 2012 à Dezembro de 2012. A população do estudo envolve os Profissionais de Saúde das Equipes de Saúde da Família (Médicos, Enfermeiros e Odontólogos). Sendo no total 24 profissionais e as mulheres de 10 a 49 anos. A coleta de dados será realizada através de um instrumento de investigação sobre os conhecimentos prévios dos participantes do estudo. O projeto de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência do Secretário de Saúde do Município. RESULTADOS: Pela atuação na área da saúde da mulher no Programa de Controle de Câncer Uterino nas Unidades de Saúde percebe-se que muitas mulheres que procuram a unidade para realizar o exame preventivo só o fizeram depois de muitos anos de início da atividade sexual. Assim sendo, os motivos que levam as mulheres a não realizarem o exame preventivo conforme o preconizado pelo Ministério da Saúde é o desconhecimento do câncer de colo uterino, da técnica e da importância do exame preventivo, assim como o sentimento de vergonha e constrangimento. CONCLUSÃO: Recomenda-se melhorar as campanhas de divulgação do exame de Papanicolau, voltando à atenção a competência dos profissionais de saúde na execução do mesmo, colocando as campanhas em linguagem clara e objetiva acerca da importância do exame.

Palavras-chave: Vírus Do Papiloma Humano. Prevenção. Exame Papanicolau.

PLANO DE AÇÃO VOLTADO PARA AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS ADOLESCENTES, RESIDENTES NO BAIRRO MORRO DOURADO, QUANTO A IMPORTÂNCIA E USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS.

Cicera Candice Lucena Lira
candicelucena@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima
Orientadora

A contracepção na adolescência é um tema muito importante considerando a relevância social conferida pela ocorrência de gravidez nessa faixa etária e pela possibilidade de exposição ás doenças sexualmente transmissíveis (DST's) e a síndrome da imuno deficiência adquirida (AIDS). Os diferentes métodos contraceptivos são conhecidos pelos profissionais de saúde e educadores, porém a eficácia e utilização correta nem sempre são repassadas da melhor forma para os adolescentes. O presente trabalho tem como objetivo identificar o conhecimento dos adolescentes quanto à importância e uso de métodos contraceptivos. Trata-se de um estudo exploratório, descritivo de natureza qualitativa e quantitativa, a população estimada compreendeu 350 estudantes e a amostra do tipo probabilística foi composta por 40 adolescentes correspondentes á faixa etária de dez a dezenove anos de idade. A coleta de dados foi realizada no período de Abril de 2011, na cidade de Brejo Santo - CE. Utilizou-se um questionário estruturado contendo questões objetivas e subjetivas. Os dados quantitativos foram analisados utilizando gráficos e tabelas, e o qualitativo foi usada à categorização das falas, onde foi discutido minuciosamente cada resultado significativo a luz da literatura pertinente. Os resultados demonstraram que houve predomínio do sexo feminino (57,5%), com relação à renda familiar, boa parte dos adolescentes (67,5%) sobrevive com menos de um salário mínimo. A escola (65%) destacou-se como a principal fonte de informação sobre sexualidade. Entre os métodos contraceptivos mais conhecidos e utilizados a camisinha foi o mais citado (100%). Sobre o conhecimento a respeito do uso dos métodos contraceptivos os adolescentes apresentaram um índice baixo. Os motivos relatados pelos jovens para a não utilização dos contraceptivos foram: Falta de informação (52,5%), falta de consciência (52,5%), despreocupação (37,5%), dificuldade de acesso (22,5%), falta de incentivo (22,5%) e motivos religiosos (17,5%). Conclui-se que os adolescentes não possuem conhecimento adequado com relação à importância e aplicabilidade dos métodos contraceptivos, o que comprova a falta de gerenciamento pelos órgãos responsáveis.

Palavras-Chave: Adolescência. Contraceptivos. Sexualidade.

AÇÃO SAÚDE NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PADRE CRISTIANO COELHO E ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE NOVA OLINDA-CE

Thales Ronaldo dos Santos Tavares
racrenata@hotmail.com
Alana Kelly Maia Macêdo Nobre De Lima.
Orientadora

O Programa Saúde na Escola (PSE), instituído por Decreto Presencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007,resulta do trabalho integrado entre o Mistério da Saúde e o Ministério da Educação, na perspectiva de ampliar ações especificas de saúde aos alunos da rede publica de ensino: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, Educação de jovens e Adultos (BRASIL,2008b). A escola, que tem como missão primordial desenvolver processos de ensino - aprendizagem desempenha papel fundamental na formação e atuação das pessoas em todas as arenas da vida social, juntamente com outros espaços sociais, ela cumpre papel decisivo na formação dos estudantes, na percepção e construção da cidadania e no acesso as políticas públicas. Desse modo, pode torna-se locus para ações de promoção de saúde para crianças, adolescentes e jovens adultos (DEMARZON; AQUILANTE, 2008).

Palavras - chave: Saúde na Escola, Saúde aos Alunos, Políticas Publicas.

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DO DESMAME PRECOCE

Adeline Maria da Silveira Medeiros
adelinnesilveira@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

O aleitamento materno é o principal meio de promover o desenvolvimento integral aos bebês, pois oferece todos os nutrientes necessários nos primeiros meses de vida para que ele seja uma criança saudável, além de conferir outros benefícios e muitas vantagens para as mães que amamentam no mínimo por seis meses o seu bebê. Sendo a amamentação um processo resultante de questões biológicas e emocionais da mulher, além da forma como ela encara esse ato, nos dias atuais, observamos o desinteresse das mães de comunidade carente e das que tem o nível social mais elevado em relação à amamentação dos seus filhos. Diante deste problema, objetivou-se desenvolver um plano de ação voltado para a prevenção do desmame precoce em crianças até 6 meses. Trata-se de uma pesquisa-ação a ser desenvolvido no período de janeiro a abril de 2012 em na Unidade de Saúde Dr.Francisco Waldo Pessoa, localizada em Fortaleza-Ceará. As participantes serão 30 gestantes atendidas na referida Unidade de Saúde. O estudo será desenvolvido em 4 etapas: 1) captação das gestantes; 2) reunião com as possíveis participantes para explicação dos objetivos do estudo e preenchimento de questionários; 3) Implementação da estratégia educativa voltada para a prevenção do desmame precoce; 4) Avaliação do impacto da estratégia educativa. As gestantes serão captadas convidadas a participarem da pesquisa mediante convite verbal, cartazes de divulgação, auxílio dos agentes de saúde para captação das participantes. A aplicação da estratégia educativa para a prevenção do desmame precoce ocorrerá através de 16 encontros semanais, com duração média de uma hora cada, para a abordagem dos seguintes assuntos chaves: amamentação, cuidados com a mama; alimentação da gestante, e cuidados com o recém-nascido. Como métodos para a realização destes encontros grupais, serão utilizados: exposição dialogada com profissionais de saúde; vídeos educativos; dinâmicas grupais; exposição de cartazes educativos; cartilhas educativas, etc. Todos os encontros serão filmados como forma de registro documental. Para tanto, será utilizada uma câmera filmadora fixa. A última etapa do plano de ação consistirá na avaliação dos impactos da estratégia educativa implementada. Para tanto, será reaplicado o questionário com perguntas norteadoras utilizado antes da realização dos encontros (questionário pré-teste). Além disso, as participantes serão acompanhadas de forma prospectiva, até 2 meses após o parto. Essa etapa ocorrerá por meio de visitas domiciliares com o intuito de incentivar o aleitamento materno e prevenir o desmame precoce. O estudo será encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa e respeitará os princípios éticos da pesquisa com seres humanos. A partir da implementação do plano de ação, espera-se prevenir o desmame precoce, com vistas à atenuação das morbimortalidades do recém-nascido e o adequado crescimento e desenvolvimento deste.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Desmame. Prevenção Primária. Saúde da Criança.

A ENFERMAGEM E O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Agnes Caroline Souza Pinto
agnespinto@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Para minimizar a diferença entre a oferta e a necessidade de formação para os profissionais em atuação na área do SUS, faz-se necessária a produção de novos modelos de cooperação entre Universidade e Sistemas de Saúde. Assim, a Universidade Federal do Ceará, como todas as instituições federais formadoras no país, tem o desafio contemporâneo de formar os profissionais no seu contexto de trabalho, com uma metodologia que permita a descentralização das atividades pedagógicas e em larga escala, mas sem redução na qualidade de conteúdos e processos de aprendizagem. Nesse contexto, desenvolveu-se esta especialização em saúde da família na modalidade semipresencial, a qual objetiva formar Especialistas em Saúde da Família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação na atenção básica dentro da rede do SUS. O estudo apresenta como objetivo descrever a experiência enquanto enfermeira integrante do curso de especialização semipresencial, durante o processo de formação e educação permanente voltado para a Estratégia de Saúde da Família. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, realizada no período de abril de 2010 a junho de 2011, em uma unidade do programa de saúde da família do município de Morada Nova-CE. Como instrumentos para coleta de dados utilizou-se fóruns, chats, exposição interativa, texto impresso, vídeo, estudo de caso, diálogo, testes, livros, questionários, atividades e participação online (moodle), dinâmica de grupo e discussões em plenária. A análise e interpretação dos resultados privilegiaram a discussão dos dados, de acordo com a sequência das disciplinas: Educação à distância em Saúde da Família; Processo de trabalho em saúde: Equipe Aruarú II; Saúde Mental e Violência; Modelo assistencial e atenção primária à saúde; Planejamento e Avaliação das Ações de Saúde; Tecnologias para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade - práticas pedagógicas em atenção básica à saúde; Saúde da Mulher; Participação Social e Promoção da Saúde; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica de Saúde para Pessoas com Deficiência. A realização desta especialização foi de suma importância para a aprendizagem e prática profissional, visto que contemplou os objetivos propostos no início na formação, fazendo esse link da teoria e prática de forma constante, e utilizando essa modalidade de ensino que é bastante interativa e dinâmica, o que facilitou esse crescimento profissional. Assim, os profissionais de saúde precisam buscar metodologias e estudos que fortaleçam e embasem suas práticas para um melhor atendimento à clientela sob sua responsabilidade.

Palavras-chave: Enfermagem. Programa saúde da família. Educação a distância.

ATENDIMENTO DE QUALIDADE AS GESTANTES DA UBS DA SEDE I EM JAGUARUANA-CE

Aida Miranda da Costa
aidadacosta@hotmail.com.br
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A educação a distância é um novo método de estudo através da internet, onde o aluno organiza seu tempo para estudos e com dedicação para um bom aprendizado, ressalto que as tarefas têm prazo para apresentação. Ela nos leva ao amadurecimento psicológico e intelectual que cada etapa significa um novo desafio e com certeza a superação. O curso de especialização em saúde da família teve como objetivos: descrever a experiência enquanto aluna do curso de Especialização semipresencial, durante o processo de formação e educação permanente voltado para a Estratégia de Saúde da Família; discutir, a luz dos materiais disponíveis, acerca do processo de Trabalho em Saúde na atenção primária a saúde; relacionar o conhecimento produzido a experiência em serviço voltado para atenção básica e promoção da saúde; relatar as contribuições no curso em especialização em saúde na prática profissional no município de Jaguaruana. Foi realizado um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, na UBS Sede I, situada na cidade de Jaguaruana-Ce, no período de abril de 2010 a junho de 2011. Os conteúdos dos estudos foram sendo repassados e utilizados diferentes recursos de aprendizagem/instrumentos, como: fórum, chat, vídeo, trabalho em grupo e individual. Tendo como aspectos éticos do estudo a Resolução n° 196/96 do Conselho Nacional de Saúde. A importância desse curso para mim foi uma grande reflexão para compreender as necessidades básicas das gestantes. Após a interação deste grupo, pode perceber que a humanização é fator primordial na vida destas mulheres. Este curso teve relevância para mais uma etapa da minha profissão. Espero que esse curso da especialização em Saúde da Família seja um norteador para outros cursos.

Palavras-chave: Promoção da saúde. Politicas públicas. Ações em saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA A REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE INFECÇÕES RESPIRÁTORIAS EM CRIANÇAS EM UMA LOCALIDADE DO MUNICÍPIO DE ACARAPE

Alessandra Araújo e Silva
alessandraaraujo04@yahoo.com.b
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

O presente estudo pretende desenvolver um plano de ação voltado para a redução e controle das infecções respiratórias em crianças na Unidade de Saúde do Canta Galo. Com o objetivo reduzir os altos índices de infecções respiratória nas crianças com menos de 5 anos de idade, realizando atividades educativas com as famílias para orientar sobre a importância do atendimento de puericultura, promovendo a acessibilidade á unidade de saúde. Este estudo se caracteriza como uma pesquisa ação pois procura unir a pesquisa à ação ou prática , isto é, desenvolver o conhecimento e a compreensão como parte da prática. Os resultados esperados com este estudo são o aumento da adesão das mães a puericultura e assim reduzir os altos índices de problemas respiratórios.

Palavras-chave: Infecção respiratória. Plano de Ação. Puericultura.

SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO MODELO DE ABORDAGEM

Amanda Cristina Lima Santiago
amandaclsantiago@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

O Programa de Saúde da Família (PSF) é uma estratégia que visa atender o indivíduo e a família de forma integral e contínua, desenvolvendo ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. Foi concebido em 1993 sobre o tema “Saúde da Família” na discussão de uma nova proposta a partir do êxito do PACS e da necessidade de incorporar novos profissionais. Para minimizar a diferença entre a oferta de formação e a necessidade de serviço em saúde fez-se necessário à produção de novos modelos de cooperação entre Universidade e Sistemas de Saúde constituindo um complexo formador de profissionais de saúde em serviço em larga escala, com metodologias descentralizadas e contextualizadas e formar profissionais de saúde da família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação na Atenção Básica dentro da rede do SUS. Foram ministradas 11 disciplinas relacionadas à Estratégia Saúde da Família e SUS num curso com 384 horas, semipresencial, onde se discutiam através de fóruns, chats, trabalhos postados no MOODLE e encontros presenciais, os problemas vivenciados nas equipes de saúde e suas possíveis soluções. Com o objetivo de apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) no ano de 2010 a 2011 formulou-se o presente trabalho, o qual foi grande importância na vida profissional pela troca de experiências com outros colegas, pela aquisição e atualização de conhecimentos técnico-científicos, pela nova experiência de estudar a distância foi oportunizado mais autonomia e liberdade de ação tanto no curso como no serviço prestado melhorando a sistematização da assistência dentro da unidade trabalho e consequentemente atingindo às necessidades de saúde dos pacientes. A inter-relação saúde da família/PSF com a educação à distância foi de grande importância, pois proporcionou aos profissionais que estão atuando em áreas distantes dos grandes centros urbanos atualizarem seus conhecimentos melhorando a atuação nos serviços de saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Sistema Único de Saúde.

INSTRUMENTO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Beatriz Ferreira Pinheiro
anabeatriz_fp@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família tornou-se um eixo estruturante, contemplando parcela significativa de profissionais de saúde no mercado de trabalho, assim é possível perceber a sua importância para o SUS, com o envolvimento cada vez maior desses profissionais. Nessa perspectiva surgiu o curso de EaD da UNA-SUS para capacitar/qualificar os profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família mediante uma maior integralidade do saber e das ações. Este trabalho diz respeito a um relato de experiência sobre a construção do portfólio produzido durante as disciplinas da Especialização em Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de Abril de 2010 a Julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde Pajuçara, localizada no Município de Maracanaú/CE, no bairro Pajuçara. Durante esse período foram elaborados registros da equipe envolvida, de acordo com cada módulo proposto no curso. O portfólio foi produzido através de fontes retiradas de registros da própria unidade de saúde (primária) e informações obtidas na secretaria Municipal de Saúde (secundária). Sua composição foi feita a partir das atividades das disciplinas, das considerações pessoais, dos relatos de aprendizagem e das reflexões mediadas pelos fóruns de discussão. Esse tipo de atividade provoca o questionamento do profissional sobre sua prática, como também ocasiona uma maior integralidade e consequente melhoria da assistência aos clientes atendidos na rede básica de saúde.

Palavras chave: Integralidade. Portfólio. Saúde da Família.

CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Paula Montenegro Ribeiro Lessa
anapaulamribeiro@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

O desenvolvimento de um país se faz com base em uma educação de qualidade, acessível e essencialmente crítica. A educação a distância vem contribuir com esse cenário de maneira mais democrática, incentivando um olhar analítico da realidade, promovendo mudanças em nossa sociedade em diversos setores, mas em particular na saúde pública. Objetivando analisar as contribuições da educação a distância do curso de especialização em saúde da família na formação do profissional de saúde no aspecto prático das atividades cotidiana nos propôs a realizar um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, compilando e analisando as diversas atividades realizadas durante o curso e ressaltamos a importância da incessante busca do conhecimento por parte do profissional do setor saúde pública. A qualificação profissional fortalece as ações de saúde do SUS, desenvolvendo capacidades para atingirmos o objetivo que é saúde para todos, ressaltando aptidões para encontrar soluções de saúde, como também prevenindo doenças e promovendo saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde. Educação a distância. Saúde da família.

PORTFÓLIO: UM DIÁRIO REFLEXIVO

Ana Vilma Leite Braga
ana.braga@saude.ce.gov.br
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Este trabalho, Portfólio: Um Diário Reflexivo representa a síntese das atividades realizadas nas diversas disciplinas que compõem a grade curricular do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, uma parceria da UFC com o Ministério da Saúde, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, passando a integrar o Sistema Universidade Aberta do SUS. OBJETIVOS: Relatar o aprendizado e as contribuições ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, na prática profissional, apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC e relacionar o conhecimento produzido à experiência em serviço voltado para a atenção básica e promoção da saúde. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. Cenário do Estudo: O campo de estudo foi a Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP-CE), que nasceu sob a forma de autarquia vinculada à Secretaria da Saúde do Estado (SESA), para operacionalizar a política de desenvolvimento de pessoas para o Sistema Único de Saúde (SUS). Período do Estudo: O estudo foi efetivado no período de abril de 2010 a junho de 2011, através da participação nas disciplinas e atuação no campo de estudo. Procedimentos Para a Coleta e Análise das Informações: Os conteúdos das disciplinas estudados foram sendo repassados e utilizados diferentes recursos de aprendizagem/instrumentos para a condução das atividades pedagógicas. Aspectos Éticos do Estudo: O estudo atendeu à Resolução n° 196/96, do Conselho Nacional de Saúde, respeitando os aspectos éticos e legais. Posso dizer que os aprendizados adquiridos ao longo desse curso contribuíram para um (re) olhar a cerca da importância da educação continuada, da autonomia, do trabalho em equipe, da pesquisa, do acolhimento e humanização do atendimento às famílias e reflexão dos profissionais envolvidos em uma perspectiva emancipatória, voltada para a atenção básica e promoção da saúde. Este curso de Especialização em Saúde da Família - NUTEDS/UFC veio contribuir para o alcance dos meus objetivos na perspectiva de satisfação daquilo que almejo: ampliar os horizontes do domínio do conhecimento técnico- científico aprendendo a aprender sempre, socializando conhecimentos, respeitando o outro, interagindo com a comunidade, aprendendo com experiências exitosas dos colegas e consequentemente ofertando um trabalho de qualidade à população na busca incessante da educação permanente em saúde. Portanto, esse curso foi muito importante para o meu crescimento profissional e pessoal. A partir de todo embasamento que obtive através das várias disciplinas que cursei, posso dizer que sou um profissional mais seguro, mais bem preparado e mais consciente do meu papel como trabalhador do SUS.

Palavras-chaves: Aprendizagem. Conhecimento. Saúde Coletiva.

SAÚDE DA FAMÍLIA: INTERFACES DO ENSINOAPRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Andréia Elane Silveira
andreiaelane@gmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A construção de um novo cuidado em saúde, baseado na autonomia e alicerçado no conhecimento, foi a maneira como o Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade de Educação à Distância (EaD), deu prosseguimento às disciplinas curriculares, objetivando a aquisição de competências por parte do discente, visando à excelência profissional e à qualificação para um novo modelo de atenção à saúde. Objetivou-se descrever a experiência profissional como enfermeira na Estratégia de Saúde da Família (ESF), relacionando-a ao conhecimento construído por meio das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família e evidenciando métodos e estratégias de promoção da saúde a serem implantadas frente aos problemas identificados. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, apresentado em formato de portfólio, desenvolvido através das atividades de preceptoria dos estágios de alunos do Curso de Enfermagem em Centros de Atenção à Saúde da Regional V, no município de Fortaleza, Estado do Ceará. O relato da prática profissional foi organizado em seis temáticas de acordo com as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família. 1. Processo de Trabalho em Saúde: o processo de trabalho desenvolvido nas unidades não atraía a comunidade para atividades voltadas à promoção da saúde. Os profissionais trabalhavam focando mais a recuperação das doenças do que a promoção da saúde, e os pacientes procuravam a unidade de saúde para a solução imediata dos problemas; 2. Saúde Mental e Violência: o bairro Bom Jardim traz todas as referências de um bairro adoecido mentalmente. As pessoas que lá habitam sofrem as consequências do desemprego, da violência, da marginalização, enfim, todos os problemas que as comunidades de baixa renda enfrentam. Por isso a necessidade de promover a saúde mental da população foi evidenciada. 3. Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde: o SUS, através da Estratégia Saúde da Família, é o modelo de assistência à saúde presente nas unidades de saúde da Regional V; 4. Planejamento e Avaliações de Saúde: o planejamento evidenciado na rotina das unidades de saúde é o estratégico, identificando problemas, definindo metas e construindo planos de execução, com posterior avaliação; 5. Saúde da Mulher: eram realizadas ações de pré-natal e prevenção do câncer ginecológico; 6. Participação Social e Promoção da Saúde: são ações possíveis de serem implementadas na realidade do bairro Bom Jardim: alimentação saudável, prática de atividades físicas, prevenção e controle do tabagismo, prevenção à violência e estímulo à cultura da paz com o estabelecimento de atividades de lazer, bem como a promoção do desenvolvimento sustentável. A vivência no Curso Especialização em Saúde da Família foi capaz de me proporcionar significativas mudanças no modo de entender as linhas do cuidado e as redes que compõem a atenção básica. Proporcionou, ainda, um impacto positivo nas ações do meu cotidiano na (Estratégia Saúde da Família ESF) no que diz respeito ao atendimento ao cliente e à forma de conduzir discentes em formação profissional para uma possível atuação nesse novo modelo produtor de cuidado.

Palavras-chave: Saúde da Família. Enfermagem. Assistência a saúde.

PRÁTICAS DO PROGRAMA SÁUDE DA FAMÍLIA VIVÊNCIADA POR UMA ENFERMEIRA ATUANTE NA UNIDADE BÁSICA DE SÁUDE EM MARACANAÚ-CE

Annaíza Freitas Lopes de Araújo
zinha_1@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Este presente trabalho relata a importância da atenção primária como agente transformador para melhorar a qualidade de vida da comunidade, através de capacitações de profissionais pelo curso de especialização em Saúde da Família-UNASUS-UFC que trabalham diariamente com essa face. Tendo como objetivo investigar as necessidades da população colocando em foco o papel do Enfermeiro como promotor da saúde. A pesquisa será realizada por meio de relato de experiências e práticas do programa saúde da família vivenciada por uma enfermeira atuante na unidade básica de saúde em Maracanaú-ce. Juntamente com a consolidação de um portfólio que foi usado como guia para a elaboração do estudo. Portanto, foi visto que capacitar os profissionais é de suma necessidade para se ter bons profissionais atuantes e apaixonados pela atenção primária a qual é a principal porta de entrada dos usuários.

Palavras-chaves: Atenção primária. Universidade Federal do Ceará. Enfermagem.

INDIVÍDUO, FAMÍLIA E COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ITAITINGA, CEARÁ

Anny Giselly Milhome da Costa
annygiselly@yahoo.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A autonomia propicia uma nova organização no pensar e aprender, e foi assim que o Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade à distância, conduziu o processo de desenvolvimento de competências profissionais. Conhecimentos, comportamentos, habilidades e atitudes determinam a eficácia das ações de enfermagem na Estratégia Saúde da Família (ESF) e podem elevar o nível de saúde do indivíduo, da família e/ou da comunidade. Objetivou-se descrever a experiência profissional como enfermeira na ESF, articulando os conhecimentos construídos por meio das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família e a prática de enfermagem vivenciada em campo. Estudo do tipo relato de experiência apresentado em formato de portfólio, desenvolvido na localidade rural Carapió do Município de Itaitinga, Estado do Ceará. O relato da prática profissional foi organizado em dez temáticas de acordo com as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, e foram formuladas categorias descritivas que expressam os principais tópicos da vivência *in locus*. A análise da experiência foi realizada por meio da literatura relacionada ao tema, dialogando com autores e exprimindo a visão crítica profissional. Os aspectos éticos foram respeitados e pessoas citadas no estudo receberam pseudônimas. 1. O Processo de trabalho em saúde: A realidade socioeconômica evidenciou desigualdades sociais com desdobramentos no processo de trabalho da Equipe de Saúde; 2. Saúde mental e violência: As necessidades de promover a saúde mental da população foram evidentes, o atendimento especializado é inferior às demandas; 3. Modelo assistencial e atenção primária à saúde: O SUS vivenciava uma lenta transição do paradigma biomédico/hospitalocêntrico para a promoção da saúde; 4. Planejamento e avaliação das ações de saúde: O planejamento estratégico foi uma ferramenta para identificar problemas, definir metas e construir planilhas para execução e monitoramento do plano; 5. Tecnologias e praticas pedagógicas: Acolhimento trabalha com grupos, visita domiciliar e consulta; 6. Saúde da Mulher: Prevenção do câncer ginecológico, gestação, climatério e violência; 7. Participação Social e Promoção da Saúde: Alimentação saudável, atividade física, prevenção e controle do tabagismo, prevenção da violência e estímulo a cultura de paz, desenvolvimento sustentável; 8. Saúde Ambiental: Consciência ambiental, educação e dignidade são características básicas para o desenvolvimento da sociedade; 9. Saúde Bucal: dificuldades nas áreas da prevenção e tratamento foram identificadas; 10. Atenção Básica de Saúde para Pessoas com Deficiência: Do respeito à condição de igualdade ao direito à saúde e acesso aos serviços públicos. Inúmeros fatores estão envolvidos na atuação do enfermeiro na ESF, destacando-se a motivação pessoal, visão crítica, conhecimento das reais condições de saúde da população e planejamento das ações. O processo de priorização das necessidades locais de saúde pode ser desenvolvido por meio do planejamento estratégico, já que os profissionais atuam em áreas nas quais os problemas socioeconômicos são variados. Indivíduo, família e comunidade são o tripé da ação do enfermeiro na ESF, pois fornecem a base para a promoção da saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Saúde da População Rural. Enfermagem em Saúde Comunitária.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO PARADIGMA PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Antônio Clodoaldo Pinheiro Bastos Martins
pinheiro_ce@ig.com.br
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família surgiu em 1994, em consonância com a Constituição de 1988, que conceituava saúde como um direito de todos e dever do Estado. Sua proposta, neste sentido, é a reorientação do modelo de atenção em saúde, deslocando o foco do modelo hospitalocêntrico para a promoção da saúde. Este programa possui como objetivo incorporar os princípios básicos do Sistema Único de Saúde (SUS), a saber: integralidade, equidade, intersetorialidade e universalidade. Diante deste novo modelo de atenção em saúde surge a necessidade de capacitação da Equipe de Saúde da Família, a qual deve trabalhar de forma intersetorial com foco na família, e não apenas na questão biomédica do processo saúde doença. Neste contexto, surge o Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial, oferecido pelo Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde, em parceria com a Universidade Aberta do SUS. Com uma proposta inovadora baseada na Educação a Distância, o curso desperta uma conjuntura diferenciada, incentiva o aprendizado colaborativo baseado na realidade prática de trabalho dos profissionais da ESF. Objetivos: relatar a experiência adquirida durante o Curso de Especialização em Saúde da Família; apresentar os portfólios produzidos ao longo do curso; frisar o impacto do curso no aprimoramento profissional e pessoal. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. A pesquisa foi efetivada no período de abril de 2010 a junho de 2011, através da participação nas disciplinas e atuação no campo de estudo. As reflexões para a realização do trabalho surgiram mediante atividades propostas ao longo do curso, com o uso das seguintes ferramentas de interatividade *on line*: fórum de discussão, material didático, chat, vídeos, tarefa individual, tarefa grupal e portfólio. Para a construção dos portfólios, atividade-base deste trabalho, houve inclusão de reflexões do cursista, aprendizados mediados pelo diálogo entre os alunos da turma e atividades realizadas no decorrer das disciplinas. Ao final do curso os portfólios foram reunidos, organizados e apresentados na forma de capítulos. O Curso de Especialização em Saúde da Família trouxe um novo paradigma em relação à atenção em saúde no SUS. Esse novo paradigma configurou-se na percepção do contexto em que o profissional se insere durante o processo de trabalho em saúde, bem como despertou dimensões importantes para o cuidado das famílias, como o uso das ferramentas de comunicação.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde**.** Educação a Distância.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ENFATIZANDO O TEMA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Antonio Luzineldo Bezerra Diógenes
jpamplonaneto@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Descreve a educação a distancia (EaD) como sendo uma nova tecnologia de ensino e aprendizagem em que professores passa a ser denominado de Tutores e alunos denominados de cursistas, são separados fisicamente no espaço e no tempo, mas que estarão sempre juntos conectados através de tecnologias da informatização. É um novo processo de formação constante, de aprender sempre, que veio para proporcionar aos profissionais o não afastamento da universidade. Proporcionando a especialização e capacitação de profissionais da saúde na Estratégia Saúde da Família (ESF), com objetivo de formar especialistas em Saúde da Família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS. Dentre os assuntos discutidos, enfatiza o tema gravidez na adolescência por está sendo considerado um problema de saúde pública. Segundo estudo realizado por Ponte (2007) estima-se que no Brasil um milhão de nascidos vivos, a cada ano tem mães com idade entre 10 a 19 anos, o que corresponde a 20% do total de nascidos vivos no País. Apresenta ainda resultados obtidos em percentual de gestantes adolescentes cadastradas em uma UBSF da cidade de Jaguaretama – CE no ano de 2008 (DIÓGENES 2009).

Palavras-chave: Educação a distancia. Saúde da família. Gravidez na adolescência.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antônio Mário Cardoso Neto
mariotricolor@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Este trabalho mostra a minha evolução e o meu aprendizado no curso de Especialização em Saúde da Família de acordo com os módulos apresentados, fazendo uma relação destes com o distrito onde trabalho e propondo ideias para aprimorar o atendimento. Os módulos são: Educação a Distância, Processo de Trabalho em Saúde, Saúde Mental e Violência, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde, Planejamento e Avaliações de Ações de Saúde, Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade – práticas pedagógicas em atenção básica à saúde, Saúde da Mulher, Participação Social e Promoção da Saúde, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais Artificiais, e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, Atenção Básica à Saúde de pessoas com deficiência. Chega-se à conclusão de que todos os profissionais e gestores da saúde, inclusive secretários, deveriam fazer esse curso para conhecer a dificuldade de quem está trabalhando na ponta do sistema e perceber que ainda tem muita coisa a ser aprimorada.

Palavras-chaves: Saúde da Família; Especialização a Distância; Educação em saúde**.**

PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO PARA PROMOÇÃO DO PROCESSO DO TRABALHO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Bernadete Maia Malveira
bernaesponja@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Descreve a experiência no curso de especialização em saúde da família, organizado em forma semipresencial. Foi proposta ao profissional a elaboração de portfólio onde descreveria as vivências e percepções a respeito das temáticas. A assistência em atenção básica voltada a saúde da família, aborda em seus vários aspectos estratégias em agir diante da população assistida e das excluídas. Bem como enaltecendo programas preconizados pelo Ministério da Saúde no intuito de aperfeiçoar a aplicabilidade dos mesmos. Proposto pelo Ministério da saúde, esse programa, vem a implementar a atenção a saúde no que se refere a promoção e prevenção de doenças de agravos. Visto isso o curso contribuiu no âmbito profissional como pessoal, quebrando barreiras tecnológicas e unindo mesmo por quilômetros de distância profissionais com o único intuito, dá bem estar a população assistida pelos seus serviços. A consolidação desse processo depende da crescente parceria estabelecida entre os três níveis de governo e a sociedade. Os princípios e diretrizes operacionais de sua proposta viabilizar mudanças na forma de pensar e fazer saúde no Brasil, permitindo a discussão de suas bases filosóficas.

Palavras-chave: Atenção Básica. Enfermagem. Saúde da Família.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE APRENDIZAGEM E INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS

Bernardo Carneiro Monteiro
becamo@gmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Para minimizar a diferença entre a oferta e a necessidade de formação para os profissionais em atuação na área do Sistema Único de Saúde, faz-se necessária a produção de novos modelos de cooperação entre Universidade e Sistemas de Saúde. Nesse sentido, a Universidade Federal do Ceará estabeleceu parceria com o Ministério da Saúde, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, passando a integrar o Sistema Universidade Aberta do SUS, com vistas a atender às necessidades de formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS. Objetivou-se relatar a aprendizagem ao longo do curso de Especialização em Saúde da Família, compartilhando experiências vividas no Programa de Saúde da Família. Ademais, teve-se como objetivo apresentar os portfólios produzidos nas disciplinas cursadas. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. O estudo foi efetivado entre o período de abril de 2010 a junho de 2011, através da participação das disciplinas. Os conteúdos das disciplinas estudados foram sendo repassados e utilizados diferentes recursos de aprendizagem/instrumentos para a condução das atividades pedagógicos tais como: fórum, chat, exposição interativa, texto impresso, vídeo, estudo de caso, diálogo, testes, livros, questionários, atividades e participação online (moodle), dinâmica de grupo e discussões em plenária. Ao final de cada disciplina, houve a produção de um portfólio, com vistas a resgatar o aprendizado e efetuar interrelações com a prática em PSF. O curso de especialização em saúde de família atendeu a todas as minhas expectativas, aprendi e compartilhei conhecimentos tanto com os colegas de curso, como com os tutores, isso para mim foi uma experiência nova, pois ate então todos os conhecimentos que me foram passados, havido sido através no paradigma antigo da educação, no qual o professor é o detentor das informações e o aluno apenas presente para absorver as informações. Com o que aprendi e compartilhei, posso traçar melhor uma estratégia para atender minha localidade, assim melhorando o atendimento.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde. Educação a Distância.

CONSELHOS LOCAIS DE SAÚDE: FORTALECENDO E INOVANDO A PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Betyzeide Maia Malveira
betyzeide@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A Educação à Distância é um método inovador de ensino no qual o aluno tem a responsabilidade máxima de aprender no seu tempo e espaço da maneira que lhe compete com relação ao horário ou dinâmica. O processo de trabalho dos profissionais de saúde tem: como finalidade a ação terapêutica, o indivíduo como o doente e suas condutas incluindo o conhecimento. A saúde da família engloba vários setores como: saúde mental, saúde do idoso, do adolescente, da criança, do trabalhador, do portador de deficiência. Para essa abordagem um modelo assistencial tem que ser seguido de forma a abordar o cliente de forma holística e não só o que esta doente naquele momento. O planejamento das ações, a avaliação dos resultados são de fundamental importância para um bom desempenho de uma equipe multidisciplinar. A educação em saúde atua na promoção da saúde e prevenção de doenças no intuito de uma melhor qualidade de vida para todos. A saúde ambiental também é importante para o bem estar físico e mental de um indivíduo. A saúde bucal, implícita na saúde integral, está relacionada às condições socioeconômicas e culturais da população.

Palavras-chave: Educação a distância. Saúde da família. Educação em Saúde.

QUALIFICAÇÃO DO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila de Oliveira Prata
camilaprata@yahoo.com.br
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A estratégia saúde da família vem se configurando no campo da saúde, absorvendo parcela significativa de profissionais no mercado de trabalho. Dessa forma, é de fundamental importância a capacitação desses para atuação no âmbito do SUS. Nessa perspectiva surgiu o curso de EaD da UNA-SUS para qualificar os profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família mediante uma maior integralidade do saber e das ações. O estudo teve como objetivo elaborar portfólios como ferramenta de capacitação do enfermeiro da Estratégia Saúde da Família através do ensino à distância na modalidade semi-presencial a partir da revisão bibliográfica sobre a temática em estudo e da participação nas atividades, fóruns e chats propostos no ambiente moodle. Trata-se de um relato de experiência da atuação do profissional que se encontra inserido na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde Prefeito Almir Dutra, localizada no Município de Maracanaú/CE. Durante esse período foram elaborados dez Portfólios (documento com o registro individual de experiências) das disciplinas cursadas. Sua composição foi feita a partir das atividades das disciplinas, das considerações pessoais, dos relatos de aprendizagem e das reflexões mediadas pelos fóruns de discussão. Esse tipo de atividade provoca o questionamento do profissional sobre sua prática como também ocasiona uma maior interdisciplinaridade e uma melhor assistência aos usuários atendidos na rede básica de saúde.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação a Distância. Portfólio.

EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: REGISTRANDO AS VIVÊNCIAS DESSA TRAJETÓRIA

Camilla Thania Dias de Lima
camillathania@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Este estudo objetivou registrar as experiências vivenciadas durante curso de especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará. Trata-se de um relato de experiência que descreve a trajetória das atividades desenvolvidas, relatando-as de modo reflexivo, desenvolvendo uma articulação entre a vivência, a prática profissional e os conteúdos teóricos vistos no curso que ocorreu no período de abril de 2010 a junho de 2011, no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*. Baseou-se na análise de dez disciplinas consolidadas em forma de portfólio em que ficavam os relatos de experiência, as reflexões das atividades por meio de fórum, *chats*, *e-mails*. As temáticas abordadas compreenderam as experiências como profissional de saúde analisando à luz da literatura atual. Cursos dessa natureza devem ser incentivados para que maiores números de profissionais se capacitem e se motivem a mudar a realidade da nossa saúde.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ARARENDÁ-CE

Carla Monique Lopes Mourão
monique.enf@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

O conceito de EAD demorou a se firmar pelo que é, ou seja, a partir de suas características fundamentais. Inicialmente conceituava-se a EAD, comparando-a com a modalidade presencial. Apesar de não ser totalmente incorreto, o conceito passava um entendimento parcial do que é educação à distância e muitas vezes sem muita base científica. Recentemente estudos mostram uma conceituação mais precisa do que é educação à distância. Objetivos: Relatar a experiência profissional como enfermeira na atenção primária de saúde baseada na literaura e nas disciplinas do curso de especialização em saúde da família e articular saúde da mulher no contexto da atenção primária de saúde no município de Ararendá.Trata-se de um relato de experiência, que segundo Jones (1998), consiste numa exposição escrita de um determinado trabalho ou experiência laboratorial. A ESF de Ararendá, restrita ao programa de saúde da mulher acontece de forma sistemática e eficaz, porém, como toda cidade pequena, os profissionais não contam com recursos e materiais para prestar assistência total, ficando algumas lacunas no acompanhamento.

Palavras-chave: Ararendá. Estratégia de Saúde da Família. Enfermagem.

CONSTRUINDO PONTES ENTRE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, PROFISSIONAIS DE SAÚDE, POPULAÇÃO E UNIVERSIDADE: EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SEMIPRESENCIAL.

Carolina Emilia Correia Teixeira
carolinaemiliateixeira@yahoo.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A construção do modelo de Atenção primária apresenta elementos de ruptura com antigas concepções e fundamentos na elaboração de novos saberes e práticas no atendimento a população. Educação a distância significa um novo olhar para alavancar mudanças e condutas na Saúde Pública. Os pilares dessa mudança apontam para necessidade conjunta entre Gestores, Universidade, Comunidade e Profissionais de Saúde. Para se promover uma efetiva melhoria das condições de saúde da população, tal como é proposto pelo ministério de Saúde do Brasil no setor de Atenção primária, deve-se esperar competência e resolução dos problemas apresentados e responsabilidade dos profissionais competentes para essa tarefa. No caso em questão, providenciar essa assistência e formação de profissionais para as equipes de saúde é missão da Universidade no Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, um curso de educação à distância - EaD, como sendo um passo a frente na vida profissional. Estudar produção de novos modelos, entender os novos conceitos para mudar comportamentos e atitudes, são os objetivos do curso. Concordo com Paulo Freire quando ele diz que comunicar não é só verbalizar, mas é oferecer conhecimentos.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Atenção Primária. Universidade. Educação a Distância.

PORTIFÓLIO: ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Christine Paula Menezes
tinermepaula@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

A globalização trouxe modificações no processo saúde doença do mundo, levando à diminuição da mortalidade por doenças infecciosas e ao aumento das doenças crônicodegenerativa. Por esse motivo programa saúde da família foi uma estratégia criada para ensinar as famílias a cuidar de sua saúde através de práticas preventivas e de educação. Este trabalho teve o objetivo de avaliar os alunos do curso de educação a distância na especialização em saúde da família. Pesquisa qualitativa. O trabalho consiste na confecção de um portfólio englobando todas as disciplinas abordadas no período do curso. Que contem gravuras, citações de revistas e principalmente o ponto de vista do aluno a cerca da disciplina.

Palavras-chave: Promoção da saúde. Saúde da família. Enfermagem.

DISCUSSÃO E CONSTRUÇÃO DE SABERES NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIA VIVÊNCIADA DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SEMI-PRESENCIAL.

Cibelle Bentemuller Nogueira
cibellebentemuller@yahoo.com.b
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

EaD através da internet é uma ferramenta importante para aprimorar os nossos conhecimentos. Nessa era de informatização aliada à correria do dia-a-dia, a EAD propõe facilitar nesse processo de aperfeiçoamento do profissional, garantindo a possibilidade de adequar os horários de estudos ao tempo disponível. Nesse sentido, o desenvolvimento deste estudo no decorrer do curso de especialização na modalidade semipresencial, concedeu a oportunidade de capacitação em Saúde da Família, com objetivo de descrever experiências em estratégia de saúde da família adquiridas antes e durante o processo de formação na especialização semipresencial, discutir os questionamentos propostos pelas disciplinas com base nos materiais disponíveis na plataforma moodle, aliar os conhecimentos adquiridos, discutidos e produzidos no decorrer do curso com experiências no campo de trabalho em serviços de saúde, propor intervenções com base no material estudado na plataforma moodle para ser colocado em prática na atenção primária a saúde. Este estudo, que foi elaborado no decorrer do curso, no período de abril de 2010 à julho de 2011, teve caráter descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, usando método clínico-qualitativo. Todo o estudo foi baseado nos materiais disponíveis na plataforma moodle, bem como os questionamentos e intervenções proposto pelo mesmo, aliado a experiências vividas no campo de trabalho, utilizando ferramentas como fórum, chat, exposição interativa, texto impresso, vídeo, estudo de caso, diálogo, testes, livros, questionários, atividades e participação online (moodle). Os temas que serviram de base para elaboração deste estudo foram os seguintes: Educação a distância, Processo do trabalho em saúde, Saúde mental e violência, Modelo assistencial e Atenção primária à saúde, Planejamento e avaliação de ações de saúde, Tecnologias para abordagem do indivíduo da família e da comunidade-práticas pedagógicas em atenção básica à saúde, Saúde da mulher no ciclo vital, Participação social e promoção da saúde; Saúde ambiental, acidentes naturais, artificiais e os riscos para Saúde da família; Atenção básica no contexto de saúde bucal; Atenção básica em saúde a pessoas com Deficiência. Este estudo foi de grande valia, pois contribuiu significantemente para a construção e aprimoramento dos nossos conhecimentos na estratégia de saúde da família, tornando-nos profissionais capacitados para atuar na atenção primária à saúde.

Palavras-chave: Atenção primária a saúde. Educação a distância. Enfermagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UM ODONTÓLOGO NA EQUIPE DE SAÚDE NA FAMÍLIA

Cristhiano Mota de Sabóia
cristhianosaboia@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Trata-se de uma análise das disciplinas realizadas neste curso de especialização, em forma de portfólio, que se volta para a saúde bucal. Partindo das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família, são apresentados conceitos e características de saúde bucal e saúde da família, relacionando as disciplinas do curso de especialização com a prática profissional. Metodologia utilizada constitui-se de um estudo bibliográfico, através de livros, artigos de internet. Tem-se que, nas unidades de saúde, a prática do atendimento, tanto de urgência quanto de emergência deve satisfazer, sob uma perspectiva qualitativa, todas as necessidades dos pacientes, pois estes constituem a razão central da existência desse tipo de prestação de serviços. Diante dos resultados da pesquisa houve um aprimoramento profissional no que diz respeito ao processo de trabalho, ao planejamento e avaliação das ações de saúde, assim como à abordagem individual dos usuários.

Palavras-chave: Saúde da família. Portfólio. Atendimento.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E DESAFIOS

Karla Larissa Matoso Chagas
larinhamatoso@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Pouco tempo depois da minha formação em Enfermagem tive conhecimento da Especialização a Distância em Saúde da Família, por já está inserida no Programa me interessei bastante em fazer o curso. No início fiquei um pouco ansiosa por nunca ter feito nenhuma atividade à distância, mas com o início das aulas fui me envolvendo e a vontade de seguir em frente crescia com o passar do tempo. Todas as disciplinas foram muito importantes para meu crescimento pessoal e, mais ainda, profissional.

Palavras-chave: Enfermagem. Especialização. Crescimento.

. .

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ABORDAGEM AO INDIVÍDUO, FAMÍLIA E COMUNIDADE

Renata Bezerra da Silva
rena.nurse@hotmail.com
Fabiane do Amaral Gubert
Orientadora

Iniciei a especialização com sentimento de ansiedade e medo, por ser uma experiência nova, mas logo após a aula inicial, outros sentimentos tomaram conta de mim: confiança e vontade de aprender. Tivemos como primeira disciplina Introdução a Educação à Distância onde pudemos ter uma ideia inicial de como seria a especialização. As demais disciplinas do curso foram fundamentais para que eu pudesse, a cada dia, melhorar a assistência ao indivíduo, família e comunidade da minha área de abrangência.

Palavras-chave: Atenção. Assistência. Vínculo.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Cristina Poliana Rolim Saraiva dos Santos
polianarolim@yahoo.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil foi criado após a Reforma Sanitária com intuito de facilitar o acesso da população aos serviços de saúde, especialmente nas unidades básicas de saúde. Entretanto, não basta apenas melhorar a estrutura física. A capacitação dos profissionais de saúde precede tudo isso, e, na tentativa de qualificar os profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF) - anteriormente conhecida como Programa Saúde da Família (PSF)- surgiu um curso de Educação a Distância (EaD) da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) com parceria do Ministério da Saúde e Universidade Federal do Ceará: Especialização em Saúde da Família, tendo o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para a realização dos estudos e das atividades. O período deste curso foi de abril de 2010 a julho de 2011, utilizando-se do modo semipresencial. As atividades foram realizadas através de fóruns de discussão, chats, experiências profissionais, além de dez portfólios individuais das disciplinas estudadas. Este tipo de atividade enfatiza a relevância do trabalho em equipe para a garantia de uma assistência completa com visão holística dos usuários dos serviços de saúde que procuram as unidades básicas de saúde. Enfim, esta pós-graduação mostra que a atenção primária a saúde deve percorrer todos os âmbitos que envolvem o ser humano em seus aspectos sociais, econômicos e culturais aos quais está inserido.

Palavras-chave: Educação em saúde. Equipe multidisciplinar. Estratégia saúde da família.

PORTFÓLIO: UMA FERRAMENTA DE CAPACITAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Cynthia Von Paumgartten Ribeiro Almeida
cynthia.sms.maracanau@gmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

Na atenção básica, a estratégia saúde da família vem se configurando como eixo estruturante, absorvendo parcela significativa de profissionais no mercado de trabalho. Dessa forma, e de fundamental importância a formação de recursos humanos para o SUS. Nessa perspectiva surgiu o curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade a distancia da UNASUS para capacitar/qualificar os profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família mediante uma maior integralidade do saber e das ações. O Objetivo geral do trabalho foi Apresentar os portfolios produzidos durante as disciplinas do Curso de especialização em Saúde da Família – UFC/UNA-SUS e os específicos, Elaborar portfolios das disciplinas cursadas no Curso de especialização em Saúde da Família – UFC/UNA-SUS e Realizar discussão dos assuntos abordados nos portfolios a luz da literatura pertinente. O trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a construção dos portfolios produzidos durante as disciplinas da especialização em Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde Joao Pereira de Andrade II, localizada no Município de Maracanaú/CE. Durante esse período foram elaborados dez Portfolios (documento com o registo individual de habilitações ou de experiências) das disciplinas cursadas. Os portfolios foram produzidos através de fontes primarias retirada de registros da própria unidade de saúde e fonte secundaria que foram informações obtidas na secretaria Municipal de Saúde. Sua composição foi construída a partir das atividades das disciplinas, das considerações pessoais, dos relatos de aprendizagem e das reflexões mediadas pelos fóruns de discussão. Esse tipo de atividade provoca o questionamento do profissional sobre sua pratica, uma reflexão maior sobre interdisciplinaridade e uma melhor assistência aos usuários atendidos na rede básica de saúde.

Palavras-chave: Educação a Distancia. Estratégia Saúde da Família. Capacitação Profissional.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: INVESTINDO NA CONSOLIDAÇÀO DO MODELO ASSISTENCIAL DO SUS A PARTIR DA CAPACITAÇÀO NA ATENÇÃO BÁSICA

Danielle Barbosa Lima Gurgel Luz
danielleblima@oi.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A formação dos profissionais da Estratégia Saúde da Família deve estar estruturada dentro de um projeto educativo que extrapole o domínio técnico-científico, se estendendo pelos aspectos estruturantes das relações e de práticas de interesse ou relevância social que contribuía para a elevação da qualidade de vida da população. Neste sentido, a proposta de formação na modalidade a distância contribui para o aperfeiçoamento profissional de modo flexível de horários, além da utilização de recursos didáticos mais próximos da realidade do cursista. O presente trabalho inicia na Introdução descrevendo um breve contexto histórico sobre o PSF e seu surgimento e importância no Brasil. O objetivo geral é relatar através dos portfólios experiências vividas e apreendidas, ao longo, das disciplinas ministradas no curso de Especialização Saúde da Família. Os objetivos específicos são: Apresentar as disciplinas sobre os temas abordados no curso de Especialização em Saúde da Família à Distância; atuar no ambiente de trabalho, sabendo planejar adequadamente ações com base nas reais necessidades, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção à saúde e promover atendimento humanizado e de qualidade de modo que os pacientes se sintam valorizados como seres humanos. Trata-se de um relato de experiência vivenciado e aprimorado durante o curso de Especialização em Saúde da Família desenvolvido pela Universidade Federal do Ceará. Cada disciplina foi transformada em capítulos descrevendo as experiências apreendidas, ao longo, do curso. Conclui-se que a educação a distância na atuação do profissional da estratégia saúde da Família, favorece o aprimoramento da forma de trabalhar e pensar em saúde, respeitando uma visão holística, contribuindo deste modo para a consolidação do nosso Sistema Único de Saúde – SUS.

Palavras-chave: Saúde da Família. Qualidade de vida. Educação a Distância.

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSIDERAÇÕES E PERSPECTIVAS A PARTIR DA VIVÊNCIA EM TRÊS MUNICÍPIOS CEARENSES

Demétrius de Castro Martins Silveira
demetriusdcm@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família tem sido a ferramenta mais importante na implementação de um modelo assistencial que englobe os princípios e respeite às diretrizes do SUS. Esse estudo se trata de um relato de experiência, em três municípios cearenses, da atuação do profissional que se encontra inserido na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde. As principais áreas temáticas relacionadas às ações desenvolvidas na ESF são abordadas sob uma perspectiva crítica, considerando sempre os avanços e os desafios do modelo assistencial vigente. O estudo conclui que embora grandes avanços tenham sido alcançados na consolidação da ESF, muito desafios ainda exigem esforços da comunidade, dos gestores e dos trabalhadores do SUS para que haja uma articulação efetiva da atenção básica com os demais níveis de organização do sistema.

Palavras-chave: Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família. Modelo Assistencial.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Denise Sales Arcanjo
ddarcanjo@gmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A educação à distância vem crescendo muito nos últimos anos, principalmente com a vida corrida dos profissionais de saúde, possibilitando um aperfeiçoamento da área profissional com uma maior tolerância da realização das aulas e das atividades. Este trabalho tem por objetivo relatar o conhecimento produzido no processo de construção dos portfólios das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família – UFC/UNA-SUS. Trata-se de um relato de experiência sobre os assuntos abordados na especialização em Saúde da Família – UFC/UNA-SUS atrelado a prática profissional na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde. Os resultados apontaram a efetividade da relação educação à distância com o aprendizado dos profissionais da área da saúde que atuam na Estratégia Saúde da Família. A abordagem do conteúdo se dá conectando muito a teoria com a vivência prática dos profissionais de saúde da família, tornando o aprendizado leve, dinâmico e prático.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Capacitação em Serviço.

REORIENTAÇÃO DO MODELO ASSISTENCIAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Elizabeth Karine Freire de Lima
beth.karine@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Especialização em Saúde da Família surge como um dispositivo na reestruturação da atenção básica, por ser um instrumento de reforma da política de saúde que envolve mudanças no modelo da assistência prestada. Visa obter uma modificação na concepção da atenção à saúde da população, através de mudanças nas práticas dos atuais profissionais e em uma nova formação para os futuros. A operacionalização da reorientação do modelo assistencial de saúde se deu mediante a socialização de experiências, através das teorias colocadas em prática. Foi realizada de Março de 2010 a setembro de 2011 e a unidade de saúde onde teoria foi aplicada a prática foi à unidade de Saúde da Família Ramadinha, que é uma unidade e está situado na Zona Rural da Localidade de Ramadinha – Ararendá - CE, município situado a 340 km de Fortaleza-Ce. Foi produzido o portfólio no final de cada disciplina o qual foi periodicamente avaliado pelo tutor à distância. As disciplinas que integraram o portfólio foram: Processo de Trabalho, Saúde Mental, Modelo assistencial e atenção primária à saúde, Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde, Práticas pedagógicas em atenção básica à Saúde, Saúde da Mulher, Participação Social e Promoção da Saúde, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, ABS pessoas com Deficiência. A iniciativa do ministério da saúde de realizar uma especialização semipresencial foi de fundamental importância, pois permitiu que nós profissionais uníssemos a prática com a teoria e dessa forma pudéssemos aperfeiçoar os conteúdos vistos buscando melhoria na qualidade da assistência prestada.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Formação Profissional.

QUEIXAS DAS USUÁRIAS ACOMPANHADAS NO PROGRAMA DE PLANEJAMENTO FAMILIAR DO PSF DE ACARAPE-CEARÁ

Eliziane Pinto Ribeiro
elizianepr@gmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O presente trabalho é resultado das experiências adquiridas no curso de especialização da família. No Ceará, o referido curso de especialização integra-se ao Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS), da Universidade Federal do Ceará (UFC), mediante parceria com o Ministério da Saúde, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, integrando o Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), para atender às necessidades de formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, médicos, cirurgiões-dentistas e enfermeiros. A introdução ressalta o Planejamento Familiar como chave de constituição para o alcance da melhor qualidade de vida. O objetivo geral é Conhecer as principais queixas das mulheres, do Programa de Planejamento Familiar do PSF de Acarape-Ceará, que fazem uso de anticoncepcionais orais. O estudo é do tipo descritivo de caráter exploratório, que foi realizado durante os meses de Agosto a Dezembro de 2011. O objeto de estudo serão 50 mulheres que correspondem a 20% do total, na faixa etária de 13 a 45 anos. A técnica de coleta de dados será a entrevista. Oos resultados esta dividido em: Definição Dos Problemas, Priorização De Problemas, Explicação Do Problema, Desenho Das Operações, Elaboração Do Plano Operativo E Gestão Do Plano. Este trabalho é fruto de meses de dedicação e a busca incessante pelo conhecimento na área da saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Planejamento Familiar. Educação a Distância.

PLANO DE AÇÃO: ANÁLISE DA SAÚDE CARDIOVASCULAR DO TRABALHADOR DA INDÚSTRIA.

Ellen Rosana Santana Martins Albuquerque
ellen_ce@yahoo.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O Curso de Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC) realizado em Fortaleza, no período de abril/2010 a junho/2011 foi um espaço de conhecimento, trocas de experiências e principalmente qualificação de profissionais que nem sempre dispõe de tempo para cursar uma especialização presencialmente. O presente trabalho inicia explicando que o trabalhador da indústria brasileira cadastrado na Unidade do Serviço Social de Fortaleza conta atualmente com atendimentos de saúde por meio do médico do trabalho. Mas é preocupante a pouca atenção que estes trabalhadores dão a saúde no que diz respeito às doenças cardiovasculares. O objetivo geral é Avaliar a saúde cardiovascular dos trabalhadores das indústrias que são atendidos na unidade SESI do Centro de Fortaleza. Os objetivos específicos são: Identificar a prevalência dos fatores de riscos para doenças cardiovasculares nos trabalhadores das indústrias; Caracterizar o perfil epidemiológico das doenças cardiovasculares entre os trabalhadores das indústrias e Procurar identificar quais a melhores soluções de tratamento como a finalidade de amenizar essas doenças. O tipo de estudo será de caráter descritivo com abordagem quantitativa. O local da pesquisa será na Unidade do Serviço Social da Indústria sendo realizado no segundo semestre de 2012. Os participantes da pesquisa serão os médicos, enfermeiros, técnicos do SESI. Os objetos de estudo os funcionários das Indústrias. Os resultados esperados estão divididos em tópicos: Definição dos Problemas; Priorização de Problemas; Descrição e Explicação do Problema Selecionado; Desenho das Operações; Análise da Viabilidade do Plano; Elaboração do Plano Operativo e Gestão do Plano. A conclusão é o último tópico descrevendo os pontos mais pertinentes na elaboração do projeto e o que se pretendo com esta produção.

Palavras-chave: Doenças Cardiovasculares. Hipertensão. Saúde da Família.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DA ASSISTÊNCIA PRESTADA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Emanuelly Pontes Mesquita
manuquita22@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família veio para modificar a abordagem feita pela saúde na atenção básica e, assim, funcionou como instrumento de transformação da assistência prestada na Saúde da Família. O estudo foi feito durante a especialização em Saúde da Família ofertada pela Universidade Federal do Ceará, através no modelo de educação à distância. Os estudos foram centrados em temas como processo de trabalho em saúde, saúde mental, modelo assistencial e atenção primária, planejamento e avaliação de saúde, tecnologias, saúde da mulher, participação social e promoção da saúde, saúde ambiental, acidentes naturais, artificiais e os riscos para a saúde da família, saúde bucal e pessoas com deficiência. O estudo tem como Família visando o aperfeiçoamento da assistência prestada nas unidades básicas de objetivo capacitar profissionais da área da saúde que atuam na Estratégia de Saúde da saúde. A especialização em Saúde da família é ofertada na modalidade semi-presencial para os municípios do Estado do Ceará, com sede no Nuteds/UFC. É utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. O curso foi realizado no período de Março de 2010 a setembro de 2011, onde teoria e prática foram abordadas e através das atividades propostas foi feito o a construção dos portfólios que foram sendo avaliada pelos tutores a distância. Conclui-se que o trabalho foi satisfatório, visto que o aperfeiçoamento dos profissionais envolvidos nesse estudo foi alcançado através de dedicação dos profissionais e da estratégia de educação à distância como forma de aprimorar a assistência prestada na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Educação a Distância. Aperfeiçoamento.

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA ATUAREM NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, NAS AÇÕES DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E CUIDADO COM ÊNFASE NA RESPONSABILIDADE SOCIOSSANITÁRIA

Erisvaldo Moura Cavalcanti
erisvaldo@gmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

Demonstra as diversas áreas de atuação dos profissionais de saúde que exercem suas atividades na Estratégia de Saúde da Família. Descreve ações e programas que buscam a promoção, prevenção e cuidado a serem fomentados na Atenção Básica com ênfase na responsabilidade sócios sanitária, para profissionais que se empenham na Especialização em Saúde da Família visando a conquista de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação na atenção básica dentro da rede do SUS. Promove formas para aquisição de conhecimentos relativos aos princípios e diretrizes do PSF - Programa de Saúde da Família para atuação na promoção, na educação da saúde e aperfeiçoamento clínico, visando melhorar a qualidade e resolutividade do serviço de saúde na atenção básica, assim como, buscar qualificação no atendimento da população e, ainda, estimular o desenvolvimento de pesquisas e produções científicas na área, facilitando ao profissional interação efetiva em equipes multidisciplinar e interdisciplinar das áreas de saúde. Revela a empregabilidade dos conhecimentos adquiridos durante o Curso, através da composição dos dez portfólios produzidos, como instrumentos promotores da saúde no Município de Maracanaú, Ceará, consequentes a novos conhecimentos, ações e experiências inovadoras vivenciadas durante o Curso de Especialização em Saúde da Família.

Palavras-chave: Capacitação. Promoção. Prevenção. Educação em saúde. Aperfeiçoamento Clínico. Saúde da Família.

A CONSTRUÇÃO DE UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA, SOB O OLHAR DA ENFERMAGEM

Estevania Martins Costa
estevaniam@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A porta de entrada do sistema de saúde brasileiro é a Atenção Básica, e seu eixo norteador a estratégia saúde da família que absorve parcela significativa dos profissionais do mercado de saúde. Como política de saúde, o Sistema Único de Saúde prioriza a formação de profissionais que atendam essa demanda sob o modelo constitucionalmente instituído. Em um cenário que apresenta uma carência de profissionais qualificados e comprometidos, surge o curso de EaD da UNA-SUS, com a proposta de preparar profissionais de saúde com perfil, para a mudança que o processo exige, enquanto mudança de paradigma. O trabalho foi desenhado sob o olhar de um cursista de enfermagem, que não atua na atenção básica. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011; as informações foram colhidas através do ambiente virtual de aprendizagem – (AVA). Foram elaborados dez portfólios das disciplinas cursadas, que versavam sobre conteúdos necessários à formação de uma especialista em saúde da família. Ao final do curso foram oferecidas quatro disciplinas optativas. A fonte para a estruturação dos portfólios foram os conteúdos disponibilizados pelo curso no ambiente virtual, bem como pesquisas realizadas na internet, nesses os sites oficiais do governo. A formulação deste partiu das experiências e do convívio virtual com outros cursistas e com os conteúdistas, de considerações subjetivas, das inferências de aprendizagem e de reflexões apresentadas e mediadas através dos fóruns e chats. Apesar de ser uma alternativa educacional nova, esta gera oportunidades de interação, pensamento crítico e mesmo filosófico sobre a dialética do cuidar em saúde, dimensionado sob a perspectiva do SUS.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Atenção Básica. Saúde da Família.

APLICABILIDADE DOS CONHECIMENTOS MEDIADOS PELA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA AOS MUNÍCIPES DE ARACATI-CE

Fabianne Ferreira Costa
fabianneicapui@bol.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

Os conhecimentos mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) são essenciais para a instrumentalização e capacitação profissional para o trabalho com famílias, permitindo que as ações desenvolvidas sejam compartilhadas por todos os atores envolvidos nesse processo, a fim de proporcionar as famílias um atendimento de qualidade. Objetivou-se demonstrar conhecimentos mediados pelo CESF como ferramenta para a capacitação profissional para a promoção da saúde das famílias do município de Aracati- Ceará, bem como refletir sobre minha atuação profissional e como usuária do SUS e aprofundar o conhecimento das políticas públicas de saúde, com vistas à promoção da saúde. Trata-se de um relato de experiência da atuação do profissional que se encontra inserido na Estratégia Saúde da Família elaborada a partir das informações colhidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde, sendo apresentado por meio de 10 portfólios. Para a produção dos portfólios das disciplinas, houve utilização de fotos, fontes de informação primárias (registros da Unidade de Saúde, Sistemas de informação – Sistema de Informação de Atenção Básica; Sistema de Informação de Mortalidade e da Secretaria Executiva do Ministério da Saúde), fontes secundárias (conversa com usuários e membros da Equipe, informações obtidas na Secretaria Municipal de Saúde de Aracati). A apresentação foi composta por diagramas, tabelas, quadros, atividades das disciplinas, considerações pessoais, relatos de aprendizagem, reflexões mediadas pelos fóruns de discussão e chats. O período de realização do CESF e produção do estudo foram de 19 de abril de 2010 a 05 de junho de 2011. O TCC não foi submetido à apreciação do Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos por se tratar de um relato de experiência. A participação no CESF proporcionou: Maior reflexão sobre minha atuação profissional e como usuária do SUS; Aprofundamento das políticas públicas de saúde; Troca de experiências e compartilhamento das informações com profissionais de outros municípios e de diferentes realidades; Discussão sobre temas atuais como saúde ambiental e violência; Maior enfoque nos grupos que merecem especial atenção dos profissionais de saúde e dos órgãos competentes; Aprendizado para utilização de novas ferramentas disponibilizadas no AVA; Busca da intersetor alidade para resolução de problemas comunitários de saúde; Avaliação de indicadores de saúde; Elaboração de um planejamento estratégico; Maior enfoque no trabalho em equipe e na saúde coletiva, além de um novo olhar sobre os usuários do SUS.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Promoção da Saúde.

SAÚDE DA FAMÍLIA: FORTALECIMENTO DA ATENÇÃO BÁSICA

Fabíola Gessika Coelho Bezerra
gessykabezerra@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

Decorridos mais de 20 anos da criação do SUS. O esperado sistema equânime, integral e de acesso universal, ainda requerem dos governos um comprometimento em garantir e traçar estratégias que viabilizem o cumprimento dos princípios. Reconhecendo a importância da formação dos profissionais que atuam na área, a UFC (Universidade Federal do Ceará) instituiu parceria com o Ministério da Saúde, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, SGTES, passando a integrar o Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), para promover o Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade EaD (Educação a Distância). O objetivo do estudo é de construir um consolidado de atualização em Saúde da Família. A metodologia empregada foi um relato de experiência do Curso de Especialização em Saúde da Família em EaD, através do UFC/UNA-SUS, no período de 19 de abril de 2010 a 06 de junho de 2011. Os resultados construídos durante a produção deste trabalho permitiu reconhecer a importância deste aprimoramento para correlacionar teoria e prática em diferentes áreas de atuação, através da troca de conhecimentos e experiências entre os participantes mediados pelos tutores, uma experiência singular que proporcionou aos participantes o trabalho em equipe interdisciplinar, na perspectiva da abordagem integral e familiar dos problemas de saúde em sua área de abrangência.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE: VIVENCIAS E EXPERIÊNCIAS

Francisca Andrea Marques de Albuquerque
andrea_mapua@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O estudo aborda as práticas de promoção á atenção primário assim como as políticas de saúde do SUS, tendo como objeto a descrição das ações em saúde pública no âmbito da atenção primária à saúde (APS) baseada no conhecimento teórico e na prática científica, descritos aqui através do relato de vivência profissional. Tomou-se como base o conhecimento científico adquirido durante o curso de especialização em saúde da família e o relato das experiências vivenciadas no decorrer da vida profissional. Objetivou-se contribuir na efetivação da política de promoção á saúde na APS, realizando um relato de experiência embasado no conteúdo científico e norteado pelos princípios do SUS, buscando expressar a realidade local das necessidades de saúde e da qualidade de vida sentidas pela comunidade e expressadas através da percepção do profissional que trabalha naquele território. Utilizou-se nos relatos a discussão sobre a intersecção dos campos da atenção básica com a intersetorialidade das ações com diversos setores e níveis de atenção á saúde. O relato resultou em uma nova percepção e ressignificação no conhecimento do território, advindo do reconhecimento de territorialização como algo que transcende os limites geográficos, mas que envolve todo um contexto biopsicossocial dos sujeitos adstritos àquela comunidade. Evidenciaram-se algumas dificuldades em desenvolver ações de promoção á saúde e garantia do acesso á integralidade da atenção, provenientes da deficiência no planejamento de ações de promoção e da priorização de ações assistências, das interferências político administrativas, da deficiência do controle social, entre outras. Propôs a necessidade da realização de um plano de ação participativo, compreendendo que ás políticas públicas de Saúde deve ir à busca do enfrentamento dos problemas abordando e conhecendo a real necessidade de ações de saúde sentidas nas comunidades através do envolvimento dos distintos segmentos sociais, da participação do controle social, da compreensão das responsabilidades individuais, coletivas e da nossa responsabilidade e engajamento profissional enquanto trabalhadores da saúde e agentes transmissores de informação e transformação social.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Programa Saúde da Família. Sistema único de Saúde

A VIVÊNCIA PROFISSIONAL E A INTEGRALIDADE COMO AÇÕES EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM SAÚDE

Francisca Jaqueline da Silva Santos
aquelinesantos8@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A formação do profissional em saúde pode ser considerada um insumo para os serviços de saúde, pois contribui para a melhoria do atendimento, dos processos decisórios e operacionais alimentados com conhecimentos de qualidade e adaptadas às suas necessidades, possibilitando a redução de incertezas e o aumento da efetividade da assistência. Objetivo: Relatar a experiência dos conhecimentos adquiridos no Curso de Especialização em Saúde da Família - UFC/UNA-SUS. A metodologia do estudo descritivo e minha experiência foram centradas em temas como processo de trabalho em saúde, saúde mental, modelo assistencial e atenção primária, planejamento e avaliação de saúde, tecnologias, saúde da mulher, participação social e promoção da saúde, saúde ambiental, acidentes naturais, artificiais e os riscos para a saúde da família, saúde bucal e pessoas com deficiência. O curso foi realizado no período de Março de 2010 a setembro de 2011, onde teoria e prática foram abordadas e através das atividades propostas foi feito a construção dos portfólios que foram sendo avaliada pelos tutores a distância. Conclui-se que o aprimoramento profissional dentro da Estratégia Saúde da Família foi o objetivo da especialização e percebemos que essa finalidade foi alcançada e, assim, irá beneficiar o serviço de saúde pública dentro da atenção básica fornecendo um atendimento especializado dentro das áreas de enfermagem, odontologia e medicina. Durante a experiência vivenciada, foi possível visualizar a necessidade da implementação das diretrizes voltadas para a área da saúde públicas especificamente direcionadas para a atenção primária.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Capacitação em Serviço.

ASPECTOS RELEVANTES DA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA COM MUCOPOLISSACARIDOSE E SEUS TIPOS

Francisca Liliane Lucas Chaves
lilianechaves@bol.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Mucopolissacaridose é um Erro Inato do Metabolismo. Síndrome hereditária pouco incidente quando vista pelo foco territorial, por não ser difundida tem pouca abordagem nos cursos de graduação da saúde levando ao desconhecimento profissional e causando prejuízo com diagnósticos e intervenções erradas tanto aos cofres públicos, quanto ao paciente. Objetivos: O estudo objetivou conhecer os sinais e sintomas, a trajetória feita pelos familiares e/ ou responsáveis identificando o papel da enfermagem neste percurso. Metodologia: O estudo foi descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa, com entrevistas semiestruturadas e realizadas na Associação Cearense dos Portadores de Doenças Genética-ACDG ou em seus domicílios, no período de setembro a novembro de 2009, tendo como sujeitos 7 familiares de pacientes com Mucopolissacaridose escolhidos por livre demanda quando presentes nos dias de visita à associação. A análise dos dados foi feita através das falas divididas em categorias e subcategorias, acompanhadas de referencial teórico, conforme Minayo (1992). Ficou claro a pouca atuação da enfermagem, pois foram poucos os entrevistados que identificaram a presença do enfermeiro como suporte em sua trajetória. O percurso de cada família foi conforme as dificuldades encontradas com diagnósticos, comorbidades, tratamentos e outras relatadas. Este instrumento deu expressão de voz aos familiares que aparenta ser um número pequeno, mas por terem necessidades específicas mobilizam recursos de custo elevados e acompanhamento por equipe multidisciplinar, nem sempre disponível no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Erros Inatos do Metabolismo. Metabolismo. Glicosaminoglicanos.

PRINCÍPIO DA INTEGRALIDADE NAATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DA FAMÍLIA

Francisca Zilmara Pinto Carneiro
zilmaramor@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A criação da atenção primária foi acompanhada de uma paralela evolução no âmbito da saúde preventiva em substituição à medicina curativa. Assim, a assistência à saúde do indivíduo, que antes era direcionada exclusivamente ao tratar a doença, foi adequando-se à nova realidade, abrangendo aspectos integralizados de prevenção e promoção da saúde. Este estudo visa analisar a relevância do princípio da integralidade na Estratégia Saúde da Família através da construção de portfólio unificado de todas as áreas trabalhadas na atenção primária como planejamento e tecnologia em saúde, participação social, saúde mental, ambiental, bucal, assistência à mulher e ao paciente portador de deficiência. Para que os programas da Estratégia Saúde da Família sejam realizados de maneira eficaz é necessária uma abordagem integral do indivíduo, analisando sua saúde de forma holística e o promovendo como ser responsável por seu estado fisiológico através de educação em saúde. A análise das disciplinas unificadas em portfólio identificou que a atenção primária só possuirá seu real significado após melhoria das condições físicas das Unidades Básicas de Saúde, reestruturação da quantidade de profissionais que trabalham na área e diminuição da demanda de pacientes que sobrecarregam a assistência, disponibilização de formação profissional pelos governantes, e principalmente, sensibilização dos profissionais para que realize seu trabalho avaliando o cliente de forma geral, integral, em comunidade, intensificando as práticas de educação em saúde e elaboração de grupos na unidade, escolas e instituições de trabalho que envolva toda a população, a promovendo como responsável principal por sua saúde.

Palavras-chave: Atenção Primária. Integralidade. Educação em Saúde.

SAÚDE DA FAMÍLIA FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Francisco Herlânio Costa Carvalho
herlaniocosta@ufc.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família surgiu em 1994 e desde 1999 passou a ser considerado pelo Ministério da Saúde modelo estruturante do Sistema Único de Saúde visando reorientar o modelo assistencial da atenção básica, seguindo seus princípios organizativos e doutrinários. A Estratégia de Saúde da Família tem como princípios: integralidade, intersetorialidade, territorialização e adstrição de clientela, equipe multiprofissional com planejamento integrado, responsabilização e vínculo da equipe com população adstrita, participação e controle social. Seus princípios e práticas são centrados na pessoa (e não na doença), na relação médico-paciente, na interlocução com o indivíduo, sua família e a comunidade em que está inserido, no entendimento de que o processo saúde-adoecimento é um fenômeno complexo, relacionado à interação de fatores de ordem biológica, psicológica e ambiental. A especialização em Saúde da Família objetivou a formação de especialistas para atuação na Atenção Básica no SUS. Buscou-se o conhecimento das normas, estratégias, atividades e das condições reais de trabalho na rede do SUS e o domínio de competências, habilidades e atitudes compatíveis com as práticas de saúde neste processo de trabalho para a Atenção Integral à Saúde no âmbito de comunidades e serviços da rede pública do SUS. Priorizou-se o conhecimento sobre promoção, proteção e recuperação da saúde de indivíduos, famílias e populações; cultivar e exercitar as normas éticas do ato profissional e o senso crítico nas interações pessoais e relações de trabalho e desenvolver o trabalho em equipes multiprofissionais e interdisciplinares. Com o aumento do número de especialistas há a possibilidade de resolução de algumas dificuldades apresentadas até agora para a consolidação do modelo, que seriam: incorporação de pessoal com perfil ou formação nem sempre adequados, dificuldade de implementação em áreas já ocupadas por modelos tradicionais de prestação de serviços. No entanto, outras dificuldades ainda carecem de melhorias, por exemplo: precarização dos vínculos empregatícios, inadequação das estruturas físicas, carência de serviços de apoio ao diagnóstico e tratamento e inoperância nos sistemas de referência e contra- referência.

Palavras-chave: Especialização. Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde. Promoção da Saúde. Sistema Único de Saúde.

A ATUAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA - ESF

Francisco Iremar Fernandes
iremarfernandes@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O Curso de Especialização em Saúde da Família UFC/UNA-SUS na modalidade semipresencial teve como finalidade a capacitação de profissionais de saúde, especificamente enfermeiros, dentista e médicos que atuam na Estratégia Saúde da Família-ESF. Para isso, utilizou diversas estratégias de ensino-aprendizagem bem como conteúdos diversificados, onde ao final da cada disciplina e também do curso, cada cursista fez uma avaliação sobre a disciplina e também dos tutores, tornando eficaz essa modalidade de capacitação, pois atende a demanda de grupos emergentes, e vincula a formação de ações realizadas por estes profissionais nos seus locais de atuação. Objetivou-se analisar os conhecimentos, habilidades e atitudes apreendidas durante o Curso de Especialização em Saúde da Família UFC/UNA-SUS. A metodologia utilizada foi um relato de experiência da discussão sobre a intersecção dos campos da atenção básica com a intersetorialidade das ações bem como a integração dos diversos setores e níveis de Atenção á Saúde. Por ser um relato de experiência, não se faz obrigatória a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos. Evidenciou-se que este curso é parte de um desafio contemporâneo de formar profissionais da saúde no seu contexto de trabalho, com uma metodologia que permita a descentralização das atividades pedagógicas mediante o uso de educação a distância, ao mesmo tempo em que visa manter a qualidade de conteúdos e processos de aprendizagem, vinculando-se cada vez mais a uma prática cotidiana do uso das tecnologias de informação e de comunicação em benefício da sociedade.

Palavras-chave: Saúde da família. Capacitação em saúde. Atenção básica.

A INCORPORAÇÃO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisco Rogerlândio Martins de Melo
rogerlandio@bol.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A ESF, iniciativa criada para reorientar ou reorganizar o modelo assistencial em saúde no Brasil, teve uma grande expansão geográfica e de cobertura populacional na última década. Apesar desse avanço, apenas 5% dos profissionais tem especialização em saúde da família. Nessa perspectiva, a Educação a Distância (EaD) se apresenta como uma alternativa fundamental para a qualificação de recursos humanos em saúde da família, considerando-se como elemento diferencial a possibilidade de formação e qualificação de profissionais que estão no exercício de suas funções e distantes dos grandes centros formadores do país. Objetivou-se descrever uma experiência de realização do curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade EaD, destacando a relevância da construção de Portfólio no processo de formação acadêmica e profissional. Trata-se de relato de experiência, desenvolvido através da realização do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) da Universidade Federal do Ceará (UFC), oferecido através de EaD, modalidade semipresencial, no período de abril de 2010 a julho de 2011. As informações foram colhidas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle e inter-relacionadas com vivências práticas em uma Unidade Básica de Saúde (UBS). O curso teve como público-alvo: médicos, enfermeiros e dentistas inseridos na ESF nos municípios do estado do Ceará. Ao longo do curso, o aluno acessava o material didático e complementar no horário mais acessível, participava de fóruns e chats de discussão coletiva sobre temas pertinentes ao objetivo do curso, trocava mensagens com o mediador de aprendizagem (tutor/professor) e registrava suas produções ou atividades em Portfólios. Além disso, participava de encontros presenciais, que no início do curso eram mensais, e depois de um longo período, passou a serem realizados a cada dois meses. Como atividade obrigatória ao final de cada disciplina, cada aluno tinha que elaborar um Portfólio referente ao processo de ensino-aprendizagem e que, posteriormente, houve o agrupamento desses portfólios. Conclui-se que a incorporação da EaD aos processos de formação/capacitação de profissionais em saúde da família aqui realizada, constitui-se em exemplo e incentivo para outras iniciativas de formação ou qualificação de profissionais.

Palavras-chave: Especialização em Saúde da Família em Educação a Distância. Atenção Básica a Saúde. Saúde Pública.

ENSINO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Hélcia Carla dos Santos Pitombeira
carlinha85ce@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

Visando contemplar a necessidade de capacitação e educação permanente, foi criado o Sistema Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde - UNA-SUS. Essa é uma iniciativa do Ministério da Saúde em parceria com estados, municípios, instituições públicas de ensino superior e organismos internacionais para oferta de cursos de pós-graduação e de extensão universitária. O estudo teve como objetivo o de proporcionar aos profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família - ESF contextualização de sua prática e construção de novos conhecimentos. A metodologia empregada foi um relato de experiência da atuação do profissional que está inserido na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem moodle (AVA) e na Unidade Básica de Saúde. Os resultados apontam sobre a importância do treinamento na educação de usuários da Biblioteca de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal do Ceará. Descreve algumas técnicas criadas pela biblioteca em estudo para dinamizar o treinamento dos seus usuários, e torná-lo mais atrativo. Enfatiza a relevância da dinâmica de grupo na fase do treinamento, no intuito de alcançar a otimização dos recursos disponíveis na biblioteca. Apresenta os resultados obtidos com a aplicação das novas técnicas. Conclui-se que a experiência com a educação a distância foi bastante positiva, pois favorece o desenvolvimento e a autonomia do estudante, bem como o aperfeiçoamento enquanto profissional de saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Saúde Pública.

ABORDAGEM PRÁTICA DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Izautina Vasconcelos de Sousa
izasousa222@gmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família apresenta-se como uma alternativa de superação do paradigma dominante no campo da saúde. Objetivou-se conhecer a abordagem prática do profissional enfermeiro na Estratégia Saúde da Família contemplando as diretrizes preconizadas pelo Ministério da Saúde, compreender a importância da aplicabilidade das ações preconizadas pelo Ministério da Saúde nas Unidades Básicas de saúde, identificar as ações realizadas pelo enfermeiro junto a comunidade e a equipe multidisciplinar e descrever as principais dificuldades referidas pelo profissional enfermeiro para o desenvolvimento de suas atividades na Estratégia Saúde da Família; Trata-se de um relato de experiência da atuação do profissional que encontra-se inserido na Estratégia Saúde da Família. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde. Os resultados apontaram que os enfermeiros do PSF ainda sentem dificuldade na prestação da assistência devido condições políticos, sociais e econômicas. Conclui-se que os entraves enfrentados pelo profissional enfermeiro interferem na prestação da assistência e o usuário e o mais prejudicado. É necessário discussão de um novo modelo e reestruturar um novo modo de consolidar o Programa Saúde da Família, garantindo o que é preconizado pelo Ministério da Saúde.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Papel do enfermeiro. Educação a Distância.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE APRIMORAMENTO DAS AÇÕES DAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Jaciara Araújo Monteiro
jacimonteiro2@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Educação a Distância na capacitação de profissionais da Estratégia de Saúde da Família torna-se ainda mais eficaz, pois permite ao profissional, que muitas vezes encontra-se trabalhando e até morando na zona rural, uma oportunidade de aprendizado. Tem como objetivo relatar o conhecimento mediado pelas disciplinas do Curso de Especialização UFC/UNA-SUS. Trata-se de um relato de experiência na construção dos portfolios das disciplinas: processo de trabalho em saúde, saúde mental, modelo assistencial e atenção primária, planejamento e avaliação de saúde, tecnologias, saúde da mulher, participação social e promoção da saúde, saúde ambiental, acidentes naturais, artificiais e os riscos para a saúde da família, saúde bucal e pessoas com deficiência. O curso foi realizado no período de março de 2010 a setembro de 2011, onde teoria e prática foram abordadas e, através das atividades propostas, foi feita a construção dos portfólios que foram sendo avaliada pelos tutores a distância. Relata a importância do aprimoramento de ações e elaboração de métodos de atuação na estratégia de saúde da família. Os resultados apontam para alguns métodos utilizados na prática do trabalho da equipe multidisciplinar, bem como a adequação da equipe através das discussões realizadas no decorrer do curso. Enfatiza a necessidade dos profissionais que trabalham na Saúde Pública que precisam estar preparados a desenvolver ações voltadas às famílias as quais são responsáveis. Conclui-se que ainda temos que melhorar no que diz respeito ao verdadeiro objetivo da implementação da proposta para a Saúde Pública, e como os profissionais que trabalham nessa área precisam estar preparados a desenvolver ações voltadas às famílias as quais são responsáveis.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Capacitação Profissional.

SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO PROCESSO DE TRABALHO

Janyeire Alves da Silva
jane-eyrealves@live.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O presente estudo discute o conjunto de ideias e ações que viabilizaram a formulação/implementação da proposta de “Saúde da Família” como estratégia de política governamental, para mudança do modelo assistencial no contexto do Sistema Único de Saúde. O objetivo do estudo é o de proporcionar a construção de um instrumento de aprimoramento e atualização em Saúde da Família, mediado pelas disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semi-presencial UFC/UNA-SUS. A metodologia empregada foi um relato de experiência mediado pelo Curso de Especialização em Saúde da Família em EAD, através do UFC/UNA-SUS no período de 19 de abril de 2010 a 06 de junho de 2011. Os resultados obtidos na construção do conhecimento com foco de atenção da ESF, a família deve também ser compreendida como entidade pró-ativa no seu processo de saúde e construção social. Assim, acredita-se que a partir do usuário, é possível obter-se um conjunto de conceitos e atitudes relacionados à atenção recebida, com os quais se adquirem informações que beneficiam a organização dos serviços de saúde e usuários, ao serem atendidas as suas necessidades e perspectivas. Conclui-se que através desta aprendizagem espero exercer apolítica do SUS, o mais próximo do que ela deve ser, e com as finalidades que se propõe, trabalhando a promoção, proteção e recuperação da saúde com mais responsabilidade, organização e resultados positivos.

Palavras-chave: Capacitação. Saúde da Família. Educação a Distância.

SAÚDE DA FAMÍLIA: IMPACTOS E REFLEXÕES SOB O PONTO DE VISTA DO ENFERMEIRO

Jaqueline Apolônio de Freitas Guimarães
jaqueline_guimaraes@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) UFC-UNASUS (Universidade Federal do Ceará- Universidade Aberta do SUS) é uma iniciativa do Ministério da Saúde, e é parte de um desafio contemporâneo de formar profissionais da saúde (médico, enfermeiro e cirurgião-dentista) no seu contexto de trabalho. O presente estudo tem como objetivo analisar a realidade da estratégia saúde da família de Maracanaú- CE, sob o ponto de vista do enfermeiro, a partir dos conhecimentos gerados durante o CESF. Trata-se de um relato de experiência, e foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e na Unidade Básica de Saúde da Família Novo Oriente, localizada no Conjunto Novo Oriente, município de Maracanaú - CE. No total, foram ofertadas dez disciplinas e, ao final de cada disciplina, realizamos um portfólio que continha as discussões, as reflexões e as atividades individuais que, finalmente, comporiam o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso). Concluiu-se que o CESF foi bastante válido para a aprendizagem de novos conhecimentos para os profissionais da saúde, os quais foram sensibilizados e motivados a realizarem um trabalho, cada vez mais, centrado nas necessidades dos usuários, visando à promoção da saúde e a prevenção de doenças.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Promoção da Saúde. Atenção Básica.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APRENDIZAGEM MEDIADA PELA EDUCAÇÃO A DISTANCIA EM SAÚDE-UFC/UNASUS

Leiliane de Oliveira Silva
leili.anedeoliveira@hotmail.com
Adriana Melo de Farias
Orientadora

A Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) é uma iniciativa do Ministério da Saúde -MS. A UNA-SUS tem como finalidade a capacitação e educação permanente dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde- SUS, por meio de cursos a distancia, utilizando a internet com veículo de atualização profissional ao longo da vida. Estudar as políticas de Atenção Básica, ao longo das décadas, reordenando o modelo de atenção no Sistema Único de Saúde- SUS Permite uma melhor capacitação para enfrentar as dificuldades do presente. A Estratégia Saúde da Família (ESF) adotada no Brasil como elemento fundamental para a organização deste modelo teve seu início com a instituição do Programa de Agentes Comunitários de Saúde – PACS, ocorrida no Ceará no final dos anos 1980, e que foi concebido, entre outras finalidades, para servir de elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Objetivou-se relatar a experiência de aprendizagem em EAD mediada pelo curso de especialização em saúde da família (UFC/UNASUS) com foco na apresentação dos portfólios produzidos ao longo do curso. Trata-se de um relato de experiência mediada pela reflexão sobre o papel da enfermagem no cotidiano de trabalho de uma Unidade Básica de Saúde da Família- UBASF correlacionado ao curso de Especialização em saúde da família promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação em Saúde em parceria com a Universidade Aberta do SUS, no período de abril de 2010 a julho de 2011. Através de um Ambiente Virtual de Aprendizagem, foram oferecidas aulas semanalmente, aliadas a propostas de aprendizagem que incentivavam o aprendizado colaborativo. Neste ambiente encontrava-se o material didático necessário a esta formação. Além disso, foram utilizadas ferramentas interativas que auxiliaram na construção destes conhecimentos como chat, fóruns, tarefas individuais e em grupo. O processo de avaliação ocorreu mediante a elaboração de portfólios embasados em artigos científicos, dissertações, teses, e livros pertinentes ao assunto exposto e reflexões sobre as dificuldades vivenciadas durante o processo de trabalho em saúde no âmbito da atenção básica em saúde. Além de ferramentas que auxiliaram na construção destes conhecimentos como chats eletrônicos, fóruns, questionários, artigos científicos e portfólios. O processo de avaliação individual dava-se através da elaboração de portfólios, estes, práticos, dinâmicos e desafiadores, embasados em artigos científicos, dissertações, teses, e livros pertinentes ao assunto exposto. Por meio deles resultou-se o progresso de aprendizado e estudos, bem como aplicação de novas rotinas ao serviço de enfermagem. Diante das reflexões mediadas pelo Curso, tornei-me um profissional mais seguir e melhor preparada, consciente do meu papel enquanto gestora, educadora e assistencialista. Notadamente a educação semipresencial é de fundamental importância para os profissionais e usuários do SUS.

Palavras-chave: Educação a distância. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA DA ENFERMAGEM NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA - UFC/UNASUS

Luiza Hayda Guedes de Lima
vladyna.guedes@gmail.com
Adriana Melo de Farias
Orientadora

O objetivo deste trabalho é apresentar o relato de experiência de uma enfermeira sobre o processo de aprendizagem ocorrido no decorrer do curso de especialização à distância em saúde da família da UFC-UNASUS, relacionando o conhecimento teórico adquirido no curso e suas repercussões junto à comunidade de Jubaia, localizada em Maranguape-Ceará. Além disso, apresentam-se, também, os portfólios desenvolvidos durante as disciplinas do curso e as experiências formativas da enfermagem no decorrer de cada temática estudada. O curso ocorreu no período de março de 2010 a dezembro de 2011. Cada disciplina, como processo avaliativo, solicitou a produção de portfólios, totalizando um total de dez, que são : Processo de trabalho em Saúde da Família; Saúde Mental e Violência; Modelo Assistencial e Atenção Primária da Saúde; Planejamento e Avaliação de ações de Saúde; Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade- práticas pedagógicas em atenção básica; Saúde da Mulher; Participação Social e Promoção da Saúde; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para Saúdes da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal e ABS Pessoas com Deficiência. Desse modo, esta especialização à distância em Saúde da Família proporcionou uma bagagem de conhecimento voltado para um aprendizado científico e empírico realizado de forma integral, participativo e conjunto entre profissionais de saúde e comunidade, respeitando o contexto sócio-político-cultural da população local. De modo particular, o curso de especialização proporcionou um maior nível de aprendizado teórico-prático que viabiliza o desenvolvimento de uma atuação profissional no Saúde da Família de forma integral, equânime e universal. Este encontro do aprendizado com as experiências vividas, através da Educação à Distância (EaD), oportunizou a reflexão de um novo processo pedagógico de formação permanente onde o usuário e o profissional-cursista desenvolvem uma relação de parceria para buscar meios resolutivos contextualizados de resolver os condicionantes que levam ao processo saúde-doença.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Enfermagem.

PORTFÓLIO FORMATIVO: REFLEXÕES ACERCA DA ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA A PARTIR DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Marcela Mesquita Sampaio
marcela_sampa_@hotmail.com
Adriana Melo de Farias
Orientadora

O Ministério da Saúde criou o Programa de Saúde da Família, destacando uma série de em busca de atender as necessidades da população de forma equânime e integral. Esse propõe uma nova dinâmica para a estruturação dos serviços de saúde, bem como a participação da comunidade em diversos níveis de complexidade assistencial. Diante da importância da Estratégia em Saúde da Família para a reorganização do sistema de atenção básica à saúde e seu impacto positivo na qualidade de vida da população, os municípios vêm expandindo as equipes de saúde da família nas diversas localidades do Brasil. Essa expansão requer uma maior demanda de profissionais, os quais em decorrência do surgimento constantes de novos conceitos e técnicas necessitam de capacitação continuada. Nesta perspectiva a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) propôs uma Especialização em Saúde da Família com educação a distância e modalidade semipresencial. Diante disso, os objetivos deste estudo foram relatar algumas experiências vivenciadas ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família - UFC/UNA-SUS, associar a teoria abordada no Curso de Especialização em Saúde da Família com a prática vivenciada em campo e elaborar portfólios das disciplinas cursadas. Este trabalho trata-se de um relato de experiência vivenciado por uma profissional de enfermagem de nível superior que se encontrava inserida na Estratégia em Saúde da Família. A elaboração dos portfólios foi realizada no período de Maio de 2010 a Junho de 2011 a partir de informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem e na Unidade de Saúde da Família – Maria Tavares de Oliveira. Esses foram produzidos através de informações dos registros da Unidade de Saúde, do Sistema de Informação do Município, informações obtidas na Secretaria Municipal de Saúde, conversas com pacientes e membros da equipe e experiências vivenciadas em ambiente de trabalho. São compostos por atividades propostas nas disciplinas cursadas, considerações pessoais, relatos de aprendizagem, reflexões mediadas pelos fóruns de discussão, chats e fotos do Posto e da Equipe de Saúde. Acredita-se na relevância deste trabalho por permitir uma reflexão a cerca da importância da capacitação continuada para os profissionais que atuam na Estratégia em Saúde da Família, em relação ao processo de educação em saúde na atenção básica. Espera-se que o mesmo contribua na assistência da enfermagem e de outros profissionais da saúde, como instrumento para reflexão e reorganização do modelo à saúde de prevenção de doenças e promoção da saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Promoção da Saúde. Capacitação Profissional.

A CONSTRUÇÃO DO SABER DO ENFERMEIRO EM SAÚDE DA FAMILIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Claudia Ferreira Amorim
mclaudiaamorin@hotmail.com
Adriana Melo de Farias
Orientadora

O fundamento da Estratégia Saúde da Família (ESF) adotada no Brasil e a organização do modelo de atenção o Sistema Único de Saúde. Os precursores foram os Agentes Comunitários de Saúde, ocorrido no Ceará no final dos anos 80 para servir de elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Trata-se de um relato de experiência sobre dez disciplinas estudadas no período de abril de 2010 a julho de 2011 no curso de Especialização em Saúde da Família à Distância, modalidade semipresencial, ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Sendo que a avaliação deste aprendizado se deu através de portfólios que retratam as experiências vivenciadas, assuntos discutidos em grupo e assimilação de conteúdos fornecidos pelos docentes. É um estudo de natureza qualitativo, tipo relato de experiência, realizado com base no curso de especialização e nas experiências vivenciadas na Estratégia Saúde da Família. O profissional de saúde da família deve conhecer a filosofia da política inclusiva do SUS onde o ser humano é visto como um cidadão. Nessa estratégia a família é o foco da atenção em saúde, onde as atitudes dos profissionais devem ser pautadas na ética trazendo como resultado uma assistência humanizada e integral. Com base no conhecimento adquirido, busca se oferecer uma assistência aos usuários mais qualificada e baseada na filosofia do SUS.

Palavras-chave: Saúde da família. Enfermagem Comunitária. Educação a Distância.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA A PARTIR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Maria Cleene Pereira de Sousa
cleenesousa@yahoo.com.br
Adriana Melo de Farias
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF), adotada no Brasil como elemento fundamental para a organização do modelo de atenção do SUS, teve seu início com a instituição do Programa de Agentes Comunitários de Saúde – PACS, ocorrido no Ceará no final dos anos 1980, e foi concebido, entre outras finalidades, para servir de elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Este trabalho tem como objetivo demonstrar através dos portfólios a importância da capacitação e qualificação dos profissionais de saúde da atenção básica, através do ensino à distância e refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se de um relato de experiência sobre dez disciplinas estudadas no período de abril de 2010 a julho de 2011 no curso de Especialização em Saúde da Família à Distância, modalidade semipresencial, ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Sendo que a avaliação deste aprendizado se deu através de portfólios que retratam as experiências vivenciadas, assuntos discutidos em grupo e assimilação de conteúdos fornecidos pelos docentes. Este curso foi um tanto desafiador por ter sido o primeiro em desenvolvimento e, principalmente, por ser à distância. Porém, com dedicação, foi possível ambientalizar-me e desenvolver as atividades com satisfação por ter habituado com uma nova forma de ensino. Este curso teve um impacto muito positivo para os profissionais de saúde que atuam na estratégia saúde da família, assim como foi um suporte orientador para diversas situações encontradas no dia a dia das unidades básicas de saúde. O curso de Especialização em Saúde da Família trouxe reflexões a respeito do meu papel de colaboradora dentro do modelo assistencial mais condizente à realidade das famílias, utilizando-se da educação à distância para a promoção de uma permanente educação em saúde por parte da equipe multidisciplinar.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Portfólio.

RELATOS DE EXPERIENCIAS COM GRUPO DE GESTANTES DO POSTO DE SAUDE OLHO D'AGUA – ESF

Maria de Fatima Carneiro Machado
enfemachado@gmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Este trabalho é resultado de um Curso de Especialização em Saúde da Família promovido pelo Núcleo de tecnologia de Educação à distância da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC). O plano de ação esta dividido em Introdução explicando a implementação de um grupo de gestantes na unidade de saúde Olho D'água e a importância da realização dessa ação para as mulheres grávidas desde bairro do Município de Maracanaú. Em objetivo geral sendo Desenvolver ações dentro do posto Olho D'água com a finalidade de orientar e proporcionar um melhor atendimento com as pacientes grávidas. Objetivos específicos: Desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria do atendimento as mulheres grávidas do posto Olho d'água; Desenvolver oficinas sobre a importância do pré-natal seguro e sem dúvidas e avaliar quais a melhores medidas a serem tomadas para a aproximação das mulheres com os profissionais de saúde. Em metodologia onde o tipo de estudo é em forma de portfólio realizado na Unidade Básica de Saúde do Olho D'água, Maracanaú-CE, no período de Agosto de 2012 a agosto de 2013. As participantes do plano de ação serão mulheres do grupo de gestantes que funciona na ESF do posto Olho d'água e método de utilizado será entrevistada estruturada. Em resultados esperados e detalhamento do plano de ação com a definição dos problemas (A falta de informação por parte das mães, Falta de interesse para completar o pré-natal e Falta de estrutura física para o bom atendimento), tabelas com: Desenho das operações, Elaboração do plano operativo, Gestão do plano e por ultimo as considerações finais. O trabalho foi de muita importância para o meu aprendizado e futura implementação deste plano de ação no posto Olho D'água.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a distância. Pré-natal.

APRENDIZAGEM AMPLIADA NO ENTENDIMENTO EM SAÚDE PÚBLICA

Maria Jacinta Alves Feitosa
jacinta_alves@yahoo.com.br
Lidia Eugenia Cavalcante
Orientadora

A importância do conhecimento adquirido a partir da exploração de aulas via ambiente virtual de aprendizagem – AVA, volvidas para saúde pública, esta como fonte de promoção da saúde, na qual se vivencia o processo saúde-doença e os seus determinantes, propõe à articulação de saberes, técnicos e populares, e a mobilização de recursos institucionais e comunitários, públicos e privados para constituição de uma saúde pautada nos princípios basilares do SUS. Descrever a importância dos conhecimentos adquiridos durantes as aulas ministradas que foram disponibilizadas para o ensino de profissionais de diversas áreas da saúde voltadas para atenção básica – Estratégia Saúde da Família (ESF), que é a primeira porta de acesso que a comunidade tem próxima de si e que é responsável pelas práticas de políticas que promovem saúde de qualidade. Exercendo minhas atividades como enfermeira e prezando pela qualidade prestada aos usuários observei que o conhecimento aliado a prática beneficia a todos principalmente aos sujeitos que estão sob minha responsabilidade. O presente estudo adveio do interesse em querer contribuir com a qualidade prestada a população em geral na qual eu presto assistência diariamente. Destaca também a importância de novas técnicas de ensino-aprendizagem, interação alunos e tutor, além de recursos disponíveis no ambiente de ensino. Resultado no foco da qualificação do profissional e saúde atuante na atenção básica que é de fundamental importância para exercermos nossas atividades em nossos postos de trabalho com desempenho e pautado em conhecimentos.

Palavras-chave: Saúde Pública. Educação a Distancia. Aprendizagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA PARA A CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMILIA

Maria Valdirene Alves
valmva@yahoo.com.br
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família foi criada com a proposta de reformulação do sistema de saúde vigente, na perspectiva de uma abordagem integral e resolutiva. Sob tal enfoque o Ministério da Saúde prioriza as ações de educação dos profissionais da área, instigando-os à inclusão de práticas renovadas em suas rotinas de serviço. Este ensaio contém um relato de caso, acerca da experiência na participação em um curso de especialização em Saúde da Família, na modalidade a distancia. O estudo teve duração de 18 meses e se desenvolveu no período de abril de 2010 a julho de 2011**.** Foi dividido em 11 disciplinas, apresentadas mensalmente, e distribuídas em módulos semanais em ambiente virtual. Ao final de cada módulo disciplinar o aluno elaborou um portfólio relacionado ao conteúdo estudado para compor um trabalho a ser apresentado no encerramento do programa. O curso contribuiu, de maneira especial, para que se amadurecesse profissionalmente em relação ao conceito de trabalho em equipe, como a melhor forma de desenvolver ações direcionadas e efetivas na Promoção da Saúde. O curso promoveu a valorização do profissional, motivando-o ao desenvolvimento e à valorização do trabalho em equipe, a fim de aplicar os novos princípios e valores sobre o cuidado em saúde, com a responsabilidade profissional, individual e coletiva de trabalhar os preceitos éticos em cada atividade desenvolvida junto à comunidade, respeitando a cultura e os valores individuais da pessoa.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Promoção da Saúde. Saúde Coletiva. Atenção Básica.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COM TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA EM AÇÕES DE PREVENCÃO, PROMOÇÃO E CUIDADOS, COM DESTAQUE PARA A ABORDAGEM SÓCIO-COMUNITÁRIA.

Marigelbio Rodrigues de Lucena
marigelbio@bol.com.br
Lidia Eugenia Cavalcante
Orientadora

Foram visados principalmente, os modos por parte dos profissionais de saúde, as maneiras instrutivas de como eles poderiam conquistar atitudes necessárias, conhecimentos e habilidades, na consecução final da atuação dos mesmos, na atenção básica em saúde da família, na rede do SUS. Orientações normativas da essência da origem no Brasil dos princípios e diretrizes, desde os primórdios da atenção em saúde. O teor principal referiu-se a ações e programas, que levassem a uma atitude básica em cuidados, prevenção e promoção, a serem incutidos no pensar em uma nova atitude, por parte dos profissionais envolvidos, de passarem a ter uma nova visão de abordagem nos tratos sócio comunitários. A interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade no conluio entre as equipes de saúde, na abordagem e no cuidado com as populações, também foi a tônica dos ensinamentos. No decorrer do curso que foi composto por 11(onze) módulos com temas variados e por 11(onze) portfólios, com nossas opiniões, respostas, conhecimentos, manifestações, participações em fóruns e chats, como emolduramento final dos conhecimentos assimilados e a nossa maneira mais fidedigna em pensar um novo projeto no cuidar da saúde da família. Como se tratava de um curso de EaD, um dos maiores problemas foi causado pelas dificuldades geradas pelo falta de letramento digital de alguns dos participantes, que inclusive culminou com certo grau de evasão de parte dos cursistas.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção a Saúde. População.

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA ATUAÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marília Martins Bezerra Feijó
marilia.eudson@yahoo.com.br
Silvania Maria Maia
Orientadora

Trata-se de experiência de aprendizado de profissionais de saúde que atuam ou desejam atuar na Estratégia Saúde da Família e se empenharam em enriquecer seus conhecimentos direcionados à sua área de atuação, buscando aprimoramento, junto a programas que visem à promoção, prevenção e ao cuidado dispensado à Atenção Básica. O estudo teve como objetivo aprimorar a formação de Especialistas em Saúde da Família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do Sistema Único de Saúde. Para a realização deste de trabalho, foi utilizada pesquisa bibliográfica direcionada aos conteúdos de cada disciplina. Pretendia-se a cada módulo ampliar a compreensão do tema trabalhado a partir da experiência profissional e dos conhecimentos do cotidiano sustentados concomitantemente, pela pesquisa bibliográfica pertinente ao assunto estudado. Acrescentavam-se, ainda, percepções pessoais e questionamentos das vivências realizadas nas Unidades de Saúde de cada aluno do curso. Foi investimento de dezoito meses de dedicação, com a novidade da educação a distância, na modalidade semipresencial, com participação maciça de 34 alunos pertencentes ao Polo Maracanaú IV, enfermeiros, médicos e dentistas, sendo a maioria vinculados à Estratégia Saúde da Família. Foi ensaio gratificante pelo ganho em experiência e pelos conhecimentos que resultam benefício ao trabalho dispensado à população assistida.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Capacitação. Saúde Coletiva.

UMA ABORDAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA ENFERMEIROS ATRAVÉS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Milena Shysler Gonzaga Viana
shysler@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

O programa de saúde da família hoje é uma realidade palpável para a maioria das famílias brasileiras e atendendo essas necessidades trabalha com uma equipe multidisciplinar para que esses usuários sejam vistos em todas as suas necessidades. Os objetivos do presente estudo são: analisar uma abordagem do enfermeiro na atenção primária para enfermeiros, por meio do curso de Especialização em Saúde da Família; apresentar conceitos e características da atenção primária para enfermeiros e saúde da família; e relacionar as disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família com a prática profissional. A metodologia utilizada no presente estudo foi do tipo bibliográfica, ambiente virtual de aprendizagem do curso, através de estudos realizados por livros, artigos e internet. Os enfermeiros veem desenvolvendo um papel importante nessa equipe no que diz respeito a liderança e desenvolver projetos que ajudam no bem-estar da população assistida. Para isso temos que conceituar o que vem a ser atenção primária: A atenção essencial à saúde trata-se da parte integral do sistema de saúde do país, do qual é função central, sendo o enfoque principal do desenvolvimento social e econômico global da comunidade. Conclui-se que é o primeiro nível de contato dos indivíduos, da família e da comunidade com o sistema nacional de saúde, levando a atenção à saúde o mais próximo possível do local onde as pessoas vivem e trabalham, constituindo o primeiro elemento de um processo de atenção continuada à saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária. Enfermeiros.

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO SUS MEDIANTE O CURSO EAD DA UNA-SUS – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Patrícia Oliveira Moreira
patriciamoreira07@hotmail.com
Andréa Soares Rocha da Silva
Orientadora

Em virtude das mudanças ocorridas nos modelos assistenciais de saúde, houve a necessidade do trabalho em equipe, pois a clientela assistida necessitava de um atendimento integral e humanizado, levando em consideração as condições socioeconômicas das mesmas e, com isso, fez-se necessária a formação de profissionais que atuariam nesse novo modelo; e é nesse contexto que está inserido o Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade à distância, promovido pela Universidade Federal do Ceará. Tendo como objetivo capacitar os profissionais e melhorar o atendimento aos usuários, estimulando a participação da comunidade e conscientização para o auto cuidado, promove formas para aquisição de conhecimentos relativos aos princípios e diretrizes do PSF - Programa de Saúde da Família, para atuação na promoção, na educação da saúde e no aperfeiçoamento clínico, visando melhorar a qualidade e resolutividade do serviço de saúde na atenção básica, assim como, buscar qualificação no atendimento da população e, ainda, estimular o desenvolvimento de pesquisas e produções científicas na área, facilitando ao profissional interação efetiva em equipes multidisciplinar e interdisciplinar das áreas de saúde. As informações e vivências foram adquiridas no período de abril de 2010 a junho de 2011, enquanto atuava na unidade de saúde da atenção secundária. Após as observações feitas, verificou-se um abismo entre o que é proposto e o que está sendo feito no PSF, a realidade é bem adversa, faltando interação, comprometimento por parte de alguns profissionais. Considerando as propostas do Programa Saúde da Família, observou-se a urgente necessidade de refletir a atuação dos profissionais no PSF, inclusive os de nível médio, procurando soluções para alterar o modo de agir dos que atuam no sistema de saúde.

Palavras-chave: Saúde. Capacitação. Programa Saúde da Família.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FERRAMENTA IMPORTANTE PARA O CRESCIMENTO DOS PROFISSIONAIS INSERIDOS NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Paula Delne Leão de Lima
pauladelneead@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

Na sociedade atual é possível visualizar o quanto as novas tecnologias tomam conta do mercado e de forma cada vez mais competitiva. Neste meio aparece a Educação à Distância (EAD) como forma flexível e adaptável as demandas da sociedade, pois o aluno gerencia o seu tempo, de acordo com suas possibilidades. Deve-se considerar o advento da Educação à Distância como um apoio as necessidades que permeiam o SUS e fortalecedor a expansão da Estratégia Saúde da Família (ESF) trazendo a probabilidade da formação em serviço ou associada ao serviço de forma mais eficaz. Dessa forma, foram oportunizadas 11 disciplinas relacionadas à Estratégia Saúde da Família e SUS em um curso com 384 horas, semipresencial, no qual se discutiam através de fóruns, chats e trabalhos postados no moodle e nos encontros presenciais, os problemas mais vivenciados nas equipes de saúde e as possíveis soluções para os mesmos. Assim, houve troca de experiências entre os diversos participantes que vivem em realidades diferentes e que muitas vezes compartilham problemas idênticos, de forma a colaborar com o aprendizado um do outro, além da oportunidade de acesso a novos conhecimentos e crescimento profissional com o curso de pós-graduação. Conclui-se que o curso de pós-graduação em Saúde da Família foi proveitoso e atingiu seus objetivos melhorando a formação dos profissionais que atuam na Estratégia da Família e em todos os serviços do SUS.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Priscilla Freire de Souza
prissafreire@yahoo.com.br
Álvaro Diógenes Leite Fechine
Orientador

A especialização para os profissionais de saúde requer um respaldo das instituições para enfrentar os novos desafios que são impostos no decorrer da vida profissional. Os modelos tradicionais de ensino/aprendizagem dificultam profissionais a se especializarem, muitas vezes por falta de tempo e muitos deles optam por cursos a distância por já conhecerem o retorno que estes têm proporcionado na carreira profissional, ampliando seus conhecimentos, trazendo vantagens ao cuidar da comunidade. Esse estudo objetivou descrever a importância que a especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial desempenha na vida profissional**,** através da elaboração de Portfólios das disciplinas cursadas durante o curso. A metodologia utilizada baseou-se na construção de um portfólio onde explanamos de forma suscinta tudo que foi debatido no decorrer da disciplina, facilitando o nosso aprendizado, sempre procurando contextualizar a teoria com a prática, aprimorando o processo de trabalho em saúde através da busca de novos conhecimentos e intercâmbio de vivências. A coleta de dados foi realizada durante os meses de abril de 2010 a junho de 2011. Nesse sentido, acreditamos que essa especialização foi de grande importância para a minha vida profissional, contribuindo para ações de promoção da saúde, dando ênfase à qualidade de vida dos usuários atendidos por mim na comunidade, onde posso proporcionar melhor assistência à comunidade relacionando o conhecimento adquirido nas disciplinas que fazem parte deste curso.

Palavras-chave: Educação a Distância. Promoção a saúde. Saúde da família.

REFLEXÕES DA PRÁTICA DE UMA CIRURGIÃ DENTISTA A PARTIR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Rafaela Abrahão Bomfim
rafaelaabs@bol.com.br
Lidia Eugenia Cavalcante
Orientadora

Trata sobre a reflexão de um cirurgião dentista através das disciplinas realizadas neste curso de especialização, em forma de portfólio, utilizando como metodologia a construção dos próprios portfólios. Tem-se como objetivo neste trabalho refletir sobre as ações de saúde bucal através das disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família, apresentando conceitos e características de saúde bucal e saúde da família, bem como relacionando as disciplinas do curso de especialização com a prática profissional. Visto foi que, na busca pela otimização do atendimento, faz-se necessário o delineamento de responsabilidades e a elaboração de grades específicas de referência e contra referência, além de um sistema normativo focado na correção dos equívocos pertinentes nos acessos principais do sistema. A metodologia utilizada tratou de um estudo bibliográfico, através de livros, artigos, internet e ambiente virtual de aprendizagem (AVA). O estudo foi desenvolvido durante o curso de especialização em Saúde da Família (CESF), o qual teve duração de dezoito meses (abril de 2010 a julho de 2011), além de experiências profissionais como Dentista da Equipe da saúde da Família da Vazantes, no município de Aracoiaba. Nas unidades de saúde, a prática do atendimento, tanto de urgência quanto de emergência, deve satisfazer, sob uma perspectiva qualitativa, todas as necessidades dos pacientes, pois estes constituem a razão central da existência desse tipo de prestação de serviços. Diante dos resultados da pesquisa tem-se que houve um aprimoramento profissional no que diz respeito ao processo de trabalho, no planejamento e avaliação das ações de saúde, assim como na abordagem individual dos usuários. Logo, o poder público deve admitir as entidades públicas de saúde numa concepção diferenciada, considerando-as, como órgãos públicos de necessidade mais preponderante.

Palavras-chave: Saúde da Família. Portfólio. Odontologia.

A CAPACITAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE BUCAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Raquel Bomfim Castelo
raquel-ab@hotmail.com
Lidia Eugenia Cavalcante
Orientadora

O presente TCC analisa as disciplinas realizadas neste curso de especialização cujo objetivo é capacitar profissionais das Equipes de Saúde da Família, recorrendo à Educação à Distância para atuação na promoção, prevenção da saúde, assim como na melhoria da qualidade e na resolução dos serviços de saúde dentro de uma Unidade Básica de Saúde da Família e comunidade por ela assistida. A metodologia utilizada se baseia na construção de um portfólio, cujos temas trabalhados foram: saúde coletiva, educação em saúde, tecnologias para abordagem do indivíduo, planejamento e avaliação em saúde, Saúde Bucal, Saúde da Família e áreas correlacionadas. Pretendeu-se, a cada módulo, ampliar a compreensão dos temas trabalhados a partir da experiência profissional e dos conhecimentos do cotidiano, sustentados estes concomitantemente pela pesquisa bibliográfica pertinente ao assunto estudado. Foram acrescentadas percepções pessoais e questionamentos das vivências realizadas nas Unidades de Saúde de cada aluno do curso. Observou-se, como resultado da elaboração desse portfólio e consequente aquisição de conhecimentos, um aprimoramento profissional no que diz respeito ao processo de trabalho no planejamento e avaliação das ações de saúde, assim como na abordagem individual dos usuários. Faz-se, ainda, necessária a implantação de efetivas políticas de saúde que visem ao empoderamento do usuário, tendo este capacidade de realizar o autocuidado mediante a Educação em Saúde feita por profissionais qualificados para promover a saúde dentro de uma política mais humanizada que tenha como foco a família.

Palavras-chave: Saúde da Família. Portfólio. Atendimento.

CONCEITOS E REFLEXÕES EM ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA

Renata Cordeiro Dantas
renatacdantas@gmail.com
Silvania Maria Maia
Orientadora

A Saúde da Família como estratégia da Atenção Básica tem crescido consideravelmente nos últimos anos no Brasil, no entanto, ainda há a necessidade de muitas mudanças e ajustes em diversos setores da sociedade, para que esta área da saúde pública seja plenamente eficaz, principalmente com relação à promoção e prevenção de saúde, oferecendo a verdadeira qualidade de vida aos usuários. Objetivou-se, com este trabalho, fornecer subsídios para reflexão dos profissionais de Saúde da Família com relação ao verdadeiro sentido da assistência de saúde nesta área, para que busquem constantemente a qualificação em seus serviços e se conscientizem de que também são responsáveis pelas mudanças neste ramo da saúde. Este estudo foi elaborado tendo como base o conteúdo de 11 portfólios desenvolvidos nas disciplinas do curso de Especialização em Saúde da Família, com 384 horas, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará. Contém além de diversos conceitos relacionados à Atenção Básica e Saúde da Família, reflexões e exemplos sobre estes temas. Espera-se que trabalhos desta natureza possam auxiliar nas pequenas mudanças na Saúde da Família para que as mudanças maiores e tão almejadas sejam materializadas.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Básica. Profissional de Saúde.

CURSO SEMI-PRESENCIAL DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ricardo Ribeiro de Babo
ricbabo@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Este trabalho mostra a minha evolução e o meu aprendizado no Curso Semipresencial de Especialização em Saúde da Família, ofertado pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), em parceria com Universidade Federal do Ceará (UFC). O objetivo geral é relatar a aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família (UNA-SUS/UFC), relacionando o conhecimento apreendido à experiência profissional de um odontólogo atuante na Estratégia Saúde da Família do município de Ocara-CE. Como metodologia optou-se por um relato de experiência, produzido durante o período de abril de 2010 a junho de 2011. A aprendizagem durante o curso foi mediada por interações virtuais que ocorreram no ambiente virtual de aprendizagem. Para embasar os relatos, foram apresentados os portfólios produzidos ao longo das disciplinas do Curso, nos quais há uma inter-relação entre a teoria e a prática profissional do autor, acrescida de incursões da literatura científica associada às temáticas das disciplinas. Ao final do curso, conclui-se que todos os profissionais e gestores da saúde, inclusive secretários, deveriam fazer esse curso para conhecer as dificuldades enfrentadas pelos profissionais que atuam diretamente na Estratégia Saúde da Família, com vistas a efetuarem mudanças que repercutirão na melhoria da atenção em saúde à população.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Educação Continuada.

ACOLHIMENTO DAS GESTANTES PELO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO

Rita Maria Paiva Cavalcante
ritapaiva_enfermeira@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O acolhimento é um dispositivo utilizado nas ações de atenção e gestão nas unidades básicas de saúde, podendo contribuir com o vínculo a ser estabelecido entre os usuários, com as equipes e os serviços, promovendo maior afetividade nas ações. O presente trabalho tem a finalidade de desenvolver ações educativas, mudanças de hábitos e atitudes nas gestantes daquela área de abrangência, bem como iniciar as consultas de Pré-natal em tempo hábil, para que seja possível realizar todos os exames ofertados pelo município, detectando assim, doenças e agravos, com tempo suficiente para o tratamento. O estudo é do tipo pesquisa-ação e foi desenvolvido na UBASF "Antonio Carlos Martins", localizada no bairro Jereissati I, município de Maracanaú, entre abril de 2010 e julho de 2011. Será implantado na UBASF Jaçanaú, na zona rural do município de Maracanaú, estado do Ceará. Para a coleta de dados, serão promovidos encontros pelas equipes da Unidade Básica de Saúde da Família, do Núcleo de Apoio à Saúde da Família, da Equipe de Saúde Bucal, dos Agentes Comunitários de Saúde e dos profissionais do Nível Central. Nestas reuniões, serão aplicadas atividades de aspecto participativo e reflexivo, analisados dados epidemiológicos, organizadas as agendas e diminuído o número de atendimentos para que, ao início de cada turno de trabalho, seja no Planejamento Familiar, na Prevenção de Câncer, no Pré-Natal ou na consulta de puerpério, torne-se possível realizar a chamada “Sala de Espera”, uma espécie de “bate papo” inicial entre os usuários e os profissionais de saúde, no qual será possível expor os objetivos e firmar um pacto entre as partes envolvidas, com a introdução de momentos lúdicos, brincadeiras educativas, filmes e músicas. Observou-se uma adesão significativa às ações educativas, o interesse na realização de exames aumentou e os dados do SISPRENATAL melhoraram. Concluiu-se que a maneira de receber a gestante, nesta fase vulnerável, faz toda diferença para o fortalecimento do vínculo entre profissional e paciente.

Palavras-chave: Acolhimento. Gestação. Atenção Primária a Saúde.

REDESCOBRINDO A PRÁTICA PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Ronald Robson Rodrigues Santos
ronaldrobs@hotmail.com
Lidia Eugenia Cavalcante
Orientadora

Trata da síntese das atividades desenvolvidas no curso de especialização em saúde da família, esta estratégia do SUS que prioriza ações de promoção, proteção e de recuperação da saúde do indivíduo e de sua família de forma integral e contínua, na modalidade semipresencial, ocorrido no período fevereiro de 2010 a setembro de 2011 pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distancia em Saúde (NUTEDS) do Departamento de Saúde Comunitária da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC). Objetivando Abordar os diversos temas que envolvem a atenção primária em saúde da família como: saúde mental, modelos assistenciais em saúde, abordagem do indivíduo e da família, saúde da mulher, participação social, promoção e educação e saúde, dentre outros. Descritas em forma de Portfólio, este que surge como instrumento facilitador da construção do conhecimento adquirido durante o curso. Resultando na potencialização do aluno a relacionar o conteúdo apresentado no curso com sua realidade local, favorecendo a eficácia do processo ensino-aprendizagem. Constituindo-se numa relevante ação de qualificação da assistência profissional na atenção básica e, consequentemente, proporcionando uma melhoria da qualidade de vida da população. Tendo a satisfação com os resultados obtidos e a certeza da mudança para uma atuação profissional mais holística, humanizada e qualificada.

Palavras-chave: Saúde da Família. Portfólio. Educação a Distância.

QUIXADÁ 01

OS RUMOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA E DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLA NO SERTÃO CENTRAL CEARENSE

Adriano Queiroz Alencar
aqaup77@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família representou uma profunda mudança nas características da assistência em saúde na Atenção Básica, no Sistema Único de Saúde (SUS). Este trabalho descreve os desafios e a importância da qualificação dos profissionais de saúde com atuação na Atenção Básica. Relata as características do Sistema Único de Saúde (SUS), como a promoção de saúde através de ações de prevenção das doenças e da assistência à saúde humanizada. Faz referência ao planejamento das ações em saúde, a intersetorialidade, ao multiprofissionalismo e a educação. Faz referencia a questões pertinentes a bioética e a conceitos pedagógicos como a problematização, estimulando o debate em busca da solução dos problemas sanitáros.. Estimula a educação continuada e com a atualização de profissionais que trabalham na Estratégia de Saúde da Família (ESF). Discute as dificuldades encontradas no trabalho na ESF, como a precarização das condições de trabalho. Faz- se um relato de experiência informal, por meio de relatos de casos vividos na Estratégia de Saúde da Família (ESF) e do conteúdo programático do curso de Especialização em Saúde da Família-UFC com o Moodle, no Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA). Durante o curso, foram detalhados vários conceitos como Processo de Trabalho em Saúde, Saúde Ambiental, Saúde da mulher, Saúde Mental. É certo que o profissional com área de atuação na Atenção Básica deve estar sempre se reciclando profissionalmente como meio de tornar mais efetivo o junto aos pacientes.

Palavras-chave: Atenção Básica. Sistema Único de Saúde. Educação Continuada.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A REDEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DENTRO DE UM AMBIENTE VIRTUAL

Ana Cristina Martins Chaves
anacristina_leo@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Estratégia de Saúde da Família trouxe uma proposta de reorientação do modelo assistencial, mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. Iniciado como programa dinamizador do SUS e condicionado pela evolução histórica e organização do sistema de saúde no Brasil. Contudo, muitas dificuldades devem ser superadas, uma delas seria o trabalho interdisciplinar, dentro de uma equipe multidisciplinar. Descrever sobre a importância da experiência e qualificação do profissional na ESF tendo o ambiente virtual como suporte, servindo assim como propulsora da melhoria do atendimento. A metodologia utilizada para a realização desse trabalho foi o relato de experiência, onde foi possível constatar como foi importante e valiosa a realização do curso de especialização. Investir em Saúde da Família é investir em quem faz. A qualificação dos profissionais das equipes reflete na maior qualidade da atenção oferecida à população, possibilitando-lhe melhores condições de saúde e de qualidade de vida. Frente aos desafios de construção de um novo modelo, baseado na família, pretende-se preparar um profissional apto a construir seu conhecimento e apropriarse das novas teorias e práticas. Enfim, um profissional capaz de desenvolver, ao longo de sua carreira, um processo permanente de autoaprendizagem. Nesse processo, deve haver uma preocupação rotineira desse profissional e das equipes em identificar problemas críticos de sua realidade de trabalho e buscar soluções apropriadas. O Curso de Especialização em Saúde da Família foi muito importante para mim, pois ele me fez lembrar como precisamos estar sempre nos reciclando, estudando para melhorar a cada dia e com isso trabalhar melhor com a comunidade que nos responsabilizamos.

Palavras-chave: Atenção Básica a Saúde. Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE

Antônio Clébio de Queiroz Júnior
clebiojrqueiroz@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A estratégia de Saúde da Família é um projeto que surgiu para modificar todos os padrões de atendimento à população usuária do Sistema Único de Saúde (SUS). O crescimento do Programa Saúde da Família comprova a paulatina adesão de gestores estaduais e municipais, dos profissionais de saúde e da população aos princípios norteadores do SUS. A consolidação dessa estratégia precisa, entretanto, ser sustentada por um processo que permita a real substituição da rede básica de serviços tradicionais no âmbito dos municípios e pela capacidade de produção de resultados positivos nos indicadores de saúde e de qualidade de vida da população assistida. A Saúde da Família busca maior racionalidade na utilização dos demais níveis assistenciais e tem produzido resultados positivos nos principais indicadores de saúde das populações assistidas por equipes saúde da família.O cuidado com a saúde é de responsabilidade de todos profissionais de saúde e dos sujeitos envolvidos, individuais ou coletivos, resultando o alvo da atenção profissional; pois envolvem ações diferentes, olhares diferentes e atendimento individual para cada um. Nesse contexto, a qualificação profissional faz-se necessária e deve proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento, diagnóstico, intervenção e criação de práticas em saúde que possam solucionar dificuldades e manter o bem-estar dentro das suas possibilidades. O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), como programa de iniciativa do Ministério da Saúde, vem atender as necessidades de capacitação e educação permanente dos profissionais da ESF. Neste contexto, o presente estudo possui os seguintes objetivos: relatar experiências e reflexões, compartilhando aprendizados que surgiram durante o Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC; e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Estudo foi desenvolvido durante o Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) e trata-se de um relato de experiência do aprendizado ao longo do Curso, o qual teve duração de dezoito meses (abril de 2010 a julho de 2011). As atividades *on line* propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e consistiram em fóruns, chats, relatórios de visitas, planos de atividades, e portfólio. Este último era produzido ao final de cada disciplina cursada e trazia um resumo da disciplina, além de reflexões sobre a aplicabilidade do conteúdo na prática profissional em ESF. Ao final do Curso, os portfólios foram organizados e unidos em forma de capítulos. O CESF acrescentou a toda equipe outras perspectivas dentro do exercício profissional, gerando uma maior aproximação entre os profissionais e a comunidade assistida, incorporando papel transformador enquanto equipe de saúde.O presente trabalho tem como objetivo relatar a aprendizagem mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, com foco no processo de trabalho em saúde bucal no âmbito da atenção básica do município de Banabuiú.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária a saúde. Sistema Único de Saúde.

O PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Danielle Rocha Cardoso
dani.rocha.cardoso@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

As políticas assistenciais de saúde, no Brasil, refletem o contexto histórico ao qual estão inseridas. Por meio das mudanças de contextos e necessidade de buscar novos modelos de assistência que atenda as exigências e emergências das pessoas, foi criado o Programa Saúde da Família – PSF –. O PSF foi concebido como uma nova metodologia de atenção à saúde e de redefinição do modelo assistencial de saúde vigente a partir da atenção básica, e estando em sintonia com os princípios estabelecidos pelo Sistema Único de Saúde – SUS -. Ou seja, surgiu como uma nova forma de se trabalhar a questão da saúde, sendo a família o foco de atenção de suas ações e não só o indivíduo em si. Deste modo o programa trouxe uma nova perspectiva para o processo de intervenção em saúde, permitindo a ação preventiva sobre a população por meio de um novo modelo assistencial. Este trabalho relata a importância do conhecimento e entendimento a respeito da Assistência à Saúde como política de reestruturação assistencial e implementação do Programa de Saúde da Família. Descreve o percurso do Curso de Especialização da Universidade Federal do Ceará enfatizando sua relevância na dinâmica de atuação profissional que compõe a equipe de Saúde da Família. Através da explanação teórica do estudo sobre os programas e serviços de saúde no Brasil e do profissional de Enfermagem neste contexto, segue-se com a apresentação dos diversos trabalhos realizados durante o curso. Os estudos apontam para uma discreta melhora nas atividades e as ações desempenhadas por estes programas no âmbito nacional, mas ainda apresenta dificuldades quanto à estrutura física, o acesso, a formação da equipe, a gestão e a organização da rede. Estas dificuldades se ligam ao baixo financiamento público, a persistência de divisão do sistema, a fraca integração dos serviços de atenção básica com outros níveis da atenção e a falta de capacitação e treinamento dos profissionais.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Enfermagem. Saúde.

O CENÁRIO ATUAL DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Erivalda de Sousa Alencar
erivaldaalencar@gmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) que objetiva garantir assistência à saúde para todos os brasileiros enfrenta inúmeras dificuldades para aplicar seus princípios doutrinários e organizativos, o que se deve, sobretudo, à escassez de recursos destinados à saúde ou ao uso inadequado do mesmo. A Estratégia Saúde da Família foi criada para facilitar o acesso do cidadão ao serviço de saúde que, em outras épocas, era privilégio de poucos. Através do projeto de educação permanente do SUS, novas oportunidades de aperfeiçoamento profissional surgiram, melhorando a assistência ao usuário e motivando ainda mais médicos, dentistas e enfermeiros a se dedicarem ao seu trabalho. Este estudo visa relatar o cenário atual da Estratégia Saúde da Família de um Município do interior do Estado. Especificamente ele tem o objetivo de relacionar o conteúdo aprendido no Curso de Especialização em Saúde da Família à prática profissional, bem como apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Trata-se, portanto, de um relato de experiências adquiridas neste curso. Com início em agosto de 2010 e término em dezembro de 2011, era de categoria semipresencial e contemplou as seguintes disciplinas: Educação à Distância; Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência; Interdisciplinaridade, Bioética e abordagem integral dos processos de saúde; Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade: práticas pedagógicas em atenção básica à saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Para a construção dos portfólios foi necessário utilizar material didático e complementar das disciplinas, as discussões nos fóruns, bem como artigos científicos consultados em fontes confiáveis na internet e também reflexões particulares sobre o assunto embasadas na experiência profissional. Através dos relatos expostos nos portfólios de cada disciplina, observou-se que a realidade de uma equipe de PSF distancia-se muito do ideal. Falta de recursos, carência de profissionais, condições inadequadas de trabalho, gestores insensíveis, são situações que fazem parte da nossa realidade. Finalmente considera-se que este Curso de Especialização é uma oportunidade excelente para transformar o modelo de assistência em atenção básica, embora saibamos que depende também de outros fatores, porém este é um primeiro passo para melhorar o serviço de saúde oferecido à nossa comunidade.

Palavras-chave: Saúde. Estratégia Saúde da Família. Especialização.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM ENFOQUE SOBRE O EMBASAMENTO TEÓRICO, APLICAÇÕES PRÁTICAS E PLANEJAMENTOS FUTUROS PARA A ATENÇÃO BÁSICA

Fábio Ruan Louzeiro Lima
fabioruan@hotmail.com
Ismênia Osório Viana
Orientadora

Estudo de revisão de literatura sobre o embasamento teórico que é necessário para um profissional que atua no Programa de Saúde da Família (PSF). Avaliar a necessidade de atualizações das suas práticas coletivas na rotina de trabalho e a experiência em cursar uma especialização em Saúde da Família baseada em um modelo de aprendizagem virtual, os resultados e conhecimentos obtidos, a interação com outros profissionais envolvidos com o curso e o impacto nas ações no município em que o profissional atua. O planejamento, interação com a comunidade e profissionais de outras áreas e promoção de saúde são exemplos de atitudes inerentes à prática na Atenção Básica que acabam sendo preteridas ou cumpridas por obrigação para alcançar metas. A especialização baseia-se em módulos que abordam cada assunto referente à prática dos profissionais da saúde básica: profissional médico, enfermeiro e cirurgião-dentista. Muitos assuntos não comuns a todas as áreas foram abordados com o objetivo de aumentar a interdisciplinaridade, equidade e integralidade na atuação na Atenção Básica.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Educação a Distância. Saúde Pública.

A EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO PSF: IMPACTO NA ASSISTÊNCIA PRESTADA

Francisco Hilângelo Vieira Barros
fhvbqxda@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O SUS foi resultante da organização, no início dos anos 80, da luta de movimentos sociais, que contaram com a participação de profissionais da saúde e que tinham como objetivo a mudança do modelo de saúde vigente. Para a melhoria do atendimento foi criado PSF que teve início na década de 90 e que sua implantação foi precedida, em 1991, pelo PACS e, a partir de 1994, começaram a ser formadas as primeiras equipes (OGATA E CATOIA, 2009). Na busca de uma melhor assistência na saúde da população, torna-se necessário haver profissionais capacitados e atualizados nos principais acontecimentos, estudos e pesquisas para que haja novas ideias e estratégias no seu trabalho. A Educação Permanente em Saúde é o processo pelo qual permite a participação de todos os profissionais, portanto, sendo capaz de melhorar a qualidade do atendimento prestado (CAROTTA ET AL, 2009). Por este e outros motivos é que este curso de especialização em saúde da família tornou-se uma oportunidade ímpar para os profissionais dos PSF's permanecerem atualizados em diversas áreas interdisciplinares, garantir assim, a qualificação e melhoria do serviço de saúde como também não deixa de ser um incentivo a mais na sua profissão. O objetivo é garantir a educação permanente dos profissionais do programa saúda da família como parte estratégica de atualização para uma melhor assistência. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. O Curso de Especialização em Saúde da Família com carga horária de 384 h/a foi dividido em onze disciplinas teóricas com início em 02 de agosto de 2010 e finalizando no dia 11 de setembro de 2011. As disciplinas mostram conteúdos atualizados sobre os principais problemas vivenciados pela população, tendo com ideia geral a aplicabilidade na prática profissional e a educação permanente da equipe multiprofissional.

Palavras-chave: Saúde Pública. Programa Saúde da Família. Educação a Distância.

SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS E AÇÕES PROCURANDO A MELHORIA DO MODELO ASSISTENCIAL DA ESF

Hellen de Jonge Oliveira
hellen_jonge@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Sistema Único de Saúde ao longo dos tempos vem se preocupando e colocando a saúde da família como um dos seus principais focos de preocupação. A melhoria na assistência prestada para o indivíduo, família e comunidade consiste em um dos principais objetivos deste trabalho, visto que trata-se de uma busca ativa de aperfeiçoamento de profissionais de saúde principalmente os que atuam nas Unidades de Saúde Básica visando sempre uma promoção, prevenção e recuperação da saúde de forma efetiva. A metodologia utilizada consiste em um processo de educação a distância em saúde, a qual nos possibilitou um aprendizado mais dinâmico, rompendo assim com as incompatibilidades temporais e geográficas. Em suma, todo esse trabalho nos serviu para incrementar e melhorar a nossa credibilidade frente aos clientes nos tornando profissionais qualificados diante das diferenças sociais e culturais que nos são apresentadas.

Palavras-chave: Educação a Distancia. Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO EM SAÚDE UTILIZANDO TECNOLOGIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA NA WEB

Isabel Cristiane Martins Bezerra
isabelcristiane_38@yahoo.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Sistema Nacional de Saúde legitimado ao SUS, instituído pela Lei nº8.080/90, foi ancorado em diversos princípios doutrinários, entre eles: universalidade, integralidade, participação social e equidade. O Sistema Único de Saúde inseriu no modelo assistencial vigente a questão da proteção social e da solidariedade, abrindo inúmeros desafios para as políticas públicas. Através deste trabalho objetivamos relatar experiência sobre a formação e qualificação dos trabalhadores da saúde dentro de um curso adequado à realidade local, incorporando novas tecnologias de Informação e Comunicação aos processos de Educação em saúde. O relato de experiência consta como resultado de uma metodologia de ensino-aprendizagem à distância, conhecido como Educação à Distância. Fazendo uso de diversos recursos tecnológicos, principalmente as telemáticas, como a Internet, contornando barreiras da distância geográfica ou do tempo. O curso cumpriu uma carga horária de 384 horas, iniciado no dia 02 de agosto 2010 e finalizado no dia 11 de setembro de 2011. A EaD possibilitou oportunidades de aprendizado a vários trabalhadores de saúde, incluindo o material para auto-instrução, minimizando a necessidade de deslocamento da cidade ou da região do trabalhador. Entretanto, muitos foram aqueles que desistiram do curso, assim para equalizarmos os motivos pertinentes ao abandono, podemos, talvez, observar na dificuldade de alguns colegas em acompanharem uma metodologia diferenciada, a qual vem principiando sua imersão nos meios acadêmicos. A Especialização em Saúde da Família favoreceu uma reflexão em torno dos fazeres e saberes de cada profissional, contribuindo não só para a melhoria da formação acadêmica, mas, principalmente, numa mudança de ótica no tratar do paciente como indivíduo inserido dentro de um núcleo familiar, que por sua vez encontra-se inserida numa comunidade.

Palavras-chave: Educação a Distância. Sistema Único de Saúde. Programa de Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ivando Amancio da Silva Junior
ivandoamancio@bol.com.br
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Este portfólio foi construído a partir da contextualização histórica desde a década de 1970 até em meados da década de 1990, onde foi criado o que hoje denominamos de Estratégia Saúde da Família que foi criado a partir da declaração de Alma Ata. Realizando uma abordagem sobre a importância da educação continuada e permanente para o processo ensino aprendizagem. Buscamos também através da construção dos portfólios aproximarmos com as políticas de saúde adotadas pelo Ministério da Saúde. O objetivo geral é refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Já os objetivos específicos são: apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e demonstrar a importância das disciplinas para a prática profissional. Resolvemos optar pelo portfólio reflexivo, pois este é utilizado pelo estudante para registrar as ações, tarefas e a própria aprendizagem, através de um discurso narrativo elaborado de forma contínua e reflexiva. O curso de especialização em saúde da família iniciou-se no período de 2010.2, sendo realizado pelo núcleo NUTEDS – Núcleo de Tecnologias e de Educação a Distância, da Universidade Federal do Ceará-UFC. Em relação às atividades propostas durante o período do curso podemos assinalar as seguintes: materiais didáticos, fóruns de discussão, chats. Os padrões do ensino a distância, eram acessados através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. As disciplinas ofertadas foram as seguintes: Educação a Distância: Processo do Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária em Saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher; Saúde Ambiental, Acidentes Ambientais e Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; ABS: Pessoas com Deficiências; Tecnologias para a Abordagem do Individuo, Família e da Comunidade – Práticas Pedagógicas em Atenção Básica de Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde. Todas as disciplinas objetivaram se aproximar com as políticas de saúde, trazendo sempre o contexto das Práticas de Promoção da Saúde na sua forma mais abrangente para uma prática que reorientasse a assistência à saúde. O curso de especialização em saúde da família ajudou a construir uma prática voltada para uma reflexão acerca das políticas de saúde. Para tanto as disciplinas demonstraram nos conteúdos abordados a importância da prevenção e da promoção da saúde como política a ser implementada em todo o seu âmbito. Além disto, poderemos citar o aperfeiçoamento profissional através da reciclagem do conhecimento que nos capacitou para nos tornarmos seres transformadores da sociedade. Em relação às dificuldades encontradas durante o curso de especialização estavam direcionadas em assumir as atividades através do autodidatismo e da própria autonomia que foram métodos diferentes daqueles que estávamos acostumados quando comparamos ao ensino em sala de aula. Através do exposto pretendemos colocar em prática os conhecimentos adquiridos para uma melhor assistência prática e uma visão mais integral a cerca do processo saúde-doença.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Políticas Públicas. Educação.

ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM MODELO PARA A REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA

João Ferreira Lima Neto
joaonetoqxda@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A origem do Programa Saúde da Família ou PSF no Brasil, conhecido hoje como "Estratégia da Saúde da Família", por não se tratar mais apenas de um "programa", teve início, em 1994 como um dos programas propostos pelo governo federal aos municípios para implementar a atenção primária. Constitui-se em uma estratégia para a reorganização da atenção básica, que é desenvolvida por meio de práticas gerenciais e sanitárias, democráticas e participativas. E este trabalho tem como objetivo mostrar as ações desenvolvidas pela estratégia de saúde da família, seus entraves, suas qualidades e o seu compromisso com o bem comum da população. Por isso esse curso de Especialização em Saúde da Família se torna uma ferramenta imprescindível para que o profissional de saúde tenha uma formação com mais qualidade e um serviço mais humanizado qualificando o serviço prestado a população. Desta forma, esse portfólio mostra o processo da assistência integral a saúde na estratégia de saúde da família onde se procurou capacitar os profissionais de saúde para a consolidação da saúde pública. Este trabalho constitui-se como um relato de experiência sobre a o curso. As disciplinas eram ofertadas mensalmente com as discussões e atividades elaboradas em portfólios, os portfólios foram apresentados em capítulos, onde podemos ao longo do curso adquirir e trocar conhecimentos com os nossos colegas, conhecimentos estes bastante relevantes para a nossa vida profissional.

Palavras-chave: Saúde da família. Saúde Pública. Assistência Integral a Saúde.

PAPEL DA ATENÇÃO BÁSICA DENTRO DA REDE DO SUS: ATENDIMENTO HUMANIZADO, INTERDISCIPLINARIDADE E EQUIPE MULTIPROFISSIONAL, TENDO COMO FOCO O INDIVÍDUO INSERIDO NA FAMÍLIA E NO CONTEXTO SOCIAL

Karina Pinto Vasconcelos
karinavdinelly@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família foi criada em meados da década de 1990, como uma iniciativa do Sistema Único de Saúde (SUS), em aumentar esse elo saúde/população por meio da atenção básica. Desde então, regulamentada pela Constituição, vem sofrendo constantes adaptações e melhorias em prol da oferta de serviços mais qualificados, que busquem cada vez mais eficiência e eficácia em seus resultados, por meio de um atendimento humanizado, da interdisciplinaridade e da equipe multiprofissional, tendo como o foco o indivíduo inserido na sociedade. O objetivo desse estudo é conhecer os mecanismos que regem essa Estratégia dentro do SUS e ampliar o conhecimento nessa área de atuação para que se possa oferecer saúde de qualidade à população. A metodologia utilizada foi uma revisão de literatura aliada a discussões em grupo e troca de experiências profissionais realizadas por meio de fóruns e chats. As atividades realizadas ampliaram nossos conhecimentos e melhoraram nossa postura frente ao atendimento na Estratégia de Saúde da Família, nos oferecendo subsídios para ofertar serviços de qualidade dentro da rede do SUS. Constatamos que existem vários entraves para a promoção de saúde pública de qualidade, no entanto vimos que é possível, com o esforço de cada um de nós, profissionais da saúde, melhorar o quadro da saúde de nosso Município, e assim, conseguir melhorar a qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Saúde da família. Humanização. Saúde Pública.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PROFISSIONAL QUE ATUA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Leila Alves Machado Bastos
lelinhama@hotmail.com
Ismenia Osório Leite Viana
Orientadora

A construção de um sistema de serviços de saúde democrático, universal, igualitário e integral constitui um processo social e político que se realiza por meio de formulação de políticas públicas voltadas para a saúde, mas também, e essencialmente, no cotidiano dos serviços de saúde. Educar para a saúde implica ir além da assistência curativa, significa dar prioridade a intervenções preventivas e promocionais. Deste modo, o desenvolvimento de práticas educativas no âmbito do PSF, seja em espaços convencionais, a exemplo dos grupos educativos, ou em espaços informais, como a consulta médica na residência das famílias em ocasião da visita domiciliar, expressa a assimilação do princípio da integralidade pelas equipes de saúde da família. Este trabalho apresenta informações a cerca de diversos temas direcionados ao Programa Saúde da Família, os quais foram abordados por meio de tópicos. Também é feita uma breve referência ao município de Pedra Branca localizado na região do Sertão Central no estado do Ceará quanto as suas características físicas e econômicas, bem como a informações relacionadas à saúde.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde Pública. Prevenção.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA COMO INSTRUMENTO PARA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REPENSANDO E REFAZENDO A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Lívia Alves de Lima Chaves
libinha1@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Trata-se de um relato de experiência, cujo objetivo é descrever a experiência da utilização da educação permanente em saúde, através de um curso à distância de Especialização em Saúde da Família, para a capacitação e aprimoramento dos profissionais de saúde no que tange a sua atuação profissional na Estratégia Saúde da Família. Entende-se educação como um processo de comunicação que permite a um indivíduo entrar em contato com os fenômenos que o rodeiam, apropriando-se da realidade, para então entendê-la e decifrá-la, alcançando o que chamam de aprendizado. É através desse exercício que os sujeitos compreendem melhor os fatores que interferem no seu processo de trabalho. Os resultados deste curso evidenciaram que esse modelo deve ser utilizado como estratégia de ensino-aprendizagem permitindo aos alunos uma maior reflexão sobre o fazer em saúde contribuindo para que estes repensem sobre suas práticas e tornem-se sensíveis a necessidade de mudanças no pensar e agir em saúde. Entende-se que a Educação Permanente em Saúde deve ser incorporada no cotidiano do trabalho em saúde a fim de desencadear um processo de reflexão crítica nos profissionais, intentando promover uma melhoria na qualidade da assistência prestada e a consequente mudança nos níveis de saúde da população. A análise dos resultados alcançados com esse curso e a percepção dos cursistas sobre o mesmo proporcionou a ampliação dos nossos olhares e despertou a necessidade de se repensar as práticas existentes e a necessidade de iniciativas como essa.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Programa Saúde da Família. Assistência Integral a Saúde.

SAÚDE DA FAMÍLIA - CONHECIMENTO CIENTÍFICO ALIADO À REALIDADE COTIDIANA

Marcelo Gomes Barreira
marcelobarreira1@gmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pelas leis nº 8.080/90 e 8.142/90, com a finalidade de garantir a toda a população brasileira atendimento em saúde. O SUS é destinado a atender a todos os cidadãos e é mantido através de impostos e contribuições pagos pela população brasileira a todas as esferas do governo. Os princípios da universalidade (o Estado tem a obrigação de prover atenção à saúde), da integralidade (atenção à saúde inclui meios curativos e preventivos; meios individuais e coletivos) e da equidade (a variação da atenção à saúde ofertada ao usuário depende da sua necessidade), fazem parte da gênese do SUS e são denominados de ideológicos ou doutrinários. Os demais, como os da descentralização, da regionalização e da hierarquização, são tidos como princípios organizacionais. Antecedendo o PSF, em 1991, foi criado o programa de Agentes Comunitários de Saúde, como parte do processo de reformulação da saúde no Brasil. Assim, em 1994, o Ministério da Saúde lançou o PSF como política nacional que legitimasse a importância e necessidade de investimento na atenção primária em saúde no Brasil, fazendo frente ao modelo pré-existente baseado no atendimento com profissionais médicos especialistas nos hospitais. O curso de Especialização em Saúde da Família tem possibilitado a nós, profissionais de saúde, membros das equipes de saúde da família e de saúde bucal, enriquecer nossos conhecimentos através da troca de experiência entre os colegas e do conhecimento mais aprofundado acerca dos problemas de saúde pública enfrentados pelos gestores do Sistema Único de Saúde por todo o Brasil. O curso de especialização em saúde da família, na modalidade à distância, teve início em agosto de 2010 com o seu primeiro módulo, o qual versava exatamente sobre educação à distância. Apresentar os portfólios, desenvolvidos durante o curso de especialização em saúde da família (NUTEDS/UFC), estabelecendo um nexo entre conhecimentos técnicos e a realidade assistida pelos profissionais em uma unidade básica de saúde, abordando as condições de trabalho e as principais necessidades enfrentadas pelas pessoas atendidas naquela localidade.

Palavras-chave: Saúde da Família. Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marizângela Lissandra de Oliveira Santiago
dramarizangela@hotmail.com
Ismenia Osório Leite Viana
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família surgiu como uma nova proposta de atenção à saúde, tendo como foco central a família, atuando através de equipe multiprofissional em território definido e com adscrição de clientela. No entanto, os modos de operar em saúde da família requerem análise constante, que pode ser feita através da Educação Permanente em Saúde. Desse modo, esse trabalho tem o objetivo de relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso, assim como refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional em prol da população assistida. O estudo configura um relato de experiência de processo de Educação Permanente como estratégia de melhoria do trabalho na Atenção Primária à Saúde, o qual se deu através do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, realizado de forma semipresencial na modalidade de Educação a Distância. Como resultados desse processo, podem-se citar o aprimoramento do processo de trabalho em saúde por meio de uma atenção mais humanizada, através da escuta ativa do usuário; intensificação das ações de promoção da saúde, prevenção e educação em saúde, desenvolvendo o protagonismo dos sujeitos; reorientação do modelo de atenção, realizando a vigilância em saúde; incorporação dos atributos de qualidade na prática profissional cotidiana; sensibilização para reconhecer casos de sofrimento mental, desenvolvendo, em seus portadores, mecanismos de enfrentamento do mesmo; maior apoio às gestantes e às mulheres vítimas de violência; maior promoção de saúde bucal; melhor atenção integral ao usuário do SUS, com intensificação do trabalho interdisciplinar dentro da equipe multiprofissional, especialmente aos portadores de deficiência; maior respeito aos princípios da bioética e ao meio ambiente; maior atenção à saúde do trabalhador; abordagens de forma problematizadora, considerando o diagnóstico situacional; e incorporação do planejamento em saúde. Em suma, o Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC foi de fundamental importância para a formação dos profissionais que atuam na atenção básica de saúde.

Palavras-chave: Atenção Primária a Saúde. Atenção a Saúde. Especialização em Saúde da Família.

TRABALHO EM EQUIPE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DO BAIRRO RECREIO

Martha Clarice Moreira Siqueira
claricesiqueira@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A ESF (Estratégia Saúde da Família) é tido como uma das principais estratégias de reorganização dos serviços e de reorientação das práticas profissionais neste nível de assistência, promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação. A importância do trabalho em equipe na ESF é ressaltada, principalmente, pelo aspecto de integralidade nos cuidados de saúde. O estudo visa relatar a atuação do trabalho em equipes de saúde no PSF do Bairro Recreio e apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do curso de especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Trata-se de um relato de experiência narrado na Unidade de Saúde do Bairro Recreio. As reflexões acerca da atuação da enfermeira surgiram a partir da realização CESF promovido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação à Distância em Saúde – Universidade Federal do Ceará. O estudo foi desenvolvido no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Os dez portfólios produzidos ao longo do curso foram os recursos utilizados para a coleta de dados, no qual, ao término do curso, ocorreu a junção dos portfólios, que foram organizados por capítulos, nos quais constam a vivência da equipe e o conhecimento adquirido ao longo das disciplinas. Os profissionais que compõem a equipe de saúde da família devem agir de forma interdisciplinar, para que haja uma agregação de saberes resultando em resolubilidade diante dos problemas comumente encontrados na população adscrita. O CESF proporcionou a aquisição de uma nova visão acerca de questões que envolvem o trabalho em equipe.

Palavras-chave: Assistência de Enfermagem. Saúde da Família. Equipe Interdisciplinar de Saúde.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA MELHORIA DA ATENÇÃO BÁSICA

Mônica Leiliane de Oliveira
mleiliane@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O SUS sempre se empenhou na busca de uma Atenção Básica que fosse desenvolvida com qualidade e resolutividade, seguindo os princípios e diretrizes por ele defendidos. A Estratégia Saúde da Família foi implantada com a intenção de reorganizar o modelo assistencial anteriormente estabelecido, pondo em prática os objetivos almejados pelo SUS. Dessa forma, dentre as práticas profissionais, seriam destacadas a atenção à família, o acolhimento, o vínculo e as ações integrais, obedecendo à equidade em saúde. Tendo em vista todas essas necessidades, a Educação Permanente em Saúde se apresenta como ferramenta importante na melhoria da atuação profissional nos serviços de saúde. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo fazer um relato de experiência, descrevendo a importância da Educação Permanente em Saúde, por meio do curso de especialização em saúde da família, na melhoria da Atenção Básica. O trabalho consiste na apresentação de onze disciplinas cujos conteúdos foram abordados no curso através de várias aulas ao longo dos anos de 2010 e 2011. As aulas eram abertas semanalmente, com a necessidade de apresentação do conteúdo exigido pelo professor no ambiente virtual de aprendizagem. Ao final de cada disciplina, tem-se a confecção dos portifólios como uma síntese das aulas apresentadas, baseado em relatos de experiência profissional, discussões em fóruns, levantamento de dados locais e uso de artigos científicos. Ao longo do curso, as disciplinas são agrupadas em duas ou três para a aplicação de uma prova escrita, constituindo momento presencial do curso. Ao final do curso, foi possível perceber o amadurecimento profissional, a melhoria na execução dos serviços de saúde e a melhor capacidade de enfrentamento dos problemas de saúde das famílias e da comunidade. Dessa forma, não se pode esquecer que o profissional de saúde necessita de capacitação constante por meio da educação permanente. Aos profissionais de saúde da família, a educação a distância se apresenta como uma oportunidade de adquirir conhecimento e qualificação, superando os obstáculos da distância, do tempo e do custo.

Palavras-chave: Atenção Primária a Saúde. Educação Continuada. Serviços de Saúde. Equidade em Saúde.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Naiara Martins e Silva Oliveira
naiaranurse@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Trata-se de relato da experiência do curso de Especialização em Saúde da Família integrado ao Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) na modalidade à distância, tendo como sede o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância da Universidade Federal do Ceará (NUTEDS/UFC). A Estratégia Saúde da Família (ESF) desenvolvida pelo Ministério da Saúde surgiu com o objetivo de reorientar o modelo assistencial a partir da atenção básica, que atua nos cuidados primários de saúde, e colocar o cuidado fora do hospital, mais perto da comunidade, focando suas ações no eixo territorial. O PSF corresponde a um campo de práticas e produção de novos modos de cuidado, aqui entendidos como cuidados culturais – cuidados que o profissional de saúde terá que desenvolver de forma culturalmente sensível, congruentes e competentes e que considerem sempre a integralidade e a territorialidade. Cientes de que a EAD em saúde é um método de repartir conhecimentos, habilidades e atitudes, em que se caracteriza a tarefa mediante a aplicação de divisão de trabalho e de princípios organizativos, o objetivo do trabalho baseia-se em relatar a experiência vivenciada ao longo do curso de Especialização em Saúde da Família à distância por meio da apresentação de portfólios produzidos durante as disciplinas do curso e refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. As aulas se deram no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) – Núcleo do Ceará e desenvolvidas através de videoconferências, textos direcionados, atividades didáticas realizadas a distância e provas presenciais. A tutoria foi compartilhada estabelecendo-se o desafio de realizar uma relação dialógica com os alunos. Acreditamos que a EAD pode constituir-se em ferramenta pedagógica capaz de garantir a liberdade para escolher o ritmo, os passos do estudo e decidir sobre os objetivos, meios didáticos, avaliações, permitindo ao estudante decidir também sobre a forma de como estudar, e a qualidade e o processo de democratização adequado para qualificar profissionais que não têm acesso aos processos convencionais de pós-graduação. A EAD no curso de Especialização em Saúde da Família apresenta-se como uma estratégia pedagógica eficaz e possível.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Qualificação Profissional.

A ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA - CONTEXTUALIZADA AO LONGO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – NUTEDS/UFC

Nayana Sampaio Viana
nayana_viana@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) surgiu como politica nacional de atenção básica, constituindo-se hoje em uma estratégia de reformulação do modelo assistencial de saúde no Brasil. Objetivos Refletir sobre a prática de saúde no contexto da atenção primária contextualizada ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC e Apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Metodologia: O presente estudo tratou-se de um relato de experiência, utilizando a revisão de literatura como base de estudo e elaboração dos portfólios que se constituiu de um processo continuo e cumulativo, através da sistematização do conhecimento adquirido em cada disciplina. Conclusão: A reflexão realizada durante todo o curso possibilitou o compartilhamento e a obtenção de novos conhecimentos possibilitando a construção de práticas de saúde mais solidárias, acolhedoras e consequentemente mais resolutivas em toda a equipe de saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária. Programa Saúde da Família.

O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA COMO POLÍTICA DE SAÚDE PÚBLICA

Ricardo Temponi Garcia
ricardotgarcia2003@yahoo.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

A Saúde Pública implica em um conjunto de ações direcionadas à organização de serviços, com vistas a atuar diretamnete sobre os fatores determinantes no processo de saúde-doença. Estas ações buscam controlar a incidência de doenças sobre a população por meio de intervenções planejadas. Sob esta perspectiva foi desenvolvido o PSF (Programa Saúde da Família), que consiste num programa que visa à integração, atenção e promoção de ações voltadas ao individuo e a sua família. Este trabalho relata a importância do conhecimento sobre a trajetória da Atenção Primária a Saúde como política de reorganização assistencial e implementação do Programa de Saúde da Família. Descreve o percurso do Curso de Especialização Universidade Federal do Ceará. Enfatizando sua relevância na dinâmica de atuação profissional. Através da explanação teórica do estudo sobre os programas e serviços de saúde no Brasil, segue-se com a apresentação dos diversos trabalhos realizados no durante o curso. Os estudos realizados apontam para uma discreta melhora nas atividades e ações desempenhadas por estes programas nacionalmente, mas ainda apresenta dificuldades quanto à estrutura física, no acesso, na formação da equipe, na gestão e na organização da rede. Estas dificuldades se ligam ao baixo financiamento público, a divisão do sistema e a fraca integração dos serviços de atenção básica com outros níveis. No entanto ainda há muito que se melhorar para garantir a continuidade dessa estratégia realizando acertos.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Medicina Familiar e Comunitária. Saúde Pública.

UM NOVO OLHAR NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Roberta Morais da Cunha
rmoraisc@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Esta monografia é um resumo sobre os diversos assuntos que fazem parte do trabalho das equipes da Estratégia de Saúde da Família, que é uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, composta por uma equipe multidisciplinar, e que permite que todos os brasileiros tenham acesso ao Sistema Único de Saúde. Tem o objetivo de mostrar, de forma sucinta, as principais nuances que compõem o atendimento da atenção básica e de que forma o conhecimento desses assuntos influencia a atividade profissional da equipe. Foi feito através de relato de experiência e de pesquisa de algumas publicações. Os resultados nos remetem a uma mudança de pensamento e/ou comportamento em relação à atenção, ao acolhimento do paciente e à importância da educação em saúde. Conclui-se que a educação é o principal fator de mudança na melhoria da qualidade do atendimento.

Palavras-chave: Educação a Distância. Programa Saúde da Família. Educação em Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: ALGUNS RETALHOS SOB ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

Roberto Lindolfo Bezerra da Cunha
robertolindolfo@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Este trabalho é um mix de diversos temas, que são visitados no decurso das atividades corriqueiras e inerentes das Equipes da Estratégia de Saúde da Família – ESF. Não ousa usar a vestimenta de um trabalho rebuscado e extremamente verticalizado no aspecto técnico-científico. Atende parte de seus objetivos quando, intencionalmente, se torna um chamamento aos neófitos, interessados e envolvidos em Saúde da Família. A intenção é despertar para o foco principal, que é todo o processo de Educação em Saúde, envolvendo: a) processo de trabalho em saúde; b) modelo assistencial e atenção primária à saúde; c) saúde mental e violência; d) saúde da mulher; e) saúde ambiental, acidentes naturais, artificiais e os riscos para a saúde da família; f) atenção básica de saúde no contexto da saúde bucal; g) atenção básica em saúde para pessoas com deficiências; h) tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade – práticas pedagógicas em atenção básica à saúde; i) planejamento e avaliação de ações de saúde; j) interdisciplinaridade, bioética e abordagem integral dos processos de saúde. É facilmente percebido que algumas destas temáticas são abordadas parcialmente, o que torna clara a idéia, supramencionada, de ser um trabalho, apenas, para despertar, de alguma forma, curiosos e adeptos da Educação em Saúde, veiculada pela Educação à Distância – EaD. É, também, o resultado de algumas reflexões registradas na decorrência do curso. Estas reflexões, por sua vez, são embasadas nos conteúdos didáticos, nos debates e trocas de experiências em chats e, principalmente, nos fóruns programáticos do curso e com base na Estratégia de Saúde da Família – ESF. Os relatos nos permitem a percepção e o registro de novos paradigmas, que podem proporcionar uma visão mais abrangente e maior resolutividade da situação sanitária brasileira. Assim, forçoso é admitir-se o inevitável desaguadouro da Estratégia de Saúde da Família – ESF: Educação Permanente em Saúde – EPS, hoje sedimentada em programa governamental, em três níveis: federal, estadual e municipal. Este será, indubitavelmente, o efeito be

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Educação em Saúde.

SAÚDE DA FAMÍLIA CONHECIMENTOS, HABILIDADE E ATITUDES NECESSÁRIAS PARA ATUAÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA DA REDE DO SUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Suelen Alexandre Pinto
suelenneleus908@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

Todo cidadão brasileiro tem direito de acesso ao SUS. Mas convém observar que tanto a comunidade como o governo são responsáveis pela coordenação de esforços para estruturar o SUS. A atenção básica, como primeiro nível de atenção do SUS, caracteriza-se por um conjunto de ações no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e visa à manutenção da saúde. A Saúde da Família é a estratégia para organização da Atenção Básica no SUS. O presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência, o conhecimento, as habilidades adquirida ao longo do curso de especialização de saúde da família. Apresentado os portfólios produzidos durante as disciplinas do curso. Este estudo consiste em um relato de experiência, cujo sua relevância está na pertinência e importância dos problemas que nele se expõem. Vivenciado por profissionais da área da saúde, que encontram-se inseridos na atenção básica. No qual ao longo do curso construímos portfólios, após cada disciplina ofertada. Os portfólios foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada, sendo elas: Educação a Distância, Processo de Trabalho em Saúde, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde, Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde, Tecnologias para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade - Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, Saúde Mental e Violência, Atenção básica de Saúde Pessoas com Deficiência, Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos processos de Saúde. A incorporação dos conhecimentos adquiridos nesta especialização é essencial à prática profissional, não só do enfermeiro, assim como também dos demais profissionais da saúde. Possibilitando estabelecer uma assistência integral, ou seja, sem diferença para nenhum dos usuários do SUS. Incorporando o conhecimento adquirido ao longo do curso ao nosso dia a dia profissional.

Palavras-chave: Atenção Básica de Saúde. Especialização em Saúde da Familia. Educação a Distância.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE IMPORTÂNCIA DE AÇÕES DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORIA DO MODELO ASSISTENCIAL DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Viviane Sandres Wanderley
vikasandres@hotmail.com
Ismênia Osório Leite Viana
Orientadora

O modelo assistencial da Estratégia Saúde da Família (ESF) tem como importante ferramenta de trabalho atividades de promoção e educação em saúde, que fazem parte de um processo contínuo e que contribuem para fortalecer o vínculo, a autonomia e a resolubilidade das ações em saúde. Objetivos: O trabalho realizado tem como objetivo fazer referências a importância da realização de atividades educativas e de promoção à saúde, desenvolvidas pelas equipes de saúde da família para melhoria e fortalecimento do modelo assistencial vigente, garantindo a oferta de serviços de saúde mais eficientes e eficazes de forma a contribuir com a melhoria na qualidade de vida das pessoas. Metodologia: Trata-se de uma revisão narrativa, baseada na experiência profissional da autora e nos estudos, trabalhos e fóruns realizados durante o Curso de Especialização em Saúde da Família, com revisões bibliográficas disponíveis na internet, com o intuito de demonstrar a importância de se dispensar mais tempo e investir em ações de promoção e educação em saúde. Resultados: Quanto aos resultados das ações educativas constatou-se que está muito longe do que é preconizado pelo Ministério da Saúde, entretanto a partir de conhecimentos adquiridos durante o curso de especialização tornou-se possível acreditar que através da mudança de comportamento em relação ao desenvolvimento de atividades educativas e com auxílio e parcerias como o NASF. Conclusão: Resultados mais efetivos poderão ser alcançados, desde que haja comprometimento da equipe e empenho para a mudança.

Palavras-chave: Promoção em Saúde. Educação em Saúde. Saúde Pública.

QUIXADÁ 02

OTIMIZAÇÃO DO MODELO DE ASSISTÊNCIA BÁSICA À SAÚDE

Adriana Carla Lopes
adrianacarla315@hotmail.com
Raimunda Hermelinda Maia Macena
Orientadora

Hoje os serviços de saúde devem estar preparados para atender a sua demanda com políticas de prevenção, implementando modelos de atenção à saúde da população, incorporando estratégias com foco na melhoria da qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde - SUS. Este estudo foi desenvolvido através de relato de experiência, objetivando descrever o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, oportunidade em que foi possibilitado reorientação do modelo assistencial vigente, a partir da atenção primária e sistêmica à saúde. As informações foram adquiridas durante a realização do curso de acordo com as disciplinas propostas em estudo, onde para cada disciplina, foi necessária a construção de um portfólio baseado na literatura e na experiência vivida de acordo com cada realidade. Foram abordadas várias temáticas em relação às experiências locais, com ênfase no aperfeiçoamento das ações de saúde, desempenhadas pelo profissional de saúde. O Curso de Saúde da Família a distância proporcionou aos profissionais de saúde, a oportunidade da concretização da educação permanente, gerando novas ideias e atitudes sobre as práticas, com o intuito de fornecer subsídios que possam auxiliar no aprimoramento das ações de saúde. Os dados obtidos foram descritos em portfólios que foram apresentados em forma de capítulos nos resultados e discussão. Concluímos que as equipes, ao interagirem interdisciplinarmente e participativamente com as comunidades, facilitaram o acesso às atenções básicas, desenvolveram um vínculo de confiança e responsabilidade, conscientizaram da importância da prevenção primária e monitorizaram o perfil epidemiológico das comunidades abrangidas, otimizando a relação custo-benefício e demanda-oferta.

Palavras-chave: Atenção a Saúde. Ações de Saúde. Educação Permanente. Saúde da Família.

SAÚDE DA FAMÍLIA: PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO A DISTÂNCIA

Alessandra Cavalcante Lima
alessandra.enfa@yahoo.com.br
Aline Tomaz de Carvalho Teixeira Cruz
Orientadora

Este estudo foi construído por meio de reflexões elaboradas em forma de portfólios ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), na modalidade semipresencial oferecido pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Foi realizado um levantamento bibliográfico, sistematizando as informações em forma de capítulos, onde cada um traz uma reflexão sobre a temática abordada, buscando sempre agregar no contexto de atuação de uma equipe de Saúde da Família e na perspectiva de seu bom desempenho na promoção da saúde e apoio a essa realidade. No Ceará, o referido curso de especialização integra-se ao Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS), da Universidade Federal do Ceará (UFC), mediante parceria com o Ministério da Saúde, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, integrando o Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), para atender às necessidades de formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, médicos, cirurgiões-dentistas e enfermeiros. A Educação a Distância (EAD) no ensino superior vem sendo propagado pelo mundo todo, envolvendo o uso abrangente das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Nesta nova modalidade de ensino, resulta-se em um número cada vez maior de estudantes, professores e instituições, tanto públicas como privadas, em um novo caminho de desafios. O CESF é parte de um desafio contemporâneo de formar profissionais da saúde no seu contexto de trabalho, com uma metodologia que permita a descentralização das atividades pedagógicas mediante o uso de educação a distância, ao mesmo tempo em que visa manter a qualidade de conteúdos e processos de aprendizagem, vinculando-se cada vez mais a uma prática cotidiana do uso das tecnologias de informação e de comunicação em benefício da sociedade.

Palavras-Chave: Saúde da Família. Promoção da Saúde. Saúde Pública.

INTERDISCIPLINARIDADE: NOVOS FAZERES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.

Amábile Araújo Silveira
amabile_mabinha@hotmail.com
Raimunda Hermelinda Maia Macena
Orientadora

Ao ser desenvolvido um trabalho em equipe, na área da saúde, é fundamental ressaltarmos a integralidade nos cuidados prestados, onde cada profissional se reconstrói na prática do outro e todos se tornam agentes transformadores no processo saúde-doença da sua clientela. O objetivo do estudo é relatar a experiência da equipe de saúde da família no que tange a interdisciplinaridade e saúde coletiva, e apresentar os portfólios produzidos no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC). Trata-se de um relato de experiência baseado na trajetória de aprendizado discente ao longo do curso e da vivência profissional da enfermeira da atenção básica. O período do estudo ocorreu entre agosto de 2010 a setembro de 2011. A coleta de dados se deu através dos portfólios desenvolvidos em cada disciplina estudada, totalizando-se dez, que no final do curso foram unidos e apresentados em capítulos onde constam a vivência profissional da equipe de saúde, as dificuldades encontradas durante o curso e como o curso serviu para despertar, na equipe, um interesse em melhorar cada dia mais o serviço prestado. Conclui-se que trabalhar em equipe não é uma tarefa fácil e requer profissionais humanos, éticos e que visem a saúde do paciente como prioridade. Com esse curso pretendo aplicar os conhecimentos adquiridos na minha atuação profissional, buscando sempre melhorar e aprimorar o serviço prestado aos pacientes sejam eles: crianças, idosos, gestantes, homens, trabalhadores, adolescentes, etc. Todas as disciplinas abordadas serviram de enriquecimento e inspiração para que a equipe trabalhe mais unida e procure sempre escutar as necessidades da comunidade para que sejam feitas mudanças visando proporcionar a todos uma atenção básica de qualidade.

Palavras-chave: Enfermagem. Saúde da família. Experiência.

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL: A EXPERIÊNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Á DISTÂNCIA

Anatacha Silva Souza
anatachasilva@hotmail.com
Aline Tomaz de Carvalho Teixeira Cruz
Orientadora

O SUS é um sistema de abrangência nacional, porém, coexistindo em seu âmbito subsistemas em cada estado e em cada município. A totalidade das ações deve ser desenvolvida em um conjunto de estabelecimentos, organizados em rede regionalizada, hierarquizada, disciplinados segundo os subsistemas Municipais voltados ao atendimento integral da população local e inseridos de forma conjunta no SUS em suas abrangências estadual e Municipal. A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. As equipes atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes e na manutenção da saúde. Este estudo teve como objetivo relatar o aprendizado durante o curso de especialização em saúde da família, refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. O tipo de estudo escolhido foi o relato de experiência. Os resultados foram realizados através de cada portfólio realizado e suas respectivas atividades envolvendo cada disciplina que foram: Educação á Distancia, Processo de Trabalho em Saúde, Saúde Mental e Violência, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde, Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde, Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade: práticas pedagógicas em atenção básica à saúde, Saúde da Mulher, Participação Social e Promoção da Saúde, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência. Nos dias de hoje o mercado de trabalho está muito competitivo, e destaca-se aquele que está mais preparado e qualificado para exercer tal função. A educação continuada é muito importante na atualização de conhecimentos até por que todos os dias têm novas informações e descobertas. É preciso estar preparado quando a oportunidade aparecer. Apenas o diploma de graduação não é mais um grande referencial no currículo, precisa- se ir mais adiante. A especialização é feita para acrescentar conhecimentos específicos à bagagem do aluno, mas nunca para suprir deficiências dos cursos universitários regulares. É a complementação de uma carreira de sucesso. Possuir uma pós- graduação trás vantagens financeiras. Com profissionais capacitados, há satisfação pessoal, profissional, por partes dos gestores há uma melhora dos indicadores do Município e há satisfação pela sociedade quem terá certeza de que está sendo realizado um excelente trabalho.

Palavras-chave: Enfermagem. Saúde da Família. Educação a Distância.

SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EM BUSCA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

John Nilberick de Castro Bento
j_nilberick@hotmail.com
Raimunda Hermelinda Maia Macena
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) prevê a efetivação dos princípios do SUS com a comunidade. O foco na saúde centra-se na promoção da qualidade de vida, em uma relação mais humanizada da assistência estabelecendo uma nova relação entre os profissionais da saúde e a comunidade. A Universidade Federal do Ceará (UFC), em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), executaram o Curso de Especialização em Saúde da Família. Através do método de ensino semipresencial, o que possibilitou a educação permanente dos profissionais de saúde que será refletida na prática profissional. Dessa forma, este estudo pretende-se relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa. Foram produzidos portfólios a partir de ponderações elaboradas sobre o conteúdo abordado durante as aulas dos fóruns de discussão das disciplinas ofertadas no curso, das leituras individuais s de material complementar oferecido no curso e acessado em fontes externas. Conclusão: O curso de Especialização em Saúde da Família veio para enriquecer os conhecimentos sobre as diretrizes e bases da atenção primária sendo um grande incentivo aos profissionais à não estagnarem suas mentes pensantes na rotina do trabalho. Sempre se faz necessário a pesquisa, a descoberta de novas estratégias, de novos conceitos, de novas diretrizes, e o curso veio exatamente para isso. O intercambio de experiências tornou a experiência educacional mais produtiva, pois possibilitou a incorporação da temática no contexto de experiências e vivências do cotidiano de trabalho em uma Unidade Básica de Saúde.

Palavras-chave: Saúde Pública. Atenção a Saúde. Promoção da Saúde. Assistência a Saúde.

ADESÃO AO TRATAMENTO DA TUBERCULOSE DA POPULAÇÃO IDOSA: PLANO DE INTERVENÇÃO BASEADO NOS PRECEITOS DE PAULO FREIRE

Michaelly Timbó Xavier
michaellyxavier@bol.com.br
Fernando André Campos Viana
Orientador

A tuberculose é apreciada como uma doença muito suscetível às variações nas condições de vida das populações. Segue a espécie humana desde os primórdios da história, se apresenta como um dos problemas que mais têm preocupado as autoridades sanitárias de todo o mundo. Ela assume evolução crônica e por ser uma doença infecto-contagiosa, tem como agente etiológico o *Mycobacterium tuberculosis* ou bacilo-de-koch. O idoso tem uma marcante suscetibilidade, tanto no que diz respeito às novas infecções quanto à reativação de doença. Por ter sua transmissão preferencial ligada à via aérea, a doença encontra no idoso um sistema respiratório senescente, com redução de seus mecanismos de defesa, o que aumenta ainda mais o risco de infecção e de adoecimento a partir de reativação de focos latentes, tendo como desafios para a erradicação da tuberculose a não adesão do paciente ao tratamento, aumentando assim a tuberculose multirresistente; incluindo os índices de mortalidade. se faz urgente a educação da população, seja ela doente ou não para transformar qualquer situação de vida do ser humano. Diante deste problema, objetivou-se desenvolver um plano de ação voltado para o idoso portador de tuberculose: trabalhando na perspectiva do educador Paulo Freire. Trata-se de uma pesquisa-ação a ser desenvolvida no período de janeiro a dezembro de 2012 nas Unidades de Saúde dos Bairros Campo Novo e Combate no município de Quixadá/Ceará. O estudo será desenvolvido em etapas, convite pessoal realizado pela pesquisadora por ocasião da visita domiciliária, utilização de cartazes de divulgação com auxílio dos agentes de saúde; inclusão com assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e coleta de dados; Implementação da estratégia educativa voltada para adesão ao tratamento de tuberculose através de seminários; Avaliação do impacto da estratégia educativa.

Palavras-chave: Idoso. Tuberculose. Enfermagem. Educação em saúde.

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FATOR INDISPENSÁVEL NA PROMOÇÃO DE SAÚDE JUNTO A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nádia Maria Moreira Campos
nadiamcampos@yahoo.com.br
Raimunda Hermelinda Maia Macena
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado devido à extrema necessidade de mudanças no sistema de saúde existente no Brasil. Nessa época poucos eram beneficiados, e a criação do SUS teve como principais diretrizes a universalidade, a integralidade, a equidade e hierarquização, a descentralização e maior participação popular que passaram a nortear o Programa Saúde da Família (PSF). O novo modelo assistencial implantado visa trabalhar a promoção da saúde, a prevenção, a reabilitação e, também, extinguir o antigo modelo assistencial, hospitalocêntrico e curativista, onde o centro do trabalho era o médico e não o trabalho em equipe multidisciplinar. Assim, começa uma nova era na saúde publica, onde todos os esforços estão voltados à importância do trabalho interdisciplinar dentro de uma equipe de saúde, deixando-se de lado as velhas práticas e o interesse individual com o objetivo de alcançar o interesse que beneficie toda comunidade. O objetivo deste trabalho é descrever o aprendizado e a experiência vivenciada no desenvolvimento das ações de saúde de forma interdisciplinar durante a participação no curso de especialização à distância em saúde da família. Utiliza-se para tanto, uma metodologia descritiva, de natureza qualitativa, baseada no relato na experiência e na revisão bibliográfica através da leitura de livros, artigos científicos, monografias, dissertações e teses sobre o tema, além de reflexões críticas, participações nos fóruns e da elaboração de portfólios ao final de cada disciplina do Curso de Especialização a Distância em Saúde da Família (CESF) que teve duração de aproximadamente 17 meses. Assim, conclui-se que é possível construir um aprendizado mesmo à distância, através de trocas de experiências nos fóruns, no estudo do conteúdo bastante enriquecedor e nas reflexões criticas sobre o assunto abordado, capaz de influenciar nossa maneira de atuar e transformar os processos de trabalho.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde da Família. Estudo de Caso – Método.

VIVÊNCIAS E CONSTRUÇÃO DO SABER EM CURSO DE SPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Vanêssa Lima Demétrio
vanessa.demetrio@hgcc.ce.gov.br
Raimunda Hermelinda Maia Macena
Orientadora

O Programa de Saúde da Família (PSF) tem como proposta o modelo de atenção preconizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS) que visa a integralidade, a universalidade e a equidade, com o trabalho de equipes multiprofissionais em Unidades Básicas de Saúde (UBS) que representa a porta de entrada do cidadão no Sistema de Saúde Pública do Brasil. O Governo Federal Brasileiro tem investido na ampliação do PSF em todo o país. Esse novo cenário traz à tona a necessidade de formação e educação permanente dos profissionais que irão atuar junto as comunidades nos PSF. Visando atender a necessidade de capacitação permanente dos trabalhadores do SUS, o Ministério da Saúde em parceria com a Universidade Federal do Ceará (UFC), oferece o Curso de Especialização em Saúde da Família, empregando o processo de ensino e aprendizagem à Distância. Objetivou-se registrar, por meio da junção dos portfólios elaborados de acordo com cada disciplina ministrada, a experiência vivenciada em Especialização de PSF. Realizou-se um estudo descritivo com relato de experiência utilizando-se como cenário os ambientes virtuais através da interação entre os participantes do curso, com uso das ferramentas: chat, fórum, discussões, que serviram de suporte no processo de ensino aprendizagem e na construção dos portfólios que se constituem os relatos das vivências e saberes adquiridos ao longo da trajetória do curso. Conclui-se que é de extrema importância que se invista em educação e capacitação dos profissionais de saúde que atuam, ou pretendem atuar no PSF, sendo a modalidade de ensino à distância um dos meios relevantes para este fim.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Capacitação Profissional.

VIVENCIA NA UBS DE CARACARA E A PARTICIPAÇÃO NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Alex Nobre Nogueira
alexnobrenogueira@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientadora

O Sistema Único de Saúde vem sendo implantado como um processo social em permanente construção. Destaca-se no âmbito do SUS, a Estratégia de Saúde da Família, a qual traz o princípio da integralidade como um de seus principais eixos estruturantes. Neste contexto, as ações vão além dos cuidados primários, orientando o fluxo dos usuários pelos diferentes níveis de atenção à saúde. A educação permanente é a articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho, quando o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das pessoas e às organizações de saúde. O presente trabalho tem como objetivo tornar conhecidas as experiências adquiridas através dos estudos mediados pelo curso de Especialização de Saúde da Família, bem como apresentar as produções realizadas mediant+.e portifólios construídos no decorrer do curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. No decorrer do curso eram ministradas atividades virtuais, como fórum de discussão, chat, trabalhos em grupo e no final de cada disciplina realizava-se um portfólio que era produzido através de pesquisas científicas e relatos de experiência. Os portifólios foram reunidos em forma de capítulos no final do curso. A conclusão dessa Especialização em Saúde da Família, me permitiu aprofundar meus conhecimentos em relação à Atenção Básica e contribuiu para mudanças no meu perfil profissional. Pude perceber que através da dedicação e esforço podemos mudar a realidade da Unidade Básica de Saúde, porém, é de fundamental importância esse novo modelo assistencial que veio a fim de promover saúde para a população.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Ações Integradas**.** Educação à Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Alexandre Magnus Pinheiro Rodrigues
xande.portal@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

Com a promulgação da nova Constituição Federal, em 1988, e o advento do Sistema Único de Saúde (SUS) ampliam significativamente as possibilidades de descentralização. Descentralização, participação social e atendimento integral, ferramentas fundamentais que constituíram os alicerces para a construção do Sistema Único de Saúde. Nesse intuito surgiu a estratégia do Programa Saúde da Família (PSF) reafirmando os princípios básicos do SUS - universalização, descentralização, integralidade e participação da comunidade - e está estruturada a partir da Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF). A educação a Distância sem sombra de dúvidas muito auxiliou na sistematização do estudo, haja vista a autonomia na organização das atividades, do tempo de estudo, enfim, visando a melhoria e qualidade do aprendizado. O Objetivo do trabalho foi relatar a experiência de aprendizagem aperfeiçoada durante o curso por meio da produção dos portfólios, que veio a reafirmar a prática profissional em todos os aspectos. Trata-se de um relato de experiência permeado através do Curso de pós-graduação em Saúde da Família ofertado pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que aconteceu no período de agosto 2010 a setembro de 2011. Durante todo o curso tivemos muitas atividades, dentre elas: os fóruns, os chats, atividades em grupo e individuais, que muito contribuíram para o crescimento profissional. Ao final de cada módulo foram produzidos os portfólios baseados em artigos científicos juntamente com a experiência profissional e o material didático que foi fornecido pelo curso. Sinto-me feliz por ter concluído mais uma etapa em minha vida profissional. Com certeza muitas mudanças aconteceram no decorrer da caminhada, haja vista, o senso crítico, a contribuição dos colegas por meio dos depoimentos que muito enriqueceram esse contexto estudado, a vivência do dia a dia com os clientes na Unidade Básica de Saúde, dentre outros aspectos positivos que me estimularam a lutar sempre para vencer as adversidades que nos são impostas, e com isso exercer sempre com amor e dedicação a mais bela missão que é o cuidado às pessoas que sofrem e necessitam dessa assistência.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE COMO COADJUVANTE NA EDUCAÇÃO CONTINUADA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA

Aluizia Costa De Luna Freire
izacamara@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

O Programa Estratégia Saúde da Família – ESF vem passando por diversas transformações e nesse contexto requer um novo modelo de comunicação entre a equipe de saúde e o cliente/paciente. O objetivo deste trabalho é utilizar os conhecimentos e experiências adquiridas através do Curso de Especialização em Saúde da Família para capacitar e profissionalizar o Agente Comunitário de Saúde - ACS tendo este como protagonista na comunicação da educação continuada concomitante a Enfermagem dentro do Programa Estratégia Saúde da Família já que este agente tem um maior contato e consequentemente mais respeito com as famílias visitadas dentro do seu território, sendo assim uma figura facilitadora do processo ensino-aprendizagem, privilegiando o trabalho preventivo da equipe através de ações da promoção da saúde, conforme a realidade e peculiaridade de cada família dentro do seu território. Trata-se de um estudo qualitativo e quantitativo que tem como foco a implantação de um projeto de aperfeiçoamento para os ACS dentro do Programa ESF no Município de Quixeramobim/CE no período de Fevereiro a Junho de 2011. Houve resultados positivos com a capacitação desses profissionais, que conseguiram um maior índice de satisfação pelo incremento em sua aprendizagem no processo de conhecimento e tratamento de doenças; aumento em seu poder de comunicação e na habilidade no trato com as famílias da sua comunidade.

Palavras-chave: Agente Comunitário de Saúde. Facilitador. Educação continuada.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES À LUZ DA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Álvaro Mota Campos Neto
alvaromotacampos@hotmail.com
Kariane Gomes Cezario
Orientadora

A prática profissional na Atenção Básica não pode estar dissociada do processo de Educação em Saúde. Ações que reverberem o aprimoramento e o contínuo aprendizado dos profissionais também devem ser inerentes às políticas de saúde, a fim de que estes possam compreender que a manutenção da saúde de sua clientela está diretamente relacionada com o conhecimento desta acerca do processo saúde-doença, bem como sobre o autocuidado. Trata-se de um relato de experiência de Educação a Distância, do Curso de Especialização em Saúde da Família, através da modalidade semipresencial, disponibilizado por intermédio da parceria entre Universidade Federal do Ceará com a Universidade Aberta do SUS. O referido curso possibilitou uma maior qualificação dos profissionais que compõem as Equipes de Saúde da Família no Território do Sertão Central do Ceará, durante o seu período de realização, agosto de 2010 a dezembro de 2011, com a perspectiva real de um atendimento posterior mais qualificado aos usuários da Atenção Básica. Este trabalho, portanto, apresenta como objetivo refletir sobre as disciplinas e vivências profissionais abordadas durante a Especialização em Saúde da Família, à luz da prática de Educação em Saúde e, mais especificamente, enfatizar a relevância da Educação em Saúde para a excelência do trabalho realizado na Atenção Básica. Foram realizadas diversas atividades virtuais, como fóruns, chats, atividades individuais e em grupo, elaboração de planos de ação, registro fotográfico de nossa atuação profissional e portfólios organizados periodicamente com a reunião do material produzido a cada disciplina finalizada. Indubitavelmente, é possível ressaltar a relevância do curso de Especialização em Saúde da Família para o aprimoramento e maior eficácia e eficiência do serviço público disponibilizado na Atenção Básica, com um enfoque para a Educação em Saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família, Educação em Saúde, Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A MELHORIA DA ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Amanda Siqueira Brito
amanda.qxb@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientadora

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Criado pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pelas Leis n.º 8080/90 e nº 8.142/90, Leis Orgânicas da Saúde. Do Sistema Único de Saúde fazem parte os centros e postos de saúde, hospitais - incluindo os universitários, laboratórios, hemocentros, bancos de sangue, além de fundações e institutos de pesquisa, como a FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz e o Instituto Vital Brasil. Através dele, todos os cidadãos têm direito a consultas, exames, internações e tratamentos nas Unidades de Saúde. Tendo o SUS como um princípio regente, o Ministério da Saúde criou, em 1994, o Programa Saúde da Família (PSF) com o principal propósito de reorganizar a prática da atenção à saúde, levando a saúde para mais perto da família e, com isso, melhorar a qualidade de vida dos brasileiros. A estratégia do PSF prioriza as ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde das pessoas, de forma integral e contínua. O presente trabalho traz como objetivo relatar a experiência de aprendizagem obtida ao longo de cada disciplina que compunham o Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do mesmo. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a Setembro de 2011. No decorrer do curso ocorreram atividades virtuais, tais como, fórum de discussão, estudos de casos, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais, e no final de cada disciplina era produzido um portfólio onde era desenvolvido o relato do conhecimento adquirido em cada uma das disciplinas e importância do assunto da disciplina na atuação profissional. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, alguns disponibilizados pelo ambiente, outros de livre acesso na web, o material didático do curso, textos em sites e blogs de saúde e as experiências profissionais. Ao fim, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Enfermagem. Educação a Distância.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: IMPACTOS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Ana Amélia Leitão De Farias
aninhaenfermeira10@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

A Constituição de 1988 e a Lei 8.080/90 determinaram um SUS voltado para o atendimento universal a todo cidadão, onde todos têm o direito à uma atenção integral. Em 1990 foi implantado a Estratégia em Saúde da Família (ESF), sendo o principal elo entre o sistema de saúde e a população. Os objetivos do presente trabalho foram realizar um relato de experiência, descrevendo as atividades executadas durante o Curso de Especialização em Saúde da Família, através dos portfólios consolidados ao final de cada disciplina. O relato de experiência foi mediado pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semi- presencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 à dezembro de 2011. Dentre as atividades realizadas durante o curso estão: fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais, além de alguns encontros presenciais e provas escritas. Para a construção do relato de experiência, foram consolidados artigos científicos, material didático do curso e as experiências profissionais vivenciadas e apresentados em forma de capítulos. Foi dado um enfoque mais relevante à disciplina Saúde da Mulher, abordando a importância da assistência pré-natal na prevenção da mortalidade materna. O que me levou a estudar melhor esse tema foi primeiro, por considerar a Estratégia em Saúde da Família (ESF) um espaço onde às gestantes levam suas dúvidas e inquietações sobre as questões relacionadas à gestação, parto e puerpério e segundo por ter vivenciado a ocorrência de um óbito materno dentre as gestantes que eu realizava o pré-natal, na unidade básica que atuei como enfermeira, motivos que me impulsionaram a realizar uma pesquisa, utilizando uma metodologia de natureza descritiva, a qual foi utilizado dois instrumentos de apoio: a ficha de registro e a entrevista, realizada com um grupo de 30 gestantes escolhidas aleatoriamente, dentre as que aguardavam a consulta de pré-natal, durante o mês de novembro de 2011, objetivando avaliar a assistência pré- natal que vinha sendo prestada na unidade de saúde. Diante dos resultados obtidos na pesquisa, constatei uma qualidade bastante satisfatória no pré-natal oferecido pela equipe. Ao final do curso, fiquei convencida da importância da interdisciplinaridade da assistência, considerando como fator imprescindível dentro das equipes de saúde. Todavia, para que haja o efetivo andamento da unidade é necessário a parceria de toda uma equipe integrada, se ajudando mutuamente, assistindo o paciente de forma holística na busca incessante de atender com qualidade as reais necessidades da população e que a capacitação permanente dos profissionais é fundamental para a ocorrência da promoção em saúde na comunidade.

Palavras-chave: Saúde. Interdisciplinaridade. Mulher

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONHECIMENTOS E REFLEXÕES PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Ana Cristina De Oliveira
crisoli31@yahoo.com.br
Kariane Gomes Cezario
Orientadora

Amparado por um conceito ampliado de saúde, o Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado, em 1988 pela Constituição Federal Brasileira, para ser um sistema de saúde dos mais de 180 milhões de brasileiros. A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é entendida como projeto de reorganização da Atenção Básica e de implementação do novo Modelo Assistencial que está expresso na Constituição Brasileira. A Educação Permanente se faz necessária, porque ela é entendida como um processo educativo, que possibilita o surgimento de um espaço para pensar e fazer no trabalho, destacando-se o papel fundamental das instituições de saúde no desenvolvimento permanente das capacidades dos trabalhadores o qual contribui para o bem-estar social. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e as reflexões realizadas no pensar e fazer nas ações de saúde mediadas pelo Curso de Especialização em Saúde da Família como também apresentar os portfólios produzidos ao longo do curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, tais como, fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais. Ademais, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. O CESF possibilitou a consolidar os conhecimentos obtidos em minha formação e a refletir sobre as ações desenvolvidas junto com a equipe da estratégia saúde da família em que trabalho e a desenvolver as ações de saúde visando à qualidade de vida e o bem-estar social cada vez mais. Com a conclusão do curso acredito que mim torno um profissional capacitado e especializado na ESF, capaz de promover á saúde, prevenir, recuperar e reabilitar as doenças e agravos mais frequentes na comunidade em que trabalho, e na manutenção da saúde da comunidade. Tudo isso de acordo com os conceitos consolidados e de novos conceitos aprendidos, criar protocolos, estratégias e métodos com o objetivo de aumentar a capacidade de enfrentar e resolver determinados problemas e situações na comunidade em que atuo.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação à Distância.

INTEGRAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE BUCAL NO PSF: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Maria Costa De Sampaio
guga01@oi.com.br
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

O Programa de Saúde da Família, instituído em 1994 pelo Ministério da Saúde, constitui uma estratégia de reorganização do sistema de atenção à saúde. No entanto, o cirurgião-dentista foi inserido nessa proposta somente em 2000, com a criação das Equipes de Saúde Bucal. O fato de a odontologia não estar presente desde o início possivelmente acarretou prejuízos no processo de integralização dos profissionais e pode ter determinado formas variadas no processo de implantação das ESBs. Os objetivos do presente trabalho foram relatar uma experiência exitosa de aprendizagem posta em prática, apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso e através destes expor os avanços profissionais possibilitados e acompanhados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Durante o curso nos foram possibilitadas atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, tais como, fórum de discussão, partilhas ricas de práticas do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais. Assim sendo, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio construído com base no material didático, artigos científicos e experiências profissionais, onde inseríamos nossas conclusões e reflexões sobre o conteúdo assimilado. Finalizado o curso todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Concluindo este curso percebo que cresci muito e avancei como parte integrante da equipe em que atuo, analisei que a mudança positiva no conjunto da estratégia saúde da família parte do interesse individual de cada membro de equipe de ter no dia a dia compromisso, formação contínua e desejo de integração. Desafios sempre existirão, mas podem ser vencidos com dedicação e boa vontade ,essa verdade vimos no decorrer das atividades propostas pelas disciplinas, nos depoimentos de colegas profissionais e no dia a dia na Unidade Básica de Saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Saúde Bucal. Educação à Distância.

ORGANIZAÇÃO DO FLUXO DE REFERÊNCIA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COM O CENTRO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – POLICLÍNICA DE SENADOR POMPEU

Andressa Nogueira De Paula
dressinhanogueirap@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

A Assistência Básica é o primeiro nível de atenção à saúde, porém esse nível de assistência geralmente deixa de ser a porta de entrada do Sistema, passando aos serviços de especialidade e a atenção hospitalar de média complexidade que tornam-se a verdadeira porta de entrada, atendendo diretamente grande parte da demanda que deveria ser atendida na rede básica. Com essa transferência de papéis, foram se manifestando dificuldades na realização e oferta de procedimentos de maior complexidade para a população, sentida por muitos municípios que, tentaram construir sistemas de saúde municipais autônomos, expandindo a rede municipal sem articulação regional. Todas essas dificuldades apontadas geram um problema nos gerenciamentos dos sistemas de referências entre os níveis, trazendo uma baixa resolubilidade dos serviços e baixo grau de satisfação do usuário. O objetivo deste projeto é esclarecer os principais entraves e dificuldades estabelecidos no município de Senador Pompeu, que municipalizou algumas ações da atenção de média complexidade, representado pelo Centro Multidisciplinar em Saúde, além de ofertar propostas para solucionar alguns desses. Objetivo: Organizar o fluxo de referência e contra-referência da Estratégia de Saúde da Família com o Centro Multidisciplinar em Saúde (CMS) de Senador Pompeu. O presente estudo trata-se de um projeto de intervenção. Por se tratar deste tipo de estudo, o mesmo tem como escopo a pesquisa aplicada que procura buscar soluções para problemas concretos, atendendo às exigências da vida cotidiana; analisar os principais problemas existentes, desenvolver estratégias emergenciais para reorganizar o fluxo e pactuar as ações planejadas com os gestores e profissionais de saúde. Concluímos como principais problemas: os encaminhamentos desnecessários, a demanda induzida pela oferta, o número de agendamentos que não chegam aos usuários, a pouca resolubilidade das Unidades Básicas, entre outros. O Sistema de cotas foi implantado como plano emergencial, levando a uma leve melhora nas filas de espera, melhor resolubilidade na demanda, melhor satisfação do usuário e melhoria no trabalho dos profissionais.

Palavras-chave: Referência e Consulta. Atenção Secundária à Saúde. Atenção Primária a Saúde. Assistência Integral à Saúde.

CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA ASSISTÊNCIA AO PRÉ- NATAL NA UBS DO DISTRITO DE SÃO MIGUEL NO MUNICÍPIO DE QUIXERAMOBIM – CEARÁ

Anna Josephina Pinheiro Leite
annajosephinaleite@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

A implantação e a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS), em sua gestão descentralizada, é por certo o elemento mais saliente desse padrão, mas pode-se dizer que todas as modalidades privadas e públicas de prestação de serviços de saúde acabaram por ser redefinidas nesse decênio, devido ao envolvimento do Estado no seu financiamento e na sua regulação. O Curso de Especialização em Saúde da Família promovida pela Universidade Aberta do SUS, ministrado pela Universidade Federal do Ceará-UFC, tem como fundamento a formação em serviço dos atores integrantes das equipes da estratégia de saúde da família, sendo inicialmente destinada a formação na condição de especialistas para médicos, enfermeiros e cirurgiões dentistas, construindo a unidade na diversidade das situações antagônicas em que se inserem as equipes de atuação do modelo de saúde da família. O objetivo é relatar a experiência da equipe da estratégia saúde da família do distrito de São Miguel, no tocante a Atenção Primária em atendimento de enfermagem. Relato de Experiência, Período do Estudo: Agosto de 2010 a Setembro de 2011, Coleta de dados: portfólios, fóruns, chats, Local de estudo: UBS do Distrito de São Miguel, no município de Quixeramobim- Ce, Aspectos éticos: para realização desse trabalho, não foi necessária a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP), pois se trata de um relato de experiência. Houve respeito aos princípios éticos contidos na Resolução 196/96, que norteia a ética na pesquisa com seres humanos. Considero que foi um momento onde proporcionou resultados satisfatórios e sensibilizando que o meu papel é de fundamental importância no que diz respeito à saúde da população, pois hoje se trabalha na prevenção de doenças, na diminuição de riscos a saúde e, portanto na melhoria na melhoria da qualidade de vida do ser humano.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Programa Saúde da Família. Unidade Básica de Saúde.

IMPLANTAÇÃO DE PROTOCOLOS CLÍNICOS PARA REORGANIZAÇÃO DO FLUXO DE REFERÊNCIA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COM O CENTRO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – POLICLÍNICA DE SENADOR POMPEU – PROJETO DE INTERVENÇÃO.

Arthur Philippe Sindeaux Braga
arthurphilippe112@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

Implementar uma concepção abrangente ou integral de Atenção Primária a Saúde (APS) implica na construção de sistemas de saúde orientados pela APS, articulados em rede, centrados no usuário e que respondam a todas as necessidades de saúde da população. E que, além dos aspectos citados, seja capaz de dar suporte ao cliente que necessitar de atendimento em outros níveis de atenção. No caso do nível secundário, por exemplo, devido à espera pela regulação dessas consultas, encontra-se a regionalização da média complexidade, na tentativa de garantir seu acesso. A criação de serviços especializados próprios municipais representa esforço empreendido pelos gestores locais para garantia de atenção secundária. Contudo, a garantia de acesso à atenção especializada enfrenta uma série de dificuldades na sua implementação. Destaca-se, entretanto, o avanço na regulação das referências e no monitoramento das filas de espera com a implantação de ferramentas informatizadas de regulação. Ao se trazer esta reflexão para a minha realidade, no município de Senador Pompeu, destaca-se as imensas filas de espera pelas consultas especializadas, ofertadas pelo próprio município. Objetivos: Para amenizar e resolver a dificuldade acima citada, o atual plano de ação tem como meta desenvolver protocolos clínicos nas unidades básicas para seguimento reorganizando o fluxo de referência e contra-referência da Estratégia de Saúde da Família com o Centro Multidisciplinar em Saúde (CMS) de Senador Pompeu, que representa nossa atenção secundário a nível de consultas especializadas. Metodologia: O presente projeto trata-se de uma pesquisa-ação. O local de estudo será o Centro Multidisciplinar de Saúde – Policlínica, no município de Senador Pompeu, onde serão coletados os dados primários: do número de consultas na fila de espera e a partir daí, priorizar a criação dos protocolos direcionados aos mais críticos especialistas. Resultados: Segundo a análise dos dados elencamos como principais problemas os encaminhamentos desnecessários, a demanda induzida pela oferta, o número de agendamentos que não chegam aos usuários, a pouca resolubilidade das Unidades Básicas, entre outros. Conclusão: A situação do Centro Multidisciplinar de Saúde foi esplanada, sendo a partir daí enumerados os principais problemas desencadeantes das filas de espera pelo serviço. Os protocolos foram estruturados, tendo sido implantado o projeto piloto em algumas Unidades de Saúde.

Palavras-chave: Atenção Secundária à Saúde. Assistência Integral à Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA NA ATENÇÃO BÁSICA

Cedric Fernandes Rodrigues
cedric_cc_fernandes@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

A redemocratização trouxe diversos avanços e mudanças sendo uma das principais premissas a construção de um modelo de saúde único, universal, integral,
descentralizado e com participação popular, refazendo os conceitos e os modelos assistenciais. Além disso, corroborando com a necessidade da mudança de paradigma de um modelo hospitalocêntrico para um modelo mais voltado e mais perto das comunidades, surgindo assim à atenção básica em saúde e a Estratégia Saúde da Família, difundindo promoção, prevenção e a criação de uma rede básica voltada para a sociedade. Neste contexto, surgiu o Curso de Especialização em Saúde da Família, voltado apara a efetivação das práticas de saúde dentro da ESF, procurando a reorganização e reestruturação desse modelo assistencial visando objetivar melhoria no acesso como também na resolutividade e na qualidade dos atendimentos. Durante todo curso foram feitas diversas reflexões, baseadas nos novos modelos de ensino, com atividades virtuais e grande número de debates nos ambientes de estudo, objetivando as trocas de experiências e o somatório de atualizações para serem colocadas em prática no cotidiano de trabalho de cada unidade de saúde. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. A conclusão desta especialização confirma a ideia de que a Atenção Básica em Saúde, quando trabalhada com dinamismo, com práticas inovadoras, pode em futuro próximo perpetuar excelentes experiência inovadoras e construtivas de um sistema mais universal, com mais acesso, com maior resolução, e acima de tudo com a qualidade assistencial para as comunidades. Para fortificar esse crescimento e desenvolvimento da atenção básica, deveríamos prover a condição básica para uma verdadeira interdisciplinaridade, com uma equipe coesa, participativa, conglomerada em gerir as condições básicas de saúde para as populações a eles adstritas, promovendo uma atenção primária em saúde completa, seguindo os preceitos e protocolos, levando-se em conta que todo o sistema é universal, integral, descentralizado e com equidade.

Palavras-chave: Atenção Básica em Saúde. Estratégia Saúde da família.
Interdisciplinaridade.

ATUAÇÃO E DESAFIOS DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA MEDIADO PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Charles Piérry Nobre Ferreira
pierrycnf@yahoo.com.br
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

A expansão e qualificação da atenção básica, organizadas pela Estratégia de Saúde da Família, compõem parte do conjunto de prioridades políticas apresentadas pelo Ministério da saúde e aprovadas pelo Conselho Nacional de Saúde (CONAS). Para a presente revisão bibliográfica utilizou-se a pesquisa na Biblioteca Virtual de Saúde, no Google Acadêmico e em publicações no ambiente do Curso de Especialização em Saúde da Família, utilizando-se os descritores em saúde “atenção básica” e “saúde da família”. Foram utilizados levantamentos locais oriundos de trabalhos realizados durante o curso e registrados em Portfólio. A Unidade Básica de Saúde Dr. José Everardo Silveira está localizada no bairro Alto do São Francisco, na cidade de Quixadá-Ce. Nesta, funcionam duas Equipes de Saúde da Família, a do Alto do São Francisco e a do Campo Velho. A Unidade de Saúde tem sede própria e está localizada em umas das principais ruas deste bairro. As duas equipes atendem a aproximadamente 3.840 famílias. De acordo com o embasamento bibliográfico e analisando os portfólios apresentados, observou-se que os profissionais de “Saúde da Família” vêm se apropriando de novas concepções, resultado de reflexão sobre sua prática diária e das novas demandas que o modelo assistencial apresenta, entretanto foi possível revelar várias dificuldades implicadas como entraves determinantes da qualidade dos serviços de saúde ofertados pelas equipes do PSF.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Básica. Educação em saúde.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO – UMA ANÁLISE CRÍTICA REFLEXIVA

Cynthia Pimentel De Almeida
cynthialmeida82@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientador

O profissional enfermeiro assume um papel de suma importância dentro da equipe de PSF na assistência pré-natal, por ter características adquiridas em sua formação profissional, que o prepara para atuar com eficiência em saúde pública e coletiva, devendo o enfermeiro orientar as gestantes durante as consultas, dando subsídios para uma gestação tranquila, um parto sem complicações e os devidos cuidados com o bebê depois do nascimento, o que requer competência técnica-científica. Baseado nisso, este estudo teve o objetivo de avaliar o nível de competência do enfermeiro na assistência pré-natal. Foi um estudo descritivo e exploratório, tendo como universo cinco (05) enfermeiras que atuam no PSF de Quixeramobim-CE. Os dados foram coletados através de uma entrevista semiestruturada e, em seguida, foram categorizados e analisados à luz da literatura norteadora do estudo. Ao analisar os dados, podemos considerar que apesar das deficiências identificadas, existe a busca da aquisição das competências por parte dos profissionais sujeitos deste estudo, sendo que é preciso o apoio material e logístico da secretaria municipal de saúde, caso contrário, será apenas uma utopia a competência adquirida através de cursos de qualificação e pós-graduação.

Palavras-chave: Competência. Enfermagem. Pré-natal.

AS DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECILIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA VOLTADAS Á REALIDADE DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SOLONÓPOLE

Gressiely Cavalcante Lima Melo
gressielypb@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Souza
Orientador

O presente trabalho faz uma relação entre as disciplinas da especialização de saúde da família com a realidade de uma unidade básica de saúde do município de Solonópole. Faz uma referência histórica sobre a atenção básica, mostrando os avanços alcançados e desafios superados, em cada capítulo traz uma reflexão sobre o que foi discutido nas aulas, fazendo uma comparação com o que se vê na realidade da unidade básica de saúde Sede III, que é uma unidade de saúde descentralizada atendendo na zona rural, tal unidade foi escolhida por ser a autora deste trabalho a enfermeira da mesma. Neste trabalho encontramos temas voltados á saúde da mulher, saúde mental, saúde ambiental, saúde bucal, atenção básica das pessoas com deficiências, entre outros. A saúde mental vem mostrar que embora existam serviços especializados, ainda há um grande ponto a ser avançado: o preconceito, que muitas vezes parte dos próprios profissionais de saúde, que ao invés de tentarem inserir os pacientes com distúrbios mentais na sociedade, preferem segregar os mesmos, deixando-os isolados. Na saúde da mulher, percebemos que tal tema é mais complexo do que pensamos, vai desde a infância até o período da menopausa, pois nesta última fase em a mulher se encontra mais frágil, precisando de apoio para enfrentar as modificações hormonais presentes nesta fase, e a gestação, período em que o corpo se modifica e, que ocorrem também transformações hormonais. A saúde ambiental vem mostrar os impactos que podem ser causados ao meio ambiente pelas ações humanas, interferindo diretamente na saúde da população. A atenção aos pacientes portadores de deficiências nos mostra que os mesmos necessitam de um cuidado maior, requerendo assim, uma maior atenção e procura aos serviços de saúde. O referido trabalho mostra a necessidade de os profissionais construírem alianças com as entidades existentes na área para que seja elaborado um planejamento das atividades á serem realizadas. Percebemos que há uma grande necessidade de levar ás unidades básicas de saúde um maior conhecimento sobre tais temas, sendo de forma relevante fazer capacitações com os profissionais que estão á frente do acolhimento para que saibam receber da melhor forma as pessoas que procuram os serviços de saúde.

Palavras-chave: Atenção Básica. Unidade básica de saúde. Conhecimento

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE UM NOVO MODO DE EDUCAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DAS EQUIPES DE SAÚDE

Herbas Vitor Da Silva
hvitors@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientador

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado para reorientar as práticas de saúde. Encontrou uma grande aliada nessa reformulação, através da Estratégia de Saúde da Família (ESF). Uma nova forma de atenção primária voltada para a promoção da saúde instala-se no país, necessitando de uma reeducação dos profissionais de saúde que atuam na área. A educação permanente dos profissionais de saúde é muito importante para que estes tenham uma visão ampla, reflexiva e crítica do ambiente onde está inserido, sendo responsável pela promoção da saúde local. O presente trabalho mostra a necessidade e a importância de realizar uma educação continuada de forma simples e de fácil acesso a todos. Tem como objetivos descrever os benefícios desse novo modo de ensino e o quê este vem acrescentar às novas práticas dos profissionais, como também relatar as experiências vivenciadas durante o curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo curso de especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Durante o curso, foram realizadas várias atividades como fóruns de discussões, relatórios, *chats*, textos reflexivos, atividades individuais e em grupo. Ao final de cada aula, foi produzido um portfólio e todas as atividades foram postadas em ambiente virtual próprio para posterior pesquisa e uso no trabalho de conclusão do curso. As disciplinas ofertadas estão apresentadas através dos portfólios, que foram divididos em capítulos. Este curso veio para acrescentar novas culturas e apresentar para os profissionais os novos desafios que comumente são encontrados nas rotinas das equipes de saúde da família, apresentando também essa nova forma de educação permanente que se encontra em plena expansão no nosso país. Fico bastante feliz por ter sido contemplado com este curso, que mudou a minha visão do que significa o Programa Saúde da Família e o que nós, profissionais de saúde, podemos fazer para melhorar as condições de saúde da população sob a nossa responsabilidade. Tenho certeza que após esse curso, serei um profissional mais preparado para lidar com os desafios encontrados no nosso dia a dia das Unidades Básicas de Saúde. É preciso que mais iniciativas como essa sejam realizadas para que cada vez mais trabalhadores da saúde possam estar em constante aprendizado, através de uma educação permanente de qualidade, sem que, para isso, precisem deslocar-se para os grandes centros urbanos.

Palavras-chave: Especialização em Saúde da Família. Educação Continuada. Atenção Primária à Saúde.

O PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA E O FOCO NA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Iveliuza Rodrigues Baltazar
iveliuza@gmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

O presente estudo enfoca o trabalho do Programa Saúde da Família com relação às pessoas com deficiência. Tem como objetivo analisar o contexto político e institucional de implantação e implementação do Programa de Saúde da Família no Brasil e no estado do Ceará. Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica, em que se busca relacionar às teorias a respeito da saúde com o programa base de nossa pesquisa. Foi realizado durante o curso de Especialização em Saúde da Família, no qual foram elaborados portfólios durante todas as disciplinas, descrevendo os programas desenvolvidos nas unidades de saúde da família (USF). Esses serviços podem ser elencados como: prestação de assistência continua à comunidade, acompanhando integralmente à saúde da criança, do adulto, da mulher, dos idosos, enfocando a pessoa com deficiência e a sua acessibilidade. Entendemos como de fundamental importância o trabalho realizado pelo Programa Saúde da Família, haja vista que o mesmo introduz uma nova maneira de pensar a saúde, integrando os profissionais que dele participam à comunidade na qual estão inseridos. Torna-se necessário, que cada vez mais, estes profissionais estejam atentos à legislação que subsidia os mecanismos de intervenção médica, especialmente em relação às pessoas com deficiência, motivo maior deste trabalho. Além disso, também se faz preciso uma visão mais assertiva a respeito da clientela atendida pelos profissionais que compõem o programa.

Palavras-chave: Saúde pública, Programa saúde da família, Pessoa com deficiência.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DUARANTE O CURSO

Joanice Gonçalves Tavares
joanicetavares@yahoo.com.br
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

Esse estudo teve como objetivo apresentar o conhecimento adquirido durante o Curso de Especialização em Saúde da Família como também mostrar os portfólios compostos durante o curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Durante o curso foram realizadas atividades virtuais que contribuíram para o aprendizado, tais como, fórum de discussão, estudos de caso, plano de ação, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais. No final de cada disciplina foi produzido um portfólio apresentando o conhecimento adquirido em todas as disciplinas. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Através dessa Especialização em Saúde da Família houve enriquecimento nos conhecimentos sobre o assunto, proporcionando assim tornando qualificação para desenvolver as atividades no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com mais segurança e habilidade. Ressalta-se também a relevância do curso pelo acesso à atualização teórica sobre saúde da família, bem como a oportunidade de trocar experiências sobre a organização e funcionamento das unidades de saúde da família través das ferramentas, síncronas e assíncronas, tais como fóruns e chats. Sabe-se que ainda existem diversas lacunas no sistema de saúde a serem preenchidas; nesse contexto, visando uma melhoria das conquistas já alcançadas, deve-se direcionar as ações profissionais para a promoção e prevenção de doenças através de educação em saúde. Só assim pode-se mudar a realidade de muitas comunidades carentes de assistência em saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: PENSAMENTOS E AÇÕES INOVADORAS PARA O TRABALHO NA ATENÇÃO BÁSICA

José Augusto de Souza Filho
j.de.filho@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

Com o advento do Sistema Único de Saúde (SUS), deu-se início uma nova práxis em saúde que visa atender a população brasileira numa perspectiva de inclusão universal para de certa forma saldar um pouco uma dívida histórica de exclusão. Nesse contexto surge a Estratégia Saúde da Família como uma das propostas de atenção universal a saúde dentro de uma lógica universalista com ênfase na promoção e prevenção. Dentro deste cenário se faz de suma importância a adoção de práticas que permitam aos profissionais de saúde a educação permanente no intuito de compreender a heterogeneidade que marca a população brasileira e ainda acompanhar as mudanças em saúde. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Através do uso das tecnologias da informação podemos entrar em contato com o vastíssimo mundo de informações que, além de contribuir com o nosso aprendizado, possibilitou a reflexão crítica de como agimos na construção do SUS dentro de nosso âmbito de trabalho. Assim apresentaremos os portfólios desenvolvidos ao longo do curso em forma de capítulos os quais são frutos da analise do material didático, vivências profissionais, artigos científicos e experiências que trocamos através de fóruns e chats. Dessa forma percebemos a necessidade de capacitação continuada para os profissionais de saúde como também a construção de diálogos para a troca de conhecimentos e a formulação de novas propostas que possam embasar a prática.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação à Distância

A CONTRIBUIÇÃO DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA APLICADA AO MUNICÍPIO DE BANABUIÚ

José Humberto Almeida Júnior
humbertojunior50@gmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientador

O curso de especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial oferecido pela Universidade Federal do Ceará representa para nós profissionais de saúde uma fonte inesgotável de conhecimentos que devem ser incorporados pelos componentes de uma Equipe de Saúde da Família, com a finalidade de incrementar e melhorar o relacionamento entre profissionais e pacientes(comunidade), bem como interferir no momento adequado, na organização político-social da comunidade em que atuam, procurando orientar, opinar e elaborar projetos que venham a interferir positivamente no bem estar social e na saúde da comunidade. O processo formativo permite-nos uma reflexão sobre as diversas áreas de atuação e intervenção do Modelo de Atenção à Saúde da Família a saber: Atendimento a pacientes portadores de deficiências; Saúde da Mulher; Saúde mental; Saúde Bucal; Técnicas de Abordagem ao Indivíduo a Família e a Comunidade, etc. Este trabalho objetiva desenvolver uma leitura da atuação do PSF em Banabuiú à luz dos conhecimentos abordados ao longo do curso em epígrafe. De posse do conjunto de conhecimentos adquirido e frente a realidade vivenciada propõe-se agora o desenvolvimento de estratégias que contribuam para a otimização e por conseguinte alcance de resultados plenamente satisfatórios em relação as pessoas que nos confiaram o cuidado da saúde, numa perspectiva holística e de saúde coletiva.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Família.

CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DA FAMÍLIA NA ATENÇÃO SAÚDE DA MULHER

Katiana Martins Da Silva
katianamartins@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientadora

Descreve a respeito da Estratégia de Saúde da Família, enfatizando a qualidade da assistência prestada as mulheres com Papilloma Vírus Humano (HPV) principalmente no desenvolvimento das ações dos programas de Atenção Básica, que prezam as necessidades da comunidade em áreas específicas, contribuindo para uma saúde de qualidade. Pesquisas a respeito deste tema se fazem de grande relevância, devido o conhecimento que a população adquire sobre os serviços oferecidos pela equipe de saúde da sua comunidade e as necessidades contempladas diante de cada obstáculo encontrado nos serviços de saúde pública. Os objetivos que devem ser alcançados no estudo são: informar aos usuários da AB sobre a qualidade dos serviços prestados, identificar áreas críticas do desenvolvimento de ações visando à melhoria da qualidade da estratégia, analisar a satisfação de mulheres portadoras de *Papilloma vírus humano* em relação à integralidade da atenção em saúde. O estudo é do tipo relato de experiência, com informações colhidas na UBS de Pacujá e no AVA. Sem a preocupação de grande generalizações pode – se ao mesmo tempo afirmar que a ESF, ao longo do Brasil tem sido não só concebido como reestruturação da AB e de todo Sistema de Saúde, mas tem sido colocado em regiões de extrema carências, como estratégia de discriminação positiva e numa perspectiva que foge do olhar descomprometido de apenas cuidar de doenças. Acredita – se que a ESF oferece uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento de atividades de Educação em Saúde.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Qualidade na assistência. Programa de Atenção Básica.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSIDERAÇÕES PAUTADAS NA PERSPECTIVA DO TRABALHO HUMANIZADO EM SAÚDE

Liliane de Paiva Pimentel
lilianedepaiva@hotmail.com
Kariane Gomes Cezario
Orientadora

A humanidade vem alcançando um progresso impressionante no mundo das tecnologias e da saúde. Não obstante, a educação tem como premissa a sua atualização constante. A especialização em Saúde da Família, realizada através da parceria UFC-UNASUS trouxe para o Sertão Central do Ceará, através do modelo de Educação a Distância - EaD, na modalidade semipresencial, a possibilidade ímpar de interação e crescimento entre os profissionais que compõem as Equipes de Saúde da Família no referido Território, durante os meses de agosto de 2010 a dezembro de 2011, período de realização do curso. Os objetivos deste trabalho, portanto, visam à compilação de considerações, reflexões e vivências profissionais, as quais foram enriquecidas sobremaneira através do material teórico e das interações virtuais, bem como explicitar a perspectiva debatida e aprimorada relativa à importância do trabalho humanizado em saúde. Muitos conceitos foram explicitados e debatidos, assim como a conduta necessária ao discente que se predispunha a iniciar um curso de especialização, cujos professores e conteúdo se revelavam de forma virtual. Foi feito uso dos mais diversos tipos de recursos audiovisuais contemporâneos, como fóruns virtuais, teleconferências, chats, vídeos, biblioteca virtual, atividades em grupo e individuais, estudos e pesquisas de campo, atendendo aos pressupostos de um curso semipresencial proativo e de qualidade. Efetivamente, é possível considerar de infinda importância a realização e conclusão da referida especialização, a qual contribuirá para a concretização de um trabalho mais profícuo em saúde, realizado por profissionais capazes e sob uma perspectiva humanizada.

Palavras-chave: Saúde da Família, Trabalho humanizado, Educação a Distância.

A COMUNICAÇÃO ENTRE O PROFISSIONAL DA SAÚDE E O DEFICIENTE AUDITIVO

Lisana Oliveira Paiva
lisanaop@hotmail.com
Kariane Gomes Cesario
Orientador

Relata a importância da comunicação entre surdos e ouvintes, considerando a inclusão dos surdos na sociedade desde a escola, para que facilite a relação entre o profissional da saúde e estes pacientes, o que requer não apenas a mudança de uma concepção filosófica, como também um redimensionamento na educação e na saúde para que a integração destas áreas que se completam no contexto de promover e prevenir doenças, além difundir saberes, sejam a ponte que aproxima o deficiente auditivo do convívio social entre todos, sem diferenças. Enfatiza a relevância da língua de sinais que atua como um elo comunicador entre pessoas surdas e ouvintes, através de intérpretes e a inclusão da língua de sinais no currículo educacional gerando maior facilidade no o atendimento do profissional de saúde. Com a implementação da disciplina nas escolas, futuros profissionais já não terão grandes problemas em atender seus pacientes por não entender ou não haver um intérprete para orientá-lo, fazendo com que o portador de deficiência auditiva exerça sua cidadania e fazendo valer os princípios de eqüidade, integralidade e universalidade do programa saúde da família. Este curso nos proporcionou um aprendizado e reflexões sobre a estruturação e organização e do serviço (UBASF) e nos enveredou em uma questão primordial dentro da saúde da família: o desejo de fazer diferente, de gerar soluções para problemas comuns na área de saúde, para a obtenção da promoção e proteção das famílias, buscando a melhoria na qualidade de vida.

Palavras-chave: Perda auditiva. Saúde da Família. Conhecimento

CONHECIMENTO DE MULHERES SOBRE O AUTO-EXAME DAS MAMAS E CÂNCER DE MAMA

Luciana Nogimo Soares
lu_nogimo@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientador

A neoplasia mamária é um tipo de câncer que deve ser prevenido, pois ainda mata mulheres em idade fértil em todo mundo. Esta contradição ocorre também devido a deficiência da política de saúde pública, a ausência de profissionais orientados acerca da realização e a iniciativa da sociedade em prevenir este carcinoma. Este trabalho tem como objetivo identificar o conhecimento de mulheres sobre o auto-exame das mamas. Trata-se de estudo exploratório, com abordagem descritiva e quantitativa. A pesquisa exploratória inicia com um estudo que não apenas observa, mas investiga a sua natureza complexa e os outros fatores com os quais ele está relacionado. Na pesquisa descritiva, os aspectos são observados, descritos e documentados. A pesquisa foi realizada em Quixeramobim-Ce, através de visitas domiciliares aos pacientes da ADS 11. Foi realizada no período de fevereiro do ano de 2011. A coleta de dados foi realizada através de um questionário composto por perguntas abertas e fechadas. Foram entrevistadas 15 mulheres com idade acima de 18 anos. Observou-se que a maioria das mulheres que são usuárias da Unidade Básica de Saúde - ADS-11 do município de Quixeramobim têm algum conhecimento técnico e científico a respeito das possíveis causas e do comprometimento de suas vidas em decorrência das doenças. Quando foi questionado relativamente às pacientes quanto a sua própria saúde, a maioria das pesquisadas assumiram posição otimista, isto é, manifestaram convicção de serem pessoas saudáveis. Em relação a crenças e comportamentos em saúde, as pesquisadas foram questionadas sobre como consideram o seu estado de saúde, essa questão trouxe em sua estrutura, alternativas onde as mesmas puderam assinalar a opção mais compatível com sua realidade.

Palavras-chave: Políticas de Saúde Pública. Atenção Primária à Saúde. Autoexame.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: INOVAÇÃO E UNIVERSALIZAÇÃO NA ATENÇAO BÁSICA

Luziane Passos da Silva
luzipassos@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

A educação a distância é um método de aprendizagem onde são utilizadas técnicas metodológicas, que fazem com que o aluno seja o agente maior do seu aprendizado. Promove e fortalece a importância da Especialização em Saúde da Família, dentro da modalidade de educação a distância, como método inovador e universalizador da atenção básica. A educação a distância e o princípio da universalidade da atenção estão intimamente ligados, pois assim como a saúde é um direito de todos, as que praticam também devem estar aptos e atualizados para promovê-la de forma eficaz. A universalidade também está ligada ao ensino, onde através de cursos de capacitação, pós-graduação e outros, os profissionais aperfeiçoam suas habilidades e conhecimentos, e melhoram seu cuidar junto às comunidades. Sabe-se que muitos profissionais da saúde exercem suas atividades em municípios distantes da capital, polos de cursos, e que pela distância torna-se difícil o deslocamento e a realização destes. Por isso, torna-se apropriado enfatizar a importância de haver cursos de educação a distância nesta área, e promover a sua continuidade com outras turmas futuras. Foi exposto alguns dos portfólios direcionados a alguns temas de muita importância na Estratégia de Saúde da Família para comprovar a abrangência do tema e de sua aplicação na prática, assim como sua relação direta com a universalidade e como método inovador, englobando todos os profissionais ligados á área. O curso de Especialização em Saúde da Família, promovido pela UNA-SUS vem fortalece ainda mais a importância e a relevância que possui a atenção primária dentro da rede de atenção à saúde. O curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade educação a distância, promove a troca de experiências e a promoção de soluções dentro da atenção primária.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Programa Saúde da Família. Aperfeiçoamento.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM NOVO OLHAR PARA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E SUAS MUDANÇAS NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Manuela Estevam De Souza Ribeiro
manufortal@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientador

Para garantir o direito de acesso a saúde a todos os cidadãos, conforme está na Constituição Federal de 1988 foi criado o Sistema Único de Saúde (SUS). Com o passar dos anos viu-se a necessidade de criar um programa para reorganizar e melhorar o sistema único de saúde, então surge a Estratégia de Saúde da Família (ESF). Para se ter um programa de saúde eficaz é necessário atualização permanente dos profissionais através de cursos e especializações. O objetivo do presente trabalho é expor o aprendizado adquiridos ao longo do curso de especialização em saúde da família. Este é um relato da experiência do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. No período do curso ocorreram encontros presenciais e várias atividades virtuais, tais como chat, fórum de discussões, trabalhos em grupo e individuais, trocas de experiências com profissionais de outros municípios. No final de cada módulo era produzido um portfólio onde se relatava as reflexões de cada disciplina e seus impactos. Portfólios este utilizado na construção do trabalho de conclusão de curso, organizados em forma de capítulo. Com o término desse curso tenho a certeza de ter outra visão em relação à saúde da família, uma visão mais humanista e a certeza que com o comprometimento e união da equipe no qual se trabalha conseguiremos transpor barreiras geográficas, financeiras e de insumos para o trabalho. O caminho para o sucesso do sistema único de saúde passa pela capacitação permanente de seus profissionais e consequentemente uma melhor promoção da saúde de todos.

Palavras-chave: Educação a Distância. Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

EXPERIÊNCIA RELATADA POR ENFERMEIRA NA ESF DE MINEIROLANDIA NO MUNICÍPIO DE PEDRA BRANCA- CE

Maria Helizabeltangela Carnauba Pinheiro
bebeltangela@hotmail.com
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientador

Este relato de experiência tem a intenção de expor de forma clara e objetiva a experiência vivida pela enfermeira em uma unidade básica de saúde no município de Pedra Branca - Ceará. A partir da realização do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) promovido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância em Saúde – Universidade Federal do Ceará surgiram reflexões acerca da atuação da enfermeira. Para que fossem respaldado as considerações foi realizado resgate da experiência acumulada pela enfermeira ao longo de quase dois anos de formação e atuação junto à Unidade de Saúde de Mineirolândia. A coleta de dados se deu durante o CESF, a partir da construção de dez portfólios referentes às disciplinas: Processo de Trabalho em Saúde; Modelo assistencial e atenção primária à saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal ; ABS Pessoas com Deficiência; Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade - práticas pedagógicas em atenção básica à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Por fim, foi realizada a junção dos portfólios em forma de capítulos, nos quais consta o aprendizado adquirido ao longo do curso somado à experiência vivida pela enfermeira. Os portfólios foram divididos em capítulos. Os conhecimentos mediados pelo CESF foram absorvidos juntamente com a experiência da profissão de enfermeira os quais contribuíram e ainda contribuirão para a construção da integralidade no cuidado à saúde, mediando estratégias preventivas para promoção da saúde e prevenção de agravos, tendo uma abordagem mais definida que atenda às necessidades do usuário da Unidade de Saúde de Mineirolandia.

Palavras-chave: Saúde da Família. Pessoa com deficiência. Educação à Distância

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO DE UMA ENFERMEIRA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Margareth Franco Lima
margarethenfermagem@hotmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) manifestou-se no Brasil como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde. Crê-se que a procura de novos modelos de assistência originou-se de um momento histórico/social, no qual o modelo tecnicista/ hospitalocêntrico não atendeu mais a emergência das mudanças do mundo moderno e, conseqüentemente, as necessidades de saúde das pessoas. Desta forma, o PSF surge como uma nova maneira de trabalhar em saúde, centralizando a família e não somente o indivíduo doente, trazendo uma proposta de mudanças do modelo centrado no médico e no hospital para um modelo onde há uma maior integração entre a tríade: usuário –família –equipe. Para a melhor qualificação dos profissionais que atuam neste nível de atenção, torna–se fundamental a educação permanente para que estes por sua vez possam atuar de maneira a organizar e produzir novas formas de ação dentro de cada realidade. Os objetivos deste trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os reflexos profissionais que foram proporcionados pelo curso citado, bem como apresentação dos portfólios produzidos no decorrer do curso. Tratou-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará juntamente com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, cujo período foi de abril de 2010 a julho de 20011. No decorrer do curso foram desenvolvidas atividades virtuais tais como: trabalhos individuais e em grupo, fóruns de discussões, chats, relato de atividades enfrentadas no cotidiano de cada um dentro das UBS. Todas essas atividades contribuíram de maneira relevante para o aprimoramento de conhecimentos, bem como uma melhor eficácia no aprendizado. Ao final de cada disciplina foi proposto a produção de um portfólio para relato de aprendizagem e reflexões a cerca dos impactos de cada disciplina na atuação profissional. A construção dos portfólios foram embasados em artigos científicos, material didático do curso, e as experiências vivenciadas por cada profissional. Ao término desta Especialização em Saúde da família pude aprimorar os meus conhecimentos a cerca da atenção básica, bem como melhorar o meu perfil profissional. Pude concluir, no entanto que pequenas mudanças podem interferir beneficiando a todos os usuários.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Educação à Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NAS UBS

Osvaldo de Brito Santiago Júnior
osvaldoqxb@hotmail.com
Kariane Gomes Cezárioi
Orientador

O Sistema Único de Saúde - SUS - foi criado pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pelas Leis n.º 8080/90 e nº 8.142/90, Leis Orgânicas da Saúde, com a finalidade de alterar a situação de desigualdade na assistência à Saúde da população, tornando obrigatório o atendimento público a qualquer cidadão, sendo proibidas cobranças de dinheiro sob qualquer pretexto. A partir deste ponto surgiu a Estratégia Saúde da Família sendo entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. A educação permanente em saúde, processo que se inicia com a conclusão da formação profissional básica e obtenção do título profissional, visa aprimorar e aprofundar seus conhecimentos e capacidades repercutindo diretamente na qualidade dos serviços prestados. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais na atuação do Cirurgião-Dentista mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família através da apresentação dos portfólios produzidos ao longo do Curso. O presente trabalho se propõe a relatar as experiências adquiridas confrontando-as com cada disciplina do presente curso mediada pelos tutores presencial e virtual do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semi-presencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Ao longo do curso foram desenvolvidas diversas atividades com a função de facilitar o aprendizado, tanto virtuais como presenciais, dentre elas: realização dos portfólios, chats, trabalhos em grupo e tarefas individuais. No final de cada disciplina era realizado um portfólio, o qual resumia os conhecimentos adquiridos, sendo postados no ambiente para ser avaliado e atribuído uma nota. Para sua construção foram utilizados artigos científicos (tanto os disponibilizados pelo ambiente como os de livre acesso na web), matérias postadas em sites e blogs de saúde, matérias jornalísticas e relatos de caso. No final do curso, a fim de realizar o tcc, foi definido que os portfólios de cada disciplina comporiam o desenvolvimento do trabalho. Neste momento muito especial da minha vida profissional vejo que meu modo de viver a Estratégia de Saúde da Família está totalmente diferente. Como Cirurgião-Dentista, devido à própria graduação, através de uma formação muito técnica, voltada apenas para o atendimento no consultório.

Palavras-chave: Saúde da Família. Cirurgião-Dentista. Educação à Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Rômulo César Lima Almeida
lamolieu@gmail.com
Kariane Gomes Cezário
Orientador

A Constituição Federal de 1988 garante aos cidadãos o acesso universal e igualitário à saúde. O Sistema único de Saúde (SUS) surgiu para garantir esse direito. Neste contexto, surge a Estratégia de Saúde da Família (ESF), criada para uma reorientação do Modelo Assistencial existente. A interdisciplinaridade é necessária para um completo atendimento da demanda do ESF. A educação permanente das equipes de saúde da família proporciona uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de agosto de 2010 a setembro de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades que visaram ensinar melhor como relatos de experiências, fóruns, atividades individuais e de equipes entre outras. Ademais, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para fechamento da disciplina e compor o portfólio de final de curso. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, pesquisas nos sistemas de saúde do município, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Estou concluindo a Especialização em Saúde da Família e tenho certeza que não sou mais a profissional que era antes de ter começado esse curso. Ficou demonstrado que um dos primeiros passos para o profissional é a capacitação profissional. Dificuldades sempre irão existir, mas com dedicação e força de vontade mudaremos muitas coisas. As disciplinas foram enriquecedoras e as experiências dos profissionais ajudaram a enriquecer o curso. A interdisciplinaridade se provou necessária para um bom atendimento a população. Vi também que a capacitação dos que fazem o Sistema Único de Saúde é de fundamental importância para que realmente aconteça promoção de saúde na comunidade e a interdisciplinaridade também deve se fazer presente durante a capacitação para uma integração maior das equipes.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância. Interdisciplinaridade.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA CONTEXTUALIZADA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Séfora Naiana Rangel Cambraia
seforanrc@yahoo.com.br
Antônio Marcos Machado de Sousa
Orientador

O Programa Saúde da Família (PSF) inicia suas atividades em 1994, como um dos programas propostos pelo governo federal aos municípios para implementar a atenção básica. Passados dezessete anos de sua criação, é tido como uma das principais estratégias de reorganização dos serviços e de reorientação das práticas profissionais neste nível de assistência. Ainda há muitos e complexos desafios para serem superados e consolidados. A educação à distância (EaD), vem como uma proposta de oferecer ensino de qualidade e conforto aos seus usuários. Possui características próprias que propicia maior liberdade aos alunos, podendo estes subjetivamente adaptar suas restrições aos estudos, não deixando de impor limites quanto à realização de suas tarefas. Salienta-se que o ensino a distância fornece uma grande variedade de conteúdos como fontes de pesquisas, sendo possível e pertinente à subtração de grande variedade de informações, que não se restringem a área da saúde. Os objetivos do presente trabalho foram reunir literaturas pertinentes às disciplinas distribuídas durante o Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, os impactos profissionais mediados, como também apresentar os portfólios produzidos ao longo do curso citado. Foram ofertadas atividades virtuais que contribuíram para o aprendizado, tais como, fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chats, trabalhos em grupo, tarefas individuais e encontros presenciais. Ademais, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões acerca das mesmas na atuação profissional. Metodologicamente foram utilizados artigos científicos, material didático do próprio curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. A presente especialização marca por demonstrar a necessidade de transformação de trabalho isolado em trabalho coletivo que, sintetiza os múltiplos conhecimentos e práticas, determinando um novo modo de contribuir para a produção da saúde. As mudanças positivas sofridas nessa área serão reforçadas por cada vez mais profissionais buscarem a qualificação. Os saberes aperfeiçoados contribuirão para uma prática melhor e eficaz à saúde da comunidade.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde. Educação a Distância.

REVISÃO DE CONTEÚDO DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COM FOCO NA INTERDISCIPLINARIDADE

Alan Márcio De Brito Araújo
almarcbrito@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

Este trabalho aborda os principais assuntos relacionados às disciplinas do curso de especialização em Saúde da Família, ministradas UNA-SUS através do Núcleo de Tecnologias em Educação à Distância em Saúde (NUTEDS) da UFC. Seu objetivo foi discutir sobre temas importantes para a atuação dos profissionais inseridos na Estratégia Saúde da Família, compartilhando conhecimentos acerca das disciplinas abordadas durante o curso. Este trabalho foi realizado pelo aprofundamento dos assuntos estudados durante a elaboração dos portfólios relacionados às onze disciplinas cursadas. Para elaboração dos portifólios, foi realizada uma revisão geral dos conteúdos estudados, através de artigos científicos e do material didático disponibilizado pelo curso. Pode-se concluir deste trabalho que, para melhorar a assistência à saúde das equipes de saúde da família, uma alternativa viável seria a construção e manutenção de uma rede de cuidados pautada na interdisciplinaridade, onde cada categoria profissional seja chamada a contribuir com seu saber na construção de um plano de cuidados, considerando as especificidades de cada caso e, ao mesmo tempo, a totalidade da pessoa a ser cuidada. O maior legado deixado pelo curso de especialização foi o de tornar mais abrangente meu olhar sobre a saúde. Graças ao curso, tenho a opinião de que cabe aos profissionais da atenção primária dar resolutividade aos problemas mais comuns da comunidade e coordenar os cuidados dos males menos comuns. Para facilitar a escolha das condutas, é importante conhecer a pessoa nos seus vários ciclos de vida, bem como os agravos mais frequentes que podem surgir em cada fase específica.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

DESAFIOS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DO SUS NA ATENÇÃO BÁSICA

Andréia Talita Fernandes
talitaubj@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A operacionalização dos princípios do SUS na Estratégia Saúde da Família visa implementar ações de promoção da saúde e prevenção das doenças, enfatizando os programas existentes dentro das Unidades Básicas de Saúde, entendendo como operacionalizá-los de maneira eficaz dentro de nossa prática diária. Contudo, com as diversas dificuldades para seguirmos verdadeiramente o que preconiza a Estratégia Saúde da família faz-se necessário que os profissionais de saúde estejam frequentemente se capacitando para uma melhor compreensão do significado da atenção básica, dos princípios do SUS e a verdadeira importância das Unidades Básicas de Saúde dentro do contexto de saúde pública. A finalidade deste estudo foi elaborar um portfólio a fim de entender a operacionalização da Estratégia Saúde da Família dentro das Unidades Básicas de Saúde através dos diversos programas existentes e abordados durante o curso de especialização. Este trabalho foi um relato de experiência profissional mediado pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. O curso ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Os resultados mostraram que os desafios para a operacionalização do SUS, são diversos, vistos a grande demanda das Unidades Básicas de Saúde, os grandes grupos dos quais somos responsáveis, diante do mundo de problemas que nossa comunidade diariamente nos apresenta, que na grande maioria estão relacionados a seus determinantes sociais de saúde, onde pouco é possível intervir, tendo em vista a grande marginalidade de alguns grupos, visto a grande pobreza, desemprego, fatores culturais, sociais, etc. Contudo, enquanto profissionais de saúde, devemos nos mobilizar através da intersetorialidade e interdisciplinaridade com ações que visem minimizar os reflexos de tais determinantes, a fim de melhorarmos a qualidade de vida da nossa comunidade assistida.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: O RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ENFERMEIRA ATUANTE

Andreza Oliveira Vieira Souza Portifólio
neguinhadaserra@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é um modelo que visa atender indivíduo e a família de forma integral e contínua, desenvolvendo ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, apresentando como foco fundamental a reorganização da prática assistencial, centrada no hospital, passando a enfocar a família em seu ambiente físico e social. Neste contexto, este estudo teve como objetivo relatar a experiência de uma enfermeira durante sua formação no curso de especialização em Saúde da Família. Trata-se de um estudo qualitativo, tendo como bases teóricas os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como o material didático e complementar fornecido pelo curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC) no período de maio/2010 a agosto/2011. Apresentou em sua análise assuntos que foram vivenciados ao longo de nossa prática na Saúde Pública, desde o processo de trabalho em saúde, o estudo sobre modelos assistenciais em saúde, passando pela atenção primária, caracterizada por ser a atenção primeira; planejamento das ações e serviços de saúde; as tecnologias usadas para abordagem adequada do indivíduo, família e comunidade em geral; os cuidados que devemos ter com a saúde da mulher; a importância do estudo da saúde mental; a importância da saúde ambiental e da saúde do trabalhador; a visão que os profissionais devem ter com a saúde bucal e que as pessoas com deficiência têm os direitos iguais a todos os cidadãos, promovendo uma capacitação quanto às ações e estratégias de promoção e prevenção desenvolvidas na Saúde da Família, além da afirmação de que o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar é essencial para uma abordagem integral dos problemas de saúde das famílias. A oportunidade de cursar uma especialização em saúde no modelo de Educação a Distância (EaD) me fez repensar sobre minha prática enquanto membro da Equipe de Saúde da Família, somando conteúdos e trocas de experiências que refletirão no meu cotidiano de forma positiva. O referido curso contribuiu para a construção e reformulação de uma profissional mais atenta e disposta a contribuir para uma saúde pública universal, equânime e integral.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. ESF. Educação a Distância.

A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

Antonio Pinto De Melo Neto
netocorolla@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

Trabalho de conclusão do curso de especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará, tendo como objetivos apresentar de forma resumida os diversos portfólios das disciplinas que compõem o programa de especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e apresentar as discussões realizadas durante a realização do curso através de fóruns, reflexões, entre outros. O presente estudo trata-se de um relato de experiência composto pelos diversos portfólios que compõem o curso de especialização em saúde da família. Os portfólios foram produzidos utilizando as reflexões propostas pelo tutor, discussões nos fóruns, relatos da prática profissional, entre outros assuntos. Eles foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. Enfatiza a relevância de uma nova atenção por parte dos profissionais de saúde da família aos problemas do núcleo familiar como um todo tais como a atenção ao meio ambiente e as pessoas com necessidades especiais. Discute a necessidade de transmissão de conhecimentos via educação à distância aos diversos profissionais de saúde em especial aos que residem em municípios distantes dos grandes centros. A existência de cursos como este de extrema qualidade faz com que uma lacuna, corresponde à educação continuada dos profissionais da atenção primária à saúde, seja fechada.

Palavras-chave: Educação à Distância. Atenção Primária à Saúde, Sistema Único de Saúde, Programa Saúde da Família.

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO AO USO INDISCRIMINADO DO AGRATÓXICO E DO IMPACTO SOBRE A SAÚDE E O MEIO AMBIENTE NO MUNICÍPIO DE CROATÁ-CE.

Aurealice Sampaio Barros
aurea-leao@hotmail.com
Denis Bezerra Araújo
Orientador

O uso indiscriminado de agrotóxicos representa um grande desafio para o poder público e sociedade, pelas graves consequências que provoca ao meio ambiente e na saúde da população. Com efeito, a saúde diz respeito a um campo que está relacionado a outras áreas que são capazes de interferir direta ou indiretamente. Logo, há necessidade da saúde e do meio ambiente serem tratados de forma intersetorial. Evidentemente, o uso abusivo/indevido de agrotóxicos interfere na saúde da população, tanto dos agricultores que trabalham nas plantações fazendo uso de tais, quanto das pessoas que consumem os alimentos contaminados, sendo necessário, portanto, políticas públicas inter-relacionadas ao meio ambiente. O objetivo deste plano de ação é informar, orientar e sensibilizar trabalhadores, profissionais, conselheiros de saúde, sindicalistas e a população em geral para o problema do uso de agrotóxicos e seu impacto sobre a saúde humana e sobre o ambiente, além de comprometê-los com a prática de atitudes preventivas, com a sustentabilidade e promoção a saúde. Trata-se de uma Pesquisa-ação, visto que esse tipo de pesquisa se situa entre a prática rotineira e a pesquisa acadêmica. As estratégias de ação serão desenvolvidas em todas as unidades básicas de saúde de São Roque, São Francisco, Betânia e Lagoa da Cruz no município de Croatá – Ceará, onde o cultivo de hortas por trabalhadores é predominante e população em geral encontra-se exposta aos agrotóxicos. A ampla utilização destes produtos, o desconhecimento dos riscos associados a sua utilização, o consequente desrespeito às normas básicas de segurança, a livre comercialização, a grande pressão comercial por parte das empresas distribuidoras e produtoras e os problemas sociais encontrados no meio rural constituem importantes causas que levam ao agravamento dos quadros de contaminação humana e ambiental observados. A estes fatores podem ser acrescentados a deficiência da assistência técnica ao homem do campo, a dificuldade de fiscalização do cumprimento das leis e a culpalização dos trabalhadores como contribuintes para a consolidação do impacto sobre a saúde humana.

Palavras-chave: Prevenção. Agrotóxicos. Trabalhadores.

EDUCAÇÃO PERMANENTE: VIVÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Diana Soares Lima
diananarcelio@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Estratégia de Saúde da Família é um modelo que visa atender indivíduo e a família de forma integral e contínua, desenvolvendo ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, apresentando como foco fundamental a reorganização da prática assistencial, centrada no hospital, passando a enfocar a família em seu ambiente físico e social. O presente trabalho destaca a importância das práticas de educação em saúde, realizando um comparativo dos assuntos abordados com a vivência na Estratégia Saúde da Família (ESF). Trata-se de um relato de experiência, tendo como bases teóricas os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como o material didático e complementar fornecido pelo curso de especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação à Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC) que foi realizado no período de maio de 2010 a julho de 2011. Neste contexto, foi apresentado através de capítulos, análise dos assuntos que foram vivenciados ao longo de nossa prática na saúde pública, desde o processo de trabalho em saúde, o estudo sobre modelos assistenciais em saúde, passando pela atenção primária; planejamento das ações e serviços de saúde; as tecnologias usadas para abordagem adequada do indivíduo, família e comunidade em geral; os cuidados que devemos ter com a saúde da mulher; a importância do estudo da saúde mental; a importância da saúde ambiental e da saúde do trabalhador; a visão que os profissionais devem ter com a saúde bucal e que as pessoas com deficiência têm os direitos iguais a todos os cidadãos, promovendo uma capacitação quanto às ações e estratégias de promoção e prevenção desenvolvidas na Saúde da Família, além da afirmação que o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar é essencial para uma abordagem integral dos problemas de saúde das famílias. O curso de especialização em Saúde da Família contribuiu muito para aquisição de novos conhecimentos e nos proporcionou aprendizado para melhorar nossa atuação profissional, além de ter facilitado o entendimento da filosofia da ESF.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família. Enfermagem em Saúde Comunitária.

PLANO DE AÇÃO PARA DIAGNÓSTICO E PREVENÇÃO DO CÂNCER BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA

Elen Prata De Queiroga
elenprata@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Equipe de Saúde da Família tem importante papel na proposta de ampliação e qualificação da Atenção Básica apresentada na Política Nacional de Saúde Bucal, ampliando a oferta e qualidade dos serviços prestados, tendo como uma de suas ações a prevenção e controle do câncer bucal. O câncer bucal é uma neoplasia maligna que atinge os tecidos da cavidade oral, incluindo a orofaringe, e que tem tido um aumento significativo do número de casos em virtude, principalmente, de hábitos inadequados como exposição solar excessiva, tabagismo e alcoolismo. A maioria dos casos ocorre em pacientes do sexo masculino, acima de 40 anos e que se expõem a esses fatores de risco. Geralmente o diagnóstico tardio, quando as lesões já estão em estágio avançado, aumenta a probabilidade de mutilações e mortalidade. O objetivo deste trabalho é desenvolver um plano de ação para implantar um programa de diagnóstico e prevenção do câncer bucal na Unidade Básica de Saúde do Distrito de São Roque, em Croatá-CE. Serão realizadas oficinas com os Agentes Comunitários de Saúde da área descrita, para que estes possam ser agentes multiplicadores e identificadores de lesões bucais iniciais, encaminhando casos suspeitos para a atenção básica. Espera-se que com a capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde, estes possam orientar a população sobre o Câncer Bucal e aumentar a adesão ao programa de diagnóstico e prevenção. Ao final do prazo determinado para implantação do plano de ação, espera-se que a população esteja mais consciente sobre prevenção dos fatores de risco para o desenvolvimento do câncer bucal e possa, por intermédio dos agentes comunitários de saúde, ter acesso rápido ao serviço odontológico na Atenção Básica.

Palavras-chave: Câncer bucal. Diagnóstico. Prevenção. Atenção básica.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA UNIDADE MÓVEL DE SAÚDE E UNIDADE BÁSICA DE CACHOEIRA DO SUL, NO MUNICÍPIO DE CARNAUBAL, CEARÁ.

Francisca De Sousa Oliveira
fanka.2@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Constituição Federal de 1988 garante aos cidadãos o acesso universal e igualitário à saúde. O SUS surge nesse contexto e suas ações são feitas através da Estratégia de Saúde da Família (ESF), criada para uma reorientação do modelo assistencial existente. A educação permanente das Equipes de Saúde da Família proporciona uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Os objetivos do presente trabalho são: relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. O curso ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011, através de atividades virtuais que contribuíram para o aprendizado, tais como fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo e tarefas individuais. No final de cada disciplina foi produzido um portfólio para relatar a aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e as reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção foram utilizados artigos científicos, material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Estou concluindo a Especialização em Saúde da Família e tenho certeza que não sou mais a profissional que era antes de ter começado esse curso. Estou convencida de que os primeiros passos para as mudanças acontecerem na Atenção Básica, o começo da mudança do perfil do profissional de saúde. Dificuldades sempre irão existir, mas com dedicação e força de vontade mudaremos muitas coisas. No decorrer das atividades propostas pelas disciplinas, nos depoimentos de colegas profissionais e no dia a dia na Unidade Básica de Saúde, vemos resultados surpreendentes quando os profissionais são comprometidos com o seu trabalho.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação Permanente.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA

Francisca Freire De Mendonça
neide1347@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

O estudo propõe-se à análise da contribuição do curso de especialização em Saúde da Família, modalidade à distância para a formação dos profissionais atuantes na Estratégia de Saúde da Família, o qual ocorreu no período de junho de 2010 a novembro de 2011. O trabalho tem como objetivos refletir sobre a aplicação dos conteúdos ministrados no curso de especialização à distância em Saúde da Família na prática profissional da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e despertar o interesse dos profissionais de enfermagem para a modalidade de ensino à distância. A metodologia consistiu na compilação de todos os portfólios, confecção ao longo do desenvolvimento do curso e posterior análise da importância do conhecimento adquirido para o aperfeiçoamento da prática profissional implementada na atenção primária. Ao término deste estudo, conclui que o bom desempenho de nossas ações em prática de trabalho está relacionado diretamente aos nossos saberes adquiridos ao longo do tempo. Além disso, ficou ainda mais clara a necessidade de atualização e aperfeiçoamento profissional constante, tendo em vista que temos uma parcela de responsabilidade para com as condições de saúde de nossa clientela.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E SEUS DESAFIOS

Francisca Nilmara Da Silva Sales
nilmarasales@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A consolidação da Estratégia Saúde da Família (ESF) no Brasil como alternativa para reorientação do modelo assistencial em saúde da atenção básica vem se consolidando a cada dia. Entretanto, é necessário aperfeiçoamento profissional para aqueles que atuam nesta estratégia para consolidá-la e proporcionar à população assistência à saúde resolutiva e de qualidade. Objetivos: o presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de aprendizado mediado pelo curso de especialização em Saúde da Família realizado pela Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UnaSUS). Metodologia: trata-se de um relato de experiência sobre os conteúdos dos abordados durantes as onze disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (UFC/UnaSUS), que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Conclusão: concluiu-se que o Curso de Especialização em Saúde da Família (UFC/UnaSUS) contribuiu para o aprimoramento dos profissionais que atuam na ESF.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: SAÚDE BUCAL EM DESTAQUE

Francisco De Alencar Santos
francisco.alencar@ig.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

O Programa Saúde da Família, conhecido popularmente por PSF, foi criado em 1994, pelo Ministério da Saúde, como modelo para reorientação da atenção primária à saúde, conforme preconizam os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), que se define como uma nova lógica no processo de trabalho em saúde. No Estado do Ceará foi implantado no dia 3 de novembro de 1994, e atualmente conta com 1.269 equipes cadastradas na Estratégia Saúde da Família (ESF). Atualmente o Programa Saúde da Família é conhecido como uma Estratégia em Saúde da Família (ESF), que é entendida como proposta de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em Unidades Básicas de Saúde (UBS). Para isso o Ministério da Saúde firmou convênios com diversas universidades, inclusive com a Universidade Federal do Ceará (UFC), para implantação do curso de Especialização em Saúde da Família para quem trabalha na atenção básica. Este trabalho apresenta os portfólios produzidos ao final de cada disciplina, onde foram abordados muitos temas importantes que são relacionados à saúde dentro da Estratégia Saúde da Família preconizada pelo SUS. Os portfólios reúnem as atividades, individuais ou em grupos, desenvolvidas durante o curso, como participação em fórum, chat, artigos científicos e experiência profissional, sendo agrupados em capítulos. Posso afirmar que o Curso de Especialização em Saúde da Família capacitou-me cada vez mais a desempenhar minhas atividades profissionais com muito mais segurança na Estratégia Saúde da Família, fortalecendo cada vez mais o SUS, principalmente na área da saúde bucal.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação Permanente em Saúde. Saúde Bucal.

PLANO DE AÇÃO PARA A ATENÇÃO EM SAÚDE BUCAL DAS GESTANTES NO MUNICÍPIO DE IPUEIRAS – CEARÁ

Francisco Fontenele Dias
franciscofontenele@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A gravidez é um período que envolve alterações fisiológicas e psicológicas bastante complexas. Assim, torna-se uma etapa favorável para a promoção de saúde, pela possibilidade de estabelecimento, incorporação e mudanças de hábitos, pois esse período remete a uma série de dúvidas que podem estimular a gestante a buscar informações e, com isso, adquirir novas e melhores práticas de saúde. Dessa forma, é possível que se obtenham melhorias no autocuidado da gestante em relação à saúde bucal e à diminuição do aparecimento de cáries dentárias e da doença periodontal durante a gravidez. Consoante, nas pacientes grávidas deve-se incluir o trabalho educativo de conscientização sobre a importância de desenvolver hábitos bucais saudáveis, uma alimentação equilibrada e a necessidade do acompanhamento pelo dentista durante a gestação, fornecendo ferramentas necessárias para que estas pacientes possam manter uma rotina que lhes proporcione qualidade de vida. Objetivou-se desenvolver um plano de ação para a atenção em saúde bucal das gestantes no município de Ipueiras – Ceará. Trata-se de uma Pesquisa-ação, já que se escolheu trabalhar para tentar amenizar um problema prático da saúde bucal do município de Ipueiras, ou seja, a atenção à gestante. O estudo será realizado nos meses de janeiro de 2012 a janeiro de 2013 no Centro de Saúde Raimundo Melquíades Costa, localizado em Ipueiras-Ceará. O público alvo do estudo serão 25 gestantes que se encontram no primeiro trimestre de gestação e realizam o pré-natal no referido centro de saúde. Além das gestantes, participarão do plano de ação todos os profissionais da Equipe de Saúde da Família, a saber: 1 enfermeira, 1 médico, 2 auxiliares de enfermagem, 1 assistente de saúde bucal, 5 agentes de saúde e 1 cirurgião-dentista. Será realizada captação das gestantes, orientação (atendimento preventivo) e atendimentos curativos, tais como, restaurações, procedimentos periodontais e cirúrgicos (exodontias). Os resultados desses atendimentos serão avaliados durante as consultas de retorno e durante as visitas domiciliares diárias. Ao se Executar o plano em uma população homogênea, espera-se obter resultados idênticos, ou com pouca disparidade, tentando alcançar meta de 80% de resultados favoráveis nas gestantes acompanhadas, mesmo com as possíveis ocorrências de viés. Também serão avaliadas as percepções das próprias gestantes sobre o atendimento realizado, mediante entrevistas individuais ao longo dos atendimentos. O plano de ação será enviado ao Comitê de Ética e será solicitada a anuência do Secretário de Saúde do Município para a realização do estudo. Serão respeitados os princípios éticos contidos na resolução 196/96 da pesquisa com seres humanos. A partir do desenvolvimento do plano de ação, conclui-se que é preciso construir um novo olhar, penar e fazer em relação às práticas odontológicas que requeiram dos cirurgiões-dentistas e profissionais de saúde coletiva, sensibilização, conhecimento e mudança de atitude. O plano de ação a ser desenvolvido buscará contemplar o déficit no atendimento odontológico às gestantes do município de Ipueiras, Ceará.

Palavras-chave: Saúde bucal. Gestantes. Cuidado pré-natal.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA E IMPACTO PROFISSIONAL

Glaydson Soares Ferrer
glaydsonsferrer@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Estratégia de Saúde da Família (ESF), inicialmente denominada Programa de Saúde da Família (PSF), surgiu como uma proposta de reestruturação da atenção à saúde prestada à população do nosso país. Esta mudança teve início com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), que vem garantir direitos de acesso universal e igualitário aos serviços de saúde para todos que dele necessitem. O objetivo deste trabalho é trazer a experiência e os conhecimentos adquiridos no Curso de Especialização em Saúde da Família, ofertado aos profissionais da Atenção Básica que atuem na ESF, pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Universidade Aberta do SUS, através do agrupamento dos portfólios produzidos durante o curso. Cada uma das unidades estudadas, através das diversas atividades propostas (fóruns, tarefas, *chats*, trabalho em grupos), permitiu o aprendizado e a troca de experiências, enriquecendo nossa formação profissional. Hoje é possível ter uma visão mais abrangente da Atenção Básica, com as particularidades de cada um dos grupos a serem trabalhados e tentando driblar os enormes problemas que ainda existem para uma atuação profissional plena. Também é notória a importância da Educação Continuada para a formação de profissionais mais comprometidos com um SUS realmente atuante e focado, principalmente, na promoção de saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

VIVENCIANDO A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA EXPERIÊNCIA EM ENFERMAGEM

Janaína Marques De Almeida
janainamalmeida@yahoo.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A proposta da Saúde da Família trouxe, desde sua concepção, um grande desafio: a capacitação dos profissionais, a organização do trabalho da equipe e do serviço, a reestruturação do modelo assistencial de saúde, além da mobilização para mudanças na formação. Trata-se de um relato de experiência que busca descrever o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família, na modalidade semipresencial, discutindo a contribuição dos conteúdos do curso como estratégia de ensino-aprendizagem na prática profissional através da apresentação dos portfólios produzidos ao longo do curso. Foram apresentadas diversas temáticas relacionadas à Estratégia Saúde da Família, compartilhadas características dos serviços de atuação profissional, assim como foi feita a descrição da nossa experiência quanto às condições de trabalho e planejamento das ações em saúde. A vivência do Curso de Especialização de Saúde da Família favoreceu uma relevante qualificação na maneira de pensar e atuar do profissional de enfermagem. Ampliou minha concepção de cuidar e me despertou um olhar diferenciado para as famílias que estão sob-responsabilidade da minha equipe de trabalho. Além de tornar efetiva a intervenção da enfermagem e levar à otimização da atuação do enfermeiro na unidade básica de saúde, facilitou a aprendizagem, relacionando o processo de ensino com a experiência profissional.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Enfermagem em Saúde Comunitária. Educação à distância.

PLANO DE AÇÃO PARA PROPORCIONAR MAIOR ACESSO AO TRATAMENTO ODONTOLÓGICO MUNICIPAL DE CARNAUBAL

Joseph Anderson Sá Nogueira
dr_anderson_odonto@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

Há anos a gestão tem se empenhado na melhoria dos serviços de odontologia, mas apenas em um ano, as Equipes de Saúde Bucal (ESB) conseguiram superar a pactuação anual de 15% de cobertura de primeira consulta odontológica programática. Este trabalho tem como finalidade desenvolver um plano de ação que busque proporcionar melhor aproveitamento dos recursos municipais de referentes à Saúde Bucal, utilizando a estrutura disponível na Estratégia de Saúde da Família (ESF), por meio de acompanhamento aos programas e grupos específicos já instituídos para potencializar o acesso aos serviços de odontologia com ênfase no trabalho de prevenção em saúde. Organizar o planejamento de atividades, tornando uniformes as atividades em todas as ESB da ESF; homogeneizar a atenção a grupos específicos de todas as micro áreas dentro da abrangência das equipes de ESF; elevar o indicador de Cobertura de primeira consulta odontológica programática no município a 17%; avaliar os resultados mediante análise do indicador em questão após um ano são objetivos deste estudo também. O trabalho envolverá as equipes de ESF, Saúde bucal, Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Unidade Móvel de Saúde. Trata-se de um estudo descritivo, aplicado, documental, de levantamento com abordagem quantitativa, realizado no Município de Carnaubal. A relevância deste plano de Ação está nos diferenciais que ele encerra como o aproveitamento da rotina da ESF para a promoção de saúde bucal e aumento da produtividade de PCOP e uniformização das atividades de odontologia em todo o âmbito municipal.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

DO SABER AO SABIDO: REESCREVENDO PRÁTICAS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Lucy Mary Barros Siqueira
lucymarybs@gmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

O presente trabalho visa apresentar o aprendizado ao longo de Curso de Especialização em Saúda da Família – CESF (NUTEDS-UFC/UNASUS), que aconteceu de junho de 2010 a novembro de 2011, através das disciplinas e da confecção deste TCC. Discutimos aspectos relevantes de cada disciplina cursada fazendo uma relação com as práticas na Unidade Básica de Saúde de forma a revê-las, adequando-as aos princípios bioéticos do SUS. Fortalecemos, assim, a Estratégia Saúde da Família no município de Carnaubal e efetivamos a promoção de saúde no encontro entre os saberes da equipe e da população em uma prática dialógica, produzindo outro saber sobre o processo saúde-doença em nosso território. No fim da jornada constatamos que, apesar do grande desafio da educação mediada pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), teoria e prática são interdependentes, viabilizando um saber fazer significativo que nos auxilia a afastar a sensação de corrida desenfreada e/ou de tempo perdido.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

REFLEXÃO SOBRE O USO DO PORTFÓLIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA OS PROFISSIONAIS DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA.

Lyara Veríssimo de Souza
lyaraverissimodesouza@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientadora

O estudo propôs-se a analisar a contribuição do Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, para a formação dos profissionais atuantes na Estratégia de Saúde da Família. A realização de cursos de formação profissional na modalidade de Educação a Distância (EaD) vem-se consolidando no Brasil como estratégia eficaz para atender a necessidade social da universalização do acesso ao ensino de qualidade. Como ferramenta pedagógica, a EaD constitui-se em um instrumento eficiente de atendimento às amplas e diversificadas necessidades de qualificação de pessoas adultas. Com o apoio das tecnologias da informação e comunicação, atende as demandas atuais de formação e qualificação de profissionais das mais diversas áreas. O trabalho foi realizado no período de junho de 2010 a novembro de 2011 e teve como objetivos refletir sobre a importância da construção dos portfólios das disciplinas do Curso de Especialização a Distância em Saúde da Família para construção de conhecimento essencial para a prática profissional dos enfermeiros da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e despertar o interesse dos profissionais de enfermagem que atuam na Estratégia de Saúde da Família para a necessidade de atualização continuada dos assuntos que permeiam sua profissão. A metodologia consistiu na compilação de todos os portfólios confeccionados durante o desenvolvimento do curso e posterior análise da importância do conhecimento adquirido para o aperfeiçoamento da prática profissional exercida na Atenção Primária. Ao término deste estudo, concluí que o bom desempenho de nossas ações em trabalho está relacionado diretamente aos saberes adquiridos ao longo do tempo.

Palavras-chave: Educação a Distância. Educação Permanente. Enfermagem

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA

Marcelo Fernandes Martins de Sousa
marcelo_fernandesgba@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

O presente estudo é um relato de experiência mediado pelos portfólios elaborados durante as disciplinas do curso de especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, transcorrido, durante o biênio 2010/2011, com enfoque na Estratégia de Saúde da Família como principal linha de reorganização da assistência em saúde do nosso país, tendo a promoção da saúde e o trabalho de educação em saúde voltado às famílias como forma de desenvolvimento de suas ações. A educação continuada é fator importantíssimo para que os profissionais se capacitem no desenvolvimento destas ações de acompanhamento, melhorando a qualidade de vida da população. O curso nos forneceu instrumentos importantes nesse sentido, para mim, profissional à frente da Gestão da Atenção Básica no município de Carnaubal – CE. Nos últimos quatro anos, foi uma possibilidade de grande aprendizado, sobretudo na necessidade de fortalecimento do trabalho em equipe e da permanente estimulação das atividades educativas, fonte de conscientização das famílias em relação ao cuidado preventivo e valorização das ações básicas de saúde: higiene, alimentação, habitação, cuidado com o meio ambiente e bem-estar social e familiar.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Educação Permanente em Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ADESÃO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR

Marcus César Lopes Filho
marcusfilho.cesar@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Estratégia em Saúde da Família (ESF) foi proposta como alternativa para reorganizar a Atenção Primária à Saúde, sendo formada por equipe multiprofissional e responsável por uma determinada área e um determinado quantitativo de famílias. Este trabalho teve como justificativa a grande quantidade de crianças que deixavam de comparecer às consultas de puericultura agendadas na unidade de saúde em que trabalho. O presente estudo tem por objetivos desenvolver um plano de ação voltado para melhoria da adesão ao Planejamento Familiar na Unidade de Saúde de Santa Tereza. O tipo de estudo que utilizaremos é a Pesquisa-ação, que caracteriza-se como uma pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e na qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo. Os problemas foram definidos com base na experiência profissional da Equipe de Saúde da Família da Unidade de Saúde de Santa Tereza, localizada no Município de Croatá-Ce. O presente estudo será de fundamental importância não somente para a população assistida, porém, colaborará para o enriquecimento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na área e transmitirá uma realidade mais fidedigna de sua área de estratégia em saúde da família.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: OS CENÁRIOS, AS TENDÊNCIAS E A EQUIPE INTERDISCIPLINAR

Maria Alessandra Jorge Marques
minhaalles@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

O objetivo desta produção bibliográfica é consolidar as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, destacando os aspectos mais importantes através da teorização, reflexão e comentários sobre o processo de trabalho em saúde para apresentar a realidade cotidiana da Estratégia Saúde da Família (ESF), que vem expandindo a cobertura em saúde da população brasileira e, consequentemente, sua força de trabalho. Foram utilizado resumos, citações e comentários dos conteúdos coletados de portfólios produzidos ao longo do curso. Foram apresentados diversos temas relacionados a ESF, como a atuação dos profissionais nas ações, ressaltando a demanda de atenção, responsabilização e contribuições de várias naturezas, de atores e instituições, além de compartilhar características de outros serviços de saúde e profissionais. Destacam-se também condições do trabalho das Equipes de Saúde da Família e as alternativas para a revitalização do trabalho em saúde. Apresenta-se os cenários e as tendências que favorecem a inclusão da família como foco de atenção nas políticas públicas. A Estratégia Saúde da Família coloca a família nas agendas das políticas sociais brasileiras desde 1994, refletindo tanto interesses do modelo neoliberal como de forças sociais solidárias. Com isso, surgiram múltiplas abordagens, tais como: família/indivíduo; família/domicílio; família/indivíduo/domicílio; família/comunidade; família/risco social; família/família. O trabalho interdisciplinar na ESF assume fundamental importância para a abordagem da saúde da família, que envolve os profissionais e as pessoas/famílias atendidas. Em virtude da importância que a ESF adquiriu por sua expansão e difusão, pelo seu potencial de inclusão de parcelas crescentes da população brasileira na assistência em saúde e pelo considerável contingente de trabalhadores envolvidos, busca-se, neste trabalho, refletir sobre o trabalho das equipes da Estratégia da Família abrangendo todo o contexto em que está inserido.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Serviços de saúde. Processo de saúde; interdisciplinaridade; profissional de saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS ENTRE ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CROATÁ, CEARÁ.

Maria Alves da Silva Ferreira
malves101@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

As drogas psicotrópicas provocam efeitos agudos e crônicos, somáticos e psíquicos sobre o organismo. Esses efeitos, frequentemente, não dependem só da substância consumida, mas do contexto em que ela é usada e das experiências do usuário; as drogas podem ser classificadas como depressoras, estimulantes ou perturbadoras, conforme os efeitos aparentes que causam no sistema nervoso central; a questão do envolvimento de pessoas com álcool e outras drogas vai além da simples busca dos efeitos dessas substâncias. O consumo do álcool, tabaco e outras drogas agravam problemas sociais, traz sofrimento para indivíduos e famílias e tem consequências econômicas importantes. Neste sentido, o desafio da saúde pública na área de álcool e outras drogas é o de implementar políticas que promovam e fortaleçam ações de prevenção. Este plano de ação e tem como objetivos sensibilizar gestores, profissionais de saúde, professores, alunos e demais profissionais envolvidos em trabalhos sociais a importância do trabalho de prevenção do uso de álcool, tabaco e outras drogas na escola e comunidades; identificar os principais fatores de risco que predispõe ao consumo de drogas entre adolescentes; co conhecer as principais drogas, sua classificação e seus efeitos no organismo humano e fornecer conhecimento para a formação de facilitadores sobre a prevenção do uso de drogas. Trata-se de uma Pesquisa-ação onde a estratégia de ação será desenvolvida em todas as unidades básicas de saúde do município de Croatá – Ceará e irá contribuir para o fortalecimento, divulgação e implementação da política Nacional de Promoção da Saúde nas ações específicas de redução da morbimortalidade em decorrência do uso abusivo de álcool e outras drogas com investimento em ações educativas e sensibilizadora pais, crianças, adolescentes e jovens.

Palavras-chave: Prevenção Primária. Agentes Antipsicóticos. Assistência.

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM IBIAPINA, CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Maria Clara Bastos De Sousa Lopes
bastosdesousa@gmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A efetivação das ações da Atenção Básica depende fundamentalmente de uma sólida política de educação permanente, capaz de produzir profissionais com habilidades e competências que lhes permitam compreender e atuar adequadamente no Sistema Único de Saúde. Objetivo: Consolidar os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso de especialização em Saúde da Família, fazendo interface com os saberes e práticas de minha experiência profissional na Estratégia Saúde da Família. Metodologia: O tipo de estudo apresentado neste trabalho corresponde a um relato de experiência na Estratégia Saúde da Família, realizado no município de Ibiapina, Ceará. O curso teve início em maio de 2010, estendendo-se até dezembro de 2011. O curso utilizou o Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*. Os portfólios foram produzidos através do auxílio de livros, consultas na Internet, notas de aula, periódicos, reflexões e discussões nos fóruns. Para realização deste trabalho, não foi necessária a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos, pois se trata de um relato de experiência. Houve respeito aos princípios éticos contidos na Resolução 196/96, que norteia a ética na pesquisa com seres humanos. Resultados: Os portfólios foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. As disciplinas foram: Educação à Distância; Processo de Trabalho em Saúde; Modelo assistencial e atenção primária à saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade - práticas pedagógicas em atenção básica à Saúde; Saúde da Mulher; Saúde Mental e Violência; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; ABS Pessoas com Deficiência; Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde. Conclusão: A especialização em Saúde da Família contribuiu diretamente para a consolidação dos conhecimentos adquiridos por mim no decorrer da minha prática diária, fortalecendo os alicerces iniciais apresentados no que diz respeito aos paradigmas do Sistema Único de Saúde, proporcionando uma visão melhor do meu trabalho como médica.

Palavras-chave: Atenção Básica à Saúde. Saúde da Família. Educação a Distância.

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: O RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ENFERMEIRA

Maria Gilmara Soares do Nascimento
gilmarasoares31@yahoo.com.br
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Estratégia de Saúde da Família é um modelo que visa atender indivíduo e a família de forma integral e contínua, desenvolvendo ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, apresentando como foco fundamental a reorganização da prática assistencial. Objetivou-se relatar a experiência de uma enfermeira durante sua formação no curso de especialização em Saúde da Família. Trata-se de um estudo qualitativo, tendo como bases teóricas os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como o material didático e complementar fornecido pelo curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC) no período de maio/2010 a julho/2011. Apresentou em sua análise assuntos que foram vivenciados ao longo de nossa prática na Saúde Pública, desde o processo de trabalho em saúde, o estudo sobre modelos assistenciais em saúde, passando pela atenção primária, caracterizada por ser a atenção primeira; planejamento das ações e serviços de saúde; as tecnologias usadas para abordagem adequada do indivíduo, família e comunidade em geral; os cuidados que devemos ter com a saúde da mulher; a importância do estudo da saúde mental; a importância da saúde ambiental e da saúde do trabalhador; a visão que os profissionais devem ter com a saúde bucal e que as pessoas com deficiência têm os direitos iguais a todos os cidadãos, promovendo uma capacitação quanto às ações e estratégias de promoção e prevenção desenvolvidas na Saúde da Família, além da afirmação de que o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar é essencial para uma abordagem integral dos problemas de saúde das famílias. A oportunidade de cursar uma especialização em saúde no modelo de Educação a Distância (EaD) me fez repensar sobre minha prática enquanto membro da Equipe de Saúde da Família, somando conteúdos e trocas de experiências que refletirão no meu cotidiano. O referido curso contribuiu para a construção/reformulação de uma profissional mais atenta e disposta a contribuir para uma saúde pública universal, equânime e integral.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Programa Saúde da Família. Enfermagem em Saúde Comunitária.

EDUCAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Lucy de Araújo
hyiokuyomesan@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

Trabalho para apresentação dos portfólios confeccionados ao final de cada disciplina do Curso de Especialização em Saúde da Família como estratégia de capacitação continuada dos profissionais que compõem as equipes de Estratégia Saúde da Família e o Sistema Único de Saúde (SUS). A educação permanente em saúde é uma estratégia política de formação e desenvolvimento de trabalhadores do SUS oferecida pela Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) através do Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde, da Universidade Federal do Ceará, na modalidade semipresencial, utilizando o recurso da metodologia Educação a Distância. Um modelo inovador de aprendizado mais abrangente que utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com ênfase no material didático e na orientação por tutores. Este trabalho tem como objetivo principal apresentar os portfólios produzidos durante o curso e relacionar os conhecimentos adquiridos com a prática diária no ambiente de trabalho. Para a confecção dos portfólios referentes às onze disciplinas do curso foram utilizados o relato de experiência do cotidiano do trabalho e a revisão de literatura, além do conteúdo de cada disciplina, a interação com a equipe de saúde e o relato das dificuldades enfrentadas na aplicação dos conhecimentos adquiridos. Com esta aprendizagem pretendo melhorar a qualidade do meu trabalho delineando metas de aplicabilidade dos saberes adquiridos ao longo do curso, que é de fundamental importância para nós profissionais do Sistema Único de Saúde, pois nos dá a oportunidade de aprender fazendo, visto que o ensinar e o aprender estão inseridos no contexto do nosso dia a dia de trabalho.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UM NOVO DESAFIO PARA A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Meire Lucia Barros Siqueira
meiresiqueira00@gmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

Numerosas são as dificuldades enfrentadas no cotidiano dos profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF), como a sobrecarga de trabalho burocrático, dificultando a atenção aos problemas dos nossos clientes. O curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará, vem minimizar nossas deficiências, proporcionando meios para a autoaprendizagem, na busca de conhecimentos para melhor atuar no SUS e ajudando os profissionais de saúde a refletir sobre as maneiras de aplicar os aprendizados adquiridos em seu ambiente profissional. Este estudo é um relato da experiência profissional e de fontes como o material do curso, além de discussões em chats e fóruns, os quais foram essenciais para a produção dos portfólios das dez disciplinas. Trabalho há dez anos na Equipe Saúde da Família do Centro de Saúde Horácio Fontenele Sampaio. O aprendizado adquirido neste curso a distância faz com que eu busque sempre estratégias para melhor atender os usuários, tendo a certeza de que a educação contínua ou continuada se dá no processo de formação constante, de aprender em serviço, unindo teoria e prática, refletindo sobre a própria experiência e ampliando-a com novas informações e relações.

Palavras-chave: Educação Permanente em Saúde. Estratégia Saúde da Família.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Melinna dos Santos Moreno
melinnamoreno@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Estratégia Saúde da Família (ESF) foi adotada no Brasil para reorientar o modelo de Atenção Básica à Saúde do Sistema Único de Saúde (SUS). A fim de proporcionar aos profissionais que atuam na Atenção Básica uma formação cada vez mais capacitada e motivada para o cumprimento das diretrizes do SUS - universalidade, integralidade e equidade – e para a priorização da prevenção e da promoção da saúde da população, a educação permanente torna-se uma necessidade. O objetivo geral deste trabalho foi relatar o aprendizado ao longo das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, conectando os diversos conteúdos estudados e refletindo como estes poderão contribuir para o desempenho de minhas atividades profissionais como membro de uma equipe de saúde da família. Este trabalho é um relato de experiência sobre os conteúdos dos portfólios das onze disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Através de reflexões dos conteúdos relacionados às práticas das equipes que atuam na reorientação do modelo de atenção da Atenção Básica de Saúde do SUS, ele enfatiza os aspectos do processo de trabalho para a implementação de um novo modelo assistencial em saúde pautado na prevenção e promoção da saúde, nos princípios doutrinários do SUS e na qualidade da atenção aos usuários. O Curso de Especialização em Saúde da Família foi importantíssimo para a minha atuação na Atenção Básica em Saúde porque, através da minha postura profissional pautada nos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso e na elaboração deste trabalho de conclusão de curso, posso incentivar a mudança de ponto de vista das pessoas sobre a assistência em saúde, as quais ainda não absorveram a importância da prevenção e da promoção de saúde, em detrimento das práticas curativas e imediatistas, ainda vigente na minha realidade de trabalho.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ATENÇÃO BÁSICA

Ruan Carlos Azevedo Fernandes
ruan_azevedo@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientador

A Educação Permanente em Saúde é de fundamental importância para a atuação dos profissionais de saúde e a educação a distância é uma modalidade de ensino-aprendizagem que proporciona a esses profissionais a possibilidade de aperfeiçoamento técnico onde quer que eles trabalhem, pois não precisa haver deslocamento da cidade ou da região onde o profissional da saúde atue. Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência de aprendizado mediado pelo curso de especialização em Saúde da Família realizado pela Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UnaSUS). Este curso de especialização nos mostrou como é importante que o profissional esteja sempre aprendendo. Uma grande revolução é o ensino a distância, pois possibilita que os trabalhadores possam ter acesso a uma educação permanente em tempos e espaços diferentes. A EaD facilita a vida de quem deseja estudar mas não pode fazê-lo presencialmente por questão de tempo e espaço.

Palavras-chave: Ensino a Distância. Saúde da Família. Educação Permanente.

ASSISTÊNCIA À SAÚDE FÍSICA E MENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS ADQUIRIDAS COM A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Sheyla Mackleni Moraes Fialho Brito
sheyla_fialho@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientadora

A assistência à saúde, não somente física, mas também mental, dentro da atenção básica tem apresentado resultados animadores quando conta com estratégias que possibilitem a integralidade, a continuidade e a responsabilidade de uma equipe de saúde multiprofissional cujas propostas de mudança na racionalidade da assistência têm possibilitado viabilizar os cuidados prestados dentro da Estratégia Saúde da Família. Esse processo de trabalho em equipe está centrado na vigilância à saúde, na integralidade das práticas, na hierarquização, na territorialização e na adscrição da clientela. O curso de Especialização em Saúde da Família nos possibilitou viabilizar discussões sobre as necessidades de saúde do ser humano, assim como nos auxiliou na organização do processo de trabalho, facilitando, desta maneira, a atuação do profissional da ESF em sua área de abrangência sem comprometer o atendimento diário e permitindo levar para a prática conhecimentos adquiridos na Educação a Distancia. Considerando relevante compreender essa realidade, buscamos relatar experiências adquiridas com a EaD com o objetivo de resgatar o processo histórico do aprendizado e apresentar o desenvolvimento dos portfólios dentro da prática pedagógica de ensino de acordo com abordagens estratégicas do curso e correlacionar os fatores desencadeadores do adoecimento tanto do corpo como da mente, conforme propostas sugeridas pelo Ministério da Saúde para direcionar e reestruturar ações na atenção básica e mental de saúde do ser humano. Concluímos que de fato faz-se necessária uma educação permanente dento da atenção em saúde, pois é sabido que para se alcançar um objetivo comum é de fundamental importância o trabalho em equipe.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Saúde Física e Mental. Educação a Distância.

EDUCAÇÃO PERMANENTE: EM BUSCA DE NOVOS HORIZONTES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Shirley Mackleni Moraes Fialho
shirleyfialho@hotmail.com
Denis Bezerra de Araújo
Orientadora

Considerando as dificuldades enfrentadas por profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF) e que residem em municípios distantes, encontramos na Educação a Distância (EAD) oportunidade de formação permanente para os trabalhadores de saúde que em seu dia a dia necessitam de reciclagens constantes frente às novas tecnologias e à inovação pedagógica. Dessa forma, a EAD tornou-se uma ferramenta indispensável para a autoaprendizagem, além de impulsionar melhorias na transmissão de conhecimentos e qualidade de vida dos usuários e seus familiares. Para tanto realizamos um estudo de caráter descritivo, fundamentado em revisão bibliográfica, com o objetivo de relatar experiências adquiridas com a EAD, além de transmitir conhecimentos aprendidos nas atividades realizadas dentro do processo dinâmico das disciplinas ofertadas no Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, da Universidade Federal do Ceará. Nossa atuação ocorreu na Estratégia Saúde da Família no distrito de Olho D'água em Carnaubal-CE. Os resultados obtidos nesse processo de ensino trouxeram-nos uma busca permanente de aprendizado e comunicação, além de favorecer uma aproximação maior entre profissional e usuários da ESF. Concluímos, portanto, que a EAD é uma alternativa pedagógica de grande alcance e que tem possibilitado aos profissionais da ESF novos horizontes na educação permanente, pois esta metodologia de ensino nos levou a refletir sobre os valores pessoais e comunitários dos indivíduos e dos profissionais que compõem a Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Educação Permanente. Educação a Distância. Estratégia Saúde da Família.

SOBRAL 01

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: COLABORAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA ATENÇÃO À SAÚDE

Adália Samara Gadêlha De Holanda
adaliasamara@hotmail.com
José Amilton Costa Silvestre
Orientador

A necessidade de melhorias na atuação dos profissionais de saúde da Estratégia Saúde da Família (ESF) torna necessário o aprimoramento contínuo destes atores, tema este discutido durante o trabalho que se segue. O objetivo deste trabalho foi discutir mudanças necessárias na atuação dos profissionais de saúde para a incorporação do modelo de saúde proposto pelo Sistema Único de Saúde (SUS) na ESF. Para tanto, foram utilizadas as experiências vivenciadas em duas Equipes de Saúde da Família nos municípios de Irauçuba e Caucaia, relatadas de acordo com o tema abordado em cada disciplina. A cada disciplina foram realizados fóruns, chats e um portfólio, este construído para discursar sobre o aprendizado obtido. Na área de estudo do Processo de Trabalho em Saúde é discutido o território de atuação, como local dinâmico que interfere no processo de saúde-doença; na Mudança do Modelo Assistencial em Saúde é abordada a história da assistência em saúde no Brasil e quais os nossos desafios; em Planejamento e Avaliação das Ações de Saúde, os métodos de planejamento são explicitados e a importância do processo de avaliação discutida. Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade trata da importância da relação entre educação e saúde, a área de estudo da Saúde da Mulher vai explicitar as mudanças que ocorreram no perfil da mulher, quais suas necessidades com relação à saúde, em Saúde Mental é feito um panorama da situação histórica e atual dos indivíduos que sofrem com transtornos mentais. Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família abordam, principalmente, as relações de produção e consumo, ambiente, trabalho e saúde. Já na Atenção Básica de Saúde, no contexto da saúde bucal, é visto o ganho de qualidade obtido com a incorporação da Equipe de Saúde Bucal (ESB) na ESF. Atenção Básica para Pessoas com Deficiência trata das dificuldades enfrentadas por estes indivíduos na garantia de sua cidadania e, por fim, a disciplina de Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde analisa a importância de ações interdisciplinares dentro e fora do PSF e questões, de repercussão internacional, como células-tronco, clonagem e transgênicos. Mudanças devem ser realizadas com a incorporação de práticas de promoção e prevenção da saúde em detrimento de práticas curativas realizadas historicamente pela Saúde Pública.

Palavras-chave: Saúde da Família. Promoção da Saúde. Atenção Primária à Saúde.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES EM SAÚDE PARA MELHORIA DAS PRÁTICAS EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Adriana Kelly De Sousa Santiago
adrianinhakelly@gmail.com
Patrícia Maria da Costa Oliveira
Orientadora

O Processo de Trabalho em Saúde constitui-se de ações, de âmbito individual e coletivo, desenvolvidas pelos profissionais e usuários dos diversos serviços de saúde. Essas ações e práticas devem ser aperfeiçoadas e analisadas para melhoria dos serviços. Por isso a necessidade de se realizar o controle e avaliação destas práticas. É muito difícil o desenvolvimento de processos únicos de avaliação, haja vista a diversidade desses métodos, tanto no que diz respeito ao ambiente de trabalho (seja ele envolvendo equipe, comunidade e ambiente físico), bem como no desenvolvimento de práticas que venham a solucionar as necessidades de saúde de cada população ou comunidade. O processo de trabalho em saúde e o planejamento das ações estão ligados aos temas debatidos durante o curso de especialização. Todos os módulos estudados, debatidos e vivenciados pelo grupo de profissionais da saúde durante o desenvolvimento do curso de especialização envolvem estratégias de ações e planejamentos que devem ser elucidadas e discutidas no decorrer deste trabalho de conclusão de curso. Portanto, este trabalho trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, oferecido pela Universidade Federal do Ceará, em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. O respectivo curso ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades presenciais e virtuais que contribuíram para o aprendizado, tais como fóruns de discussões, relatos das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chats, trabalhos em grupo e tarefas individuais. Ao final de cada disciplina foi produzido um portfólio para o relato do processo de aprendizagem de cada módulo e para reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para a construção desses portfólios foram utilizados o material didático do curso e as experiências profissionais, bem como textos disponibilizados pelos orientadores e colegas do curso. Ao final, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos, compondo, dessa forma, o resultado de todo o processo de aprendizado. Portanto, o objetivo deste trabalho foi discutir e aplicar na realidade prática do trabalho todos os temas abordados durante o curso de especialização em saúde da família. De acordo com o Ministério da Saúde, a Atenção Básica à Saúde (ABS) constitui “um conjunto de ações, de caráter individual ou coletivo, situadas no primeiro nível de atenção dos sistemas de saúde, voltadas para a promoção da saúde, a prevenção de agravos, o tratamento e a reabilitação” (BRASIL/MS, 2002). O exercício da ABS se dá por meio de “práticas gerenciais e sanitárias, democráticas e participativas, sob a forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios bem delimitados” com a utilização de “tecnologias de elevada complexidade e baixa densidade, que devem resolver os problemas de saúde de maior frequência e relevância das populações” (CONASS, 2004). Desta forma, a partir de uma equipe de saúde multiprofissional, é possível o planejamento de ações para a realização de práticas individuais e coletivas no âmbito da estratégia saúde da família. Vemos que nosso trabalho e comprometimento, enquanto profissionais da saúde, são de extrema relevância para modificar a realidade da comunidade da qual estamos cuidando e educando em saúde. Logo, o planejamento e desenvolvimento de atividades e ações pelos profissionais que compõem a estratégia saúde da família passam a ser um dos principais pontos para a obtenção de resultados satisfatórios na melhoria da prática em saúde. Durante o curso de especialização nos foi dado conhecimento e vivências de diferentes práticas e ações profissionais. Cabe administrar e utilizar todos esses conhecimentos adquiridos para conseguirmos os resultados almejados. Para tanto, agir com responsabilidade e consciência é

um passo fundamental para se estabelecer uma estratégia voltada para a construção do saber e melhoria das práticas em saúde.

Palavras-chave: Planejamento. Práticas em Saúde. Estratégia Saúde da Família.

CONTEXTOS EM SAÚDE DA FAMILIA: UM ESTUDO DE REVISÃO BIBLIOGRAFICA

Adriano Ferreira Martins
adrianoenfo@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira.
Orientadora

O Programa Saúde da Família tem representando a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), o que vem ampliando o escopo da Atenção Básica. A Universidade Aberta do SUS foi criada visando melhorar atuação dos profissionais em serviço. Dessa forma, os profissionais organizam seus tempos a fim de acompanhar e realizar as atividades com disciplina e concentração. Este trabalho consiste num relato de experiência que visa apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família(SF), do período de maio de 2010 a novembro 2011, expondo seus contextos de atuação bem como demonstrar a Especialização como ferramenta de atualização profissional. As Disciplinas cursadas foram Processo de Trabalho em Saúde; Modelo assistencial e atenção primária à saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Práticas Pedagógicas em Atenção Básica; Saúde da Mulher; Saúde Mental e Violência; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a SF; Atenção Básica no Contexto da Saúde Bucal; Pessoas com Deficiência; e Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde. Como resultados, temos as descrições do aprendizado em cada disciplina. Percebemos que as práticas em SF vêm sendo viabilizada respeitando os princípios da Reforma Sanitária. A práxis tem apontado incipiente formação acadêmica voltada à esta área especifica, mesmo sendo regulada uma práxis generalista. Desse modo, é importante refletir SF como possibilidade de melhorar a assistência e de alcançar a Promoção da Saúde, articulando saberes entre profissionais e comunidade.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Educação a Distância. Atenção Primária.

REFLEXÕES E ANÁLISE DE TEMAS RELACIONADOS ÀS PRÁTICAS DE TRABALHO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Hirley Rodrigues Magalhães
ana__magalhaes@hotmail.com
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

Na era da informação, comportamentos, práticas, informações e saberes se alteram com extrema velocidade. Um saber ampliado e mutante caracteriza o atual estágio do conhecimento na atualidade. O ensino é o meio pelo qual intencionalmente se executa a instrução, que, do ponto de vista do educando, resulta na aprendizagem e no desenvolvimento. São múltiplas as formas de ensino e múltiplas as formas de aprendizagem. A educação aberta e a distância aparece cada vez mais, no contexto das sociedades contemporâneas, como uma modalidade de educação extremamente adequada e desejável para atender às novas demandas educacionais decorrentes das mudanças na nova ordem econômica mundial. O presente estudo tem como objetivo refletir e analisar sobre temas relacionados às práticas de trabalho em Saúde da Família. A metodologia utilizada foi um relato de experiência, onde podemos descrever tudo que foi lido, estudado e descrito sobre as práticas em Saúde da Família a partir de um Ambiente Virtual de Aprendizagem, mediado por um tutor e com produção de portfólios ao término de cada unidade didática, que agregados e formatados, deram origem ao trabalho de conclusão de curso. Como resultado, pude compreender que o SUS e as políticas de saúde pública poderão ter um grande ganho, na medida em que se projeta a possibilidade de que profissionais treinados nesta modalidade venham, ao longo dos anos, prestar seu retorno à sociedade, capacitados a prestar assistência ao paciente, sustentados em uma formação bastante ampla que busca a integração de várias áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Educação Aberta. Saúde da Família. Educação em Saúde.

PORTIFÓLIO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA, NA PERSPECTIVA DA MELHORIA DA QUALIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA

Angelina Maria Melo Mesquita
angelinamesquita@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial veio através do seu conteúdo programático, ensinar nova forma de obter conhecimentos. Esse novo paradigma de informação no ensino permite que o aluno use as ferramentas tecnológicas da computação para adquirir novos rumos e alcançar novas conquistas. Com o conteúdo apresentado nesse curso tornou-se necessário criar um Portfólio e armazenar todo o conhecimento adquirido e interpretado pelo aluno visando mostrar os seus objetivos por meio da interpretação do aprendizado sendo esse o objetivo principal da criação desse trabalho em seguida mostrar a capacidade de aprendizagem do mesmo em um curso de especialização a distância. A metodologia empregada na criação desse trabalho foi à análise interpretativa dos textos apresentado em cada disciplina oferecida. A importância da criação deste portfólio se dá quando visto a necessidade de mostrar a capacidade de aprendizagem do conteúdo proposta nas disciplinas do curso.

Palavras-chave: Portfólio. Saúde da Família. Melhoria na Qualidade de Vida.

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA ATUAREM NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E IMPACTOS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL.

Ayanne Feijão Cavalcante
ayannefc@yahoo.com.br
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

Programa Saúde da Família (PSF) surge no Brasil como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde. Assim, o PSF se apresenta como uma nova maneira de trabalhar a saúde, tendo a família como centro de atenção e não somente o indivíduo doente, sendo organizado a partir de uma equipe multiprofissional cujo campo disciplinar de atuação é o território-família-comunidade, onde cada um dos profissionais de saúde desenvolve ações de saúde ora comuns, ora sendo preservadas as especificidades de seus núcleos de atuação e competência. As disciplinas foram propostas semanalmente e as atividades estavam em forma de fóruns, chats, textos descritivos, atividades em grupos e individuais e ao final de cada disciplina foi elaborado um portfólio com um relato da experiência profissional. O curso ocorreu no período de maio de 2010 a julho de 2011 e teve os objetivos de descrever a experiência de aprendizagem e as práticas de atuação vividas pelos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial; como também apresentar os Portfólios produzidos no decorrer das disciplinas do curso. Com o intuito de capacitar os profissionais de saúde para atuarem na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Promoção da Saúde.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: APERFEIÇOAMENTO E REFLEXÃO ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Carolina Cavalcante Tavares Pereira
carolcavalcantemir@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O Programa de Saúde da Família (PSF), criado pelo Ministério da Saúde em 1994, visa atender o indivíduo e a família de forma integral e contínua, desenvolvendo ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. A Estratégia Saúde da Família (ESF) tem como objetivo geral: “contribuir para a reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em conformidade com os princípios do SUS, imprimindo uma nova dinâmica de atuação nas unidades básicas de saúde (UBS), com definição de responsabilidades entre os serviços de saúde e a população”. As equipes da Atenção Primária à Saúde (APS), funcionando adequadamente, são capazes de resolver 85% dos problemas de saúde em sua comunidade, prestando atendimento de bom nível, prevenindo doenças, evitando internações desnecessárias e melhorando a qualidade de vida da população. A EAD possibilita o aluno planejar o seu tempo e conciliar as atividades paralelas. Foi com esta proposta que emergiu o Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), na modalidade semipresencial. Os objetivos deste Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) destacam-se em Descrever as experiências dos conhecimentos adquiridos e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família; Apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC); Analisar a aplicabilidade da aprendizagem mediada pelo curso como ferramenta para a capacitação profissional para a promoção da saúde na ESF; Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela UFC em parceria com a UnA-SUS, na modalidade semipresencial que ocorreu no período de maio de 2010 a julho de 2011. Para a coleta das informações para o TCC, será composto pelos portifólios das 10(dez) disciplinas cursadas: Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde; Tecnologia para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade: práticas pedagógicas em atenção básica à saúde; Saúde da Mulher no Ciclo Vital; Saúde Mental e Violência; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência e Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde. No decorrer do curso ocorreram atividades virtuais e interativas que aprimoraram o aprendizado, tais como, fóruns de discussão, chats, descrição das atividades da rotina de trabalho das UBS, trabalhos em equipe, tarefas individuais e grupais. Ao concluir cada disciplina era proposto construir um portfólio relatando experiências e aprendizagem conquistada através de cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua produção, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais, conversas com pacientes e membros da equipe, reflexões transmitidas pelos fóruns de discussão. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de

capítulos. Não foi necessária a aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos, pois se trata de um relato de experiência. Conclui-se que este curso trouxe aprimoramentos e renovações pessoais e profissionais, tornando as ações de saúde mais humanizadas e comprometidas com os princípios do SUS, beneficiando também os usuários do PSF.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: A MELHORIA DA QUALI-DADE DA ATENÇÃO À SAÚDE A PARTIR DA PERSPECTIVA DA EDU-CAÇÃO À DISTÂNCIA

Diego Ramos Aguiar
diegoramosaguiar@hotmail.com
Bruno Rocha da Silva
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) surge no Brasil como uma estratégia de reorientação do Modelo Assistencial a partir da Atenção Básica, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Nessa perspectiva, a Educação a Distância surge como uma ferramenta complementar para a educação permanente dos profissionais do SUS que desejam atuar de forma mais eficiente nesse novo modelo assistencial. O presente trabalho trata-se de um relato da experiência de um dos discentes do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará, em parceria com a Universidade Aberta do SUS (modalidade semipresencial), com o intuito de compartilhar experiências vivenciadas na aplicação da aprendizagem no município cearense de Groaíras, situado na Microrregião de Sobral, na atuação como cirurgião dentista do mesmo. Inicialmente e de forma sistemática, são apresentados os temas das disciplinas do curso e os portfólios produzidos no decorrer do mesmo, cujo objetivo era capacitar os profissionais de saúde para atuarem na Estratégia Saúde da Família. Em seguida, são descritas experiências de aprendizagem e práticas de atuação vividas pelos profissionais do curso, pondo em ação o saber que assimilaram durante as aulas. Dos resultados obtidos com a realização de fóruns de discussão e aulas, se percebe a importância para que realmente aconteça a prevenção e promoção de saúde nas comunidades. Por outro lado, também se observou que houve uma mudança na própria forma de se pensar a Saúde Bucal em Saúde Pública, com a mudança de enfoque para a Saúde Bucal Coletiva, o que constitui um novo paradigma para os profissionais da área. Constata-se, com as ações realizadas, que a mudança na qualidade de vida da população com o surgimento do Programa de Saúde da Família é visível. No entanto, ainda nos deparamos com grandes obstáculos na saúde pública, problemas que geram nos profissionais uma falta de estímulo. Muito pode ser feito pelas comunidades, mas deverá contar com incentivos financeiros, melhores condições de trabalho e uma educação permanente dos profissionais.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES PARA MUDANÇA NA PRÁTICA PROFISSIONAL

Elton Flávio De Sousa Vieira
efsvieira@gmail.com
Bruno Rocha Silva
Orientadora

A Saúde da Família é considerada uma estratégia prioritária para a reorganização da atenção básica, desenvolvendo práticas gerenciais e assistenciais, sob forma de trabalho em equipe multiprofissional que deve atuar na perspectiva interdisciplinar, responsabilizando-se pelos problemas de saúde de maior frequência e relevância da população de um território definido. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência prática na ESF, com foco no que foi discutido, e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família como, também, apresentar os portfólios produzidos ao longo do referido curso. O presente estudo trata-se de um relato das experiências adquiridas no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família, oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. Durante as disciplinas ofertadas ocorreram atividades virtuais (chats, fóruns de discussão, tarefas individuais e de grupos, etc.), onde, inclusive, havia troca de experiências com outros colegas de turma, bem como a elaboração de portfólios, onde se demonstrava a vivência na unidade básica de saúde, bem como o impacto produzido por cada disciplina na ação profissional. Ao final do curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Estou convencido, neste momento de conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família, de que me tornei um profissional mais capacitado e preparado para o enfrentamento das adversidades. Concluo este curso convicto de que a Atenção Básica é alicerce de um grande edifício chamado Sistema Único de Saúde. A mudança de qualidade de vida da população com o surgimento do Programa de Saúde da Família é visível. Muitos pacientes comentam comigo, na Unidade Básica de Saúde em que trabalho como enfermeiro, a dificuldade que era no passado quando alguém tinha um problema de saúde. Eles tinham que percorrer um longo caminho para conseguirem uma consulta. Sabemos que o ideal ainda é uma utopia, mas um longo caminho já foi trilhado.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

EXPERIÊNCIA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA SOB A PERSPECTIVA DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM-AVA.

Francisca Kelviany Ferreira Gomes
kelvianyferreira@hotmail.com
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

Os avanços na saúde tiveram impulso significativo no final da década de 90. Um dos fatos que marcou essa ascensão foi a implantação do Programa de Saúde da Família (PSF), como estratégia de levar a saúde para mais próximo das pessoas, bem como melhorar a qualidade de vida das populações. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, o processo de capacitação deve ser expandido a todos os profissionais da Estratégia de Saúde da Família, visto serem estes que assumem, no cenário do sistema de saúde no país, um papel estratégico. O presente trabalho teve como objetivos relatar a experiência de realizar o curso, adquirir maiores conhecimentos teóricos para a oferta de um serviço de qualidade aliado as necessidades cotidianas reais da população, buscando a Integralidade, Intersetorialidade e a Interdisciplinaridade no setor saúde. Refere-se a um relato de experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Desenvolvemos atividades individuais e em grupo, além da participação em *chats*, fóruns de discussões, vídeos, portifólios e avaliações on-line e presenciais. As aulas presenciais ocorriam na Escola de Saúde da Família Visconde de Sabóia, em Sobral, onde participaram do curso, enfermeiros, médicos e dentistas. No final de cada disciplina era produzido um portfólio com embasamento científico para dar mais respaldo ao que citamos no desenvolver desse relato de experiência enfocando a nossa prática profissional e o que mudou após a conclusão deste curso. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Durante todo o curso observei que a qualificação na Atenção Básica e a intersetorialidade são fundamentais para o bom desenvolvimento das atividades na equipe. A troca de experiência adquirida no decorrer do curso nos momentos dos fóruns e *chats*, foi essencial para realizarmos as mudanças necessárias no local em que trabalhamos, buscando melhorar os pontos negativos e inovar a cada dia.

Palavras-chave: Educação a Distância. Qualificação Profissional. Atenção Básica à Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E DESAFIOS NA PRÁTICA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Francisco Rodrigues Martins
fco.martins31@gmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF) surgiu no Brasil em 1994 e foi concebida com o objetivo de proceder à organização da prática assistencial em novas bases e critérios, em substituição ao modelo tradicional de assistência. A falta de profissionais com formação adequada e com perfil generalista, para atuar na ESF, passou a ser grande obstáculo para sua consolidação. Diante disso, passou-se a adotar a Educação Permanente (EP) como estratégia para se recompor as práticas de formação, atenção, gestão, formulação de políticas e controle social no setor da saúde, a fim de se enfrentar os desafios decorrentes do desempenho do trabalho dos profissionais de saúde nos diferentes cenários do SUS. Objetiva-se descrever as experiências, avanços e desafios para a prática na Atenção Primária à Saúde (APS) a partir dos conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos no Curso de Especialização em Saúde da Família. O estudo trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, no período de abril de 2010 a julho de 2011. Para o aprendizado da teoria foi utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Os pressupostos pedagógicos são baseados na educação contextualizada descentralizada, na aprendizagem colaborativa, significativa e problematizadora. E ainda baseada na articulação entre teoria e prática e ensino-serviço. Quanto à descrição das práticas na Atenção Primária apresentada nos portfólios, utilizou-se como cenário o Centro de Saúde da Família de Tapuio, situado no município de Cariré-Ceará. Participar do curso me fez refletir sobre minha prática e ocasionou transformações nas atividades diárias de toda a equipe de saúde, embora persistam desafios para operar com os princípios da ESF. Conclui-se que o curso impactou positivamente minha trajetória profissional, embora represente modalidade de formação que visa complementar conhecimentos e habilidades necessários para atuação na Estratégia Saúde da Família.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMILIA: ATIVIDADES DA PRÁTICA PROFISSIONAL NA UBS RIACHO, ITAREMA-CE

Francysnete Firmo Do Nascimento
francysnetefirmo@yahoo.com.br
Patrícia Maria Oliveira
Orientadora

O projeto de Saúde Coletiva inaugurado nos anos 70 no Brasil buscou um novo modelo explicativo do processo saúde-doença-cuidado e experimentou, para isto, novos projetos de intervenção no campo da organização dos serviços. A legislação que institui o Sistema Único de Saúde (SUS) deixa claro que o Estado tem como responsabilidade básica o dever de promover a saúde, adotando políticas que possibilitem à população condições dignas de vida e consequentemente, de saúde, controle das ações de saúde, de modo a garantir qualidade de atenção à saúde e satisfação popular. Desta forma, diversos mecanismos legais foram fundamentais para estruturação deste sistema, dentre eles a Lei Orgânica de Saúde nº 8080, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o financiamento dos seus serviços prevendo assim, a integralidade de atos preventivos e curativos, individuais e coletivos. O surgimento da Estratégia de Saúde da Família (ESF) foi um marco na busca pela melhoraria da oferta de serviços com qualidade e favorecimento do nível de conhecimento dos profissionais de saúde que nela atuem. O presente estudo se trata de um relato de experiência que tem como cenário a Unidade Básica de Saúde da localidade de Riacho, a partir dos conteúdos vistos e discutidos nesse curso, no período de Maio de 2010 a Novembro de 2011 no curso de Especialização em Saúde da Família e na perspectiva do profissional de enfermagem. Trabalhou-se todo conteúdo num ambiente virtual de aprendizagem, todavia sob o ponto de vista da prática em serviço. Os resultados evidenciam que os desafios enfrentados pela equipe multiprofissional possuem verdadeiramente caminhos alternativos e eficazes, em sua maioria, sem a necessidade de recursos financeiros ou de alta tecnologia pesada.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA NOVA VISÃO ATRAVÉS DO ENSINO À DISTÂNCIA

Geórgia Timbó Sales
georgiatimbo@hotmail.com
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

Com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), inscrito na Constituição Brasileira de 1988, a saúde passou a ser direito universal dos brasileiros e dever do Estado. Em 1994 o Programa de Saúde da Família (PSF) foi criado (posteriormente passou a se chamar Estratégia de Saúde da Família- ESF), com o objetivo de reorganizar a assistência, substituindo o modelo tradicional de caráter hospitalocêntrico e baseado em ações curativas. Suas ações são centradas na família, no indivíduo como um ser social, facilitando assim a compreensão do processo saúde doença e da necessidade de ações de promoção e proteção à saúde. Para que este novo modelo assistencial aconteça de forma contínua e eficaz, e que haja uma melhoria na atuação dos profissionais, é necessário que haja uma educação permanente das Equipes de Saúde da Família. O objetivo deste trabalho foi relatar experiências vividas trabalhando na atenção básica, no município de Catunda, juntamente com as mudanças que poderiam ser realizadas de acordo com o aprendizado obtido no curso de especialização em Saúde da Família, oferecido pela Universidade Federal do Ceará, na modalidade semipresencial. Ao longo do curso foram realizadas atividades, tais como, fórum de discussão (onde cada um falava de sua realidade e aconteciam discussões de como melhorar a realidade), atividades em grupo e chats. No final de cada disciplina era construído um portfólio com relato de aprendizagem e experiência vivida. Muitos obstáculos são encontrados quando se pretende mudar uma realidade, dentre eles problemas estruturais, dificuldade de recursos, resistência da população, mas sabemos que com o comprometimento, envolvimento e força de vontade dos profissionais da ESF conseguiremos atuar de acordo com os princípios norteadores da ESF.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Portfólio. Especialização. Promoção de Saúde.

QUALIFICAÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ABORDAGEM COM O USO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.

Jamile Carneiro Mesquita Mororó
jamile_mororo@hotmail.com
José Amilton Costa Silvestre
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF), política concebida pelo Ministério da Saúde do Brasil, propõe uma nova dinâmica para a estruturação dos serviços de saúde, bem como uma nova perspectiva em sua relação com a comunidade e entre os diversos níveis e complexidade assistencial. Todavia, o processo de qualificação dos profissionais que passaram a integrar esta política talvez tenha sido um dos grandes desafios enfrentados pelos gestores. Neste estudo, busquei descrever a experiência como profissional através de uma estratégia metodológica inovadora na qualificação dos profissionais de nível universitário da ESF, que teve como base a plataforma de um Ambiente Virtual de Aprendizagem como requisito para formação de especialistas em saúde da família. O fundamento desta ferramenta foi o aperfeiçoamento dos conhecimentos a fim de que pudéssemos refletir sobre nosso dia-a-dia como membro de uma equipe de saúde da família. A utilização do AVA como ferramenta básica da Educação a Distância (EaD) foi uma experiência que transcendeu o estudo teórico, onde a utilização dos mais variados recursos nos permitiu um intensa condição de interação e aplicabilidade do conteúdo sobre as disciplinas estudadas, como também as participações nos fóruns e busca de artigos nas bibliotecas virtuais e outros meios de pesquisa. Para a ESF, a qualificação à distância é bem mais do que um simples mecanismo de transferência de conhecimento, ela também colabora significativamente na reflexão para o desenvolvimento de nossas atividades e os programas direcionados ao atendimento da atenção básica.

Palavras-chave: Qualificação. Saúde da Família. Educação à Distância. Atenção básica.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO MODELO DE ATENÇÃO À SAÚDE

Janlúcia Santos Batalha Do Nascimento
janluciasb@ig.com.br
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família, como componente estruturante do sistema de saúde brasileiro tem provocado importante movimento com o intuito de reordenar o modelo de atenção no SUS. O principal propósito da Estratégia Saúde da Família é reorganizar a prática da atenção à saúde em nossas bases e substituir o modelo tradicional, levando a saúde para mais perto das famílias, melhorando a qualidade de vida da população. O processo de trabalho das equipes de Saúde da Família é o elemento chave para a busca permanente de comunicação e troca de experiências e conhecimento entre os integrantes da equipe e a comunidade. A educação permanente das equipes de Saúde da Família proporciona uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Os objetivos do presente trabalho foram relatar os desafios enfrentados durante a prática profissional na construção de um novo modelo de atenção à saúde, através da aprendizagem obtida ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo curso de Educação à Distância oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a novembro de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades que contribuíram para aprendizado, tais como, fórum de discussão, chat, trabalhos em grupo e individuais, relato das atividades diárias nos Centros de Saúde, entre outras. Ademais, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Na construção dos mesmos foram utilizados artigos científicos, material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Percebe-se que a Estratégia Saúde da Família ainda não atingiu o seu foco de reorganização na Atenção Básica, com eixo de reorientação do modelo assistencial e incorporação de ações programáticas mais abrangentes, desenvolvendo ações intersetoriais.

Palavras-chave: Educação à Distância. Centro de Saúde. Atenção Básica.

AÇÕES DO CIRURGIÃO-DENTISTA NO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS E INTERAÇÕES DENTRO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

João Arruda Cajazeira Neto
jarrudacneto@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A criação do sistema único de saúde, no final da década de 1980, representou um marco para a Saúde no Brasil, onde o serviço de saúde pública passou a ser universal e não apenas para os que contribuíam com a previdência social, ou seja, qualquer cidadão brasileiro pôde contar desde então com assistência médica gratuita provida pelo estado. Outro grande avanço ocorreu em 1994, com a criação do programa Saúde da Família, e posteriormente, com a inclusão da odontologia em meados do ano 2000. Nos manuais e diretrizes, esses programas podem ser considerados perfeitos, porém na prática, encontram se diversos pontos a serem melhorados, principalmente no que diz respeito aos recursos humanos – qualificação dos profissionais de saúde que nele atuam. Diante desse cenário, a Universidade Federal do Ceará, em Parceria com o Ministério da Saúde, através de um curso de educação à distância, tornou possível o aprimoramento das atividades dos profissionais inseridos na estratégia saúde da família. Este estudo tem por objetivo descrever as experiências profissionais de um cirurgião-dentista, ressaltando a importância da inclusão da odontologia na ESF. A metodologia foi baseada na análise crítica do material didático contido no Ambiente Virtual de Aprendizagem, através de portfólios, contendo relatos e impressões pessoais do autor sobre sua experiência de atuação no PSF, descrevendo as dificuldades, perspectivas e desafios da Saúde Bucal nesse contexto. Desse modo, conclui-se que a implantação das equipes de Saúde Bucal ampliou consideravelmente o campo de ação das equipes, porém, é notória a falta de integração dos cirurgiões-dentistas com o resto da equipe de profissionais, por falta de uma organização estrutural que consiga atrelar suas atividades aos demais.

Palavras-chave: Saúde da Família. Saúde Bucal. Educação a Distância.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS DA PRÁTICA DO ENFERMEIRO NA ESTRATEGIA SAÚDE DA FAMILIA

Joao Luiz Graff
graff29@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) foi criado em 1994, tendo como antecessor o PACS (Programa de Agentes Comunitários em Saúde), e nos seus primeiros anos de existência foi marcado por inquietações e críticas à sua proposta. Posteriormente, num sucessivo acréscimo de novas proposições, normatizações, modalidades de incentivo (financiamento) e consolidação de práticas inovadoras e exitosas em vários municípios brasileiros, passou a ser considerado como estratégia de reestruturação do sistema de saúde, a partir da Atenção Básica (PAIM, 2001). Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. O curso foi permeado por fóruns, chats, trabalhos em grupo e individuais, e aulas presenciais. Ao final de cada uma das onze disciplinas produzíamos portfólios, que de acordo com Oliveira (2009) é um instrumento pedagógico de identificação da qualidade do ensino-aprendizagem mediante a avaliação do desempenho do aluno e do professor. Caracteriza-se por uma Lista de Trabalhos de um estudante onde apresenta registros em ordem cronológica, relativos aos construtos de aprendizagem estabelecidos, visando estabelecer uma reflexão crítica sobre o processo acadêmico em busca da melhoria das competências, atitudes e conhecimentos que irão estabelecer sua valoração acadêmica. Ao final deste curso os portfólios foram reunidos e apresentados em capítulos. A ação educativa de aperfeiçoamento proporcionada por este curso foi sustentada por uma concepção de educação coerente com a visão da realidade do PSF, assim contribuiu de forma expressiva para o inicio de transformações positivas no setor da saúde da família, promovendo uma verdadeira articulação entre a educação e o serviço de saúde. O conhecimento adquirido facilitou a uma integração e possibilitou a articulação de vários saberes qualificando a assistência diante dos anseios da equipe de saúde da família e da comunidade. Diante do exposto, acredito que este curso foi um grande passo na promoção da saúde da comunidade, fortalecendo a interdisciplinaridade a autonomia e a cidadania fortaleceu as praticas que privilegiaram a interação comunicacional onde sujeitos detentores de saberes diferentes, apropriaram-se destes, aperfeiçoando e transformando-se.
Palavras-chave: Saúde da Família. Educação. Interdisciplinaridade.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES PARA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO CAMINHO

Kallyne De Queiroz Monteiro
kallyne_monteiro@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A consolidação e a qualificação da Estratégia Saúde da Família como modelo de Atenção Básica e centro ordenador das redes de atenção à saúde no Sistema Único de Saúde foi definida como prioridade pelo Ministério da Saúde em 2006. A introdução da Educação Permanente em Saúde é uma estratégia fundamental para a recomposição das práticas de formação, atenção, gestão, formulação de políticas e controle social no setor da saúde. Os objetivos do trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e as transformações vividas pelos profissionais de saúde em busca da construção de um novo caminho no que tange o modelo assistencial praticado no município de Itarema, bem como apresentar os portfólios que contemplam relatos de experiência produzidos ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de maio de 2010 a junho de 2011. Ao longo do curso, percebeu-se que a construção desse novo modelo de atenção está intimamente ligada com as práticas de atenção do profissional de saúde com a comunidade em que atua. A incorporação de novos padrões de escuta, as relações estabelecidas com os usuários e entre os profissionais representam a consolidação dos processos de mudança. É um desafio ambicioso, mas necessário.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação à Distância.

TEMAS EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ABORDAGEM NECESSÁRIA A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.

Kellyanne Abreu Silva
kellabreu@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira.
Orientadora

A Atenção Primária à Saúde no Brasil é operacionalizada a partir da Estratégia de Saúde da Família que objetiva a efetivação dos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde (SUS) assegura a saúde como um direito de todos e traz um conceito de saúde ampliado que integra ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação. A atuação se dá por meio do trabalho em equipe de forma interdisciplinar em um território definido a uma população adscrita. O cuidado em saúde é orientado pelo perfil epidemiológico local. São executados os programas prioritários e as políticas de saúde do governo do país. Essa modalidade de trabalho no contexto do que é proposto pelo SUS demanda profissionais qualificados que por meio do seu trabalho em conjunto com a população possam atuar na produção do cuidado. A especialização em Saúde da Família à distância com um ambiente virtual de aprendizagem com disciplinas que apresentam a história, legislação e políticas de saúde em alguns temas como saúde da mulher, saúde mental, saúde bucal, planejamento e avaliação, modelos de saúde, atenção primária, dentre outros, embasam a prática profissional para o exercício orientado pelo conhecimento, dotando o profissional de ferramentas que viabilizam modificar a realidade do trabalho trazendo melhorias para o trabalhador, o indivíduo, a família e a comunidade.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária. Qualificação profissional.

ASPECTOS CONCRETOS DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO E APLICADO NA ROTINA DE UMA UBS.

Lenisse Pereira Da Ponte Bezerra
lenisseponte@ig.com.br
Patrícia Maria Oliveira
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é um modelo de organização dos serviços de atenção básica à saúde (ABS) peculiar do Sistema Único de Saúde Brasileiro (SUS), surgido em meados da década de 90, tendo o coletivo como seu foco de atenção. Utilizando princípios doutrinários do SUS como Universalidade, Integralidade e Equidade a ESF atua através da inserção dos indivíduos em torno da célula familiar. Esse novo modelo traz à tona conceitos como qualidade de vida em Saúde, hierarquização da rede de atendimentos, planejamento e programação de ações, territorialização e interdisciplinaridade. Com a finalidade de garantir uma educação continuada dos profissionais da área de saúde que compões a ESF e utilizando-se das inovações tecnológicas decorrentes do mundo digital, a Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) disponibilizou o Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, no período de abril de 2010 a julho de 2011, englobando conteúdos diversos que atendem as demandas desses profissionais por conhecimentos e reciclagem permanente. Dessa forma, a reciclagem permanente tende a diminuir o déficit resultante do isolamento físico (regionalização/interiorização) e acadêmico a que tais profissionais são submetidos. O presente trabalho, destina-se, portanto a fazer uma análise prática e lúcida das aquisições reais decorrentes do processo de Ensino a Distância (EAD) com as novas informações aplicadas na prática dos serviços de saúde, levando em consideração, também, o contexto sócio-econômico-cultural da população atendida a as reais condições de trabalho. Finalmente, conclui-se que, apesar das dificuldades pertinentes à rotina diária dos profissionais que trabalham com saúde pública, indubitavelmente, iniciativas como a Especialização em Saúde da Família, oferecida gratuitamente, aliada ao empenho do profissional envolvido, soma esforços e se traduz em benefício reais para a população atendida.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DO ENSINO À DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Alzerina dos Santos
alzer.reiki@globo.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O presente trabalho busca evidenciar a importância da qualificação dos profissionais de saúde, em especial os profissionais que trabalham diretamente na Estratégia de saúde da família, sob o ponto de vista do ensino a distância. Nesta perspectiva, o presente trabalho busca estudar essa experiência vivenciada por mim através deste projeto da Universidade Federal do Ceará em parceira com a Universidade Aberta do SUS/Uma-SUS, que juntas desenvolveram o Curso de Especialização em Saúde da Família. O curso foi baseado numa plataforma Moodle e dividida em unidades didáticas, trabalhadas em períodos pré-determinados, onde cada estudo gerou um portfólio, compondo o conteúdo deste estudo. Esta especialização em Saúde da Família teve o foco na formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, médicos, cirurgiões-dentistas e enfermeiros, ou seja, trabalhou de maneira interdisciplinar, com um conteúdo comum e de interesse de toda equipe. O convênio foi firmado entre essas instituições para construir um complexo formador de profissionais em saúde com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS. Participar de uma experiência como esta é um verdadeiro privilégio, visto que se comprova a possibilidade de ofertar uma qualificação de qualidade aos profissionais que atuam em áreas distantes da capital, sem a necessidade de deslocamentos constantes, proporcionando permanência do profissional na sua cidade, além de um conteúdo de altíssima qualidade, sem nada a dever a qualquer outro curso afim.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação à distância. Saúde.

EXPERIÊNCIAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: AMPLIANDO SABERES PARA MELHORIA DA ATENÇÃO NO SUS.

Maria Elizete Guimarães
elizeteguia@hotmail.com
Adriana Melo de Farias
Orientadora

ESF, o profissional de saúde deve está em constante aperfeiçoamento e ampliação de seus conhecimentos. Desse modo, fica claro que uma das ferramentas a ser utilizada por esse sistema é a Educação Permanente nos serviços de saúde. A modalidade semipresencial é facilitadora, visto que os profissionais/alunos têm a necessidade de aprender mais no seu dia-a-dia e muitos não têm como participar das aulas tradicionais de universidades, pois os cargos que exercem os tomam grande parte do tempo. Com essa nova metodologia os alunos podem se programar para estudar nas horas vagas programadas por cada um**.** Objetivou-se Relatar as experiências vivenciadas durante o curso de Especialização em Saúde da Família dialogando com minha prática profissional, tendo como base as disciplinas estudadas. Pesquisa exploratório-descritiva com abordagem qualitativa, tipo relato de experiência. Para cada disciplina estudada foram elaborados portfólios embasados nas aulas, experiências profissionais, leitura de artigos científicos e em discussões com colegas de trabalho. Eles armazenam todas as atividades realizadas durante o curso, colecionando as produções individuais e coletivas. Para a realização deste trabalho não foi necessária a aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP), já que se trata de um relato de experiência. No entanto foram respeitados os princípios éticos e legais contidos na Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde. A Educação à Distância permite entender que o aprendizado é plural e não singular e que não precisamos, necessariamente, sermos guiados para aprendermos a desenvolver nossa capacidade de conhecimento e habilidades profissionais. A modalidade de ensino tem o poder de usar do aluno a sua capacidade oculta de aprender, de buscar dentro de nós a autoaprendizagem e ir de encontro com os novos valores do saber, entendendo que a informática veio para determinar e aflorar a autonomia que o ser possui. O curso de especialização em Saúde da Família contribui muito para aprimorar minha prática profissional diária na unidade de saúde em que trabalho, bem como para um melhor entendimento do SUS.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Educação à Distância. Especialização em Saúde da Família.

EFETIVANDO A PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DA DOENÇA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Lucia Ribeiro de Farias
lucia-farias28@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Este estudo foi realizado em curso de Especialização em Saúde da Família, utilizando a metodologia de ensino à distância pelo Núcleo de Tecnologias e Educação à Distância (NUTEDS) paralelo à prática em ESF (Estratégia Saúde da Família) na cidade de Reriutaba. Utilizaram-se informações e orientações nos conteúdos estudados, no ambiente virtual do referido curso, experiência profissional em saúde junto aos demais colegas profissionais da ESF e dos colegas de curso núcleo e dados referentes ESF do Município acima citado. O objetivo do estudo é reconhecer e avaliar as ações desenvolvidas do profissional de saúde junto à comunidade. Identificar quais atividades tem resolutividade e como estas influenciam na melhoria da qualidade de vida da população. O estudo foi qualitativo e utilizou-se, para análise, dados da ESF do município de Reriutaba e os apresentados nos conteúdos estudados, com participação nas atividades em grupo, tornando possível a implementação e implantação de ações na Atenção Primaria do Município. Compreende-se que a educação permanente em saúde proposta pelo SUS (Sistema Único de Saúde) se faz necessária e esta modalidade a distancia possibilita o acesso aos que trabalham no sistema, qualificando-os e melhorando a assistência e promoção da saúde. Ressalta-se que a metodologia aplicada, para o estudo teve foco em estudo bibliográfico e exploratório com o fim de aumentar e esclarecer, relacionar opiniões e ou sugestões com aproximação ordenada junto à comunidade. Assim tem-se oportunidade de conhecer o desenvolvimento da atenção básica desde a sua implantação, tornando possível o reconhecimento de quais ações tem pouca resolutividade e quais podem ser melhoradas para a efetivação dos princípios do SUS, atualizando profissionais e usuários no que se refere à atenção integral dentro da atenção primária. Após estudo realizado neste curso, pode-se, analisar as atividades desenvolvidas pela ESF e observa-se a relação entre profissional e comunidade como uma forma de inserir o usuário no processo de efetivação do serviço em saúde. Além de oferecer subsídios para mudanças nas ações o estudo energiza o profissional para alcançar o objetivo maior, a qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Saúde. Prevenção. Estratégia. Promoção. Vida.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA MÉDICA DE FAMÍLIA

Maria Vilma Vasconcelos Eleutério
vilmafunecdoc@hotmail.com
José Amilton Costa Silvestre
Orientador

Descreve a respeito do Programa Saúde da Família (PSF) que surgiu como uma proposta inovadora dos serviços de saúde. É um modelo de assistência à saúde, voltado para ações de promoção e proteção da saúde e prevenção de doenças. O programa visa a melhoria da qualidade de vida, atende às necessidades de uma população específica, devido a isso, faz-se necessário que estudos a este respeito sejam desenvolvidos para que os profissionais atuantes nesta área se sensibilizem no atendimento aos usuários. A pesquisa tem por objetivos informar a população sobre seus direitos dentro do Programa Saúde da Família, enfatizar a qualidade de vida dos usuários do PSF. Trata-se de um relato de experiência, com informações obtidas na Unidade Básica de Saúde (UBS) de Santa Rosa (Marco – CE) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), desenvolvido, no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família, no período de junho de 2010 a setembro de 2011. Entende-se que o Programa de Saúde da Família é de suma importância na vida de seus usuários, pois permite uma aproximação entre profissional e usuários, já que o mesmo atua dentro da comunidade e muitas vezes dentro da residência destes. Esta interação PSF e usuários, seja no atendimento ambulatorial ou domiciliar, nos oportuniza conhecê-los melhor no que diz respeito aos seus problemas de saúde, suas queixas, como vivem e o que mais lhes angustiam para uma melhor efetivação das ações de saúde.

Palavras-chave: Programa de Saúde da Família. Qualidade de vida. Promoção da saúde.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO INSTRUMENTO DE QUALIFICAÇÃO EM SERVIÇO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Walderez Andrade de Araújo
mariawalderez@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A educação a distância é uma modalidade de ensino que proporciona ao aluno um ambiente formal de ensino-aprendizagem sem que o mesmo esteja fisicamente presente. Uma importante estratégia do programa Saúde da Família é a educação permanente oferecida aos profissionais que atuam no sistema. É uma forma de qualificação profissional crescente que reflete numa maior qualidade de atenção oferecida à população. No entanto, este processo de educação permanente muitas vezes necessita que os profissionais se ausentem de suas funções na Unidade Básica, o que reflete uma diminuição dos serviços oferecidos. Assim, apesar da comprovação dos benefícios do processo de educação permanente, a população muita vezes não compreende a ausência física do profissional da Unidade de Saúde. O objetivo deste trabalho é descrever as vantagens da aplicação da educação a distância como uma forma de educação continuada no serviço do Programa de Saúde da Família. Foram utilizados conteúdos aprendidos no ambiente virtual, relatos de experiências, atividades exigidas e participações em fóruns compactados na forma de portfólio. Com este trabalho pode-se verificar que a educação a distância mostra ser uma alternativa eficaz de educação continuada para profissionais que atuam na Atenção Básica, pois permite que o mesmo estude autonomamente, em horários compatíveis com sua rotina diária e sem a necessidade de que o profissional se ausente de suas atividades profissionais e pessoais para a realização do processo contínuo de aprendizagem, necessário para a atuação no serviço de saúde.

Palavras-chave: Educação a Distância. Educação Continuada. Programa Saúde da Família.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÙDE DA FAMÌLIA: EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO MECANISMO DE VALORIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA

Marina de Andrade Lima
marinatomas@gmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A Educação Permanente em saúde constitui estratégia fundamental para a transformação dos processos de trabalho no setor em busca de uma postura crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e tecnicamente competente. Baseando se pois nos conhecimentos adquiridos e vivenciados assim permitindo formar profissionais com capacidade de solucionar problemas. Nesse sentido dá-se a EAD em saúde nesse curso de Especialização em Saúde da família ofertado através da parceria UFC/UnA-SUS com a proposta de uma formação-intervenção e que, ofertado nesse modelo, proporciona de maneira dinâmica e contínua a reflexão e otimização das ações realizadas dentro da Estratégia Saúde da Família. Apresenta-se assim esse portfólio como resultado da reflexão proporcionada pelos módulos, das discussões propostas e bem como pela realidade vivenciada dentro do Centro de Saúde da Família da Zona Rural do Município de Groaíras-CE. A metodologia aplicada para construção desse trabalho foi à análise interpretativa dos textos apresentados das disciplinas ofertadas fomentando o desejo de transformação para uma assistência mais humanizada e participativa. Tem como objetivo relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família como também apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso evidenciando a relevância da educação permanente para a valorização da Atenção Básica.

Palavras-chave: Educação permanente. Estratégia saúde da família. Educação a distância.

SAÚDE DA FAMÍLIA: CONCEITOS E REFLEXÕES DO SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SOBRAL-CEARÁ

Michelle Prudencio Shinkai
michelleprudencio7@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Educação à distância possui características inovadoras e traz consigo desafios porém possibilita a educação continuada e a melhoria dos serviços de saúde através de sua ampla abrangência e acessibilidade até mesmo nos municípios de mais difícil acesso. Desta forma torna-se possível a concretização dos preceitos da Constituição Federal de 1988 com acesso universal e igualitário à saúde, concebida pela Estratégia de Saúde da Família como forma de reorientação do Modelo Assistencial. Efetiva-se a educação permanente das equipes de saúde da família alcançando-se uma atuação profissional crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Este trabalho teve como objetivos realizar uma descrição da experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. No desenvolvimento do curso foram realizadas diversas atividades virtuais e presenciais, porém as mesmas não seriam possíveis sem a organização e contribuição do grupo em planejar seus momentos de estudo, o que é fundamental neste modelo de educação. Das atividades podem-se destacar: fóruns de discussão, relato das atividades no cotidiano de trabalho nas Unidades Básicas de Saúde onde cada aluno trabalha chats, trabalhos em grupo e individuais, ao final de cada disciplina foi elaborado um portfólio, avaliações das disciplinas e encontros presenciais. Ao final do Curso, todos os portfólios estão neste trabalho reunidos e apresentados em forma de capítulos. Na conclusão deste curso posso relatar que ocorreram mudanças significativas no meu modo de pensar e agir como profissional com os pacientes e colegas de trabalho. Busco atualmente um trabalho mais participativo e interdisciplinar, em busca de melhores resultados e da concretização da educação, promoção e recuperação de saúde. Realizo minhas ações cotidianas baseadas no que discutimos, nos critérios do SUS e da Estratégia de Saúde da Família, pois acredito que somente assim posso contribuir para a comunidade e sociedade em geral para a melhoria da qualidade de vida da população através da melhoria na qualidade dos serviços em Atenção Primária. Somos desafiados diariamente, nem sempre possuímos recursos humanos e físicos para realizarmos um atendimento integral à comunidade visando a prevenção e a promoção da saúde, como discutimos com nossos colegas, o apoio político também é fundamental, pois em alguns lugares funciona como uma barreira para o desenvolvimento da Estratégia de Saúde da Família. Portanto, é necessário favorecer ações para a mudança de paradigmas na Atenção Primária no que se refere à comunidade, aos administradores das cidades e dos profissionais que atuam na Estratégia de Saúde da Família. Para tanto, fazem-se necessários investimentos como este em educação continuada em saúde para que paulatinamente estas mudanças sejam alcançadas no favorecimento da saúde no país.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação à Distância.

O IMPACTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NO TRABALHO NA COMUNIDADE DE CURRAL VELHO: REFLEXÕES A PARTIR DE CONCEITOS

Morgana Nazareth Porfirio de Souza
morgana_nazareth@hotmail.com
Bruno Rocha Silva
Orientador

O Programa Saúde da Família (PSF) teve início em meados de 1993, como uma estratégia do Ministério da Saúde (MS) para mudar a forma tradicional de prestação de assistência à saúde. Seria implantado um novo modelo de Atenção que iria resolver a maior parte dos problemas de saúde da população. Para o PSF, a família deve ser entendida de forma integral e em seu espaço social, ou seja, a pessoa deve ser abordada em seu contexto socioeconômico e cultural, pois é nela que ocorrem interações e conflitos que influenciam diretamente na saúde das pessoas. Em suma, o programa prevê que o profissional tenha compreensão de aspectos relacionados à dinâmica familiar, seu funcionamento, suas funções, desenvolvimento e características sociais, culturais, demográficas e epidemiológicas. A educação a distância é um recurso importante para atender a grandes contingentes de alunos de forma mais efetiva que outras modalidades e sem riscos de reduzir a qualidade dos serviços oferecidos em decorrência da ampliação da clientela atendida. Os objetivos desse trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. Esse trabalho foi um relato de experiência baseado nas atividades diárias da Unidade de Saúde de Curral Velho, situado no Município de Acaraú. Serviram-nos de base as disciplinas ofertadas pelo Curso de Especialização em Saúde da Família. À medida que iam sendo vistas as disciplinas, realizávamos atividades relacionadas a elas, que nos contribuiu muito para o nosso aprendizado. Também, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio onde mostrávamos a nossa realidade local e fazíamos reflexões sobre o impacto daquela disciplina na atuação profissional. A especialização em Saúde da Família foi muito rica. O material didático em si, as experiências dos colegas, as atividades realizadas no decorrer do curso. Enfim, ao terminar essa especialização, posso a firmar que tenho outra visão de como trabalhar melhor na minha área. Sabemos que existem muitas dificuldades que são comuns a quase todos os Municípios, mas se a mudança começar por nós profissionais, muitas coisas podem ser melhoradas.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação à distância

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Perboyre Cunha Quinderé Júnior
perbodonto@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A Constituição Federal de 1988 garante aos cidadãos o acesso universal e equânime à saúde. O Sistema único de Saúde (SUS) surgiu na perspectiva de garantia desse direito. Neste contexto, surge a Estratégia de Saúde da Família (ESF), criada no intuito de reorientar o Modelo Assistencial vigente. A educação permanente das equipes de saúde da família proporciona uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e bem como apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado. Dentre tais atividades pode-se citar a participação em fóruns de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chats, trabalhos em grupo, tarefas individuais. Ale disso, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Finalizando o Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Estou concluindo a Especialização em Saúde da Família e tenho certeza que durante esse período adquiri conhecimento, vivencia e experiência o que me torna um profissional mais qualificado para a realização de um trabalho com maior qualidade. Estou certo de que o curso representa um dos diversos aspectos que contribuirão para mudanças na Atenção Básica, através do bom investimento feito na melhoria da qualificação do profissional de saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Quitéria Régia Tavares André
quiteriamororoce@yahoo.com.br
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

A origem da Estratégia da Saúde da Família teve início em 1994 como um dos programas propostos pelo governo federal aos municípios para implementar a atenção primária. A referida estratégia visa à inversão do modelo assistencial vigente da época, onde a família passa a ser o objeto de atenção, no ambiente em que se vive, permitindo uma compreensão ampliada do processo saúde/doença. Após a publicação da portaria 648/2006 que trata da Política Nacional da Atenção Básica, a qual retrata a importância da educação permanente das equipes de saúde da família, proporcionando uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e efetiva, através dos Pólos de Educação Permanente em Saúde, iniciou-se a busca por qualificação pelos profissionais da saúde. E a educação a distância tornou-se um modelo de ensino aprendizagem que se firmou dentre esses atores protagonistas do SUS. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência de aprendizagem e os impactos profissionais mediados pelo Curso de Especialização em Saúde da Família e apresentar os portfólios produzidos ao longo do Curso. Trata-se de um relato da experiência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pólo de educação permanente, Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Ao longo do curso ocorreram atividades virtuais que contribuíram para aprendizado, tais como, fórum de discussão, relato das atividades do dia a dia de trabalho na Unidade Básica de Saúde, chat, trabalhos em grupo, tarefas individuais. Ademais, ao final de cada disciplina era produzido um portfólio para relato da aprendizagem mediada por cada uma das disciplinas e reflexões dos impactos da disciplina na atuação profissional. Para sua construção, foram utilizados artigos científicos, o material didático do curso e as experiências profissionais. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Com a conclusão desta Especialização em Saúde da Família, certamente a minha formação profissional passou por todo um processo de transformação, através de reflexões contextualizadas no âmbito da saúde em especial a estratégia de saúde da família, modificando toda uma postura e conduta profissional, a qual existia antes de iniciar este curso. Certamente conclui-se que este é o primeiro passo para as mudanças acontecerem na Atenção Básica, mudança na postura profissional, pois é o começo da modificação deste imenso processo o qual estamos inseridos. Tudo isso foi construído no decorrer das atividades propostas pelas disciplinas, com depoimentos de colegas profissionais e no cotidiano das Unidades Básicas de Saúde, as quais se tornam para nós uma oficina de transformações, pois é nela onde vemos resultados surpreendentes quando os profissionais mudam sua conduta, no que diz respeito ao seu trabalho. Sem dúvida alguma a educação permanente a qual tanto falamos é de fundamental importância neste processo de transformação que ora se conclui.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a distância. Educação Permanente.

A IMPORTÂNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Rafaella Almeida Ribeiro Pereira
rafaellaarpereira@gmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A falta de profissionais com formação adequada e com perfil generalista, para atuar na Estratégia Saúde da Família (ESF), passou a ser grande obstáculo para sua consolidação. Dessa forma, o Ministério da Saúde (MS) assumiu institucionalmente a responsabilidade de reorientar ações de formação dos profissionais de saúde que tenham como foco novos modos de cuidar e ensinar em saúde. Nesta perspectiva é que surgiu a Educação Permanente (EP) em Saúde, que se apresenta como uma proposta de ação estratégica capaz de contribuir para a transformação dos processos formativos, das práticas pedagógicas e de saúde, assim como, para a organização dos serviços. Este estudo objetiva descrever a importância dos conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos no Curso de Especialização em Saúde da Família para a prática na Atenção Primária à Saúde (APS). Trata-se de um relato de experiência das atividades promovidas pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, uma iniciativa do Ministério da Saúde que criou, em 2008, a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), na modalidade semipresencial, no período de abril de 2010 a julho de 2011. Foi utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, com conteúdos possibilitando a permuta entre as diversas universidades brasileiras envolvidas no projeto da UNA-SUS. Durante o curso, dentre as várias atividades propostas, o aluno sistematiza o conhecimento adquirido em cada disciplina mediante a produção de portfólio, que é apresentado no formato de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Acredito que este curso ampliou a capacidade de enfrentamento das principais dificuldades vivenciadas na Atenção Primária à Saúde, a partir da aquisição de novos conhecimentos e o desenvolvimento das habilidades para o processo de trabalho em saúde.

Palavras-chave: Educação à Distância. Estratégia Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: IMPACTOS DA EDUCAÇÃO ÀDISTÂNCIA NO PROCESSO DE TRABALHO DE UMA EQUIPE NO MUNICÍPO DE BATURITÉ/CE.

Thiago Morais Nogueira
moraisthiago@yahoo.com.br
Patrícia Maria de Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família pode ser compreendida como uma política de reorientação do modelo assistencial, surgida no Brasil no ano de 1994, mas concebida a partir na nova reforma sanitária brasileira, que teve como base a Carta Magna de 1988. Esta estratégia foi operacionalizada mediante implantação de equipes multiprofissionais em Unidade Básicas de Saúde da Família em substituição ao modelo tradicional de assistência à saúde, voltado para uma visão curativista. Na ESF, as equipes atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes, e na manutenção da saúde desta comunidade, tendo como formação mínima um médico, um enfermeiro, cirurgião-dentista, além do pessoal de apoio. Todavia, para que os profissionais acompanhassem os processos de mudança, houve um grande esforço do Governo Federal no sentido da qualificação, onde o reconhecido desafio exposto pelas dimensões continentais do país levou a utilização de diversas experiências no âmbito pedagógico. Neste cenário, surgem as primeiras experiências que introduzem a Educação à Distância como ferramenta importante para trabalhar formação e capacitação das equipes. Este relato de experiência se desenvolve a partir de uma vivência mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, oferecido pela Universidade Federal do Ceará no ano de 2010, em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, onde cada unidade pedagógica propunha a construção de um portfólio de atividades atinentes ao conteúdo. Através da utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem, buscou-se trabalhar os temas apresentados e avaliar os impactos ocorridos no processo de trabalho de uma equipe de Saúde da Família no município de Baturité/CE. Utilizando-se dos recursos virtuais, mas com total interatividade com tutores e colegas, buscou-se identificar tanto qualidades, quanto aspectos que necessitam de uma maior atenção e intervenção no funcionamento dessa unidade, bem como sua interação com a comunidade adscrita. De maneira inconteste, esta experiência mostrou-se eficiente por diversos motivos, quer seja pela flexibilização das aulas, acesso facilitado ao material didático, acompanhamento de tutores e conteúdo coerente com a realidade de trabalho. A sensível melhoria da qualidade da assistência prestada foi percebida não apenas pela equipe, mas com significância pela comunidade assistida.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação à Distância. Formação.

SOBRAL 02

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: AÇÕES DE HUMANIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA DE SAÚDE

Alex Douglas Paulino Aragão
alexdoglasp@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A constituição do SUS é um processo, no qual a diretriz de descentralização das ações e serviços vem assumindo dimensões bastante complexas. O sistema único de saúde (SUS) surgiu para garantir ao cidadão o acesso universal e igualitário à saúde. Os objetivos desse trabalho é mostrar a realidade da assistência da saúde de todos os profissionais que estão na ponta dos programas voltados a população. No qual todos participaram de forma individual e coletiva com o propósito de melhoria para assistência de saúde. A educação permanente das equipes de saúde da família proporciona uma ação reflexiva e dominadora dos assuntos abordados em cada situação exposta no decorrer do curso. Este curso nos proporcionou vários momentos de aprendizagem, no dia a dia pelos acessos a internet, nos chats propostos pelo tutor, nos relatos de experiências vividas por cada profissional, pela troca de idéias, pelas duvidas tiradas, pelas tarefas desenvolvidas, pelo vinculo criado pelos docentes. Para formalizar esse trabalho foram utilizados artigos científicos, materiais didáticos do curso e as experiências profissionais. Os portfólios foram selecionados um por um e apresentados em forma de capítulos. Estou concluindo a Especialização em Saúde da Família e tenho certeza que no decorrer do curso aprendi junto com os demais colegas a ser um profissional com visão holística para as mudanças que possam vir a acontecer na atenção básica. Este curso está mostra o que há de mais novo na educação: ambiente virtual, trabalhar com o tempo disponível, trabalhar com as ferramentas propostas da informática (senhas, fóruns, enviar documentos, chats, pesquisas e etc.). Requer disponibilidade, compromisso e autonomia.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde; Saúde da Família; Educação a Distância.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Ana Isabel Matias Ursulino
belzinha_ptt@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Este trabalho tem como objetivo central: refletir sobre a atuação do enfermeiro na Estratégia de Saúde da Família, a partir do relato de experiência de uma enfermeira em uma Unidade de Saúde Básica, utilizando-se dos conhecimentos mediados por um Curso de Especialização em Saúde da Família (UBS), no Município de Marco/Ceará, na capacitação profissional para o desenvolvimento do processo de trabalho (PT) efetivo na Estratégia de Saúde da Família. Trata-se de um estudo descritivo/ reflexivo do processo de trabalho utilizado pela enfermeira na referida unidade, utilizando-se de Portfólio, como instrumento de descrição e desenvolvimento do trabalho, constituído por subtítulos específicos, de valores imperativos na atuação das equipes de saúde da família, abordados no referido curso de Especialização em Saúde da Família. A partir dos resultados obtidos, o estudo apresenta algumas discussões que envolvem a atuação do enfermeiro na ESF como de suma importância no desenvolvimento do processo de trabalho em Saúde da família, já que o enfermeiro é responsável pela organização, planejamento, execução e avaliação do processo de trabalho em saúde comunitária e necessita de uma equipe multidisciplinar, transdisciplinar, cooperativa e unida para a melhoria da qualidade em saúde da família e do processo de trabalho. O estudo aponta para a urgência de uma transformação da dinâmica desse trabalho em saúde, e que toda a equipe multidisciplinar necessita de capacitação em sua atuação em prol da concretização do SUS que queremos. Conclui-se, com o estudo, que a organização do processo de trabalho da saúde na UBS é bastante complexo e, para que haja uma mudança, faz-se preciso uma colaboração de toda a equipe e, principalmente, dos gestores. Nesse sentido, atualizar-se permanentemente é a maior estratégia do profissional em saúde, que deve sempre buscar novos conhecimentos para continuar atuando, no processo de trabalho, com uma visão sempre voltada para uma consciência transformadora.

Palavras-chave: Unidade Básica de Saúde. Programa de Saúde da Família. Saúde da Família.

A ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA COMO UMA NOVA PROPOSTA EM SAÚDE PÚBLICA NO ESTADO DO CEARÁ

Aurilene Oliveira de Morais
auryom5@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade semipresencial veio através do seu conteúdo programático, ensinar aos seus alunos a obterem novos conhecimentos na área da saúde pública no Estado do Ceará. Esse novo método de ensino permite que os mesmos utilizem as ferramentas tecnológicas da computação para adquirir novas conquistas na sua aprendizagem. Com o conteúdo apresentado nesse curso viu-se a necessidade de criar um Portifólio e armazenar todo o conhecimento adquirido e interpretado pelo aluno visando mostrar sua importância através da interpretação do aprendizado sendo esse o objetivo principal da criação desse trabalho bem como em seguida mostrar a capacidade de aprendizagem do mesmo em um curso de especialização a distancia. A metodologia empregada na criação desse trabalho foi à análise interpretativa dos textos, fóruns, chats, vídeos apresentado em cada disciplina oferecida. A importância da criação deste portifólio se deu quando visto a necessidade de mostrar a capacidade de aprendizagem do conteúdo programático das disciplinas proposta pelo curso de Especialização em Saúde da Família. Foi abordado nesse curso a importância da Estratégia Saúde da Família, do Sistema Único de Saúde com suas normas regulamentadoras e diretrizes, a implementação da equipe composta por profissionais diversos e as áreas da saúde em que cada profissional se enquadra nessa nova modalidade de saúde pública do País. Também foi abordada a importância da ética profissional quanto ao atendimento de uma clientela por um profissional da área da saúde.

Palavras-chave: Atenção básica. Saúde da Família. Assistência a Saúde.

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA

Eliana Kelly Vasconcelos
elianakelly17@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF), atualmente chamado de Estratégia Saúde da Família surgiu em 1994, como um modelo de organização peculiar do Sistema Único de Saúde (SUS), baseado em equipes multiprofissionais composta por, no mínimo, um médico generalista ou de famílias, um enfermeiro, um auxiliar de enfermagem e quatro a seis agentes comunitárias de saúde, responsáveis pela atenção integral e contínua a saúde de cerca de 800 famílias (aproximadamente 3450 pessoas), residentes em um território rural ou urbano, com limites geográficos definidos. A educação em saúde destaca-se como estratégia de promoção à saúde neste processo de conscientização individual e coletiva de responsabilidades e de direitos à saúde, estimulando ações que atendam aos princípios do SUS. Trata-se de um relato de experiência, através do aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família, que aconteceu no período de maio/2010 a julho/2011, com o intuito de atender às necessidades de formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, médicos, cirurgiões-dentistas e enfermeiros atuantes na Estratégia Saúde da Família, com atividades semi presenciais de relatos de experiências complementadas com referências bibliográficas. Tem como objetivo geral: relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família, e como objetivos específicos: apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família; analisar a aplicabilidade dos conhecimentos mediados pelo curso como ferramenta para a capacitação profissional para a promoção da saúde das famílias do CSF Aprazível. Os resultados foram descritos em portfólios das disciplinas estudadas, percebendo-se assim, que a Educação para a Saúde cumpre papel destacado, favorecendo a consciência do direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os determinantes do processo saúde/doença.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação em Saúde. Promoção da Saúde.

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA

Fernanda Lucas de Paulo
fernandalpaulo@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

O presente estudo relata a importância que teve o curso de especialização em Saúde da Família do Núcleo de Tecnologias e Ead em saúde (NUTEDS/UFC) para a melhoria da qualidade do atendimento nas unidades básicas de saúde. Tem como objetivo mostrar a importância da capacitação dos profissionais que atuam na atenção básica para que se alcance a melhoria da qualidade de atendimento. O estudo foi realizado a partir de relato de experiência, onde se utilizou os portfólios confeccionados ao longo do curso para mostrar as atividades desenvolvidas e descrever sobre esta experiência vivenciada, bem como pesquisas em bancos de dados. Os portfólios foram de fundamental importância para a escolha do tema, pois foi a partir da leitura dos mesmos que se observou o quanto o curso teve importância na vida pessoal e profissional de cada um que atua na atenção básica. Com o estudo observou-se que o curso alcançou o objetivo de formar Especialistas em Saúde da Família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para atuação na atenção básica dentro da rede do Sistema Único de Saúde (SUS), melhorando consequentemente os atendimentos dispensados por estes profissionais.

Palavras-chave: Capacitação profissional. Qualidade da assistência à saúde. Atenção básica

ATENÇÃO À SAÚDE DA FAMÍLIA ENFATIZANDO A DIFICULDADE DE ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Flávia Oliveira dos Santos
flavya.santos@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Relatamos a importância da educação no campo da saúde da família para os profissionais de saúde e para todos os usuários do SUS, que nos leva a um melhor atendimento com qualidade e respeito a essas pessoas que levam uma vida tão sofrida. A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. Estas equipes são responsáveis pelo acompanhamento de um número definido de famílias, localizadas em uma área geográfica delimitada. As equipes atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes, e na manutenção da saúde desta comunidade. Descreve as principais áreas voltadas para a saúde da família como, saúde da criança, saúde do idoso, saúde da mulher, saúde do adolescente, saúde bucal, saúde ambiental, interdisciplinaridade, processo de trabalho e várias outras técnicas de como trabalhar melhor na atenção básica. Enfatiza a relevância da dinâmica dos grupos de saúde em cada Equipe de Saúde da Família. A escolha do tema dessa pesquisa se deu diante da necessidade de entendermos quais os maiores obstáculos enfrentados por pacientes usuários das unidades de saúde da família, sentimentos vivenciados por estes e suas angústias, visto que muitos deles necessitam deslocar – se de localidades distantes das unidades, enfrentando muitas vezes cainhos perigosos, e por vezes estando bastante debilitados devido a sua enfermidade. Os objetivos do estudo são: mostrar as dificuldades de acesso encontradas pelos usuários aos serviços de saúde e demonstrar aos profissionais atuantes na saúde da família a importância da humanização no atendimento aos usuários para se promover saúde de qualidade. Através desta pesquisa pudemos evidenciar que apesar de todas as dificuldades de acesso, a maioria da população que vive na área da unidade de saúde na qual fazemos parte, não deixa de participar das atividades ofertadas pela equipe, como as palestras educativas, os grupos de convivência de idosos e gestantes, grupos estes que são realizados por todos os profissionais.

Palavras-chave: Educação. Usuários. Interdisciplinaridade. Humanização

ATENÇÃO BÁSICA: A CONTRIBUIÇÃO DOS ENFERMEIROS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICIPIO DE TAMBORIL - CE

Flávio Carvalho Soares
flaviocarvalhosoares@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

As políticas públicas de saúde no Brasil orientam-se pelos princípios norteadores do SUS. O decorrer deste processo as necessidades de saúde das pessoas se modificam e com o passar dos anos o Sistema Único de Saúde vem sofrendo grandes transformações, entre muitas se destacam a aplicação de novas tecnologias e técnicas no dia a dia dos profissionais da saúde, em 2004 o Ministério da Saúde lança a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, e quatro anos depois surge a Universidade Aberta do SUS (UNA – SUS) para atender às demandas no que diz respeito à formação e educação permanente na área da saúde. O presente estudo teve como objetivo descrever a participação da enfermagem na Estratégia de Saúde da Família do município de Tamboril – CE, descrevendo como o Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC contribuiu no cotidiano da equipe. Consiste em um relato de experiência vivenciado na Estratégia de Saúde da Família do município de Tamboril, no período de maio de 2010 até dezembro de 2011, por não utilizar pesquisa com seres humanos não foi necessário aprovação do comitê de ética. O cursou apresentou 11 disciplinas divididas em módulos que traziam teoria e praticas e ao final de cada, era finalizada com a realização do portfólio, sendo esse a principal ferramenta para a conclusão do curso. Os resultados apontam uma evolução significativa na metodologia de trabalho da equipe de saúde com a inserção de novas idéias e a abertura para novos modelos de cuidado.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação Permanente. Saúde da Família

O OLHAR DE UMA ENFERMEIRA DURANTE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Germana Mesquita Correa
germanamesquitaenf@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF), muito conhecida como Programa Saúde da Família (PSF), foi proposta pelo Ministério da Saúde (MS) como uma forma de reorganização da atenção básica com possibilidade de reorientação do sistema de saúde, incorporando aos serviços de saúde os princípios as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Assim, este estudo teve como objetivo relatar o aprendizado adquirido de uma enfermeira durante a realização do Curso de Especialização em Saúde da Família. Foi realizado um estudo qualitativo, sendo do tipo relato de experiência, tendo como bases teóricas os princípios e diretrizes do SUS, além do material didático e complementar fornecido pelo curso Especialização em Saúde da Família, promovido pelo Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância (NUTEDS) da Universidade Federal do Ceará (UFC), no período de maio/2010 a julho/2011. O curso apresentou em síntese alguns assuntos que foram vivenciados ao longo de nossa vivência na ESF, desde assuntos como o processo de trabalho em saúde; modelos assistenciais em saúde; planejamento das ações e serviços de saúde; as tecnologias de abordagem do indivíduo, família e comunidade em geral; relatos sobre a saúde da mulher, além da violência sofrida por muitas destas; a importância do estudo da saúde mental, e não a doença mental; a importância da saúde ambiental e da saúde do trabalhador; a saúde bucal e sua composição na saúde geral do indivíduo; o cuidado e o zelo que devemos ter com os pacientes portadores de necessidades especiais, além da importância da ética e abordagem multidisciplinar no trabalho em saúde. A oportunidade de cursar uma especialização em saúde no modelo de Educação a Distância (EaD) foi ímpar, pois me fez rever minhas atitudes enquanto membro da ESF, além de reafirmar que o trabalho multidisciplinar deve ser incorporado definitivamente no meu cotidiano. O curso de especialização em Saúde da Família contribuiu para a reafirmação de uma profissional comprometida com os deveres da ESF, além da afirmação que o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar é importante para uma abordagem integral dos problemas de saúde das famílias.

Palavras-chave: Saúde Pública. Enfermagem em Saúde Comunitária. Programa Saúde da Família.

INTEGRALIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

Glaucia Valdenia Feitosa Chaves
glauciavaldenia@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Educação a distância é o processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, onde professores e alunos estão separados espacial e/ou temporalmente. A educação a distância pode ter ou não momentos presenciais, mas acontece fundamentalmente com professores e alunos separados fisicamente no espaço e ou no tempo, mas podendo estar juntos através de tecnologias de comunicação. Esse trabalho reúne os conhecimentos e experiências adquiridas ao longo do curso de especialização em Saúde da Família, modelo semipresencial. Tal modelo consiste numa interação virtual entre alunos e professores através de um software em uma página da internet onde era disponibilizado todo material das disciplinas do Curso de Especialização. Os principais objetivos do curso são formar Especialistas na área com conhecimentos necessários para a atuação competente na atenção básica dentro da rede do SUS e reconhecer a importância da integralidade na assistência à saúde. E o TCC busca entender essa importância da integralidade na assistência à saúde e conhecer os ramos da multiprofissionalidade que permite o atendimento integral do individuo. O CEFS nos proporcionou um amplo campo de conhecimento e habilidades para exercermos satisfatoriamente o trabalho dentro dos Centros de Saúde da Família, permeando outros campos de conhecimento, o que chamamos de interdisciplinaridade e multiprofissionalismo, para garantirmos a integralidade do serviço. Os atendimentos prestados na Estratégia Saúde da Família – ESF são baseados na Integralidade e para que esse atendimento seja feito com qualidade é necessário uma ação conjunta entre vários profissionais, varias áreas de conhecimento que garanta um atendimento integral ao usuário e à comunidade, o que caracteriza a interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Básica. Assistência Integral à Saúde

A IMPORTANCIA DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA QUE GERA BENEFÍCIOS À COMUNIDADE DO CONJUNTO BENEDITO BARROS

Gutemberg Aguiar Carneiro
gutembergacarneiro@gmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Trata-se de um relato de experiência, revisão da literatura do conteúdo das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade de ensino a distância e aplicação prática desses conteúdos na unidade básica de saúde Sede III durante o exercício profissional do enfermeiro atuando junto a uma equipe multiprofissional de forma multidisciplinar na cura, prevenção, reabilitação e promoção da saúde dos usuários da comunidade do conjunto Benedito Barros. Através dos portfólios construídos a partir das disciplinas abordam-se vários assuntos relevantes para a melhoria da qualidade de vida das famílias e da comunidade e organização do serviço de saúde como a noção de território, diagnóstico situacional, elaboração de um plano de ação com a participação da comunidade, o uso de práticas pedagógicas problematizadoras durante a abordagem aos indivíduos e famílias, o uso de tecnologias como a consulta, acolhimento, visita domiciliar, trabalho com grupos operativos, escuta qualificada de forma a conciliar o atendimento a demanda programada e demanda espontânea. Garantia da integralidade da assistência através da eficácia e eficiência do atendimento e do sistema de referência e contra-referência para os níveis de média e alta complexidade em uma rede assistencial descentralizada, regionalizada e hierarquizada.

Palavras-chave: Saúde da Família. Assistência Integral à Saúde Qualificação Profissional.

CONHECIMENTOS DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA APLICADOS À PRÁTICA DE UMA ENFERMEIRA DA ESTRATÉGIA DO MUNICÍPIO DE MONSENHOR TABOSA-CEARÁ

Ildelita Barbosa Mesquita
ildelitab@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A Saúde da Família, estratégia priorizada pelo Ministério da Saúde para organizar a Atenção Básica, tem como principal desafio promover a reorientação das práticas e ações de saúde de forma integral e contínua, levando-as para mais perto da família e, com isso, melhorar a qualidade de vida dos brasileiros. A Educação Permanente em Saúde constitui estratégia fundamental às transformações do trabalho no setor para que venha a ser lugar de atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e tecnicamente competente. Logo, a Educação Permanente surge na concepção de um novo modelo de aprendizado, onde não há metodologias lógicas, em que abre espaços para o novo, como nosso curso de Especialização em Saúde da Família. Tem como Objetivo Geral: Descrever o funcionamento da Unidade de Saúde de Monsenhor Tabosa correlacionando com o aprendizado do Curso de Especialização em Saúde da Família e Trata-se de um relato de experiência; Todos os portfólios foram organizados por disciplinas e por tópicos específicos, relacionando sempre a realidade da minha Unidade de Saúde. O trabalho respeitou todos os princípios éticos contidos na Resolução 196/96. A Especialização em Saúde da Família contribuiu para aprimorar e abranger meus estudos sobre o assunto, compartilhando saberes com meus colegas de profissão, vivências, trocando ideias. Dessa forma vê-se que é de grande valia para que novas especializações sejam ofertadas e outros profissionais tenham o privilégio de poder beneficiar-se com materiais de qualidade, e possibilidade de aumentar seus conhecimentos, e acima de tudo melhorar a qualidade do serviço prestado aos seus pacientes/clientes e a toda comunidade.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação Permanente. Portfólio.

SAÚDE DA FAMÍLIA: ESTABELECENDO ESTRATÉGIAS PARA OS SERVIÇOS DE SAÚDE ATENDER ÀS NECESSIDADES DAS COMUNIDADES

Jakeline Neres Pessoa
kekaneres@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A Saúde da Família estabelecendo estratégia para atingir os objetivos necessários dentro da atenção básica priorizando o melhor atendimento a todos os municípios através de equipe multidisciplinar envolvendo principalmente a promoção da saúde e prevenção de doenças. Nessa perspectiva, utilizou-se abordagem qualitativa, em que os dados foram coletados através de entrevista aberta e analisados segundo a Teoria das Representações Sociais. A pesquisa foi realizada na ESF do distrito de Serrota Senador Sá onde eu tive a oportunidade de colocar em prática todo um trabalho com a comunidade envolvendo diversos temas no decorrer da disciplina. A Estratégia de Saúde da Família a cada ano com a municipalização da saúde busca trabalhar com o foco maior na atenção primária como obrigação em maior parte dos municípios porque se for realizado a parte principal que está incluída na atenção básica que é o atendimento nas ESF como realmente deve funcionar que foi o objetivo geral da nossa especialização realizar um trabalho dentro das unidades básicas de saúde procurando implantar a necessidade da atenção básica nas comunidades e apesar de ser uma especialização a distância foi ainda melhor porque cada enfermeiro trabalha em uma comunidade diferente e assim tivemos a oportunidade de conhecer o funcionamento da ESF de vários municípios e ainda ajudar os nossos colegas com nossas dicas e relato de experiência.

Palavras-chave: Promoção de Saúde. Saúde da Família. Atenção primária.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO

José Jeová Mourão Netto
jeovamourao@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Desde 1988, com a criação e implementação do SUS, o Brasil tenta diariamente afirmar os preceitos estipulados na constituição vigente. A criação do SUS foi, sobretudo, um processo social e político que visava mudar o modelo de atenção assim como seus paradigmas. O SUS é uma realidade e uma experiência exitosa, necessitando permanentemente ser refletido e melhorado, tomando como agentes destes processos usuários, gestores e trabalhadores de saúde. Existe uma diferença muito significativa entre o contexto de saúde do Brasil antes e depois da estruturação do PSF e sua adoção como modelo estruturante da Atenção Básica. Os números são contundentes quando referem que houve, nestes últimos 20 anos de PSF, um aumento no número de consultas ambulatoriais; diminuição na mortalidade materno-infantil; maior eficácia quanto ao diagnóstico de tuberculose e hanseníase; aumento da cobertura vacinal; diminuição da espera por atendimento e aumento da resolubilidade das ações de Atenção Básica. É neste contexto de desenvolvimento da Atenção Básica que se deu a Especialização em saúde da Família. Esta teve sua abordagem discorrendo sobre os mais diversos temas pertinentes à Estratégia de Saúde da Família, trabalhados de forma dinâmica e reflexiva, sempre na intenção da provocação da mudança de paradigmas e com isso de comportamentos. Ao final deste enriquecedor processo, podemos afirmar que vivenciar a Especialização em Saúde da Família colaborou, indiscutivelmente, para o acréscimo de conhecimentos a cerca do trabalho em saúde e especificamente do trabalho na Estratégia Saúde da Família. Os trabalhos, as discussões, os encontros, as produções tiveram relevante importância para a promoção de mudanças de paradigmas na prestação do cuidado na Atenção Básica. Os novos conhecimentos adquiridos farão, certamente, refletir na prática da Estratégia de saúde da Família.

Palavras-chave: Processo de Trabalho. Atenção à Saúde. Educação à Distância.

REDIMENSIONAMENO DA SAÚDE: PAPEL DO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Joselisa Alves Camelo
jacamelo@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Atualmente, a principal estratégia de configuração da ABS no Brasil é a saúde da família que tem recebido importantes incentivos financeiros visando à ampliação da cobertura populacional e à reorganização da atenção. A saúde da família aprofunda os processos de territorialização e responsabilidade sanitária das equipes de saúde, compostas basicamente por médico generalista, enfermeiro, auxiliares de enfermagem e agentes comunitários de saúde, cujo trabalho é referência de cuidados para a população adscrita, com um número definido de domicílios e famílias assistidos por equipe. O principal objetivo do estudo foi apresentar a visão holística do enfermeiro diante das adversidades encontradas no dia-a-dia da prática profissional dentro da Estratégia Saúde da Família, relatando o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC tentando relacionar a teoria e os estudos de casos apresentados nas disciplinas com a prática na UBS. O presente estudo trata-se de um relato de experiência profissional e do serviço da enfermeira efetiva da Estratégia Saúde da Família do Distrito de Missi, município de Irauçuba, Estado do Ceará. Sabe-se que a enfermagem atualmente representa mais de 80% do efetivo que atua nos programas de assistência de saúde pública. Trata-se, portanto, de um profissional apto a participar efetivamente da recriação das práticas de atenção à saúde no Brasil. Por este caminho, pode-se afirmar que uma assistência à saúde da família brasileira, cujo objetivo seja transformar a história das práticas e dos resultados das intervenções, o que encontra grande ressonância com a enfermagem, que tem uma forte relação com as mudanças, não poderá prescindir da atuação do enfermeiro. Esse reconhecimento contribui significativamente para o trabalho na ESF como um retorno às origens da profissão, na identificação com a profissão e, consequentemente, para a satisfação profissional.

Palavras-chave: Assistência. Especialização. Estratégia. Satisfação.

ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE SOB UMA VISÃO HUMANIZADA E ACOLHEDORA

Kalline Belisa Sampaio Monteiro
kallinemonteiro@msn.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Este trabalho é resultado de uma reflexão sobre a atuação da equipe de saúde na Estratégia Saúde da Família. A relevância do tema consiste em salientar as práticas de humanização em saúde e a participação coletiva e interdisciplinar nas ações planejadas e desenvolvidas. Relata a trajetória da saúde no Brasil, até ao Sistema Único de Saúde, descrevendo seus princípios e estratégias de organização e evolução da saúde dos seus usuários. Refere a atuação de forma humanizada e acolhedora dos profissionais que compõem a Estratégia Saúde da Família. Descreve técnicas para que a atuação das equipes da Estratégia Saúde da Família seja de forma humanizada, analisando o usuário como um todo, em todos os seus aspectos, fazendo saúde sob seu conceito atualizado, lembrando que cada pessoa possui suas limitações, fazendo com que os clientes tenham confiança na equipe e autonomia. Descreve ainda, como a equipe deve atuar sempre de forma dinâmica e com ações planejadas coletivamente, atraindo a comunidade do território fazendo com que seja participativa, interagindo com parceiros e com multiprofissionais de forma interdisciplinar. Aborda a necessidade da educação especializada, fazendo com que os profissionais conheçam as vulnerabilidades existentes em seu território, obtendo êxito e resolutividade

Palavras-chave:**:** Humanização da Assistência. Acolhimento. Participação Comunitária.

O SUS BASEADO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: O OLHAR DO ENFERMEIRO

Keila Maria Carneiro
keilammaria@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Trata-se de um relato de experiência, revisão de literatura do conteúdo das disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade de ensino à distância realizado no período de junho de 2010 a julho de 2011, aplicando as reflexões sob a forma de portfólios transformando-as na prática da Unidade de trabalho. Através da primeira disciplina vimos que o Processo de Trabalho desde o início da construção dos hospitais até hoje com a criação do SUS (Sistema Único de Saúde) trabalha mais na forma preventiva; nosso Modelo Assistencial associa o Planejamento e Avaliações das Ações de Saúde para atingirmos objetivos. As Práticas Pedagógicas em ABS (atenção básica em saúde) trata dos programas do PSF (programa de saúde da Família) na assistência ao hipertenso, idoso, criança, diabético, realizando visitas domiciliares, PCG (prevenção do câncer ginecológico) e pré-natal, procuramos dar uma maior assistência a mulher, a gestante, esta que comparece a Unidade com anseios, problemas, preocupações, dúvidas, mostramos nas consultas e palestras seus direitos conquistados: A Lei Maria da Penha e a Lei do Acompanhante. Observa-se que o índice de dentes cariado, perdido e obturado (CPOD) diminuiu com o início da Odontologia no PSF. A Saúde Mental após a Reforma Psiquiátrica há 30 anos e com o fechamento do Hospital Psiquiátrico em Sobral, o doente que antes era visto como um ser irracional, preso, é visto como um ser que tem sentimentos e pode conviver dependendo do caso no seio familiar. Precisa-se mudar a atenção aos deficientes físicos. Não somos treinados para lidar com eles na faculdade e as unidades não estão preparadas para recebê-los. Hoje é feito o teste do olhinho e do ouvido para detectar mais precocemente essas deficiências. Estas disciplinas estão todas interligadas nesta Especialização e são de grande valia para melhorar acima de tudo a qualidade do serviço prestado aos pacientes/clientes e toda a comunidade.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação à Distância. Especialização.

APRIMORAMENTO DO SISTEMA DE SIS – HIPERDIA NA POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SOBRAL-CE.

Kelly Cristian Bruno Carneiro
kelly.cristian@gmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

As doenças crônicas não transmissíveis têm sido consideradas uma das principais causas de morte no mundo, correspondendo a maioria desses óbitos que estão relacionados a doenças do aparelho circulatório, ao câncer a diabetes e as doenças respiratórias crônicas. Dentre as doenças, temos presente fatores de riscos modificáveis, como o tabagismo, consumo abusivo de álcool, sedentarismos e alimentação inadequada. A hipertensão arterial e o diabetes mellitus constituem os principais fatores para as doenças do aparelho circulatório e que são responsáveis pelos Infartos Agudos do Miocárdio, Acidentes Vasculares Cerebrais e Insuficiência Renal Crônica e essas complicações tem provocado o maior numero de internações hospitalares e consequentemente o maior gasto do SUS. Esse trabalho tem como objetivo desenvolver um plano de ação que venha Fortalecer a política municipal de promoção da saúde e a prevenção das doenças e agravos não transmissíveis, através do aprimoramento do sistema SIS-HIPERDIA no município de Sobral e reduzir os fatores de risco de doenças não transmissíveis associados a uma alimentação saudável e cadastras e acompanhar de forma eficaz toda a população portadora de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus.

Palavras-chave: Doenças Crônicas não transmissíveis. Hipertensão Arterial. Diabetes Mellitus.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ABORDAGEM BIBLIOGRÁFICA PARA APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO BÁSICA

Kelvya Abreu Silva
kelvyabreu@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Discorre sobre temas relacionados a Estratégia Saúde da Família, são eles: Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde, Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade-práticas pedagógicas em atenção básica à Saúde; Saúde da Mulher; Saúde Mental e Violência; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; ABS Pessoas com Deficiência; Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde. Através dos quais pretende-se contribuir para qualificação das práticas dos profissionais que atuam na estratégia.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Qualificação das práticas. Atenção Básica.

A IMPORTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA PARA OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ATUANTES NA ATENÇÃO BÁSICA

Larissa Virginia Lins de Alencar Silva
larissa_zinha@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

O setor saúde tem ocupado lugar de destaque no processo de democratização do Estado brasileiro, as mudanças ocorridas, particularmente na segunda metade da década de 80, conferiram ao desenho institucional do sistema de serviços de saúde forte caráter inovador, conformando o Sistema Único de Saúde – SUS. Esse sistema visa atender às necessidades e aos anseios da população sendo a motivação básica para a criação do mesmo. A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é considerada a porta de entrada dos cidadãos no SUS. E esse é um modelo de assistência voltado à família e à comunidade, que inclua desde a proteção e a promoção da saúde até a identificação precoce e o tratamento das doenças, além de contribuir para o redirecionamento do modelo assistencial a partir da atenção básica. Objetivou-se relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC) relacionando e refletindo sobre a aplicação dos conteúdos do curso com a prática profissional e suas influências no cotidiano da atuação na atenção básica. Esse estudo trata-se de um relato de experiência. Sendo considerada, uma exposição escrita de um determinado trabalho ou experiência. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a julho de 2011, através das informações colhidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e colecionadas em portfólio, que consiste na sua essência, de uma pasta individual, onde são colecionados os trabalhos realizados pelo aluno, no decorrer dos seus estudos de uma disciplina, de um curso, ou mesmo durante alguns anos, como ao longo de um ciclo de estudos. A especialização em saúde da família na modalidade da Educação à Distância (EaD), orienta o aluno quanto aos caminhos da atuação profissional na atenção básica em saúde, proporcionou uma interação multiprofissional e entre profissionais da mesma categoria, e gerou compartilhamento de experiências vividas com riquezas de conhecimentos. A partir de tudo que foi exposto, estudado e discutido, pretende-se levar melhorias para minha comunidade e para o município, solicitar junto à coordenação da ESF e aos gestores, melhorias na atenção básica à saúde, com embasamentos teóricos aprendidos durante e curso, garantido um maior acesso aos usuários do SUS e principalmente com qualidade. Além de repassar a todos que trabalham na atenção básica a importância do atendimento multiprofissional e a realização de uma especialização em nossa área de atuação. Torna-se essencial que todos os profissionais que atuam no programa de saúde da família tenham uma especialização nessa área para que seus conhecimentos sejam ampliados e para que haja uma formação continuada.

Palavras-chave: Saúde. Educação continuada. Atenção Básica.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ENFOQUE NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA

Lauriany dos Santos Sousa
laurianyss@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A Atenção Primária à Saúde (APS), também conhecida como Atenção Básica (AB), da qual a ESF é a expressão que ganha corpo no Brasil, é caracterizado pelo desenvolvimento de um conjunto de ações de promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde. Essas ações desenvolvidas por uma equipe de saúde e dirigidas a cada pessoa, às famílias e a coletividade ou conjunto de pessoas de um determinado território (BRASIL, 2009). A pesquisa descreve a respeito da Estratégia de Saúde da Família, enfatizando a qualidade da assistência prestada pelos profissionais que atuam nesta área, principalmente no desenvolvimento das ações dos programas de Atenção Básica, que prezam as necessidades da comunidade em áreas específicas, contribuindo para uma saúde de qualidade. Pesquisas a respeito deste tema se fazem de grande relevância, devido o conhecimento que a população adquire sobre os serviços oferecidos pela equipe de saúde da sua comunidade e as necessidades contempladas diante de cada obstáculo encontrado nos serviços de saúde pública. Este estudo tem como objetivos: identificar áreas críticas do desenvolvimento de ações visando à melhoria da qualidade da estratégia, orientar a população sobre os programas contemplados na Estratégia de Saúde da Família. O estudo é do tipo relato de experiência, com informações colhidas na Unidade Básica de Saúde (UBS) de Sítio Alegre I e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Sem a preocupação de grande generalização pode – se ao mesmo tempo afirmar que a ESF, ao longo do Brasil tem sido não só concebido como reestruturação da Atenção Básica e de todo Sistema de Saúde, mas tem sido colocado em regiões de extrema carência, como estratégia de discriminação positiva e numa perspectiva que foge do olhar descomprometido de apenas cuidar de doenças. Acredita – se que a ESF oferece uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento de atividades de Educação em Saúde, isso devido a qualidade na assistência prestada ser eficaz.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Qualidade na assistência. Programas de Atenção Básica.

CAPACITAÇÃO DOS ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: DESAFIOS NA OPERACIONALIZAÇÃO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.

Magda Almeida Freire
magda.afreire@gmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A educação a distância é uma nova forma de aprendizado que vem se inserindo no mercado pelo fácil acesso ao conhecimento. Diante das dificuldades vividas por profissionais que compõem a Estratégia Saúde da Família, vemos a real necessidade de capacitação frequente dos profissionais de saúde para melhor compreensão do significado e da importância da atenção básica para os usuários do SUS, qualificando permanentemente o atendimento e o saber. O estudo foi realizado no ambiente denominado de AVA (Ambiente Virtual de Aprendizado) e teve como cenário o Centro de Saúde da família Sinhá Sabóia. Através da observação direta e dos depoimentos de usuários do SUS e dos profissionais da Saúde, coletamos as informações e consolidamos no portfólio. O Portfólio constitui uma forma de avaliação dinâmica realizada pelo próprio aluno e que mostra seu desenvolvimento e suas mudanças através do tempo. Nesse curso foi abordada a importância da Estratégia Saúde da Família, a importância do Sistema Único de Saúde dentro dessa Estratégia, enfocando suas normas regulamentadoras e diretrizes, enfatizando os programas existentes dentro das Unidades Básicas de Saúde e entendendo como operacionalizar de maneira eficaz esses programas. Também foi abordada a importância da interdisciplinaridade e da ética profissional nas ações desenvolvidas dentro dos PSF para que não sejam esquecidos os direitos dos pacientes.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação a Distância. Sistema Único de Saúde.

BUSCA DE DIFERENTES OLHARES PARA COMPREENDER E TRANSFORMAR A SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria de Lourdes Lauriano
ourdes.lauriano@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

O Programa de Saúde da Família emergiu para melhorar a atenção a saúde da população, em todos os campos, através estratégias e métodos voltados para o aperfeiçoamento do atendimento e acolhimento da população. A elaboração dos portfólios possibilitou reflexão sobre a prática da equipe multiprofissional, melhorando a qualidade da assistência as famílias. O estudo envolve metodologia relato de experiência, fundamentado pela literatura, com aporte na base de dados do Ministério da Saúde, abordando vários temas sobre a saúde no Brasil e o processo de assistência ao individuo, para desenvolver o trabalho foram produzidos durante o curso vários portfólios que serviu como apoio para criação do trabalho de conclusão do curso. O curso fortaleceu minha vivência profissional, mostrando a importância do trabalho em equipe e com a família, neste sentido é necessário ter um olhar diferente e mais amplo para a formação dos profissionais que trabalham para melhoria do atendimento.

Palavras-chave: Portfólios. Programa de Saúde da Família. Processo de Trabalho.

A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS ATUANTES NA ATENÇÃO BÁSICA

Maria Luzanira Fernandes Melo
uzanira17@hotmail.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

O Programa Saúde da Família (PSF) é uma estratégia que prioriza as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde dos indivíduos e da família, do recém-nascido ao idoso, sadios ou doentes, de forma integral e contínua. Este trabalho tem como objetivo evidenciar a importância da qualificação de profissionais para atuarem de forma competente na atenção básica dentro da rede do SUS Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, ocorrido no período de maio de 2010 a julho de 2011. O Curso de Especialização em Saúde da Família foi constituído de onze disciplinas, as seguintes: Educação a Distância, Processo de Trabalho em Saúde, Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde, Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde, Tecnologias para Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade-Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Violência, Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e os Riscos para a Saúde da Família, Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal, Atenção Básica de Saúde a pessoas com Deficiência, Interdisciplinaridade, Bioética e Abordagem Integral dos Processos de Saúde. No decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família fomos percebendo que diante dos problemas vivenciados nas nossas unidades de atuação, o material disponível fez com que fôssemos revendo nossos conceitos e com isso mudando nossa prática, percebendo claramente nossas deficiências e trabalhando direcionado para melhoria da qualidade de nossos serviços.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Especialização. Qualificação de Profissionais.

ATUAÇÃO DA ENFERMEIRA NA ESTRATEGIA SAUDE DA FAMILIA: UM RELATO DE EXPERIENCIA

Neivianne Tavares de Mesquita
viane_sq@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF) foi implantado em 1994 com a proposta de promover a qualidade de vida e o bem estar individual e coletivo, porem é consensual que deve ocorrer uma mudança na assistência. Neste sentido, o Ministério da Saúde criou um projeto dinamizador para a implementação da saúde da família (os Polos de Capacitação, Formação e Educação Permanente) cuja concepção orientadora foi a de fortalecer a articulação ensino-serviço em torno, principalmente, das necessidades de capacitação dos profissionais de saúde inseridos nas equipes. A educação a distância (EAD) surge como uma ferramenta para a educação permanente dos profissionais do SUS, com ênfase no processo educativo sistemático e organizado. Os objetivos do presente trabalho foram relatar a experiência vivenciada por uma enfermeira na Estratégia Saúde da Família dentro da atenção básica em saúde, mediada pelo Curso de Especialização em Saúde da Família como também, apresentar os portfólios produzidos ao longo do curso. Trata-se de um relato de experiência mediado pelo Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial. O estudo ocorreu no período de abril de 2010 a julho de 2011. Dois cenários foram importantes para a confecção deste trabalho: o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a Unidade Básica de Saúde da Família Nova Betânia, de Nova Russas –CE, onde foram colhidas informações para a elaboração dos portfólios das disciplinas. A construção do portfólio foi realizada no decorrer do curso através das atividades virtuais, reflexões mediadas pelos fóruns de discussão, chats, considerações pessoais, relatos de aprendizagem, trabalhos em grupo e tarefas individuais. Na intenção de obter um melhor resultado foram utilizados fotos, artigos científicos, o material didático das disciplinas, fontes primarias, como o sistema de informação da Atenção Básica (SIAB), e as experiências profissionais, os quais foram todos reunidos e apresentados em forma de capitulo. A experiência significou, principalmente, a possibilidade de capacitação profissional, imprimindo qualidade, atualização e inovação ao programa de Estratégia Saúde da Família, por meio de uma eficaz articulação que é estudo/trabalho. Participar do Curso de Especialização da Saúde da Família tornou - se uma oportunidade ímpar para o meu desenvolvimento, sem dúvida foi um dos passos iniciais para a construção de um novo olhar crítico, reflexivo e criativo, capaz de comprometer-se com a construção de uma prática profissional enriquecedora. Este novo aprendizado possibilitou a concretização de uma forma de trabalho que requer conhecimento, dedicação, trabalho em equipe, treinamento com envolvimento de todos os profissionais, facilitando o trabalho do enfermeiro, a fim de alcançar a excelência na assistência prestada.

Palavras-chave: Educação a Distancia. Saúde da Família. Educação Continuada.

A PRÁTICA DA ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPANDINDO CONHECIMENTOS, EXPLORANDO HABILIDADES E ROMPENDO FRONTEIRAS

Sárvia Nara Lopes Pinto
sarvia_nara@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

A Estratégia Saúde da Família (ESF) foi concebida para ser uma proposta de reorientação do modelo assistencial. Tendo em vista a complexidade das ações desenvolvidas pela ESF, podemos levantar um questionamento válido sobre se as equipes estão realmente preparadas para terem um olhar holístico e generalista mediante as situações de saúde das populações. Conforme citado por vários autores e mediante uma observação prática, pode-se perceber que há um despreparo das equipes para atuarem nesse contexto, sendo imperativa uma capacitação oferecida pelo próprio SUS. Nessa conjuntura, surge a Especialização em Saúde da Família ofertada pelo Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde, que se apresenta como um modelo educacional que favorece o desenvolvimento da autonomia, além de oferecer flexibilidade de horários por ser uma modalidade semipresencial, na qual as disciplinas são apresentadas no Ambiente Virtual de Aprendizado. Esse curso tem como proposta fundamentar teoricamente a prática dos profissionais de Saúde na ESF, levando a um aperfeiçoamento do profissional, promovendo a mudança de paradigmas. Fundamentado no que foi apreendido durante o curso, desenvolvemos um estudo que tem como objetivo discorrer sobre os principais elementos abordados, fazendo uma análise crítica das minhas vivências junto à Estratégia Saúde da Família em forma de relato de experiência dentro de portfólios desenvolvidos para cada uma das disciplinas estudadas nesse curso.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação a Distância. Enfermagem.

ENFOQUE DE CONHECER PARA HUMANIZAR NA SAÚDE DA FAMÍLIA

Teresinha de Jesus de Sousa
thecasousa@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

Desenvolver este trabalho não foi tarefa simples, tendo em vista a complexidade e relevância da Estratégia Saúde da Família. Exige uma nova postura e qualificação profissional, com enfoque não só para um indivíduo, mas também para a família e a comunidade, lembrando que, no contexto atual, as famílias assumem diferentes conformações, não apenas aquela do grupo nuclear específico, formado por pai, mãe e filhos. Além disso, é importante compreender a família também como um espaço emocional e social, onde podem se reproduzir as mais diversas formas de relações da sociedade. Vale ressaltar que o Pacto pela Saúde, firmado entre os gestores do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir de 2006, também inclui, entre as suas prioridades, promoção da saúde e o fortalecimento da Atenção Básica. O Ministério da Saúde vem atuando em diversas frentes para assegurar que as políticas de Saúde estejam em consonância com as diretrizes de promoção da igualdade racial, étnica, de gênero, de geração e de orientação sexual. Na perspectiva de enfrentamento a toda forma de discriminação, muitas ações afirmativas vêm se desenvolvendo no sentido de buscar concretizar o princípio da equidade do SUS.

Palavras-chave: Atenção Primária. Promoção da Saúde. Qualificação Profissional.

A IMPORTÂNCIA DO APROFUNDAMENTO TEÓRICO PARA APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS DE SERVIÇOS DE SAÚDE

Thatianna Souza da Silveira
ttsilveira@hotmail.com
Patrícia Maria Costa Oliveira
Orientadora

O conceito de educação à distância permeia a nova forma de transmitir conhecimento de uma maneira mais ampla e acessível. A tecnologia usada para apresentar seus conteúdos e de colocar o aluno como responsável pela busca de seu conhecimento proporcionando autonomia desperta desejo de aprimoramento de práticas profissionais em saúde dentro da área de atuação. A Especialização em Saúde da Família ofertada neste modelo proporciona de uma maneira dinâmica e contínua uma reflexão e otimização de ações dentro da Estratégia de Saúde da Família, baseados no conhecimento adquirido. A organização das disciplinas, o exercício da autonomia, as avaliações presenciais e a distância, permitiam a participação direta dos alunos e os transformava em atores responsáveis por suas conquistas. Nesse sentido, faz-se necessário a criação deste portfólio o qual apresenta conteúdos das disciplinas estudadas, como também experiências vivenciadas dentro do Centro de Saúde da Família Herbert de Souza no município de Sobral-Ceará relatos apresentados em fóruns, chats e outras ferramentas tecnológicas. A metodologia aplicada para construção desse trabalho foi à análise interpretativa dos textos apresentados em cada disciplina ofertada, que abordou temas importantes como a criação do Sistema Único de Saúde e suas diretrizes, a Saúde Mental e Violência e outros de forma elaborada fomentando o desejo de transformação para uma assistência mais humanizada e participativa. Tem como objetivo a importância do aprofundamento teórico para o aperfeiçoamento das práticas nos serviços de saúde.

Palavras-chave: Educação à Distância. Saúde da Família. Educação Continuada.

RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, REFLETINDO A DINÂMICA DO APRENDIZADO, NA TRAJETÓRIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Claudia Oliveira Giffoni
claudiagiffoni@bol.com.br
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

A trajetória do aprendizado no curso de especialização em saúde da família, as experiências. Adquiridas no decorrer do curso, confrontadas com as ações práticas vivenciadas na rotina profissional de atendimento na atenção primária, são apresentadas sob a forma de relatos pessoais da autora, compondo os portfólios elaborados ao término de cada uma das disciplinas. A assistência à mulher no Climatério, no contexto da saúde da família, foi o problema priorizado com base no diagnóstico situacional realizado pela equipe de saúde da família da área da rodoviária no município de Tianguá (CE). A escolha do problema se justifica devido à alta incidência de agravos à saúde da mulher nessa fase, e a falta de assistência e seguimento adequado e específico para esse grupo de mulheres que representa grande parte da população em busca de assistência na unidade básica de saúde. O climatério é definido como um período de transição da fase reprodutiva para o não reprodutiva dentro do ciclo de vida da mulher, no qual ocorrem algumas alterações no organismo feminino que se manifestam clinicamente sob a forma de sintomas físicos e psíquicos múltiplos, decorrentes da diminuição da produção dos hormônios esterídeos pelos ovários. O presente trabalho propõe um plano de intervenção para a melhoria da assistência à mulher no climatério, através do planejamento e aplicação de ações e estratégias voltadas principalmente para a promoção de saúde em caráter educativo, de forma a proporcionar melhores condições de saúde e incentivar a busca por melhor qualidade de vida, nessa fase crítica na vida de muitas mulheres. As ações propostas no plano de intervenção foram elaboradas a partir da percepção das necessidades específicas de cuidados em saúde a esse grupo de mulheres, com base nas queixas manifestadas e relatadas durante as consultas ambulatoriais. A elaboração do plano de ação e os projetos sugeridos foram fundamentados em condutas e terapêuticas propostas em literaturas atualizadas e especializadas na assistência à saúde da mulher.

Palavras-chave: Climatério. Saúde da Família. Saúde da Mulher.

REVISÃO DE TEXTO E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE SANTA LUZIA UBAJARA-CE

Ana Raquel Oliveira Lobão Pereira
raquellobao2008@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

Este trabalho se fez pela soma de vários textos elaborada são longo dos estudos da Especialização em Saúde da Família, em forma de portfólio com foco na política do Ministério da Saúde e do desenvolvimento da estratégia de saúde da família, cujos resultados positivos em formas de impacto sobre alguns indicadores de saúde vêm contribuindo para legitimá-la, a ponto de ser considerado hoje o eixo do processo de reorganização dos serviços básicos de saúde no SUS. Poderíamos acrescentar que tais práticas também se diferem das ações tradicionais de vigilância epidemiológica e sanitária ao apontarem a possibilidade de incorporação de outros sujeitos, gerentes de serviços, técnicas e representantes de grupos organizados da população. Modelo assistencial de saúde diz respeito ao modo como são organizadas, em uma dada sociedade, as ações de atenção à saúde envolvendo os aspectos tecnológicos e assistenciais. Ou seja, é uma forma de organização e articulação entre os diversos recursos físicos, tecnológicos e humanos disponíveis para enfrentar e resolver os problemas de saúde de uma coletividade. Assim, o recente processo de renovação de atenção primaria à saúde, impulsionado pelas agências multilaterais em saúde, pode ser uma oportunidade de tencionar necessárias mudanças no modelo assistencial, produzindo estratégias de cuidados menos invasivos e mais dialógicos com produção de autonomia para os sujeitos como suportado pelo eixo-democrático (participação da atenção primária e exercício da função de coordenação pelo profissional/equipe de atenção primária da saúde implicam em credibilidade desse profissional/equipe frente dos pacientes e outros prestadores). A estratégia da saúde da família apresenta um perfil de média complexidade tendo como diretriz básica inserir o hospital no sistema de saúde local, atendendo às prerrogativas de regionalização e hierarquização, não só o direcionando para o tratamento, mas preocupada com a prevenção e a promoção da saúde, estreitando laços com toda a comunidade, ampliando sobremaneira o conceito de um PSF com compromisso social com toda a comunidade. Uma comunidade feliz e satisfeita com os serviços do PSF precisa quebrar os paradigmas. Só assim teremos um sistema eficiente para a integração do desenvolvimento e manutenção da qualidade e dos esforços de melhoria da qualidade dos diversos grupos de uma organização, para permitir a produção de bens que tragam a satisfação total da população. Avanços que nos ajudam dentro da estratégia de saúde da família são: o atendimento dos pacientes nos seus domicílios, principalmente para os pacientes crônicos faltosos e a importância da atenção primária à saúde no cuidado de portadores de doenças crônicas, no qual a coordenação e a longitude, atributos de uma atenção primária de robusta, como proposta, são qualidades assistenciais imprescindíveis para a garantia de adesão e continuidade do cuidado com os usuários da unidade básica de saúde.

Palavras-chave: Atendimento Básico de Saúde. Relatos. Experiências.

SAÚDE DA MULHER ADOLESCENTE A REALIDADE DO ATENDIMENTO NO E.S.F. PADRE FRANCISCO EVALDO DO MUNICÍPIO DE TIANGUÁ-CEARÁ

Benedita Marques de Vasconcelos
beneditamarq@hotmail.com
Marcos Henrique Muniz de Castro
Orientador

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/90 (BRASIL, 1990), circunscreve a adolescência como o período de vida que vai dos 12 aos 19 anos de idade e a Organização Mundial da Saúde (OMS) delimita a adolescência como a segunda década de vida (10 aos 19 anos). É neste período que ocorrem importantes transformações no corpo (puberdade), no modo de pensar, agir e no desempenho dos papéis sociais. O objetivo deste estudo é entender o trabalho do profissional de Saúde, a desenvolver o seu trabalho em equipe norteado por um projeto assistencial comum e que os agentes desenvolvam uma ação de interação entre si e com a comunidade. Para tanto é imprescindível o desenvolvimento de uma prática comunicativa orientada para o entendimento mútuo. Este estudo apresenta considerações preliminares sobre o trabalho em equipe na Estratégia de Saúde da Família sinalizando seus entraves e possibilidades na construção de um trabalho voltado para a saúde da mulher adolescente. Portanto ao escolher este Curso de Especialização em Saúde da Família, o objetivo maior foi adquirir mais conhecimentos e elementos que fortaleçam o nosso trabalho junto a comunidades carentes de cuidados mais especializados, enfocando com maior ênfase a Saúde da Mulher Adolescente de nossa área de abrangência, uma vez que estas ainda são poucos assistidos, em nosso município, necessitando, portanto de uma política pública voltada para esta classe, porque é pessoas em processo de desenvolvimento físico, moral, espiritual e social. É comum em nossas comunidades tomarmos conhecimento sobre violência que muitas enfrentam em seu próprio domicílio, que se apresentam de diversas formas, como, por exemplo, as mulheres serem forçadas por seus parceiros a manter relações sexuais contra a vontade ou sem preservativo; serem submetidas a maus-tratos ou negligência da família, agressões físicas ou psicológicas; serem obrigadas a trabalhar para comer e abandonar a escola por isso. Outros exemplos são os casos de exploração em trabalho doméstico, exploração sexual comercial, agressões, abusos e violência institucional, representados por maus-tratos perpetrados por profissionais de saúde e educação, pela falta de acesso a serviços de contracepção, inclusive de emergência, falta de pré-natal e de analgesia no parto. O serviço de saúde é um local privilegiado para identificar a violência vivenciada e prevenir os desfechos mais letais. Políticas públicas precisam ser implementadas no sentido de buscar a sua eliminação. Os esforços empreendidos pelos movimentos de mulheres nos últimos 30 anos deram visibilidade à violência contra a mulher ao mostrar que o privado é político, e que, sendo político, deve ser objeto de políticas públicas. 10 Para o enfrentamento dessas questões são necessárias políticas públicas interseririas que permitam atuação de forma contextualizada, a fim de combater o problema em suas múltiplas determinações. É por meio das políticas que se possibilita a implementação dos direitos previstos no ordenamento jurídico do país. Elas dependem da vontade política dos governantes, que se traduz nos recursos a elas destinados no orçamento público como também da motivação dos profissionais que estão na Atenção Básica de Saúde, principalmente nas UBS do ESF, para isto se faz necessário que o Adolescente seja inserido nos Indicadores de Saúde Pública, que os gestores promovam capacitações para todos os profissionais que trabalham na ABS, e que exija dos mesmos ações voltada para este grupo.

Palavras-chave: Trabalho em equipe. Saúde da Família. Mulher adolescente.

ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A APARTIR DO APOIO MATRICIAL NUMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE UBAJARA-CE

Cristiane Da Silva Tenório
cristianetenorio1@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

As ações de saúde mental na atenção básica buscam o estabelecimento de vínculos e o acolhimento seguindo os princípios do SUS e da Reforma Psiquiátrica. O apoio matricial é um atendimento compartilhado com equipe multiprofissional da estratégia saúde da família em conjunto com o NASF (núcleo de apoio à saúde da família) visando aumentar a capacidade da equipe de saúde da família em lidar com o sofrimento dos pacientes com transtorno mental e integrá-los com os demais pontos da rede assistencial. Objetivou-se demonstrar a organização da atenção à saúde mental a partir do apoio matricial na atenção básica numa unidade básica de saúde. Trata-se de um relato de experiência na atenção à saúde mental de uma unidade de saúde e tem sido organizada com o apoio matricial do psicólogo e do psiquiatra juntamente com os profissionais da equipe de saúde da família. Estas atuam com cronogramas fixos e antes de encaminhar ao atendimento compartilhado, os usuários são previamente avaliados pela equipe de saúde da família com suporte de uma Ficha de Acolhimento em Saúde Mental. São elaborados planos de cuidados, direcionando o acompanhamento dos usuários e melhorando os seus vínculos com a equipe de saúde da família. Os pacientes são encaminhados pelos agentes comunitários de saúde para unidade de saúde onde são selecionados pela equipe se irão fazer parte do atendimento compartilhado. Foi eliminada uma fila de espera para atendimento de referência no ambulatório de psiquiatria, que tinha um tempo médio de espera de 5 meses. Há Relato de resultados positivos em reuniões na comunidade e na evolução dos usuários. A Unidade de saúde está desenvolvendo um trabalho em conjunto com profissionais do NASF que tem ampliado o acesso dos usuários aos cuidados em saúde mental e com isso melhorou-se a capacidade da equipe em resolver problemas dentro do micro área.

Palavras-chave: Atenção primária. Saúde mental. Apoio matricial

SAÚDE BUCAL NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Djalma Carvalho de Melo Freire
djalmacmfreire@bol.com.br
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

O texto apresenta as flexões feitas durante o curso de especialização em Saúde da Família. A pergunta guia as discussões nessa pesquisa é o papel da saúde bucal dentro do Programa Saúde da Família. Realizo relações entre a saúde bucal e outras especialidades abordadas durante o curso como a saúde da mulher, do homem, criança, mental e outras. Utilizando as resoluções do MS faço críticas a essas, pois essa aplica ao país uma forma, que em muitos casos está fora da realidade das localidades. Concluo aqui que o PSF trouxe inúmeras vantagens para a Saúde pública, porém deve ser repensada.

Palavras-chave: Programa Saúde da Família. Saúde bucal. Atenção Básica.

INTERPRETAÇÃO DO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Douglas dos Santos Lima
santosdlm@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

Esse trabalho de conclusão do curso visa à interpretação adquirida por seu desenvolvedor sobre o contexto da equipe de saúde da família, adquirido no decorrer desse curso empreendido sendo observadas as diversas nuance existente nas várias disciplinas ofertadas, como planejamento em saúde, saúde da mulher, saúde mental, saúde bucal, saúde do trabalhador, interdisciplinaridade, enfim uma gama de saberes que se correlacionam para dessa forma integralizar as vaiadas perspectivas encontradas no campo da Atenção Básica, sobressaindo-se a Equipe de Saúde da Família como seu pilar, na orientação de uma nova forma de assistência à saúde. Devemos relembrar que a estratégia de saúde da família vem de um enfoque de mudanças nas políticas de saúde no Brasil que se encontra em franca evolução e que é derivada de lutas sociais e da pressão popular por um sistema de saúde que fosse livre a todos os brasileiros sendo ainda resolutivo. Para tanto algo se faz indispensável, o aprimoramento, a evolução, a aquisição de conhecimento, ou seja, o que conhecemos como educação continuada, nada mais é do que a busca constante para aperfeiçoar tanto o serviço prestado quanto os profissionais que prestam esse serviço. objetivou-se interpretar os conhecimentos adquiridos no decorrer e nas interações proporciona com o curso de especialização em saúde da família. Foram utilizadas diversas fontes bibliográficas para alicerçar a interpretação e os conhecimentos somados ao final do curso, sendo a bibliografia originária do material disponibilizado e leituras complementares orientadas pelos tutores, os principais alicerces desse trabalho. Os resultados obtidos foram uma visão contextualizada, abrangente, integradora e dinâmica das ações e da importância da estratégia de saúde da família, bem como novas perspectivas e orientações no que tange ao serviço desempenhado pelo profissional de saúde. Ao final concluísse que os novos saberes sempre precisam ser incorporados e que o aperfeiçoamento na atenção básica é indispensável e intrínseco a qualquer profissional que atue na estratégia saúde da família.

Palavras-chave: Atenção Básica. Estratégia de Saúde da Família. Aperfeiçoamento e saberes.

ESTUDO DE CASO DO SERVIÇO ODONTOLÓGICO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA MARIA FELÍCIO, DA CIDADE DE TIANGUÁ- CE

Eduardo Vieira aa Silva Junior
eduardo.vieira@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento.
Orientador

O estudo de caso do atendimento odontológico na Unidade de Saúde da Família Ceasa Maria Felício do bairro da Ceasa no município de Tianguá - Ceará está enfatizando a importância desse atendimento para as famílias da comunidade. O Programa de Saúde da Família foi instituído em 1994 pelo Ministério da Saúde. É uma estratégia de reorganização do sistema de atenção básica à saúde. O cirurgião-dentista foi inserido nessa proposta em 2000, com a criação das Equipes de Saúde Bucal. Muitos são os desafios que aceitamos quando estamos lidando com a defesa da vida e com a garantia dos direitos aos cidadãos. Além do atendimento clinico a equipe de saúde bucal trabalha com a conscientização da higienização bucal das pessoas, trabalhamos com a ideia da educação preventiva. O objetivo desse estudo é identificar os principais problemas da comunidade em relação ao atendimento odontológico da unidade, e traçar um plano de ação para tentar corrigir e solucionar esses problemas, a execução do plano de ação não dependerá somente da aplicação do plano mais também do apoio da gestão municipal de saúde. Neste projeto abordaremos todos os seguimentos que encaixa o cirurgião dentista dentro da unidade básica de saúde. A metodologia adotada foi um estudo de caso, seguido da elaboração do plano de ação que inclui metas e objetivos específicos para ser desenvolvida na Unidade de Saúde da Família Maria Felício do bairro da Ceasa no município de Tianguá – Ceará. Na elaboração e aplicação do plano de ação foi possível identificar os problemas que cercam o atendimento odontológico na unidade. Abordaremos também o acolhimento na odontologia, que é uma fase do atendimento nos serviços de saúde que vem adquirindo maior importância e conceitos próprios, que devem identificar e tornar transparente o processo de trabalho, oferecendo ao usuário escuta qualificada, buscar risco/vulnerabilidade, entender o seu problema e tentar propor uma solução, preocupando-se com seu bem estar físico e social.

Palavras-chave: Plano de Ação na Odontologia. Profissional. Saúde.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: ATUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NA EQUIPE DA SAÚDE DA FAMÍLIA

Fabiano Dos Reis Martinez
fabiano.reis20@bol.com.br
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento.
Orientador

O trabalho visa à importância da Especialização da Saúde a distância e que trouxe muitos benefícios para os profissionais da área da saúde. Essa especialização é uma oportunidade para conhecer melhor todo o funcionamento, os objetivos, as diretrizes e os princípios do Sistema Único de Saúde, com destaque para equidade, universalidade, controle social e integralidade. Aborda um novo perfil do profissional que atua na equipe de saúde da Família e que este profissional elabore planos de ações para que possa superar todos os obstáculos que enfrenta no sistema público de saúde em conhecer o diagnostico da sua área de abrangência com o intuito de ampliar e melhorar as ações na sociedade. Avalia a capacitação do profissional quando se trata da Saúde da Mulher e Mental, elaborando ações educativas para a comunidade e avaliando os riscos. Relata grandes mudanças que já estão ocorrendo no Programa de Saúde da Família. Observa a interação do cirurgião dentista com os demais profissionais da saúde em abordar os principais problemas enfrentados no Posto de Saúde. O profissional da saúde bucal deve elaborar palestras, sessões educativas, orientar durante o atendimento a correta escovação e o uso do fio dental, propor metas para os profissionais da saúde bucal relacionados com os pacientes, elaborar planos para diminuir o uso de álcool, fumo, uso exagerado do Sol e evitar colocar próteses mal adaptadas. Relata casos ocorridos na Unidade Básica de Saúde e discute como resolvê-los. Aborda a necessidade do Sistema Único de Saúde estar preparado para receber pessoas com deficiência e infelizmente ainda há casos onde o deficiente não é bem recebido em equipes de saúde, mas a capacitação dos profissionais vai tornar um atendimento digno e respeitável aos pacientes com deficiência visual, auditivo. Abordar sobre a interdisciplinaridade que é um movimento, um conceito e uma prática que está em processo de construção e desenvolvimento dentro das ciências e do ensino das ciências. Relata os princípios fundamentais da bioética e visa definir e promover um quadro ético normativo comum que possa a ser utilizado para a formulação e implementação de legislações nacionais.

Palavras-chave: Profissional. Saúde. Equipes. Comunidade.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO PROFISSIONAL ENFERMEIRO DURANTE 15 ANOS DE VIVÊNCIA EM EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Francisco Cordeiro Mendes
fcomendes2010@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

Este é um trabalho de conclusão de curso exigido pela Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNASUS) como requisito para certificação da Especialização em Saúde da Família. Um curso para profissionais de saúde: médico, enfermeiro e dentista que tem como finalidade capacitar estes profissionais qualificando-os para um melhor desempenho de suas ações de promoção de saúde nas comunidades que atuam. Esse curso utiliza uma modalidade de ensino que venho para quebrar o paradigma do ensino tradicional ora existente. A modalidade de ensino a distancia (EAD) alia-se aos mais modernos meios de comunicação e interação que a tecnologia da informática pode oferecer – a rede da internet e sua interface a WEB com seus mais variados recursos de multimídias que se pode imaginar. O objetivo desse trabalho é relatar minhas experiências e vivencias como enfermeiro de Estratégia de Saúde da Família durante meus 15 anos como profissional nesta modalidade de ensino. No decorrer do curso e no final de cada disciplina foi realizado um portfólio que era elaborado a partir do conteúdo da disciplina, das atividades, dos fóruns, dos chats e das reflexões relacionadas com o conteúdo abordado em cada disciplina. Minhas experiências e vivencias como enfermeiro de Estratégia de Saúde da Família também, estão dissertadas em cada um desses portfólios. Todos os portfólios foram agrupados em tópicos para a construção desse trabalho. O resultado esperado é que os leitores possam fazer suas reflexões crítica e analítica ao confrontar o conteúdo da disciplina com os relatos de experiência e vivencia do profissional. É importante deixar bem claro que mesmo com uma experiência de 15 anos em ESF este curso de especialização em saúde da família ofereceu para mim um conteúdo programático riquíssimo e bastante útil nas praticas de ações de saúde aplicadas no meu dia a dia de trabalho na comunidade de abrangência. O que, sem duvidas, veio contribuir para um melhor relacionamento entre os profissionais da equipe e desta com os usuários do sistema único de saúde. Com isso, esperamos melhores resultados nas ações de promoção da saúde com um impacto positivo nos indicadores de saúde.

Palavras-chave: Experiência profissional. Ensino a Distância. Estratégia de Saúde da Família.

REVISÃO DE LITERATURA E RELATO DE EXPERIÊNCIA OCORRIDO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ALTO LINDO

Galgane Cesar Gomes
galganecesar@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

Um trabalho para apresentação do portfólio exigido ao final do Curso de Especialização Saúde da Família, uma estratégia de capacitação continuada dos profissionais da saúde que compõem as equipe da Estratégia Saúde da Família, do Sistema Único de Saúde (SUS) tendo a Educação Permanente em Saúde como estratégia política da formação e desenvolvimento de trabalhadores do SUS e oferecida pela Universidade Aberta do SUS (UNA – SUS) através do Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância Em Saúde, da Universidade Federal do Ceará, na modalidade semipresencial, utilizando o recurso da metodologia de Educação a Distância. Um modelo inovador de aprendizado mais abrangente, que utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com ênfase no material didático elaborado por professores competentes e orientado por Tutores. Este trabalho tem como objetivo principal, apresentar os portfólios produzidos durante o curso e relacionar os conhecimentos adquiridos com a prática diária no ambiente de trabalho. Na confecção dos portfólios referentes às onze disciplinas do curso, foram utilizados tanto o relato de experiências, bem como a revisão de literatura onde foram relatadas as experiências passadas no cotidiano de trabalho, com referencia ao conteúdo de cada disciplina, sobre a interação com a equipe de saúde, as dificuldades enfrentadas na aplicação ou não dos conhecimentos adquiridos, as pesquisas realizadas sobre o assunto, como também a participação nas tarefas propostas em cada disciplina. Como resultados desta aprendizagem além de enriquecer a promoção da saúde, se pretende melhorar a qualidade do trabalho, delineando metas de aplicabilidade dos saberes adquiridos ao longo do curso, que é de fundamental importância para todos os profissionais do Sistema Único de Saúde, pois é dada a oportunidade de aprender fazendo, visto que o ensinar e o aprender está inserido no contexto do dia a dia de trabalho.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Aprendizagem. Saúde da Família.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA REFLETINDO OS IMPACTOS DO APRENDIZADO NA VIVÊNCIA PROFISSIONAL

Gecimara Aparecida Hybner
gahybner@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

O Sistema Único de Saúde (SUS) veio para posicionar a saúde um sistema igualitário com acesso universal a saúde como preconiza nossa legislação. Diante desta proposta vem a Estratégia de Saúde da Família (ESF) como instrumento poderoso do modelo de atenção a saúde reorientando o modelo assistencial existente. Uma busca constante da melhoria contínua da qualidade de vida da população. Neste propósito temos a educação permanente das equipes de saúde da família trazendo os atributos de qualidade ao cuidado capacitando os profissionais a terem uma maior interação e atuação mais compromissada, atualizada e humanitária. Este trabalho tem como objetivo retratar a sensibilização do profissional médico diante as etapas do Curso de Especialização a Distância em Saúde da Família expondo o impacto de cada disciplina sob a forma de portfólio produzido ao fim de cada disciplina. O Curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS, na modalidade semipresencial, que ocorreu no período de maio de 2010 a julho de 2011. Organizado com aulas presenciais, semipresenciais, chats, fórum de discussão, elaboração de plano de ação, trabalha em equipe no ambiente virtual, relatório de atividades, troca de experiências vivenciadas na Unidade básica de Saúde que no final de cada disciplina foram compactadas sob a forma de portfólio. Estes apresentam relato pessoal do profissional médico diante dos assuntos abordados com referências a artigos científicos, material didático e vivência clínica nestes doze anos de formação. Ao final do Curso, todos os portfólios foram reunidos e apresentados em forma de capítulos. Ao iniciar este curso tinha uma base fundamentada no modelo de assistência a saúde curativa e hoje percebo a necessidade de interagir mais com a comunidade assistida, ruptura com a zona de conforto de atender as demandas espontâneas. Para que essa mudança ocorra na Unidade Básica que atuo como médica tem que ampliar a visão de trabalho em equipe e a mudança do perfil do profissional de saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

UM NOVO OLHAR SOBRE ATENÇÃO BÁSICA A PARTIR DA ANÁLISE DAS DISCIPLINAS MINISTRADAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

Geruza Bezerra Da Silva
laizalaura@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

A Atenção Básica é a porta de entrada do usuário no Sistema único de Saúde, é nela que encontramos toda estrutura capaz de assegurar uma saúde de qualidade para o cidadão. Podemos perceber, portanto, que a Atenção Primária foi uma das primeiras alternativas de saúde. Após a criação do Sistema Único de Saúde pela Constituição Federal - CF de 1988, foi – se percebendo a necessidade de se obter mais, de que a população necessitava de um cuidado mais especial sendo hoje, muito mais utilizado o conceito Atenção Básica, como sendo as ações/serviços, que envolvem os cuidados básicos e necessários para uma saúde de qualidade para a população e Atenção Primária, tornou-se assim uma política de saúde. Este trabalho tem como o objetivo, realizar um relato de experiência acerca das disciplinas expostas no Curso de Especialização Saúde da Família, bem como demonstrar o grande valor do profissional de saúde na linha de frente do trabalho nos PSF´s. Baseou-se no estudo e análise das disciplinas ministradas no Curso de Especialização Saúde da Família, obtendo também fundamentação em outras referências bibliográficas que abordavam assuntos referentes à Atenção Básica, Sistema Único de Saúde. O curso reascendeu o conceito de „ser humano", fazendo-nos perceber o quanto somos importantes, o quanto podemos contribuir para modificar a realidade de nossa comunidade, mesmo que as condições de trabalho não sejam as ideais, mesmo que existam milhares de obstáculos a serem superados. Assim, obtivemos muitos ganhos e dessa forma, voltaremos para nosso ambiente de trabalho, mais consciente do trabalho a ser realizado, buscando sempre demonstrar nas ações diárias o conceito de humanização, tentando colocar em prática tudo o que foi ensinado.

Palavras-chave: Aprendizagem. Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

ATENÇÃO BÁSICA A PARTIR DA ANÁLISE DAS DISCIPLINAS MINISTRADAS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

José Pamplona Neto
jpamplonaneto@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro Do Nascimento
Orientador

O Sistema Único de Saúde – SUS surgiu da indignação e da luta de uma minoria em busca de condições melhores e dignas de saúde. É um modelo de saúde que busca exercer a solidariedade para todos os cidadãos inseridos no território brasileiro, sem distinção de cor, raça ou credo. Mas até chegarmos ao modelo atual de saúde, muitas lutas foram travadas, como a Reforma Sanitária, um grande e importante momento vivenciado na história da Saúde Pública para que pudéssemos obter tantas conquistas. Hoje, ainda atravessamos muitas dificuldades, principalmente na área de Atenção Básica à Saúde, que é a ponta desse sistema valoroso que está longe de ser perfeito. Tem como objetivo reconhecer e valorizar o Sistema Único de Saúde, bem como a porta de entrada de todo o serviço de saúde: a Atenção Básica. Bem como identificar quais as contribuições da incorporação do serviço de Atenção Básica no atendimento aos usuários do SUS e apontar as entraves encontradas na Atenção Básica para que ocorra o funcionamento de modo mais fluente e eficiente desse sistema. O curso realizou-se no período de maio de 2010 a Outubro de 2011, em uma estrutura modularmos em modelo de ensino que vem sendo difundido com essa nova era digital, o ensino à distância. Foi ofertado pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS. Observamos com o Curso de Especialização em Saúde da Família que o Sistema único de Saúde ainda está engatinhando e que mesmo assim, já obtivemos várias conquistas, principalmente dentro da Atenção Básica, que como já foi dito é a porta de entrada dos usuários para o sistema. Percebemos que como profissionais de saúde, temos a responsabilidade e esta fica cada vez maior de valorizarmos e engrandecermos esse modelo de saúde, já que ele é feito por nós e que o serviço depende muito de como nos doamos para ele.

Palavras-chave: Atenção Básica. Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E ANALISE DE LITERATURA: UM OLHAR HOLÍSTICO SOBRE OS TEMAS ABORDADO NA ESPECIALIZAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA

Kligman Carvalho Portela
kligmanportela@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

Este trabalho se delineia em relatos de experiência e análises de textos, tendo como foco a trajetória do curso de Especialização *Saúde da Família* através do qual pudemos ampliar nossos horizontes sobre o atendimento ao público. Refletir sobre a necessidade de um novo perfil do profissional da *Estratégia Saúde da Família* para que haja realmente promoção de saúde; rever a importância de atender as necessidades da população em geral, e esta demanda se encontra fundamentada em uma nova perspectiva de saúde pública, que no Brasil se iniciou na década de 1980, tendo a Constituição de 1988, marco legal para o reconhecimento e concretização do direito à saúde e da responsabilidade do Estado que deve assegurar um acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde para a sua promoção, proteção e recuperação. Ainda na década de 1980, temos a criação do Sistema Único de Saúde –SUS, que é o primeiro modelo de gestão de saúde pública com atendimento universal do país; já na década de 1990, tivemos dentro deste sistema o Programa Saúde da Família –PSF, criado pelo Ministério da Saúde, como uma proposta estruturante do sistema de atenção à saúde regionalizada, descentralizada e com participação social de forma integral e contínua. Tendo em vista esta nova modalidade de atendimento para a qual o profissional deve ter habilidades de trabalhar em grupo, já que ele faz parte de uma equipe multidisciplinar que deve olhar para a comunidade de forma a conscientizá-la sobre mudanças de hábitos nocivos a sua saúde, é importante priorizar a lógica do complexo de bem estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doenças como define a Organização Mundial de Saúde -OMS. Nesse cenário, deve-se enxergar que o atendimento de saúde nas comunidades, se faz melhor com um conhecimento ligado a uma pedagogia do respeito ao outro, da gestão participativa que vai além dos aspectos clínicos. O profissional de saúde deve possuir um caráter mais holístico, isto é, olhar seu paciente como um todo, dentro das suas relações culturais, socioeconômicas, dentre outros aspectos. Para tal tarefa, os profissionais de saúde podem recorrer às teorias pedagógicas como ferramenta de aproximação e integração junto a comunidade atendida, em meio a um relacionamento de equipe, pois a presença de um grupo multidisciplinar e atuante deve abranger o maior número de problemas da comunidade, mostrando que deve haver um compartilhamento das ações da equipe e dos resultados obtidos por ela. Tais constatações são fundamentadas em vários documentos do Ministério da Saúde, PAULA (2002), SOARES (2009).

Palavras-chave: Atendimento Básico de Saúde. Relatos de Experiências. Formação Profissional.

A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS NO DISTRITO DE PINDOGUABA – TIANGUÁ/CE.

Luciano Ferreira Rocha
aoacaso2004@yahoo.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

No Brasil a cada ano cerca de 20% das crianças que nascem são filhos de adolescentes, os números demonstram que três vezes mais garotas com menos de 15 anos engravidam do que na década de 70, ou seja, as meninas de hoje engravidam mais do que as de três décadas passadas, apesar das informações serem trabalhadas de forma mais aberta hoje em dia. A cada disciplina ministrada do curso de Especialização Saúde da Família, desenhava-se em linhas cada vez mais fortes, a grande responsabilidade que é ser um profissional de saúde e que essa missão deve ser executada de modo a solucionar ou pelo menos minimizar mazelas da sociedade e que não é nosso papel ficarmos alheios ao que ocorre ao nosso redor, é nosso dever intervir e tentar modificar o nosso meio. Objetivou-se conhecer a realidade dos adolescentes do Distrito de Pindoguaba, localizada a 18 km da cidade de Tianguá. Intervir junto ao público jovem, através de um olhar mais criterioso, para que o índice de gravidez na adolescência seja reduzido naquela área bem como identificar quais as dificuldades encontradas pelos jovens com relação a assuntos como sexualidade e gravidez na adolescência e realizar seminários/palestras com profissionais qualificados, voltados para o público jovem, visando esclarecer as possíveis dúvidas detectadas. Este trabalho consta de uma pesquisa de intervenção, que pretende ser desenvolvida por todo o ano de 2012. No primeiro momento, será realizada uma coleta de dados junto à Secretaria Municipal de Saúde, será realizada uma abordagem informal, buscando detectar o que „eles“ sentem mais falta tanto na comunidade como nos profissionais de saúde, quando o assunto é adolescência. Detectado os anseios do grupo, será organizado um seminário voltado para o tema: gravidez na adolescência e suas implicações sociais. Posteriormente, será feito um relatório e encaminhado para a Secretaria de Saúde do Município de Tianguá e para Associação Comunitária de Pindoguaba.

Palavras-chave: Educação. Orientação. Sistema Único de Saúde.

AÇÕES DE ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO VOLTADA PARA SAÚDE DO HOMEM

Manoel Ângelo Canabrava Júnior
canabravajr@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

No âmbito da atenção básica de saúde preconizada pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e desenvolvida pelas equipes de Estratégia de Saúde da Família (ESF) destaca-se, a ocorrência de uma baixa acessibilidade da população masculina aos serviços de atenção primária, o que aponta para uma vulnerabilidade desses indivíduos. Essa pouca procura as unidades básicas de saúde pelo público masculino constitui-se em um importante problema de saúde publica, haja vista que a busca pelos serviços de saúde, quando existe, está atrelada a um quadro clínico de morbidade já crônico com repercussões biopsicossociais para sua qualidade de vida, além de onerar, significativamente, o SUS. Os objetivos do presente trabalho são: Refletir sobre o a situação da saúde do homem na atenção primária de saúde e elaborar um plano de ação com vistas a conscientizar toda população masculina da importância do trabalho da equipe do Programa de Saúde da Família (PSF) nas ações preventivas e curativas no que se refere à saúde do homem no âmbito da Estratégia Saúde da Família. O estudo é do tipo pesquisa-ação envolvendo toda a Equipe de Saúde da Família VIII da Unidade Básica de Saúde de Castelo do Piauí. Esse, plano de ação ao enfocar a Atenção Integral da Saúde do Homem, busca desenvolver um processo educativo, cultural e científico, aproximando toda a equipe do PSF a sociedade. A elaboração e execução do plano de ação nos permitem inferir alguns pontos, por exemplo, a vivência das ações desenvolvidas revelou, por um lado, o déficit de conhecimento da população masculina em relação à promoção da saúde e à prevenção de agravos e, por outro, o grande desafio para programar ações de educação que visem a romper os déficits de autocuidado desses indivíduos, bem como dos exercestes da área da saúde. Haja vista a importância da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem para um efetivo atendimento a esta população.

Palavras-chave: Saúde; Homem; Ações Preventivas.

CONSELHOS LOCAIS DE SAÚDE: FORTALECENDO E INOVANDO A PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria das Graças Silva da Rocha
gracarocha@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientador

O tema participação da comunidade nos serviços de saúde diz respeito a uma exigência da sociedade brasileira. Nossa experiência adquirida através do curso de especialização em Saúde da Família veio elucidar questões que nos inquietam. Neste, faço referência ao trabalho em equipe e a participação da comunidade como enfermeira advinda da Zona Rural, onde tenho uma vivência bastante ativa nos movimentos populares e sociais. Portanto, o conceito de participação torna-se indiscutível para seu fortalecimento e este curso veio fortalecer o que já defendia: motivar a participação da comunidade no serviço de saúde é efetivar a constituição de um sistema que visa saúde com qualidade de vida. Ao longo da trajetória de vinte anos do Sistema Único de Saúde - SUS, os Conselhos tem exercido um papel de grande significância como ator de participação tendo como resultado o fortalecimento do controle social, onde a comunidade tem assegurado sua participação, mas não é suficiente para atender todas as deliberações que lhes competem. Nesse sentido surgem os Conselhos Locais de Saúde que se apresentam como espaço de mobilização local e que muito podem contribuir na ampliação do acesso aos serviços públicos. Este trabalho teve como objetivos conhecer a importância dos Conselhos Locais de Saúde – CLS's como um instrumento de fortalecimento do SUS, bem como, motivar a comunidade para tornar-se agente integrante no processo de construção do Sistema de Saúde. Encontramos nos CLS's uma maneira de inovar, minimizando estas fragilidades de modo a fortalecer a participação local, viabilizando as necessidades específicas, permitindo discussões mais participativas.

Palavras-chave: Conselhos Locais de Saúde. Participação Popular. Sistema Único de Saúde.

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE TIANGUÁ/CE

Maria Fontenele Santos
marleide.enfermeira@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

Relata casos de gravidez em adolescência ocorridos no período de 2006 a 2010 no município de Tianguá/Ceará. A finalidade deste estudo é demonstrar a evolução dos casos registrados dentro do município pesquisado no período já citado e a partir disto analisar todos os aspectos inerentes ao fenômeno. A metodologia utilizada durante a elaboração deste estudo constou da coleta de dados junto aos organismos de saúde do município pesquisado bem como da leitura e fechamento de material bibliográfico elaborado por autores especialistas no assunto. O resultado obtido foi apresentado sob forma de citações bibliográfica, tabelas e devidamente comentados nos padrões e normas da pesquisa científica em vigor. A conclusão deste constou da apresentação de propostas viáveis e capazes de contribuir para a ampliação do acesso à informação/educação em DST/AIDS e prevenção de gravidez precoce junto à população de adolescentes de 10ª a19 anos do município de Tianguá e o avanço das campanhas de prevenção e combate a gravidez em adolescência. E, nesse contexto, confirma a necessidade de conhecer mais a realidade local e a importância de desenvolver práticas educativas que contribua com a qualidade do fazer cotidiano do profissional e com a troca do conhecimento entre os membros da equipe e entre os profissionais e os usuários, na educação individual e coletiva, ou seja, ser capaz de planejar juntos, profissionais, usuários e grupos representativos da comunidade, ações que transformem a realidade do território adstrito, não só do ponto de vista sanitário, mas principalmente os aspectos cultural, econômico e social. Também é importante a motivação de todos os profissionais envolvidos para trabalho em grupo onde nesse momento contribui para desenvolver habilidades para auxiliar os adolescentes no processo de fortalecimento. Dessa forma, os adolescentes provocam mudanças e amadurecimento nesses profissionais. Deve-se ter um cuidado especial quanto às ações dirigidas aos adolescentes. É importante que reforce a ideia de que o trabalho de vê envolver todas as ESF do município, os familiares dos adolescentes e todos os parceiros da área, considerar também os profissionais de educação, lideranças nos setores da arte, cultura, lazer, esporte e também as leis trabalhistas. A organização dos temas a serem tratados com os adolescentes deve ser pautada em situações práticas e reais. Devem ter características de promoção de autoconhecimento por parte dos adolescentes, de forma a possibilitar momentos de reflexão respaldada na ação. É importante buscar soluções criativas, para os problemas pertinentes à gravidez na adolescência, à responsabilização pelas escolhas destes jovens, auxiliando-os no processo de transformação da realidade onde vive.

Palavras-chave: Gravidez. Adolescência. Educação em saúde.

IMPRESSÕES E EXPERIÊNCIAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Maria Graciema Daniel Silveria
graciemasilveira@gmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

As disciplinas estudadas no curso de especialização em saúde da família, EaD,sob os auspícios da UFC-(Universidade Federal do Ceará) faz-se descortinar um futuro brilhante para o nosso país educação-sempre será a meta a assumir, com devoto e responsabilidade, por todos, por cada um, para se antever o brilho do alvorecer de novas posturas, novas atitudes! O ESF(Estratégia de Saúde da Família), burilando cada profissional das ESF(Equipes de Saúde da Família), oportunizando que cada profissional do a Estratégia de Saúde da Família seja um educador cioso de equidade, integralidade, interdisciplinaridade, intersetor alidade munidos de decência, dignidade, humildade, saber e solidariedade será o ponto de equilíbrio e êxito. As campanhas desencadeadas, em rede televisiva, sobre DENGUE E AEDSEGYTE é um exemplo de ação coletiva. Ou todos se educam ou vence o mosquito ceifando vidas! Houve campanha mais acirrada, nos Pais? Refletia que a individual afeta o coletivo é um razão, sombreamento, justificável para que o País assuma, com seriedade, a seleção do professorado em todos os níveis do ensino, aprendizagem e instrução. Cada profissional de saúde é um educador. O (a) dentista, a enfermeira (o) a médica (o), etc. que fugir de ser educador não conseguiu irá contribuir com a saúde coletiva. Muito pouco valeu a escolha profissional. Uma estatística brasileira falou que o Brasil era ingovernável; outro que o Brasil era um País de caipiras. Hoje com este governo democrático e alfinetado pelas mais aquinhoados ou interesseiros politiqueiros vemos, claramente, porque o País patinou tanto tempo na desigualdade impulsionado pela “turma” do quanto pior, melhor. Mas o PSF é uma centelha nesta escuridão. Basta melhorar o caos da educação e a mentalidade dos educadores do individual e do coletivo.

Palavras-chave: Educação sempre. Profissional educador. Saúde coletiva.

A PRÁXIS DA ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA: PROPOSTA DE UM PLANO DE AÇÃO PARA MELHORAR A QUALIDADE E A RESOLUTIVIDADE DA ATENÇÃO

Maria Sylvia Narriman Rocha Tavares
sylvianarriman@gmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

O envelhecimento é um processo natural que ocorre ao longo de toda a experiência de vida do ser humano, por meio de escolhas e de circunstâncias. A população mundial está envelhecendo e é necessário que o sistema de saúde se organize para atender à demanda de idosos. No âmbito da estratégia da saúde da família, impactos positivos na assistência ao idoso são obtidos quando as ações são planejadas, programadas e executadas no sentido de humanizar a assistência, facilitar o acesso, melhorar a qualidade e a resolutividade dos serviços, promover a saúde e prevenir as doenças. objetivou-se elaborar uma proposta de plano de ação, com base na práxis da atenção à saúde do idoso em uma unidade básica de saúde da família. Utilizou-se o método Estimativo Rápido para a realização do diagnóstico situacional, que possibilitou identificar os problemas de saúde da população idosa, suas causas e consequências. Observou-se a práxis da atenção à saúde dos idosos, de ambos os sexos, atendidos na unidade nos meses de junho a setembro de 2011.Realizou-se uma pesquisa em livros de medicina e artigos médicos publicados nos idiomas português, inglês e espanhol, no período entre 2001 e 2011, em *sites* da Organização Mundial de Saúde (OMS), da Organização das Nações Unidas (ONU), do Ministério da Saúde (Brasil), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), da Secretaria da Saúde do Ceará (SESA), entre outros, usando-se as palavras-chave: atenção primária de saúde, Sistema Único de Saúde (SUS), envelhecimento. Os artigos foram lidos na íntegra e selecionados os que apresentavam relação direta com o tema abordado. Evidenciou-se que a população idosa encontra dificuldade de acesso aos cuidados de saúde por falta de estrutura da unidade para atender à demanda. As ações de saúde bem planejadas e executadas contribuem para reduzir as taxas de morbimortalidade e melhorar a qualidade de vida do idoso.

Palavras-chaves: Atenção primária de saúde. Sistema Único de Saúde. Envelhecimento.

ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NA PERCEPÇÃO DE PRIMÍPARAS ACOMPANHADAS PELA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – ESF: UM PLANO DE AÇÃO

Marrocos Roque Soares Neto
marrocosroque@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

A alimentação no seio representa a forma natural e praticamente única de alimentar uma criança nos primeiros meses de vida. A Organização Mundial de Saúde considera o aleitamento materno como alimento ideal para os recém-nascidos. No Brasil, o Programa de Saúde da Família tem como aspectos marcantes a promoção em saúde através de estratégias como, trabalhar com a conscientização de se adquirir bons hábitos de alimentação, higiene, de postura para que se possa obter qualidade de vida saudável. Este trabalho tem o intuito de dar uma maior relevância sobre o aleitamento materno das primíparas, sendo assim, tem como tema: “Aleitamento Materno Exclusivo na Percepção de Primíparas Acompanhadas pela Estratégia de Saúde da Família: Um Plano de Ação”. A relevância do tema deve-se a grande importância do aleitamento materno uma vez que esse tipo de alimentação e fundamental para a saúde dos lactantes, além de proporcionar a nutrição ideal favorece a interação entre mãe e filho. Tem por objetivos: analisar a percepção das primíparas sobre aleitamento materno e a importância dos profissionais de enfermagem no âmbito da Estratégia de Saúde da Família; elaborar um plano de ação com vista a melhorar o conhecimento das primíparas cobre a importância do aleitamento materno. O estudo é do tipo pesquisa-ação e desenvolvido com usuárias acompanhadas pelo Programa Saúde da Família – PSF na cidade de Campo Maior – PI, com previsão para os períodos de janeiro a julho de 2012. Pretende-se realizar o percurso em quatro fases: observação sistemática, onde se pretende conhecer a real situação das usuárias primíparas do PSF; aplicação de um questionário pré-teste, para se conhecer a perspectivas das primíparas em relação ao aleitamento materno; treinamento, onde se pretende conscientizar as primíparas da importância do aleitamento materno, e o pós-teste para a comprovação dos resultados.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Estratégia de Saúde da Família. Promoção da Saúde.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: OLHAR SOBRE A PRÁTICA NO MUNICÍPIO DE TIANGUÁ-CE

Marta Célia Cunha
mceliacunha@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

O Sistema Único de Saúde – SUS é considerado o maior projeto de inclusão social construído nos últimos 23 anos, assegurando a qualquer cidadão e cidadãos brasileiros a garantia de assistência à saúde de forma integral e equânime. A Estratégia Saúde da Família surgiu como uma tecnologia desse projeto para minimizar as iniquidades e facilitar o acesso aos serviços de saúde, que mesmo prestando atendimento as necessidades básicas dos indivíduos, as famílias e as comunidades não deixam de utilizar das tecnologias mais avançadas para alcançar a resolubilidade dos problemas individuais e coletivos de sua área de adstrição. Com sua implantação, a partir de 1993, aconteceram avanços importantes a exemplo da melhoria da cobertura das ações da Atenção Básica para um conjunto importante da população antes desassistida e a redução de mortes atribuídas à falta de assistência à saúde. Porém, há ainda desafios que precisamos superar para lidar com a dinâmica familiar e comunitária. Percebe-se ao longo desses 18 anos, que os profissionais que atuam na Atenção Básica são muito criticados por não terem uma visão mais problematizada a sobre as questões ligadas à família e à comunidade. A proposta do modelo de atenção do SUS através da Estratégia Saúde da Família exige uma mudança no processo de trabalho da equipe de saúde, que deixa de focar apenas na atenção as condições agudas e passa a ter o foco dirigido às condições crônicas, à promoção e manutenção da saúde. Nessa mudança do processo de trabalho, as atribuições dos membros da equipe não são estanques, assim como não o é o processo saúde-doença da população sob cuidado. Toda a equipe de saúde é corresponsável pelo processo de atenção aos problemas, assim como pelas práticas promotoras de saúde, respeitando-se os limites de cada categoria profissional e a cultura da comunidade. Logo a complexidade de fatores que envolvem todo esse projeto, dentre eles, a falta de qualificação profissional, pode repercutir como dificuldade para o alcance de seu objetivo maior.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Educação em Saúde. Saúde Comunitária.

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA: TRABALHO EM EQUIPE

Maurício Corrêa Pinho
drpinho@msn.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

A capacidade de planejar cuidado e prática de forma eficaz usando equipes multidisciplinares assume aumentar importância, como a proporção da população com condições crônicas de crescimento, exigindo a oferta de uma integração de serviços ao longo do tempo. O trabalho em equipe, embora não seja uma exclusividade da Saúde da Família, representa um de seus principais pilares, ainda pouco discutido em pesquisas na saúde coletiva. A perspectiva da integralidade das ações favorece uma ação interdisciplinar. Na construção do projeto de Saúde da Família, é necessário que o trabalho em equipe seja norteado por um projeto assistencial comum e que os agentes desenvolvam uma ação de interação entre si e com a comunidade. Pesquisadores estão começando a confirmar o que muitos profissionais de saúde têm suspeita de intuitivamente por muito tempo: os esforços coordenados de profissionais de muitas disciplinas fornecem os melhores resultados para os pacientes mais doentes. O futuro da medicina vai apelar a todos os profissionais de saúde - médicos, dentistas, enfermeiros, farmacêuticos, profissionais afins, públicas e trabalhadores da saúde e social - para trabalhar em conjunto de maneira mais focada. Atendimento integral dos indivíduos e populações requer um amplo gama de conhecimentos e competências e envolve uma variedade de configurações de entrega. Para assegurar a efetiva e uma coordenação eficaz dos cuidados de saúde profissionais devem trabalhar de forma interdependente em exercício das suas funções e responsabilidades, transporte de respeito mútuo, confiança, apoio e valorização de cada disciplina com contribuições aos cuidados de saúde. Trabalho em equipe de sucesso é ser reconhecido como uma necessidade para muitos aspectos de cuidados de saúde eficazes e o treinamento da equipe revelou-se eficaz, em melhorar o trabalho na equipe de saúde. Por isso, é importante reconhecer as competências de trabalho em equipe relevantes para a educação médica de graduação. Esta revisão de literatura baseia-se no trabalho em equipe como discutido competências através de diversos contextos e prática de saúde e educação das profissões de saúde e resume as competências que são necessárias, com ênfase na educação médica de graduação. Ela destaca alguns pontos para a prática de educadores médicos, como a compreensão dos contextos de equipes de saúde, o entendimento genérico competências de trabalho em equipe de saúde e compreensão dos contextos específicos da equipe e trabalho em equipe. Para tanto, é imprescindível o desenvolvimento de uma prática comunicativa orientada para o entendimento mútuo. Esse artigo apresenta considerações preliminares sobre o trabalho em equipe na Estratégia de Saúde da Família sinalizando seus entraves e possibilidades na construção desse modelo assistencial.

Palavras-chave: Trabalho em equipe. Saúde da família. Modelo assistencial.

A SAÚDE DA FAMÍLIA COMO ESTRATÉGIA INOVADORA DA SAÚDE COLETIVA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Natália de Lima Melo
natalialimamelo@yahoo.com.br
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

A consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) vem se manifestando fortemente nos últimos tempos no âmbito da saúde coletiva e a saúde da família à saúde tem se evidenciado durante esse processo, através da contribuição na constituição do sistema de saúde público, com impacto nos indicadores de saúde, garantia da participação social e acesso universal aos usuários do sistema. Assim sendo, a Estratégia Saúde da Família surge como reorientação do modelo de atenção, voltado para a família, em territórios delimitados, através de um sistema que atua como "porta de entrada" nos serviços de saúde e propicia ações qualificadas e resolutivas através de equipes interdisciplinares. O objetivo principal do estudo é evidenciar o conceito de "saúde da família", bem como suas nuances em meio ao Sistema Único de Saúde, através de exposição de temas revistos e explorados de forma reflexiva sobre a Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um estudo realizado durante o Curso de Especialização em Saúde da Família a partir de revisão literária, na qual a autora expõe suas reflexões acerca dos temas relatados. A estruturação dos portfólios foi proposta a partir de capítulos referentes às disciplinas cursadas, por entendimento de que os fatos e referências utilizadas permitem uma maior organização de ideias e pensamentos, dispostos a partir de temas apresentados separadamente e que necessitam, no entanto, de apreciação integral quanto aos conteúdos e problemáticas. Na oportunidade pode-se observar que a mudança de modelo assistencial e consequentemente a inclusão de práticas voltadas para a "saúde coletiva" e "saúde da família" provocaram um cenário de intensas mudanças no paradigma da saúde no Brasil, as quais perpassam por revolução de conceitos e práticas e que requerem atualização profissional a fim de se obter êxito nas ações propostas na atenção primária à saúde.

Palavras-chave: Saúde Coletiva. Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO E GINECO-OBSTÉTRICO DAS GESTANTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE UBAJARA-CE

Paulo César Felipe Freitas
paulocffreitas@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

Uma atenção pré-natal e puerperal de qualidade e humanizada é fundamental para a saúde materna e neonatal como também o conhecimento por parte dos profissionais de saúde com relação a suas gestantes que realizam pré-natal em suas unidades básicas de saúde. Objetiva-se com esse plano de ação conhecer o perfil sócio-demográfico e gineco-obstétrico das mulheres que realizaram pré-natal em uma Unidade Básica de Saúde do município de Ubirajara. Trata-se de um estudo do tipo pesquisa-ação de caráter exploratório onde Serão analisadas as fichas e registros do prontuário e cartão pré-natal das gestantes da unidade de saúde que servirá de coleta de dados. Esses dados coletados serviram de base para a identificação e observação dos problemas levantados, em seguida será analisado e desenvolvido o plano de ação, onde obedecerá a sequência de execução, verificação dos resultados, padronização e conclusão do plano de ação. O plano de ação foi construído seguindo-se os passos: 1) Definição dos problemas: identificar os principais problemas de saúde da área de abrangência, com vistas a produzir informações que permitam conhecer suas causas e consequências; 2) Priorização de problemas, 3) Descrição dos problemas selecionados para se ter uma ideia da sua dimensão e tamanho; 4) Explicação dos problemas, 5) Seleção dos nós críticos, 6) Desenho das operações, 7) Recursos Críticos, 8) Análise da viabilidade do plano, 9) Elaboração do plano operativo, 10) Gestão do plano . Espera-se que com a elaboração deste plano de ação obtenha o máximo de resolutividade possível que irá propiciar numa melhor assistência de saúde as gestantes dessa unidade. No entanto para que possa obter resultados concretos e positivos todos devemos estar abertos às mudanças e aprendizagem decorrentes da avaliação.

Palavras-chave: Pré-Natal. Gestação**.** Perfil sócio-demográfico. Gineco-obstétrico.

A PERCEPÇÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA EM RELAÇÃO AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – NUTEDS/ UFC)

Régya Kelline Nunes Diniz
regynhadiniz@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

A estratégia Saúde da Família é uma das principais iniciativas do Ministério da Saúde inseridas no atual modelo assistencial brasileiro. A EPS cria condições para o debate, para a problematização, ajudando a identificar as necessidades de formação de acordo com as situações apresentadas pela equipe, ajudando a identificar as potencialidades do grupo, estabelecendo parcerias e reconhecendo as prioridades a serem trabalhadas. Este trabalho tem como objetivo relatar a importância da EPS (Educação permanente em saúde) e EaD (Educação a Distância) e relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família – NUTEDS/UFC, apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização e refletir sobre a aplicação dos conteúdos na minha prática profissional. A educação a distância destaca-se como uma modalidade com potencial no atendimento às crescentes necessidades de formação inicial e ao longo de toda a vida, impostas pelas permanentes mudanças sociais e tecnológicas. Além disto, ela possibilita atender a públicos alvos que, pelas suas especificidades, dificilmente teriam possibilidade de ser atendidos pela educação presencial. O curso foi uma experiência promovida em parceria entre Ministério da Saúde e Universidade Federal do Ceará, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, SGTES, passando a integrar o Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), para atender às necessidades de formação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, inicialmente para as categorias de medicina, odontologia e enfermagem. O convênio foi firmado entre estas instituições para construir um complexo formador de profissionais de saúde em serviço, em larga escala, com metodologias descentralizadas e contextualizadas, com o objetivo de formar profissionais de saúde da família com conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a atuação na Atenção Básica dentro da rede do SUS, melhorando continuamente a qualidade do atendimento. Nesse intento, a UFC instituiu o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde – NUTEDS/UFC, criado pela portaria UFC nº 76 (15/01/2010) do Magnífico Reitor Prof. Jesualdo Pereira, com caráter multidisciplinar, e atendendo a necessidade de apoiar projetos já instalados como o Programa Nacional de Telessaúde. O curso teve duração de aproximadamente dezesseis meses, período em que construí os portfólios usados nesse trabalho, os quais foram apresentados em capítulos, sendo cada um correspondente a uma disciplina cursada. Conclui-se que esta modalidade de capacitação é eficaz, uma vez que atende a demandas de grupos diferentes, e especialmente, vincula a formação às ações efetivamente realizadas pelos profissionais em seus locais de atuação.

Palavras-chave: Capacitação em saúde. Educação permanente. Educação à distância.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS BENEFÍCIOS

Ronaldo Escórcio de Brito Júnnior
ronaldojunniore@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

O Programa de Saúde da Família, hoje Estratégia de Saúde da Família apresenta uma nova concepção de saúde, tem como objetivo a promoção da qualidade de vida, desenvolvendo de práticas de saúde através de ações individuais e coletivas centradas na família e na comunidade, baseadas nas diretrizes do SUS. Conhecendo a realidade da dificuldade de fazer na prática a teoria da Estratégia Saúde da Família (ESF), acredita-se ser relevante conhecer toda a sua historicidade e conceitos, capacitando dessa forma profissionais da área da saúde para um melhor trabalho em equipe bem como para uma melhoria na sua formação profissional o que, consequentemente, reflete em um atendimento integral ao usuário do SUS, buscando desenvolver sua autoestima e uma melhor qualidade de vida. Daí a importância da atualização e capacitação permanente dos profissionais que atuam na estratégia de Saúde da Família, onde a assistência diferenciada é a garantia de uma qualidade de atenção prestada. O objetivo geral do trabalho é aperfeiçoar conhecimentos na área de Saúde da Família para aplicar no cotidiano profissional, obtendo dessa forma, habilitação profissional e, os objetivos específicos são realizar uma revisão bibliográfica englobando aspectos que envolvem a Estratégia de Saúde da Família como também levantar questionamentos e propor soluções para os desafios elencados. A metodologia usada foi através de revisão bibliográfica, tendo como resultado os portfólios, expressões individuais e particulares a respeito de determinado assunto. Com isso, concluímos a importância da capacitação permanente na abordagem do processo saúde-doença com enfoque em Saúde da Família, ou seja, o profissional deixa de ser um reprodutor de informações e passar a ser um facilitador; um mediador de soluções, o que de fato envolve também melhores articulações, atendimento mais integral e um incentivo às políticas públicas. Nunca esquecendo a tríade ensino-aprendizagem-trabalho que devem sempre andar juntas, pois o envolvimento e o engajamento dos atores sociais garantem uma ação continuada no que diz respeito ao conhecimento e práticas decorrentes do processo de formação.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Capacitação profissional. Práticas de atendimento em saúde.

FORMANDO ESPECIALISTA PARA ATUAR NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Sabrinna Araújo Coimbra
sabrinnaacoimbra@gmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

A atenção básica define-se como um conjunto de ações em saúde, individuais e coletivas, que compreendem a promoção e proteção à saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção a saúde. É caracterizada como contato preferencial dos usuários com o sistema e orienta-se pelos princípios da universalidade, acessibilidade e coordenação do cuidado, vínculo e continuidade, integralidade, responsabilização, humanização, equidade e participação social. Este nível de atenção considera os sujeitos em sua singularidade, levando-se em conta sua complexidade, integralidade e inserção sociocultural buscando na promoção da saúde, prevenção e tratamento de doenças, redução de danos ou sofrimentos que possam comprometer a saúde destes indivíduos. Tendo em vista a importância do profissional de saúde na estruturação e desenvolvimentos das ações de saúde, e a carência de profissionais capacitados para atender essa nova realidade, a Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com o Ministério da Saúde, representado pela Universidade aberta do SUS (UNA-SUS) ofertou para médicos, enfermeiros e cirurgiões-dentistas o curso de Especialização em Saúde da Família na modalidade à distância, semipresencial, utilizando o ambiente virtual Moodle (AVA). Este ambiente virtual de aprendizagem oferece ao tutor recursos da internet, como fórum de discussão, chats, correio eletrônico, leituras, videoconferências, entre outros, que permitem uma interação mais efetiva entre alunos e tutores, podendo tornar mais rica a experiência didática. Foram ministradas dez disciplinas no decorrer do curso de especialização e as atividades realizadas eram colecionadas em portfólios individuais. Este trabalho relata as experiências adquiridas durante curso. O término da pós-graduação em Saúde da Família contribuiu para aquisição de conhecimentos para atuar com maior habilidade e atitude na atenção básica. As experiências vividas, simultaneamente, no curso e no serviço, nos fez refletir e aperfeiçoar as ações desenvolvidas na Unidade de Saúde. Com profissionais mais capacitados para atuar na atenção básica e comprometimento com as necessidades de saúde da população, conseguiremos transformar a saúde local tornando-a humanizada.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde da Família. Educação à Distância.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ENFERMAGEM E SAÚDE PREVENTIVA NO PSF DE CARUATAÍ: UMA PROPOSTA DE AÇÃO

Sofia Nogueira Pacheco Nunes
sofianpn@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

Este estudo aborda a importância do Enfermeiro frente às Práticas Pedagógicas e orientações dadas à comunidade na prevenção de doenças. É importante pensar que a prática e a manutenção do cuidado à saúde envolvem e fundamentam a comunicação e o diálogo, e não visa mais mudar comportamentos, prescrição de tratamentos, controle dos sinais vitais, modificar as pessoas, pensar e fundamentar a prática apenas na doença. É preciso que o enfermeiro, ao ser o desencadeador de ações educativas, esteja disposto a dividir, trocar, ensinar e aprender com a família. Para ser assim, o trabalho deve ser contínuo e intenso, porque é necessário formar grupos unindo famílias interessadas em discutir sobre saúde; escolher temas interessantes aos grupos, onde os coordenadores serão os profissionais; criar espaços para discussões e debates, informações e reflexões acerca da temática. Educar, neste contexto, é interagir, para que se descubram soluções para os problemas. Os enfermeiros devem agir como educadores e os familiares como co-educadores, pensando em problemas comuns como medos, preconceitos, dúvidas, insegurança, impotência, resistência e desesperança. Em uma sociedade impregnada pela lógica do modelo biomédico, os profissionais da atenção básica enfrentam o desafio de priorizar a promoção da saúde e a prevenção de doenças e, ao mesmo tempo, garantir o direito que todos têm de serem atendidos e preparados para cuidarem de si mesmos. Tudo isso depende do desenvolvimento de habilidades sensíveis, de sintonias corporais, como: olhar-vendo, ouvir-escutando, tocar sentindo, falar- comunicando, perguntar-ouvindo. Para cuidar da família, o enfermeiro e sua equipe precisam ser mais que especialistas, necessitam ser generalistas, para atender à grande demanda; capazes de diversas performances, ações e estratégias, com criatividade e raciocínio ápido para agir com competência, paciência, segurança e persistência; e polivalentes, com capacidade de realizar inúmeras tarefas e agir em qualquer tipo de situação. Ser Enfermeiro é ser capaz de abraçar uma grande causa.

Palavras-chave: Prática Pedagógica. Comunicação. Prevenção.

ANÁLISE E REFLEXÕES DO IMPACTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Thaís Alves Elias da Silva
thais_aelias@hotmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

O cuidado com a saúde faz parte das atribuições do governo desde o momento em que se constituiu o estado brasileiro. Ao longo do tempo, a forma como se dá a intervenção do estado no campo da saúde e o que se considera como promoção da saúde pública ou coletiva, alteraram-se. O Sistema Único de Saúde (SUS), previsto na Constituição Federal de 1988, explicita um projeto resultante de um longo processo de discussão. O processo de construção do SUS vem sendo marcado pela elaboração e implementação de instrumentos legais e normativos, cujo principal objetivo é a racionalização das formas de financiamento e gestão dos sistemas estaduais e municipais de saúde, fundamentados em uma proposta de ampliação da autonomia política dos municípios, enquanto base da estrutura político-administrativa do estado. É uma política pública calcada na universalidade, equidade, integralidade, participação da população e dever do estado. Na década de 90, o Ministério da Saúde lança o Programa de Saúde da Família (PSF), como uma nova estratégia de atenção à saúde e de reorientação do modelo de assistência e atenção primária. Hoje denominado Estratégia de Saúde da Família (ESF), tem por objetivo ampliar o acesso da população aos serviços de saúde, propiciando integralidade na atenção prestada aos indivíduos e aos grupos populacionais. Procura-se dar ênfase às práticas de educação e promoção da saúde, reorientando as ações de saúde e trabalhando os conteúdos de forma contextualizada para a população. Os avanços, não só tecnológicos, na área da comunicação, têm possibilitado novas e eficazes formas de interação e de aprendizagem. A Educação à Distância veio facilitar a reciclagem dos profissionais das equipes de saúde da família, rompendo a incompatibilidade temporal e geográfica muitas vezes presente.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Saúde da Família.

IMPACTO DA AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA ESF DAS FRECHEIRAS

Valéria Portela Moita
valeriapmoita@gmail.com
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Orientadora

Este trabalho apresenta uma proposta de organização do atendimento à criança, visando o conhecimento das causas que interferem de alguma forma, no retardo do crescimento e desenvolvimento infantil, pois a infância é uma fase da vida muito delicada, que requer das pessoas que de uma forma ou de outra, foram escolhidas para prestar-lhe cuidados, conhecimentos sobre a maneira adequada de manuseá-las, alimentá-las e dar-lhe total assistência. Percebi ao longo do meu trabalho em ESF (14 anos) que muitos cuidadores estavam totalmente despreparados para lhe darem com situações de cuidados, principalmente de recém-nascidos, como o simples ato de amamentar, limpá-los e acalentá-los. Os pais precisavam de encorajamentos, tanto da família, quanto dos profissionais de saúde, para assumir com amor e dedicação esta missão tão árdua e ao mesmo tempo gratificante que é criar um ser humano. Na equipe de saúde da família das Frecheiras, população foco do meu estudo, a realidade relatada acima, também se faz presente de uma forma maior, por ser uma população carente, periférica e com grande número de adolescentes grávidas e multíparas (mulheres com mais de quatro filhos). Observei também, um alto índice de falta de informações, principalmente em relação ao acompanhamento vacinal, suplementação do ferro e vitamina A (o que é pior, pelos próprios profissionais que trabalham nas salas de vacina e ACSs), sem falar na importância da detecção precoce de anomalias tratáveis e adaptáveis, com referências para profissionais especializados visando a melhoria da qualidade de vida da população alvo, tirando o maior proveito de suas capacidades motoras e intelectuais. O importante é entender que, os verdadeiros determinantes de um atraso infantil, não estão na patologia do momento, e sim na captação precoce, e na capacidade de prever suas futuras consequências, procurando meios, juntos com todos os envolvidos: familiares, profissionais e comunidade para a melhoria da qualidade de vida.

Palavras-chaves: Saúde da Família. Estratégia Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde.

TURMA ESPECIAL 02

CUIDAR DE USUÁRIOS COM DIABETES E HIPERTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ENFERMEIRA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE ALTO SANTO-CE

Ana Carolina de Carvalho
anacarolinacarvalho01@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Ser portador de uma doença crônica, a exemplo da diabetes e hipertensão, se relaciona a intensas mudanças nos hábitos de vida e saúde. É importante que os profissionais de saúde estejam atentos a esta realidade, com vistas a propor um cuidado integral e holístico a estes indivíduos. O presente trabalha começa com a Introdução explicando o que é e quais são os sintomas do Diabetes Mellitus, e a Hipertensão Arterial. Objetivou-se relatar a experiência como enfermeira no cuidar de usuários com hipertensão e diabetes na Estratégia Saúde da Família de Alto Santo/CE. Trata-se de uma pesquisa do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa. O relato de experiência foi estruturado e desenvolvido no período de abril a junho de 2012. O método de coleta de dados utilizado para realizar a pesquisa foi o diário de campo onde se registrou as percepções associadas ao cuidado direcionado aos usuários com diabetes e hipertensão. As experiências foram agrupadas e descritas nos resultados e discussões, de acordo com os seguintes postos-chaves: Busca de ajuda, Desconhecimento Sobre As Doenças, Descobrimento Dos Sintomas, Mudanças De Hábito, Alimentação Diferenciada e Sentimentos Negativos. O trabalho termina com a conclusão esperando que os portadores de diabetes e hipertensão possam adquirir conhecimentos no que tange à doença e ao seu tratamento.

Palavras-chave:: Saúde da Família. Hipertensão. Diabetes Mellitus.

ESTUDO SOBRE ABANDONO DO TRATAMENTO DE TUBERCULOSE EM CASOS NOVOS E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA - CAUCAIA – CEARÁ – 2012

Ana Carolina Recamonde
carol.recamonde@gmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A tuberculose se configura em um grave problema de saúde pública na atualidade. A doença está intimamente relacionada às condições de vida e aos determinantes sociais de saúde, implicando em grandes desafios para os serviços de saúde, principalmente na atenção primária, que é a porta de entrada da maioria dos casos. Um dos grandes problemas que dificulta o controle da tuberculose no Brasil são os altos índices de abandono no tratamento. Por isso, justifica-se a elaboração de um plano de ação que incentive a elaboração de estratégias de ação por parte da equipe de saúde da família. Objetivou-se desenvolver um plano de ação voltado para a redução da taxa de abandono do tratamento de tuberculose em casos novos no município de Caucaia no ano de 2012. Trata-se de uma pesquisa ação será desenvolvida no Município de Caucaia-CE, com profissionais lotados Nos Centros de Saúde do município de Caucaia-CE, que participam ativamente ou não da assistência ao paciente com tuberculose. Os gestores municipais também participarão da pesquisa. Na primeira etapa, será realizado um levantamento dos indicadores de cura em casos novos de tuberculose, cobertura de TDO(Tratamento Diretamente Observado), taxa de abandono dos casos novos de tuberculose e perfil dos pacientes que abandonam o tratamento. Nesta etapa será utilizado como fonte de informação o Sistema Nacional de Agravos de Notificação/SINAN local. Na etapa subsequente, haverá sensibilização e capacitação dos profissionais de saúde quanto ao controle da tuberculose. Acredita-se que a ocorrência destas ações concorrerá para impulsionar o alcance da integralidade, humanização e resolubilidade na atenção básica no que tange à atenção ao indivíduo que convive com a tuberculose e encontra-se em tratamento.

Palavras-chave: Saúde da Família. Tuberculose. Adesão à Medicação.

PERFIL DOS HOMENS ATENDIDOS EM UM CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM TABULEIRO DO NORTE – CEARÁ

Charles Campelo de Oliveira
charles.ctab@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A Saúde do Homem tem sido pouco abordada e discutida em contraposição à saúde da mulher, que é objeto de políticas públicas e de variadas investigações. Atualmente, tem havido uma ampla discussão sobre a necessidade de inclusão da saúde do homem nas ações desenvolvidas na Estratégia Saúde da Família, mas ainda há uma insuficiência de estudos sobre o perfil dos usuários do sexo masculino e a implementação de ações de promoção da saúde voltadas para este público-alvo no cenário da atenção básica. O estudo objetivou conhecer o perfil dos homens atendidos em um Centro de Saúde da Família (CSF) do município de Tabuleiro do Norte-Ceará. Trata-se de um estudo descritivo exploratório com abordagem quantitativa, realizado com base na análise dos mapas de atendimento diário de um CSF do referido município. Foi constatado que os pacientes do sexo masculino ainda possuem baixa frequência nos serviços de saúde. Os homens representaram 41% dos atendimentos, os quais foram realizados em sua maioria pelo médico da unidade (58%), o que mostra a tendência masculina pela procura ao atendimento com o fim curativo, deixando de lado a prevenção. Com relação à idade dos indivíduos do estudo, houve predominância de homens na idade adulta (38,8%), entre 20 e 59 anos, seguido pelos homens idosos (25,1%), acima de 60 anos. Além disso, um alto número de adolescentes entre 11 e 19 anos (13%) procurou o serviço de saúde. O problema de saúde mais comum na população estudada foi a Hipertensão arterial sistêmica e o Diabetes Mellitus. Conclui-se quefaz necessária e urgente uma intervenção na tentativa de promover a saúde e prevenir doenças nessa parcela da população tão marginalizada no tocante a saúde, mas que possui grande representatividade em termos sociais e econômicos.

Palavras-chave: Homem. Enfermagem. Atenção Primária à Saúde.

PROMOÇÃO DA SAÚDE NO ÂMBITO DA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Deucirene Linhares Lima
deucinha@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A promoção da saúde vem sendo aplicada como uma representação estratégica e promissora para enfrentar os múltiplos problemas de saúde que afetam as populações humanas, dessa forma compreende-se ser importante o desenvolvimento de práticas educativas voltadas para a promoção da saúde e realizadas por pessoas qualificadas, capazes de perceber a realidade da comunidade, diminuindo assim à distância entre profissional educador e clientela. Buscando a compreensão de como ocorre a prática da educação em saúde nos espaços educacionais, partimos também para um questionamento de como ações de promoção da saúde devem ser incorporadas nas escolas, uma vez que a pesquisa trata da atuação do profissional enfermeiro a favor da saúde no espaço escolar. Para incorporação dessas ações, a escola deve estar amparada de recursos para que junto com o profissional da saúde desenvolvam ações de promoção da saúde. Objetivou-se relatar a experiência de uma enfermeira durante um projeto desenvolvido em escola profissional sobre DST/AIDS. Trata-se de um relato de experiência da atuação de uma enfermeira docente na Escola Profissional de Tabuleiro do Norte - CE. O período do relato compreendeu de fevereiro a junho de 2011. A turma que é citada no presente relato é composta de 40 alunos, com idade entre 15 e 17 anos. As informações foram coletadas mediante registro das experiências docentes com uso de um diário de campo da profissional articuladora do projeto DST/AIDS e avaliação dos alunos. Estas informações foram analisadas de forma qualitativa, mediante descrição das percepções da enfermeira articuladora do projeto. Como categorias do relato, foram descritas: Atividades de Educação em Saúde desenvolvidas; Participação dos alunos ao longo das atividades e Importância da Estratégia de Educação Sexual. A experiência relatada reafirma a necessidade de inserção de atividades de educação em saúde no âmbito da escola. Para tanto, deve-se investir em metodologias participativas e problematizadoras de abordagem, nas quais o aluno seja o protagonista do seu próprio aprendizado. Além disso, as atividades educativas devem ter como base a realidade dos alunos e contemplar suas necessidades.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Serviços de Saúde Escolar. Saúde da Família

REFLEXÕES SOBRE A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PRODUZIDO AO LONGO DE UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE SEMI-PRESENCIAL

Dyana Mirelle Cunha Santos
dyanaenfermeira@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Programa de Saúde da Família (PSF), Sistema único de Saúde, Atenção Básica de Saúde (ABS), Educação Permanente, Educação à Distância (EaD), todos esses termos foram muito importantes na construção desse relato de experiência, o qual se baseia na interrelação entre teoria e prática das temáticas abordadas ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família promovido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS e o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde (NUTEDS). Objetivou-se relatar o aprendizado ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família do NUTEDS. O tipo de estudo é um relato de experiência, onde foram abordadas as disciplinas ministradas no referido Curso, a saber: Processo de Trabalho em Saúde; Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde; Saúde Mental e Violência; Saúde da Mulher no Ciclo Vital; Saúde Ambiental, Acidentes Naturais, Artificiais e Riscos para a Saúde da Família; Atenção Básica de Saúde no Contexto da Saúde Bucal; Atenção Básica à Saúde das Pessoas com Deficiência; Tecnologia para abordagem do indivíduo, da família e da comunidade: práticas pedagógicas em atenção básica à saúde; Planejamento e Avaliação de Ações de Saúde. Ao final de cada disciplina do curso, era sugerida a construção de portfólios que traziam interrelações entre o conteúdo da disciplina e a prática profissional. Ao término do curso, os portfólios foram unidos e organizados em capítulos, os quais são apresentados no tópico Resultados e Discussão. Ao final do da Especialização concluo que apesar das inúmeras dificuldades que tive, lutei e consegui concluir meu curso, o qual irá me ajudar a melhorar as condições de vida da comunidade a qual presto assistência. Sempre utilizando o aprendizado adquirido na Especialização em Saúde da Família, para educar nossos pacientes, nossos profissionais e até mesmo o gestor local.

Palavras-chave: Saúde da Família. Educação Continuada. Educação à Distância.

PLANO DE AÇÃO PARA A REDUÇÃO DA MORBIMORTALIDADE POR DIARREIA INFANTIL EM FORTALEZA-CE

Emanuella Silva Joventino
manujoventino@yahoo.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Os elevados índices de diarreia infantil implicam em intervenções, para tanto há que se considerar que a confiança das mães em relação à capacidade para cuidar de suas crianças é relevante para a promoção da saúde das mesmas. O objetivo geral da presente pesquisa é construir um plano de ação voltado para a prevenção da diarreia infantil na Atenção Básica de Fortaleza - CE. Trata-se de uma pesquisa-ação que será desenvolvida no período de julho de 2012 a dezembro de 2012, em Fortaleza (CE), com toda a população de mães de crianças menores de 5 anos que levarem seus filhos para a consulta de puericultura e pediátrica no período do estudo, aos Centros de Saúde da Família-CSF selecionados. Para a coleta de dados, será utilizada a Escala de Autoeficácia Materna para Prevenção de Diarreia Infantil e um formulário abordando o perfil sociodemográfico da amostra. O estudo será submetido à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Ceará. O plano de ação contemplará os seguintes pontos: 1)Definição dos problemas; 2) Priorização de problemas (elevados índices de acometimento das crianças menores de 5 anos por diarreia infantil); 3) Descrição dos problemas selecionados para se ter uma ideia da sua dimensão e tamanho (baixa escolaridade materna; baixa renda per capita; precárias condições sociossanitárias; falta de conhecimento das mães acerca de como prevenir e manejar diarreia em seus filhos; crença materna de que pode tratar a diarreia do seu filho em casa, sem recorrer ao CSF; baixa autoeficácia materna para prevenir diarreia infantil); 4) Explicação dos problemas; 5) Seleção dos nós críticos (dificuldade de se reunir essas mães para a realização de estratégias de educação em saúde; capacitar as equipes da Estratégia de Saúde da Família para trabalharem com o programa educativo; sensibilizar as mães a procurar o serviço de saúde logo no primeiro sinal de diarreia em seu filho; demonstrar estratégias de controle da diarreia infantil mesmo em comunidades com precárias condições sociossanitárias; empoderar essas mães a sentirem-se capazes de prevenir e manejar a diarreia em seu filho; dar continuidade das ações estabelecidas); 6) Desenho das operações (educação em saúde; capacitação dos profissionais de saúde; sensibilização das mães quanto à busca por assistência; controle da diarreia infantil em situações adversas; baixa autoeficácia materna para prevenir diarreia infantil); 7) Recursos Críticos (recursos cognitivos e econômicos); 8) Análise da viabilidade do plano; 9) Elaboração do plano operativo e 10) Gestão do plano. O plano irá contribuir tanto para a comunidade, preparo dessas mães para cuidar de seus filhos, quanto para os profissionais de saúde, em relação a seu amadurecimento e consciência acerca de seu papel.

Palavras-chave: Diarreia infantil. Autoeficácia. Educação em Saúde. Promoção da Saúde.

RELATO DAS REFLEXÕES MEDIADAS PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA – UNA-SUS/NUTEDS

Ênia Costa
enia@bol.com.br
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família enaltece ações de promoção e proteção da saúde, prevenção de doenças e atenção integral às pessoas. Ampliar novas estratégias de educação em saúde na atenção básica é necessário para capacitar profissionais e otimizar a assistência da clientela. Nesse contexto, a qualificação profissional faz-se necessária e deve proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento, diagnóstico, intervenção e criação de práticas em saúde que possam solucionar dificuldades e manter o bem-estar dentro das suas possibilidades. O Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), como programa de iniciativa do Ministério da Saúde, vem atender as necessidades de capacitação e educação permanente dos profissionais da ESF. Objetiva-se apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e descrever experiências, reflexões e questionamentos que emergiram durante a realização do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) no tocante à promoção da saúde na atenção básica. Trata-se de um relato de experiência do aprendizado ao longo do curso, produzido no período de janeiro a abril de 2012. As atividades *on line* propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) consistiram em fóruns, chats, relatórios de visitas, planos de atividades e portfólio. Este último foi produzido ao final de cada disciplina cursada e traz uma reflexão dissertativa sobre a disciplina, além de reflexões sobre a aplicabilidade do conteúdo na prática profissional relacionada à Estratégia Saúde da Família. Ao final do curso os portfólios foram organizados e unidos em forma de capítulos. Conclui-se reafirmando a importância da educação permanente na modalidade a distância para o aperfeiçoamento profissional em Saúde da Família e destacando a necessidade da formação de profissionais com visão integrada no tocante à elaboração de estratégias eficazes em prol de ações catalisadoras de promoção da saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Atenção Primária à Saúde. Educação a Distância.

PREVENÇÃO DO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL EM IDOSOS NO ÂMBITO ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PLANO DE AÇÃO

Eveline Thomaz Moura Santos
evelinethomaz@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O acidente vascular cerebral (AVC), principal causa de incapacidade neurológica grave, constitui um problema de saúde pública por ser uma das maiores causas de morte no mundo e pelos altos custos de seu tratamento. Segundo a Organização Mundial da Saúde, em 80% dos casos o AVC é ocasionado por uma isquemia, que consiste na oclusão de um vaso sanguíneo, interrompendo o fluxo de sangue para regiões específicas do cérebro e causando prejuízo nas funções neurológicas dependentes da região afetada. A hemorragia é a causa base do AVC em 20% dos casos. O objetivo deste estudo é desenvolver um plano de ação voltado para a prevenção do AVC em idosos no âmbito da Estratégia Saúde da Família. O estudo trata de uma pesquisa-ação que será desenvolvida em Unidade Básica de Saúde localizada em Fortaleza - CE. Os participantes serão um grupo de vinte idosos cadastrados na referida unidade, que solicitaram acompanhamento domiciliar pela incapacidade de deslocamento ao posto de saúde. O plano de ação foi construído seguindo-se os seguintes passos: 1)Definição dos problemas; 2) Priorização de problemas; 3) Descrição dos problemas selecionados para se ter uma ideia da sua dimensão e tamanho; 4) Explicação dos problemas; 5) Seleção dos nós críticos; 6) Desenho das operações; 7) Recursos Críticos; 8) Análise da viabilidade do plano; 9) Elaboração do plano operativo; 10) Gestão do plano. Espera-se, com esta pesquisa, que os profissionais de enfermagem possam refletir sobre a relevância do trabalho em grupo com a finalidade de promover saúde e prevenir o agravo de incapacidades que, tristemente, acometem os pacientes com AVC, tirando-lhes a capacidade de ser independente e, muitas vezes, de viver com dignidade.

Palavras-chave: Saúde da Família. Prevenção. Acidente Vascular Cerebral.

INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM MARACANAÚ-CE: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS

Francisca Herica Saldanha Albuquerque
hericasalalbuquerque@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O aleitamento materno é um fenômeno sócio-histórico que possui repercussões tanto no plano biológico como na prática cultural. Em termos de vantagens, o leite materno é o melhor, o mais completo e o mais adequado alimento para o bebê, desde o nascimento até os quatro a seis meses de vida, pois é único na sua estrutura física, concentração de nutrientes, enzimas, hormônios, fatores de crescimento, de defesa, indutores e moduladores do sistema autoimune e agentes anti-inflamatórios. Diante da importância do aleitamento materno para o binômio mãe e filho, se faz necessária à adoção de ações básicas de saúde durante as consultas do pré-natal, objetivando conscientizar as gestantes da importância dessa prática, bem como solucionar dúvidas e questionamentos que as mesmas venham a ter. Objetivou-se analisar as possibilidade e perspectivas associadas ao incentivo ao aleitamento materno no âmbito da Estratégia Saúde da Família de Maracanaú-Ceará. Trata-se de uma pesquisa-ação a ser desenvolvida durante o segundo semestre de 2012, nos Centros de Saúde de Maracanaú-Ceará, com a participação de gestantes que estão realizando regularmente o pré-natal. Espera-se que as ações propostas por este plano de ação possam repercutir positivamente na saúde das mães e das crianças que são acompanhadas nos Centros de Saúde da Família de Maracanaú-Ceará.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Prevenção Primária. Saúde da Criança.

PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CAUCAIA - CEARÁ

Josivânia Arrais de Figueiredo
josivania_arrais@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A taxa de mortalidade infantil se constitui em um importante indicador para avaliação na qualidade de atenção a saúde de uma determinada população. No Brasil nas ultimas décadas vem ocorrendo uma diminuição no índice de óbito infantil, entretanto essa diminuição não ocorre de forma homogênea, sendo menos acentuada em alguns municípios do Nordeste. Diante deste problema, objetivou-se desenvolver um plano de ação voltado para a prevenção da mortalidade infantil no município de Caucaia-CE. Trata-se de uma pesquisa-ação a ser desenvolvida no segundo semestre de 2012 nas Unidades de Saúde que realizam atendimento do 3° turno, localizadas em Caucaia-Ceará. Os participantes serão todos os profissionais que atendem nas Unidades de Saúde. O estudo será desenvolvido com a realização de uma reunião com os possíveis participantes para explicação dos objetivos do estudo. Os profissionais serão convidados a participarem da pesquisa mediante convite verbal da pesquisadora. A capacitação educativa para a prevenção da mortalidade infantil ocorrerá através da reunião estabelecida com a abordagem dos seguintes assuntos chaves: Inicio do pré-natal no primeiro trimestre, encaminhamento para pré-natal de alto risco e puericultura. Como métodos para a realização desta reunião, serão utilizados: vídeos sobre mortalidade infantil; palestra e apresentação dos dados do município. O estudo será encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa e respeitará os princípios éticos da pesquisa com seres humanos. A partir da implementação do plano de ação, espera-se diminuir o índice de óbito infantil.

Palavras-chave: Mortalidade Infantil. Saúde da Família. Cuidado Pré-Natal.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO E SAÚDE COM IDOSOS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE MARACANAÚ-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kaliane Fernandes de Souza
kaliane.kal@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

O cuidado comunitário do idoso deve basear-se, especialmente, na família e na Atenção Básica de Saúde, por meio das Unidades Básicas de Saúde (UBS), em especial daquelas sob a estratégia de saúde da família, que devem representar para o idoso, idealmente, o vínculo com o sistema de saúde. O trabalho em grupo é uma realidade no cotidiano das equipes de Atenção Básica/Saúde da Família. Destaca-se o papel fundamental da socialização obtida em qualquer trabalho em grupo, o que por si só, pode representar novas perspectivas para a pessoa idosa, além da maior aceitação na sociedade. Portanto, é de fundamental importância o relato sobre experiências exitosas com grupos de idosos, com vistas a contribuir para a troca de experiências e para mudanças no modelo de atenção em saúde com foco na educação e estímulo ao auto cuidado. Assim, objetivou-se relatar a experiência de uma enfermeira na condução de um grupo de idosos na Estratégia Saúde da Família. Metodologia. Trata-se de um relato de experiência mediado pela condução de um grupo de idosos na Unidade Básica de Saúde Maracananzinho, localizada em Maracanaú-Ceará. O relato compreende o período de abril de 2010 a abril de 2012. O grupo de idosos tinha caráter aberto, com média de vinte participantes. Eram discutidos variados temas, de acordo com o interesse dos idosos. As informações mediadas pelo grupo eram registradas em um diário de campo da enfermeira que conduzia o grupo. Conclui-se que este relato é importante para a literatura científica e para os profissionais da Estratégia Saúde da Família, por comprovar a necessidade de inclusão de atividades de educação em saúde com idosos nas ações da equipe.

Palavras-chave: Saúde do Idoso. Educação em Saúde. Estratégia Saúde da Família.

PLANO DE AÇÃO PARA A ADESÃO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR EM UM CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE CAUCAIA-CE

Kisia Dolores Almeida Pinheiro
kisia_dolores@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Por muito tempo, na sociedade, ser mãe era o eixo da vida de uma mulher. Desenvolver-se e ter prazer não era importante, porém com a descoberta e o uso de contraceptivos a mulher tem o poder de decidir sobre seu próprio corpo, sua sexualidade e planejar o ato de ter filhos. Sendo assim, se faz necessária uma maior atenção para melhorar o acesso e o uso dos métodos contraceptivos. Nesse contexto, objetivou-se desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria da adesão ao planejamento familiar em um centro de Saúde da Família de Caucaia-CE. Trata-se de um plano de ação que será desenvolvido no período de julho a dezembro de 2012, no Centro de Saúde da Família (CSF) Lar Fabiano de Cristo, localizado em Caucaia-CE. Os participantes serão 50 mulheres em idade fértil da área e que necessitam de planejamento familiar. As principais ações do plano de ação serão a organização de um dia específico para o atendimento individual às mulheres para o planejamento familiar. Serão disponibilizadas, também, reuniões mensais para orientação coletiva. A construção desse plano de ação foi muito importante para a compreensão dos passos para o planejamento em saúde. O intuito maior deste trabalho foi demonstrar que é possível a definição de estratégias de ação simples que incentivem a adesão ao planejamento familiar no âmbito da ESF do município de Caucaia-CE.

Palavras-chave: Saúde da Família. Planejamento Familiar. Serviços de Saúde da Mulher.

PLANO DE AÇÃO PARA A ADESÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA AO USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

Silvana Carla Amorim de Menezes
silvana_carla@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

Os profissionais da saúde necessitam saber a que riscos estão expostos no seu ambiente de trabalho, bem como nos procedimentos em que realizam. Desta forma, o trabalhador precisa conhecer os meios que podem utilizar para se proteger de possíveis acidentes no local de trabalho. Diante deste problema, objetivou-se desenvolver um plano de ação para a adesão dos profissionais da Estratégia Saúde da Família ao uso de equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Trata-se de uma pesquisa-ação a ser desenvolvida de agosto a dezembro de 2012 nas Unidades de Saúde Dom Lino, Catumbela, Planalto e Vila Gonçalves, localizadas em Russas - Ceará. Os participantes serão as 8 Auxiliares e Técnicas de Enfermagem que exercitam suas atividades nas referidas Unidades de Saúde. O estudo será desenvolvido em 4 etapas: 1) Captação dos profissionais; 2) Reunião com os possíveis participantes para explicação dos objetivos do estudo e preenchimento de questionários; 3) Implementação da estratégia educativa voltada para a adesão ao uso de EPIs no contato com fluidos orgânicos; 4) Avaliação do impacto da estratégia educativa. A aplicação da estratégia educativa para a adesão ao uso de EPIs no contato com fluidos orgânicos ocorrerá através de 3 oficinas educativas, com duração média de uma hora cada, para a abordagem dos seguintes assuntos-chave: proteção pessoal, riscos ocupacionais, importância da adesão aos EPIs e conhecimento sobre os EPIs disponíveis. Como métodos para a realização destes encontros, serão utilizados: exposição dialogada com profissionais de saúde; vídeos educativos; dinâmicas grupais; exposição de cartazes educativos; cartilhas educativas, etc. A última etapa do plano de ação consistirá na avaliação dos impactos da estratégia educativa implementada. Para tanto, será reaplicado o questionário com perguntas norteadoras utilizadas antes da realização dos encontros (questionário pré-teste). O estudo será encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa e respeitará os princípios éticos da pesquisa com seres humanos. A partir da implementação do plano de ação, espera-se que os profissionais de saúde façam o uso correto dos EPIs sempre que entrarem em contato com fluidos orgânicos.

Palavras-chave: Proteção pessoal. Riscos ocupacionais. Saúde da Família.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA ATENÇÃO GINECOLÓGICA ÀS MULHERES ATENDIDAS NA UNIDADE DE SAÚDE DE PEIXE-GORDO, NO MUNICÍPIO DE ICAPUÍ-CE

Taize Trindade da Silva
taizetrindade9@hotmail.com
Ivana Cristina Vieira de Lima
Orientadora

A atenção básica tem grande importância no incentivo, desenvolvimento e acompanhamento das mulheres em idade fértil em todas as suas áreas de abrangência. O exame ginecológico é um dos mais importantes para avaliar a saúde da mulher. É normal que existam barreiras como falta de conhecimento sobre a importância do exame, dificuldades de acesso, medo, vergonha e ansiedade para a sua realização. O objetivo desta pesquisa é desenvolver um plano de ação para a melhoria da atenção ginecológica às mulheres usuárias da Unidade de Saúde de Peixe-Gordo, no município de Icapuí-CE. A pesquisa é do tipo pesquisa-ação, desenvolvida no período de seis meses, com os profissionais de saúde e as clientes do Centro de Saúde da Família de Peixe-Gordo, localizado no município de Icapuí-CE. Participarão da pesquisa: enfermeira, médico, técnicos de enfermagem e mulheres usuárias que procurarem atendimento para a realização do exame de prevenção do câncer de colo de útero, totalizando 35 participantes. Como estratégia de coleta de dados serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os participantes e encontros grupais para a troca de experiências. Os instrumentos utilizados serão observação direta da prática antes, durante e após a consulta do colpocitológico, auxiliado por um formulário com seis questões abertas para verificar a percepção das clientes sobre a prática da humanização pelo enfermeiro durante o exame do colpocitológico. Este estudo visa sensibilizar os profissionais que prestam atendimento em Saúde da Mulher no que tange à possibilidade de um atendimento humanizado, digno, respeitoso e integral.

Palavras-chave: Exame ginecológico. Saúde da mulher. Prevenção Primária.

TURMA ESPECIAL 03

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO GERENCIAL EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Aritana de Oliveira Aguiar Veras
aritanadeoliveiraaguiarveras@yahoo
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O Gerenciamento em Enfermagem requer a formação de profissionais motivados e capacitados. O referido trabalho tem o objetivo de identificar a motivação e habilidades desenvolvidas pelos enfermeiros para o trabalho gerencial em UBASF; revelar os conhecimentos dos enfermeiros de UBASF acerca de gerenciamento e liderança; identificar a percepção dos enfermeiros sobre desempenho de atividades gerenciais e de liderança em seu trabalho, relacionar as dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades gerenciais em uma UBAFS. A coleta de dados ocorrera nos meses de junho e julho de 2012, com a realização de uma entrevista semi-estruturada com enfermeiras do PSF em uma unidade básica de saúde no município de Alto Santo e que aceitarão participar do estudo. A análise e categorização dos dados revelarão a complexidade do tema motivação para o trabalho gerencial em enfermagem evidenciada nas seguintes categorias: motivação para o trabalho gerencial: percepção das enfermeiras; gerenciamento e liderança: conhecimento das enfermeiras; habilidades para o trabalho gerencial em uma unidade básica de saúde; perfil do enfermeiro gerente de uma unidade básica de saúde e dificuldades encontradas para gerenciar nessas unidades. Este estudo possibilitara identificar que os enfermeiros gerentes de UBS estabelecem uma efetiva relação entre o objeto e a finalidade do seu processo de trabalho, ou seja, as ações gerenciais são direcionadas ao atendimento das necessidades de saúde da clientela, bem como, buscam nesse mesmo processo de trabalho a motivação para continuar a realizá-lo.

Palavras-chaves: Enfermagem. Motivação. Liderança.

PLANO DE AÇÃO PARA PREVENÇÃO DA AMPUTAÇÃO EM PORTADORES DO DIABETES MELLITUS

Luciana Patrício Nunes de Oliveira
lucianapatricio@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O diabetes mellitus é uma doença que atormentam milhares de pessoas no mundo, apesar da medicina ter alcançado muitos resultados positivos em relação ao tratamento desta doença ainda assim esta continua crescendo e tirando a paz de muitos. A educação, ou seja, a informação repassada às pessoas ainda é insuficiente para que esta tenha total consciência da doença e como deve proceder diante desta doença. O presente trabalho inicia com conceitos diversos por parte de vários autores. O objetivo geral é realizar plano de intervenção junto aos usuários da comunidade da área de abrangência da equipe de saúde da família da Prefeitura Municipal de Fortaleza – CE, para prevenção de amputações no paciente diabético. Os específicos são: Realizar busca ativa na comunidade para identificação dos usuários da comunidade da área de abrangência da equipe de saúde da família da Prefeitura Municipal de Fortaleza – CE e Formar grupos na comunidade para a prevenção do diabetes e suas sequelas na área de abrangência da equipe de saúde da família desta mesma prefeitura. O tipo da pesquisa será Pesquisa-ação, ou seja, um campo delimitado. O estudo será realizado no bairro Varjota, em igrejas, praças, casa de apoio, centro comunitários, associação de moradores, postos de saúde, no período de Maio a Julho de 2012. Participarão do estudo os 35 usuários diabéticos pertencentes à área de cobertura da equipe de saúde da família do mesmo bairro. Será utilizado um questionário prévio sobre o conhecimento dos diabéticos e sobre a prevenção do pé diabético. Serão realizados encontros grupais como forma de responder as dúvidas dos participantes. Os resultados refletem-se na melhoria da qualidade do atendimento com ênfase no autocuidado e na adesão do paciente ao tratamento. Por fim existem as considerações finais e referências. Todo o trabalho foi realizado com base na experiência adquirida durantes as aulas do curso de especialização saúde da família.

Palavras-chaves: Diabetes mellitus. Saúde da família. Complicações do diabetes

PLANO DE AÇÃO PARA O USO ADEQUADO DO SISPRENATAL

Magda Ferreira Queiroga
mgddeus@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O SisPreNatal é o software que foi desenvolvido pelo Datasus, com a finalidade de permitir o acompanhamento adequado das gestantes inseridas no Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento (PHPN), do Sistema Único de Saúde. Diante disto foi pensado em desenvolver um plano de ação voltado para a capacitação dos profissionais da Atenção Básica, bem como os digitadores e coordenadores. O trabalho será de uma pesquisa a ser desenvolvida no período de janeiro a Dezembro de 2012 na secretaria de saúde de São Luís do Curu, localizada ha 80 quilômetros da capital de Fortaleza-Ceará. O plano de ação esta dividido em Introdução informando o a importância de se implantar esta pesquisa. O objetivo geral é Monitorar a alimentação mensal do Sistema SISPRENTAL em tempo oportuno e baixo índice de gestantes em acompanhamento nas consultas e exames. Os específicos são: Capacitar profissionais da atenção básica, digitador e coordenador da atenção no manejo do sistema SisPreNatal no tempo oportuno. Monitorar mensalmente os mapas enviados com ênfase nas consultas e exames no tempo oportuno. Avaliação os resultados mostrando os manejos adequado no sistema SisPreNatal. O Tipo de estudo será pesquisa documental, desenvolvida na Secretaria de Saúde de São Luís do Curu-Ce, durante o período de janeiro a Dezembro de 2012. Os resultados esperados estão divididos em: Definição dos problemas, Priorização do problema, Descrição e explicação do problema selecionado, Seleção dos nós críticos, Desenho das operações, Identificação dos recursos críticos, Análise da viabilidade do plano, Elaboração do plano operativo, Gestão do plano. Por ultimo as considerações finais do trabalho juntamente com as referências.

Palavras-chaves: Nutrição Pré-natal. Atenção primária a saúde. Sistema Único de Saúde.

A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Mariella Magalhães Benevides Vasconcelos
lelabenevides@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde, que atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes e na manutenção da saúde desta comunidade. Estas equipes são responsáveis pelo acompanhamento de um número definido de famílias, localizadas em uma área geograficamente delimitada. Este trabalho teve como objetivo abordar a importância do papel do Enfermeiro na Equipe de Saúde da Família, bem como identificar suas principais ações desenvolvidas nas Unidades Básicas de Saúde e as dificuldades de colocar em práticas tais ações. Trata-se de um relato de experiência baseado nos conhecimentos adquiridos não somente no período acadêmico, mas também na experiência profissional ao longo dos anos e que foram intensificados com os conhecimentos adquiridos durante este curso de especialização. O estudo foi realizado no período de abril de 2010 a abril de 2012, através das informações obtidas no material disponibilizado no curso, nas leituras complementares e também nas pesquisas feitas para elaboração dos portfólios, que somam o total de 10 e que foram divididos em tópicos para uma melhor didática. Os resultados mostram que o enfermeiro tem o papel fundamental na Estratégia de Saúde da Família, porém ainda existem muitas dificuldades para se programar as ações e colocá-las em práticas, sejam por questões políticos, culturais ou sociais. Muito ainda há de se fazer para que se obtenha um atendimento resolutivo, eficiente e eficaz para a população que procura as unidades de saúde da família.

Palavras-chaves: Saúde da família. Enfermeiro. Atenção básica.

PLANO DE AÇÃO PARA A PARTICIPAÇÃO PATERNA NAS CONSULTAS PRÉ-NATAIS

Natália Régia Farias da Silva
natalya_regia@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O acompanhamento paterno nas consultas pré-natais é um fator determinante para o sucesso da gravidez. Diante disso, o estudo teve como objetivos de: analisar a participação paterna durante as consultas pré-natais; verificar a importância dada pela gestante à participação do companheiro nas consultas pré-natais e identificar as informações que são repassadas por profissionais de saúde sobre a gravidez, parto e pós-parto durante o pré-natal e se o companheiro toma conhecimento dessas informações. Foi realizado um estudo de natureza descritivo analítico com abordagem qualitativa, no período de setembro e outubro de 2009, com 12 gestantes que realizaram acompanhamento pré-natal numa Unidade Básica de Saúde, no Município de Fortaleza-Ceará. Para a análise das informações utilizou-se a técnica de análise de narrativas, que evidenciou dez unidades de significações e a partir dessas, determinada as três unidades de sentido, que foram: enfrentamento da realidade diante das possíveis mudanças; diversidades de sentimentos e expectativas gerados durante a gestação e necessidades de ampliar conhecimentos sobre o processo de gestar e parir. Os resultados nos mostram que a não adesão paterna às consultas, suas dificuldades em fazê-lo, bem como seus desejos e expectativas na ocasião da gravidez, podem influir na gestação para a mulher. Foi considerada também a implicação da postura dos profissionais de saúde nesse processo, suas informações transferidas e a falta destas, bem como a busca por outras formas de elucidações a respeito da gravidez pelas gestantes. Conclui-se que a participação paterna no pré-natal precisa ser repensada e incentivada pelos programas de saúde e o pai da criança encontrar-se mais presente a partir da concepção do bebê.

Palavras-chaves: Paternidade. Gravidez. Cuidado Pré-natal.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DOS CONDICIONANTES E DETERMINANTES DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raquel Martins Macedo
raquel_lobo@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A busca pela Sobrevivência e melhoria da qualidade de vida, resulta na necessidade cada vez maior de conhecer os mecanismos que agravam á saúde do individuo, da família e de sua comunidade, exigindo uma visão holística de bem-estar não considerando apenas a ausência de doenças, mas também a influência que os determinantes e condicionantes de saúde. O estudo teve como objetivo o de Relatar a experiência de atividade educativa desenvolvida na pesquisa de campo com os alunos do 1º ano Técnico de Enfermagem de uma escola estadual do município de Fortaleza, como contribuição para o fortalecimento teórico e formativo dos alunos. Trata-se de um relato de experiência na Escola Estadual de Educação Profissional Professor Onélio Porto (EEEPPOP) e comunidade circunscrita, localizada no Bairro José Walter no Município de Fortaleza- CE. O trabalho desenvolveu-se para aprofundamento teórico-prática da disciplina *Processo de Produção de Saúde e Doença*, por alunos do primeiro ano do Curso Técnico de Enfermagem, no período de maio a junho de 2012. Os resultados apontam que as atividades educativas, oportuniza uma aproximação prévia dos alunos em formação no Curso Técnico de Enfermagem com a comunidade, favorece a dinamicidade, onde o desenvolvimento de atividades práticas aumentam o entusiasmo e uma maior concepção sobre as questões de saúde de forma mais ampla e consciente. Conclui-se que A percepção de forma prática das necessidades de saúde da população assistida, desde o início do curso na área de saúde, contribuiu positivamente quanto ao entusiasmo, e concepções de responsabilidade e compromisso inerentes a área escolhida.

Palavras-chaves: Saúde Pública. Fatores Epidemiológicos. Educação em Saúde.

PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA SAÚDE BUCAL DA COMUNIDADE ASSISTIDA PELA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA SANTA FILOMENA NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE

Rafael Gomes Machado
drrafaelgomes@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

A saúde bucal é parte integrante e inseparável da saúde geral do indivíduo e está diretamente relacionada às condições de saneamento, alimentação, moradia, trabalho, educação, renda, serviços de saúde e informação. Diante disso o estudo teve como objetivo geral o de desenvolver um plano de ação voltado para a melhoria da saúde bucal dos alunos da Escola Jornalista Blanchard Girão, na comunidade de Santa Filomena, no Bairro Jangurussu no município de Fortaleza-CE. Foi realizado um plano de ação voltado para a Escola Jornalista Blanchard Girão, no período de janeiro a maio de 2012. Como participantes do plano de ação estão os alunos da escola Jornalista Blanchard Girão. Também professores, dentista, TSB, ACS, Estagiária de odontologia, Estagiária de sociologia. O critério de seleção é ter de 6 a 12 anos. Para a análise dos dados serão quatro avaliações clinicas, realizadas na escola pelo odontólogo e TSB, de forma trimestral. Como resultados os problemas foram definidos com base na experiência profissional como cirurgião-dentista, percebemos que precisaríamos de um trabalho voltado à motivação e valorização das crianças. Conclui-se que a fobia à figura do dentista diminuiu consideravelmente com a convivência do dentista na escola, facilitando consideravelmente o atendimento clínico dessas crianças no posto de saúde.

Palavras-chaves: Plano de Ação. Saúde Bucal. Saúde da Família.

PLANO DE INTERVENÇÃO PARA PREVENÇÃO DO PÉ DIABÉTICO

Rebecca Vieira Nogueira
rebvieira@yahoo.com.br
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

As doenças crônico-degenerativas são responsáveis por um grande número de óbitos na população mundial, além de contribuir para o elevado ônus da saúde pública mundial, visto que muitos recursos financeiros são direcionados para a prevenção e/ou tratamento dessas doenças. O estudo tem como objetivo realizar plano de intervenção junto aos usuários da comunidade da área de abrangência da equipe de saúde da família da Prefeitura Municipal de Fortaleza – CE, para prevenção de amputações no paciente diabético. A metodologia empregada será uma Pesquisa-ação desenvolvido em uma instituição da rede estadual de saúde, que presta atendimento a hipertensos e diabéticos; Participarão das oficinas os 84 diabéticos que pertencem à área de cobertura da equipe de Saúde da Família; O plano de ação disponibilizará orientações para os participantes através de atividades de educação em saúde, realizando encontros grupais e após retirar dúvidas individualmente. O plano de ação será realizado através das seguintes etapas: Definição dos problemas; Priorização de problemas; Descrição do problema selecionado; Explicação do problema; Seleção dos nós críticos; Desenho das operações; Identificação dos recursos críticos; Análise da viabilidade do plano; Elaboração do plano operativo e Gestão do plano. Conclui-se que o portador de diabetes quando adota mudanças no seu estilo de vida, como dieta, uso adequado da medicação, pratica de exercícios físicos e monitorização frequente da glicemia se compreender, claramente, a influência que essas atitudes exercerão na sua saúde, melhorando a sua vida. A atuação do paciente é altamente decisiva para o sucesso do tratamento.

Palavras-chaves: Plano de intervenção. Cuidados. Prevenção. Pé diabético.

ab

ASPECTOS RELACIONADOS À ESCOLHA DO PARTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Renata Maria Medeiros Freitas Barbosa
renatamedeirosufc@hotmail.com
Márcia Oliveira Coelho Campos
Orientadora

O parto cesariano trata-se de uma cirurgia que exige mais cuidados clínicos, técnicos e anestésicos. Por isso é necessário que tenha uma boa indicação, pois quando bem indicado esse parto pode ser humanizado, minimizando agravos à mãe e ao filho. O estudo teve como objetivo realizar um relato de experiência sobre o levantamento dos fatores relacionados ao tipo de parto realizado no Hospital Geral do Município de Crateús - CE. Metodologia: trata-se de um relato de experiência realizado no mês de julho de 2012, com base no desenvolvimento do levantamento dos dados sobre as indicações do tipo de parto realizado no Hospital Geral do Município de Crateús – CE, com a participação de 90 puérperas onde, através de prontuários e entrevistas as puérperas, foi oportunizada a coleta de material. Os resultados apontam que as experiências positivas anteriores contribuem diretamente para a escolha do tipo de trabalho de parto; O medo da dor ainda é fator determinante para a escolha do parto cesáreo. Percebe-se no estudo o envolvimento da equipe multiprofissional, Troca de informações, acompanhamento pré-natal e Redução da ansiedade. Conclui-se que a mudança das práticas assistenciais vigentes certamente é a tarefa mais difícil para a redução de tantas cesarianas desnecessárias. Diversas estratégias possíveis esbarram no modelo de atenção predominante, focado no profissional médico, no uso rotineiro de intervenções e na baixa valorização de aspectos psicossociais do parto e nascimento.

Palavras-chaves: Tocologia. Cesárea. Parto Normal.

TURMA ESPECIAL 04

PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE ACOPIARA-CE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS

Amanda Holanda Almeida
ah_almeida@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Durante o período gestacional, a mulher passa por alterações físicas, fisiológicas e emocionais. Dentre essas mudanças, pode-se citar a tendência ao agravamento de doença gengival e o aumento do índice de cárie que poderão influenciar na saúde da mãe e da criança em formação. Portanto, o início da promoção da saúde bucal deve acontecer, de maneira especial, no começo de tudo, no começo da vida: a gestação. A gestante requer cuidados odontológicos, tanto clínicos quanto educacionais, já que é uma educadora em potencial na sua família. No entanto, a realização do pré-natal odontológico no âmbito da atenção básica de saúde do município de Acopiara-CE está precária. Isso devido à falta de conhecimento da importância da realização do acompanhamento odontológico durante a gestação pelos demais profissionais de saúde e pela população e à existência de inúmeras crenças populares que impedem ou dificultam a procura pela gestante de um serviço odontológico. O objetivo do presente trabalho é traçar um plano de ação com estratégias para a melhoria dos serviços odontológicos voltados às gestantes. A pesquisa é do tipo pesquisa-ação e será desenvolvida com todos os profissionais da rede de atenção básica do município durante o período de julho a dezembro de 2012. Como estratégias de coleta de dados serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os participantes e encontros grupais para a troca de experiências. Este estudo visa subsidiar a melhoria da atenção à saúde bucal de gestantes e seus bebês, mediante a formulação de protocolo de assistência à gestante, sensibilização e capacitação dos profissionais das ESF e a desmistificação de crenças populares por parte da população.

Palavras-chave: Pré-natal. Saúde Bucal. Atenção Primária à Saúde**.**

CUIDADOR DE PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA

Ana Railka de Souza Oliveira
railkaufc@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O objetivo do trabalho foi apresentar estratégias para trabalhar com os cuidadores de pacientes com acidente vascular cerebral no domiciliar. Trata-se de uma pesquisa ação. Estabeleceram-se quais competências eram essenciais para o desenvolvimento dessa atividade e depois se apresentou algumas estratégias para se trabalhar com cuidadores que já são acompanhados no domicílio. Conforme se verificou, os cuidadores se encontravam sobrecarregados. Quanto às competências, é necessário estimular a Políticas de Saúde Pública; Planejamento e Implementação; Parceria, Colaboração e Apoio e Liderança. Ao pensar nas estratégias para trabalhar com os cuidadores dentro do contexto domiciliar. Tal fato denota a necessidade de maiores esforços governamentais e por parte dos profissionais envolvidos no programa com vistas à melhoria na atenção oferecida.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Cuidadores. Acidente Cerebral Vascular.

PLANO DE AÇÃO PARA ANÁLISE DE UM MODELO DE CUSTOS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE ALTO SANTO-CE

Andréia Paula de Oliveira Aguiar
andreapaguiar@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Este estudo visa apurar os custos das Unidades Básicas de Saúde, no Município de Alto Santo-Ceará, no período de março à maio de 2012. Teve como objetivo geral a apuraração dos custos das Unidades Básicas de Saúde do Município de Alto Santo-Ceará, através da metodologia insumo-produto. O presente estudo teve como modelo a aplicação de um sistema de custos, através da metodologia insumo-produto, essa metodologia vem da decisão da Secretaria de Saúde do Estado do Ceará – SESA em adotá-la, como padrão, na sua rede de unidades. O estudo foi de caráter descritivo de natureza quantitativa, realizado através de levantamento bibliográfico e aplicação de formulários para coleta de dados levantados a partir das informações referentes aos gastos incorridos em cada centro de custos, no período de março à abril de 2012. A implantação de Sistema de Custos bem organizado permite um planejamento eficaz dentro da estrutura organizacional da secretaria de saúde, adequando a um orçamento que promova a coordenação dos custos totais, ajudando a evidenciar e a eliminar os desperdícios por meio de instrumentos avaliativos e operacionais na monitorização desses custos. Essas mudanças estão tendo um impacto direto e considerável na prática de gestão financeira dos serviços públicos de saúde, pois se tornou imprescindível uma mudança radical nessa prática. Conclui-se, portanto, que a descentralização gerencial e executiva, enfrenta dificuldades decorrentes da falta de experiência no gerenciamento de recursos e custos por parte de muitos gestores da saúde, isto implica na necessidade de investimento em capacitações na área para servir de suporte e garantir uma maior autonomia – na gestão financeira da Secretaria Municipal de Saúde – SMS, o que, por sua vez, requer a profissionalização dessa gestão. Portanto, à medida que as Secretarias Municipais de Saúde – SMS assumem o controle e a autonomia sobre a alocação e utilização dos recursos financeiros tem também a oportunidade de responsabilizar os gerentes de serviços pelo desempenho financeiro de suas unidades, estabelecendo mecanismos de alocação de recursos que estimulem a busca de maior eficiência, desempenho e qualidade.

Palavras-chave: Centros de saúde. Serviços Urbanos de saúde. Estratégia Saúde da Família.

FALTA DE EFETIVIDADE DOS ENCAMINHAMENTOS EM SAÚDE BUCAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Danielly de Castro Lino
castro_dany@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A assistência odontológica pública no Brasil tem-se restringido quase que completamente aos serviços básicos, ainda assim, com grande demanda reprimida. Os serviços odontológicos especializados correspondem a uma pequena parcela de procedimentos clínicos odontológicos do SUS. Os estudos epidemiológicos clássicos, realizados na área de saúde bucal, têm fornecido informações sobre as condições bucais e as necessidades de tratamento das populações, apontando a cárie e a doença periodontal como as doenças mais prevalentes na cavidade bucal, responsáveis pela maioria das perdas dentárias. A partir de um estudo do tipo pesquisa-ação realizado em uma Unidade Básica de Saúde identificou-se a perda dentária como sendo o principal problema. Após a identificação do problema foi realizado um plano de ação com o objetivo de reduzir a perda dentária da população, assim como instituir parcerias com centros de especialidades odontológicas para fazer os encaminhamentos de saúde bucal.

Palavras-chave: Perda dentária. Centro de Especialidades Odontológicas. Atenção Primária a Saúde.

A PERDA PRECOCE DO DENTE DECÍDUO COMO AGRAVO À SAÚDE BUCAL NO MUNICÍPIO DE ARACOIABA-CE

Lis Teixeira Correia Lima
lisc.lima@gmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Os dentes decíduos são essenciais para o bom desenvolvimento de diversas funções na infância, como a mastigação, deglutição, fonação, oclusão e funcionam também como guias para orientar a erupção dos dentes permanentes. A perda precoce desses elementos provoca um desequilíbrio no sistema estomatognático, podendo antecipar ou retardar a erupção dos dentes permanentes, induzir à um deslocamentos dos elementos adjacentes, ocupando o espaço do dente perdido e favorecer ao desenvolvimento de hábitos deletérios. A causa principal da perda precoce destes elementos é a cárie dentária. O objetivo desse trabalho é desenvolver um plano de ação para a melhoria da atenção básica à saúde bucal na prevenção da perda precoce de dentes decíduos, no município de Aracoiaba-CE. O estudo é do tipo pesquisa-ação e será desenvolvido em todas as equipes de saúde do município de Aracoiaba-CE, no período de julho de 2012 a julho de 2013. Participarão da pesquisa cirurgiões-dentistas, enfermeiros, médicos e Técnicos de Saúde Bucal (TSB), totalizando 34 participantes. De início será feita uma avaliação diagnóstica do grupo e em seguida, serão iniciadas reuniões para apresentação do projeto e nivelamento dos profissionais que participarão do projeto como facilitadores de reflexão. Este estudo visa promover uma mudança de comportamento por parte da comunidade e profissionais da saúde em relação à importância do dente decíduo através de reflexões acerca do tema.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde. Saúde Bucal. Dente decíduo.

ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DOS IDOSOS NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE ARACOIABA-CE

Mikhaela Menezes de Oliveira
mikhaodonto@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O aumento da expectativa de vida leva, consequentemente, ao envelhecimento populacional que precisa ser acompanhado pela melhoria ou manutenção da saúde e qualidade de vida. A participação da equipe de saúde bucal na atenção a essa faixa etária é relevante, pois visa melhorar o impacto das condições bucais na qualidade de vida e uma adaptação mais tranquila à terceira idade. Os idosos apesar do mau estado de conservação dos dentes e a alta prevalência do e dentulismo, a maioria não percebe esta situação como problema de saúde não realizando a busca por atendimento odontológico, além do medo ou tabus, a crença de que usuários portadores de prótese total não necessitam de acompanhamento pela equipe de saúde bucal, a dificuldade de acesso, a falta de priorização dessa faixa etária pelos serviços odontológicos, e a ausência de ações educativas e programas específicos a esta faixa etária. A partir do estudo do tipo pesquisa-ação realizado no município de Aracoiaba-CE, na Unidade Básica de Saúde (USB) foi identificado como principal problema o baixo acesso do idoso à atenção em saúde bucal. A partir da identificação do problema foi realizado um plano de ação, por meio da elaboração de estratégias e ações de saúde, que visem uma assistência mais adequada às necessidades próprias dessa faixa etária, objetivando contribuir para o aumento da atenção à saúde bucal do idoso no serviço odontológico na USB, através da capacitação dos agentes comunitários de saúde (ACS), realização de visitas domiciliares pelos cirurgiões-dentistas, disponibilidade de um horário somente para o atendimento dos idosos e ações educativas promovidas para o grupo da terceira idade.

Palavras-chave: Idoso. Programa de Saúde da Família. Saúde bucal.

SAÚDE BUCAL E AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM ICAPUÍ-CE: PROPONDO ESTRATÉGIA DE COLABORAÇÃO

Sarah Maria Veras Bezerra
sarahmariav@hotmail.com
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

Em 2001 as Equipes de Saúde Bucal (ESB) foram inseridas na Estratégia de Saúde da Família (ESF); um dos objetivos principais foi aumentar o acesso da população aos serviços odontológicos. Entre as normas reguladoras desse programa encontra-se que é uma das funções dos Cirurgiões–Dentistas das ESB, a capacitação das Agentes Comunitários de Saúde (ACS) para orientarem a prevenção das patologias bucais de maior relevância epidemiológica no país. Essa necessidade de uma maior integração entre as equipes de saúde bucal com os agentes comunitários de saúde do município de Icapuí- CE motivou a realização desse trabalho com a criação de uma proposta de capacitação dos ACS. A importância em agregar os ACS em programas de saúde reside no fato de que são pessoas da própria comunidade, tem linguagem semelhante à da população com que trabalham servindo de ligação entre a comunidade e as instituições de saúde. Se forem bem capacitados podem ser bons tradutores do conhecimento científico para o popular, pois, estão bem familiarizados com a cultura, os valores e as crenças do povo com que trabalham. O objetivo desse trabalho foi elaborar um plano de ação que visa aumentar a colaboração entre as equipes de saúde bucal e os agentes comunitários de saúde do município de Icapuí-CE através de um programa de educação continuada em SB ,elaborado pelos CD do município, que abordou a Saúde Bucal em cada ciclo de vida ocorrendo com uma carga horária de 16horas/aula realizado em quatro momentos. Participarão da pesquisa os ACS devidamente habilitados e que trabalhem nas 7 unidades de saúde de Icapuí. Como objeto de avaliação aplicar-se-á um questionário semi-estruturado que será respondido em dois momentos: um antes da capacitação (pré-tese) e novamente após a capacitação (pós-teste). Espera-se que com a execução dessas ações haja uma maior participação dos agentes comunitários de saúde para desempenhar atividades no campo da saúde bucal.

Palavras-chave: Agente Comunitário de Saúde. Saúde Bucal. Capacitação.

PROCESSO DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA SAÚDE BUCAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: IDENTIFICAÇÃO DE NÓS-CRÍTICOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

Natália Maria Rabelo de Almeida Tomé
natalia.rabeloalmeida@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

O agendamento de pacientes para tratamento odontológico nos serviços públicos tem se mostrado precário, pois, de um modo geral, faltam critérios técnicos para orientar tal procedimento. Em sua maioria, o acesso aos serviços de saúde bucal se dá através do atendimento de emergências ou por meio de filas de espera enormes, que fazem com que as pessoas desistam do tratamento ou sofram as consequências de suas necessidades acumuladas. De acordo com a Política Nacional de Saúde Bucal, é de responsabilidade do profissional da equipe de saúde implicar-se com os problemas e demandas dos usuários, garantindo respostas resolutivas em cada território. A problemática do estudo foi desenvolvida a partir de uma análise do processo de trabalho e organização daatenção à saúde bucal na Unidade Básica de Saúde da Família (UBASF) Prefeito Almir Dutra (PAD) que abrange a Área de Vigilância de Saúde II (AVISA-II) no Município de Maracanaú, no período de maio de 2012. A proposta para a resolução dos problemas é apresentada e uma revisão de literatura foi realizada para servir de base para o tema. Dentre os problemas de maior importância destacou-se o excessivo número de pacientes durante a demanda espontânea e o alto número de pacientes gestantes faltosas durante o atendimento da demanda programada. Ao final, a aplicação de um modelo foi proposta para auxiliar no planejamento das ações da equipe.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Saúde Bucal. Administração de Serviços de Saúde.

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Thirza Menezes de Oliveira
thirza_enfermagem@yahoo.com.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

A adolescência é a fase de transição entre a criança e a fase adulta, ela abrange os componentes biológicos, psicológicos e sociais característicos dessa etapa da vida, estando sujeita a influências sociais e culturais. Para a Organização Mundial de Saúde (OMS) adolescente são aqueles de 10 a 19 anos, possuindo ainda uma nomenclatura para os que possuem de 20 a 24 anos que são considerados jovens. A partir do estudo do tipo pesquisa-ação realizado em uma Unidade Básica de Saúde foi identificado como principal problema a alta incidência de adolescentes grávidas. A partir da identificação do problema foi realizado um plano de ação objetivando contribuir para a redução da incidência de gravidez não planejada na população adolescente e jovem, através da construção de uma rede integrada entre as secretarias municipais, formação de grupos de pais, capacitação dos profissionais e ampliação da capacidade de acolhimento da população jovem na Unidade Básica de Saúde. Algumas das estratégias criadas foram: a garantia de um espaço próprio e horário definido para o atendimento dos adolescentes, a criação da “Semana de Orientação e Prevenção da Gravidez na Adolescência” com ações educativas nas áreas de sexualidade, DST/AIDS, gravidez na adolescência e métodos contraceptivos, a realização de grupos com os pais e os familiares dos adolescentes, a criação do Projeto “Jovem Integrado” em parceria com os representantes das cinco Secretarias Municipais (Saúde, Educação, Cultura e Turismo, Esporte e Ações Sociais) e a capacitação, treinamento e qualificação dos profissionais da saúde para trabalhar a sexualidade dos jovens.

Palavras-chave: Gravidez na Adolescência. Atenção Primária à Saúde. Planejamento Estratégico.

ADESÃO DOS SERVIDORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE) AO PROGRAMA DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA HIPERTENSÃO – UM ESTUDO DO CAMPUS FORTALEZA

Zenar Maria Ribeiro Mendes
zenar@ifce.edu.br
Patrícia Maria Costa de Oliveira
Orientadora

As doenças cardiovasculares são a principal causa de mortalidade no Brasil e a hipertensão arterial sistêmica (HAS) está entre os seus principais fatores de risco. A HAS, considerando a elevada prevalência em nosso país, constitui um grave problema de saúde pública, pois reduz a expectativa de vida e conduz a complicações cardíacas e renais, gerando elevado custo econômico e social. O controle da HAS visa à prevenção de alterações irreversíveis no organismo, relacionadas à morbimortalidade cardiovascular e está diretamente relacionado ao grau de adesão do paciente ao tratamento. A não adesão à terapia medicamentosa é uma das principais causas das baixas taxas de controle da hipertensão e constitui um dos maiores problemas enfrentados pelos profissionais que atuam na atenção primária. Dessa forma, o grande entrave ao controle e prevenção das doenças hipertensivas é a inexistência de estratégias para fidelizar os pacientes ao tratamento. Esse estudo visa avaliar o desenvolvimento do Programa de Prevenção e Controle da Hipertensão no IFCE, segundo os aspectos de adesão ou não por parte dos servidores da instituição, atuação da equipe multidisciplinar e o impacto causado na promoção da saúde dos pacientes cadastrados no Programa.

Palavras-chave: Hipertensão arterial sistêmica. Tratamento da hipertensão. Adesão ao tratamento.

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES PARA MELHORIA DA QUALIDADE NA ATENÇÃO PRIMARIA

Elaine Cristina Loiola Rios Veras
loiolarios@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

Assistencial vigente, transcendendo os muros da cultura hospital o acêntrico. Dessa forma, a área da saúde passou a ser avaliada também sob o ponto de vista da promoção e prevenção de agravos e seu conceito foi ampliado para além da ausência de doença e sua abordagem foi voltada para a família. Assim, esse estudo apresenta o relato das experiências de aprendizagem, construído ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família, modalidade semipresencial, como ferramenta para promoção e implementação desse novo conceito de saúde e, consequentemente, da melhoria da qualidade de atenção na Estratégia Saúde da Família. Trata-se de um relato das experiências vivenciadas ao longo do curso de Especialização em Saúde da família desenvolvido por meio da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias e Educação a Distancia (NUTEDS) e da Universidade Federal do Ceara (UFC). Os dados foram coletados a partir dos materiais e atividades das disciplinas apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do curso (Moodle); participação em fóruns e chats; vídeo-aulas; artigos científicos; livros e internet. Os recursos tecnológicos utilizados durante o curso, além de uma revisão de literatura sobre as diversas temáticas ligadas a PSF para compreender a dinâmica e o funcionamento das tecnologias de trabalho. Dessa maneira, frente as reflexões feitas no decorrer do curso foi possível compreender a importância da relação profissional e usuário dentro e fora de sua comunidade, assim como a importância do constante aperfeiçoamento da assistência ofertada e da busca incessante pelo conhecimento para garantia de sucesso. Conclui-se que a iniciativa de proporcionar aos trabalhadores da atenção básica um curso na modalidade a distancia contribui inexoravelmente para formação de profissionais mais preparados e conscientes de seu papel na saúde e sociedade.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Atenção Primaria a Saúde. Educação a Distancia.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: TEORIAS, VIVÊNCIAS E APRENDIZAGEM

Glaucia Veras Dias da Cunha
glauciaveras@bol.com.br
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

Na busca de apoiar a Estratégia Saúde da Família (ESF) como modelo eficaz e eficiente dos princípios organizacionais e filosóficos do SUS, também se desperta para a necessidade de novos conhecimentos e atitudes de profissionais e gestores de saúde. O incentivo e investimento financeiro na formação profissional e em metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem e de Educação Permanente são importantes estratégias de mudanças de comportamentos e de visão ampliada na qualificação do SUS. Nesse cenário, o presente estudo relata dentre os conteúdos das disciplinas propostas pelo Curso de Especialização em Saúde da Família, atitudes, ações e serviços para a melhoria da ESF e aplicação competente e eficiente na prática profissional. Trata-se de um estudo de natureza descritiva com abordagem qualitativa sobre a contextualização da experiência da Estratégia Saúde da Família mediante a política de reorganização dos serviços do SUS e vivência profissional no município de Viçosa do Ceará. O trabalho se deu mediante a participação de fóruns e chats, possibilitando a troca de experiências em serviço nas diversas visões de categorias profissionais e pela elaboração de portfólios ao final de todas as disciplinas do curso. Dessa forma, relata-se sobre o processo de implantação da Estratégia Saúde da Família em nosso país. Descrevem-se áreas de atuação e modos de operacionalização de sua teoria, voltando o olhar para o ambiente de trabalho e as relações profissionais e humanas vivenciadas em equipe. Abrange assuntos de interesse comum para as categorias médico, de enfermagem e odontologia buscando integrar as disciplinas em aprendizado compartilhado para aplicabilidade conjunta e de forma harmoniosa. Tomando como base todas as ponderações feitas no processo de construção deste trabalho, caberia afirmar, no contexto da minha experiência como profissional de saúde, que o fundamento da Educação Permanente em Saúde é o desenvolvimento de práticas profissionais que satisfaçam mais que necessidades físicas e biológicas do indivíduo para também estimular o pleno exercício de cidadania e compartilhamento de responsabilidades e de respeito entre profissionais, gestores e usuários no cumprimento dos direitos e deveres assegurados pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Educação Permanente. Atenção Primária a Saúde.

FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Kênia Rejane Lustosa Sampaio
kenialustosa@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

A Estratégia de Saúde da Família (ESF) surgiu como proposta de reorientação da Atenção Primária e de implementação de um novo modelo assistencial, atuando de acordo com os princípios do SUS. Diante da responsabilidade atribuída à ESF, no acompanhamento integral e contínuo do indivíduo, família e coletividade, surge a necessidade de estabelecer um processo de aperfeiçoamento profissional a todos os membros da equipe, uma vez que os profissionais que atuam nesse setor devem estar aptos para planejar, coordenar, organizar, executar e avaliar as ações desenvolvidas no nível da atenção primária, a fim de atender as reais necessidades da população. Dessa forma, o presente estudo pretende apresentar o relato das experiências de aprendizagem de uma enfermeira, construído ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde (NUTEDS) como ferramenta para melhoria da qualidade de atenção na Estratégia Saúde da Família. O curso foi desenvolvido na modalidade semipresencial, com encontros e atividades previstas. Para implementação dessa proposta de ensino utilizou-se o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Os conteúdos foram sistematizados em 11 módulos de aprendizagem que seguiram uma abordagem problematizadora da realidade. Os resultados e discussão do trabalho foram apresentados a partir do agrupamento dos portfólios das disciplinas elaborados no decorrer do curso. Ao fim desse curso, posso afirmar que estou mais apta a trabalhar juntamente com o indivíduo, família e coletividade na atenção primária e, espero que a população seja favorecida com a melhoria na qualidade da atenção em saúde.

Palavras-chave: Capacitação em serviço. Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde.

SUS E ATENÇÃO PRIMÁRIA: REFLEXÕES SOBRE A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COMO IMPORTANTE FERRAMENTA NA ARTICULAÇÃO DE AÇÕES RESOLUTIVAS PARA AS COMUNIDADES

Lidiane Araújo Dias Faustino
enfermeiralidiy@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

A partir do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF), este estudo versa sobre a importância da Estratégia de Saúde da Família (ESF) como reorientada a do modelo de assistência em saúde, desenvolvido através do Sistema Único de Saúde (SUS), em meados dos anos 90. Tem como principal objetivo apresentar as experiências de aprendizado desenvolvidas durante o curso, através de reflexão crítica sobre o processo acadêmico e visando a melhoria de competências, atitudes e conhecimentos. Para isso foi utilizada uma metodologia descritiva reflexiva, agrupando as ideias dos principais autores estudados e, acrescentando aos seus ensinos, comentários construídos a partir de conhecimentos adquiridos. Nesse agrupamento de portfólios, para atender a esse modelo dinâmico e pedagógico que é a ESF, dez tópicos foram analisados como importantes para a melhoria da prestação do cuidado dentro da Atenção Primária. As considerações finais evidenciam que o processo de trabalho, as práticas pedagógicas e a intersetorialidade são meios relevantes para a melhoria das práticas assistencialistas bem como o enriquecimento da política de problematização dentro de um território específico. Através da Atenção Primária as ações de promoção, prevenção e intervenção junto à família tornaram-se resolutivas para muitos casos além de ampliar o conceito de saúde para além da ausência de doença, melhorando a qualidade de vida da população atendida.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Atenção Primária. Qualidade de Vida.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: MELHORANDO A ASSISTÊNCIA, BUSCANDO QUALIDADE

Luciana Vieira Dias
lucianavdias@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

RESUMO: A saúde no Brasil vive um processo de transição onde ocorre a reorganização do modelo de atenção e assistência, adequando-o aos princípios do Sistema Único de Saúde por meio da Estratégia Saúde da Família. Neste novo modelo de assistência, os profissionais passam a repensar a sua atuação deixando de agir de forma exclusivamente tecnicista e curativa, passando a exercer um trabalho em equipe, vendo o paciente como um indivíduo, inserido no seu contexto social, familiar e comunitário, e a ele atrelando seus problemas, suas crenças e seus valores. Diante do exposto, surge a necessidade de estabelecer um processo de aperfeiçoamento profissional a todos os membros da equipe. Dessa forma, o presente estudo pretende apresentar o relato das experiências de aprendizagem, construído ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em parceria com o Núcleo de Tecnologias em Educação a Distância em Saúde (NUTEDS) como ferramenta para capacitar os profissionais da ESF sobre sua atuação no modelo de assistência e ao mesmo tempo sensibilizá-los diante da necessidade de conhecer as especificidades da estratégia. O curso foi desenvolvido na modalidade a semi-presencial e para implementação dessa proposta de ensino, utilizou-se o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Os conteúdos foram sistematizados em 11 módulos de aprendizagem, apresentados a partir do agrupamento dos portfólios desenvolvidos ao final de todas as disciplinas. Como resultado desse curso espera-se contribuir para mudanças no trabalho dos profissionais de saúde da Estratégia Saúde da Família com mais proximidade com o usuário, acolhimento e vínculo com a comunidade de atuação, promovendo saúde de uma maneira que ocasione mudanças e autonomia do usuário em relação à sua saúde.

Palavras-chave: Assistência Primária em Saúde. Estratégia Saúde da Família. Trabalho em Equipe. Comunidade.

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: REORDENANDO A ATENÇÃO PRIMÁRIA POR INTERMÉDIO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

Lucivânia Macêdo
lulupykena@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

Com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), houve o reconhecimento do direito social à saúde, tornando a política pública de saúde um dever do estado e direito de todo cidadão. Criado em 1988, a Constituição, regulamentada mais tarde pelas leis orgânicas da saúde (Lei N° 8080/90 e Lei N°8142/90), passa a ser regida por três princípios básicos: universalidade, que garante o direito à saúde gratuita e de qualidade a qualquer cidadão; equidade, todos os cidadãos devem ter acesso ao sistema de saúde, respeitando-se as necessidades de cada um e integralidade no atendimento, que inclui cuidados curativos e preventivos, individuais e coletivos. Na década de 1990, surgiu o Programa Saúde da Família, mais precisamente no ano de 1994, formado por uma equipe multiprofissional para reorientação do modelo assistencial em saúde, onde cada equipe é responsável por um número de famílias em uma área delimitada. O curso de Especialização em Saúde da Família, é importante para que estes profissionais possam aperfeiçoar-se, desenvolver um trabalho satisfatório e atender às necessidades da população atendida. Este trabalho tem como objetivos oferecer subsídios para uma reflexão sobre a prática profissional e relatar a aprendizagem mediada pelo curso ao longo das disciplinas. Foi desenvolvido no período de junho de 2010 à agosto de 2011, através de trocas de experiências realizadas durante o curso oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com o Ministério da Saúde. Após a realização do curso pude perceber que a Estratégia Saúde da Família (ESF) é uma área ampla em que ainda tem muito a se trabalhar e antes da ESF surgi o trabalho era isolado, cada profissional realizava sua consulta isoladamente, e após a ESF passou a se trabalhar a interdisciplinaridade; é necessário fazer um diagnóstico situacional da área de abrangência da ESF para conhecer a população, sua principal necessidade e planejar melhor as ações a serem desenvolvidas na comunidade; outro fator importante que analisei é a educação continuada que, na área onde trabalho ainda não é bem desenvolvida e é importante pois a atenção primária trabalha com a prevenção; e não deixa de ser importante também a atenção que se presta a cada individuo, dando importância as particularidades de cada um e intensificar as ações para ajudar a população. O curso me permitiu fazer uma autoavaliação do trabalho desenvolvido na atenção básica, ajudando a enxergar novas possibilidades de utilizar os novos instrumentos e conhecimentos para uma melhor atuação na área.

Palavras-**chave:** sistema único de saúde. Centros de saúde. Atenção à saúde**.**

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO PERMANENTE NA QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL

Maria do Socorro Gomes Costa
mshellp@bol.com.br
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

A expansão da ESF tem favorecido a equidade e universalidade da assistência. No entanto, depois de quase duas décadas de sua existência, surgem questionamentos quanto à prática cotidiana das equipes de saúde da família na reformulação da forma de pensar e fazer saúde. Diante do exposto, é preciso questionar como o programa está funcionando, e qual sua qualidade principalmente na assistência. Isso passa pela qualificação do profissional, buscando cada vez mais o conhecimento. Dessa forma, esse estudo objetiva apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, verificando o quanto a Educação Permanente por meio desse curso tem aprimorado o conhecimento e as ações dos profissionais de saúde. O curso foi desenvolvido na modalidade semi-presencial e para implementação dessa proposta de ensino, utilizou-se o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Os conteúdos foram sistematizados em 11 módulos de aprendizagem, apresentados a partir do agrupamento dos portfólios desenvolvidos ao final de todas as disciplinas. Como resultado desse curso espera-se contribuir para mudanças no trabalho dos profissionais de saúde da Estratégia Saúde da Família com mais proximidade com o usuário, acolhimento e vínculo com a comunidade de atuação, promovendo saúde de uma maneira que ocasione mudanças e autonomia do usuário em relação à sua saúde.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Atenção Primária. Educação a Distância.

TEORIA, PRÁTICA E REALIDADE: A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.

Maria Lourena Aragão Portela
zilmarbf@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

Após a proposta de um Sistema Único de Saúde (SUS) capaz de romper com antigos conceitos de doença, voltados apenas para cura, criou-se o Programa Saúde da Família (PSF), formado por equipe multiprofissional, que busca atender todas as necessidades da população nas diversas áreas da saúde, sendo importante que esta equipe seja capacitada para desenvolver o trabalho de forma mais eficiente, e, para suprir essa necessidade de capacitação, criou-se o Curso de Especialização em Saúde da Família. Este trabalho teve como objetivo descrever o aprendizado adquirido ao longo do curso relacionando teoria e prática no cotidiano da Estratégia de Saúde da Família. O estudo baseou-se no relato de experiências executado durante a realização do curso ocorrido no período de junho de 2010 a Agosto de 2011, oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com o Ministério da Saúde, fundamentando-se no estudo das 10 disciplinas voltadas para atenção básica, sendo consolidadas em forma de portfólios, que foram organizados em capítulos. A realização do Curso de Especialização em Saúde da Família possibilitou-me agregar novos conhecimentos utilizando instrumentos, recursos e ferramentas que o ambiente virtual proporciona no ensino a distância, proporcionando ainda maior qualidade, eficiência e eficácia no contato com os usuários do SUS.

Palavras-chave: Atenção Primária. Educação a Distância. Profissionais de Saúde

REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA PELA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DE SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Nádyja Samhira Olivindo e Silva
zilmarbf@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

Partindo do pressuposto que a Estratégia de Saúde da Família (ESF) visa à efetivação da reorganização da Atenção Primária à Saúde, no sentido de possibilitar uma atuação em saúde mais contextualizada e resolutiva, este estudo faz uma reflexão crítica sobre o trabalho nas equipes de saúde da família no contexto de uma experiência pessoal de aprendizagem, descrevendo como são organizadas as práticas de trabalho que visem à reorganização da atenção básica e as contribuições do curso de Especialização em Saúde da Família para a construção de um novo conhecimento teórico no sentido de trabalhar os profissionais para desenvolverem a mudança do modelo de atenção a saúde. Esse estudo trata da compilação das impressões da autora sobre os diversos temas que circundam a ESF e suas formas de abordagem, baseado no material didático proposto pelo curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade Federal do Ceará em parceria com a Universidade Aberta do SUS (UNASUS), na modalidade semi-presencial e na análise de artigos e publicações relacionadas nas principais bases de dados de pesquisa, além das reflexões e experiências advindas da vida profissional e acadêmica. Através da sistematização dos conhecimentos teóricopráticos apreendidos e de uma análise autocrítica aprofundada, compreendese que o trabalho de reorganização da atenção básica é construído no dia a dia pelos profissionais da equipe e pelos usuários. No entanto, também se pode refletir sobre dificuldades como, valorização das práticas curativas e do saber médico, falta de estrutura física adequada, perfil inadequado dos profissionais que atuam na estratégia, entre outros. Dessa forma, tomando como base todas as ponderações feitas no processo de construção deste trabalho, caberia afirmar, no contexto da minha experiência como profissional de saúde, que a implantação da ESF não garante por si só intervir no processo de reorganização e reorientação do modelo de assistência a saúde existente, envolvendo, também, e acima de tudo, a incorporação do processo de educação e de trabalho interdisciplinar, considerando conhecimentos e experiências pessoais e integrando profissionais, usuários e serviços de saúde.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família, Atenção Primária à Saúde, Educação a distância.

SAÚDE DA FAMILIA: UMA NOVA LÓGICA CONCRETA E UM NOVO OLHAR BASEADO EM VIVENCIA DO DIA A DIA.

Morgana de Oliveira Teles
zilmarbf@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

Partindo do pressuposto que a Estratégia de Saúde da Família (ESF) visa essencialmente trabalhar sob a ótica de alguns princípios doutrinários do SUS, a concepção de integralidade como uma dimensão ou valor das práticas de saúde torna-se prioritária. Além de contribuir na organização do SUS, a integralidade busca uma apreensão ampliada das necessidades de saúde da população atendida. Dessa forma, esse estudo faz a apresentação dos portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família, concretizando um novo olhar a este campo de saúde coletiva. Trata-se de um relato das experiências vividas durante o Curso de Especialização em Saúde da Família, juntamente de pesquisas bibliográficas utilizadas para complementação dos relatos. Os resultados e discussão do trabalho foram apresentados a partir do agrupamento dos portfólios das disciplinas elaborados no decorrer do curso. Através da sistematização dos conhecimentos deste trabalho final podemos perceber as reais necessidades e os obstáculos que enfrentamos no nosso dia a dia. Observa-se que o modelo assistencial do município em que atuo ainda esta muito distante dos princípios e diretrizes do SUS. A Estratégia Saúde da Família pode ser entendida como um termômetro que pode incluir os aspectos objetivos e subjetivos resultantes da interação e relação dos profissionais em suas práticas. Dessa forma, tomando como base todas as ponderações feitas no processo de construção deste trabalho e somando se a experiência profissional vivida no dia a dia das práticas de trabalho em equipe, caberia afirmar que este curso nos reorienta a criar um novo olhar ao campo da saúde coletiva garantindo maior corresponsabilidade de todos que formam a equipe saúde da família, os administradores e os usuários, que é a maior parte deste coletivo.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família. Saúde coletiva. Corresponsabilidade.

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DE SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Zilmar Batista Ferreira
zilmarbf@hotmail.com
Valquiria Vieira Camurça
Orientadora

O Programa Saúde da Família, hoje Estratégia Saúde da Família (ESF), foi criado oficialmente no Brasil em 1994 pelo Ministério da Saúde, inspirado em outros modelos da América Latina e Europa. Com características próprias, adaptado à realidade dos estados brasileiros, o Programa foi um marco importante no setor saúde. Dessa forma, a saúde passou a ser avaliada também sob o ponto de vista da prevenção, seu conceito foi ampliado para além da ausência de doença e sua abordagem foi voltada para a família. O objetivo desse estudo foi relatar as experiências de aprendizagem vivenciadas ao longo do Curso de Especialização em Saúde da Família como ferramenta para refletir sobre os diversos aspectos que rodeiam a ESF, seus objetivos, e os desafios enfrentados pela estratégia, que foram trabalhados nas diversas disciplinas do curso. Os dados foram coletados a partir dos materiais e atividades das disciplinas apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do curso; participação em fóruns e chats; vídeo-aulas; artigos científicos; livros e internet. Percebe-se os impactos que a Estratégia Saúde da Família exerce sobre a sociedade, na vida de cada indivíduo e no mundo das relações de trabalho. Dessa forma, tomando como base todas as ponderações feitas no processo de construção deste trabalho, caberia afirmar, no contexto da minha experiência como profissional de saúde, que conhecer mais sobre a ESF foi importante para adquirir uma nova consciência no exercício das minhas funções como profissional de saúde e atuar com mais embasamento técnico-científico, associando diferentes formas de saber, crenças sobre saúde, os valores de cada profissão e os cenários sociopolíticos.

Palavras-chave: Capacitação em Serviço. Saúde da Família. Atenção Primária a Saúde.

INDICE DE AUTORES

A

Adália Samara Gadêlha de Holanda....574
Adeline Maria da Silveira Medeiros....410
Adjoane Mauricio Silva Maciel....67
Adriana Carla Lopes....506
Adriana Kelly de Sousa Santiago....575
Adriano Ferreira Martins....577
Adriano Queiroz Alencar....481
Adyson Herbert Correia Alves....331
Agnes Caroline Souza Pinto....411
Aida Miranda da Costa....412
Alan Márcio de Brito Araújo....545
Alana Glicia Cavalcanti Pinheiro....250
Alessandra Araújo e Silva....413
Alessandra Cavalcante Lima....507
Alex Douglas Paulino Aragão....608
Alex Nobre Nogueira....514
Alexandre Lamarck Vilar Queiroz dos Santos....299
Alexandre Magnus Pinheiro Rodrigues....515
Alice Gabrielle de Sousa Costa....68
Aline Lopes Cunha....69
Aline Romeu Teixeira....300
Aline Santiago Franklin....70
Aline Severo de Assis....251
Aline Sucupira de Oliveira....347
Aline Tomaz de Carvalho Teixeira Cruz....71
Aluizia Costa de Luna Freire....516
Álvaro Mota Campos Neto....517
Alzenete Chaves de André....276
Amábile Araújo Silveira....508
Amanda Bezerra Sampaio....348
Amanda Cristina Lima Santiago....414
Amanda Holanda Almeida....689
Amanda Roza de Araujo....214
Amanda Siqueira Brito....518
Ana Amélia Leitão de Farias....519
Ana Beatriz Ferreira Pinheiro....415
Ana Carolina de Carvalho....666
Ana Carolina Lobo dos Santos....72
Ana Carolina Matos Holanda....377
Ana Carolina Recamonde....667
Ana Carolina Saraiva Gomes da Cruz....393
Ana Cláudia Pinheiro Ribeiro....378
Ana Cristina de Oliveira....520
Ana Cristina Martins Chaves....482
Ana Cristina Pereira Lima....73
Ana Gláucia Ricardo Pedrosa....252
Ana Hirley Rodrigues Magalhães....578
Ana Isabel Matias Ursulino....609
Ana Karinne Feitosa Duarte....332
Ana Laura Teixeira de Araújo Dos Reis....349
Ana Lídia Teixeira Cavalcante Bastos....301
Ana Maria Costa de Sampaio....521
Ana Patrícia Viana Teixeira....379
Ana Paula Montenegro Ribeiro Lessa....416
Ana Paula Oliveira da Silva....333
Ana Paula Pires Gadelha....74
Ana Paula Santos Fontenele....215
Ana Railka de Souza Oliveira....690
Ana Raquel Lima Freitas....75
Ana Raquel Oliveira Lobão Pereira....636
Ana Regna Jorge Gonçalves....302
Ana Stela de Almeida Silva....76
Ana Vilma Leite Braga....417
Analís Rodrigues Farrapo Lopes....77
Anatacha Silva Souza....509
Anderson Chagas Coelho....78
Andréa de Sousa Quintela....189
Andréia Elane Silveira....418
Andreia Maria Alves Guedes....277
Andréia Paula de Oliveira Aguiar....691
Andréia Talita Fernandes....546
Andressa Nogueira de Paula....522
Andreza Oliveira Vieira Souza Portifólio....547
Angelina Maria Melo Mesquita....579
Anna Eliza do Nascimento e Silva....190
Anna Josephina Pinheiro Leite....523
Annaíza Freitas Lopes de Araújo....419
Anne Jobênia Coêlho Dantas de Vasconcelos....48
Anny Giselly Milhome da Costa....420
Antonia Ivonete Sousa de Andrade....380
Antonia Laryça Pereira Albuquerque....350
Antonieta Maria dos Santos Chagas....191
Antônio Aroldo Teixeira....49
Antônio Clébio de Queiroz Júnior....483
Antônio Clodoaldo Pinheiro Bastos Martins....421
Antônio Ednardo de Souza....334
Antonio Luzineldo Bezerra Diógenes....422
Antônio Mário Cardoso Neto....423
Antonio Pinto de Melo Neto....548
Antônio Ronaldo Cordeiro Lima....50
Anuzia Lopes Saunders....80
Aritana de Oliveira Aguiar Veras....680
Arnaldo França Mendes....407
Arthur Philippe Sindeaux Braga....524
Aurealice Sampaio Barros....549
Aurilene Oliveira de Morais....610
Ayanne Feijão Cavalcante....580

B

Benedita Marques de Vasconcelos....637
Bernadete Maia Malveira....424

Bernardo Carneiro Monteiro 425
Betyzeide Maia Malveira 426
Bruno Correia de Castro 81

C

Caline Rocha Viana de Araújo 83
Camila da Silva Santos 84
Camila de Oliveira Prata 427
Camila Esmeraldo Paz 278
Camila Viana Lima 85
Camilla Thania Dias de Lima 428
Carla Monique Lopes Mourão 429
Carla Thiciane Rodrigues de Sousa 253
Carlos Augusto Garcia Alencar 303
Carolina Cavalcante Tavares Pereira 581
Carolina Emilia Correia Teixeira 430
Carolina Passos Aragão 86
Cedric Fernandes Rodrigues 525
Cezar Alves de Araújo 351
Charles Campelo de Oliveira 668
Charles Piérry Nobre Ferreira 526
Charlylson Cristovam Uchoa 335
Christiane Carvalho Salvio 217
Christianne Andrezza Melo Sobreira 279
Christine Paula Menezes 431
Cibelle Bentemuller Nogueira 432
Cicera Candice Lucena Lira 408
Cícera Joana da Silva 51
Cícera Kelvyanne Sousa Vidal 352
Cícero Ayrton Brito Sampaio 280
Cinthia Nara Gadelha Teixeira 167
Cláudia Aracoeli Oliveira Lopes 87
Claudia Oliveira Giffoni 635
Clécio de Oliveira Aurélio 254
Clediberta Dantas da Silva 304
Clevanice Moreira Norte 353
Cristhiano Mota de Sabóia 433
Cristiane da Silva Tenório 638
Cristiane dos Santos Lima 88
Cristiane Paula Rocha 89
Cristiano Costa Ponte Lopes 255
Cristina Cavalcante Silva 192
Cristina Poliana Rolim Saraiva dos Santos 436
Cynthia Pimentel de Almeida 527
Cynthia Von Paumgartten Ribeiro Almeida 437

D

Dalva Roque Garcia 193
Daniela Anderson Carvalho Costa 381
Danielle Barbosa Lima Gurgel Luz 438
Danielle Rocha Cardoso 484
Danielly de Castro Lino 692
Daniely Araújo Torres Mateus 382
Dayana Leite de Araújo 394
Débora Maria Gonçalves Ferreira 305
Débora Sâmara Guimarães Dantas 306
Deborah Elayna de Sousa Nogueira Leite 281
Déborah Sampaio Aragão 395
Demétrius de Castro Martins Silveira 439
Denise de Amorim Coelho 218
Denise Sales Arcanjo 440
Denyse Alves Vieira 282
Deucirene Linhares Lima 669
Diana Márcia Soares Siebra 90
Diana Roque Garcia 194
Diana Soares Lima 550
Diego Ramos Aguiar 583
Dilene Fontinele Catunda Melo 256
Djalma Carvalho de Melo Freire 639
Douglas dos Santos Lima 640
Dyana Mirelle Cunha Santos 670

E

Edeiza Ataliba Bastos 354
Edivania Maria Vasconcelos Ribeiro 219
Edjalma Araújo do Carmo 356
Edna Mara de Albuquerque Pismel 91
Eduardo Vieira aa Silva Junior 641
Edwin Ferrreira de Mesquita 283
Elaine Cristina Justino Teixeira 357
Elaine Cristina Loiola Rios Veras 699
Elanne Mayara de Araújo Fontenele 220
Elen Prata de Queiroga 551
Eliana Kelly Vasconcelos 611
Elisdárquia Lemos de Almeida 92
Elizabeth Karine Freire de Lima 441
Eliziane Pinto Ribeiro 442
Ellen Rosana Santana Martins Albuquerque 443
Elton Flávio de Sousa Vieira 584
Emanuele Geórgia Meneses da Silva 93
Emanuella Silva Joventino 671
Emanuelle Rabelo Cordeiro 94
Emanuelly Pontes Mesquita 444
Emilio Carlos Furlani 221
Ênia Costa 672
Erika Nunes de Miranda 95
Erika Patrícia Pinheiro Franklin 96
Erislêda Maria Soares da Silva 257
Erisvaldo Moura Cavalcanti 445
Erivalda de Sousa Alencar 485
Ermano Batista da Costa 336
Estevania Martins Costa 446
Evaldo Eufrásio Vasconcelos 222
Eveline Thomaz Moura Santos 673
Evelyne Lobo Gurgel 396
Ezaquielly Ferreira Pereira 52

Ezequiel Carlos Gomes Júnior....397

F

Fabianne Ferreira Costa....447
Fabiano Dos Reis Martinez....642
Fábio Ruan Louzeiro Lima....486
Fabíola Gessika Coelho Bezerra....448
Fabricio Augusto Vasconcelos....98
Fernanda Lucas de Paulo....612
Fernanda Muálem de Moraes Mendes....223
Fernanda Soares Rabelo....99
Fernando Antônio Amorim....195
Flávia Oliveira dos Santos....613
Flávia Viana de Paula....100
Flávio Carvalho Soares....614
Flávio dos Reis Martinez....258
Flávio Moreira Nogueira Formiga....307
Franciane Gomes de Lima....358
Francimone Oliveira Lucas....383
Francisca Andrea Marques de Albuquerque....449
Francisca de Sousa Oliveira....552
Francisca Elizete Filizola Gondim....141
Francisca Freire de Mendonça....553
Francisca Gilza Fernandes Moreira....398
Francisca Giovanna Rodrigues Sousa....384
Francisca Herica Saldanha Albuquerque....674
Francisca Jaqueline da Silva Santos....450
Francisca Kelviany Ferreira Gomes....585
Francisca Liliane Lucas Chaves....451
Francisca Márcia Cristina Magalhães....101
Francisca Marglezia Oliveira Lima....102
Francisca Marta Souza Cavalcante....97
Francisca Nilmara da Silva Sales....554
Francisca Suzana Ricarte de Lima....359
Francisca Suzianny Honorato Rodrigues....53
Francisca Zilmara Pinto Carneiro....452
Francisco Aldemy Alves Freire....259
Francisco Barbosa....337
Francisco Cordeiro Mendes....643
Francisco de Alencar Santos....555
Francisco Fontenele Dias....556
Francisco Hércules Freitas Mendes....360
Francisco Herlânio Costa Carvalho....453
Francisco Hilângelo Vieira Barros....487
Francisco Iremar Fernandes....454
Francisco Jorge Hilo Amora Sales....385
Francisco José Rodrigues de Moura Filho....224
Francisco Marcelo Dias....386
Francisco Rodrigues Martins....586
Francisco Rogerlândio Martins de Melo....455
Francisco Vicente Bastos Chaves....103
Francysnete Firmo do Nascimento....587

G

Gabriela de Albuquerque Almeida Figuerêdo....104
Gabriela de Sousa Feitosa....361
Gabriela Norberto Vilarouca....308
Galgane Cesar Gomes....644
Geanne Maria Costa Torres....54
Gecimara Aparecida Hybner....645
Geildo Silva do Nascimento....196
Geline Macêdo Sampaio....399
Genilson Gomes da Silva....197
Geórgia Timbó Sales....588
Germana Mesquita Correa....615
Germana Moreira Ribeiro....105
Geruza Bezerra da Silva....646
Girrane Braide Rocha....106
Gisele Lopes Oliveira....362
Giselle Maria Duarte Menezes....107
Glaucia Valdenia Feitosa Chaves....616
Glaucia Veras Dias da Cunha....700
Glaydson Soares Ferrer....557
Gressiely Cavalcante Lima Melo....528
Guilherme Alvaro Maia Esmeraldo Junior....284
Gutemberg Aguiar Carneiro....617
Gutemberg Mendes Alcântara....260

H

Hálisson de Araújo Nunes....309
Hayra Corrêa Lima Albuquerque....225
Heide dos Santos Bitú....338
Hélcia Carla dos Santos Pitombeira....456
Hélder Sá Silva Thé....108
Helenita Maia da Costa Silva....109
Hellen de Jonge Oliveira....488
Herbas Vitor da Silva....529
Hévila Sampaio Pontes....110
Hildson Leandro de Menezes....310

I

Ilca Mendes da Silva....226
Ildelita Barbosa Mesquita....618
Isaac de Sousa Araújo....400
Isabel Cristiane Martins Bezerra....489
Ivana Cristina Vieira de Lima....111
Ivana Martins Moraes....227
Ivandira Farias Santos....112
Ivando Amancio da Silva Junior....490
Iveliuza Rodrigues Baltazar....530
Izabel Maria Gomes Queiroz....363
Izautina Vasconcelos de Sousa....457

J

Jaciara Araújo Monteiro 458
Jacqueline de Brito Miranda 228
Jader Soares de Lima 339
Jakeline Neres Pessoa 619
Jamile Carneiro Mesquita Mororó 589
Janaína Landim de Sousa 311
Janaína Marques de Almeida 558
Jander Bezerra Lima 261
Jânia Abreu Cruz Silva 198
Janiere Maciel Mendes 401
Janiza Mara Freire da Silva 387
Janlúcia Santos Batalha do Nascimento 590
Janyeire Alves da Silva 459
Jaqueline Apolônio de Freitas Guimarães 460
Jeane Maria Figueiredo Martins 55
Joana Berenice Garcia Leite 56
Joana Leticia Soares de Moura 113
Joanice Gonçalves Tavares 531
João Arruda Cajazeira Neto 591
João Ferreira Lima Neto 491
João Henrique Vasconcelos Cavalcante 229
João Luiz Graff 592
João Paulo Segundo de Lima 114
Joel Cunha dos Santos 115
John Nilberick de Castro Bento 510
José Augusto de Souza Filho 532
José Carlos de Oliveira 285
José Fábio Cardoso Ripardo 262
José Geraldo de Alencar 312
José Gerardo Queiroz Oliveira Júnior 116
José Humberto Almeida Júnior 533
José Jeová Mourão Netto 620
José Luiz da Silva Costa 117
José Pamplona Neto 647
José Ribamar Monteiro Júnior 313
José Rivaldo Petrônio de Lucena 364
José Wellington Rolim 199
Joseana Gonçalves Martins 263
Joselisa Alves Camelo 621
Joseph Anderson Sá Nogueira 559
Josivânia Arrais de Figueiredo 675
Joyciana Ferreira de Araujo 340
Júlia Auricélia Pereira da Silva 200
Juliana Sampaio de Alencar 314
Julyana Gomes Freitas 118

K

Kaliane Fernandes de Souza 676
Kalline Belisa Sampaio Monteiro 622
Kallyne de Queiroz Monteiro 593
Karina Pinto Vasconcelos 492
Karla Larissa Matoso Chagas 434
Kassandra Souza Coutinho 119
Kátia Linhares da Ponte 120
Katiana Martins da Silva 534
Katiney de Lima Oliveira 315
Keila Maria Carneiro 623
Kelly Cristian Bruno Carneiro 624
Kellyane Cunha de Miranda 402
Kellyanne Abreu Silva 594
Kelvya Abreu Silva 625
Kênia Rejane Lustosa Sampaio 701
Kerla Cavalcante de Almeida 201
Kilda Oliveira Magalhães de Aguiar 121
Kisia Dolores Almeida Pinheiro 677
Kligman Carvalho Portela 648
Kylvia Gardênia Torres Eduardo 122

L

Lana Carina Viana de Lavor 365
Larissa Virginia Lins de Alencar Silva 626
Laura Brito de Souza 286
Lauriany dos Santos Sousa 627
Ledyjane Fialho da Silva 124
Leidiane de Sousa Paula 264
Leidianne Silva de Morais 57
Leila Alves Machado Bastos 493
Leiliane de Oliveira Silva 461
Lenisse Pereira da Ponte Bezerra 595
Leonardo dos Reis Tavares 341
Liana Mara Rocha Teles 125
Lidiane Araújo Dias Faustino 702
Lidiane Nogueira Rebouças Aguiar 126
Lígia Míria de Sousa Almeida 127
Lílian Fernandes Amarante 128
Liliane de Paiva Pimentel 535
Lina Maria Vieira Bastos 168
Lindalva Fernandes Brandão 169
Lis Teixeira Correia Lima 693
Lisana Oliveira Paiva 536
Lívia Alves de Lima Chaves 494
Lorena Barreto de Alencar 287
Lúciana Cavalcante Lobo 342
Lúciana Leite de Holanda 129
Luciana Nogimo Soares 537
Luciana Patrício Nunes de Oliveira 681
Luciana Paulino Costa 403
Lúciana Rafael de Queiroz Gomes 288
Lúciana Ribeiro de Carvalho 130
Luciana Vieira Dias 703
Luciane Tavares de Almeida Albuquerque 366
Luciano Ferreira Rocha 649
Lucilande Cordeiro de Oliveira Andrade 131
Lucileuda Marcos Cavalcante Alecrim 367
Lucília Maria Bomfim Dias 230

Lúcio de Almeida Batista 216
Lucivânia Macêdo 704
Lucivania Rodrigues do Nascimento 202
Lucy Mary Barros Siqueira 560
Luiz Gonzaga de Morais Neto 316
Luiza Hayda Guedes de Lima 462
Luzenir Alves de Lima 368
Luziane Passos da Silva 538
Lyara Veríssimo de Souza 561
Lydia Meneses de Moura 132

M

Madson Carlos Cabral Ferreira 231
Magda Almeida Freire 628
Magda Ferreira Queiroga 682
Manoel Ângelo Canabrava Júnior 650
Manuela Estevam de Souza Ribeiro 539
Mara Monise Melo Bezerra 265
Marcela de Arruda Bitencourt 232
Marcela Mesquita Sampaio 463
Marcelo Fernandes Martins de Sousa 562
Marcelo Gomes Barreira 495
Márcia Rejane Rodrigues Martins 404
Márcia Sousa de Moraes 233
Márcia Valeska Alves de Souza 369
Márcia Vasconcelos Mariano 133
Marcio Adriano da Motta 134
Márcio Ary Machado de Morais 203
Marcos Danubio Alves de Carvalho 370
Marcos Paulo de Oliveira Lima 135
Marcus César Lopes Filho 563
Maria Aldessandra Diniz Vieira 204
Maria Alessandra Gomes Patricio de Moura 58
Maria Alessandra Jorge Marques 564
Maria Alves da Silva Ferreira 565
Maria Alves Mesquita 123
Maria Alzerina dos Santos 596
Maria Aparecida Batista Alencar 317
Maria Batista Magalhaes 136
Maria Cardoso Rodrigues 142
Maria Carneiro da Silva 388
Maria Clara Bastos de Sousa Lopes 566
Maria Claudia Ferreira Amorim 464
Maria Cleene Pereira de Sousa 465
Maria das Graças Martins de Araújo 266
Maria das Graças Silva da Rocha 651
Maria de Fatima Carneiro Machado 466
Maria de Jesus Soares 267
Maria de Lourdes Coelho Pinto 205
Maria de Lourdes Lauriano 629
Maria do Rosário Leandro dos Santos Barros 318
Maria do Socorro Bezerra Barbosa 137
Maria do Socorro Gomes Costa 705
Maria do Socorro Inocencio Ferreira 138
Maria Elizete Guimarães 597
Maria Ester Benoliel Vasconcelos 234
Maria Fontenele Santos 652
Maria Gilmara Soares do Nascimento 567
Maria Gracielle Brito Sampaio 289
Maria Graciema Daniel Silveria 653
Maria Helizabeltangela Carnauba Pinheiro 540
Maria Jacinta Alves Feitosa 467
Maria Lourena Aragão Portela 706
Maria Lucia Ribeiro de Farias 598
Maria Lucy de Araújo 568
Maria Luzanira Fernandes Melo 630
Maria Margareth Franco Lima 541
Maria Nelma Bessa 371
Maria Neusa Martins Chaves 139
Maria Pinheiro Roberto 59
Maria Raquel Ulisses Lima 235
Maria Socorro Morais Sisnando 140
Maria Solange Vitorino 60
Maria Soraya da Cruz Neves 61
Maria Sylvia Narriman Rocha Tavares 654
Maria Valdirene Alves 468
Maria Vilma Vasconcelos Eleutério 599
Maria Walderez Andrade de Araújo 600
Mariana Brito de Sousa 290
Mariana de Santana Costa 236
Mariella Magalhães Benevides Vasconcelos 683
Marigelbio Rodrigues de Lucena 469
Marília Fernandes Nogueira 315
Marília Martins Bezerra Feijó 470
Marina Barros França 143
Marina de Andrade Lima 601
Marina Martins de Castro 144
Marizângela Lissandra de Oliveira Santiago 496
Marrocos Roque Soares Neto 655
Marta Célia Cunha 656
Martha Clarice Moreira Siqueira 497
Maruzia Sobreira Bezerra 320
Maurício Corrêa Pinho 657
Mayara Arraes Alencar 291
Meire Lucia Barros Siqueira 569
Melinna dos Santos Moreno 570
Merlin Esmeraldo Lopes 145
Michaelly Timbó Xavier 511
Michelle Coelho Ferreira Lotito 146
Michelle Prudencio Shinkai 602
Michelle Silveira Banhos 389
Michelli Favaro Holanda 147
Mikhaela Menezes de Oliveira 694
Milena Shysler Gonzaga Viana 471
Mônica Colares Brasil do Amaral 148
Mônica Leiliane de Oliveira 498
Monnaína de Sousa Olinda 372
Morgana de Oliveira Teles 708
Morgana Nazareth Porfirio de Souza 603

N

Nádia Maria Moreira Campos 512
Nadja Kamila da Silva Rodrigues Oliveira e Santos 343
Nádyja Samhira Olivindo e Silva 707
Naiara Martins e Silva Oliveira 499
Nalber Sigian Tavares Moreira 292
Natália Carvalho da Silva 237
Natália de Lima Melo 658
Natália Maria Rabelo de Almeida Tomé 696
Natália Régia Farias da Silva 684
Nayana Sampaio Viana 500
Neivianne Tavares de Mesquita 631
Newdson Carlos de Morais 344
Nilzete Gomes da Costa 321
Nobélia Maria Duarte Sampaio 62

O

Ocivan de Souza Furtado 149
Oriana Barreto de Alencar 322
Oriane Medeiros Bonfim 150
Orlandy Teixeira Queiroz 323
Osvaldo de Brito Santiago Júnior 542

P

Paloma Stephânia Guilhermina Prado de Sá 390
Patrícia Freire de Vasconcelos 151
Patrícia Oliveira Moreira 472
Patrícia Teixeira Amaral 391
Paula Delne Leão de Lima 473
Paulo César Felipe Freitas ..... ´659
Paulo Diniz Moreira 238
Paulo Geovane Bezerra de Sousa 405
Paulo Jorge de Sousa Castro 206
Perboyre Cunha Quinderé Júnior 604
Priscilla Freire de Souza 474

Q

Quitéria Régia Tavares André 605

R

Rachel de Oliveira Rodrigues 63
Rafael Gomes Machado 686
Rafaela Abrahão Bomfim 475
Rafaella Almeida Ribeiro Pereira 606
Raimundo Lopes de Sousa Filho 152
Raimundo Ribeiro Lopes Neto 153
Raquel Bomfim Castelo 476
Raquel Martins Macedo 685
Raquel Passos Ramos 154
Rebecca Vieira Nogueira 687
Regiane Maria Caetano Barros 207
Régya Kelline Nunes Diniz 660
Rejane Silveira Resende 268
Rejany Maria Otoch Bezerra 155
Renata Andriola Colares 406
Renata Bezerra da Silva 435
Renata Cordeiro Dantas 477
Renata Honorato de Freitas 156
Renata Luzia Cavalcante Costa 157
Renata Maria Medeiros Freitas Barbosa 688
Renata Monteiro Mendes Menezes 324
Renata Pinheiro Ricarte 373
Ricardo Ribeiro de Babo 478
Ricardo Temponi Garcia 501
Rilson Sousa de Andrade 345
Risolinda Rodolfo de Sá Batista 239
Rita de Cássia Silva Costa Formiga 325
Rita Maria Paiva Cavalcante 479
Rita Viana Gomes 158
Rithianne Frota Carneiro 240
Roberta Gomes Soares Guimarães 159
Roberta Louise Salvador Caldas 160
Roberta Morais da Cunha 502
Roberto Lindolfo Bezerra da Cunha 503
Roberto Sales Aguiar Filho 392
Rochelle Queiroz de Sousa 161
Rogério Domingos Barreto 208
Rômulo César Lima Almeida 543
Ronald Robson Rodrigues Santos 480
Ronaldo Duarte Dantas 326
Ronaldo Escórcio de Brito Júnnior 661
Rosa Torres Rodrigues Costa 209
Rosangela Avelino dos Santos Sousa 293
Rosiane Maria da Silva Vaz 241
Rosilene Salvador Caldas 162
Ruan Carlos Azevedo Fernandes 571

S

Sabrinna Araújo Coimbra 662
Samanth Batista Ferreira 327
Samara Calixto Gomes 294
Samuel Ilo Fernandes de Amorim 346
Sanndro Richelly Viana Brasileiro 210
Santana Maria Pereira Campos 64
Sarah Maria Veras Bezerra 695
Sárvia Nara Lopes Pinto 632
Séfora Naiana Rangel Cambraia 544
Séfora Rocha Pinheiro Fonteles 163
Ségilla Oliveira Brito 295
Senira de Oliveira Rodrigues 242
Sheyla Mackleni Moraes Fialho Brito 572
Shirley Mackleni Moraes Fialho 573

Shisnayana Esmeraldo de Oliveira 296
Sibele Lima da Costa 164
Silvana Carla Amorim de Menezes 678
Silvania Helena Barroso Capistrano 170
Silvia Andréa Aires Maia 243
Silvia Carla Carvalho Soares 269
Silvia Moura Mendonça 270
Simara Moreira de Macêdo 82
Simone Dantas Soares 167
Simone Santiago Franklin 165
Sofia Nogueira Pacheco Nunes 663
Solange Pereira Queiroz 374
Soraya Cristina Guedes de Medeiros 172
Srila Maria da Silva Brasilino 166
Stella Maia Barbosa 173
Stella Maris Silvestre Figueiredo 174
Sue Helem Bezerra Cavalcante 271
Suelen Alexandre Pinto 504
Suellen Mota da Costa 175
Suilania Maria Fonseca Carlos 211
Suyane Pinto de Oliveira Bilhar 176
Suyane Rebouças de Oliveira 177
Suzana Queiroz Correia Feitosa 65

T

Taciana de França Landim 178
Tacio dos Santos de Aguiar 179
Taize Trindade da Silva 679
Tâmara Medeiros Monte de Oliveira 328
Tania Maria Brandão Pereira Costa 244
Tassiana Batista Vieira Teixeira 329
Tatyane Oliveira Rebouças 180
Teresinha de Jesus de Sousa 633
Thaís Alves Elias da Silva 664
Thais Queiroz Correia Feitosa 66
Thales Ronaldo dos Santos Tavares 409
Thatianna Souza da Silveira 634
Thiago Morais Nogueira 607
Thiara Caroline Reis de Azevedo 181
Thirza Menezes de Oliveira 697
Thyago Leite Campos de Araújo 330
Tiago Moesio Felix Bonfim 182
Ticiana Batista Leal 183

V

Valdileia Lima Marques Miranda 184
Valdizia Oliveira de Lima Almeida 212
Valéria Portela Moita 665
Vanda Lúcia Martins Mendonca 185
Vaneska de Lima Bitu 375
Vanêssa Lima Demétrio 513
Vanessa Matos Gomes dos Santos 245
Vanessa Meneses Siqueira 272
Vânia Lemos de Freitas 186
Vânia Maria Cavalcante de Sousa 213
Verydianna Frota Carneiro 246
Virgínia Matias de Oliveira Barbosa 376
Virginia Matos Gomes dos Santos 247
Viviane Maia Barbosa 187
Viviane Sandres Wanderley 505
Vivianne Matos Gomes dos Santos 248
Vivienne Matos Gomes Dos Santos 249

W

Wirla Naira Honorato Chaves 273
Wirna Souza Costa 274

Y

Yris Rachel Miranda Macêdo 275
Ythay Amerson Tavares Saraiva 297

Z

Zenar Maria Ribeiro Mendes 698
Zenilda Maria Vieira de Araújo Alencar 294
Zilma Nunes de Melo 188
Zilmar Batista Ferreira 709